

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos.
Tenho abundância de ser feliz por isso.
Meu quintal é maior do que o mundo.
Sou um apanhador de desperdícios...”

Trecho do poema *Apanhador de desperdícios*, de Manoel de Barros.

QUESTÃO 01

No trecho do texto de Manoel de Barros, por que ele diz ter abundância de ser feliz?

- (A) Porque o quintal dele fica cheio de passarinhos durante o dia.
- (B) Porque ele gosta de desperdiçar as horas de seu dia caçando passarinhos.
- (C) Porque foi aparelhado para gostar de passarinhos.
- (D) Porque ele fica satisfeito em apanhar passarinhos.
- (E) Porque o quintal da casa dele tem uma grande extensão.

QUESTÃO 02

A palavra “desperdícios”, no texto, está corretamente grafada. Qual das alternativas a seguir tem um termo semelhante e correto?

- (A) minifundios
- (B) dicionarios
- (C) deleterios
- (D) patricios
- (E) alimentícios

QUESTÃO 03

Na frase “Tenho abundância de ser feliz por isso.”, quais palavras são **verbos**?

- (A) abundância, feliz
- (B) de, por
- (C) feliz, isso
- (D) Tenho, ser
- (E) ser, feliz

QUESTÃO 04

A palavra “passarinhos” pode ser corretamente **classificada** como:

- (A) substantivo comum
- (B) substantivo próprio
- (C) substantivo abstrato
- (D) adjetivo
- (E) advérbio

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que enumera corretamente os **pronomes** que aparecem no trecho:

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos. Tenho abundância de ser feliz por isso”.

- (A) para, de
- (B) Eu, isso
- (C) passarinhos, abundância
- (D) de, por
- (E) Tenho, feliz

QUESTÃO 06

Analise as afirmativas a seguir e verifique se os sinais de pontuação estão sendo utilizados corretamente.

- I. Luciana teve uma ideia: fazer um bolo.
- II. Eu avisei para ele pendurar, os casacos no gancho.
- III. Samuel viajou para a praia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 07

“Eu e o oceano Atlântico fazemos algum ruído e funcionamos fora dos horários civis.”

(BRAGA, Rubem. *Recado ao Sr. 903*. Disponível: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/11526/recado-ao-sr-903>)

No trecho acima, o que o narrador e o oceano Atlântico têm em comum?

- (A) O narrador e o oceano Atlântico têm o mesmo horário de trabalho.
- (B) Tanto o narrador quanto o oceano Atlântico gostam de água.
- (C) Ambos fazem algum ruído e funcionam fora dos horários civis.
- (D) O narrador e o oceano Atlântico não têm nada em comum de acordo com o texto.
- (E) Ambos falam muito alto.

QUESTÃO 08

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir conforme a correta ortografia da língua portuguesa:

“Pesquisadores anunciaram a descoberta de uma nova espécie de peixe _____ na Antártica. O _____ tem cerca de 66 milhões de anos e mede apenas 6 centímetros. Apesar do tamanho, sua _____ é gigantesca: trata-se do vertebrado mais bem _____ já encontrado no continente gelado.”.

(Adaptado de MOREIRA, Gabriela. Pesquisadores da Uerj e do Museu Nacional descobrem nova espécie de peixe pré-histórico na Antártica. *Jornal Hoje*. 11 ago. 2025.)

- (A) pré-histórico, fóssil, importância, preservado
- (B) pré histórico, fóssil, importancia, preservado
- (C) pré-histórico, fossil, importância, prezervado
- (D) pré-historico, fócil, importância, preservado
- (E) pré-histórico, fóssil, importância, prezervado

QUESTÃO 09

Analise os termos destacados na frase e relacione-os à sua correta classe gramatical na ordem em que aparecem:

“Mais de **duzentas** mil pessoas assistiram à **primeira** vitória do corredor da Fórmula 1 no **autódromo**.”

- (A) numeral, advérbio, substantivo
- (B) adjetivo, numeral, verbo
- (C) substantivo, numeral, preposição
- (D) numeral, numeral, substantivo
- (E) verbo, substantivo, pronome

QUESTÃO 10

Qual dos termos abaixo é um adjetivo?

