

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

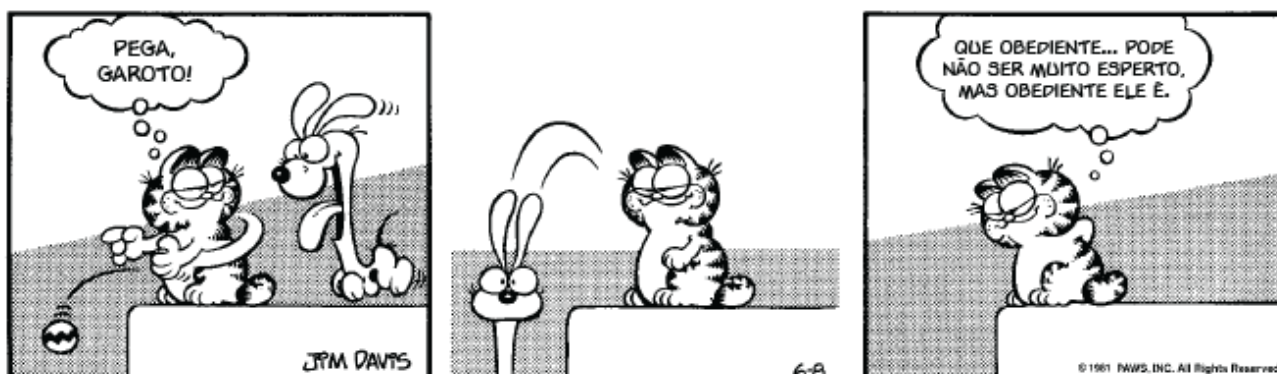
e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia a tirinha a seguir para responder às questões de 1 a 4.



(https://www.lpm.com.br/site/default.asp?Template=../livros/layout_produto.asp&CategoriaID=645528&ID=519481)

QUESTÃO 01

Na tirinha de Garfield acima, por que ele afirma que o cãozinho Odie não é muito esperto?

- (A) Porque o cão não entendeu o comando de pegar a bola.
- (B) Porque o cãozinho Odie correu, mas não alcançou a bola.
- (C) Porque o cachorro preferiu brincar de dar saltos em vez de tentar pegar a bola.
- (D) Porque Garfield quis apenas ofender Odie, mesmo sem nenhuma razão.
- (E) Porque Odie obedeceu ao comando de pegar a bola, mas isso fez com que ele caísse.

QUESTÃO 02

Qual dos sinais de pontuação a seguir, acompanhado de um trecho retirado da tirinha, é usado tipicamente após um imperativo, ou seja, uma ordem?

- (A) Vírgula em “Pega, garoto!”
- (B) Ponto de exclamação em “Pega, garoto!”
- (C) Reticências em “Que obediente...”
- (D) Vírgula em “Pode não ser muito esperto, mas obediente ele é.”
- (E) Ponto em “Pode não ser muito esperto, mas obediente ele é.”

QUESTÃO 03

Garfield diz “*Pode não ser muito esperto, mas obediente ele é.*”. O termo “obediente”, na frase, pode ser corretamente substituído por qual palavra a seguir, mantendo-se o significado?

- (A) rebelde
- (B) transgressor
- (C) submisso
- (D) infrator
- (E) insubordinado

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que indica corretamente dois adjetivos que aparecem na tirinha de Garfield:

- (A) pega – pode
- (B) que – ele
- (C) ser – é
- (D) obediente – esperto
- (E) muito – mas

QUESTÃO 05

Pronomes são palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso. Analise as palavras abaixo, classifique em verdadeiro (V) as que são pronomes e falso (F) as que não são pronomes. Em seguida, marque a alternativa correta.

- () Ele
- () Nós
- () Sem
- () Sobre
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) V – F – V – F
- (D) F – V – F – F
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 06

Analise os verbos em destaque nas frases das assertivas a seguir. Quais verbos estão no tempo futuro?

- I. “Bianca **vai** para Natal na semana que vem.”
- II. “Adriana estava desanimada da última vez que a **encontrei**.”
- III. “**Iremos** ao supermercado na próxima terça-feira.”

