



Caderno de Prova

PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

Data da prova: 05 de fevereiro de 2023.

Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinala, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 11.7 e no subitem 11.9 do Edital nº 001/2022.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do Concurso Público
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2022, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar.

BOA PROVA!!!



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG CONCURSO PÚBLICO			
Nome:		Local:	
Cargo:		Data:	05/02/2023
Sala:	Nº de inscrição:	Turno:	

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;
É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA

TIPO DE PROVA	
PROVA PADRÃO	
01	(A) (B) (C) (D)
02	(A) (B) (C) (D)
03	(A) (B) (C) (D)
04	(A) (B) (C) (D)
05	(A) (B) (C) (D)
06	(A) (B) (C) (D)
07	(A) (B) (C) (D)
08	(A) (B) (C) (D)
09	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)
11	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)
21	(A) (B) (C) (D)
22	(A) (B) (C) (D)
23	(A) (B) (C) (D)
24	(A) (B) (C) (D)
25	(A) (B) (C) (D)
26	(A) (B) (C) (D)
27	(A) (B) (C) (D)
28	(A) (B) (C) (D)
29	(A) (B) (C) (D)
30	(A) (B) (C) (D)
31	(A) (B) (C) (D)
32	(A) (B) (C) (D)
33	(A) (B) (C) (D)
34	(A) (B) (C) (D)
35	(A) (B) (C) (D)
36	(A) (B) (C) (D)
37	(A) (B) (C) (D)
38	(A) (B) (C) (D)
39	(A) (B) (C) (D)
40	(A) (B) (C) (D)

_____ Assinatura do Candidato	Nº DE INSCRIÇÃO
----------------------------------	-----------------

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 11.16 do edital nº 001/2022).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção! O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 01 a 05:

O CÃO E A SOMBRA

Um Cão levava na boca um pedaço de carne quando, ao passar por um riacho, viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior. Soltou a que levava nos dentes para tentar pegar a que via na água. O riacho levou para sua correnteza a verdadeira carne e a sombra, ficando o Cão sem uma nem outra.

(Fonte: https://www.pensador.com/fabulas_mais_conhecidas_de_esopo_com_moral/. Acesso em 22/11/2022. Com adaptações)

QUESTÃO 01. A leitura atenta do texto, permite resumir assim a moral que ele ensina:

- (A) A ganância pode ser a nossa perdição, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (B) A ganância pode ser a nossa aliada, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (C) A ganância pode ser a nossa única alternativa, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (D) A ganância pode ser a nossa melhor oportunidade, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.

QUESTÃO 02. Sabemos que, no período composto por subordinação, as orações subordinadas adjetivas (também chamadas de orações relativas), ocorrem certas ambiguidades estruturais (sintáticas), situações em que um mesmo termo ou oração pode ser ligado a dois ou mais antecedentes. Num texto, porém, analisando-se o contexto, pode-se resolver essa ambiguidade por meio de pistas como a concordância, a plausibilidade, a coerência e critérios afins. Nesse sentido, observe a oração relativa destacada no trecho a seguir:

“viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior”

Sintaticamente, ela pode ser ligada tanto ao núcleo “sombra”, quanto à locução “da carne”. O contexto, não obstante, faz-nos inferir que a comparação estabelecida pela oração destacada refere-se ao seguinte termo antecedente dentro do texto:

- (A) fundo.
- (B) da carne.
- (C) sombra.
- (D) água.

QUESTÃO 03. “Soltou a que levava nos dentes”. O termo destacado, no contexto em que aparece, deve ser classificado como:

- (A) Preposição.
- (B) Substantivo.
- (C) Numeral.
- (D) Pronome demonstrativo.

QUESTÃO 04. Observe o trecho: “Ao passar por um riacho...”. Todas as afirmações sobre o termo destacado são verdadeiras, **EXCETO**:

- (A) Há um ditongo e um dífono.
- (B) Há um hiato e um dígrafo.
- (C) Há 7 letras e 7 fonemas.
- (D) Há dois dígrafos.