- (A) Maçã
- (B) Famoso
- (C) Carro
- (D) Computador
- (E) Papel

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um casal, Ana e Bruno, decide comprar um carro que custa R\$ 60.000,00. Cada um tem um uma quantia guardada na poupança e comprarão o carro à vista, cada um pagando uma determinada quantia. Sabe-se que Ana tem R\$65.000,00 guardados e Bruno tem R\$50.000,00. A quantia que cada um pagará será tal que, após a compra, os dois ficarão com os mesmos valores guardados na poupança. Nesta situação, qual o valor que Ana pagará pelo carro?

- (A) R\$ 39.000,00.
- (B) R\$ 37.500,00.
- (C) R\$ 31.500,00.
- (D) R\$ 27.500,00.
- (E) R\$ 22.500,00.

QUESTÃO 12

Uma pessoa recorta uma folha retangular de 20 cm x 30 cm em 600 quadrados idênticos. Se a pessoa utilizar para recorte uma nova folha com dimensões 30 cm x 60 cm, e a pessoa deseja que o lado dos novos quadrados seja 50% maior que o lado dos quadrados anteriores, quantos novos quadrados conseguirá cortar?

- (A) 600.
- (B) 800.
- (C) 900.
- (D) 1000.
- (E) 1200.

QUESTÃO 13

Suponha que numa turma de universitários há 50 estudantes, e que a média aritmética simples das suas idades é igual a 26 anos. Se um novo estudante ingressar nessa turma, com idade igual ao dobro da média, então a nova média das idades em anos passará a ser, aproximadamente:

- (A) 26,5.
- (B) 27,7.
- (C) 27,8.
- (D) 26,9.
- (E) 30,5.

QUESTÃO 14

A altura do Monte Everest em relação ao nível do mar é cerca de 9 km. Se uma pessoa deseja modelar uma miniatura do Monte Everest, de modo que uma altura de 500 metros no mundo real corresponda a 1 cm na sua miniatura, qual será a altura do seu modelo, mantendo essa proporção?

- (A) 18 cm.
- (B) 24 cm.
- (C) 9 cm.
- (D) 90 cm.
- (E) 1,8 cm.

QUESTÃO 15

Um agente de saúde visitará casas num bairro onde há 400 casas enumeradas de 301 a 700. Ele não visitará todas elas, apenas as casas cujo número não é múltiplo de 3 nem de 5, e fará a visita em ordem crescente de número da casa. Qual será o número da 137ª casa visitada pelo agente?

- (A) 556.
- (B) 516.
- (C) 524.
- (D) 412.
- (E) 631.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O sistema operacional Windows suporta uma ampla gama de aplicativos. Entre os programas nativos que são instalados juntamente com o sistema operacional, encontra-se:

- (A) Sublime Text
- (B) Adobe Acrobat.
- (C) Calculadora.
- (D) GIMP.
- (E) Inkscape.

QUESTÃO 17

O sistema operacional Windows disponibiliza, como ferramenta nativa para a captura de tela, qual dos programas listados a seguir?

- (A) Ferramenta de Captura.
- (B) Windows Fax and Scan.
- (C) Windows Security Center.
- (D) Windows Explorer.
- (E) VirtualBox.

QUESTÃO 18

No Microsoft Word, com relação à edição de cabeçalho e rodapé, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ação que ocorre ao se selecionar "Primeira Página Diferente":

- (A) Remover o cabeçalho da primeira página.
- (B) Adicionar uma nova imagem no cabeçalho.
- (C) Replicar desordenadamente o cabeçalho entre as páginas do documento.
- (D) Aplicar uma borda ao cabeçalho de todas as páginas.
- (E) Adicionar uma tabela de conteúdo ao cabeçalho.






QUESTÃO 19

Considerando a estrutura básica de uma planilha desenvolvida no Microsoft Excel, pode-se afirmar corretamente que os elementos identificados com letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.) são as:

- (A) Linhas.
- (B) Fórmulas.
- (C) Equações.
- (D) Colunas.
- (E) Fontes.

