



Caderno de Prova

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – NASF 1 e NASF 2

Data da prova: 05 de fevereiro de 2023.

Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 11.7 e no subitem 11.9 do Edital nº 001/2022.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do Concurso Público
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatário.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2022, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar.

BOA PROVA!!!



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG CONCURSO PÚBLICO				
Nome:		Local:		
Cargo:		Data:	05/02/2023	Turno:
Sala:		Nº de inscrição:		

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;
É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA

01	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)

Assinatura do Candidato

Nº DE INSCRIÇÃO

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 11.16 do edital nº 001/2022).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção! O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 01 a 05:

O CÃO E A SOMBRA

Um Cão levava na boca um pedaço de carne quando, ao passar por um riacho, viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior. Soltou a que levava nos dentes para tentar pegar a que via na água. O riacho levou para sua correnteza a verdadeira carne e a sombra, ficando o Cão sem uma nem outra.

(Fonte: https://www.pensador.com/fabulas_mais_conhecidas_de_esopo_com_moral/. Acesso em 22/11/2022. Com adaptações)

QUESTÃO 01. A leitura atenta do texto, permite resumir assim a moral que ele ensina:

- (A) A ganância pode ser a nossa perdição, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (B) A ganância pode ser a nossa aliada, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (C) A ganância pode ser a nossa única alternativa, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (D) A ganância pode ser a nossa melhor oportunidade, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.

QUESTÃO 02. Sabemos que, no período composto por subordinação, as orações subordinadas adjetivas (também chamadas de orações relativas), ocorrem certas ambiguidades estruturais (sintáticas), situações em que um mesmo termo ou oração pode ser ligado a dois ou mais antecedentes. Num texto, porém, analisando-se o contexto, pode-se resolver essa ambiguidade por meio de pistas como a concordância, a plausibilidade, a coerência e critérios afins. Nesse sentido, observe a oração relativa destacada no trecho a seguir:

“viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior”

Sintaticamente, ela pode ser ligada tanto ao núcleo “sombra”, quanto à locução “da carne”. O contexto, não obstante, faz-nos inferir que a comparação estabelecida pela oração destacada refere-se ao seguinte termo antecedente dentro do texto:

- (A) fundo.
- (B) da carne.
- (C) sombra.
- (D) água.

QUESTÃO 03. “Soltou a que levava nos dentes”. O termo destacado, no contexto em que aparece, deve ser classificado como:

- (A) Preposição.
- (B) Substantivo.
- (C) Numeral.
- (D) Pronome demonstrativo.

QUESTÃO 04. Observe o trecho: “Ao passar por um riacho...”. Todas as afirmações sobre o termo destacado são verdadeiras, **EXCETO**:

- (A) Há um ditongo e um dífono.
- (B) Há um hiato e um dígrafo.
- (C) Há 7 letras e 7 fonemas.
- (D) Há dois dígrafos.

QUESTÃO 05. Sobre o trecho: “Um Cão levava na boca um pedaço de carne”, marque a alternativa correta:

- (A) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não mudaria o sentido original da frase.
- (B) A substituição da contração “na” pela preposição “a” levaria à crase e ao uso do acento grave.
- (C) A substituição da contração “na” pela preposição “a” resultaria em incorreção gramatical, mas manteria o sentido.
- (D) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não é possível, uma vez que o verbo “levar” não rege tal preposição em nenhuma hipótese.

Atenção! O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 06 a 10:



(Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/39867319>. Acesso em 23/01/2023)

QUESTÃO 06. “Vamos correr, Garfield?”. O termo destacado funciona sintaticamente como:

- (A) Objeto direto do verbo, já que Garfield é um substantivo próprio, que dá nome a um personagem.
- (B) Vocativo, já que esse termo só ocorre após o verbo, separado por vírgula.
- (C) Vocativo, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.
- (D) Núcleo do objeto direto, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.



