

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos.
Tenho abundância de ser feliz por isso.
Meu quintal é maior do que o mundo.
Sou um apanhador de desperdícios...”

Trecho do poema *Apanhador de desperdícios*, de Manoel de Barros.

QUESTÃO 01

No trecho do texto de Manoel de Barros, por que ele diz ter abundância de ser feliz?

- (A) Porque o quintal dele fica cheio de passarinhos durante o dia.
- (B) Porque ele gosta de desperdiçar as horas de seu dia caçando passarinhos.
- (C) Porque foi aparelhado para gostar de passarinhos.
- (D) Porque ele fica satisfeito em apanhar passarinhos.
- (E) Porque o quintal da casa dele tem uma grande extensão.

QUESTÃO 02

A palavra “desperdícios”, no texto, está corretamente grafada. Qual das alternativas a seguir tem um termo semelhante e correto?

- (A) minifundios
- (B) dicionarios
- (C) deleterios
- (D) patricios
- (E) alimentícios

QUESTÃO 03

Na frase “Tenho abundância de ser feliz por isso.”, quais palavras são **verbos**?

- (A) abundância, feliz
- (B) de, por
- (C) feliz, isso
- (D) Tenho, ser
- (E) ser, feliz

QUESTÃO 04

A palavra “passarinhos” pode ser corretamente **classificada** como:

- (A) substantivo comum
- (B) substantivo próprio
- (C) substantivo abstrato
- (D) adjetivo
- (E) advérbio

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que enumera corretamente os **pronomes** que aparecem no trecho:

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos. Tenho abundância de ser feliz por isso”.

- (A) para, de
- (B) Eu, isso
- (C) passarinhos, abundância
- (D) de, por
- (E) Tenho, feliz

QUESTÃO 06

Analise as afirmativas a seguir e verifique se os sinais de pontuação estão sendo utilizados corretamente.

- I. Luciana teve uma ideia: fazer um bolo.
- II. Eu avisei para ele pendurar, os casacos no gancho.
- III. Samuel viajou para a praia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 07

“Eu e o oceano Atlântico fazemos algum ruído e funcionamos fora dos horários civis.”

(BRAGA, Rubem. *Recado ao Sr. 903*. Disponível: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/11526/recado-ao-sr-903>)

No trecho acima, o que o narrador e o oceano Atlântico têm em comum?

- (A) O narrador e o oceano Atlântico têm o mesmo horário de trabalho.
- (B) Tanto o narrador quanto o oceano Atlântico gostam de água.
- (C) Ambos fazem algum ruído e funcionam fora dos horários civis.
- (D) O narrador e o oceano Atlântico não têm nada em comum de acordo com o texto.
- (E) Ambos falam muito alto.

QUESTÃO 08

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir conforme a correta ortografia da língua portuguesa:

“Pesquisadores anunciaram a descoberta de uma nova espécie de peixe _____ na Antártica. O _____ tem cerca de 66 milhões de anos e mede apenas 6 centímetros. Apesar do tamanho, sua _____ é gigantesca: trata-se do vertebrado mais bem _____ já encontrado no continente gelado.”.

(Adaptado de MOREIRA, Gabriela. Pesquisadores da Uerj e do Museu Nacional descobrem nova espécie de peixe pré-histórico na Antártica. *Jornal Hoje*. 11 ago. 2025.)

- (A) pré-histórico, fóssil, importância, preservado
- (B) pré histórico, fóssil, importancia, preservado
- (C) pré-histórico, fossil, importância, prezervado
- (D) pré-historico, fócil, importância, preservado
- (E) pré-histórico, fóssil, importância, prezervado

QUESTÃO 09

Analise os termos destacados na frase e relacione-os à sua correta classe gramatical na ordem em que aparecem:

“Mais de **duzentas** mil pessoas assistiram à **primeira** vitória do corredor da Fórmula 1 no **autódromo**.”

- (A) numeral, advérbio, substantivo
- (B) adjetivo, numeral, verbo
- (C) substantivo, numeral, preposição
- (D) numeral, numeral, substantivo
- (E) verbo, substantivo, pronome

QUESTÃO 10

Qual dos termos abaixo é um adjetivo?