QUESTÃO 20

Ao navegar pela internet no Microsoft Edge, o usuário do sistema tem alguns botões à disposição na barra de ferramentas. Caso uma página apresente erro e ele queira tentar recarregá-la, qual botão deve utilizar?

- (A) Perfil 
- (B) Atualizar 
- (C) Favoritos 
- (D) Pesquisar 
- (E) Voltar 

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

Para realizar atendimento de primeiros-socorros é necessário seguir alguns procedimentos para que a criança fique em segurança. Assinale a alternativa **INCORRETA** em caso de engasgo em crianças:

- (A) Para executar a manobra de heimlich, é necessário fechar a mão e colocá-la com a parte do polegar acima do umbigo da criança.
- (B) Na manobra de heimlich, é preciso executar compressões abdominais de baixo pra cima, em formato de “j”, até que a criança consiga expelir o objeto, ou perca a consciência.
- (C) Se a criança ficar inconsciente, deve-se iniciar a reanimação cardiopulmonar até a chegada ao hospital ou do serviço de emergência.
- (D) Em caso de obstrução total ou parcial, é preciso girar a criança, olhar dentro da boca e, mesmo que não visualize nenhum objeto, enfiar o dedo na garganta em busca do objeto que causou o engasgo.
- (E) Se a obstrução for parcial e a criança conseguir falar e respirar parcialmente, é preciso estimular a criança a tossir para expelir o que está causando o engasgo.

QUESTÃO 22

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade _____, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

- (A) o pleno desenvolvimento do educando
- (B) a total liberdade do aluno na sala de aula
- (C) o estrito dever de silêncio do educando
- (D) o desenvolvimento limitado do aluno
- (E) o aprendizado infinito da criança

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa correta a respeito dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

- (A) Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos especificamente no Decreto nº 11.713, de 26 de setembro de 2023, que institui a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas.
- (B) Traduzir os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os integrantes do Poder Judiciário.
- (C) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica.
- (D) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do Estatuto da Criança e do Adolescente que deve, obrigatoriamente, ser elaborado por cada escola de Educação Básica anualmente.
- (E) Orientar os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, dando preferência à rede de ensino particular.

QUESTÃO 24

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, tratam, entre outros temas, da relevância dos conteúdos. Analise as assertivas abaixo a respeito do tema e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

- () Os professores levarão em conta a diversidade sociocultural da população escolar.
- () As desigualdades de acesso ao consumo de bens culturais devem ser consideradas pelos docentes.
- () Os educadores considerarão a multiplicidade de interesses e necessidades apresentadas pelos alunos no desenvolvimento de metodologias.
- () Os professores devem desenvolver estratégias variadas que melhor respondam às diferenças de aprendizagem entre os estudantes e às suas demandas em relação à variedade de necessidades apresentadas pelos alunos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – V – V
- (C) F – F – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 25

De acordo com Paulo Freire em *Pedagogia da autonomia*, não há docência sem discência e, para o autor, ensinar exige rigorosidade metódica. A respeito do tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A tarefa docente é apenas ensinar os conteúdos, pois ensinar a pensar certo faz parte da tarefa dos pais apenas.
- (B) O professor precisa ser mecanicamente memorizador, um repetidor cadenciado de frases e de ideias inertes, e não um desafiador.
- (C) A fala do educador sobre suas leituras deve ser recitada de memória, e não é recomendado que exista relação entre o que ele leu e o que vem ocorrendo no seu país, na sua cidade ou no seu bairro.
- (D) O professor necessita ler livros que nada devem ter a ver com a realidade de seu mundo ou a de seus alunos, mantendo-se sempre na literatura clássica.
- (E) A leitura verdadeira compromete de imediato com o texto que ao leitor é dado e para a qual ele se dá e de cuja compreensão fundamental ele vai se tornando também sujeito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A inclusão escolar de alunos com deficiência em classes regulares não se limita à presença física desses estudantes no mesmo espaço que os demais, mas envolve a criação de um ambiente que promova o protagonismo do aluno e o desenvolvimento de suas potencialidades, respeitando diferentes níveis de desempenho sem segregação ou controle externo do processo de aprendizagem.

