



# Caderno de Prova

## PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II - 1º AO 5º ANO DO EF

**Data da prova:** 05 de fevereiro de 2023.

**Duração máxima da prova:** 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

### INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas.**
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 11.7 e no subitem 11.9 do Edital nº 001/2022.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do Concurso Público
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site [www.idesq.org.br](http://www.idesq.org.br), na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2022, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar.

**BOA PROVA!!!**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

## ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG CONCURSO PÚBLICO				
Nome:		Local:		
Cargo:		Data:	05/02/2023	Turno:
Sala:		Nº de inscrição:		

\* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo;  
\* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo;  
\* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;  
\* Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;  
É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA

01	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)

Assinatura do Candidato

Nº DE INSCRIÇÃO

### ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 11.16 do edital nº 001/2022).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção! O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 01 a 05:

### O CÃO E A SOMBRA

Um Cão levava na boca um pedaço de carne quando, ao passar por um riacho, viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior. Soltou a que levava nos dentes para tentar pegar a que via na água. O riacho levou para sua correnteza a verdadeira carne e a sombra, ficando o Cão sem uma nem outra.

(Fonte: [https://www.pensador.com/fabulas\\_mais\\_conhecidas\\_de\\_esopo\\_com\\_moral/](https://www.pensador.com/fabulas_mais_conhecidas_de_esopo_com_moral/). Acesso em 22/11/2022. Com adaptações)

**QUESTÃO 01.** A leitura atenta do texto, permite resumir assim a moral que ele ensina:

- (A) A ganância pode ser a nossa perdição, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (B) A ganância pode ser a nossa aliada, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (C) A ganância pode ser a nossa única alternativa, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (D) A ganância pode ser a nossa melhor oportunidade, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.

**QUESTÃO 02.** Sabemos que, no período composto por subordinação, as orações subordinadas adjetivas (também chamadas de orações relativas), ocorrem certas ambiguidades estruturais (sintáticas), situações em que um mesmo termo ou oração pode ser ligado a dois ou mais antecedentes. Num texto, porém, analisando-se o contexto, pode-se resolver essa ambiguidade por meio de pistas como a concordância, a plausibilidade, a coerência e critérios afins. Nesse sentido, observe a oração relativa destacada no trecho a seguir:

“viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior”

Sintaticamente, ela pode ser ligada tanto ao núcleo “sombra”, quanto à locução “da carne”. O contexto, não obstante, faz-nos inferir que a comparação estabelecida pela oração destacada refere-se ao seguinte termo antecedente dentro do texto:

- (A) fundo.
- (B) da carne.
- (C) sombra.
- (D) água.

**QUESTÃO 03.** “Soltou a que levava nos dentes”. O termo destacado, no contexto em que aparece, deve ser classificado como:

- (A) Preposição.
- (B) Substantivo.
- (C) Numeral.
- (D) Pronome demonstrativo.

**QUESTÃO 04.** Observe o trecho: “Ao passar por um riacho...”. Todas as afirmações sobre o termo destacado são verdadeiras, **EXCETO**:

- (A) Há um ditongo e um dífono.
- (B) Há um hiato e um dígrafo.
- (C) Há 7 letras e 7 fonemas.
- (D) Há dois dígrafos.

**QUESTÃO 05.** Sobre o trecho: “Um Cão levava na boca um pedaço de carne”, marque a alternativa correta:

- (A) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não mudaria o sentido original da frase.
- (B) A substituição da contração “na” pela preposição “a” levaria à crase e ao uso do acento grave.
- (C) A substituição da contração “na” pela preposição “a” resultaria em incorreção gramatical, mas manteria o sentido.
- (D) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não é possível, uma vez que o verbo “levar” não rege tal preposição em nenhuma hipótese.

**Atenção!** O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 06 a 10:



(Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/39867319>. Acesso em 23/01/2023)

**QUESTÃO 06.** “Vamos correr, Garfield?”. O termo destacado funciona sintaticamente como:

- (A) Objeto direto do verbo, já que Garfield é um substantivo próprio, que dá nome a um personagem.
- (B) Vocativo, já que esse termo só ocorre após o verbo, separado por vírgula.
- (C) Vocativo, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.
- (D) Núcleo do objeto direto, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.



