

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO  
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos.  
Tenho abundância de ser feliz por isso.  
Meu quintal é maior do que o mundo.  
Sou um apanhador de desperdícios...”

Trecho do poema *Apanhador de desperdícios*, de Manoel de Barros.

---

**QUESTÃO 01**

---

No trecho do texto de Manoel de Barros, por que ele diz ter abundância de ser feliz?

- (A) Porque o quintal dele fica cheio de passarinhos durante o dia.
- (B) Porque ele gosta de desperdiçar as horas de seu dia caçando passarinhos.
- (C) Porque foi aparelhado para gostar de passarinhos.
- (D) Porque ele fica satisfeito em apanhar passarinhos.
- (E) Porque o quintal da casa dele tem uma grande extensão.

---

**QUESTÃO 02**

---

A palavra “desperdícios”, no texto, está corretamente grafada. Qual das alternativas a seguir tem um termo semelhante e correto?

- (A) minifundios
- (B) dicionarios
- (C) deleterios
- (D) patricios
- (E) alimentícios

---

**QUESTÃO 03**

---

Na frase “Tenho abundância de ser feliz por isso.”, quais palavras são **verbos**?

- (A) abundância, feliz
- (B) de, por
- (C) feliz, isso
- (D) Tenho, ser
- (E) ser, feliz

---

**QUESTÃO 04**

---

A palavra “passarinhos” pode ser corretamente **classificada** como:

- (A) substantivo comum
- (B) substantivo próprio
- (C) substantivo abstrato
- (D) adjetivo
- (E) advérbio

---

**QUESTÃO 05**

---

Assinale a alternativa que enumera corretamente os **pronomes** que aparecem no trecho:

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos.  
Tenho abundância de ser feliz por isso”.

- (A) para, de
- (B) Eu, isso
- (C) passarinhos, abundância
- (D) de, por
- (E) Tenho, feliz

---

**QUESTÃO 06**

---

Analise as afirmativas a seguir e verifique se os sinais de pontuação estão sendo utilizados corretamente.

- I. Luciana teve uma ideia: fazer um bolo.
- II. Eu avisei para ele pendurar, os casacos no gancho.
- III. Samuel viajou para a praia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

---

**QUESTÃO 07**

---

“Eu e o oceano Atlântico fazemos algum ruído e funcionamos fora dos horários civis.”

(BRAGA, Rubem. *Recado ao Sr. 903*. Disponível: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/11526/recado-ao-sr-903>)

No trecho acima, o que o narrador e o oceano Atlântico têm em comum?

- (A) O narrador e o oceano Atlântico têm o mesmo horário de trabalho.
- (B) Tanto o narrador quanto o oceano Atlântico gostam de água.
- (C) Ambos fazem algum ruído e funcionam fora dos horários civis.
- (D) O narrador e o oceano Atlântico não têm nada em comum de acordo com o texto.
- (E) Ambos falam muito alto.

---

**QUESTÃO 08**

---

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir conforme a correta ortografia da língua portuguesa:

“Pesquisadores anunciaram a descoberta de uma nova espécie de peixe \_\_\_\_\_ na Antártica. O \_\_\_\_\_ tem cerca de 66 milhões de anos e mede apenas 6 centímetros. Apesar do tamanho, sua \_\_\_\_\_ é gigantesca: trata-se do vertebrado mais bem \_\_\_\_\_ já encontrado no continente gelado.”.

(Adaptado de MOREIRA, Gabriela. Pesquisadores da Uerj e do Museu Nacional descobrem nova espécie de peixe pré-histórico na Antártica. *Jornal Hoje*. 11 ago. 2025.)

- (A) pré-histórico, fóssil, importância, preservado
- (B) pré histórico, fóssil, importancia, preservado
- (C) pré-histórico, fossil, importância, prezervado
- (D) pré-historico, fócil, importância, preservado
- (E) pré-histórico, fóssil, importância, prezervado

---

**QUESTÃO 09**

---

Analise os termos destacados na frase e relacione-os à sua correta classe gramatical na ordem em que aparecem:

“Mais de **duzentas** mil pessoas assistiram à **primeira** vitória do corredor da Fórmula 1 no **autódromo**.”

- (A) numeral, advérbio, substantivo
- (B) adjetivo, numeral, verbo
- (C) substantivo, numeral, preposição
- (D) numeral, numeral, substantivo
- (E) verbo, substantivo, pronome

**QUESTÃO 10**

Qual dos termos abaixo é um adjetivo?

