



Caderno de Prova

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

Data da prova: 05 de fevereiro de 2023.

Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinala, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 11.7 e no subitem 11.9 do Edital nº 001/2022.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do Concurso Público
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatário.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2022, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar.

BOA PROVA!!!



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG CONCURSO PÚBLICO				
Nome:		Local:		
Cargo:		Data:	05/02/2023	Turno:
Sala:		Nº de inscrição:		

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;
É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA

01	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)

Assinatura do Candidato

Nº DE INSCRIÇÃO

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 11.16 do edital nº 001/2022).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção! O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 01 a 05:

O CÃO E A SOMBRA

Um Cão levava na boca um pedaço de carne quando, ao passar por um riacho, viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior. Soltou a que levava nos dentes para tentar pegar a que via na água. O riacho levou para sua correnteza a verdadeira carne e a sombra, ficando o Cão sem uma nem outra.

(Fonte: https://www.pensador.com/fabulas_mais_conhecidas_de_esopo_com_moral/. Acesso em 22/11/2022. Com adaptações)

QUESTÃO 01. A leitura atenta do texto, permite resumir assim a moral que ele ensina:

- (A) A ganância pode ser a nossa perdição, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (B) A ganância pode ser a nossa aliada, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (C) A ganância pode ser a nossa única alternativa, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (D) A ganância pode ser a nossa melhor oportunidade, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.

QUESTÃO 02. Sabemos que, no período composto por subordinação, as orações subordinadas adjetivas (também chamadas de orações relativas), ocorrem certas ambiguidades estruturais (sintáticas), situações em que um mesmo termo ou oração pode ser ligado a dois ou mais antecedentes. Num texto, porém, analisando-se o contexto, pode-se resolver essa ambiguidade por meio de pistas como a concordância, a plausibilidade, a coerência e critérios afins. Nesse sentido, observe a oração relativa destacada no trecho a seguir:

“viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior”

Sintaticamente, ela pode ser ligada tanto ao núcleo “sombra”, quanto à locução “da carne”. O contexto, não obstante, faz-nos inferir que a comparação estabelecida pela oração destacada refere-se ao seguinte termo antecedente dentro do texto:

- (A) fundo.
- (B) da carne.
- (C) sombra.
- (D) água.

QUESTÃO 03. “Soltou a que levava nos dentes”. O termo destacado, no contexto em que aparece, deve ser classificado como:

- (A) Preposição.
- (B) Substantivo.
- (C) Numeral.
- (D) Pronome demonstrativo.

QUESTÃO 04. Observe o trecho: “Ao passar por um riacho...”. Todas as afirmações sobre o termo destacado são verdadeiras, **EXCETO**:

- (A) Há um ditongo e um dífono.
- (B) Há um hiato e um dígrafo.
- (C) Há 7 letras e 7 fonemas.
- (D) Há dois dígrafos.

QUESTÃO 05. Sobre o trecho: “Um Cão levava na boca um pedaço de carne”, marque a alternativa correta:

- (A) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não mudaria o sentido original da frase.
- (B) A substituição da contração “na” pela preposição “a” levaria à crase e ao uso do acento grave.
- (C) A substituição da contração “na” pela preposição “a” resultaria em incorreção gramatical, mas manteria o sentido.
- (D) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não é possível, uma vez que o verbo “levar” não rege tal preposição em nenhuma hipótese.

Atenção! O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 06 a 10:



(Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/39867319>. Acesso em 23/01/2023)

QUESTÃO 06. “Vamos correr, Garfield?”. O termo destacado funciona sintaticamente como:

- (A) Objeto direto do verbo, já que Garfield é um substantivo próprio, que dá nome a um personagem.
- (B) Vocativo, já que esse termo só ocorre após o verbo, separado por vírgula.
- (C) Vocativo, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.
- (D) Núcleo do objeto direto, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.



QUESTÃO 07. No último quadrinho, o verbo “tem” deveria ter sido escrito com acento diferencial de plural: “Eles têm uma lança?!”. O acento diferencial também se mantém no seguinte caso:

- (A) O candidato que não pára acaba sendo aprovado.
- (B) Convém aparar os pêlos do nariz.
- (C) A prosopopéia ou personificação é uma figura de linguagem.
- (D) O candidato deve pôr em prática tudo o que aprendeu.

