



Caderno de Prova

PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

Data da prova: 05 de fevereiro de 2023.

Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinala, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 11.7 e no subitem 11.9 do Edital nº 001/2022.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do Concurso Público
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatário.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2022, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar.

BOA PROVA!!!



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG CONCURSO PÚBLICO				
Nome:		Local:		
Cargo:		Data:	05/02/2023	Turno:
Sala:	Nº de inscrição:			
<small>* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo; * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo; * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova; * Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão; É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA</small>				TIPO DE PROVA PROVA PADRÃO
01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)
21	(A)	(B)	(C)	(D)
22	(A)	(B)	(C)	(D)
23	(A)	(B)	(C)	(D)
24	(A)	(B)	(C)	(D)
25	(A)	(B)	(C)	(D)
26	(A)	(B)	(C)	(D)
27	(A)	(B)	(C)	(D)
28	(A)	(B)	(C)	(D)
29	(A)	(B)	(C)	(D)
30	(A)	(B)	(C)	(D)
31	(A)	(B)	(C)	(D)
32	(A)	(B)	(C)	(D)
33	(A)	(B)	(C)	(D)
34	(A)	(B)	(C)	(D)
35	(A)	(B)	(C)	(D)
36	(A)	(B)	(C)	(D)
37	(A)	(B)	(C)	(D)
38	(A)	(B)	(C)	(D)
39	(A)	(B)	(C)	(D)
40	(A)	(B)	(C)	(D)
Assinatura do Candidato				Nº DE INSCRIÇÃO

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 11.16 do edital nº 001/2022).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção! O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 01 a 05:

O CÃO E A SOMBRA

Um Cão levava na boca um pedaço de carne quando, ao passar por um riacho, viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior. Soltou a que levava nos dentes para tentar pegar a que via na água. O riacho levou para sua correnteza a verdadeira carne e a sombra, ficando o Cão sem uma nem outra.

(Fonte: https://www.pensador.com/fabulas_mais_conhecidas_de_esopo_com_moral/. Acesso em 22/11/2022. Com adaptações)

QUESTÃO 01. A leitura atenta do texto, permite resumir assim a moral que ele ensina:

- (A) A ganância pode ser a nossa perdição, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (B) A ganância pode ser a nossa aliada, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (C) A ganância pode ser a nossa única alternativa, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.
- (D) A ganância pode ser a nossa melhor oportunidade, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.

QUESTÃO 02. Sabemos que, no período composto por subordinação, as orações subordinadas adjetivas (também chamadas de orações relativas), ocorrem certas ambiguidades estruturais (sintáticas), situações em que um mesmo termo ou oração pode ser ligado a dois ou mais antecedentes. Num texto, porém, analisando-se o contexto, pode-se resolver essa ambiguidade por meio de pistas como a concordância, a plausibilidade, a coerência e critérios afins. Nesse sentido, observe a oração relativa destacada no trecho a seguir:

“viu no fundo da água a sombra da carne, que parecia maior”

Sintaticamente, ela pode ser ligada tanto ao núcleo “sombra”, quanto à locução “da carne”. O contexto, não obstante, faz-nos inferir que a comparação estabelecida pela oração destacada refere-se ao seguinte termo antecedente dentro do texto:

- (A) fundo.
- (B) da carne.
- (C) sombra.
- (D) água.

QUESTÃO 03. “Soltou a que levava nos dentes”. O termo destacado, no contexto em que aparece, deve ser classificado como:

- (A) Preposição.
- (B) Substantivo.
- (C) Numeral.
- (D) Pronome demonstrativo.

QUESTÃO 04. Observe o trecho: “Ao passar por um riacho...”. Todas as afirmações sobre o termo destacado são verdadeiras, **EXCETO**:

- (A) Há um ditongo e um dífono.
- (B) Há um hiato e um dígrafo.
- (C) Há 7 letras e 7 fonemas.
- (D) Há dois dígrafos.

QUESTÃO 05. Sobre o trecho: “Um Cão levava na boca um pedaço de carne”, marque a alternativa correta:

- (A) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não mudaria o sentido original da frase.
- (B) A substituição da contração “na” pela preposição “a” levaria à crase e ao uso do acento grave.
- (C) A substituição da contração “na” pela preposição “a” resultaria em incorreção gramatical, mas manteria o sentido.
- (D) A substituição da contração “na” pela preposição “a” não é possível, uma vez que o verbo “levar” não rege tal preposição em nenhuma hipótese.