- (A) Maçã
- (B) Famoso
- (C) Carro
- (D) Computador
- (E) Papel

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um casal, Ana e Bruno, decide comprar um carro que custa R\$ 60.000,00. Cada um tem um uma quantia guardada na poupança e comprarão o carro à vista, cada um pagando uma determinada quantia. Sabe-se que Ana tem R\$65.000,00 guardados e Bruno tem R\$50.000,00. A quantia que cada um pagará será tal que, após a compra, os dois ficarão com os mesmos valores guardados na poupança. Nesta situação, qual o valor que Ana pagará pelo carro?

- (A) R\$ 39.000,00.
- (B) R\$ 37.500,00.
- (C) R\$ 31.500,00.
- (D) R\$ 27.500,00.
- (E) R\$ 22.500,00.

QUESTÃO 12

Uma pessoa recorta uma folha retangular de 20 cm x 30 cm em 600 quadrados idênticos. Se a pessoa utilizar para recorte uma nova folha com dimensões 30 cm x 60 cm, e a pessoa deseja que o lado dos novos quadrados seja 50% maior que o lado dos quadrados anteriores, quantos novos quadrados conseguirá cortar?

- (A) 600.
- (B) 800.
- (C) 900.
- (D) 1000.
- (E) 1200.

QUESTÃO 13

Suponha que numa turma de universitários há 50 estudantes, e que a média aritmética simples das suas idades é igual a 26 anos. Se um novo estudante ingressar nessa turma, com idade igual ao dobro da média, então a nova média das idades em anos passará a ser, aproximadamente:

- (A) 26,5.
- (B) 27,7.
- (C) 27,8.
- (D) 26,9.
- (E) 30,5.

QUESTÃO 14

A altura do Monte Everest em relação ao nível do mar é cerca de 9 km. Se uma pessoa deseja modelar uma miniatura do Monte Everest, de modo que uma altura de 500 metros no mundo real corresponda a 1 cm na sua miniatura, qual será a altura do seu modelo, mantendo essa proporção?

- (A) 18 cm.
- (B) 24 cm.
- (C) 9 cm.
- (D) 90 cm.
- (E) 1,8 cm.

QUESTÃO 15

Um agente de saúde visitará casas num bairro onde há 400 casas enumeradas de 301 a 700. Ele não visitará todas elas, apenas as casas cujo número não é múltiplo de 3 nem de 5, e fará a visita em ordem crescente de número da casa. Qual será o número da 137ª casa visitada pelo agente?

- (A) 556.
- (B) 516.
- (C) 524.
- (D) 412.
- (E) 631.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

O sistema operacional Windows suporta uma ampla gama de aplicativos. Entre os programas nativos que são instalados juntamente com o sistema operacional, encontra-se:

- (A) Sublime Text
- (B) Adobe Acrobat.
- (C) Calculadora.
- (D) GIMP.
- (E) Inkscape.

QUESTÃO 17

O sistema operacional Windows disponibiliza, como ferramenta nativa para a captura de tela, qual dos programas listados a seguir?

- (A) Ferramenta de Captura.
- (B) Windows Fax and Scan.
- (C) Windows Security Center.
- (D) Windows Explorer.
- (E) VirtualBox.

QUESTÃO 18

No Microsoft Word, com relação à edição de cabeçalho e rodapé, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ação que ocorre ao se selecionar "Primeira Página Diferente":

- (A) Remover o cabeçalho da primeira página.
- (B) Adicionar uma nova imagem no cabeçalho.
- (C) Replicar desordenadamente o cabeçalho entre as páginas do documento.
- (D) Aplicar uma borda ao cabeçalho de todas as páginas.
- (E) Adicionar uma tabela de conteúdo ao cabeçalho.






QUESTÃO 19

Considerando a estrutura básica de uma planilha desenvolvida no Microsoft Excel, pode-se afirmar corretamente que os elementos identificados com letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.) são as:

- (A) Linhas.
- (B) Fórmulas.
- (C) Equações.
- (D) Colunas.
- (E) Fontes.