QUESTÃO 08. No primeiro quadrinho há um erro gramatical no pensamento do personagem Garfield: “correr por que?!”. Para corrigi-lo, devemos reescrever essa frase da seguinte maneira:

- (A) Por quê correr?!
- (B) Correr porque?!
- (C) Porquê correr?!
- (D) Correr por quê?!

QUESTÃO 09. “Vamos correr, Garfield?”. Reescrevendo essa frase com o verbo no modo imperativo afirmativo e fazendo os ajustes necessários de pontuação, teríamos:

- (A) Corramos, Garfield!
- (B) Correremos, Garfield!
- (C) Corremos, Garfield!
- (D) Corrêramos, Garfield!

QUESTÃO 10. Em “Tem alguém nos perseguindo?!”, é correto afirmar que o sujeito do verbo destacado é:

- (A) Simples/explicito.
- (B) Oculto/implícito.
- (C) Inexistente / oração sem sujeito.
- (D) Indeterminado.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11. Considerando o Gmail, assinale a opção que apresenta as funções dos botões abaixo, respectivamente:



- (A) Marcar como não lida. / Arquivar.
- (B) Abrir mensagem. / Baixar conteúdo.
- (C) Arquivar. / Baixar anexos.
- (D) Responder mensagem. / Mover mensagem.



QUESTÃO 12. “Segurança física é a forma de proteger equipamentos e informações contra usuários que não possuem autorização para acessá-los. Enquanto segurança lógica é um conjunto de recursos executados para proteger o sistema, dados e programas contra tentativas de acessos de pessoas ou programas desconhecidos.” (Fonte: <https://net eagle.com.br/seguranca-fisica-e-seguranca-logica/>).

Assinale a opção que apresenta apenas recursos de segurança lógica:

- (A) Segurança do cabeamento; Firewall de hardwares; Antivírus.
- (B) Segurança do cabeamento; Proteção a fonte de fornecimento de energia; Controle de acesso de pessoas.
- (C) Firewall de hardwares; Criptografia; Senhas de acesso.
- (D) Isolamento das áreas de expedição e carga; Protocolos de acesso e uso; Criptografia.

QUESTÃO 13. Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale a opção que apresenta as funções dos seguintes recursos, respectivamente:



- (A) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Sublinhar o texto selecionado.
- (B) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Alterar a cor do texto.
- (C) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Adicionar uma sombra atrás do texto selecionado.
- (D) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.

QUESTÃO 14. Abaixo, é mostrada parte da tela de edição do Microsoft Excel 2016, em suas configurações padrão:

	A	B	C
1	39		
2	47		
3	30		
4	40		
5	22		
6	6		
7			
8			
9			

Um usuário que deseje obter o maior e o menor número da lista apresentada (ou seja, 47 e 6) deverá digitar, na célula A7, respectivamente, as seguintes fórmulas:

- (A) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1;A6)
- (B) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (C) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (D) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1;A6)

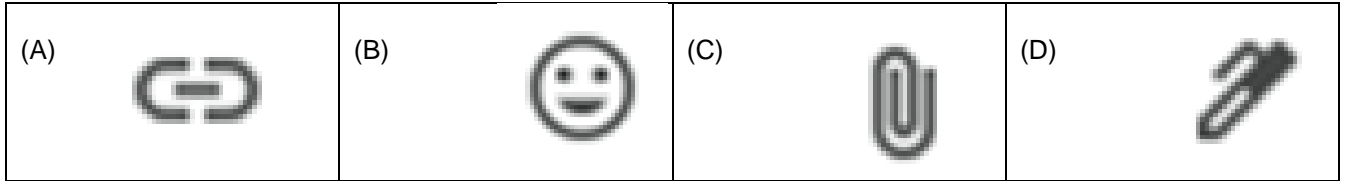


PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

QUESTÃO 15. Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, Luciano deseja enviar ao destinatário uma mensagem com a cópia de um arquivo em anexo. Neste caso, Luciano deverá clicar em qual dos ícones abaixo?



QUESTÃO 16. Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, o usuário Thiago escreveu a mensagem abaixo:

concurseiros@gmail.com

Cancelamento da reunião

Prezados,


Comunico que a reunião de amanhã foi **cancelada** e será remarcada em momento oportuno.