Considerando essa perspectiva, assinale as afirmativas corretas:

- I. A inclusão implica que todos os alunos compartilhem o mesmo currículo e ritmo de aprendizagem, sem necessidade de adaptações individuais por parte do professor.
- II. O ensino individualizado, planejado pelo professor para atender alunos com dificuldades, pode contrariar a lógica emancipadora da aprendizagem inclusiva.
- III. Em um ambiente inclusivo, o aluno assume protagonismo no processo de aprendizagem, adaptando-se ao novo conhecimento e regulando seu próprio desenvolvimento intelectual.
- IV. O acolhimento inclusivo se limita à aceitação passiva das limitações de cada aluno, garantindo apenas que ninguém seja excluído fisicamente da sala de aula.
- V. O sucesso escolar deve ser entendido apenas em termos de aprovação formal, sem considerar o desenvolvimento das potencialidades individuais.

Quais estão corretas?

- (A) II e III
- (B) I e II
- (C) I, II e IV
- (D) II, III e V
- (E) III e IV

QUESTÃO 27

As adequações curriculares têm papel central na construção de uma escola inclusiva, permitindo que alunos com diferentes dificuldades de aprendizagem participem de forma significativa do ensino regular. Com base nas recomendações sobre adequações curriculares, assinale a alternativa correta.

- (A) Substituir o currículo regular por um currículo inteiramente novo para alunos com necessidades educacionais especiais, buscando uniformidade.
- (B) Realizar ajustes graduais e progressivos no currículo regular, articulando planejamento pedagógico e ações docentes para atender às necessidades dos alunos.
- (C) Garantir que todos os alunos atinjam o mesmo grau de abstração e conhecimento no mesmo tempo, independentemente das peculiaridades de cada estudante.
- (D) Planejar atividades sem considerar a presença de alunos com necessidades educacionais especiais, evitando alterações no contexto normal de sala de aula.
- (E) Fazer o uso de recursos especializados e adequações apenas às situações mais graves e persistentes.

QUESTÃO 28

No processo de inclusão escolar de estudantes com deficiência e/ou Transtorno do Espectro Autista (TEA) sem fala e/ou escrita funcional, a utilização de Tecnologia Assistiva (TA) vai muito além da simples disponibilização de equipamentos. Para que o uso desses recursos seja realmente efetivo e contribua para a aprendizagem, é fundamental que a escolha esteja pautada em _____, garantindo que as estratégias adotadas sejam adequadas às necessidades reais do aluno.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima:

- (A) Critérios técnicos baseados unicamente na configuração do recurso tecnológico.
- (B) Análise das características do usuário, considerando também o ambiente físico e social em que vive.
- (C) Decisões padronizadas a partir de protocolos gerais para todos os estudantes com deficiência.
- (D) Orientações emitidas por órgãos reguladores, priorizando diretrizes de padronização nacional.
- (E) Preferência por recursos de maior complexidade tecnológica, visando ampliar as possibilidades de uso.

QUESTÃO 29

Considerando o modo como a educação inclusiva redefine a organização e o planejamento do espaço escolar, assinale a alternativa que está de acordo com os princípios que orientam esse processo.

- (A) Os alunos com deficiência são encaminhados para ambientes educacionais específicos, externos à sala comum, assegurando atendimento especializado e separado.
- (B) A presença de salas de recursos e programas individualizados dispensa mudanças estruturais no espaço escolar, pois o aluno deve adaptar-se ao funcionamento já existente.
- (C) Todos os estudantes permanecem nas classes comuns, sendo responsabilidade da escola reorganizar seus espaços, currículos e práticas para atender à diversidade sem discriminar.
- (D) A criação de currículos reduzidos, avaliações diferenciadas e metas adaptadas garante que apenas aqueles com maior autonomia participem da sala de aula regular.
- (E) O deslocamento entre diferentes modalidades escolares (comum ou especial) ocorre conforme o desempenho dos alunos, sem necessidade de alteração do espaço da escola regular.

