

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO  
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

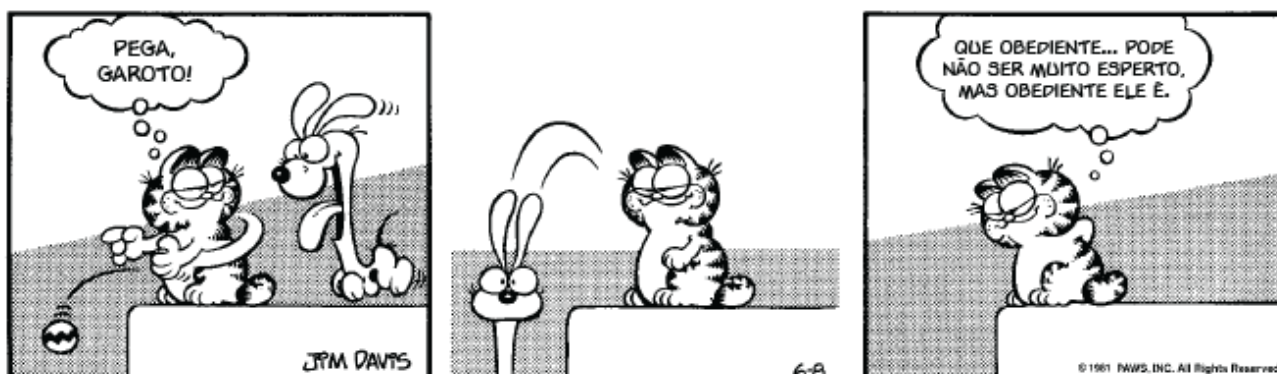
CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

Leia a tirinha a seguir para responder às questões de 1 a 4.



([https://www.lpm.com.br/site/default.asp?Template=../livros/layout\\_produto.asp&CategoriaID=645528&ID=519481](https://www.lpm.com.br/site/default.asp?Template=../livros/layout_produto.asp&CategoriaID=645528&ID=519481))

**QUESTÃO 01**

Na tirinha de Garfield acima, por que ele afirma que o cãozinho Odie não é muito esperto?

- (A) Porque o cão não entendeu o comando de pegar a bola.
- (B) Porque o cãozinho Odie correu, mas não alcançou a bola.
- (C) Porque o cachorro preferiu brincar de dar saltos em vez de tentar pegar a bola.
- (D) Porque Garfield quis apenas ofender Odie, mesmo sem nenhuma razão.
- (E) Porque Odie obedeceu ao comando de pegar a bola, mas isso fez com que ele caísse.

**QUESTÃO 02**

Qual dos sinais de pontuação a seguir, acompanhado de um trecho retirado da tirinha, é usado tipicamente após um imperativo, ou seja, uma ordem?

- (A) Vírgula em “Pega, garoto!”
- (B) Ponto de exclamação em “Pega, garoto!”
- (C) Reticências em “Que obediente...”
- (D) Vírgula em “Pode não ser muito esperto, mas obediente ele é.”
- (E) Ponto em “Pode não ser muito esperto, mas obediente ele é.”

**QUESTÃO 03**

Garfield diz “*Pode não ser muito esperto, mas obediente ele é.*”. O termo “obediente”, na frase, pode ser corretamente substituído por qual palavra a seguir, mantendo-se o significado?

- (A) rebelde
- (B) transgressor
- (C) submisso
- (D) infrator
- (E) insubordinado

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que indica corretamente dois adjetivos que aparecem na tirinha de Garfield:

- (A) pega – pode
- (B) que – ele
- (C) ser – é
- (D) obediente – esperto
- (E) muito – mas

**QUESTÃO 05**

Pronomes são palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso. Analise as palavras abaixo, classifique em verdadeiro (V) as que são pronomes e falso (F) as que não são pronomes. Em seguida, marque a alternativa correta.

- ( ) Ele
- ( ) Nós
- ( ) Sem
- ( ) Sobre
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) V – F – V – F
- (D) F – V – F – F
- (E) F – F – F – F

**QUESTÃO 06**

Analise os verbos em destaque nas frases das assertivas a seguir. Quais verbos estão no tempo futuro?

- I. “Bianca **vai** para Natal na semana que vem.”
- II. “Adriana estava desanimada da última vez que a **encontrei**.”
- III. “**Iremos** ao supermercado na próxima terça-feira.”