QUESTÃO 05. Sobre o trecho: “Um Cão levava na boca um pedaço de carne”, marque a alternativa correta:

- (A) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não mudaria o sentido original da frase.
- (B) A substituição da contração “na” pela preposição “a” levaria à crase e ao uso do acento grave.
- (C) A substituição da contração “na” pela preposição “a” resultaria em incorreção gramatical, mas manteria o sentido.
- (D) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não é possível, uma vez que o verbo “levar” não rege tal preposição em nenhuma hipótese.

Atenção! O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 06 a 10:



(Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/39867319>. Acesso em 23/01/2023)

QUESTÃO 06. “Vamos correr, Garfield?”. O termo destacado funciona sintaticamente como:

- (A) Objeto direto do verbo, já que Garfield é um substantivo próprio, que dá nome a um personagem.
- (B) Vocativo, já que esse termo só ocorre após o verbo, separado por vírgula.
- (C) Vocativo, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.
- (D) Núcleo do objeto direto, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.



QUESTÃO 07. No último quadrinho, o verbo “tem” deveria ter sido escrito com acento diferencial de plural: “Eles têm uma lança?!”. O acento diferencial também se mantém no seguinte caso:

- (A) O candidato que não pára acaba sendo aprovado.
- (B) Convém aparar os pêlos do nariz.
- (C) A prosopopéia ou personificação é uma figura de linguagem.
- (D) O candidato deve pôr em prática tudo o que aprendeu.

QUESTÃO 08. No primeiro quadrinho há um erro gramatical no pensamento do personagem Garfield: “correr por que?!”. Para corrigi-lo, devemos reescrever essa frase da seguinte maneira:

- (A) Por quê correr?!
- (B) Correr porque?!
- (C) Porquê correr?!
- (D) Correr por quê?!

QUESTÃO 09. “Vamos correr, Garfield?”. Reescrevendo essa frase com o verbo no modo imperativo afirmativo e fazendo os ajustes necessários de pontuação, teríamos:

- (A) Corramos, Garfield!
- (B) Correremos, Garfield!
- (C) Corremos, Garfield!
- (D) Corrêramos, Garfield!

QUESTÃO 10. Em “Tem alguém nos perseguindo?!”, é correto afirmar que o sujeito do verbo destacado é:

- (A) Simples/explicito.
- (B) Oculto/implícito.
- (C) Inexistente / oração sem sujeito.
- (D) Indeterminado.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11. Considerando o Gmail, assinale a opção que apresenta as funções dos botões abaixo, respectivamente:



- (A) Marcar como não lida. / Arquivar.
- (B) Abrir mensagem. / Baixar conteúdo.
- (C) Arquivar. / Baixar anexos.
- (D) Responder mensagem. / Mover mensagem.



QUESTÃO 12. “Segurança física é a forma de proteger equipamentos e informações contra usuários que não possuem autorização para acessá-los. Enquanto segurança lógica é um conjunto de recursos executados para proteger o sistema, dados e programas contra tentativas de acessos de pessoas ou programas desconhecidos.” (Fonte: <https://net eagle.com.br/seguranca-fisica-e-seguranca-logica/>).

Assinale a opção que apresenta apenas recursos de segurança lógica:

- (A) Segurança do cabeamento; Firewall de hardwares; Antivírus.
- (B) Segurança do cabeamento; Proteção a fonte de fornecimento de energia; Controle de acesso de pessoas.
- (C) Firewall de hardwares; Criptografia; Senhas de acesso.
- (D) Isolamento das áreas de expedição e carga; Protocolos de acesso e uso; Criptografia.

QUESTÃO 13. Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale a opção que apresenta as funções dos seguintes recursos, respectivamente:



- (A) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Sublinhar o texto selecionado.
- (B) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Alterar a cor do texto.
- (C) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Adicionar uma sombra atrás do texto selecionado.
- (D) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.