Atenção! O texto abaixo deve ser lido atentamente, para responder às questões 06 a 10:



(Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/39867319>. Acesso em 23/01/2023)

QUESTÃO 06. “Vamos correr, Garfield?”. O termo destacado funciona sintaticamente como:

- (A) Objeto direto do verbo, já que Garfield é um substantivo próprio, que dá nome a um personagem.
- (B) Vocativo, já que esse termo só ocorre após o verbo, separado por vírgula.
- (C) Vocativo, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.
- (D) Núcleo do objeto direto, já que esse termo faz um chamamento a um dos personagens e é sintaticamente separado da oração por vírgula.



QUESTÃO 07. No último quadrinho, o verbo “tem” deveria ter sido escrito com acento diferencial de plural: “Eles têm uma lança?!”. O acento diferencial também se mantém no seguinte caso:

- (A) O candidato que não pára acaba sendo aprovado.
- (B) Convém aparar os pêlos do nariz.
- (C) A prosopopéia ou personificação é uma figura de linguagem.
- (D) O candidato deve pôr em prática tudo o que aprendeu.

QUESTÃO 08. No primeiro quadrinho há um erro gramatical no pensamento do personagem Garfield: “correr por que?!”. Para corrigi-lo, devemos reescrever essa frase da seguinte maneira:

- (A) Por quê correr?!
- (B) Correr porque?!
- (C) Porquê correr?!
- (D) Correr por quê?!

QUESTÃO 09. “Vamos correr, Garfield?”. Reescrevendo essa frase com o verbo no modo imperativo afirmativo e fazendo os ajustes necessários de pontuação, teríamos:

- (A) Corramos, Garfield!
- (B) Correremos, Garfield!
- (C) Corremos, Garfield!
- (D) Corrêramos, Garfield!

QUESTÃO 10. Em “Tem alguém nos perseguindo?!”, é correto afirmar que o sujeito do verbo destacado é:

- (A) Simples/explicito.
- (B) Oculto/implícito.
- (C) Inexistente / oração sem sujeito.
- (D) Indeterminado.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11. Considerando o Gmail, assinale a opção que apresenta as funções dos botões abaixo, respectivamente:



- (A) Marcar como não lida. / Arquivar.
- (B) Abrir mensagem. / Baixar conteúdo.
- (C) Arquivar. / Baixar anexos.
- (D) Responder mensagem. / Mover mensagem.



QUESTÃO 12. “Segurança física é a forma de proteger equipamentos e informações contra usuários que não possuem autorização para acessá-los. Enquanto segurança lógica é um conjunto de recursos executados para proteger o sistema, dados e programas contra tentativas de acessos de pessoas ou programas desconhecidos.” (Fonte: <https://net eagle.com.br/seguranca-fisica-e-seguranca-logica/>).

Assinale a opção que apresenta apenas recursos de segurança lógica:

- (A) Segurança do cabeamento; Firewall de hardwares; Antivírus.
- (B) Segurança do cabeamento; Proteção a fonte de fornecimento de energia; Controle de acesso de pessoas.
- (C) Firewall de hardwares; Criptografia; Senhas de acesso.
- (D) Isolamento das áreas de expedição e carga; Protocolos de acesso e uso; Criptografia.

QUESTÃO 13. Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale a opção que apresenta as funções dos seguintes recursos, respectivamente:



- (A) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Sublinhar o texto selecionado.
- (B) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Alterar a cor do texto.
- (C) Ajustar o espaçamento entre caracteres. / Adicionar uma sombra atrás do texto selecionado.
- (D) Especificar o espaçamento entre linhas a ser usado. / Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.