**QUESTÃO 07.** No último quadrinho, o verbo “tem” deveria ter sido escrito com acento diferencial de plural: “Eles têm uma lança?!”. O acento diferencial também se mantém no seguinte caso:

- (A) O candidato que não pára acaba sendo aprovado.
- (B) Convém aparar os pêlos do nariz.
- (C) A prosopopéia ou personificação é uma figura de linguagem.
- (D) O candidato deve pôr em prática tudo o que aprendeu.

**QUESTÃO 08.** No primeiro quadrinho há um erro gramatical no pensamento do personagem Garfield: “correr por que?!”. Para corrigi-lo, devemos reescrever essa frase da seguinte maneira:

- (A) Por quê correr?!
- (B) Correr porque?!
- (C) Porquê correr?!
- (D) Correr por quê?!

**QUESTÃO 09.** “Vamos correr, Garfield?”. Reescrevendo essa frase com o verbo no modo imperativo afirmativo e fazendo os ajustes necessários de pontuação, teríamos:

- (A) Corramos, Garfield!
- (B) Correremos, Garfield!
- (C) Corremos, Garfield!
- (D) Corrêramos, Garfield!

**QUESTÃO 10.** Em “Tem alguém nos perseguindo?!”, é correto afirmar que o sujeito do verbo destacado é:

- (A) Simples/explicito.
- (B) Oculto/implícito.
- (C) Inexistente / oração sem sujeito.
- (D) Indeterminado.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 11.** Considerando o Gmail, assinale a opção que apresenta as funções dos botões abaixo, respectivamente:



- (A) Marcar como não lida. / Arquivar.
- (B) Abrir mensagem. / Baixar conteúdo.
- (C) Arquivar. / Baixar anexos.
- (D) Responder mensagem. / Mover mensagem.



**QUESTÃO 12.** “Segurança física é a forma de proteger equipamentos e informações contra usuários que não possuem autorização para acessá-los. Enquanto segurança lógica é um conjunto de recursos executados para proteger o sistema, dados e programas contra tentativas de acessos de pessoas ou programas desconhecidos.” (Fonte: <https://net eagle.com.br/seguranca-fisica-e-seguranca-logica/>).

Assinale a opção que apresenta apenas recursos de segurança lógica:

- (A) Segurança do cabeamento; Firewall de hardwares; Antivírus.
- (B) Segurança do cabeamento; Proteção a fonte de fornecimento de energia; Controle de acesso de pessoas.
- (C) Firewall de hardwares; Criptografia; Senhas de acesso.
- (D) Isolamento das áreas de expedição e carga; Protocolos de acesso e uso; Criptografia.

**QUESTÃO 13.** Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale a opção que apresenta as funções dos seguintes recursos, respectivamente:



- (A) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Sublinhar o texto selecionado.
- (B) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Alterar a cor do texto.
- (C) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Adicionar uma sombra atrás do texto selecionado.
- (D) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.

**QUESTÃO 14.** Abaixo, é mostrada parte da tela de edição do Microsoft Excel 2016, em suas configurações padrão:

	A	B	C
1	39		
2	47		
3	30		
4	40		
5	22		
6	6		
7			
8			
9			

Um usuário que deseje obter o maior e o menor número da lista apresentada (ou seja, 47 e 6) deverá digitar, na célula A7, respectivamente, as seguintes fórmulas:

- (A) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1;A6)
- (B) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (C) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (D) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1;A6)

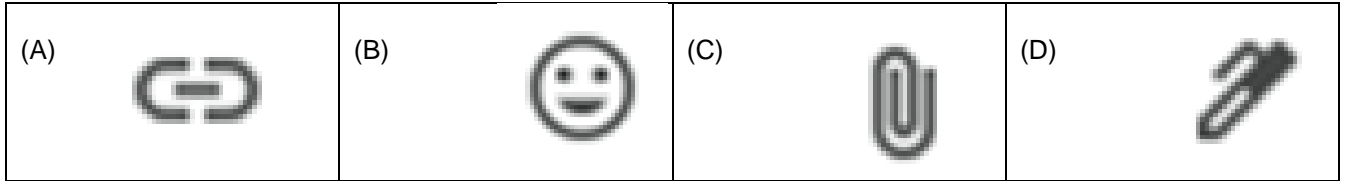


## PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

**QUESTÃO 15.** Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, Luciano deseja enviar ao destinatário uma mensagem com a cópia de um arquivo em anexo. Neste caso, Luciano deverá clicar em qual dos ícones abaixo?