QUESTÃO 30

No contexto das políticas educacionais voltadas à valorização da diversidade, a educação inclusiva tem sido defendida como caminho para a superação das práticas escolares excludentes ainda presentes no sistema brasileiro. Essa perspectiva exige uma redefinição dos propósitos da escola, do papel do educador e da organização das práticas pedagógicas. Dessa forma, promover a educação inclusiva significa:

- (A) Assegurar a homogeneidade das turmas e reforçar o critério meritocrático como forma de garantir igualdade de oportunidades para todos.
- (B) Restabelecer programas compensatórios e salas de reforço escolar voltadas exclusivamente para alunos com necessidades especiais, garantindo a individualização do ensino.
- (C) Reconhecer a diversidade como elemento enriquecedor do ambiente educativo, reorganizando o sistema escolar para atender às necessidades de todos os alunos sem discriminação.
- (D) Definir estratégias específicas para atendimento apenas de crianças com deficiência intelectual, por serem historicamente mais vulneráveis ao fracasso escolar.
- (E) Priorizar ações focadas na assistência social e na filantropia, visando suprir carências materiais dos alunos como condição exclusiva para sua permanência na escola.

QUESTÃO 31

O Decreto nº 7.611/2011 estabelece diretrizes para a educação especial no âmbito da educação básica e superior, assegurando que o atendimento educacional especializado (AEE) seja organizado de forma a promover a inclusão, eliminar barreiras e garantir a continuidade dos estudos. Considerando os objetivos previstos nessa norma, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma de suas disposições.

- (A) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular, garantindo serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- (B) Restringir a transversalidade das ações da educação especial para preservar a autonomia das escolas regulares.
- (C) Desenvolver recursos didáticos e pedagógicos padronizados para que todos os estudantes sigam o mesmo método de aprendizagem.
- (D) Oferecer continuidade dos estudos apenas até a conclusão do ensino médio, excluindo outros níveis e modalidades.
- (E) Garantir acesso ao ensino regular sem serviços de apoio especializados, mesmo que haja necessidade individual.

QUESTÃO 32

Alunos com deficiência física podem apresentar limitações na comunicação, mobilidade e manipulação de materiais, exigindo estratégias pedagógicas e recursos especializados para assegurar sua participação plena nas atividades escolares. Considerando as recomendações para atendimento a esses alunos, assinale a alternativa correta.

- (A) Manter o mobiliário e materiais padronizados para todos os alunos, permitindo adaptações apenas no caso de necessidades muito graves.
- (B) Utilizar sistemas aumentativos ou alternativos de comunicação adaptados às possibilidades do aluno impedido de falar, como sistemas de símbolos, auxiliares físicos ou técnicos e comunicação total.
- (C) Priorizar a mobilidade dos alunos apenas em ambientes específicos, mantendo barreiras arquitetônicas no restante da escola.
- (D) Limitar o uso de materiais de apoio pedagógico adaptados, como computadores ou suportes para lápis, apenas quando o professor julgar necessário.
- (E) Reduzir o emprego de textos complementados com elementos de outras linguagens, utilizando-os somente em atividades específicas de avaliação.

QUESTÃO 33

Considerando as especificidades do ensino na educação especial, a avaliação pedagógica assume um papel relevante no processo de escolarização dos alunos com deficiência. Mais do que medir resultados, essa avaliação deve orientar o professor na organização de estratégias de ensino, adaptações curriculares e recursos de apoio ao desenvolvimento do estudante. Nesse sentido, a avaliação pedagógica em educação especial tem como principal finalidade:

- (A) Comparar o desempenho do aluno com deficiência ao desempenho médio da turma.
- (B) Ofertar certificados de conclusão de etapa para alunos com deficiências severas.
- (C) Identificar necessidades específicas do aluno, subsidiando adaptações pedagógicas e recursos de apoio.
- (D) Substituir o currículo comum por conteúdos terapêuticos.
- (E) Comprovar que o aluno com deficiência possui limitações permanentes de aprendizagem.