QUESTÃO 14. Abaixo, é mostrada parte da tela de edição do Microsoft Excel 2016, em suas configurações padrão:

	A	B	C
1	39		
2	47		
3	30		
4	40		
5	22		
6	6		
7			
8			
9			

Um usuário que deseje obter o maior e o menor número da lista apresentada (ou seja, 47 e 6) deverá digitar, na célula A7, respectivamente, as seguintes fórmulas:

- (A) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1;A6)
- (B) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (C) =MÁXIMO(A1;A6) e =MÍNIMO(A1:A6)
- (D) =MÁXIMO(A1:A6) e =MÍNIMO(A1;A6)

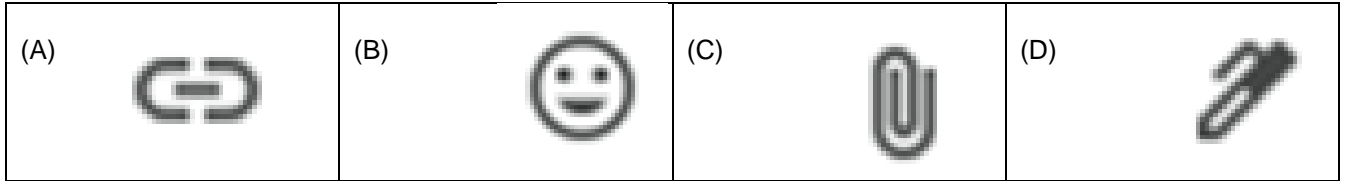


PREFEITURA MUNICIPAL DE MUTUM/MG

Concurso Público nº 001/2022

Edital nº 001/2022

QUESTÃO 15. Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, Luciano deseja enviar ao destinatário uma mensagem com a cópia de um arquivo em anexo. Neste caso, Luciano deverá clicar em qual dos ícones abaixo?



QUESTÃO 16. Utilizando o software de correio eletrônico Gmail, o usuário Thiago escreveu a mensagem abaixo:

concurseiros@gmail.com

Cancelamento da reunião

Prezados,


Comunico que a reunião de amanhã foi **cancelada** e será remarcada em momento oportuno.

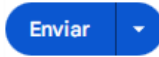
Atenciosamente,

Thiago

Assinale a opção INCORRETA sobre a mensagem:

- (A) O item “concurseiros@gmail.com” é o e-mail do destinatário, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (B) “Cancelamento da reunião” é o assunto da mensagem, e é um item indispensável para que a mensagem seja enviada.
- (C) É possível desfazer a formatação em negrito da palavra “cancelada” se, logo após aplicar tal formatação, o

usuário clicar no botão  .

- (D) Selecionando o menu do lado do botão  , é possível programar o envio da mensagem, escolhendo data e hora.

QUESTÃO 17. O navegador Google Chrome permite restaurar as suas configurações padrões a qualquer momento, no computador. Ao realizar esse processo, serão revertidos para padrão os seguintes itens, EXCETO:

- (A) Mecanismo de pesquisa padrão.
- (B) Cookies e dados de sites.
- (C) Extensões e temas.
- (D) Favoritos.

QUESTÃO 18. Utilizando o Microsoft Word 2016 em suas configurações padrão, o usuário que deseje salvar um documento com um novo nome, conservando a versão anterior, deve usar o seguinte atalho:

- (A) CTRL+B
- (B) CTRL+W
- (C) F12
- (D) CTRL+F12



QUESTÃO 19. No Microsoft Word 2016, em suas configurações padrão, quando finalizamos um documento, realizar uma boa revisão é essencial para analisar com cuidado e atenção tudo o que foi desenvolvido. Para isso, pode-se utilizar a guia “Revisão” que é composta pelos vários grupos.



Sobre a funcionalidade de cada grupo, associe as colunas abaixo:

(1) Revisão de Texto	<input type="checkbox"/> Restringe a formatação e a edição do documento por outros usuários, o acesso à alterações no documento à pessoas específicas e que se adicionem comentários, mas sem a realização de mudanças significativas.
(2) Idioma	<input type="checkbox"/> Permite inserir informações no documento que podem ou não ser impressas, com o objetivo de esclarecer possíveis dúvidas quanto ao conteúdo.
(3) Comparar	<input type="checkbox"/> Compara duas versões do mesmo documento ou combina versões de vários autores em um único documento.
(4) Proteger	<input type="checkbox"/> Permite verificar erros ortográficos e gramaticais, pesquisar em dicionários, traduzir o texto para outros idiomas e, ainda, contar as palavras do documento.
(5) Comentários	<input type="checkbox"/> Permite traduzir o documento ou trechos dele para outro idioma e também definir o idioma a ser utilizado para a revisão ortográfica e gramatical.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 4 – 5 – 3 – 1 – 2. (B) 5 – 4 – 3 – 1 – 2. (C) 4 – 5 – 1 – 2 – 3. (D) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.