QUESTÃO 20

Ao navegar pela internet no Microsoft Edge, o usuário do sistema tem alguns botões à disposição na barra de ferramentas. Caso uma página apresente erro e ele queira tentar recarregá-la, qual botão deve utilizar?

- (A) Perfil 
- (B) Atualizar 
- (C) Favoritos 
- (D) Pesquisar 
- (E) Voltar 

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

Para realizar atendimento de primeiros-socorros é necessário seguir alguns procedimentos para que a criança fique em segurança. Assinale a alternativa **INCORRETA** em caso de engasgo em crianças:

- (A) Para executar a manobra de heimlich, é necessário fechar a mão e colocá-la com a parte do polegar acima do umbigo da criança.
- (B) Na manobra de heimlich, é preciso executar compressões abdominais de baixo pra cima, em formato de “j”, até que a criança consiga expelir o objeto, ou perca a consciência.
- (C) Se a criança ficar inconsciente, deve-se iniciar a reanimação cardiopulmonar até a chegada ao hospital ou do serviço de emergência.
- (D) Em caso de obstrução total ou parcial, é preciso girar a criança, olhar dentro da boca e, mesmo que não visualize nenhum objeto, enfiar o dedo na garganta em busca do objeto que causou o engasgo.
- (E) Se a obstrução for parcial e a criança conseguir falar e respirar parcialmente, é preciso estimular a criança a tossir para expelir o que está causando o engasgo.

QUESTÃO 22

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade _____, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

- (A) o pleno desenvolvimento do educando
- (B) a total liberdade do aluno na sala de aula
- (C) o estrito dever de silêncio do educando
- (D) o desenvolvimento limitado do aluno
- (E) o aprendizado infinito da criança

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa correta a respeito dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

- (A) Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos especificamente no Decreto nº 11.713, de 26 de setembro de 2023, que institui a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas.
- (B) Traduzir os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os integrantes do Poder Judiciário.
- (C) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica.
- (D) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do Estatuto da Criança e do Adolescente que deve, obrigatoriamente, ser elaborado por cada escola de Educação Básica anualmente.
- (E) Orientar os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, dando preferência à rede de ensino particular.

QUESTÃO 24

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, tratam, entre outros temas, da relevância dos conteúdos. Analise as assertivas abaixo a respeito do tema e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

- () Os professores levarão em conta a diversidade sociocultural da população escolar.
- () As desigualdades de acesso ao consumo de bens culturais devem ser consideradas pelos docentes.
- () Os educadores considerarão a multiplicidade de interesses e necessidades apresentadas pelos alunos no desenvolvimento de metodologias.
- () Os professores devem desenvolver estratégias variadas que melhor respondam às diferenças de aprendizagem entre os estudantes e às suas demandas em relação à variedade de necessidades apresentadas pelos alunos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – V – V
- (C) F – F – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 25

De acordo com Paulo Freire em *Pedagogia da autonomia*, não há docência sem discência e, para o autor, ensinar exige rigorosidade metódica. A respeito do tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A tarefa docente é apenas ensinar os conteúdos, pois ensinar a pensar certo faz parte da tarefa dos pais apenas.
- (B) O professor precisa ser mecanicamente memorizador, um repetidor cadenciado de frases e de ideias inertes, e não um desafiador.
- (C) A fala do educador sobre suas leituras deve ser recitada de memória, e não é recomendado que exista relação entre o que ele leu e o que vem ocorrendo no seu país, na sua cidade ou no seu bairro.
- (D) O professor necessita ler livros que nada devem ter a ver com a realidade de seu mundo ou a de seus alunos, mantendo-se sempre na literatura clássica.
- (E) A leitura verdadeira compromete de imediato com o texto que ao leitor é dado e para a qual ele se dá e de cuja compreensão fundamental ele vai se tornando também sujeito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

No ensino da Educação Física escolar, especialmente em atividades que envolvem consciência corporal, estética do movimento, coreografias e dança, compreender o conceito de ritmo é fundamental para desenvolver a expressividade e a coordenação motora dos alunos. Nesse contexto, o ritmo pode ser definido como ___.