QUESTÃO 34

Em uma escola pública, foi implantada uma Sala de Recursos Multifuncionais com o objetivo de fortalecer o processo de inclusão escolar. Considerando as diretrizes que orientam o atendimento educacional especializado (AEE), é CORRETO afirmar que este atendimento deve:

- (A) Organizar grupos homogêneos de alunos com o mesmo tipo de patologia e em idêntico nível de desenvolvimento, facilitando a produção acadêmica com metas a serem atingidas em cada série ou ciclo.
- (B) Funcionar como reforço escolar ou ensino particular, priorizando o conteúdo curricular comum e garantindo que todos os alunos atinjam os mesmos resultados ao final do atendimento especializado.
- (C) Garantir complementação ao ensino regular, fundamentando-se no desenvolvimento e na superação daquilo que é limitado ao aluno, como a possibilidade de ler pelo Braille, comunicar-se, orientar-se e locomover-se da forma mais adequada.
- (D) Ocorrer de maneira linear e sequencial, em etapas rígidas de níveis de ensino, sem necessidade de acontecer concomitantemente com as atividades da escola comum.
- (E) Limitar-se à tolerância da presença do aluno em sala de aula comum, tendo a socialização como único objetivo, mesmo que isso perpetue mecanismos de segregação no ambiente escolar.

QUESTÃO 35

No contexto da educação especial inclusiva, o processo de formação docente exige uma revisão das práticas pedagógicas tradicionais. A partir dessa perspectiva, assinale a alternativa correta sobre a formação e atuação do professor inclusivo:

- (A) A preparação docente deve priorizar o domínio de técnicas específicas para cada categoria de deficiência, o que possibilita resolver problemas pontuais a partir de regras gerais aplicáveis às situações escolares.
- (B) O processo formativo com foco na inclusão deve estar centrado em cursos certificadores e especializações convencionais, que forneçam modelos pedagógicos previamente definidos aos professores.
- (C) Os resultados da formação docente devem ser avaliados a partir do desempenho exclusivamente dos alunos com deficiência atendidos nas classes regulares, pois são esses que indicam o sucesso do ensino inclusivo.
- (D) A atuação de professores especialistas itinerantes é considerada determinante nesse processo, uma vez que retira do professor da classe comum a responsabilidade pelo ensino de alunos com deficiência.
- (E) A formação continuada deve partir da prática concreta do professor, valorizando a cooperação, o estudo em grupo, o questionamento do próprio fazer pedagógico e a construção conjunta de estratégias para turmas heterogêneas.

QUESTÃO 36

No âmbito das discussões atuais sobre educação e diversidade, uma abordagem pedagógica inclusiva exige a revisão das práticas tradicionais e a adoção de novas metodologias que considerem a pluralidade de identidades e culturas presentes nas escolas. Nesse sentido, assinale a alternativa correta quanto ao papel da escola e do professor diante da diversidade cultural e individual dos estudantes:

- (A) A diversidade cultural presente no ambiente escolar justifica a manutenção de práticas pedagógicas homogêneas, pois estas garantem tratamento igualitário a todos os alunos.
- (B) A educação inclusiva pressupõe que o aluno deve adaptar-se aos limites estruturais e metodológicos oferecidos pela escola, e não o contrário.
- (C) Construir uma prática docente voltada à diversidade implica utilizar metodologias que atendam às especificidades dos sujeitos, promovendo vivências significativas nas relações de ensino e aprendizagem.
- (D) Um paradigma educativo comprometido com a diversidade valoriza a uniformização curricular e o apagamento das diferenças individuais no processo escolar.
- (E) A presença de múltiplos grupos sociais no espaço escolar dificulta o planejamento pedagógico e, por isso, recomenda-se priorizar modelos tradicionais de ensino.

QUESTÃO 37

Com base nos princípios ético-pedagógicos da educação especial inclusiva, analise as asserções a seguir.

A: O ensino em educação especial, em uma perspectiva inclusiva, exige práticas pedagógicas diferenciadas que atendam aos percursos de aprendizagem de cada estudante, garantindo o acesso ao currículo escolar.

