

Professor - Educação Infantil Berçário e Maternal | Pré I e Pré II

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Legislação e Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	10

• Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e FUNÇÃO), assine no local indicado.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.

• Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.

• Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

_____ os gatos “amassam pãozinho”? A ciência tem as respostas

Quem tem gato provavelmente já viu o momento em que o bichano faz um movimento de “amassar pãozinho”. Isso ocorre quando ele coloca as patas dianteiras em algum lugar e aperta a região abrindo os dedos, como se estivesse massageando o local.

Segundo uma pesquisadora e consultora de comportamento felino, com pós-doutorado na Escola de Medicina Veterinária da Universidade da Califórnia, o ato de amassar já nasce com os gatos e isso pode ser visto quando eles são filhotes.

“É um provável retrocesso ao comportamento feliz dos dias em que eram filhotes. Amassar é o que os gatinhos fazem quando estão mamando, para estimular a liberação do leite da mãe”, disse a cientista.

O movimento durante a amamentação também pode ser usado como uma forma de comunicação entre o gatinho e a mãe, isso _____ os gatos possuem pequenas glândulas odoríferas nas patas e, quando amassam, são liberados feromônios usados para se comunicar.

“Amassar a mãe libera feromônios associados à ligação, à identificação, ao estado de saúde e a muitas outras mensagens. Um deles, conhecido como ‘feromônio apaziguador de gatos’, é liberado pelas glândulas sebáceas ao redor das glândulas mamárias”, explica um artigo. Ok, mas e os gatos adultos, fazem isso _____?

De acordo com uma professora e uma pesquisadora da Escola de Ciência Animal e Veterinária da Universidade de Adelaide, existem outros motivos associados ao “amassar pãozinho”.

Segundo elas, a primeira resposta está em um fenômeno chamado neotenia, que é quando animais adultos mantêm traços ou comportamentos infantis. No caso dos gatos, a possibilidade é de que eles façam a ação para mostrar aos seus tutores que os amam – exatamente como os donos costumam pensar.

É como se eles dissessem “você faz parte do meu grupo social” e “me sinto confortável aqui”, especialmente se são recompensados com carinho ou comida depois disso. Gatos também costumam amassar quando estão querendo “amaciar” o lugar onde vão dormir para deixá-lo mais confortável. Ao mesmo tempo, fazer isso com muita frequência pode ser sinal de compulsão ou, ainda, de que eles estão com algum machucado ou estressados. Fica o alerta. Nesse caso, o ideal é procurar um veterinário.

(Fonte: Tilt Uol - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) Por que | porque | por que
- b) Porque | por que | porquê
- c) Por quê | por que | por quê
- d) Por que | porque | por quê
- e) Porquê | porquê | porque

2) Em relação à classificação das orações extraídas do texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A oração “o ato de amassar já nasce com os gatos” tem relação de coordenação com a oração “e isso pode ser visto quando eles são filhotes”.
- () A oração “a primeira resposta está em um fenômeno chamado neotenia” é a principal, enquanto a oração “que é quando animais adultos mantêm traços ou comportamentos infantis” está subordinada à primeira.
- () “Ao mesmo tempo” é uma oração principal, enquanto “fazer isso com muita frequência pode ser sinal de compulsão ou, ainda, de que eles estão com algum machucado ou estressados” está subordinada à primeira.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - C - E.

3) Considerando-se o uso no texto e as regras ortográficas da língua portuguesa, a palavra sublinhada em “Segundo elas, a primeira resposta está em um fenômeno chamado neotenia, que é quando animais adultos mantêm traços ou comportamentos infantis.” recebe o acento pela mesma razão que a palavra sublinhada em:

- a) Meu avô é descendente de libaneses.
- b) Eles têm muitos filhos.
- c) Esse ângulo não é adequado para fotografias.
- d) Comprei um tênis lindo, mas não me serviu.
- e) O artigo tem um enfoque bastante acadêmico.

4) Em relação ao núcleo do sujeito na frase “As cabras brancas, os bodes pretos e as galinhas multicoloridas habitavam a fazenda”, assinalar a resposta CORRETA:

- a) Cabras brancas, bodes pretos e galinhas multicoloridas.
- b) As cabras, os bodes e as galinhas.
- c) As cabras brancas, os bodes pretos e as galinhas multicoloridas.
- d) Cabras, bodes e galinhas multicoloridas.
- e) Cabras, bodes, galinhas.

5) Considerando-se as concordâncias nominal e verbal, analisar os itens abaixo:

- I. Diretores e professores debateram ideias para o novo currículo escolar.
- II. Eu e meus alunos falei sobre como será este semestre.
- III. É proibido a venda de bebida alcoólica após as 22h.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

6) Considerando-se a mais recente reforma ortográfica, assinalar a alternativa em que ambas as palavras estão CORRETAMENTE escritas:

- a) Jibóia - heróico.
- b) Vôo - perdôo.
- c) Ideia - bocaiúva.
- d) Pêlo - colmeia.
- e) Leem - pôde.