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está ortograficamente **INCORRETA**:

- (A) Juraci faz fisioterapia toda **segunda-feira**.
- (B) Filho, leve seu **guarda-chuva**, vai chover mais tarde.
- (C) Minha sobrinha **pré-adolescente**, essa é uma fase difícil.
- (D) O presidente **norte-americano** fez um discurso ontem.
- (E) Lourenço nasceu em **Belo-Horizonte**, a capital de Minas Gerais.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um advérbio de modo:

- (A) Michele ganhou um estojo **novo**.
- (B) O caminhão **não** pode seguir aquela rota.
- (C) Finalize o trabalho **rapidamente**.
- (D) As aulas começam **amanhã**.
- (E) Paulo ficou doente, por isso **faltou**.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a concordância está INCORRETA:

- (A) As árvores estão cheias de flores.
- (B) O Sol e o mar são as coisas que eu mais amo.
- (C) As concessionárias estão produzindo mais carros pretos.
- (D) O teclado e o mouse parou de funcionar, ambos no mesmo dia.
- (E) Karen pediu dois cadernos e uma caixa de canetas coloridas.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir corretamente:

“Pois esse colega foi convidado, outro dia, _____ ver uma coisa bela. Que estivesse pela manhã bem cedo junto _____ edifício Brasília (o último da avenida Rio Branco, perto do Obelisco) para assistir _____ coleta de lixo. Foi. Viu chegar o caminhão 8-100 da Limpeza Urbana, e saltarem os ajudantes, que se puseram _____ carregar e despejar _____ latas de lixo. Enquanto isso, que fazia o motorista? O mesmo de toda manhã. Pegava um espanador e um pedaço de flanela, e fazia o seu carro ficar rebrilhando de limpeza.”

(BRAGA, Rubem. O motorista do 8-100. *Manchete*. Rio de Janeiro, 17 jul 1954. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/13088/o-motorista-do-8-100>.)

- (A) à – ao – a – a – às
- (B) a – ao – à – a – as
- (C) a – à – a – à – as
- (D) à – à – à – à – às
- (E) a – a – a – a – as

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma padaria, um cliente leva 400 gramas de pão doce e 300 gramas de pão de mel, ele paga um total de R\$ 13,80. Em outro dia, o mesmo cliente leva 200 g de pão doce e 500 g de pão de mel, pagando um total de R\$ 14,60. Nesta situação, qual o preço por kg do pão de mel?

- (A) R\$ 18,50.
- (B) R\$ 21,50.
- (C) R\$ 15,50.
- (D) R\$ 22,00.
- (E) R\$ 17,00.

QUESTÃO 12

Observe as seguintes afirmativas:

I – Um losango possui os quatro lados congruentes, mas os ângulos internos não são todos congruentes entre si.

II – Um triângulo retângulo tem necessariamente os sete lados congruentes.

III – Um heptágono regular tem apenas 6 lados iguais, e todos os seus ângulos internos são congruentes.

Estão corretas:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 13

Maria possui uma horta onde colhe 60 kg de tomates por dia, que são utilizados na fabricação de molho de tomate. Com cada 4 kg de tomate, ela fabrica 1 litro de molho. O molho fabricado é então dividido em potes de 250 ml, que são empacotados em caixas de 10 potes. Cada caixa é vendida por R\$ 50,00. Quanto Maria arrecada por dia com a venda do molho?

- (A) R\$ 900,00.
- (B) R\$ 300,00.
- (C) R\$ 1500,00.
- (D) R\$ 450,00.
- (E) R\$ 600,00.

QUESTÃO 14

Uma determinada empresa multinacional de tecnologia teve um lucro líquido de 1 bilhão de reais no primeiro semestre do ano. Esta empresa pagará a cada um dos seus diretores uma fração desse lucro correspondente a 0,01%. Quanto cada diretor irá receber?

- (A) R\$ 10.000,00.
- (B) R\$ 100.000,00.
- (C) R\$ 1.000.000,00.
- (D) R\$ 10.000.000,00.
- (E) R\$ 100.000.000,00.

QUESTÃO 15

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

Qual será o 10º elemento desta sequência?