QUESTÃO 14. Abaixo, é mostrada parte da tela de edição do Microsoft Excel 2016, em suas configurações padrão:

	A	B	C
1	39		
2	47		
3	30		
4	40		
5	22		
6	6		
7			
8			
9			

Um usuário que deseje obter o maior e o menor número da lista apresentada (ou seja, 47 e 6) deverá digitar, na célula A7, respectivamente, as seguintes fórmulas:

- (A) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1;A6)
- (B) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (C) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (D) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1;A6)

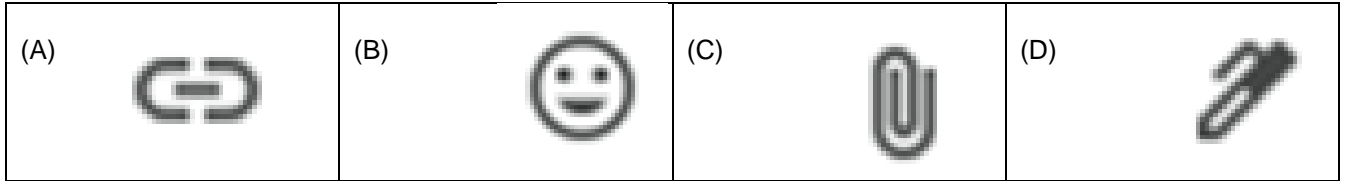


PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

QUESTÃO 15. Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, Luciano deseja enviar ao destinatário uma mensagem com a cópia de um arquivo em anexo. Neste caso, Luciano deverá clicar em qual dos ícones abaixo?



QUESTÃO 16. Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, o usuário Thiago escreveu a mensagem abaixo:

concurseiros@gmail.com

Cancelamento da reunião

Prezados,


Comunico que a reunião de amanhã foi **cancelada** e será remarcada em momento oportuno.

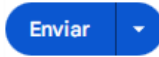
Atenciosamente,

Thiago

Assinale a opção INCORRETA sobre a mensagem:

- (A) O item “concurseiros@gmail.com” é o e-mail do destinatário, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (B) “Cancelamento da reunião” é o assunto da mensagem, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (C) É possível desfazer a formatação em negrito da palavra “cancelada” se, logo após aplicar tal formatação, o

usuário clicar no botão 

- (D) Selecionando o menu do lado do botão , é possível programar o envio da mensagem, escolhendo data e hora.

QUESTÃO 17. O navegador Google Chrome permite restaurar as suas configurações padrões a qualquer momento, no computador. Ao realizar esse processo, serão revertidos para padrão os seguintes itens, EXCETO:

- (A) Mecanismo de pesquisa padrão.
- (B) Cookies e dados de sites.
- (C) Extensões e temas.
- (D) Favoritos.

QUESTÃO 18. Utilizando o Microsoft Word 2016 em suas configurações padrão, o usuário que deseje salvar um documento com um novo nome, conservando a versão anterior, deve usar o seguinte atalho:

- (A) CTRL+B
- (B) CTRL+W
- (C) F12
- (D) CTRL+F12



QUESTÃO 19. No Microsoft Word 2016, em suas configurações padrão, quando finalizamos um documento, realizar uma boa revisão é essencial para analisar com cuidado e atenção tudo o que foi desenvolvido. Para isso, pode-se utilizar a guia “Revisão” que é composta pelos vários grupos.