QUESTÃO 07. No último quadrinho, o verbo “tem” deveria ter sido escrito com acento diferencial de plural: “Eles têm uma lança?!”. O acento diferencial também se mantém no seguinte caso:

- (A) O candidato que não pára acaba sendo aprovado.
- (B) Convém aparar os pêlos do nariz.
- (C) A prosopopéia ou personificação é uma figura de linguagem.
- (D) O candidato deve pôr em prática tudo o que aprendeu.

QUESTÃO 08. No primeiro quadrinho há um erro gramatical no pensamento do personagem Garfield: “correr por que?!”. Para corrigi-lo, devemos reescrever essa frase da seguinte maneira:

- (A) Por quê correr?!
- (B) Correr porque?!
- (C) Porquê correr?!
- (D) Correr por quê?!

QUESTÃO 09. “Vamos correr, Garfield?”. Reescrevendo essa frase com o verbo no modo imperativo afirmativo e fazendo os ajustes necessários de pontuação, teríamos:

- (A) Corramos, Garfield!
- (B) Correremos, Garfield!
- (C) Corremos, Garfield!
- (D) Corrêramos, Garfield!

QUESTÃO 10. Em “Tem alguém nos perseguindo?!”, é correto afirmar que o sujeito do verbo destacado é:

- (A) Simples/explicito.
- (B) Oculto/implícito.
- (C) Inexistente / oração sem sujeito.
- (D) Indeterminado.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11. Considerando o Gmail, assinale a opção que apresenta as funções dos botões abaixo, respectivamente:



- (A) Marcar como não lida. / Arquivar.
- (B) Abrir mensagem. / Baixar conteúdo.
- (C) Arquivar. / Baixar anexos.
- (D) Responder mensagem. / Mover mensagem.



QUESTÃO 12. “Segurança física é a forma de proteger equipamentos e informações contra usuários que não possuem autorização para acessá-los. Enquanto segurança lógica é um conjunto de recursos executados para proteger o sistema, dados e programas contra tentativas de acessos de pessoas ou programas desconhecidos.” (Fonte: <https://net eagle.com.br/seguranca-fisica-e-seguranca-logica/>).

Assinale a opção que apresenta apenas recursos de segurança lógica:

- (A) Segurança do cabeamento; Firewall de hardwares; Antivírus.
- (B) Segurança do cabeamento; Proteção a fonte de fornecimento de energia; Controle de acesso de pessoas.
- (C) Firewall de hardwares; Criptografia; Senhas de acesso.
- (D) Isolamento das áreas de expedição e carga; Protocolos de acesso e uso; Criptografia.

QUESTÃO 13. Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale a opção que apresenta as funções dos seguintes recursos, respectivamente:



- (A) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Sublinhar o texto selecionado.
- (B) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Alterar a cor do texto.
- (C) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Adicionar uma sombra atrás do texto selecionado.
- (D) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.

QUESTÃO 14. Abaixo, é mostrada parte da tela de edição do Microsoft Excel 2016, em suas configurações padrão:

	A	B	C
1	39		
2	47		
3	30		
4	40		
5	22		
6	6		
7			
8			
9			

Um usuário que deseje obter o maior e o menor número da lista apresentada (ou seja, 47 e 6) deverá digitar, na célula A7, respectivamente, as seguintes fórmulas:

- (A) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1;A6)
- (B) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (C) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (D) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1;A6)

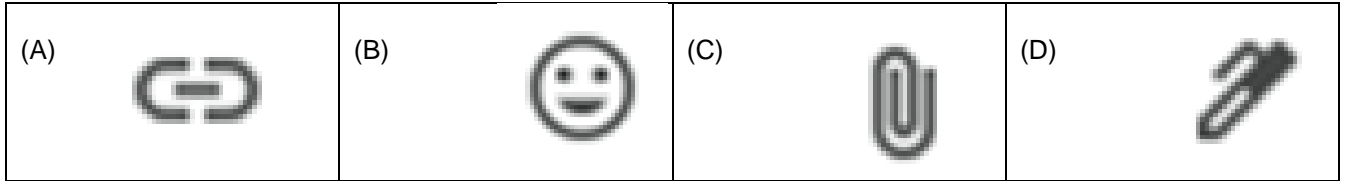


PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

QUESTÃO 15. Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, Luciano deseja enviar ao destinatário uma mensagem com a cópia de um arquivo em anexo. Neste caso, Luciano deverá clicar em qual dos ícones abaixo?