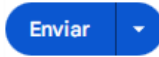
Atenciosamente,

Thiago

Assinale a opção INCORRETA sobre a mensagem:

- (A) O item “concurseiros@gmail.com” é o e-mail do destinatário, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (B) “Cancelamento da reunião” é o assunto da mensagem, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (C) É possível desfazer a formatação em negrito da palavra “cancelada” se, logo após aplicar tal formatação, o

usuário clicar no botão 

- (D) Selecionando o menu do lado do botão , é possível programar o envio da mensagem, escolhendo data e hora.

QUESTÃO 17. O navegador Google Chrome permite restaurar as suas configurações padrões a qualquer momento, no computador. Ao realizar esse processo, serão revertidos para padrão os seguintes itens, EXCETO:

- (A) Mecanismo de pesquisa padrão.
- (B) Cookies e dados de sites.
- (C) Extensões e temas.
- (D) Favoritos.

QUESTÃO 18. Utilizando o Microsoft Word 2016 em suas configurações padrão, o usuário que deseja salvar um documento com um novo nome, conservando a versão anterior, deve usar o seguinte atalho:

- (A) CTRL+B
- (B) CTRL+W
- (C) F12
- (D) CTRL+F12



QUESTÃO 19. No Microsoft Word 2016, em suas configurações padrão, quando finalizamos um documento, realizar uma boa revisão é essencial para analisar com cuidado e atenção tudo o que foi desenvolvido. Para isso, pode-se utilizar a guia “Revisão” que é composta pelos vários grupos.



Sobre a funcionalidade de cada grupo, associe as colunas abaixo:

(1) Revisão de Texto	<input type="checkbox"/> Restringe a formatação e a edição do documento por outros usuários, o acesso à alterações no documento à pessoas específicas e que se adicionem comentários, mas sem a realização de mudanças significativas.
(2) Idioma	<input type="checkbox"/> Permite inserir informações no documento que podem ou não ser impressas, com o objetivo de esclarecer possíveis dúvidas quanto ao conteúdo.
(3) Comparar	<input type="checkbox"/> Compara duas versões do mesmo documento ou combina versões de vários autores em um único documento.
(4) Proteger	<input type="checkbox"/> Permite verificar erros ortográficos e gramaticais, pesquisar em dicionários, traduzir o texto para outros idiomas e, ainda, contar as palavras do documento.
(5) Comentários	<input type="checkbox"/> Permite traduzir o documento ou trechos dele para outro idioma e também definir o idioma a ser utilizado para a revisão ortográfica e gramatical.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 4 – 5 – 3 – 1 – 2. (B) 5 – 4 – 3 – 1 – 2. (C) 4 – 5 – 1 – 2 – 3. (D) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.

QUESTÃO 20. Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale V para verdadeiro ou F para falso às afirmações abaixo:

- Na aba “Transições” é possível encontrar diferentes opções de transição de slides, como, por exemplo: “esmaecer”, “apagar” e “empurrão”.
- O botão  tem como função ocultar um slide, impedindo que ele seja mostrado durante uma apresentação de slides em tela inteira.
- Na aba “Exibir”, selecionando a opção Linhas de Grade , é possível selecionar em quais slides as linhas de grades serão exibidas (em todos eles ou alternadamente).
- Na aba “Página inicial”, clicando no botão  Redefinir é possível repetir as últimas configurações aplicadas aos slides.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F; V; V; F (B) V; F; F; V (C) V; V; F; F (D) F; F; V; V



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação:

- I. Erradicação do fracasso e evasão escolar.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Melhoria da qualidade da educação.
- IV. Promoção do princípio da meritocracia.
- V. Valorização dos (as) profissionais da educação.

Está correto apenas:

- (A) II, III e V. (B) I, IV e V. (C) III e IV. (D) I e III.

QUESTÃO 22. De acordo com seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- (A) A Base Nacional Comum Curricular é um documento de caráter não normativo que orienta acerca das aprendizagens essenciais e necessárias da educação básica.
- (B) A implementação da Base Nacional Comum Curricular independe do regime de colaboração.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular caracteriza-se como referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares.
- (D) Compete aos municípios o monitoramento da Base Nacional Comum Curricular.