Sobre a funcionalidade de cada grupo, associe as colunas abaixo:

(1) Revisão de Texto	<input type="checkbox"/> Restringe a formatação e a edição do documento por outros usuários, o acesso à alterações no documento à pessoas específicas e que se adicionem comentários, mas sem a realização de mudanças significativas.
(2) Idioma	<input type="checkbox"/> Permite inserir informações no documento que podem ou não ser impressas, com o objetivo de esclarecer possíveis dúvidas quanto ao conteúdo.
(3) Comparar	<input type="checkbox"/> Compara duas versões do mesmo documento ou combina versões de vários autores em um único documento.
(4) Proteger	<input type="checkbox"/> Permite verificar erros ortográficos e gramaticais, pesquisar em dicionários, traduzir o texto para outros idiomas e, ainda, contar as palavras do documento.
(5) Comentários	<input type="checkbox"/> Permite traduzir o documento ou trechos dele para outro idioma e também definir o idioma a ser utilizado para a revisão ortográfica e gramatical.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 4 – 5 – 3 – 1 – 2. (B) 5 – 4 – 3 – 1 – 2. (C) 4 – 5 – 1 – 2 – 3. (D) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.

QUESTÃO 20. Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale V para verdadeiro ou F para falso às afirmações abaixo:

- Na aba “Transições” é possível encontrar diferentes opções de transição de slides, como, por exemplo: “esmaecer”, “apagar” e “empurrão”.
- O botão  tem como função ocultar um slide, impedindo que ele seja mostrado durante uma apresentação de slides em tela inteira.
- Na aba “Exibir”, selecionando a opção Linhas de Grade , é possível selecionar em quais slides as linhas de grades serão exibidas (em todos eles ou alternadamente).
- Na aba “Página inicial”, clicando no botão  Redefinir é possível repetir as últimas configurações aplicadas aos slides.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F; V; V; F (B) V; F; F; V (C) V; V; F; F (D) F; F; V; V



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação:

- I. Erradicação do fracasso e evasão escolar.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Melhoria da qualidade da educação.
- IV. Promoção do princípio da meritocracia.
- V. Valorização dos (as) profissionais da educação.

Está correto apenas:

- (A) II, III e V. (B) I, IV e V. (C) III e IV. (D) I e III.

QUESTÃO 22. De acordo com seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- (A) A Base Nacional Comum Curricular é um documento de caráter não normativo que orienta acerca das aprendizagens essenciais e necessárias da educação básica.
- (B) A implementação da Base Nacional Comum Curricular independe do regime de colaboração.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular caracteriza-se como referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares.
- (D) Compete aos municípios o monitoramento da Base Nacional Comum Curricular.

QUESTÃO 23. Em consonância com a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, é dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção. Diante disso, as escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas, ao contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo, estarão ampliando as oportunidades de:

- (A) Reafirmar os seus saberes tradicionais frente aos saberes impostos pela ciência.
- (B) Superação das desigualdades sociais e escolares que afetam essas populações, tendo por garantia o direito à educação.
- (C) Institucionalizar um atendimento preferencial e exclusivo a essas populações.
- (D) Reconhecer a importância das avaliações para medir o nível de aprendizagem dessas populações.

QUESTÃO 24. De acordo com a legislação vigente, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, EXCETO:

- (A) Professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns
- (B) Recursos educativos e organização específicos.
- (C) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- (D) Currículo padronizado.



QUESTÃO 25. Sobre alguns direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, previstos na BNCC, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - II. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - III. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- (A) Apenas I e II estão corretos.
(B) Apenas II e III estão corretos.
(C) Apenas III está correto.
(D) I, II, III estão corretos.

QUESTÃO 26. A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Entre eles estão, EXCETO:

- (A) Escuta, fala, pensamento e criação.
(B) O eu, o outro e o nós
(C) Corpo, gestos e movimentos.
(D) Traços, sons, cores e formas.

QUESTÃO 27. De acordo com as Diretrizes curriculares Nacionais da Educação Básica, o PNEDH define a Educação em Direitos Humanos como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões, EXCETO:

- (A) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção da subjetividade.
(B) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
(C) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
(D) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político.



QUESTÃO 28. A RESOLUÇÃO Nº 7, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2010, em seu Art. 6º, prevê que os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Éticos. (B) Morais. (C) Políticos. (D) Estéticos.

