

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO  
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.**

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos. Tenho abundância de ser feliz por isso. Meu quintal é maior do que o mundo. Sou um apanhador de desperdícios...”

Trecho do poema *Apanhador de desperdícios*, de Manoel de Barros.

**QUESTÃO 01**

No trecho do texto de Manoel de Barros, por que ele diz ter abundância de ser feliz?

- (A) Porque o quintal dele fica cheio de passarinhos durante o dia.
- (B) Porque ele gosta de desperdiçar as horas de seu dia caçando passarinhos.
- (C) Porque foi aparelhado para gostar de passarinhos.
- (D) Porque ele fica satisfeito em apanhar passarinhos.
- (E) Porque o quintal da casa dele tem uma grande extensão.

**QUESTÃO 02**

A palavra “desperdícios”, no texto, está corretamente grafada. Qual das alternativas a seguir tem um termo semelhante e correto?

- (A) minifundios
- (B) dicionarios
- (C) deleterios
- (D) patricios
- (E) alimentícios

**QUESTÃO 03**

Na frase “Tenho abundância de ser feliz por isso.”, quais palavras são **verbos**?

- (A) abundância, feliz
- (B) de, por
- (C) feliz, isso
- (D) Tenho, ser
- (E) ser, feliz

**QUESTÃO 04**

A palavra “passarinhos” pode ser corretamente **classificada** como:

- (A) substantivo comum
- (B) substantivo próprio
- (C) substantivo abstrato
- (D) adjetivo
- (E) advérbio

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que enumera corretamente os **pronomes** que aparecem no trecho:

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos. Tenho abundância de ser feliz por isso”.

- (A) para, de
- (B) Eu, isso
- (C) passarinhos, abundância
- (D) de, por
- (E) Tenho, feliz

**QUESTÃO 06**

Analise as afirmativas a seguir e verifique se os sinais de pontuação estão sendo utilizados corretamente.

- I. Luciana teve uma ideia: fazer um bolo.
- II. Eu avisei para ele pendurar, os casacos no gancho.
- III. Samuel viajou para a praia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

**QUESTÃO 07**

“Eu e o oceano Atlântico fazemos algum ruído e funcionamos fora dos horários civis.”

(BRAGA, Rubem. *Recado ao Sr. 903*. Disponível: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/11526/recado-ao-sr-903>)

No trecho acima, o que o narrador e o oceano Atlântico têm em comum?

- (A) O narrador e o oceano Atlântico têm o mesmo horário de trabalho.
- (B) Tanto o narrador quanto o oceano Atlântico gostam de água.
- (C) Ambos fazem algum ruído e funcionam fora dos horários civis.
- (D) O narrador e o oceano Atlântico não têm nada em comum de acordo com o texto.
- (E) Ambos falam muito alto.

**QUESTÃO 08**

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir conforme a correta ortografia da língua portuguesa:

“Pesquisadores anunciaram a descoberta de uma nova espécie de peixe \_\_\_\_\_ na Antártica. O \_\_\_\_\_ tem cerca de 66 milhões de anos e mede apenas 6 centímetros. Apesar do tamanho, sua \_\_\_\_\_ é gigantesca: trata-se do vertebrado mais bem \_\_\_\_\_ já encontrado no continente gelado.”.

(Adaptado de MOREIRA, Gabriela. Pesquisadores da Uerj e do Museu Nacional descobrem nova espécie de peixe pré-histórico na Antártica. *Jornal Hoje*. 11 ago. 2025.)

- (A) pré-histórico, fóssil, importância, preservado
- (B) pré histórico, fóssil, importancia, preservado
- (C) pré-histórico, fossil, importância, prezervado
- (D) pré-historico, fócil, importância, preservado
- (E) pré-histórico, fóssil, importância, prezervado

**QUESTÃO 09**

Analise os termos destacados na frase e relacione-os à sua correta classe gramatical na ordem em que aparecem:

“Mais de **duzentas** mil pessoas assistiram à **primeira** vitória do corredor da Fórmula 1 no **autódromo**.”

- (A) numeral, advérbio, substantivo
- (B) adjetivo, numeral, verbo
- (C) substantivo, numeral, preposição
- (D) numeral, numeral, substantivo
- (E) verbo, substantivo, pronome

**QUESTÃO 10**

Qual dos termos abaixo é um adjetivo?