- (A) 98.
- (B) 89.
- (C) 21.
- (D) 55.
- (E) 34.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

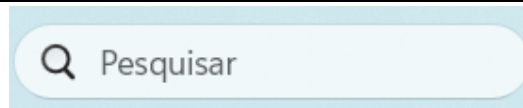
A área de trabalho é a principal área exibida na tela quando você liga o computador e faz logon no Windows. Nela, é possível criar novos itens, como:

- (A) Spam.
- (B) Hardware
- (C) Periféricos de saída.
- (D) Periféricos de entrada.
- (E) Pastas.

QUESTÃO 17

Dentre as opções a seguir, qual representa um navegador amplamente utilizado para acessar e interagir com conteúdo da internet?

- (A) Oracle.
- (B) Postgres.
- (C) Java.
- (D) Google Chrome.
- (E) Winzip.

QUESTÃO 18

O Windows dispõe de ferramentas que auxiliam na interação do usuário com os recursos do sistema. O facilitador em destaque na imagem acima, que pode ser encontrado na parte inferior da área de trabalho, na barra de tarefas, tem como principal função:

- (A) Limpar a caixa de e-mail.
- (B) Bloquear o acesso a pastas e arquivos.
- (C) Limpar o cache de navegação do browser.
- (D) Pesquisar e localizar documentos, pastas, aplicativos, entre outros elementos, no computador.
- (E) Trocar a senha de acesso do sistema.

QUESTÃO 19

Utilizando o Microsoft Word para edição e formatação de textos, o atalho de teclado Ctrl+Alt+Z tem a função de:

- (A) Inserir um elemento gráfico WordArt.
- (B) Selecionar um bloco de texto vertical.
- (C) Navegar pela página de visualização quando ela está com menos zoom.
- (D) Acessar o modo de visualização de impressão.
- (E) Percorrer os locais das últimas alterações realizadas no documento.

QUESTÃO 20

Uma fórmula no Microsoft Excel é uma sequência de valores constantes, referências de células (o endereço da célula), nomes, funções ou operadores que produzem um novo valor a partir dos valores existentes. As fórmulas sempre começam com um sinal de:

- (A) Mais (+).
- (B) Igual (=).
- (C) Menos (-).
- (D) Porcentagem (%).
- (E) Divisão (÷).

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

O livro *Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil: um caminho para a transformação* faz uma distinção entre pedagogias transmissivas e pedagogias participativas. Assinale a alternativa que apresenta uma característica da pedagogia participativa:

- (A) Transferência da herança cultural a cada geração e a cada indivíduo.
- (B) Concepção do conhecimento como algo essencial e permanente.
- (C) Envolvimento das crianças na construção do conhecimento, em uma experiência contínua e interativa.
- (D) O professor é um elo entre o conhecimento perpétuo e a criança aprendente.
- (E) A atividade educacional central são a memorização do conteúdo e a sua reprodução fiel.

QUESTÃO 22

Em *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*, Mário Sérgio Cortella explicita a respeito do papel do erro na construção do conhecimento. Analise os itens a seguir sobre o tema e assinale a alternativa correta:

I. O erro ocupa um lugar externo ao processo de conhecer; investigar é receber uma revelação límpida, transparente e perfeita. O erro não é parte integrante do conhecer.

II. Errar é, sem dúvida, decorrência da busca e, pelo óbvio, só quem não busca não erra. Nossa escola desqualifica o erro, atribuindo-lhe uma dimensão catastrófica; isso não significa que, ao revés, deva-se incentivá-lo, mas, isso sim, incorporá-lo como uma possibilidade de se chegar a novos conhecimentos.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 23

Com referência aos conteúdos mínimos para o ensino fundamental, conforme a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- (A) Os conteúdos mínimos fixados para o ensino fundamental devem assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- (B) A formação básica comum deve garantir exclusividade dos valores culturais regionais, de maneira a evitar valores nacionais.
- (C) Os conteúdos mínimos fixados para o ensino fundamental devem assegurar formação básica regional e respeito aos valores de disciplina e ordem.
- (D) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina ofertada fora dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, aos sábados e domingos.
- (E) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de um tradutor-intérprete por turma para tradução simultânea.