QUESTÃO 16. Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, o usuário Thiago escreveu a mensagem abaixo:

concurseiros@gmail.com

Cancelamento da reunião

Prezados,


Comunico que a reunião de amanhã foi **cancelada** e será remarcada em momento oportuno.

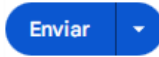
Atenciosamente,

Thiago

Assinale a opção INCORRETA sobre a mensagem:

- (A) O item “concurseiros@gmail.com” é o e-mail do destinatário, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (B) “Cancelamento da reunião” é o assunto da mensagem, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (C) É possível desfazer a formatação em negrito da palavra “cancelada” se, logo após aplicar tal formatação, o

usuário clicar no botão 

- (D) Selecionando o menu do lado do botão , é possível programar o envio da mensagem, escolhendo data e hora.

QUESTÃO 17. O navegador Google Chrome permite restaurar as suas configurações padrões a qualquer momento, no computador. Ao realizar esse processo, serão revertidos para padrão os seguintes itens, EXCETO:

- (A) Mecanismo de pesquisa padrão.
- (B) Cookies e dados de sites.
- (C) Extensões e temas.
- (D) Favoritos.

QUESTÃO 18. Utilizando o Microsoft Word 2016 em suas configurações padrão, o usuário que deseje salvar um documento com um novo nome, conservando a versão anterior, deve usar o seguinte atalho:

- (A) CTRL+B
- (B) CTRL+W
- (C) F12
- (D) CTRL+F12



QUESTÃO 19. No Microsoft Word 2016, em suas configurações padrão, quando finalizamos um documento, realizar uma boa revisão é essencial para analisar com cuidado e atenção tudo o que foi desenvolvido. Para isso, pode-se utilizar a guia “Revisão” que é composta pelos vários grupos.



Sobre a funcionalidade de cada grupo, associe as colunas abaixo:

(1) Revisão de Texto	<input type="checkbox"/> Restringe a formatação e a edição do documento por outros usuários, o acesso à alterações no documento à pessoas específicas e que se adicionem comentários, mas sem a realização de mudanças significativas.
(2) Idioma	<input type="checkbox"/> Permite inserir informações no documento que podem ou não ser impressas, com o objetivo de esclarecer possíveis dúvidas quanto ao conteúdo.
(3) Comparar	<input type="checkbox"/> Compara duas versões do mesmo documento ou combina versões de vários autores em um único documento.
(4) Proteger	<input type="checkbox"/> Permite verificar erros ortográficos e gramaticais, pesquisar em dicionários, traduzir o texto para outros idiomas e, ainda, contar as palavras do documento.
(5) Comentários	<input type="checkbox"/> Permite traduzir o documento ou trechos dele para outro idioma e também definir o idioma a ser utilizado para a revisão ortográfica e gramatical.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 4 – 5 – 3 – 1 – 2. (B) 5 – 4 – 3 – 1 – 2. (C) 4 – 5 – 1 – 2 – 3. (D) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.

QUESTÃO 20. Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale V para verdadeiro ou F para falso às afirmações abaixo:

- Na aba “Transições” é possível encontrar diferentes opções de transição de slides, como, por exemplo: “esmaecer”, “apagar” e “empurrão”.
- O botão  tem como função ocultar um slide, impedindo que ele seja mostrado durante uma apresentação de slides em tela inteira.
- Na aba “Exibir”, selecionando a opção Linhas de Grade , é possível selecionar em quais slides as linhas de grades serão exibidas (em todos eles ou alternadamente).
- Na aba “Página inicial”, clicando no botão  Redefinir é possível repetir as últimas configurações aplicadas aos slides.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F; V; V; F (B) V; F; F; V (C) V; V; F; F (D) F; F; V; V



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação:

- I. Erradicação do fracasso e evasão escolar.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Melhoria da qualidade da educação.
- IV. Promoção do princípio da meritocracia.
- V. Valorização dos (as) profissionais da educação.

