

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

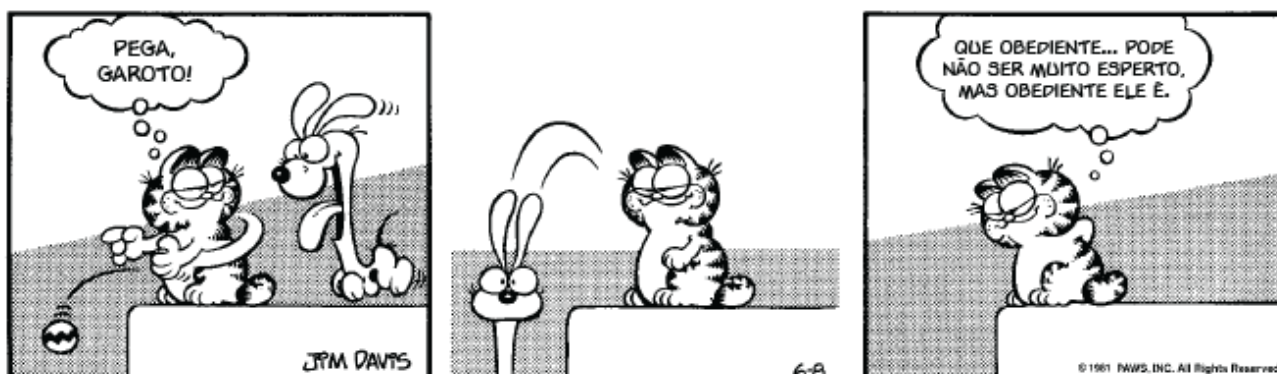
CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia a tirinha a seguir para responder às questões de 1 a 4.



(https://www.lpm.com.br/site/default.asp?Template=../livros/layout_produto.asp&CategoriaID=645528&ID=519481)

QUESTÃO 01

Na tirinha de Garfield acima, por que ele afirma que o cãozinho Odie não é muito esperto?

- (A) Porque o cão não entendeu o comando de pegar a bola.
- (B) Porque o cãozinho Odie correu, mas não alcançou a bola.
- (C) Porque o cachorro preferiu brincar de dar saltos em vez de tentar pegar a bola.
- (D) Porque Garfield quis apenas ofender Odie, mesmo sem nenhuma razão.
- (E) Porque Odie obedeceu ao comando de pegar a bola, mas isso fez com que ele caísse.

QUESTÃO 02

Qual dos sinais de pontuação a seguir, acompanhado de um trecho retirado da tirinha, é usado tipicamente após um imperativo, ou seja, uma ordem?

- (A) Vírgula em “Pega, garoto!”
- (B) Ponto de exclamação em “Pega, garoto!”
- (C) Reticências em “Que obediente...”
- (D) Vírgula em “Pode não ser muito esperto, mas obediente ele é.”
- (E) Ponto em “Pode não ser muito esperto, mas obediente ele é.”

QUESTÃO 03

Garfield diz “*Pode não ser muito esperto, mas obediente ele é.*”. O termo “obediente”, na frase, pode ser corretamente substituído por qual palavra a seguir, mantendo-se o significado?

- (A) rebelde
- (B) transgressor
- (C) submisso
- (D) infrator
- (E) insubordinado

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que indica corretamente dois adjetivos que aparecem na tirinha de Garfield:

- (A) pega – pode
- (B) que – ele
- (C) ser – é
- (D) obediente – esperto
- (E) muito – mas

QUESTÃO 05

Pronomes são palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso. Analise as palavras abaixo, classifique em verdadeiro (V) as que são pronomes e falso (F) as que não são pronomes. Em seguida, marque a alternativa correta.

- () Ele
- () Nós
- () Sem
- () Sobre
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) V – F – V – F
- (D) F – V – F – F
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 06

Analise os verbos em destaque nas frases das assertivas a seguir. Quais verbos estão no tempo futuro?

- I. “Bianca **vai** para Natal na semana que vem.”
- II. “Adriana estava desanimada da última vez que a **encontrei**.”
- III. “**Iremos** ao supermercado na próxima terça-feira.”