QUESTÃO 24

A Orientação Curricular da Educação Infantil do Município de Rio Claro (2016) apresenta objetivos da educação infantil para berçário, maternal e infantil. Especificamente em relação ao Infantil I, relacione os aspectos aos seus objetivos, nas colunas a seguir:

COLUNA I – ASPECTOS

1. Aspecto social
2. Aspecto afetivo
3. Aspecto físico
4. Aspecto intelectual

COLUNA II – OBJETIVOS

- () Participar de situações que oportunizem o desenvolvimento da representação simbólica.
- () Conviver com crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos.
- () Desenvolver a consciência corporal.
- () Identificar e expressar as emoções, sentimentos, desejos, necessidades, utilizando diferentes linguagens.

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4
- (B) 2 – 3 – 4 – 1
- (C) 3 – 4 – 1 – 2
- (D) 4 – 3 – 2 – 1
- (E) 4 – 1 – 3 – 2

QUESTÃO 25

De acordo com Paulo Freire, em *Pedagogia da autonomia*, não há docência sem discência e, para o autor, ensinar exige a corporeificação das palavras pelo exemplo. A respeito do tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O professor deve trabalhar os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar, aplicando a fórmula do “faça o que mando e não o que eu faço”.
- (B) O educador pode falar com ardor sobre a necessidade da luta pela autonomia das classes populares e, em seguida, fazer o discurso pragmático contra os sonhos, além de praticar a transferência de saber do professor para o aluno.
- (C) O professor não deve ter uma prática testemunhal, suas ações podem desdizê-lo, porque ele é superior ao aluno e pode ensinar algo sem que essa seja sua prática.
- (D) O educador que pensa certo sabe que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou quase nada valem. Pensar certo é fazer certo.
- (E) O docente que pensa certo deve discordar do seu oponente porque contra ele nutre uma raiva desmedida, bem maior do que a razão mesma da discordância.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

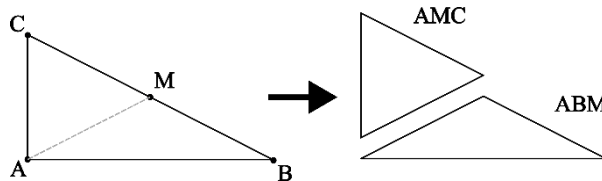
QUESTÃO 26

Em uma equipe de 10 integrantes, a média aritmética simples das suas idades é de 26 anos. Os dois integrantes mais velhos da equipe têm idades iguais a 31 anos e 29 anos. Se esses dois integrantes saírem da equipe, qual a média das idades dos integrantes que restarão?

- (A) 25,0.
- (B) 20,0.
- (C) 25,5.
- (D) 21,5.
- (E) 23,5.

QUESTÃO 27

A figura abaixo mostra um triângulo retângulo escaleno ABC que foi cortado ao longo do segmento AM, onde M é o ponto médio do segmento BC, formando dois novos triângulos, AMC e ABM:



Sobre esses novos triângulos, é possível afirmar que:

- (A) As áreas dos triângulos serão iguais, mas os perímetros serão diferentes.
- (B) Os perímetros dos triângulos serão iguais, mas as áreas serão diferentes.
- (C) A área e o perímetro dos triângulos serão diferentes.
- (D) A área e o perímetro dos triângulos serão iguais.
- (E) Os dois novos triângulos formados serão também retângulos.

QUESTÃO 28

Uma máquina produz por dia 450 unidades de um determinado produto. Na fábrica, esses produtos são embalados em caixas com exatamente 7 unidades. O resto da produção que não foi embalada no dia é guardada para ser embalada no dia seguinte. Suponha que no dia 10 de janeiro não houve nenhum produto remanescente a ser embalado da produção do dia anterior. Qual data mais próxima que este evento acontecerá novamente?

- (A) 01 de fevereiro.
- (B) 17 de janeiro.
- (C) 13 de janeiro.
- (D) 15 de fevereiro.
- (E) 07 de março.

QUESTÃO 29

Na compra de um curso online, o valor pago pelo cliente é dividido da seguinte forma: 70% vai para o professor do curso, 20% para a plataforma de hospedagem e 10% corresponde à taxa de transação do site. Caso o aluno desista e peça reembolso, nem a taxa de transação nem o valor destinado à hospedagem são devolvidos. Além disso, o professor retém 30% do valor que recebeu como multa de cancelamento. Um estudante comprou um curso nessas condições e depois solicitou reembolso. Quantos por cento do valor original pago ele receberá?