QUESTÃO 29. Nesta concepção, dá-se muito mais valor aos processos mentais e habilidades cognitivas do que a conteúdos organizados racionalmente. Trata-se de “aprender a aprender”, ou seja, é mais importante o processo de aquisição do saber do que o saber propriamente dito. A ideia de “aprender fazendo” está sempre presente, valoriza-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas:

- (A) Tendências Liberais.
(B) Tendência Liberal Renovada Progressivista.
(C) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva.
(D) Tendência Liberal Tecnicista.

QUESTÃO 30. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, determinados princípios. NÃO é um dos desdobramentos dos princípios estéticos:

- (A) O cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade.
(B) O reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania.
(C) O enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.
(D) A construção de identidades plurais e solidárias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31. De acordo com a BNCC, como definimos o raciocínio geográfico?

- (A) Uma maneira de exercitar o pensamento espacial, aplica determinados princípios para compreender aspectos fundamentais da realidade: a localização e a distribuição dos fatos e fenômenos na superfície terrestre, o ordenamento territorial, as conexões existentes entre componentes físico-naturais e as ações antrópicas.
(B) Compreender o mundo em que se vive, na medida em que esse componente curricular aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta.
(C) Formação do conceito de identidade, expresso de diferentes formas: na compreensão perceptiva da paisagem, que ganha significado à medida que, ao observá-la, nota-se a vivência dos indivíduos e da coletividade; nas relações com os lugares vividos; e nos costumes que resgatam a nossa memória social.
(D) Resolução de problemas que envolvem mudanças de escala, orientação e direção de objetos localizados na superfície terrestre, efeitos de distância, relações hierárquicas, tendências à centralização e à dispersão, efeitos da proximidade e vizinhança etc.



QUESTÃO 32. Estudar Geografia é uma oportunidade para compreender o mundo em que se vive, na medida em que esse componente curricular aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta. Ao mesmo tempo, a educação geográfica contribui para a formação do conceito de identidade, expresso de diferentes formas: na compreensão perceptiva da paisagem, que ganha significado à medida que, ao observá-la, nota-se a vivência dos indivíduos e da coletividade; nas relações com os lugares vividos; nos costumes que resgatam a nossa memória social; na identidade cultural; e na consciência de que somos sujeitos da história, distintos uns dos outros e, por isso, convictos das nossas diferenças.

(Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. p.359.)

Assinale a alternativa abaixo em que a afirmativa corresponde ao texto.

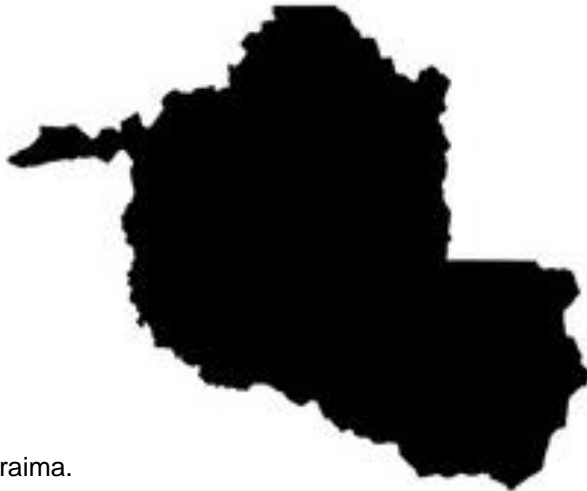
- (A) O ensino da Geografia pressupõe do professor um entendimento profundo do mundo, sendo inerente à sua vivência como docente ir ao encontro dos seus objetos de estudo in loco, dado que somente a partir de tal vivência ele poderá de modo efetivo repassar aos seus alunos a verdade sobre aquelas regiões e povos que as habitam.
- (B) O estudo da Geografia dá aos que a ele se dedicam condições para a construção da alteridade uma vez que ao se contemplar os diferentes lugares, o indivíduo pode também acessar diversos aspectos sociais que engendram a vivência do outro que ali habita. Esta dinâmica possibilita aos que a ela se entregam compreender que a cultura é algo inerente à condição humana, tendo sua expressão as nuances daqueles que a produzem em seu lugar na história.
- (C) A Geografia, a exemplo da Sociologia e da Antropologia ratificam as diferenças entre os homens de modo a explicitar as contradições que correspondem ao desenvolvimento humano. Estas ciências sociais ao exprimirem em suas conclusões a diferença entre os indivíduos dão àqueles que a elas se dedicam a possibilidade de identificar as potencialidades e limites de cada povo de modo que, por meio destes dados seja possível então hierarquizá-los.
- (D) A Geografia enquanto conhecimento deve ter como premissa de suas conclusões sobre os indivíduos o impacto que a geologia gera na sua formação identitária. Apenas por meio de conclusões deste tipo o conhecimento em Geografia se pode fazer distinto das demais disciplinas. É por insistir na máxima de que “o meio determina o indivíduo” que o conhecimento produzido pela Geografia se destaca dos demais.