- (A) uma sequência de movimentos padronizados voltada exclusivamente à performance esportiva.
- (B) a repetição de gestos corporais isolados, sem relação com o tempo ou a intensidade.
- (C) a alternância de movimentos e repousos, determinada por fatores como intensidade, duração e métrica.
- (D) a execução simultânea de diferentes movimentos corporais sem qualquer coordenação rítmica.
- (E) a manutenção de um mesmo padrão motor independentemente de variações musicais ou ambientais.

QUESTÃO 27

O corpo, enquanto elemento da cultura, é compreendido de diferentes formas pelos estudiosos da Educação Física, considerando sua relação com a sociedade e a construção da cultura corporal do movimento.

Associe corretamente os conceitos da Coluna A aos respectivos autores na Coluna B:

Coluna A

1. O movimento humano como manifestação cultural que deve ser compreendido a partir de significados e contextos sociais, e não apenas como execução técnica.
2. O jogo como meio privilegiado para o desenvolvimento humano, favorecendo a criatividade, a imaginação e a interação social.
3. A Educação Física escolar como responsável por desenvolver competências motoras, cognitivas e afetivas de forma integrada, considerando aspectos biológicos e culturais.

Coluna B

- a. Go Tani
- b. João Batista Freire
- c. Elenor Kunz

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.
- (B) 1 – c; 2 – b; 3 – a.
- (C) 1 – c; 2 – a; 3 – b.
- (D) 1 – b; 2 – c; 3 – a.
- (E) 1 – a; 2 – c; 3 – b.

QUESTÃO 28

Durante uma aula de Ciências do Esporte, os alunos discutiram sobre os conceitos de crescimento e desenvolvimento motor, destacando também a influência da maturação e da experiência nesses processos.

Analise as seguintes afirmações:

I. O crescimento físico refere-se ao aumento no tamanho do corpo ou de suas partes, resultado da multiplicação ou aumento das células.

II. O desenvolvimento envolve mudanças funcionais e adaptativas ao longo de toda a vida, incluindo compensações para aquisição e manutenção da competência.

III. A maturação é influenciada principalmente pelo ambiente e pelas experiências de aprendizado, que determinam a ordem de surgimento das capacidades motoras.

IV. Experiências vividas podem alterar o ritmo de aparecimento de determinados padrões de comportamento, mas não modificam a sequência fixa do desenvolvimento motor.

V. Crescimento e desenvolvimento são processos independentes: o primeiro limitado à infância e o segundo, à fase adulta.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.

(B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

(E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define a Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental como componente curricular voltado à ampliação das experiências corporais dos estudantes, promovendo a análise crítica e a valorização da cultura corporal do movimento.

Asserção:

Nos anos finais do Ensino Fundamental, a Educação Física deve possibilitar aos alunos compreender e problematizar os sentidos e significados das práticas corporais, favorecendo sua autonomia e participação crítica na sociedade.

Razão:

Isso ocorre porque a BNCC restringe a Educação Física, nesse período, ao desenvolvimento de habilidades motoras básicas, sem relação com aspectos sociais, culturais e críticos do movimento.

Assinale a alternativa correta:

(A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

(B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

(C) A primeira é verdadeira e a segunda é falsa.

(D) A primeira é falsa e a segunda é verdadeira.

(E) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 30

Durante as aulas de Educação Física, o ensino do futebol envolve tanto a dimensão técnica quanto a tática do jogo, sendo fundamental que os estudantes compreendam a lógica da modalidade para além da simples execução de gestos motores.

Qual das alternativas apresenta corretamente um dos fundamentos técnicos básicos do futebol?

- (A) Cobertura defensiva.
- (B) Desmarque.
- (C) Passe.
- (D) Linha de impedimento.
- (E) Compactação da equipe.

QUESTÃO 31

No contexto da Educação Física escolar, a avaliação é compreendida como um processo pedagógico que deve considerar não apenas o desempenho físico, mas também aspectos formativos ligados à aprendizagem e à participação dos alunos.

Qual das alternativas apresenta corretamente uma concepção de avaliação coerente com esse entendimento?