- (A) 54 %.
- (B) 40 %.
- (C) 70 %.
- (D) 49 %.
- (E) 66 %.

QUESTÃO 30

Sobre as medidas de tendência central, assinale a alternativa correta:

- (A) A média aritmética é sempre igual à mediana, independentemente da distribuição dos dados.
- (B) A média aritmética é fortemente influenciada por valores muito altos ou muito baixos presentes no conjunto de dados.
- (C) A média aritmética de um conjunto de dados nunca é um número que não esteja presente entre os valores do conjunto.
- (D) A média aritmética é sempre igual à moda, independentemente da quantidade de repetições de valores no conjunto.
- (E) A média aritmética é a medida de tendência central menos utilizada em estatística, pois não possui aplicações práticas relevantes.

QUESTÃO 31

Maria decidiu economizar para comprar um computador novo. Ela planeja começar depositando R\$ 50,00 no primeiro mês e aumentar o depósito em R\$ 10,00 a cada mês seguinte. Por exemplo, no segundo mês ela depositará R\$ 60,00 e no terceiro R\$ 70,00. Nesta situação, qual será o valor total economizado ao final de um ano?

- (A) R\$ 4.440,00.
- (B) R\$ 2.130,00.
- (C) R\$ 1.260,00.
- (D) R\$ 860,00.
- (E) R\$ 740,00.

QUESTÃO 32

Indique a alternativa que melhor exemplifica uma possível prática no contexto dos estudos da etnomatemática:

- (A) O uso de equações diferenciais para descrever fenômenos físicos em um laboratório.
- (B) A aplicação do cálculo integral para calcular áreas sob curvas em gráficos.
- (C) A análise do sistema de numeração utilizado por povos indígenas em seus registros e tradições.
- (D) O estudo e aplicação das propriedades dos números primos em pesquisas matemáticas abstratas e em criptografia.
- (E) O desenvolvimento de algoritmos de inteligência artificial para prever comportamentos de mercado.

QUESTÃO 33

Skovsmose (2001) propõe que a educação matemática crítica deve ir além do ensino de algoritmos e conteúdos formais, integrando análise de contextos sociais e democráticos. Nesse sentido, o papel do professor é:

- (A) Garantir que todos os alunos memorizem fórmulas e procedimentos, deixando de lado discussões sobre o mundo real.
- (B) Concentrar-se exclusivamente na aplicação de técnicas matemáticas em exercícios acadêmicos, sem explorar implicações sociais.
- (C) Evitar qualquer relação entre matemática e sociedade, para não influenciar politicamente os alunos.
- (D) Focar apenas em provas e avaliações padronizadas, priorizando resultados quantitativos em detrimento da análise crítica.
- (E) Facilitar situações em que os alunos possam identificar problemas, formular perguntas e utilizar a matemática como instrumento de reflexão.

QUESTÃO 34

O ponto de extremo (máximo ou mínimo) da parábola:

$$y = -2x^2 + 6x + 8$$

é dado por:

- (A) $(3/2, 25/2)$ e é um ponto de máximo.
- (B) $(-1, 4)$ e é um ponto de máximo.
- (C) $(4, -1)$ e é um ponto de mínimo.
- (D) $(3/2, -25/2)$ e é um ponto de mínimo.
- (E) $(5/2, 9/2)$ e é um ponto de mínimo.

QUESTÃO 35

Um dodecaedro regular é um dos cinco possíveis sólidos platônicos descrito por Euclides na sua obra Os Elementos. No dodecaedro regular, todas as suas 12 faces são pentágonos regulares. Em cada vértice, encontram-se 3 arestas, totalizando 30 arestas. Com base nessas informações, indique o número de vértices do dodecaedro regular:

- (A) 14.
- (B) 16.
- (C) 18.
- (D) 10.
- (E) 20.

QUESTÃO 36

Uma universidade vai formar uma comissão de 6 estudantes para representar os cursos em um congresso internacional. Existem 5 cursos diferentes, cada um com 4 alunos candidatos. As regras são as seguintes:

- Cada curso deve ter pelo menos 1 representante na comissão;
- Um mesmo curso não pode ocupar mais de 2 vagas na comissão;

De quantas formas distintas essa comissão pode ser formada?