QUESTÃO 20. Considerando o PowerPoint 2016 nas configurações padrão e em português, assinale V para verdadeiro ou F para falso às afirmações abaixo:

- Na aba “Transições” é possível encontrar diferentes opções de transição de slides, como, por exemplo: “esmaecer”, “apagar” e “empurrão”.
- O botão  tem como função ocultar um slide, impedindo que ele seja mostrado durante uma apresentação de slides em tela inteira.
- Na aba “Exibir”, selecionando a opção Linhas de Grade , é possível selecionar em quais slides as linhas de grades serão exibidas (em todos eles ou alternadamente).
- Na aba “Página inicial”, clicando no botão  Redefinir é possível repetir as últimas configurações aplicadas aos slides.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F; V; V; F (B) V; F; F; V (C) V; V; F; F (D) F; F; V; V



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação:

- I. Erradicação do fracasso e evasão escolar.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Melhoria da qualidade da educação.
- IV. Promoção do princípio da meritocracia.
- V. Valorização dos (as) profissionais da educação.

Está correto apenas:

- (A) II, III e V. (B) I, IV e V. (C) III e IV. (D) I e III.

QUESTÃO 22. De acordo com seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- (A) A Base Nacional Comum Curricular é um documento de caráter não normativo que orienta acerca das aprendizagens essenciais e necessárias da educação básica.
- (B) A implementação da Base Nacional Comum Curricular independe do regime de colaboração.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular caracteriza-se como referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares.
- (D) Compete aos municípios o monitoramento da Base Nacional Comum Curricular.

QUESTÃO 23. Em consonância com a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, é dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção. Diante disso, as escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas, ao contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo, estarão ampliando as oportunidades de:

- (A) Reafirmar os seus saberes tradicionais frente aos saberes impostos pela ciência.
- (B) Superação das desigualdades sociais e escolares que afetam essas populações, tendo por garantia o direito à educação.
- (C) Institucionalizar um atendimento preferencial e exclusivo a essas populações.
- (D) Reconhecer a importância das avaliações para medir o nível de aprendizagem dessas populações.

QUESTÃO 24. De acordo com a legislação vigente, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, EXCETO:

- (A) Professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns
- (B) Recursos educativos e organização específicos.
- (C) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- (D) Currículo padronizado.



QUESTÃO 25. Sobre alguns direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, previstos na BNCC, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - II. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - III. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- (A) Apenas I e II estão corretos.
(B) Apenas II e III estão corretos.
(C) Apenas III está correto.
(D) I, II, III estão corretos.

QUESTÃO 26. A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Entre eles estão, EXCETO:

- (A) Escuta, fala, pensamento e criação.
(B) O eu, o outro e o nós
(C) Corpo, gestos e movimentos.
(D) Traços, sons, cores e formas.

QUESTÃO 27. De acordo com as Diretrizes curriculares Nacionais da Educação Básica, o PNEDH define a Educação em Direitos Humanos como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões, EXCETO:

- (A) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção da subjetividade.
(B) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
(C) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
(D) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, cultural e político.



QUESTÃO 28. A RESOLUÇÃO Nº 7, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2010, em seu Art. 6º, prevê que os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Éticos. (B) Morais. (C) Políticos. (D) Estéticos.

QUESTÃO 29. Nesta concepção, dá-se muito mais valor aos processos mentais e habilidades cognitivas do que a conteúdos organizados racionalmente. Trata-se de “aprender a aprender”, ou seja, é mais importante o processo de aquisição do saber do que o saber propriamente dito. A ideia de “aprender fazendo” está sempre presente, valoriza-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas:

- (A) Tendências Liberais.
(B) Tendência Liberal Renovada Progressivista.
(C) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva.
(D) Tendência Liberal Tecnicista.