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está ortograficamente **INCORRETA**:

- (A) Juraci faz fisioterapia toda **segunda-feira**.
- (B) Filho, leve seu **guarda-chuva**, vai chover mais tarde.
- (C) Minha sobrinha **pré-adolescente**, essa é uma fase difícil.
- (D) O presidente **norte-americano** fez um discurso ontem.
- (E) Lourenço nasceu em **Belo-Horizonte**, a capital de Minas Gerais.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um advérbio de modo:

- (A) Michele ganhou um estojo **novo**.
- (B) O caminhão **não** pode seguir aquela rota.
- (C) Finalize o trabalho **rapidamente**.
- (D) As aulas começam **amanhã**.
- (E) Paulo ficou doente, por isso **faltou**.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a concordância está INCORRETA:

- (A) As árvores estão cheias de flores.
- (B) O Sol e o mar são as coisas que eu mais amo.
- (C) As concessionárias estão produzindo mais carros pretos.
- (D) O teclado e o mouse parou de funcionar, ambos no mesmo dia.
- (E) Karen pediu dois cadernos e uma caixa de canetas coloridas.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir corretamente:

“Pois esse colega foi convidado, outro dia, _____ ver uma coisa bela. Que estivesse pela manhã bem cedo junto _____ edifício Brasília (o último da avenida Rio Branco, perto do Obelisco) para assistir _____ coleta de lixo. Foi. Viu chegar o caminhão 8-100 da Limpeza Urbana, e saltarem os ajudantes, que se puseram _____ carregar e despejar _____ latas de lixo. Enquanto isso, que fazia o motorista? O mesmo de toda manhã. Pegava um espanador e um pedaço de flanela, e fazia o seu carro ficar rebrilhando de limpeza.”

(BRAGA, Rubem. O motorista do 8-100. *Manchete*. Rio de Janeiro, 17 jul 1954. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/13088/o-motorista-do-8-100>.)

- (A) à – ao – a – a – às
- (B) a – ao – à – a – as
- (C) a – à – a – à – as
- (D) à – à – à – à – às
- (E) a – a – a – a – as

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma padaria, um cliente leva 400 gramas de pão doce e 300 gramas de pão de mel, ele paga um total de R\$ 13,80. Em outro dia, o mesmo cliente leva 200 g de pão doce e 500 g de pão de mel, pagando um total de R\$ 14,60. Nesta situação, qual o preço por kg do pão de mel?

- (A) R\$ 18,50.
- (B) R\$ 21,50.
- (C) R\$ 15,50.
- (D) R\$ 22,00.
- (E) R\$ 17,00.

QUESTÃO 12

Observe as seguintes afirmativas:

I – Um losango possui os quatro lados congruentes, mas os ângulos internos não são todos congruentes entre si.

II – Um triângulo retângulo tem necessariamente os sete lados congruentes.

III – Um heptágono regular tem apenas 6 lados iguais, e todos os seus ângulos internos são congruentes.

Estão corretas:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 13

Maria possui uma horta onde colhe 60 kg de tomates por dia, que são utilizados na fabricação de molho de tomate. Com cada 4 kg de tomate, ela fabrica 1 litro de molho. O molho fabricado é então dividido em potes de 250 ml, que são empacotados em caixas de 10 potes. Cada caixa é vendida por R\$ 50,00. Quanto Maria arrecada por dia com a venda do molho?

- (A) R\$ 900,00.
- (B) R\$ 300,00.
- (C) R\$ 1500,00.
- (D) R\$ 450,00.
- (E) R\$ 600,00.

QUESTÃO 14

Uma determinada empresa multinacional de tecnologia teve um lucro líquido de 1 bilhão de reais no primeiro semestre do ano. Esta empresa pagará a cada um dos seus diretores uma fração desse lucro correspondente a 0,01%. Quanto cada diretor irá receber?

- (A) R\$ 10.000,00.
- (B) R\$ 100.000,00.
- (C) R\$ 1.000.000,00.
- (D) R\$ 10.000.000,00.
- (E) R\$ 100.000.000,00.

QUESTÃO 15

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

Qual será o 10º elemento desta sequência?