QUESTÃO 33. Para Bertin (1967), a ênfase, na concepção da legenda dos mapas deve ser dada às relações entre os objetos e/ou fenômenos que serão cartografados e não, necessariamente, à relação entre significante (o símbolo) e significado (a ideia), expressa na legenda. Dessas relações, quanto à sua natureza, as de ordem são descritas da seguinte forma:

- (A) Quando os dados não permitem estabelecer proporção, mas apresentam uma hierarquia visível entre os objetos/fenômenos.
- (B) Quando os dados não nos permitem estabelecer relações de ordem ou de proporção.
- (C) Quando os dados são numéricos e nos permitem estabelecer proporção entre os objetos/fenômenos.
- (D) Permite a mesma compreensão por diferentes pessoas que venham a utilizá-lo.



QUESTÃO 34. Considere o mapa, abaixo, e indique o estado brasileiro:



- (A) Roraima.
- (B) Bahia.
- (C) Mato Grosso do Sul.
- (D) Rondônia.

QUESTÃO 35. “Atingiu o limite da capacidade do povo brasileiro suportar agressões a outorga ao Sr. Ernesto Guevara, vulgo Che – ex-cidadão argentino que renegou sua pátria para servir à causa do bolchevismo na frente avançada de Cuba –, da Ordem Nacional do Cruzeiro do Sul em seu mais elevado grau. A visita desse senhor ao Brasil já era difícil de engolir. Admitia-se que ele viesse a convite próprio, apenas referendado pelo nosso governo, que não tivera saída. Entretanto, o presidente transformou o agitador profissional, o inimigo da democracia, que acaba de renegá-la em *Punta del Este*, esse desalinhado promotor de vários escândalos internacionais, em hóspede bem-vindo, merecedor das maiores homenagens. Não sabemos como os dignos ministros da Guerra e da Marinha – não falemos do ministro do Exterior –, que fazem parte do Conselho da Ordem, podem haver concordado com a indefensável deferência ao sócio de Fidel Castro”.

(Fonte: GRÃ-CRUZ PARA UM AGITADOR INTERNACIONAL, O *Globo*, Rio de Janeiro. 16 de agosto de 1961. Editorial. p.1.)

A condecoração do líder revolucionário socialista Ernesto “Che” Guevara com a Ordem Nacional do Cruzeiro do Sul, data pelo Presidente do Brasil Jânio Quadros, suscitou diversas críticas da elite burguesa nacional, como se pode verificar neste trecho do editorial do jornal “O Globo” publicado no dia seguinte à cerimônia, veículo de comunicação que era porta-voz desta classe. O assombro da classe exploradora brasileira diante da atitude do presidente se deve ao contexto geopolítico do início dos anos 1960, que ficou caracterizado pela disputa político-ideológica entre os EUA e a URSS, superpotências que emergiram vencedoras da Segunda Guerra Mundial. Esta conjuntura global, atravessada de tensões entre essas duas poderosas nações, ficou conhecida na história como:

- (A) Glasnost.
- (B) Globalização.
- (C) Guerra Fria.
- (D) Revolução Cubana.