Está correto apenas:

- (A) II, III e V. (B) I, IV e V. (C) III e IV. (D) I e III.

QUESTÃO 22. De acordo com seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- (A) A Base Nacional Comum Curricular é um documento de caráter não normativo que orienta acerca das aprendizagens essenciais e necessárias da educação básica.
- (B) A implementação da Base Nacional Comum Curricular independe do regime de colaboração.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular caracteriza-se como referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares.
- (D) Compete aos municípios o monitoramento da Base Nacional Comum Curricular.

QUESTÃO 23. Em consonância com a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, é dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção. Diante disso, as escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas, ao contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo, estarão ampliando as oportunidades de:

- (A) Reafirmar os seus saberes tradicionais frente aos saberes impostos pela ciência.
- (B) Superação das desigualdades sociais e escolares que afetam essas populações, tendo por garantia o direito à educação.
- (C) Institucionalizar um atendimento preferencial e exclusivo a essas populações.
- (D) Reconhecer a importância das avaliações para medir o nível de aprendizagem dessas populações.

QUESTÃO 24. De acordo com a legislação vigente, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, EXCETO:

- (A) Professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns
- (B) Recursos educativos e organização específicos.
- (C) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- (D) Currículo padronizado.



QUESTÃO 25. Sobre alguns direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, previstos na BNCC, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - II. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - III. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- (A) Apenas I e II estão corretos.
(B) Apenas II e III estão corretos.
(C) Apenas III está correto.
(D) I, II, III estão corretos.

QUESTÃO 26. A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Entre eles estão, EXCETO:

- (A) Escuta, fala, pensamento e criação.
(B) O eu, o outro e o nós
(C) Corpo, gestos e movimentos.
(D) Traços, sons, cores e formas.

QUESTÃO 27. De acordo com as Diretrizes curriculares Nacionais da Educação Básica, o PNEDH define a Educação em Direitos Humanos como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões, EXCETO:

- (A) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção da subjetividade.
(B) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
(C) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
(D) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político.



QUESTÃO 28. A RESOLUÇÃO Nº 7, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2010, em seu Art. 6º, prevê que os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Éticos. (B) Morais. (C) Políticos. (D) Estéticos.

QUESTÃO 29. Nesta concepção, dá-se muito mais valor aos processos mentais e habilidades cognitivas do que a conteúdos organizados racionalmente. Trata-se de “aprender a aprender”, ou seja, é mais importante o processo de aquisição do saber do que o saber propriamente dito. A ideia de “aprender fazendo” está sempre presente, valoriza-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas:

- (A) Tendências Liberais.
(B) Tendência Liberal Renovada Progressivista.
(C) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva.
(D) Tendência Liberal Tecnicista.

QUESTÃO 30. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, determinados princípios. NÃO é um dos desdobramentos dos princípios estéticos:

- (A) O cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade.
(B) O reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania.
(C) O enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.
(D) A construção de identidades plurais e solidárias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31. No handebol, os sistemas defensivos se dividem em individual, por zona e misto. A primeira linha defensiva constitui-se dos jogadores que estão próximos à área. A aplicação desses sistemas dependerá da faixa etária e do nível de treinamento da equipe. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

- I. Esse sistema defensivo é indicado para ser utilizado quando a equipe contrária possui armador central que é um bom finalizador.
- II. Esse sistema defensivo é indicado para ser utilizado quando a equipe adversária possui armadores laterais (esquerdo e direito) que são eficazes nos lançamentos dos 9m, utilizando a trajetória pelo meio.
- III. Esse sistema defensivo é indicado para quebrar o ritmo de engajamento da equipe adversária.
- IV. Nesse sistema defensivo valorizam-se mais as zonas de maior ângulo de arremesso.

As afirmativas dizem respeito a qual sistema defensivo do handebol?