- (A) Maçã
- (B) Famoso
- (C) Carro
- (D) Computador
- (E) Papel

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Um casal, Ana e Bruno, decide comprar um carro que custa R\$ 60.000,00. Cada um tem um uma quantia guardada na poupança e comprarão o carro à vista, cada um pagando uma determinada quantia. Sabe-se que Ana tem R\$65.000,00 guardados e Bruno tem R\$50.000,00. A quantia que cada um pagará será tal que, após a compra, os dois ficarão com os mesmos valores guardados na poupança. Nesta situação, qual o valor que Ana pagará pelo carro?

- (A) R\$ 39.000,00.
- (B) R\$ 37.500,00.
- (C) R\$ 31.500,00.
- (D) R\$ 27.500,00.
- (E) R\$ 22.500,00.

**QUESTÃO 12**

Uma pessoa recorta uma folha retangular de 20 cm x 30 cm em 600 quadrados idênticos. Se a pessoa utilizar para recorte uma nova folha com dimensões 30 cm x 60 cm, e a pessoa deseja que o lado dos novos quadrados seja 50% maior que o lado dos quadrados anteriores, quantos novos quadrados conseguirá cortar?

- (A) 600.
- (B) 800.
- (C) 900.
- (D) 1000.
- (E) 1200.

**QUESTÃO 13**

Suponha que numa turma de universitários há 50 estudantes, e que a média aritmética simples das suas idades é igual a 26 anos. Se um novo estudante ingressar nessa turma, com idade igual ao dobro da média, então a nova média das idades em anos passará a ser, aproximadamente:

- (A) 26,5.
- (B) 27,7.
- (C) 27,8.
- (D) 26,9.
- (E) 30,5.

**QUESTÃO 14**

A altura do Monte Everest em relação ao nível do mar é cerca de 9 km. Se uma pessoa deseja modelar uma miniatura do Monte Everest, de modo que uma altura de 500 metros no mundo real corresponda a 1 cm na sua miniatura, qual será a altura do seu modelo, mantendo essa proporção?

- (A) 18 cm.
- (B) 24 cm.
- (C) 9 cm.
- (D) 90 cm.
- (E) 1,8 cm.

**QUESTÃO 15**

Um agente de saúde visitará casas num bairro onde há 400 casas enumeradas de 301 a 700. Ele não visitará todas elas, apenas as casas cujo número não é múltiplo de 3 nem de 5, e fará a visita em ordem crescente de número da casa. Qual será o número da 137ª casa visitada pelo agente?

- (A) 556.
- (B) 516.
- (C) 524.
- (D) 412.
- (E) 631.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

**QUESTÃO 16**

---

O sistema operacional Windows suporta uma ampla gama de aplicativos. Entre os programas nativos que são instalados juntamente com o sistema operacional, encontra-se:

- (A) Sublime Text
- (B) Adobe Acrobat.
- (C) Calculadora.
- (D) GIMP.
- (E) Inkscape.

---

**QUESTÃO 17**

---

O sistema operacional Windows disponibiliza, como ferramenta nativa para a captura de tela, qual dos programas listados a seguir?

- (A) Ferramenta de Captura.
- (B) Windows Fax and Scan.
- (C) Windows Security Center.
- (D) Windows Explorer.
- (E) VirtualBox.

---

**QUESTÃO 18**

---

No Microsoft Word, com relação à edição de cabeçalho e rodapé, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ação que ocorre ao se selecionar "Primeira Página Diferente":

- (A) Remover o cabeçalho da primeira página.
- (B) Adicionar uma nova imagem no cabeçalho.
- (C) Replicar desordenadamente o cabeçalho entre as páginas do documento.
- (D) Aplicar uma borda ao cabeçalho de todas as páginas.
- (E) Adicionar uma tabela de conteúdo ao cabeçalho.

---

**QUESTÃO 19**

---

Considerando a estrutura básica de uma planilha desenvolvida no Microsoft Excel, pode-se afirmar corretamente que os elementos identificados com letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.) são as:






- (A) Linhas.
- (B) Fórmulas.
- (C) Equações.
- (D) Colunas.
- (E) Fontes.