**QUESTÃO 16.** Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, o usuário Thiago escreveu a mensagem abaixo:

concurseiros@gmail.com

Cancelamento da reunião

Prezados,


Comunico que a reunião de amanhã foi **cancelada** e será remarcada em momento oportuno.

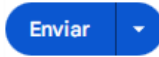
Atenciosamente,

Thiago

**Assinale a opção INCORRETA sobre a mensagem:**

- (A) O item “concurseiros@gmail.com” é o e-mail do destinatário, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (B) “Cancelamento da reunião” é o assunto da mensagem, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (C) É possível desfazer a formatação em negrito da palavra “cancelada” se, logo após aplicar tal formatação, o

usuário clicar no botão 

- (D) Selecionando o menu do lado do botão , é possível programar o envio da mensagem, escolhendo data e hora.

**QUESTÃO 17.** O navegador Google Chrome permite restaurar as suas configurações padrões a qualquer momento, no computador. Ao realizar esse processo, serão revertidos para padrão os seguintes itens, EXCETO:

- (A) Mecanismo de pesquisa padrão.
- (B) Cookies e dados de sites.
- (C) Extensões e temas.
- (D) Favoritos.

**QUESTÃO 18.** Utilizando o Microsoft Word 2016 em suas configurações padrão, o usuário que deseja salvar um documento com um novo nome, conservando a versão anterior, deve usar o seguinte atalho:

- (A) CTRL+B
- (B) CTRL+W
- (C) F12
- (D) CTRL+F12



**QUESTÃO 19.** No Microsoft Word 2016, em suas configurações padrão, quando finalizamos um documento, realizar uma boa revisão é essencial para analisar com cuidado e atenção tudo o que foi desenvolvido. Para isso, pode-se utilizar a guia “Revisão” que é composta pelos vários grupos.



Sobre a funcionalidade de cada grupo, associe as colunas abaixo:

(1) Revisão de Texto	<input type="checkbox"/> Restringe a formatação e a edição do documento por outros usuários, o acesso à alterações no documento à pessoas específicas e que se adicionem comentários, mas sem a realização de mudanças significativas.
(2) Idioma	<input type="checkbox"/> Permite inserir informações no documento que podem ou não ser impressas, com o objetivo de esclarecer possíveis dúvidas quanto ao conteúdo.
(3) Comparar	<input type="checkbox"/> Compara duas versões do mesmo documento ou combina versões de vários autores em um único documento.
(4) Proteger	<input type="checkbox"/> Permite verificar erros ortográficos e gramaticais, pesquisar em dicionários, traduzir o texto para outros idiomas e, ainda, contar as palavras do documento.
(5) Comentários	<input type="checkbox"/> Permite traduzir o documento ou trechos dele para outro idioma e também definir o idioma a ser utilizado para a revisão ortográfica e gramatical.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.      (B) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.      (C) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.      (D) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.

**QUESTÃO 20.** Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale V para verdadeiro ou F para falso às afirmações abaixo:

- Na aba “Transições” é possível encontrar diferentes opções de transição de slides, como, por exemplo: “esmaecer”, “apagar” e “empurrão”.
- O botão  tem como função ocultar um slide, impedindo que ele seja mostrado durante uma apresentação de slides em tela inteira.
- Na aba “Exibir”, selecionando a opção  Linhas de Grade , é possível selecionar em quais slides as linhas de grades serão exibidas (em todos eles ou alternadamente).
- Na aba “Página inicial”, clicando no botão  Redefinir é possível repetir as últimas configurações aplicadas aos slides.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F; V; V; F      (B) V; F; F; V      (C) V; V; F; F      (D) F; F; V; V



## **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21.** De acordo com a Lei nº 13.005/2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação:

- I. Erradicação do fracasso e evasão escolar.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Melhoria da qualidade da educação.
- IV. Promoção do princípio da meritocracia.
- V. Valorização dos (as) profissionais da educação.