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está ortograficamente **INCORRETA**:

- (A) Juraci faz fisioterapia toda **segunda-feira**.
- (B) Filho, leve seu **guarda-chuva**, vai chover mais tarde.
- (C) Minha sobrinha **pré-adolescente**, essa é uma fase difícil.
- (D) O presidente **norte-americano** fez um discurso ontem.
- (E) Lourenço nasceu em **Belo-Horizonte**, a capital de Minas Gerais.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um advérbio de modo:

- (A) Michele ganhou um estojo **novo**.
- (B) O caminhão **não** pode seguir aquela rota.
- (C) Finalize o trabalho **rapidamente**.
- (D) As aulas começam **amanhã**.
- (E) Paulo ficou doente, por isso **faltou**.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que a concordância está INCORRETA:

- (A) As árvores estão cheias de flores.
- (B) O Sol e o mar são as coisas que eu mais amo.
- (C) As concessionárias estão produzindo mais carros pretos.
- (D) O teclado e o mouse parou de funcionar, ambos no mesmo dia.
- (E) Karen pediu dois cadernos e uma caixa de canetas coloridas.

**QUESTÃO 10**

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir corretamente:

“Pois esse colega foi convidado, outro dia, \_\_\_\_\_ ver uma coisa bela. Que estivesse pela manhã bem cedo junto \_\_\_\_\_ edifício Brasília (o último da avenida Rio Branco, perto do Obelisco) para assistir \_\_\_\_\_ coleta de lixo. Foi. Viu chegar o caminhão 8-100 da Limpeza Urbana, e saltarem os ajudantes, que se puseram \_\_\_\_\_ carregar e despejar \_\_\_\_\_ latas de lixo. Enquanto isso, que fazia o motorista? O mesmo de toda manhã. Pegava um espanador e um pedaço de flanela, e fazia o seu carro ficar rebrilhando de limpeza.”

(BRAGA, Rubem. O motorista do 8-100. *Manchete*. Rio de Janeiro, 17 jul 1954. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/13088/o-motorista-do-8-100>.)

- (A) à – ao – a – a – às
- (B) a – ao – à – a – as
- (C) a – à – a – à – as
- (D) à – à – à – à – às
- (E) a – a – a – a – as

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Em uma padaria, um cliente leva 400 gramas de pão doce e 300 gramas de pão de mel, ele paga um total de R\$ 13,80. Em outro dia, o mesmo cliente leva 200 g de pão doce e 500 g de pão de mel, pagando um total de R\$ 14,60. Nesta situação, qual o preço por kg do pão de mel?

- (A) R\$ 18,50.
- (B) R\$ 21,50.
- (C) R\$ 15,50.
- (D) R\$ 22,00.
- (E) R\$ 17,00.

**QUESTÃO 12**

Observe as seguintes afirmativas:

I – Um losango possui os quatro lados congruentes, mas os ângulos internos não são todos congruentes entre si.

II – Um triângulo retângulo tem necessariamente os sete lados congruentes.

III – Um heptágono regular tem apenas 6 lados iguais, e todos os seus ângulos internos são congruentes.

Estão corretas:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

**QUESTÃO 13**

Maria possui uma horta onde colhe 60 kg de tomates por dia, que são utilizados na fabricação de molho de tomate. Com cada 4 kg de tomate, ela fabrica 1 litro de molho. O molho fabricado é então dividido em potes de 250 ml, que são empacotados em caixas de 10 potes. Cada caixa é vendida por R\$ 50,00. Quanto Maria arrecada por dia com a venda do molho?

- (A) R\$ 900,00.
- (B) R\$ 300,00.
- (C) R\$ 1500,00.
- (D) R\$ 450,00.
- (E) R\$ 600,00.

**QUESTÃO 14**

Uma determinada empresa multinacional de tecnologia teve um lucro líquido de 1 bilhão de reais no primeiro semestre do ano. Esta empresa pagará a cada um dos seus diretores uma fração desse lucro correspondente a 0,01%. Quanto cada diretor irá receber?

- (A) R\$ 10.000,00.
- (B) R\$ 100.000,00.
- (C) R\$ 1.000.000,00.
- (D) R\$ 10.000.000,00.
- (E) R\$ 100.000.000,00.

**QUESTÃO 15**

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

Qual será o 10º elemento desta sequência?