QUESTÃO 30. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, determinados princípios. NÃO é um dos desdobramentos dos princípios estéticos:

- (A) O cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade.
(B) O reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania.
(C) O enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.
(D) A construção de identidades plurais e solidárias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31. O desenvolvimento do feudalismo na Europa ocidental teve uma longa duração. A sua gênese data do século V, alcançando a sua plenitude durante o século XI e meados do século XII. Sobre algumas das características do feudalismo, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Relação entre nobres. O nobre que doava parte de seu feudo a outro era chamado de suserano e o que recebia as terras era chamado de vassalo.
- II. O rei era considerado o maior suserano de todos, pois foi ele que doou as primeiras terras aos nobres senhores feudais em troca de sua bravura nas guerras.
- III. Os feudos eram autossuficientes, pois seus habitantes produziam praticamente o necessário para sobreviver e o que não possuíam era obtido por meio da troca.

- (A) Apenas I está correto.
(B) Apenas II está correto.
(C) Apenas III está correto.
(D) I, II e III estão corretos.



QUESTÃO 32. As características do Renascimento marcaram o movimento renascentista na Itália, no início do século XV. São características do Renascimento, EXCETO:

- (A) Teocentrismo. (B) Humanismo. (C) Antropocentrismo. (D) Universalismo.

QUESTÃO 33. Sobre a Reforma Protestante, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Foi um monge alemão, Martinho Lutero, o maior responsável por esse conflito teológico. Ele deu forte destaque à fé e à palavra (a Bíblia), como elementos mais significativos.
- II. Diversos príncipes eleitores, nobres governantes alemães, insatisfeitos com o poder do papa, apoiaram Lutero e transformaram as igrejas de seus próprios domínios em igrejas estatais, partindo do princípio de que a religião do eleitor também era a de seus súditos.
- III. Os reformadores suíços Calvino e Zuínglio defendiam um rompimento mais radical com o catolicismo. Davam menos valor ao batismo e à eucaristia do que os católicos e os luteranos, mas julgavam vital mexer na organização da Igreja. Queriam seguir aquilo que consideravam os preceitos do Novo Testamento.

- (A) Apenas I está correto.
(B) Apenas I e II estão corretos.
(C) Apenas II está correto.
(D) I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 34. Portugal decide colonizar o Brasil segundo a filosofia mercantilista. Estabelece então para o Brasil, o chamado Pacto Colonial. Sobre esse pacto, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I. Através do Pacto Colonial era imposto que a colônia só poderia exportar para Portugal ou para os mercadores que convinhassem a Portugal; por consequência desse exclusivismo os mercadores conseguiam barganhar preços muito vantajosos.
- II. A colônia Brasileira só poderia importar de Portugal ou da Inglaterra (considerada nação amiga de Portugal). Esse regime de comércio é chamado de exclusivismo metropolitano, considerado a grande razão da transferência de riquezas do Brasil colonial para metrópole Portugal.
- III. Apesar de os mercadores portugueses terem poder de monopólio para impor preço que desejariam pagar, não o faziam, pois, assim estariam desestimulando os colonos que também eram portugueses, a continuar a produzir no Brasil, pois haviam saído de Portugal com esperança de se tornarem ricos como senhores de engenho.

- (A) Apenas I e II estão corretos.
(B) I, II e III estão corretos.
(C) Apenas II e III estão corretos.
(D) Apenas III está correto.



QUESTÃO 35. Leia atentamente o texto abaixo:

“Vejam, pois, estes senhores [...], que estamos cercados de escravos, e temam por sua própria segurança e vida, que eles não tomem ao pé da letra tanto Cativo, tanta igualdade e desaforo com que estão continuamente berrando de todos os cantos deste Império; lembrem-se da Ilha de S. Domingos, e não queiram fazer do Brasil um novo Haiti - Quod Deus Avertat [Deus nos livre]. Amém!”

(Fonte: *O Cruzeiro*: Jornal Político, Literário e Mercantil, Pernambuco, n. 40, 25 jun. 1829, p.4.)