- (A) 98.
- (B) 89.
- (C) 21.
- (D) 55.
- (E) 34.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

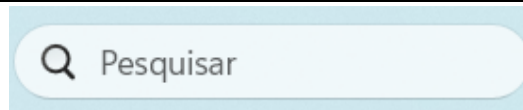
A área de trabalho é a principal área exibida na tela quando você liga o computador e faz logon no Windows. Nela, é possível criar novos itens, como:

- (A) Spam.
- (B) Hardware
- (C) Periféricos de saída.
- (D) Periféricos de entrada.
- (E) Pastas.

QUESTÃO 17

Dentre as opções a seguir, qual representa um navegador amplamente utilizado para acessar e interagir com conteúdo da internet?

- (A) Oracle.
- (B) Postgres.
- (C) Java.
- (D) Google Chrome.
- (E) Winzip.

QUESTÃO 18

O Windows dispõe de ferramentas que auxiliam na interação do usuário com os recursos do sistema. O facilitador em destaque na imagem acima, que pode ser encontrado na parte inferior da área de trabalho, na barra de tarefas, tem como principal função:

- (A) Limpar a caixa de e-mail.
- (B) Bloquear o acesso a pastas e arquivos.
- (C) Limpar o cache de navegação do browser.
- (D) Pesquisar e localizar documentos, pastas, aplicativos, entre outros elementos, no computador.
- (E) Trocar a senha de acesso do sistema.

QUESTÃO 19

Utilizando o Microsoft Word para edição e formatação de textos, o atalho de teclado Ctrl+Alt+Z tem a função de:

- (A) Inserir um elemento gráfico WordArt.
- (B) Selecionar um bloco de texto vertical.
- (C) Navegar pela página de visualização quando ela está com menos zoom.
- (D) Acessar o modo de visualização de impressão.
- (E) Percorrer os locais das últimas alterações realizadas no documento.

QUESTÃO 20

Uma fórmula no Microsoft Excel é uma sequência de valores constantes, referências de células (o endereço da célula), nomes, funções ou operadores que produzem um novo valor a partir dos valores existentes. As fórmulas sempre começam com um sinal de:

- (A) Mais (+).
- (B) Igual (=).
- (C) Menos (-).
- (D) Porcentagem (%).
- (E) Divisão (÷).

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

O livro *Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil: um caminho para a transformação* faz uma distinção entre pedagogias transmissivas e pedagogias participativas. Assinale a alternativa que apresenta uma característica da pedagogia participativa:

- (A) Transferência da herança cultural a cada geração e a cada indivíduo.
- (B) Concepção do conhecimento como algo essencial e permanente.
- (C) Envolvimento das crianças na construção do conhecimento, em uma experiência contínua e interativa.
- (D) O professor é um elo entre o conhecimento perpétuo e a criança aprendente.
- (E) A atividade educacional central são a memorização do conteúdo e a sua reprodução fiel.

QUESTÃO 22

Em *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*, Mário Sérgio Cortella explicita a respeito do papel do erro na construção do conhecimento. Analise os itens a seguir sobre o tema e assinale a alternativa correta:

I. O erro ocupa um lugar externo ao processo de conhecer; investigar é receber uma revelação límpida, transparente e perfeita. O erro não é parte integrante do conhecer.

II. Errar é, sem dúvida, decorrência da busca e, pelo óbvio, só quem não busca não erra. Nossa escola desqualifica o erro, atribuindo-lhe uma dimensão catastrófica; isso não significa que, ao revés, deva-se incentivá-lo, mas, isso sim, incorporá-lo como uma possibilidade de se chegar a novos conhecimentos.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 23

Com referência aos conteúdos mínimos para o ensino fundamental, conforme a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- (A) Os conteúdos mínimos fixados para o ensino fundamental devem assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- (B) A formação básica comum deve garantir exclusividade dos valores culturais regionais, de maneira a evitar valores nacionais.
- (C) Os conteúdos mínimos fixados para o ensino fundamental devem assegurar formação básica regional e respeito aos valores de disciplina e ordem.
- (D) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina ofertada fora dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, aos sábados e domingos.
- (E) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de um tradutor-intérprete por turma para tradução simultânea.