- (A) 98.
- (B) 89.
- (C) 21.
- (D) 55.
- (E) 34.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

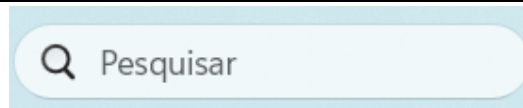
A área de trabalho é a principal área exibida na tela quando você liga o computador e faz logon no Windows. Nela, é possível criar novos itens, como:

- (A) Spam.
- (B) Hardware
- (C) Periféricos de saída.
- (D) Periféricos de entrada.
- (E) Pastas.

**QUESTÃO 17**

Dentre as opções a seguir, qual representa um navegador amplamente utilizado para acessar e interagir com conteúdo da internet?

- (A) Oracle.
- (B) Postgres.
- (C) Java.
- (D) Google Chrome.
- (E) Winzip.

**QUESTÃO 18**

O Windows dispõe de ferramentas que auxiliam na interação do usuário com os recursos do sistema. O facilitador em destaque na imagem acima, que pode ser encontrado na parte inferior da área de trabalho, na barra de tarefas, tem como principal função:

- (A) Limpar a caixa de e-mail.
- (B) Bloquear o acesso a pastas e arquivos.
- (C) Limpar o cache de navegação do browser.
- (D) Pesquisar e localizar documentos, pastas, aplicativos, entre outros elementos, no computador.
- (E) Trocar a senha de acesso do sistema.

---

**QUESTÃO 19**

---

Utilizando o Microsoft Word para edição e formatação de textos, o atalho de teclado Ctrl+Alt+Z tem a função de:

- (A) Inserir um elemento gráfico WordArt.
- (B) Selecionar um bloco de texto vertical.
- (C) Navegar pela página de visualização quando ela está com menos zoom.
- (D) Acessar o modo de visualização de impressão.
- (E) Percorrer os locais das últimas alterações realizadas no documento.

---

**QUESTÃO 20**

---

Uma fórmula no Microsoft Excel é uma sequência de valores constantes, referências de células (o endereço da célula), nomes, funções ou operadores que produzem um novo valor a partir dos valores existentes. As fórmulas sempre começam com um sinal de:

- (A) Mais (+).
- (B) Igual (=).
- (C) Menos (-).
- (D) Porcentagem (%).
- (E) Divisão (÷).

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

---

**QUESTÃO 21**

---

Para realizar atendimento de primeiros-socorros é necessário seguir alguns procedimentos para que a criança fique em segurança. Assinale a alternativa **INCORRETA** em caso de hemorragia em crianças:

- (A) Deve-se comprimir diretamente o local utilizando compressa com gaze ou um pano limpo. Pode-se fazer um curativo compressivo usando compressas ou faixas elásticas.
- (B) Em se tratando de grandes hemorragias, torna-se extremamente necessário o acionamento de uma equipe especializada do SAMU ou Corpo de Bombeiros.
- (C) Durante todo o processo, deve-se manter a criança acordada e aquecida, oferecendo-se comidas crocantes e bebidas quentes.
- (D) Em caso de hemorragias nasais, deve-se manter a cabeça reta, comprimir a narina que sangra com os dedos e não assuar.
- (E) Dependendo da gravidade, a hemorragia pode provocar a morte em alguns minutos, por isso o controle da hemorragia é prioridade.

---

**QUESTÃO 22**

---

A escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento a alguns requisitos. Assinale a alternativa correta a respeito desses requisitos conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

- (A) Manutenção das referências conceituais em diferentes espaços e tempos educativos, sendo indiferenciados os espaços sociais na escola e fora dela.
- (B) Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
- (C) Separação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a maior facilidade e tranquilidade na atuação do professor.
- (D) Divisão entre a proposta curricular e a infraestrutura escolar, pois esta é um espaço formativo dotado de indisponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade.
- (E) Integração dos profissionais da educação, dos estudantes e das famílias, excetuando-se os agentes da comunidade que são sempre proibidos de ter relação com a educação.