R: Para isso, o docente deve sustentar certezas didáticas rígidas e conduzir o processo de ensino de forma linear, a fim de evitar o questionamento sobre o que se diz e como se diz.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções A e R são verdadeiras, e a R justifica a A.
- (B) As asserções A e R são verdadeiras, mas a R não justifica a A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

QUESTÃO 38

A Lei nº 12.764/2012 institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, estabelecendo diretrizes que orientam a atuação do poder público e da sociedade na promoção da inclusão e da proteção dessa população. Considerando as diretrizes previstas no Art. 2º, assinale a alternativa correta.

- (A) Garantir a intersetorialidade apenas nas políticas de saúde voltadas à pessoa com transtorno do espectro autista.
- (B) Estimular a inserção da pessoa com transtorno do espectro autista no mercado de trabalho, respeitando as peculiaridades da deficiência e observando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (C) Direcionar a pesquisa científica prioritariamente para estudos internacionais sobre epidemiologia do transtorno do espectro autista.
- (D) Restringir o atendimento multiprofissional às fases iniciais da vida da pessoa com transtorno do espectro autista.
- (E) Assegurar a participação da comunidade na formulação de políticas públicas, limitando o controle social à sua implantação.

QUESTÃO 39

Durante uma formação continuada, discutia-se sobre o planejamento do atendimento pedagógico voltado a estudantes com deficiência visual. Considerando os princípios que devem orientar o trabalho com essas crianças, especialmente no que se refere ao desenvolvimento perceptivo-cognitivo e ao uso de recursos pedagógicos adequados, assinale a alternativa correta.

- (A) Deve-se priorizar o contato visual com objetos, valorizando a coordenação mão-visão, que se inicia por volta dos quatro meses, dispensando a estimulação auditiva, cujo desenvolvimento ocorre naturalmente.
- (B) O uso de miniaturas de animais, objetos e representações do mundo real deve ser evitado no atendimento, já que o universo perceptivo da criança cega é descontínuo, prejudicando a construção de conceitos táteis.
- (C) A exploração dos objetos deve ser passiva, com mediação descritiva predominantemente visual por parte do professor vidente, visto que a pessoa cega nasce com desenvolvimento tátil aguçado e tende a compreender facilmente as descrições.
- (D) A criança cega precisa ser estimulada à exploração ativa dos objetos, utilizando o tato dinâmico, pois o sistema háptico (responsável pela captação e processamento da informação mediante o tato) é fundamental para seu desenvolvimento cognitivo.
- (E) A ênfase no brincar junto a outras crianças deve ser substituída por atividades individuais, uma vez que as interações sociais empobrecidas favorecem o desenvolvimento perceptivo e minimizam as dificuldades decorrentes do déficit visual.

QUESTÃO 40

Com base no Artigo III da Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência (Decreto nº 3.956/2001), assinale a alternativa **incorreta** quanto às medidas e prioridades estabelecidas aos Estados Partes:

(A) Adotar medidas das autoridades governamentais e/ou entidades privadas para eliminar progressivamente a discriminação e promover a integração na prestação ou fornecimento de bens, serviços, instalações, programas e atividades, tais como o emprego, o transporte, as comunicações, a habitação, o lazer, a educação, o esporte, o acesso à justiça e aos serviços policiais e as atividades políticas e de administração.

(B) Tomar medidas para que os edifícios, veículos e instalações que venham a ser construídos em seus territórios facilitem o transporte, a comunicação e o acesso das pessoas portadoras de deficiência.

(C) Trabalhar na sensibilização da população, por meio de campanhas de educação, destinadas a eliminar preconceitos, estereótipos e outras atitudes que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais.

(D) Promover medidas que assegurem a segregação espacial, garantindo que pessoas portadoras de deficiência sejam atendidas em instituições específicas, afastadas dos serviços públicos gerais e atividades políticas e de administração.

(E) Desenvolver medidas voltadas à detecção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional e prestação de serviços completos para garantir o melhor nível de independência e qualidade de vida para as pessoas portadoras de deficiência.