Considerando o contexto do início do século XIX no Brasil, assinale a alternativa em que a afirmativa se relaciona com o texto:

- (A) A mídia pernambucana por meio dos textos publicados no jornal “O Cruzeiro” endossaram as iniciativas políticas daqueles que eram realmente abolicionistas, ao defenderem a tese de que os cativos só seriam realmente livres se tivessem seus direitos assegurados tal como se pode vislumbrar na Declaração de Independência dos Estados Unidos de 1776.
- (B) A Igreja Católica no Brasil exerceu profunda influência contra a abolição da escravidão uma vez que o modelo revolucionário Haitiano, de teor republicano, defendia uma cultura nacional voltada para sua ancestralidade, o que significa na prática, o confisco de todos os bens da Igreja de Roma e a elevação da prática religiosa Vodou como religião oficial do país.
- (C) A manifestação de caráter racista e conservadora expressa neste fragmento do Jornal “O Cruzeiro” evidencia as bases sobre as quais as elites do início do século XIX pensavam o lugar dos cativos na sociedade brasileira, bem como seu potencial perigo para o *status quo*.
- (D) O discurso anarquista que embasa a citação acima indica tanto uma repulsa ao Estado monárquico brasileiro, assim como ao possível sucesso de uma revolução republicana como a ocorrida no Haiti entre 1791 e 1804. Tanto a monarquia nacional quanto a república inaugurada pelos escravos no Haiti, segundo a ótica dos anarquistas brasileiros, seriam modelos políticos refratários à demandas fundamentais para eles, como, por exemplo, o fim das classes sociais.

QUESTÃO 36. Leia atentamente o texto abaixo:

“Brasileiros! No alvorecer do novo ano, quando nas almas e nos corações se acende mais viva e crepitante a chama das alegrias e das esperanças e sentimentos mais forte e dominadora a aspiração de vencer, de realizar e progredir, venho comunicar-me convosco e falar, diretamente, a todos, sem distinções de classe, profissão ou hierarquia, para unidos e confraternizados, erguemos bem alto o pensamento, num voto irrevogável pela grandeza e pela felicidade do Brasil.”

(Fonte: VARGAS, Getúlio. *A nova política do Brasil*. Rio de Janeiro: Livraria José Olimpio Editora, 1938. p. 121.)

No Brasil, entre os anos de 1930 até 1945, viveu-se o momento histórico que ficou conhecido como Era Vargas. Como elemento constitutivo das práticas políticas de Getúlio Vargas temos a difusão das ideias que visavam atenuar os conflitos classistas, de modo a se vislumbrar como horizonte a conciliação destes grupos por meio da égide da estrutura estatal. As características enumeradas acima se referem ao conceito político designado como:

- (A) Macartismo.
- (B) Caudilhismo.
- (C) Patrimonialismo.
- (D) Populismo.



QUESTÃO 37. Teoria explicativa que vê nos trabalhos hidráulicos, tais como diques, represas e canais como a principal causa para a unificação do Egito e para a formação do Estado faraônico:

- (A) Teoria Híbrida.
- (B) Hipótese Causal Hidráulica.
- (C) Hipótese Híbrida.
- (D) Teoria Hidráulica.

QUESTÃO 38. Leia atentamente o texto abaixo:

“Para se pensar o ensino de História, é fundamental considerar a utilização de diferentes fontes e tipos de documento (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram. Os registros e vestígios das mais diversas naturezas (mobiliário, instrumentos de trabalho, música etc.) deixados pelos indivíduos carregam em si mesmos a experiência humana, as formas específicas de produção, consumo e circulação, tanto de objetos quanto de saberes. Nessa dimensão, o objeto histórico transforma-se em exercício, em laboratório da memória voltado para a produção de um saber próprio da história”

(Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. p.398.)

Assinale abaixo a alternativa que corresponde ao texto:

- (A) O ensino da História pressupõe o entendimento das relações espaço-temporais que atravessam os indivíduos, e parte desta se refere às fontes materiais. Os objetos feitos pela humanidade em um determinado contexto apontam aos historiadores os fundamentos que possibilitam sua existência, sendo eles, deste modo, reminiscências das trajetórias daqueles humanos, e portanto, alvo de análise da História.
- (B) A História enquanto ciência social só deve se valer das fontes que dela se podem verificar a verdade dos indivíduos situados em um determinado tempo. Estes registros devem ser oriundos de testemunhos confiáveis, sendo, pois, recomendado ao historiador, - e, por consequência ao professor, que reproduz em sala de aula o saber derivado das pesquisas daquele -, verificar nos apenas arquivos de órgãos oficiais das instituições oficiais da época que ele estuda aquilo que de fato aconteceu.
- (C) Todo passado é alvo de diferentes formas de ver o mundo, sendo, pois, cada uma delas uma criação imaginária daqueles que a eles se dedicam. Os objetos são, desse modo, aquilo que podem, ou não, indicar estas diversas verdades, sendo, portanto, o passado uma realidade inatingível para a humanidade.
- (D) O passado, assim como o presente e o futuro são momentos distintos de um caminho predestinado por uma força maior. Os objetos pelos quais o homem pode interagir com a Natureza são benefícios concedidos previamente conforme a vontade desta força que governa todas as coisas.