---

**QUESTÃO 23**

---

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas abaixo e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- ( ) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- ( ) Valorização da experiência dentro do ambiente escolar, evitando-se atividades extra-escolares para a segurança dos alunos.
- ( ) Valorização do profissional da educação escolar.
- ( ) Garantia do direito à educação e à aprendizagem apenas na infância e adolescência.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – F – V – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – V – F – V
- (E) F – F – F – F

---

**QUESTÃO 24**

---

De acordo com Paulo Freire, em *Pedagogia da autonomia*, não há docência sem discência e, para o autor, ensinar exige a corporeificação das palavras pelo exemplo. A respeito do tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O professor deve trabalhar os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar, aplicando a fórmula do “faça o que mando e não o que eu faço”.
- (B) O educador pode falar com ardor sobre a necessidade da luta pela autonomia das classes populares e, em seguida, fazer o discurso pragmático contra os sonhos, além de praticar a transferência de saber do professor para o aluno.
- (C) O professor não deve ter uma prática testemunhal, suas ações podem desdizê-lo, porque ele é superior ao aluno e pode ensinar algo sem que essa seja sua prática.
- (D) O educador que pensa certo sabe que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou quase nada valem. Pensar certo é fazer certo.
- (E) O docente que pensa certo deve discordar do seu oponente porque contra ele nutre uma raiva desmedida, bem maior do que a razão mesma da discordância.

---

**QUESTÃO 25**

---

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos tratam, entre outros temas, da relevância dos conteúdos, integração e abordagens. Analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. A necessária integração dos conhecimentos escolares no currículo favorece a sua contextualização e aproxima o processo educativo das experiências dos alunos.
- II. A oportunidade de conhecer e analisar experiências assentadas em diversas concepções de currículo integrado e interdisciplinar oferecerá aos docentes subsídios para desenvolver propostas pedagógicas que avancem na direção de um trabalho colaborativo, que, por outro lado, será absolutamente incapaz de superar a fragmentação dos componentes curriculares.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 26**

---

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB 05/2009), a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. Qual das ações a seguir contribui para a garantia desse objetivo?

- (A) Transferir a responsabilidade sobre a educação das crianças apenas para as famílias, não realizando qualquer tipo de ação nesse âmbito.
- (B) Priorizar a convivência entre adultos e crianças para ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas, evitando-se a convivência das crianças entre si.
- (C) Promover a separação entre as crianças de diferentes classes sociais no acesso a bens culturais, para que cada grupo frequente apenas atividades compatíveis com seu nível social.
- (D) Construir novas formas de sociabilidade comprometida com o favorecimento das relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.
- (E) Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

---

**QUESTÃO 27**

---

Conforme explicita Miguel Arroyo, em *Currículo, Território em Disputa*, enquanto certas justificativas não forem desconstruídas, a autonomia profissional continuará controlada e cerceada. Para o autor, torna-se urgente aprofundar e desconstruir concepções e representações sociais que limitam as autorias docentes. Assinale a alternativa a seguir que representa uma desconstrução de uma dessas crenças limitantes da autonomia do professor na educação básica:

- (A) Reconhecer que a visão de tutelados ficou no passado e os docentes cresceram como profissionais que dispensam ser tutelados.
- (B) Seguir uma ordem estática, rígida, respeitada com uma fidelidade sagrada, ritualizada.
- (C) Obrigar-se a respeitar cargas horárias, hierarquias, sequenciações e linearidades, independentemente de sua valoração por meio de análise consciente.
- (D) Manter rigidez e controles que negam qualquer autonomia e autoria aos pesquisadores-docentes da educação básica.
- (E) Cultuar o conhecimento curricular como sagrado e indiscutível.

---

**QUESTÃO 28**

---

No campo de ensino-aprendizagem por meio de tecnologias da informação e da comunicação, e com base na obra *Psicologia da Educação Virtual*, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Entende-se que a formação do professorado deve somente qualificar o professor no manejo dos meios tecnológicos, sem necessidade de incorporar outros elementos.
- II. O professor deve ter a capacidade para valorizar positivamente a integração das tecnologias da informação e comunicação na educação e para ensinar seu uso no nível instrumental.
- III. É suficiente que o professor tenha capacidade para acompanhar os alunos enquanto eles usam ferramentas tecnológicas, não é preciso que o próprio professor tenha conhecimento para usar essas ferramentas.
- IV. O docente necessita ter consciência dos riscos potenciais de segregação e exclusão social devido às diferenças de acesso e ao uso desigual das tecnologias.
- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas II e IV estão corretas.

---

**QUESTÃO 29**

---

Assinale a alternativa correta com fundamento no Estatuto da Pessoa com Deficiência:

- (A) A educação é direito da pessoa com deficiência, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de suas habilidades físicas, exceto para pessoas com deficiência física.
- (B) A educação constitui direito exclusivo da pessoa com deficiências sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem, em detrimento dos outros tipos de deficiência.
- (C) É direito da pessoa com deficiência alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades, em sistema educacional inclusivo assegurado somente até o nível fundamental – anos iniciais.
- (D) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida.
- (E) A educação constitui direito da pessoa com deficiência até os 12 (doze) anos de idade, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos intelectuais e sociais apenas.