7) As expressões *onde* e *aonde* têm diferentes grafias e significados. A respeito dessas diferenças, analisar os itens abaixo:

- I. A faculdade onde eu estudo fica na zona norte.
- II. Onde você o levou?
- III. No apartamento aonde eu moro, não tem ar-condicionado.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

8) No que tange à colocação pronominal, analisar os itens abaixo:

- I. Nunca disseram-me qual era o problema.
- II. Ninguém o obrigou a sair da sala.
- III. Em se tratando de saúde, toda a atenção é pouca.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

9) Considerando-se a adequada pontuação da frase, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Poxa! Como foi que esse acidente aconteceu?
- () Oi gente! Como vocês estão?
- () Não esquece amiga, o livro que eu pedi emprestado.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - C - E.

10) Em relação ao processo de formação de palavras, assinalar a alternativa que apresenta vocábulo formado pelo processo de parassíntese:

- a) Moto.
- b) Entardecer.
- c) Desfazer.
- d) Realmente.
- e) Fidalgo.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS

11) Um servidor público deve se ater aos padrões de conduta esperados ao cargo ao qual foi designado, orientando suas atividades de acordo com os princípios presentes no código de ética vigente. Espera-se de um servidor público:

- a) Incompetência no desenvolvimento de suas funções.
- b) Abuso de poder e descaso a ordem pública.
- c) Aptidão técnica e desrespeito às autoridades.
- d) Concentração no trabalho e displicência com a comunidade.
- e) Competência e empenho para servir à comunidade.

12) De acordo com a Agência da ONU para Refugiados (ACNUR), refugiados são pessoas que fogem de seu país de origem por medo ou temor de violência, conflitos ou violações dos Direitos Humanos. No ano de 2021, o Brasil recebeu refugiados principalmente de lugares como:

- a) Estados Unidos e México.
- b) Angola e Canadá.
- c) Venezuela e Angola.
- d) Holanda e Afeganistão.
- e) Alemanha e Japão.

13) A globalização é um fenômeno de abrangência cultural, política e econômica que envolve países de todo o globo terrestre, seja em maior ou menor escala. Sobre a globalização, é CORRETO afirmar que:

- a) Acelera as trocas comerciais entre os países, além de fronteiras geográficas, expandindo a comunicação.
- b) Estimula apenas trocas de matéria-prima entre os países, de modo que as populações continuam isoladas em seus territórios.
- c) Foi um processo econômico ocorrido no passado e que não influenciou as dinâmicas de troca entre os países.
- d) Estatiza a economia e diminui a concorrência entre os mercados.
- e) Desestabiliza as trocas comerciais e prioriza a agricultura familiar de pequena escala.

14) A Área de Trabalho do Windows 10 pode ser configurada pelo usuário (alteração do plano de fundo, tela de bloqueio etc.). Para isso, basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a Área de Trabalho e, no menu que aparecerá, clicar na opção:

- a) Exibir.
- b) Atualizar.
- c) Organizar.
- d) Personalizar.
- e) Propriedades Gráficas.

15) Aplicativos são os programas instalados no computador, exceto o sistema operacional, e possuem funções específicas. Assinalar a alternativa que apresenta um aplicativo classificado como editor de textos simples:

- a) Drive.
- b) Paint.
- c) Photoshop.
- d) AutoCAD.
- e) Bloco de notas.

16) Considerar os conjuntos $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 6\}$ e $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9\}$. Quantos elementos possui o conjunto $(A - B) - (B - A)$?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

17) Para uma certa receita de bolo, são necessários 250g de farinha para o preparo de 750g do bolo. Seguindo-se essa receita, quantos gramas de farinha, aproximadamente, são necessários para preparar 500g desse bolo?

- a) 161
- b) 167
- c) 165
- d) 163
- e) 169

18) Em conformidade com a Constituição Federal, configuram-se como vedações constitucionais:

- I. Pluralismo político.
- II. Pena de caráter perpétuo.
- III. Censura.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

19) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, as leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão:

- I. O Plano Plurianual.
- II. As Diretrizes Orçamentárias.
- III. Os Orçamentos Participativos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens I e III.

20) Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal, sobre as Disposições Preliminares, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A sessão de instalação de cada legislatura será presidida pelo Vereador mais novo entre os eleitos no Município e presentes à reunião.
- () A convocação extraordinária da Câmara será feita pelo Presidente, por requisição do Prefeito, ou maioria absoluta dos Vereadores em casos de urgência ou de interesse público relevante, com notificação pessoal e escrita a todos os seus membros, com antecedência mínima de 48 horas.
- () Ordinariamente, instalada na forma regimental, a Câmara deliberará por maioria simples, porém, em casos extraordinários assim definidos pela legislação, a deliberação será tomada pela maioria absoluta de sua composição ou por quórum qualificado de um terço.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.
- () O Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- () O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do Ensino Fundamental.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

22) Hoffman menciona diferentes concepções sobre o aprender e o avaliar. Sobre essas diferenças, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Aprendizagem.
- (2) Avaliação.
- () Modificação de comportamento que alguém que ensina produz em alguém que aprende.
- () Controle permanente exercido sobre o aluno no intuito de ele chegar a demonstrar comportamentos definidos como ideais pelo professor.
- () Ação provocativa do professor, desafiando o educando a refletir sobre as situações vividas, a formular e reformular hipóteses, encaminhando-se a um saber enriquecido.
- () Descobrir a razão das coisas e pressupor a organização das experiências vividas pelos sujeitos numa compreensão progressiva das noções.