QUESTÃO 36. De acordo com o IBGE, entre a formulação da primeira proposta das Zonas Fisiográficas (década de 1940) e a das Microrregiões Homogêneas (1968), do Brasil, pode-se afirmar que, em termos do contexto político-institucional, enquanto a primeira divisão regional promovia o conhecimento mais acurado do território, em um País, ainda, predominantemente, rural, a segunda divisão tinha como estímulo central:

- (A) O conhecimento das diferenças e desigualdades regionais com vistas à unificação do mercado, em um país que se urbanizava e se industrializava, rapidamente.
- (B) Uma linha conceitual da multiplicidade do conceito de região.
- (C) Um momento histórico, no qual o conhecimento e os estudos regionais eram voltados, prioritariamente, para planejar o desenvolvimento econômico.
- (D) Um complexo agroindustrial, em processo de consolidação e que viria a inserir o interior do país, na produção mundial de *commodities*, transformando o campo e a produção agropecuária brasileira em um segmento de cadeia produtiva organizada, em escala mundial.

QUESTÃO 37. Fifa rejeita pedido de Zelensky para se pronunciar na final da Copa [de 2022]

Um pedido do presidente ucraniano, Volodymyr Zelensky, para compartilhar uma “mensagem de paz mundial” antes do início da final da Copa do Mundo neste domingo (18) foi rejeitado pela Fifa, disse uma fonte à CNN.

A fonte disse que o escritório de Zelensky está se oferecendo para aparecer em um link de vídeo para os torcedores no estádio do Catar, antes do jogo, e ficou surpreso com a resposta negativa. Não está claro se a mensagem de Zelensky seria ao vivo ou gravada.

No entanto, as negociações entre a Ucrânia e o órgão regulador do esporte ainda estão em andamento, acrescentou a fonte. A CNN procurou a Fifa para comentar, mas não houve retorno imediato.

O pedido, embora pouco ortodoxo, não é surpreendente. Kiev tentou repetidamente usar grandes eventos mundiais, independentemente de seu tema, para manter os holofotes globais sobre a guerra na Ucrânia.

Zelensky apareceu em vídeo em tudo, desde a cúpula do G20 até o Grammy e o Festival de Cinema de Cannes.

Ele também deu entrevistas e conversas com diversos jornalistas e artistas famosos, incluindo Sean Penn e David Letterman, empregando o charme e o conhecimento de mídia que desenvolveu na indústria do entretenimento – ele foi ator antes de se tornar político – para angariar apoio para a Ucrânia.

(Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/esporte/exclusivo-fifa-rejeita-pedido-de-zelensky-para-se-pronunciar-na-final-da-copa/>)

O presidente Volodymyr Zelensky, que teve seu pedido negado pela FIFA para compartilhar uma mensagem de paz antes da final da Copa do Mundo de Futebol, enfrenta desde fevereiro de 2022 um conflito armado contra outra nação. Assinale abaixo a alternativa referente a este outro país.

- (A) EUA.
- (B) Catar.
- (C) Rússia.
- (D) OTAN.



QUESTÃO 38. Art. 184. Compete à União desapropriar por interesse social, para fins de reforma agrária, o imóvel rural que não esteja cumprindo sua função social, mediante prévia e justa indenização em títulos da dívida agrária, com cláusula de preservação do valor real, resgatáveis no prazo de até vinte anos, a partir do segundo ano de sua emissão, e cuja utilização será definida em lei.

§ 1º As benfeitorias úteis e necessárias serão indenizadas em dinheiro.

§ 2º O decreto que declarar o imóvel como de interesse social, para fins de reforma agrária, autoriza a União a propor a ação de desapropriação.