---

**QUESTÃO 30**

---

Marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente a respeito do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente:

“O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da \_\_\_\_\_, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.”

- (A) personalidade
- (B) vida
- (C) imagem
- (D) educação
- (E) introversão

---

**QUESTÃO 31**

---

O livro *Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil: um caminho para a transformação* faz uma distinção entre pedagogias transmissivas e pedagogias participativas. Assinale a alternativa que apresenta uma característica da pedagogia participativa:

- (A) Transferência da herança cultural a cada geração e a cada indivíduo.
- (B) Concepção do conhecimento como algo essencial e permanente.
- (C) Envolvimento das crianças na construção do conhecimento, em uma experiência contínua e interativa.
- (D) O professor é um elo entre o conhecimento perpétuo e a criança aprendente.
- (E) A atividade educacional central são a memorização do conteúdo e a sua reprodução fiel.

---

**QUESTÃO 32**

---

Em *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*, Mário Sérgio Cortella explicita a respeito do papel do erro na construção do conhecimento. Analise os itens a seguir sobre o tema e assinale a alternativa correta:

I. O erro ocupa um lugar externo ao processo de conhecer; investigar é receber uma revelação límpida, transparente e perfeita. O erro não é parte integrante do conhecer.

II. Errar é, sem dúvida, decorrência da busca e, pelo óbvio, só quem não busca não erra. Nossa escola desqualifica o erro, atribuindo-lhe uma dimensão catastrófica; isso não significa que, ao revés, deva-se incentivá-lo, mas, isso sim, incorporá-lo como uma possibilidade de se chegar a novos conhecimentos.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 33**

---

O Plano Nacional de Educação (PNE) dispõe que os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que levem em consideração os itens a seguir, EXCETO:

- (A) Assegurar a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- (B) Adequar os planos de educação apenas com base nas novas redações elaboradas pelos representantes da comunidade educacional e da sociedade civil, que determinam a redação final do PNE.
- (C) Considerar as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.
- (D) Garantir o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (E) Promover a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

---

**QUESTÃO 34**

---

Analise as assertivas abaixo a respeito dos aspectos que devem ser levados em conta para um ensino correto de estratégias de compreensão leitora, de acordo com Isabel Solé em *Estratégias de Leitura*. Classifique as afirmativas em verdadeiro (V) ou falso (F).

- ( ) O professor pode pedir aos alunos que leiam em silêncio, só para ler, sem ninguém lhes perguntar nada sobre o texto; e não deve ler ao mesmo tempo que eles.
- ( ) A leitura não deve ser considerada uma atividade competitiva, através da qual se ganham prêmios ou se sofrem sanções.
- ( ) É preciso conseguir que a atividade de leitura seja significativa para as crianças
- ( ) Antes da leitura, o professor deveria pensar na complexidade que a caracteriza e, simultaneamente, na capacidade que as crianças têm para enfrentar – de seu modo – essa complexidade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

---

**QUESTÃO 35**

---

Tanto para adultos como para crianças, compreensão significa conseguir desenvolver uma teoria interpretativa, uma narrativa que dá significado ao mundo ao seu redor. Nesse sentido, qual a importância da escuta em Pedagogia, de acordo com a obra *As cem linguagens da criança*?

- (A) Para ouvir os outros não é necessário tempo, bem como não é necessário ouvir a si mesmo.
- (B) Escutar torna-se não só uma estratégia pedagógica, mas também uma forma de ver os outros, que envolve dar significado e valor às suas perspectivas.
- (C) A escuta significa estar aberto ao esperado, evita crises e frustrações, pois quando se está aberto a ouvir não há dúvidas e a incertezas, sempre se sabe exatamente o que o outro vai dizer.
- (D) O educador deve ouvir, mas nunca deve ter dúvidas ou pensar que o que ele próprio acredita não é a verdade absoluta. O ponto de vista dos outros não exerce influência no ponto de vista de quem escuta.
- (E) A habilidade ou incapacidade de ser um bom ouvinte não têm relação com a suspensão de julgamentos e preconceitos. A relação entre paz e preconceito é alheia a uma atitude eficiente de escuta.