---

**QUESTÃO 20**

---

Ao navegar pela internet no Microsoft Edge, o usuário do sistema tem alguns botões à disposição na barra de ferramentas. Caso uma página apresente erro e ele queira tentar recarregá-la, qual botão deve utilizar?

- (A) Perfil 
- (B) Atualizar 
- (C) Favoritos 
- (D) Pesquisar 
- (E) Voltar 

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

---

**QUESTÃO 21**

---

Para realizar atendimento de primeiros-socorros é necessário seguir alguns procedimentos para que a criança fique em segurança. Assinale a alternativa **INCORRETA** em caso de engasgo em crianças:

- (A) Para executar a manobra de heimlich, é necessário fechar a mão e colocá-la com a parte do polegar acima do umbigo da criança.
- (B) Na manobra de heimlich, é preciso executar compressões abdominais de baixo pra cima, em formato de “j”, até que a criança consiga expelir o objeto, ou perca a consciência.
- (C) Se a criança ficar inconsciente, deve-se iniciar a reanimação cardiopulmonar até a chegada ao hospital ou do serviço de emergência.
- (D) Em caso de obstrução total ou parcial, é preciso girar a criança, olhar dentro da boca e, mesmo que não visualize nenhum objeto, enfiar o dedo na garganta em busca do objeto que causou o engasgo.
- (E) Se a obstrução for parcial e a criança conseguir falar e respirar parcialmente, é preciso estimular a criança a tossir para expelir o que está causando o engasgo.

---

**QUESTÃO 22**

---

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade \_\_\_\_\_, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

- (A) o pleno desenvolvimento do educando
- (B) a total liberdade do aluno na sala de aula
- (C) o estrito dever de silêncio do educando
- (D) o desenvolvimento limitado do aluno
- (E) o aprendizado infinito da criança

---

**QUESTÃO 23**

---

Assinale a alternativa correta a respeito dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

- (A) Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos especificamente no Decreto nº 11.713, de 26 de setembro de 2023, que institui a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas.
- (B) Traduzir os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os integrantes do Poder Judiciário.
- (C) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica.
- (D) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do Estatuto da Criança e do Adolescente que deve, obrigatoriamente, ser elaborado por cada escola de Educação Básica anualmente.
- (E) Orientar os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, dando preferência à rede de ensino particular.

---

**QUESTÃO 24**

---

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, tratam, entre outros temas, da relevância dos conteúdos. Analise as assertivas abaixo a respeito do tema e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

- ( ) Os professores levarão em conta a diversidade sociocultural da população escolar.
- ( ) As desigualdades de acesso ao consumo de bens culturais devem ser consideradas pelos docentes.
- ( ) Os educadores considerarão a multiplicidade de interesses e necessidades apresentadas pelos alunos no desenvolvimento de metodologias.
- ( ) Os professores devem desenvolver estratégias variadas que melhor respondam às diferenças de aprendizagem entre os estudantes e às suas demandas em relação à variedade de necessidades apresentadas pelos alunos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – V – V
- (C) F – F – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

---

**QUESTÃO 25**

---

De acordo com Paulo Freire em *Pedagogia da autonomia*, não há docência sem discência e, para o autor, ensinar exige rigorosidade metódica. A respeito do tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A tarefa docente é apenas ensinar os conteúdos, pois ensinar a pensar certo faz parte da tarefa dos pais apenas.
- (B) O professor precisa ser mecanicamente memorizador, um repetidor cadenciado de frases e de ideias inertes, e não um desafiador.
- (C) A fala do educador sobre suas leituras deve ser recitada de memória, e não é recomendado que exista relação entre o que ele leu e o que vem ocorrendo no seu país, na sua cidade ou no seu bairro.
- (D) O professor necessita ler livros que nada devem ter a ver com a realidade de seu mundo ou a de seus alunos, mantendo-se sempre na literatura clássica.
- (E) A leitura verdadeira compromete de imediato com o texto que ao leitor é dado e para a qual ele se dá e de cuja compreensão fundamental ele vai se tornando também sujeito.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

A falseabilidade corresponde ao critério segundo o qual uma afirmativa, teoria ou hipótese científica deve poder ser testada e, eventualmente, refutada por meio de experimentos ou observações que lhe sejam contrários. Assim, uma teoria científica é considerada válida apenas enquanto resistir a tentativas de refutação empírica.