QUESTÃO 23. Em consonância com a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, é dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção. Diante disso, as escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas, ao contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo, estarão ampliando as oportunidades de:

- (A) Reafirmar os seus saberes tradicionais frente aos saberes impostos pela ciência.
- (B) Superação das desigualdades sociais e escolares que afetam essas populações, tendo por garantia o direito à educação.
- (C) Institucionalizar um atendimento preferencial e exclusivo a essas populações.
- (D) Reconhecer a importância das avaliações para medir o nível de aprendizagem dessas populações.

QUESTÃO 24. De acordo com a legislação vigente, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, EXCETO:

- (A) Professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns
- (B) Recursos educativos e organização específicos.
- (C) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- (D) Currículo padronizado.



QUESTÃO 25. Sobre alguns direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, previstos na BNCC, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - II. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - III. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- (A) Apenas I e II estão corretos.
(B) Apenas II e III estão corretos.
(C) Apenas III está correto.
(D) I, II, III estão corretos.

QUESTÃO 26. A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Entre eles estão, EXCETO:

- (A) Escuta, fala, pensamento e criação.
(B) O eu, o outro e o nós
(C) Corpo, gestos e movimentos.
(D) Traços, sons, cores e formas.

QUESTÃO 27. De acordo com as Diretrizes curriculares Nacionais da Educação Básica, o PNEDH define a Educação em Direitos Humanos como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões, EXCETO:

- (A) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção da subjetividade.
(B) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
(C) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
(D) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político.



QUESTÃO 28. A RESOLUÇÃO Nº 7, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2010, em seu Art. 6º, prevê que os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Éticos. (B) Morais. (C) Políticos. (D) Estéticos.

QUESTÃO 29. Nesta concepção, dá-se muito mais valor aos processos mentais e habilidades cognitivas do que a conteúdos organizados racionalmente. Trata-se de “aprender a aprender”, ou seja, é mais importante o processo de aquisição do saber do que o saber propriamente dito. A ideia de “aprender fazendo” está sempre presente, valoriza-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas:

- (A) Tendências Liberais.
(B) Tendência Liberal Renovada Progressivista.
(C) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva.
(D) Tendência Liberal Tecnicista.

QUESTÃO 30. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, determinados princípios. NÃO é um dos desdobramentos dos princípios estéticos:

- (A) O cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade.
(B) O reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania.
(C) O enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.
(D) A construção de identidades plurais e solidárias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31. Com relação à leitura, a tarefa básica do professor é instigar e preparar o aluno a fim de transformá-lo em um leitor:

- (A) Ativo e crítico.
(B) Desinteressado e apático.
(C) Desatento e improdutivo.
(D) Confuso e desconexo.

QUESTÃO 32. O sociointeracionismo é uma corrente da psicologia do desenvolvimento, tendo como principal referência Vygotsky. Suas contribuições para as práticas escolares são, EXCETO:

- (A) O protagonismo do aluno no processo aprendizagem e o papel do professor como mediador.
(B) A desvalorização do conhecimento prévio do aluno, conhecimento intuitivo, científico e linguístico.
(C) A valorização das atividades em grupo, a linguagem e o relacionamento interpessoal.
(D) O estímulo da autonomia da criança e o envolvimento do conteúdo com a realidade



QUESTÃO 33. A Teoria da Aprendizagem Significativa contribui para o pensamento e o fazer dos professores na perspectiva de propiciar uma aprendizagem adequada aos alunos. Para Ausubel (1980), a ocorrência da aprendizagem significativa pressupõe:

- I - Os conteúdos determinados pela sociedade e ordenados na legislação independente da experiência.
- II - A eliminação do processo de memorização da aprendizagem mecânica como recurso importante.
- III - Um processo de modificação mútua tanto da estrutura cognitiva inicial como do conteúdo que é preciso aprender.
- IV - A interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos, de maneira não literal e não arbitrária.
- V - A elaboração de conceitos-âncora na estrutura cognitiva dos alunos para o aprendizado de novas ideias.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I, III e IV, apenas. (B) II, III e V, apenas. (C) I, II e III, apenas. (D) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 34. Leia o fragmento de texto abaixo.