- a) 1 - 1 - 2 - 2.
- b) 1 - 2 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 2 - 1.
- d) 2 - 2 - 1 - 1.
- e) 1 - 2 - 2 - 1.

23) Considerando-se a Educação Especial, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os professores da classe comum devem proporcionar aos sistemas e às escolas condições de garantir a acessibilidade arquitetônica, nas comunicações e informações, nos mobiliários e equipamentos.
- () Os sistemas de ensino devem matricular todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, cabendo às escolas se organizarem para seu atendimento.
- () As escolas e os sistemas de ensino devem garantir as condições para uma educação de qualidade para todos, devendo considerar suas necessidades educacionais específicas, pautando-se em princípios éticos, políticos e estéticos.
- () A Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas as etapas e outras modalidades, entretanto, não é integrante da educação regular, uma vez que não está prevista no projeto político-pedagógico das unidades escolares.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.
- e) E - E - E - E.

24) Considerando-se Vygotsky, é preciso determinar, pelo menos, dois níveis de desenvolvimento da criança. O nível de desenvolvimento da criança em que suas funções mentais já se estabeleceram como resultado de certos ciclos de desenvolvimento já completados é denominado como:

- a) Nível sensório-motor.
- b) Nível operacional formal.
- c) Nível de desenvolvimento real.
- d) Zona de desenvolvimento proximal ou potencial.
- e) Zona da internalização.

25) Em relação à organização dos espaços para uma aprendizagem significativa, analisar os itens abaixo:

- I. Os espaços devem ser utilizados de maneira a propiciar à criança contatos, experiências e agrupamentos com outras crianças, dando-lhe a oportunidade de conectar-se, interagir e socializar com seus pares e pessoas da comunidade escolar.
- II. A área externa é um espaço importante e precisa ser planejado, incluindo brinquedos para diferentes faixas etárias e que estimulem múltiplos usos e atividades.
- III. A sala de aula deve ser bem decorada, com personagens temáticos e desenhos coloridos, e os jogos e brinquedos devem ser guardados em um local fechado, a fim de preservar a segurança das crianças.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

26) Considerando-se as noções psicomotoras, espaciais e temporais, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) As atividades psicomotoras são destinadas apenas aos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- b) O aprendizado motor antecede a aprendizagem sobre a escrita e a leitura.
- c) A motricidade espontânea e coordenada pode prevenir diversos problemas.
- d) As crianças que possuem alteração na noção do tempo podem ter problemas na organização de suas próprias tarefas.
- e) A noção espacial se inicia pela autonomia corporal e pela relação do próprio corpo com os objetos e as pessoas ao redor.

27) Considerando-se o desenho infantil, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A fase _____ é classificada quando a criança fica mais interessada no efeito que produz ao realizar os movimentos com o lápis no papel do que em representar algo. Os rabiscos parecem não ter para a criança qualquer significado, além de mover um lápis sobre uma superfície e deixar uma marca. Ao usar o lápis, a criança descobre que pode deixar marcas, fica surpresa, interessada, repete o gesto, vê que as marcas continuam a aparecer.

- a) pré-esquemática
- b) da garatuja
- c) esquemática
- d) do grafismo
- e) do traçado

28) Sobre o brincar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O brincar significa apenas recrear.
- () É uma forma de comunicação, pois a criança pode reproduzir seu cotidiano.
- () Brincar é envolvente e interessante, mas não é algo informativo.
- () O brincar não é sério, uma vez que não precisa de atenção e concentração.

- a) C - C - E - E.
- b) E - C - C - E.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - E - C.
- e) E - C - E - E.

29) Sobre a roda de conversa, que faz parte rotina na Educação Infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É preciso ter respeito em ouvir o que o outro tem a dizer, controlando os impulsos de querer falar ao mesmo tempo que o colega.
- () As crianças passam a entender que há uma razão para aquele encontro em roda, portanto, que existe um assunto em pauta a ser discutido, sendo um momento do grupo e não individual.
- () Deve ter sempre uma única finalidade: a de resolução de problemas.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

30) De acordo com Reis, é de vital importância o educador construir, em sua sala de aula, um ambiente “matematizador”, por meio da interação entre aluno e professor, entre aluno e aluno e entre aluno e material. Para isso, poderá utilizar várias estratégias. Com base no exposto, em relação às estratégias, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Enriquecer “matematicamente” o jogo simbólico, deixando à disposição brinquedos com números, como calculadora, telefone, celular e relógio.
- () Usar músicas, parlendas, rimas, trava-línguas, artes plásticas, dramatizações e literatura como aliadas desse trabalho.
- () Proporcionar atividades diversas de modo que conceitos matemáticos sejam explorados nas mais variadas situações.

- a) C - E - C.
- b) E - C - E.
- c) E - E - E.
- d) C - C - C.
- e) C - C - E.