Assinale a alternativa que apresenta o autor responsável por formular o princípio da falseabilidade como critério de demarcação científica:

- (A) Thomas Kuhn
- (B) Karl Popper
- (C) Imre Lakatos
- (D) Paul Feyerabend
- (E) Auguste Comte

**QUESTÃO 27**

Trata-se de um procedimento lógico no qual se parte de premissas gerais consideradas verdadeiras para, por meio de regras formais de raciocínio, chegar a uma conclusão particular. Esse método foi valorizado na tradição racionalista e constitui a base de construções teóricas na ciência e em diferentes áreas do conhecimento. Assinale a alternativa que corresponde ao método descrito:

- (A) Dedução
- (B) Indução
- (C) Abdução
- (D) Método empírico
- (E) Método hipotético-indutivo

**QUESTÃO 28**

De acordo com a relação dos seres vivos com a água, os organismos classificados como xerófilos distinguem-se por:

- (A) viverem em locais úmidos, como anfíbios.
- (B) viverem permanentemente em ambientes aquáticos.
- (C) apresentarem adaptações para sobreviver em ambientes secos.
- (D) necessitarem de água em quantidade moderada.
- (E) retirarem alimento e água principalmente da respiração.

**QUESTÃO 29**

As angiospermas são o grupo vegetal mais diversificado e com maior sucesso adaptativo. Uma inovação reprodutiva exclusiva dessas plantas é:

- (A) a presença de sementes nuas expostas em cones.
- (B) a formação de esporos no gametófito.
- (C) a ausência de vasos condutores, característica de grupos mais simples.
- (D) a dupla fecundação, que origina embrião e endosperma.
- (E) a reprodução por meio de esporângios na face das folhas.

**QUESTÃO 30**

A mitose é um processo relacionado ao crescimento e à renovação celular. Durante uma de suas fases, os cromossomos já duplicados se alinham no plano equatorial da célula, presos às fibras do fuso acromático. Esse estágio recebe o nome de:

- (A) Metáfase
- (B) Prófase
- (C) Anáfase
- (D) Telófase
- (E) Intérfase

**QUESTÃO 31**

Os genes são segmentos específicos de DNA capazes de codificar proteínas. Uma característica de sua estrutura é:

- (A) serem compostos apenas por sequências codificadoras contínuas.
- (B) apresentarem éxons e íntrons, além de regiões regulatórias como o promotor.
- (C) serem idênticos em número e tamanho em todos os cromossomos.
- (D) possuírem predominantemente sequências de DNA não codificante.
- (E) não dependerem da polimerase de RNA para transcrição.

**QUESTÃO 32**

A transmissão da malária ocorre pela picada da fêmea de mosquito do gênero:

- (A) Triatoma
- (B) Culex
- (C) Lutzomyia
- (D) Aedes
- (E) Anopheles

**QUESTÃO 33**

Relacione os sinais clínicos da desnutrição com suas manifestações:

- I – Estrutura corporal
- II – Pele
- III – Cabelos

- ( ) Ficam secos e caem com facilidade.
- ( ) Fica seca e sem elasticidade.
- ( ) Ossos ficam salientes e o peso fica abaixo do normal.

- (A) I – II – III
- (B) II – I – III
- (C) III – II – I
- (D) I – III – II
- (E) II – III – I

**QUESTÃO 34**

A unidade temática “Matéria e Energia” no Ensino Fundamental visa possibilitar ao estudante compreender a natureza da matéria, suas transformações e os diferentes usos da energia. Esse eixo inclui a análise histórica da apropriação humana de recursos naturais, a reflexão sobre práticas sustentáveis e o estímulo à construção de modelos explicativos. Tendo em vista tais objetivos, assinale a alternativa que melhor corresponde a uma habilidade esperada desse componente curricular:

- (A) Avaliar a importância da produção de combustíveis e seus impactos ambientais.
- (B) Memorizar a lista de nomes dos cientistas que estudaram, estudam e produzem pesquisas sobre a energia.
- (C) Reproduzir, sem reflexão, fórmulas químicas em experimentos de combustão e produção de combustíveis.
- (D) Propiciar a ignorância quanto à relação entre consumo de recursos e sustentabilidade ambiental.
- (E) Desconsiderar a participação social no uso da ciência e da tecnologia.