- (A) Maçã
- (B) Famoso
- (C) Carro
- (D) Computador
- (E) Papel

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Um casal, Ana e Bruno, decide comprar um carro que custa R\$ 60.000,00. Cada um tem um uma quantia guardada na poupança e comprarão o carro à vista, cada um pagando uma determinada quantia. Sabe-se que Ana tem R\$65.000,00 guardados e Bruno tem R\$50.000,00. A quantia que cada um pagará será tal que, após a compra, os dois ficarão com os mesmos valores guardados na poupança. Nesta situação, qual o valor que Ana pagará pelo carro?

- (A) R\$ 39.000,00.
- (B) R\$ 37.500,00.
- (C) R\$ 31.500,00.
- (D) R\$ 27.500,00.
- (E) R\$ 22.500,00.

**QUESTÃO 12**

Uma pessoa recorta uma folha retangular de 20 cm x 30 cm em 600 quadrados idênticos. Se a pessoa utilizar para recorte uma nova folha com dimensões 30 cm x 60 cm, e a pessoa deseja que o lado dos novos quadrados seja 50% maior que o lado dos quadrados anteriores, quantos novos quadrados conseguirá cortar?

- (A) 600.
- (B) 800.
- (C) 900.
- (D) 1000.
- (E) 1200.

**QUESTÃO 13**

Suponha que numa turma de universitários há 50 estudantes, e que a média aritmética simples das suas idades é igual a 26 anos. Se um novo estudante ingressar nessa turma, com idade igual ao dobro da média, então a nova média das idades em anos passará a ser, aproximadamente:

- (A) 26,5.
- (B) 27,7.
- (C) 27,8.
- (D) 26,9.
- (E) 30,5.

**QUESTÃO 14**

A altura do Monte Everest em relação ao nível do mar é cerca de 9 km. Se uma pessoa deseja modelar uma miniatura do Monte Everest, de modo que uma altura de 500 metros no mundo real corresponda a 1 cm na sua miniatura, qual será a altura do seu modelo, mantendo essa proporção?

- (A) 18 cm.
- (B) 24 cm.
- (C) 9 cm.
- (D) 90 cm.
- (E) 1,8 cm.

**QUESTÃO 15**

Um agente de saúde visitará casas num bairro onde há 400 casas enumeradas de 301 a 700. Ele não visitará todas elas, apenas as casas cujo número não é múltiplo de 3 nem de 5, e fará a visita em ordem crescente de número da casa. Qual será o número da 137ª casa visitada pelo agente?

- (A) 556.
- (B) 516.
- (C) 524.
- (D) 412.
- (E) 631.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

**QUESTÃO 16**

---

O sistema operacional Windows suporta uma ampla gama de aplicativos. Entre os programas nativos que são instalados juntamente com o sistema operacional, encontra-se:

- (A) Sublime Text
- (B) Adobe Acrobat.
- (C) Calculadora.
- (D) GIMP.
- (E) Inkscape.

---

**QUESTÃO 17**

---

O sistema operacional Windows disponibiliza, como ferramenta nativa para a captura de tela, qual dos programas listados a seguir?

- (A) Ferramenta de Captura.
- (B) Windows Fax and Scan.
- (C) Windows Security Center.
- (D) Windows Explorer.
- (E) VirtualBox.

---

**QUESTÃO 18**

---

No Microsoft Word, com relação à edição de cabeçalho e rodapé, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ação que ocorre ao se selecionar "Primeira Página Diferente":

- (A) Remover o cabeçalho da primeira página.
- (B) Adicionar uma nova imagem no cabeçalho.
- (C) Replicar desordenadamente o cabeçalho entre as páginas do documento.
- (D) Aplicar uma borda ao cabeçalho de todas as páginas.
- (E) Adicionar uma tabela de conteúdo ao cabeçalho.

---

**QUESTÃO 19**

---

Considerando a estrutura básica de uma planilha desenvolvida no Microsoft Excel, pode-se afirmar corretamente que os elementos identificados com letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.) são as:






- (A) Linhas.
- (B) Fórmulas.
- (C) Equações.
- (D) Colunas.
- (E) Fontes.

---

**QUESTÃO 20**

---

Ao navegar pela internet no Microsoft Edge, o usuário do sistema tem alguns botões à disposição na barra de ferramentas. Caso uma página apresente erro e ele queira tentar recarregá-la, qual botão deve utilizar?