QUESTÃO 24

A Orientação Curricular da Educação Infantil do Município de Rio Claro (2016) apresenta objetivos da educação infantil para berçário, maternal e infantil. Especificamente em relação ao Infantil I, relacione os aspectos aos seus objetivos, nas colunas a seguir:

COLUNA I – ASPECTOS

1. Aspecto social
2. Aspecto afetivo
3. Aspecto físico
4. Aspecto intelectual

COLUNA II – OBJETIVOS

- () Participar de situações que oportunizem o desenvolvimento da representação simbólica.
- () Conviver com crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos.
- () Desenvolver a consciência corporal.
- () Identificar e expressar as emoções, sentimentos, desejos, necessidades, utilizando diferentes linguagens.

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4
- (B) 2 – 3 – 4 – 1
- (C) 3 – 4 – 1 – 2
- (D) 4 – 3 – 2 – 1
- (E) 4 – 1 – 3 – 2

QUESTÃO 25

De acordo com Paulo Freire, em *Pedagogia da autonomia*, não há docência sem discência e, para o autor, ensinar exige a corporeificação das palavras pelo exemplo. A respeito do tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O professor deve trabalhar os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar, aplicando a fórmula do “faça o que mando e não o que eu faço”.
- (B) O educador pode falar com ardor sobre a necessidade da luta pela autonomia das classes populares e, em seguida, fazer o discurso pragmático contra os sonhos, além de praticar a transferência de saber do professor para o aluno.
- (C) O professor não deve ter uma prática testemunhal, suas ações podem desdizê-lo, porque ele é superior ao aluno e pode ensinar algo sem que essa seja sua prática.
- (D) O educador que pensa certo sabe que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou quase nada valem. Pensar certo é fazer certo.
- (E) O docente que pensa certo deve discordar do seu oponente porque contra ele nutre uma raiva desmedida, bem maior do que a razão mesma da discordância.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the following news excerpt to answer questions 26 to 30.

China has recently introduced artificial intelligence (AI) education in primary and secondary schools in Beijing. Beginning this semester, students as young as six will receive at least eight hours of AI instruction per year, including training on chatbots, AI ethics, and general technological knowledge. According to the Beijing Municipal Education Commission, these courses may be integrated with information technology or science, and they form part of a long-term plan to build a national AI curriculum. The initiative follows the global success of DeepSeek, whose founder Liang Wenfeng graduated from Zhejiang University, and reflects China’s ambition to strengthen its role in the “AI wars.”

Internationally, other countries are also investing in AI education. Estonia, for example, announced a partnership with OpenAI to provide ChatGPT Edu for students and teachers in secondary education, while similar programs are emerging in England, Canada, South Korea, and the United States. As Estonian President Alar Karis stated, education systems must adapt because “artificial intelligence has permanently changed the world.”

Burleigh, E. (2025, March 10). **China’s six-year-olds are already being offered AI classes in school in a bid to train the next generation of DeepSeek founders.** Fortune.

QUESTÃO 26

According to the text, what is one of the main objectives of introducing AI classes in Beijing’s primary and secondary schools?

- (A) To strengthen China’s position in the global AI race.
- (B) To prepare students for international language tests.
- (C) To replace traditional subjects such as science.
- (D) To reduce the use of Chinese AI companies.
- (E) To eliminate national technological influence in education.

QUESTÃO 27

The passage can be classified as a text of which predominant type?

- (A) Narrative
- (B) Argumentative
- (C) Descriptive
- (D) Injunctive
- (E) Expository

QUESTÃO 28

In the sentence “Internationally, other countries are also investing in AI education”, the word “also” functions primarily as a:

- (A) Connector of contrast
- (B) Marker of exemplification
- (C) Element of addition
- (D) Signal of conclusion
- (E) Reference to previous subject

QUESTÃO 29

In the excerpt “China has a new secret weapon in the global AI wars: elementary school kids”, the expression AI wars refers to:

- (A) A literal military conflict involving artificial intelligence weapons.
- (B) The rivalry among children learning technology in Beijing schools.
- (C) A political dispute between China and Estonia about digital policies.
- (D) The international competition over leadership in artificial intelligence.
- (E) The replacement of traditional wars by virtual games using AI.

QUESTÃO 30

In the sentence “The initiative follows the global success of DeepSeek, whose founder Liang Wenfeng graduated from Zhejiang University, and reflects China’s ambition to **strengthen its role** in the ‘AI wars.’”, which of the following expressions could best replace “strengthen its role” without altering the meaning of the sentence?