§ 3º Cabe à lei complementar estabelecer procedimento contraditório especial, de rito sumário, para o processo judicial de desapropriação.

§ 4º O orçamento fixará anualmente o volume total de títulos da dívida agrária, assim como o montante de recursos para atender ao programa de reforma agrária no exercício.

§ 5º São isentas de impostos federais, estaduais e municipais as operações de transferência de imóveis desapropriados para fins de reforma agrária.

(Fonte: BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 2016. 496 p. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf.)

Conforme o texto do artigo da Constituição Federal supracitado é CORRETO afirmar que:

- (A) Cabe ao proprietário estabelecer o preço de seu imóvel/propriedade conforme seus interesses, desde que as justificativas para tanto comunguem com os valores que preservam a família.
- (B) É dever do Estado brasileiro dar seguimento à reforma agrária, relativizando o direito de propriedade em localidades rurais que não cumprem sua função social, ficando ainda estabelecido que esse processo deve ocorrer a partir de uma compensação precedente.
- (C) Tal como destaca o parágrafo quinto, aquele que for acometido de confisco de suas propriedades rurais deve ter garantido o direito perene de isenção fiscal nas esferas federais, municipais e estaduais, dado que fora lesado em favor de processo de desapropriação de seus bens móveis em prol da reforma agrária.
- (D) O artigo em questão vai de encontro aos interesses de movimentos sociais como o MST e o MTST que vislumbram a desapropriação das propriedades daqueles que se encontram nas classes mais abastadas do país, e não todo e qualquer brasileiro que possua propriedades no campo.

EM BRANCO



QUESTÃO 39. Sobre o Distrito Federal é correto afirmar que:

- (A) É a unidade dependente do Governo Federal com seus poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Tem as mesmas competências legislativas reservadas aos estados e municípios e é regido por lei orgânica, sendo outorgada sua divisão, em municípios.
- (B) É a unidade autônoma onde tem sede o Governo Federal com seus poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Tem as mesmas competências legislativas reservadas aos estados e é regido por lei orgânica, sendo obrigatória sua divisão, em municípios.
- (C) É a unidade autônoma onde tem sede o Governo Federal com seus poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Tem as mesmas competências legislativas reservadas aos estados e é regido por lei orgânica, sendo vedada sua divisão, em municípios.
- (D) É a unidade autônoma onde tem sede o Governo Federal com seus poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Tem as mesmas competências legislativas reservadas aos estados e municípios e é regido por lei orgânica, sendo vedada sua divisão, em municípios.

QUESTÃO 40. A atividade pecuária demonstrou-se nos últimos anos como uma das principais responsáveis pela redução da área do bioma do Pantanal no Brasil. A concepção da região como área a ser explorada e não de região a ser preservada, que ganhou força no âmbito político nacional, redundou em iniciativas como a aprovação pela Assembléia Legislativa do Mato Grosso, em 29 de junho de 2022, do Projeto de Lei (PL) nº 561/2022. Este PL modifica e abranda a Lei estadual nº 8.830/2008 que trata das áreas de proteção do Pantanal. Uma das alterações mais graves na Lei é a permissão do exercício da agropecuária nas regiões salvaguardadas até então.

Uma solução viável economicamente que contempla a preservação do bioma do Pantanal tem sido o fomento da atividade do ecoturismo, tal como é o caso do Refúgio Ecológico Caiman, fundado há 30 anos em Miranda/MT, empreendimento que busca levar aos visitantes à uma imersão ao bioma junto ao cuidado com o meio-ambiente.

Considerando a divisão didática dos setores econômicos, podemos afirmar que a pecuária e o ecoturismo pertencem respectivamente ao:

- (A) Setor primário e terciário.
- (B) Setor secundário e terciário.
- (C) Setor terciário e primário.
- (D) Setor primário e secundário.

EM BRANCO



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

EM BRANCO