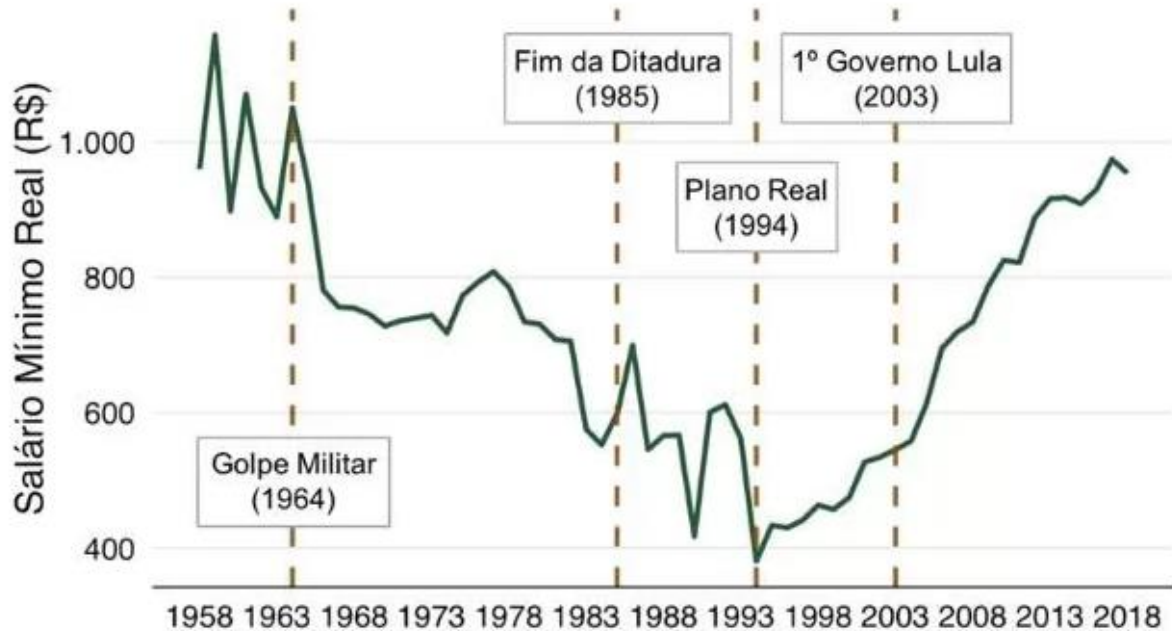
QUESTÃO 39. O Ensino de História, ao se trabalhar a temática “a administração da colônia” com o aluno do Ensino Fundamental, espera-se que o mesmo desenvolva a seguinte habilidade:

- (A) Caracterizar o trabalho do vaqueiro e da fábrica.
- (B) Conhecer as formas de resistência à escravidão.
- (C) Compreender os conceitos de metrópole e de colônia e a relação entre ambos.
- (D) Reconhecer a diversidade dos povos que viviam na África.



QUESTÃO 40. Considere o gráfico abaixo e assinale a alternativa certa conforme o enunciado:

Salário Mínimo Real, 1958-2018



Fonte: Ipeadata com elaboração @brasilemdados

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-45960213>)

Os dados apresentados no gráfico se referem ao valor do salário-mínimo e colocam em evidência que a remuneração correspondente ao mesmo durante o período da Ditadura Militar (1964-1985) não foi a maior dos últimos tempos no Brasil. Mesmo com um breve momento de elevação do valor, o gráfico mostra que este coeficiente não se sustenta durante a década dos anos 1980, que ficou conhecida como a “década perdida”. No âmbito da economia, como este intervalo entre o final da década de 1960 e início de 1970, marcado por grandes investimentos estrangeiros, ficou conhecido na história nacional?

- (A) Plano Cruzado.
- (B) Milagre Econômico.
- (C) Plano Real.
- (D) Plano de Metas.

EM BRANCO