- (A) Weaken its participation
- (B) Expand its influence
- (C) Conceal its position
- (D) Reduce its relevance
- (E) Abandon its leadership

QUESTÃO 31

Which of the following plural forms is incorrectly inflected in English?

- (A) Child → Children
- (B) Foot → Feet
- (C) Tooth → Teeth
- (D) Mouse → Mice
- (E) Man → Men

QUESTÃO 32

Which of the following word pairs exemplifies a contrast based specifically on vowel quality in English phonology?

- (A) cap / gap
- (B) dog / log
- (C) beat / bit
- (D) pin / bin
- (E) fan / van

QUESTÃO 33

This region in Northern California is not only a global symbol of innovation but also a major driver of the United States economy. It concentrates some of the world’s most valuable technology companies, attracts billions of dollars in venture capital, and exerts worldwide influence on markets, employment, and technological development. Which region is being described?

- (A) Wall Street
- (B) The Rust Belt
- (C) Hollywood
- (D) Silicon Valley
- (E) The Great Plains

QUESTÃO 34

The following description refers to a famous English novelist generally considered the greatest of the Victorian era. His works often depicted the struggles of the poor, criticized social injustice, and were originally published in serialized form. His novels are known for vivid characters, humor, moral lessons, and a deep concern with childhood and poverty.

Who is the author?

- (A) Charles Dickens
- (B) William Makepeace Thackeray
- (C) Thomas Hardy
- (D) George Eliot
- (E) Anthony Trollope

QUESTÃO 35

Which of the following minimal pairs does not represent synonymy in English?

- (A) sofa / couch
- (B) illness / sickness
- (C) lift / elevator
- (D) bat / pat
- (E) movie / film

QUESTÃO 36

In the sentence “Only Mary read the article”, the scope of focus particle “only” implies that:

- (A) Mary is the unique reader.
- (B) The article was the only item read.
- (C) Mary read it partially.
- (D) Others read it too.
- (E) Mary was not involved.

QUESTÃO 37

Formal written communication in English requires clarity and politeness. Identify the alternative that does not correspond to an adequate expression for professional e-mails.

- (A) “Could you please send me the updated report?”
- (B) “I would appreciate it if you could confirm the meeting.”
- (C) “Kindly let me know your availability.”
- (D) “Shoot me that file ASAP!”
- (E) “I look forward to your response.”

QUESTÃO 38

The BNCC emphasizes that English teaching in Brazil should not be limited to the traditional idea of a “foreign language” belonging only to native speakers in hegemonic countries. Instead, it prioritizes its social and political role, considering it as:

- (A) A lingua franca used by speakers worldwide.
- (B) A variant restricted to British and American standards.
- (C) A fixed and homogeneous model of English.
- (D) An isolated code unrelated to identity and culture.
- (E) A tool solely for achieving grammatical precision.

QUESTÃO 39

British English is the variety most commonly taught worldwide, mainly because of the historical expansion of the British Empire and the cultural prestige associated with the United Kingdom. However, American English has also become highly influential due to the United States’ political, economic, and cultural impact. As a result, students often encounter vocabulary differences between these two major varieties.

Match the British English words (I–V) with their American English equivalents, respectively:

- I. Flat
- II. Lift
- III. Lorry
- IV. Underground
- V. Garden

American English equivalents:

- A. Truck
- B. Elevator
- C. Apartment
- D. Subway
- E. Yard

- (A) I–A / II–B / III–C / IV–D / V–E
- (B) I–C / II–B / III–A / IV–D / V–E
- (C) I–B / II–A / III–E / IV–C / V–D
- (D) I–E / II–D / III–B / IV–A / V–C
- (E) I–C / II–E / III–D / IV–A / V–B

QUESTÃO 40

When teaching reading comprehension, one important process happens even before the actual reading begins: readers start to raise expectations about the text, activating prior knowledge and predicting possible content, structures, or meanings. This mental operation prevents cognitive overload and makes reading more efficient. This strategy is called:

- (A) Skimming
- (B) Ensuring
- (C) Scanning
- (D) Summarizing
- (E) Prediction