- (A) A avaliação deve priorizar somente o rendimento motor e esportivo dos estudantes, de forma a classificar os mais habilidosos.
- (B) A avaliação deve ser realizada apenas no final do processo de ensino, para atribuição de notas.
- (C) A avaliação deve valorizar o processo de ensino-aprendizagem, considerando participação, envolvimento e construção do conhecimento.
- (D) A avaliação deve restringir-se à aplicação de testes padronizados de desempenho físico.
- (E) A avaliação deve servir principalmente para selecionar alunos aptos a representar a escola em competições.

QUESTÃO 32

No debate sobre o ensino da Educação Física, surgem diferentes perspectivas que destacam fundamentos filosóficos, antropológicos e sociais. Esses referenciais permitem compreender o papel da disciplina para além do rendimento físico, conectando-a a valores culturais, éticos e sociais.

Qual das alternativas apresenta corretamente uma dessas dimensões aplicadas à Educação Física e ao Esporte?

- (A) A dimensão filosófica está voltada exclusivamente para a medição de resultados técnicos e de desempenho esportivo.
- (B) A dimensão antropológica compreende a cultura corporal como produção histórica e social, que deve ser interpretada em seus significados.
- (C) A dimensão social da Educação Física limita-se à organização de competições escolares e torneios entre alunos.
- (D) A perspectiva filosófica considera apenas os aspectos normativos da disciplina, sem relação com reflexões críticas.
- (E) A dimensão antropológica trata o corpo apenas como estrutura biológica, independente do contexto cultural.

QUESTÃO 33

A história da Educação Física no Brasil foi fortemente marcada por influências externas, especialmente vindas da Europa. No século XIX, diferentes países europeus contribuíram com métodos e concepções de exercício físico que se difundiram no contexto educacional brasileiro.

Qual das alternativas apresenta corretamente uma dessas influências históricas?

- (A) A influência francesa destacou-se pelo uso de esportes coletivos modernos como base da Educação Física escolar.
- (B) A influência portuguesa consolidou a Educação Física no Brasil por meio de práticas ligadas à ginástica sueca.
- (C) A influência italiana introduziu práticas circenses e acrobáticas como principais conteúdos da Educação Física.
- (D) A influência inglesa restringiu-se às práticas militares e não teve relação com os esportes.
- (E) A influência alemã foi marcada por uma ginástica voltada ao desenvolvimento da disciplina, da obediência e da moralidade.

QUESTÃO 34

Durante as aulas de Educação Física inclusiva, o professor busca estratégias que garantam a participação de todos os alunos, respeitando suas condições físicas, cognitivas e sociais. Nesse contexto, os exercícios físicos orientados e adaptados desempenham papel essencial.

Qual das alternativas apresenta corretamente o papel dos exercícios físicos adaptados no processo de inclusão escolar?

- (A) Adaptar as atividades para promover a participação de todos os estudantes, respeitando suas possibilidades e necessidades.
- (B) Excluir alunos com deficiência das práticas corporais que exijam esforço físico.
- (C) Priorizar apenas os alunos sem deficiência, para não comprometer o rendimento da turma.
- (D) Oferecer atividades diferenciadas que segreguem os alunos com deficiência em relação aos demais.
- (E) Restringir a Educação Física apenas às práticas competitivas tradicionais.

QUESTÃO 35

Durante uma aula prática de Educação Física, um aluno sofre uma queda e apresenta uma pequena hemorragia externa no braço. O professor, responsável pelo atendimento inicial, deve adotar procedimentos básicos de primeiros socorros para garantir a segurança imediata do estudante.

Qual das alternativas apresenta corretamente a conduta inicial recomendada nesse caso?

- (A) Elevar o braço acima da cabeça do aluno e esperar a hemorragia parar espontaneamente.
- (B) Aplicar compressão direta sobre o ferimento com um pano limpo ou gaze, controlando o sangramento.
- (C) Lavar o ferimento com água oxigenada 20 volumes e deixá-lo exposto para cicatrização natural.
- (D) Colocar gelo diretamente sobre a ferida aberta para evitar a formação de hematomas.
- (E) Realizar um torniquete logo acima do ferimento para bloquear a circulação sanguínea.

QUESTÃO 36

No ensino do voleibol nas aulas de Educação Física, compreender os fundamentos históricos e pedagógicos auxilia na construção de práticas mais significativas.