“Para Bruner (2008), muitos dos problemas, ao ensinar a uma criança uma atividade cognitiva, estão no desafio de libertá-la do controle de punições e recompensas que o ambiente exerce sobre ela, que são motivos extrínsecos. Essas punições e recompensas muitas vezes são exercidas pelos próprios pais e professores ao ignorarem o que a criança sabe ou por subestimar a sua capacidade cognitiva, ou seja, motivos intrínsecos da criança.” (Fonte: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/194575/001088087.pdf?sequence=1>)

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I - Para Bruner o aprendizado é um processo ativo, no qual a criança constrói novas ideias ou conceitos, baseado em seus conhecimentos prévios e nos que estão sendo estudados.

PORQUE

- II - O aluno conseguirá ir para além das informações dadas, atribuindo-lhes significado e apresentando-se como elemento ativo e construtor da sua própria aprendizagem e não um mero receptor de respostas corretas, pois acredita que um indivíduo somente pode adquirir conhecimento a partir de um conhecimento prévio onde os conteúdos de ensino são percebidos em termos de problemas, relações e lacunas que ele deve preencher, a fim de que a aprendizagem seja considerada significante e relevante.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.



QUESTÃO 35. Sobre as concepções das crianças a respeito do sistema de escrita, é *correto* afirmar que:

- (A) As crianças aprendem, somente, quando são submetidas a um ensino sistemático.
- (B) Antes de ter contato com um sistema de ensino, as crianças não possuem conhecimentos prévios.
- (C) Uma criança pode conhecer o nome (ou o valor sonoro convencional) das letras, e não compreender exaustivamente o sistema da escrita.
- (D) As crianças só aprendem quando possuem autorização institucional, isto é, antes de entrarem para a escola não possuem contato com o sistema de escrita.

QUESTÃO 36. Leia o fragmento de texto abaixo.

Em linhas gerais, a escola brasileira opera apenas com a verificação de aprendizagem, com a função de estabelecer uma classificação do educando, expressa em última análise pela aprovação ou reprovação. Nesta perspectiva, apenas são constatados os fatos registrados, nada ocorrendo posteriormente para resgatar a aprendizagem do aluno. (GONÇALVES; SAGATIO, 2009, p.7)

Considerando esse contexto e a verdadeira função social da escola, que é preparar os indivíduos para a vida em sociedade, é imprescindível que se supere esta concepção tradicional de avaliação, adotando-se uma avaliação formativa. A concepção de avaliação formativa contempla:

- I. O método avaliativo pontual que demanda pouco envolvimento por parte do professor.
- II. A revisão e a pesquisa constante da teoria e prática de acordo com as necessidades dos alunos.
- III. O feedback ao aluno para adoção de atitudes que contribuam para o seu progresso.
- IV. A adequação do ensino e a autorregulação da aprendizagem.
- V. A reprodução do conteúdo aprendido com prevalência dos aspectos quantitativos.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) II, III e IV, apenas. (B) II, IV e V, apenas. (C) I, III e V, apenas. (D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 37. Sobre a organização do tempo curricular, na Educação Básica, é *correto* afirmar que:

- (A) O percurso formativo deve ser rigoroso e desconexo da realidade, priorizando somente o conteúdo das disciplinas obrigatórias.
- (B) O percurso formativo deve ser aberto e contextualizado, incluindo além dos componentes curriculares centrais obrigatórios, componentes flexíveis e variáveis que atendam às necessidades e as características dos educandos.
- (C) O percurso formativo deve ser aberto e contextualizado, abordando somente componentes flexíveis e variáveis que atendam as características dos educandos, desconsiderando os componentes centrais obrigatórios.
- (D) O percurso formativo deve abordar somente, dentro dos componentes curriculares centrais obrigatórios, temas relacionados às disciplinas de Português e Matemática, em detrimento dos demais conteúdos.



QUESTÃO 40. Qual das alternativas, abaixo, *não* representa uma prática de incentivo da leitura pelo professor?

- (A) Ensinar a refletir sobre a escrita.
- (B) Atividades que incrementem a capacidade criadora da criança e do jovem.
- (C) Estimular o diálogo com a obra ficcional.
- (D) Realizar momentos de leitura somente em sala de aula, com a direção do professor, evitando o envio de livros para leitura em casa.

EM BRANCO