Está correto apenas:

- (A) II, III e V.                      (B) I, IV e V.                      (C) III e IV.                      (D) I e III.

**QUESTÃO 22.** De acordo com seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- (A) A Base Nacional Comum Curricular é um documento de caráter não normativo que orienta acerca das aprendizagens essenciais e necessárias da educação básica.
- (B) A implementação da Base Nacional Comum Curricular independe do regime de colaboração.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular caracteriza-se como referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares.
- (D) Compete aos municípios o monitoramento da Base Nacional Comum Curricular.

**QUESTÃO 23.** Em consonância com a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, é dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção. Diante disso, as escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas, ao contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo, estarão ampliando as oportunidades de:

- (A) Reafirmar os seus saberes tradicionais frente aos saberes impostos pela ciência.
- (B) Superação das desigualdades sociais e escolares que afetam essas populações, tendo por garantia o direito à educação.
- (C) Institucionalizar um atendimento preferencial e exclusivo a essas populações.
- (D) Reconhecer a importância das avaliações para medir o nível de aprendizagem dessas populações.

**QUESTÃO 24.** De acordo com a legislação vigente, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, EXCETO:

- (A) Professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns
- (B) Recursos educativos e organização específicos.
- (C) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- (D) Currículo padronizado.



**QUESTÃO 25.** Sobre alguns direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, previstos na BNCC, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
  - II. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
  - III. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- (A) Apenas I e II estão corretos.  
(B) Apenas II e III estão corretos.  
(C) Apenas III está correto.  
(D) I, II, III estão corretos.

**QUESTÃO 26.** A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Entre eles estão, EXCETO:

- (A) Escuta, fala, pensamento e criação.  
(B) O eu, o outro e o nós  
(C) Corpo, gestos e movimentos.  
(D) Traços, sons, cores e formas.

**QUESTÃO 27.** De acordo com as Diretrizes curriculares Nacionais da Educação Básica, o PNEDH define a Educação em Direitos Humanos como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões, EXCETO:

- (A) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção da subjetividade.  
(B) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.  
(C) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.  
(D) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político.



**QUESTÃO 28.** A RESOLUÇÃO Nº 7, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2010, em seu Art. 6º, prevê que os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Éticos. (B) Morais. (C) Políticos. (D) Estéticos.

**QUESTÃO 29.** Nesta concepção, dá-se muito mais valor aos processos mentais e habilidades cognitivas do que a conteúdos organizados racionalmente. Trata-se de “aprender a aprender”, ou seja, é mais importante o processo de aquisição do saber do que o saber propriamente dito. A ideia de “aprender fazendo” está sempre presente, valoriza-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas:

- (A) Tendências Liberais.  
(B) Tendência Liberal Renovada Progressivista.  
(C) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva.  
(D) Tendência Liberal Tecnicista.

**QUESTÃO 30.** Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, determinados princípios. NÃO é um dos desdobramentos dos princípios estéticos:

- (A) O cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade.  
(B) O reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania.  
(C) O enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.  
(D) A construção de identidades plurais e solidárias.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 31.** Para José Carlos Libanê (1994), a Didática é uma disciplina pedagógica que estuda os objetos, as condições do processo de ensino, os meios e o cenário educacional. Porque os conteúdos da disciplina de ensino decorrem:

- (A) da ciência que lhes servem de base.  
(B) da seleção de conhecimentos.  
(C) dos métodos de ensino.  
(D) da relação pedagógica que não lhe é peculiar.

**QUESTÃO 32.** A educação bancária, para Freire (1992), está associada a um conjunto de pressupostos. Desses, é correto afirmar que o educador:

- (A) São educados e seguem a prescrição.  
(B) São objetos e seres pensados.  
(C) São quem disciplinam, falam e pensam.  
(D) Têm a ilusão que atuam e devem adaptar-se às situações.