- (A) $5!$.
(B) $6 \cdot 5 \cdot 4^4$.
(C) 4^5 .
(D) $6 \cdot 4^4$.
(E) $5 \cdot 4^4 \cdot 3$.

QUESTÃO 37

Em um jogo de tabuleiro, um baralho contém 6 cartas de fogo e 5 cartas de água e 4 cartas de terra. Um jogador sorteia duas cartas, sem reposição. Qual a probabilidade de as duas cartas sorteadas serem de fogo?

- (A) $1/4$.
(B) $1/11$.
(C) $1/9$.
(D) $1/7$.
(E) $1/10$.

QUESTÃO 38

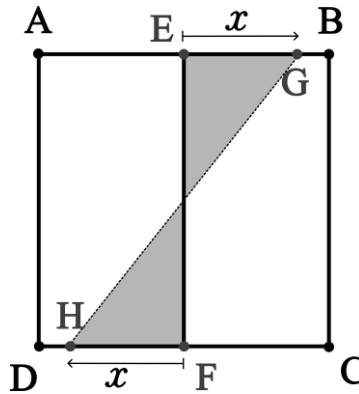
Sobre juros simples e compostos, assinale a alternativa correta:

- (A) Juros simples e compostos produzem sempre o mesmo montante final, desde que a taxa e o tempo sejam iguais.
- (B) No regime de juros compostos, os juros de cada período incidem sempre sobre o capital inicial, sem considerar os juros anteriores.
- (C) Em juros simples, o montante sempre cresce de forma exponencial ao longo do tempo.
- (D) Em juros compostos, os juros pagos em cada período são sempre iguais, independentemente do tempo ou da taxa de juros.
- (E) No regime de juros simples, os juros de cada período incidem sobre o capital inicial apenas, e nunca sobre os juros acumulados.

QUESTÃO 39

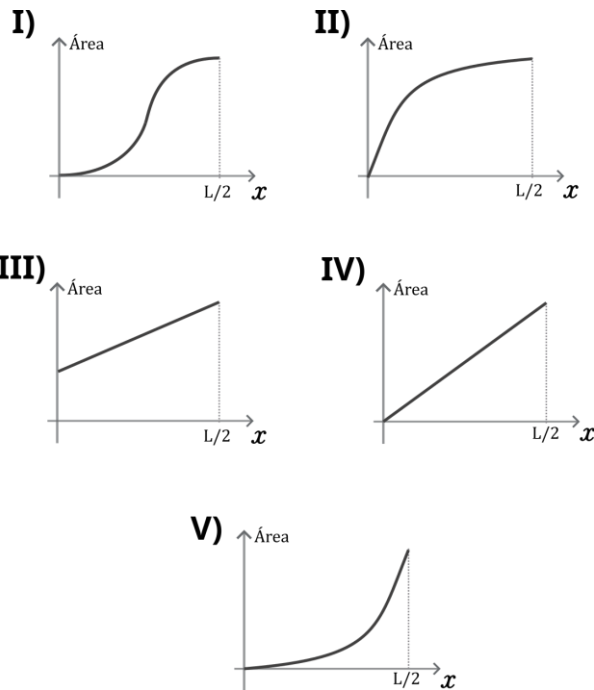
Utilize as informações abaixo para responder às questões 39 e 40:

A figura abaixo mostra um quadrado ABCD de lado L e dois segmentos internos EF e GH. Os pontos E e F são fixos, não se movem. Já o ponto G se move ao longo do segmento EB enquanto o ponto H se move ao longo do segmento DF. O segmento GH sempre passa pelo ponto médio de EF.



A variável x marca a distância entre os pontos E e G. Similarmente, marca a distância entre os pontos F e H.

Dentre as correspondências abaixo, indique o gráfico que melhor representa a área sombreada da figura em função da variável x :



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 40

Com base nas informações da questão anterior, sabendo-se que o quadrado ABCD tem lado L , qual o valor da área sombreada da figura quando $x = L/4$?

- (A) $L^2/2$.
- (B) $L^2/4$.
- (C) $L^2/8$.
- (D) $L^2/16$.
- (E) $L^2/32$.