**QUESTÃO 35**

Trata-se de um grupo vegetal terrestre que reúne antóceros, hepáticas e musgos, somando quase 18 mil espécies distribuídas mundialmente. No Brasil, estão presentes em mais de 3.200 espécies, crescendo em diferentes substratos e ambientes, desde florestas úmidas até regiões de baixa umidade. São usados como bioindicadores ambientais e possuem papel importante na sucessão ecológica, atuando desde a retenção de água até na formação de húmus e no estabelecimento de outras espécies vegetais. Identifique a alternativa que se refere a esse grupo de plantas:

- (A) Pteridófitas
- (B) Gimnospermas
- (C) Angiospermas
- (D) Briófitas
- (E) Algas verdes

**QUESTÃO 36**

Equivalente à soma das energias cinética e potencial de um sistema físico, trata-se de uma forma de energia que diz respeito ao movimento dos corpos e à posição que ocupam em tal sistema. Está relacionada tanto à velocidade com que um objeto se desloca quanto à altura ou configuração em que se encontra, podendo ser convertida no funcionamento de máquinas simples ou em sistemas de transporte. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o tipo de energia referido:

- (A) Energia térmica
- (B) Energia elétrica
- (C) Energia química
- (D) Energia nuclear
- (E) Energia mecânica

**QUESTÃO 37**

Determinada classe de substâncias psicoativas heroína, metadona e fentanil atua em receptores do sistema nervoso central e produz efeitos como analgesia, sedação e, em doses elevadas, depressão respiratória. Essa mesma classe inclui compostos naturais, semissintéticos e sintéticos, atualmente associada, nos Estados Unidos, a uma crise de saúde pública que causa altas taxas de dependência e mortes por overdose. Assinale a alternativa que corresponde a essa classe de drogas:

- (A) Álcool
- (B) Cannabis
- (C) Cocaína
- (D) Metanfetaminas
- (E) Opioides

**QUESTÃO 38**

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

A exploração \_\_\_\_\_ dos recursos naturais e o uso \_\_\_\_\_ do ambiente têm resultado em problemas como poluição, queimadas e mudanças climáticas.

- (A) equilibrada – sustentável
- (B) intensiva – inadequado
- (C) planejada – racional
- (D) limitada – responsável
- (E) regulada – consciente

**QUESTÃO 39**

O coração, bomba propulsora do Sistema Circulatório, é um órgão muscular oco dividido em quatro cavidades por septos, localizado no mediastino, entre os pulmões. O ventrículo esquerdo possui paredes mais espessas em comparação ao ventrículo direito. Esse aspecto se deve:

- (A) À presença de aurículas volumosas.
- (B) À necessidade de bombear sangue apenas para os pulmões.
- (C) Ao recebimento direto das veias cavas.
- (D) À proximidade com a valva tricúspide.
- (E) À função de impulsionar sangue para todo o corpo.

**QUESTÃO 40**

Durante séculos, navegadores observaram que o nível do mar não permanecia estável, mas apresentava oscilações regulares ao longo do dia. Hoje, sabe-se que esse fenômeno decorre de interações gravitacionais. Sobre essa dinâmica, assinale a alternativa correta.

- (A) O fenômeno é explicado pela movimentação atmosférica, já que a pressão do ar é suficiente para elevar grandes massas de água em escala planetária.
- (B) A rotação da Terra elimina outros efeitos externos sobre os oceanos, razão pela qual as marés se repetem de forma idêntica em todos os pontos do globo.
- (C) A diferença da força gravitacional da Lua sobre regiões da Terra gera deslocamentos periódicos de água.
- (D) Corpos de grande massa, como o Sol, podem influenciar o comportamento oceânico, sendo desprezível a ação de corpos de menor porte.
- (E) O alinhamento do eixo terrestre em relação à eclíptica explica, de maneira isolada, a alternância entre maré alta e maré baixa.