**QUESTÃO 33.** Na perspectiva interacionista, a linguagem escrita, assim como outras formas de linguagem, é construída socialmente, através da interação dos sujeitos entre si e com o mundo, em um processo contínuo. Sendo assim, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Nessa perspectiva, a escrita vai além da dominação da grafia das palavras, ela é um produto cultural construído historicamente, e para adquiri-la a criança passa por um processo bastante complexo, o qual, ao contrário do que acreditamos, inicia-se muito antes da criança ingressar-se na escola.
- (B) Nessa perspectiva, alfabetizar é mais que aprender a grafia das palavras. Aprender a escrever é construir nova inserção cultural, é aprender uma forma de interagir com o meio sob o qual está inserido.
- (C) Nessa perspectiva, para compreender a linguagem escrita, primeiro, deve-se compreender a linguagem falada. Isso porque, o desenvolvimento da linguagem escrita nas crianças se dá a partir do momento que a mesma percebe que além de coisas ela pode também desenhar a fala, ou seja, ela começa a escrever quando ela percebe que a escrita é a representação, o desenho, da fala, e que ela pode desenhar essa fala.
- (D) A teoria interacionista defende que a aquisição da linguagem não provém da interação do programa mental do aprendiz com a linguagem realizada pelo aprendiz e um interlocutor. Além disso, argumenta que a aprendizagem de uma língua encontra suas raízes em um sistema de reciprocidade comportamental, isto é, o aprendiz não precisa comportar-se socialmente, dando sentido às suas ações.

**QUESTÃO 34.** Transtornos, dificuldades ou problemas de aprendizagem são desordens que dificultam o ritmo de aprendizado de uma pessoa. Sobre a disgrafia, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) É uma doença crônica que causa comportamento agressivo, ansiedade, dificuldades de aprendizagem, inquietação, entre outros. Os casos geralmente são detectados na infância e acompanham as pessoas durante a sua vida. Em alguns casos, a pessoa nasce com o problema e em outros passa a apresentar o problema após episódios de tensão e estresse.
- (B) É um distúrbio que dificulta a percepção e capacidade escrita dos indivíduos, levando os portadores a frequentemente cometerem diferentes erros ortográficos. De acordo com especialistas, o transtorno pode estar relacionado a problemas psicomotores, levando as pessoas a apresentarem dificuldade em formar palavras, reconhecer e diferenciar maiúsculas e minúsculas, espaçamento das palavras, entre outras.
- (C) Dificuldades para compreender e assimilar regras, conceitos e operações matemáticas. Portadores desse transtorno possuem sérios problemas em realizar operações que envolvam números, além da dificuldade em ler símbolos matemáticos, operar cálculos numéricos e realizar operações mentais e escritas.
- (D) É uma alteração da fala em que a pessoa não consegue articular e pronunciar algumas palavras, principalmente quando possuem "R" ou "L", e, por isso, trocam essas palavras por outras com pronúncia semelhante.

**QUESTÃO 35.** O currículo que acontece dentro da sala de aula com professores e alunos a cada dia em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino, é chamado de:

- (A) Formal.
- (B) Intencional.
- (C) Oculto.
- (D) Real.



**QUESTÃO 36.** Leia o trecho a seguir.

*“Se há uma política que avançou no Brasil, nos últimos 15 anos, foi a implantação dos sistemas de avaliação educacional. Neste período, inúmeras iniciativas deram forma a um robusto e eficiente sistema de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino, consolidando uma efetiva política de avaliação educacional. Considerada hoje uma das mais abrangentes e eficientes do mundo, a política de avaliação engloba diferentes programas, tais como o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – Saeb, o Exame Nacional do Ensino Médio – Enem, o Exame Nacional de Cursos – ENC, conhecido como Provão e, posteriormente, substituído pelo Exame Nacional de Desempenho do Ensino Superior – Enade, o Exame Nacional de Certificação de Jovens e Adultos – Enceja, o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – Sinaes, a Prova Brasil e o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb. (CASTRO, 2009, p. 5)”*