- (A) 5.1 (B) 4.2 (C) 3.3 (D) 6.0



QUESTÃO 32. A abordagem pedagógica da educação física, voltada para o aprimoramento de técnicas e gestos desportivos, trabalhada até de forma exaustiva por conta da imensa repetição de gestos técnicos e que costuma estar atrelada a busca por resultados em competições é denominada:

- (A) Abordagem humanista.
- (B) Abordagem Tecnicista.
- (C) Abordagem desenvolvimentista.
- (D) Abordagem militarista.

QUESTÃO 33. Os músculos associados aos movimentos corporais são classificados como estriado esquelético. O músculo esquelético é um conjunto de células especializadas agrupadas em forma de feixe e fixas em suas extremidades. Tem íntima associação com o sistema esquelético e articulações sinoviais, permitindo os movimentos corporais. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A contração muscular, ou seja, o encurtamento das células desse músculo produz o movimento da estrutura a qual está fixado. O músculo é considerado nesse arranjo como sendo o elemento passivo do movimento, enquanto os ossos são elementos ativos do movimento.
- (B) A disposição das fibras do ventre muscular influencia no poder de contração. Músculos de fibras paralelas como o bíceps braquial apresentam menor poder de contração, são músculos de ação rápida, enquanto os músculos que apresentam disposição oblíqua têm capacidade aumentada de contração e desenvolvem força considerável, observado em musculatura de sustentação.
- (C) Para a contração muscular gerar movimento, são necessários dois pontos de fixação, que são denominados origem (ponto móvel) e inserção (ponto fixo), o conhecimento dos pontos de origem e inserção de um músculo permite explicar a ação do mesmo.
- (D) Alguns músculos apresentam mais de um tendão de origem, cada origem é denominada uma cabeça, assim esses músculos recebem denominação de acordo com o número de cabeças.

QUESTÃO 34. A crise convulsiva pode ser delineada como uma desordem cerebral, sendo que há uma descarga elétrica anormal, com alterações do comportamento, do controle motor e da concentração. Vários fatores causam esta condição clínica, como traumatismos cranianos (principal fator), epilepsia, infecções (meningites), parada respiratória e internação. Os primeiros socorros realizados nesta situação devem ser, EXCETO:

- (A) Afastar objetos ao redor da vítima e curiosos.
- (B) Tentar abrir a boca ou puxar a língua durante a crise.
- (C) Sempre que possível manter a vítima em decúbito lateral.
- (D) Proteger a cabeça sem restringir os movimentos da vítima.

EM BRANCO



QUESTÃO 35. De acordo com as concepções da educação física, aquela que está apoiada no pensamento do senso comum, visão mais simplista da relação do homem e mundo, que recebe grande influência da pedagogia tradicional, e vê o ser humano de forma dualista, corpo e mente dissociados, tende a desvalorizar o corpo de forma fragmentada, e a mente considerada em um plano secundário, sendo que essa visão enxerga o corpo apenas em seus limites biológicos é a concepção:

- (A) Modernizadora.
- (B) Revolucionária.
- (C) Atual.
- (D) Convencional.

QUESTÃO 36. Leia o trecho a seguir.

As competições esportivas na altitude têm sido tradicionalmente associadas ao comprometimento do desempenho dos atletas. Em razão disso, verificam-se muitas queixas pela realização de partidas de futebol em locais situados a uma altitude elevada, como por exemplo, nas cidades de La Paz (Bolívia), Quito (Equador) e Cidade do México (México). Nessas condições de altitude, as equipes “caseiras”, geralmente, apresentam vantagem durante as partidas demonstrando que a sua adaptação a esse tipo de ambiente é bem identificada. (RIBEIRO e CIESLAK, 2010, p. 76)

Sobre a fisiologia do exercício na altitude, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As condições de hipóxia (diminuição do suprimento de O₂) na altitude alteram muitas respostas fisiológicas normais do organismo. A ventilação pulmonar aumenta, acarretando um estado de hiperventilação, no qual uma quantidade excessiva de CO₂ pode ser eliminada, levando a alcalose respiratória.
- (B) A altitude representa um ambiente hipobárico (onde a pressão atmosférica é reduzida), sendo que, as altitudes de 1500 metros ou mais representam um impacto fisiológico notável sobre o corpo humano. Nas altitudes acima de 1500 metros, a capacidade de absorção máxima de O₂ aumenta cerca de 10% a cada 1000 metros.
- (C) As porcentagens dos gases do ar que respiramos e as pressões parciais de cada um desses gases permanecem constantes independentemente da altitude.
- (D) A pressão parcial de oxigênio (PO₂) reduzida acarreta um aumento do desempenho na altitude, em razão de uma redução do gradiente de pressão que perturba o transporte de oxigênio para os tecidos.