Asserção:

O voleibol foi criado como uma prática coletiva que possibilitasse a participação de diferentes perfis de jogadores, priorizando menor contato físico direto em relação ao basquetebol.

Razão:

Isso ocorreu porque William G. Morgan, seu criador, buscava uma atividade esportiva adequada a adultos e que pudesse ser praticada em espaços fechados durante o inverno.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (C) A primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) A primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- (E) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 37

A criatividade é apontada como elemento fundamental para a transformação didático-pedagógica do esporte no contexto escolar, pois contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Qual das alternativas apresenta corretamente uma característica central do processo criativo em crianças e jovens, segundo o texto?

- (A) A criatividade é um dom inato que se manifesta espontaneamente, sem necessidade de estímulos externos.
- (B) A criatividade surge apenas em indivíduos considerados gênios, como artistas e atletas renomados.
- (C) O desenvolvimento da criatividade depende exclusivamente de atividades alegres e prazerosas.
- (D) A criatividade envolve um processo de pensar e fazer novos, exigindo dedicação, treino e estímulos pedagógicos adequados.
- (E) O avanço tecnológico eliminou a necessidade da criatividade nas práticas escolares e esportivas.

QUESTÃO 38

No contexto escolar, a Educação Física tem sido marcada por diferentes tendências pedagógicas que refletem concepções diversas sobre o papel da disciplina.

Qual das alternativas apresenta corretamente uma dessas tendências pedagógicas?

- (A) A tendência tecnicista valoriza a expressão corporal, a subjetividade e a criatividade, priorizando as vivências pessoais dos alunos.
- (B) A tendência construtivista considera o movimento apenas como um recurso secundário para o desenvolvimento cognitivo.
- (C) A tendência crítico-superadora busca problematizar a realidade social, utilizando a cultura corporal como meio de reflexão crítica e transformação.
- (D) A tendência desenvolvimentista fundamenta-se em valores de competição e rendimento esportivo, destacando a performance como objetivo central.
- (E) A tendência psicomotora desconsidera a relação entre corpo e mente, priorizando a mecanização dos movimentos.

QUESTÃO 39

Durante um programa de treinamento de força, um professor de Educação Física observa que, nas primeiras semanas, seus alunos apresentam evolução significativa no desempenho, mesmo antes de ocorrer hipertrofia muscular.

Qual das alternativas apresenta corretamente a explicação para esse fenômeno?

- (A) Aumento exclusivo da massa muscular, sem participação neural.
- (B) Exclusiva atuação dos músculos antagonistas, que reduzem a carga sobre os agonistas.
- (C) Substituição de fibras musculares do tipo II por fibras do tipo I, mais resistentes à fadiga.
- (D) Melhor sincronização do recrutamento das unidades motoras de um mesmo músculo, caracterizando a coordenação intramuscular.
- (E) Ausência de adaptações neurais, ocorrendo apenas melhora da capacidade cardiorrespiratória.

QUESTÃO 40

Na adolescência, a prática de atividade física deve considerar as diferenças fisiológicas entre meninos e meninas, especialmente em relação ao consumo de oxigênio e à composição corporal. Com base no texto, qual das alternativas apresenta corretamente uma diferença fisiológica que pode impactar a aptidão física entre os sexos?

- (A) As meninas apresentam maior crescimento da massa magra em comparação aos meninos, tornando-as mais econômicas no consumo de oxigênio relativo ao peso corporal.
- (B) Os meninos apresentam redução contínua no consumo de oxigênio relativo ao peso corporal (mL/kg/min), o que explica seus menores níveis de aptidão física em comparação às meninas.
- (C) O consumo de oxigênio absoluto (L/min) estabiliza-se tanto em meninos quanto em meninas a partir dos 15 anos, não havendo diferenças significativas na adolescência.
- (D) As meninas apresentam redução relativa no consumo de oxigênio (mL/kg/min) durante todo o período de vida, enquanto os meninos apresentam crescimento contínuo dessa variável, o que contribui para maior aptidão física nos rapazes.
- (E) O aumento da adiposidade nos meninos torna-os menos econômicos no consumo de oxigênio quando comparados às meninas, que apresentam maior proporção de massa magra.