---

**QUESTÃO 36**

---

A respeito dos níveis de planejamento na gestão escolar, com base em Celso Vasconcellos, assinale a alternativa correta:

- (A) Planejamento do sistema de educação: é o planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula. Diz respeito mais ao aspecto didático. Pode ser subdividido em Projeto de Curso e Plano de Aula.
- (B) Planejamento da escola (ou projeto educativo): é o projeto político-pedagógico, sendo o plano integral da instituição. Compõe-se de Marco Referencial, Diagnóstico e Programação. Envolve tanto a dimensão pedagógica quanto a comunitária e administrativa da escola.
- (C) Planejamento curricular: é o de maior abrangência, correspondendo ao planejamento que é feito em nível nacional, estadual ou municipal. Incorpora e reflete as grandes políticas educacionais. Enfrenta os problemas de atendimento à demanda, alocação e gerenciamento de recursos.
- (D) Projeto de ensino-aprendizagem: é o planejamento da ação educativa baseado no trabalho por projeto, são projetos de aprendizagem desenvolvidos na escola por um determinado período, geralmente em caráter disciplinar. Trata-se, muitas vezes, mais de uma metodologia de trabalho que incorpora a concepção de projeto.
- (E) Projeto de trabalho: é a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola, incorporada nos diversos componentes curriculares.

---

**QUESTÃO 37**

---

Leia o trecho da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva abaixo e marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“Identificar as barreiras que prejudicam a escolarização e construir um plano de enfrentamento são funções de toda a equipe escolar, contando sempre com \_\_\_\_\_. Isso pode ocorrer por meio de Salas de Recursos Multifuncionais (SRM), atividades colaborativas e outras iniciativas inclusivas, a fim de que o acesso ao currículo seja plenamente garantido.”

- (A) o Conselho Deliberativo
- (B) a Associação de Pais e Mestres (APM)
- (C) o Conselho Municipal de Educação
- (D) o Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- (E) o Grêmio Estudantil

---

**QUESTÃO 38**

---

Com referência aos conteúdos mínimos para o ensino fundamental, conforme a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- (A) Os conteúdos mínimos fixados para o ensino fundamental devem assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- (B) A formação básica comum deve garantir exclusividade dos valores culturais regionais, de maneira a evitar valores nacionais.
- (C) Os conteúdos mínimos fixados para o ensino fundamental devem assegurar formação básica regional e respeito aos valores de disciplina e ordem.
- (D) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina ofertada fora dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, aos sábados e domingos.
- (E) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de um tradutor-intérprete por turma para tradução simultânea.

---

**QUESTÃO 39**

---

Em *Educação e Construção do Conhecimento*, Fernando Becker afirma que:

“Não podemos mais permanecer na velha ‘pedagogia da exposição e da repetição do exposto’, por mais que a exposição constitua um instrumento da comunicação escolar e científica.”

Para o autor, um processo de aprendizagem ativo precisa contar com a capacidade do professor, que se constitui em três dimensões relacionadas entre si. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma dessas dimensões:

- (A) Capacidade de inventar ações apropriadas para que o aluno não interfira ou atrapalhe seu processo de ensino.
- (B) Capacidade de manter a autoridade sobre a turma, impedindo qualquer tentativa de negociação pelos alunos.
- (C) Capacidade de impor a maneira correta e padronizada para todos os alunos efetivarem seu processo de desenvolvimento.
- (D) Capacidade de controlar relações de indisciplina em sala de aula.
- (E) Capacidade no que tange ao conteúdo específico (Física, Matemática, História, Biologia, Sociologia, Ética etc.) pelo qual é responsável.

---

**QUESTÃO 40**

---

A Orientação Curricular da Educação Infantil do Município de Rio Claro (2016) apresenta objetivos da educação infantil para berçário, maternal e infantil. Especificamente em relação ao Infantil I, relacione os aspectos aos seus objetivos, nas colunas a seguir:

**COLUNA I – ASPECTOS**

1. Aspecto social
2. Aspecto afetivo
3. Aspecto físico
4. Aspecto intelectual

**COLUNA II – OBJETIVOS**

- ( ) Participar de situações que oportunizem o desenvolvimento da representação simbólica.
- ( ) Conviver com crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos.
- ( ) Desenvolver a consciência corporal.
- ( ) Identificar e expressar as emoções, sentimentos, desejos, necessidades, utilizando diferentes linguagens.

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4
- (B) 2 – 3 – 4 – 1
- (C) 3 – 4 – 1 – 2
- (D) 4 – 3 – 2 – 1
- (E) 4 – 1 – 3 – 2