QUESTÃO 37. Na educação física o _____ englobava o conjunto de atitudes saudáveis individuais que a população deveria habituar-se para não desenvolverem doenças transmissíveis como sífilis, tuberculose, doença mental, alcoolismo, entre outras, que o crescimento precário das cidades favorecia. Para disseminar essa ideia foi proposto ao Estado educar a sua população e a escola poderia ser esse elo. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) Militarismo.
- (B) Humanismo.
- (C) Higienismo.
- (D) Desenvolvimentismo.



QUESTÃO 38. Leia o trecho a seguir.

A Cultura é o principal conceito para a Educação Física, porque todas as manifestações corporais humanas são geradas na dinâmica cultural. Assim, a intervenção pedagógica na área trata do ser humano nas suas manifestações culturais relacionadas com o corpo e com o movimento. (DARIDO, 2000, p. 33)

Sobre os aspectos socioculturais do esporte, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O esporte enquanto fenômeno social necessita perpetuar os estereótipos relacionados ao gênero, sexualidade, classe social, raça e outros.
- (B) Essa manifestação sociocultural deve estar desligada da escola, considerando que este ambiente social apresenta menor significância para aquisição de determinados conhecimentos.
- (C) Ao analisarmos como é retratada a imagem de atletas nos jogos olímpicos, podemos verificar que a mídia traz, em grande parte de suas reportagens, aspectos que exaltam características associadas aos padrões hegemônicos de feminino e masculino, contribuindo para a prevalência de determinados estereótipos de gênero.
- (D) O esporte, enquanto algo emblemático na atualidade, não pode ser considerado um ponto inicial para discussões acerca de questões relacionadas ao contexto educacional/pedagógico ou ao contexto social mais amplo.

QUESTÃO 39. Leia o trecho a seguir.

A Educação Física tem por objetivo promover um estilo de vida ativo e saudável para as crianças e os adolescentes, com base na prática de exercícios físicos e atividades desportivas na escola. Ela realiza seu propósito transmitindo aos alunos conhecimentos da cultura corporal de movimento, que envolve a motricidade humana e a expressão corporal, associadas aos aspectos sociais, históricos e culturais da sociedade. (<https://sae.digital/educacao-fisica-na-escola>)

Considerando o trecho citado e os seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa CORRETA acerca da prática de atividades físicas na escola.

- (A) Disseminar os conhecimentos da cultura corporal de movimento permite às crianças e aos jovens que compreendam a importância das atividades físicas, de modo a reproduzir, sem transformar e qualificar, essas práticas essenciais para a qualidade de vida humana.
- (B) A Educação Física na escola pode e deve promover a saúde por meio de atividades físicas, tendo caráter preventivo de diversas doenças provocadas pelo sedentarismo.
- (C) As atividades físicas são essenciais para a saúde física e mental, direito fundamental de todo ser humano. Porém, a promoção dessas práticas não é um dever da sociedade e, sobretudo, da escola.
- (D) Os exercícios físicos também contribuem com a saúde do cérebro, pois estimulam funções cognitivas, como a atenção, a memória e o raciocínio lógico, o que piora o desempenho escolar.



QUESTÃO 40. A _____ é mais ampla no seu sentido. Essa concepção da Educação Física considera a “educação através do físico”. Entretanto, ainda que seja mais evoluída que a linha de pensamento anterior, possui uma visão “dualista” do homem. Apesar de dar mais enfoque as necessidades biológicas, essa concepção preocupa-se também com o psicológico. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) Educação física convencional.
- (B) Educação física revolucionária.
- (C) Educação física tecnicista.
- (D) Educação física modernizadora.

EM BRANCO