**Sobre a Prova Brasil e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), assinale a alternativa CORRETA.**

- (A) A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala, desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). Têm o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.
- (B) A cada três anos, estudantes do 5º e do 9º ano do Ensino Fundamental de escolas da rede pública realizam uma prova padronizada, aplicada pelo Ministério da Educação (MEC). Até 2018, ela se chamava Prova Brasil. A partir da edição de 2019, ela passou a ter o nome de Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), sistema que existe desde os anos 90 e que, agora, nomeia o conjunto de avaliações da Educação Básica.
- (C) As provas padronizadas aplicadas pelo governo durante toda a educação básica tinham três nomes diferentes: Prova Brasil, Saeb e Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA). Os exames também tinham calendários diferentes. Em 2020, o MEC decidiu unificar o nome – todos passaram a ser chamados de Saeb – e as datas de aplicação.
- (D) As provas contêm questões de múltipla escolha com quatro ou cinco alternativas. A prova de português tem foco em leitura e a de matemática aborda a solução de problemas. A partir de 2019, foram implementadas também questões de ciências humanas e ciências da natureza para os alunos do 5º ano.

**QUESTÃO 37.** A Pedagogia Libertadora vislumbra a educação como um instrumento de transformação social e de criação de outra sociedade - mais ética, mais justa, mais humana, mais solidária. Assim, a educação deve ser uma busca permanente em favor das classes oprimidas, luta pela liberdade e igualdade, pois seu princípio fundamental é concebê-la como:

- (A) ato repressor.
- (B) ação contestatória.
- (C) ato pedagógico.
- (D) ato político.



**QUESTÃO 38.** A avaliação é componente do processo ensino-aprendizagem, que exige organização, análise e reflexão dos profissionais envolvidos, pois, um de seus objetivos é diagnosticar os conflitos presentes no processo de aprendizagem. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. O momento de avaliar a aprendizagem do aluno não deve ser o ponto de chegada, mas uma oportunidade de parar e observar se a caminhada está ocorrendo com a qualidade previamente estabelecida para esse processo de ensino e aprendizagem para retomar a prática pedagógica de forma mais adequada, uma vez que o objeto da ação avaliativa, no caso a aprendizagem, é dinâmico, e, com a função classificatória, a avaliação não auxilia o avanço e o crescimento para a autonomia.
- II. A avaliação deve ter como objetivo a qualidade da prática pedagógica do professor. A mesma é condição necessária para a construção da aprendizagem bem-sucedida do aluno e não para classificar ou discriminar, mas um parâmetro para a práxis educativa.
- III. A avaliação da aprendizagem na concepção dialética do conhecimento, é a manifestação de quanto o aluno se apropriou das soluções para a resolução dos problemas e das questões levantadas, ou seja, do conhecimento adquirido.
- IV. Sendo a avaliação uma das etapas da atividade escolar, é necessário que esteja sintonizada com a finalidade do processo ensino e aprendizagem e como possibilidade de perceber nos sujeitos escolares suas fragilidades, seus avanços e desta forma, mediar o processo de apropriação do conhecimento e conseqüentemente, com a função social da escola que é a de promover o acesso aos conhecimentos socialmente produzidos pela humanidade a fim de possibilitar ao aluno condições de emancipação humana.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 39.** Em Didática Matemática (1996), Parra destaca que foi verificado que as práticas pedagógicas referentes ao ensino da Matemática não consideravam os aspectos sociais e históricos vividos pelas crianças, pois a preocupação estava centrada, apenas, na:

- (A) Fixação da representação gráfica
- (B) Aprendizagem do cotidiano ou dia a dia das crianças
- (C) Aprendizagem por jogos e brincadeiras
- (D) Fixação das operações mentais

EM BRANCO



**QUESTÃO 40.** A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de trabalhar o conhecimento que buscam reintegração de procedimentos acadêmicos, que ficaram isolados uns dos outros pelo método disciplinar. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

- A interdisciplinaridade diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).
- A escola vista pelo enfoque transdisciplinar, deve possuir uma visão mais ampla, acabando com a fragmentação do conhecimento, pois somente assim se apossará de uma cultura interdisciplinar.
- A transversalidade só tem significado dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, sendo uma proposta didática que possibilita o tratamento de conteúdos de forma integrada em todas as áreas do conhecimento.
- A interdisciplinaridade pode ser considerada uma forma de se chegar à transdisciplinaridade, etapa que não fica na interação e reciprocidade entre as ciências, mas alcança um estágio onde há mais fronteiras entre as disciplinas.

A sequência CORRETA é:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.

EM BRANCO