- (A) Perfil 
- (B) Atualizar 
- (C) Favoritos 
- (D) Pesquisar 
- (E) Voltar 

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

---

**QUESTÃO 21**

---

Para realizar atendimento de primeiros-socorros é necessário seguir alguns procedimentos para que a criança fique em segurança. Assinale a alternativa **INCORRETA** em caso de engasgo em crianças:

- (A) Para executar a manobra de heimlich, é necessário fechar a mão e colocá-la com a parte do polegar acima do umbigo da criança.
- (B) Na manobra de heimlich, é preciso executar compressões abdominais de baixo pra cima, em formato de “j”, até que a criança consiga expelir o objeto, ou perca a consciência.
- (C) Se a criança ficar inconsciente, deve-se iniciar a reanimação cardiopulmonar até a chegada ao hospital ou do serviço de emergência.
- (D) Em caso de obstrução total ou parcial, é preciso girar a criança, olhar dentro da boca e, mesmo que não visualize nenhum objeto, enfiar o dedo na garganta em busca do objeto que causou o engasgo.
- (E) Se a obstrução for parcial e a criança conseguir falar e respirar parcialmente, é preciso estimular a criança a tossir para expelir o que está causando o engasgo.

---

**QUESTÃO 22**

---

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade \_\_\_\_\_, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

- (A) o pleno desenvolvimento do educando
- (B) a total liberdade do aluno na sala de aula
- (C) o estrito dever de silêncio do educando
- (D) o desenvolvimento limitado do aluno
- (E) o aprendizado infinito da criança

---

**QUESTÃO 23**

---

Assinale a alternativa correta a respeito dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

- (A) Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos especificamente no Decreto nº 11.713, de 26 de setembro de 2023, que institui a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas.
- (B) Traduzir os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os integrantes do Poder Judiciário.
- (C) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica.
- (D) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do Estatuto da Criança e do Adolescente que deve, obrigatoriamente, ser elaborado por cada escola de Educação Básica anualmente.
- (E) Orientar os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, dando preferência à rede de ensino particular.

---

**QUESTÃO 24**

---

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, tratam, entre outros temas, da relevância dos conteúdos. Analise as assertivas abaixo a respeito do tema e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

- Os professores levarão em conta a diversidade sociocultural da população escolar.
- As desigualdades de acesso ao consumo de bens culturais devem ser consideradas pelos docentes.
- Os educadores considerarão a multiplicidade de interesses e necessidades apresentadas pelos alunos no desenvolvimento de metodologias.
- Os professores devem desenvolver estratégias variadas que melhor respondam às diferenças de aprendizagem entre os estudantes e às suas demandas em relação à variedade de necessidades apresentadas pelos alunos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – V – V
- (C) F – F – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

---

**QUESTÃO 25**

---

De acordo com Paulo Freire em *Pedagogia da autonomia*, não há docência sem discência e, para o autor, ensinar exige rigorosidade metódica. A respeito do tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A tarefa docente é apenas ensinar os conteúdos, pois ensinar a pensar certo faz parte da tarefa dos pais apenas.
- (B) O professor precisa ser mecanicamente memorizador, um repetidor cadenciado de frases e de ideias inertes, e não um desafiador.
- (C) A fala do educador sobre suas leituras deve ser recitada de memória, e não é recomendado que exista relação entre o que ele leu e o que vem ocorrendo no seu país, na sua cidade ou no seu bairro.
- (D) O professor necessita ler livros que nada devem ter a ver com a realidade de seu mundo ou a de seus alunos, mantendo-se sempre na literatura clássica.
- (E) A leitura verdadeira compromete de imediato com o texto que ao leitor é dado e para a qual ele se dá e de cuja compreensão fundamental ele vai se tornando também sujeito.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Complete a frase com as palavras corretas:

Uma metodologia do mapa não pode se prender unicamente ao processo \_\_\_\_\_; também é preciso compreender e explicar o processo \_\_\_\_\_, ou seja, é necessário que o mapa, que é uma representação espacial, seja abordado de um ângulo que se permita explicar a percepção e a representação da realidade geográfica como parte de um conjunto maior, que é o próprio pensamento do sujeito.

- (A) organizativo / representativo
- (B) perceptivo / representativo
- (C) cognitivo / ilustrativo
- (D) perceptivo / ilustrativo
- (E) cognitivo / organizativo

**QUESTÃO 27**

A leitura e descrição da paisagem de fluidez global requerem:

- (A) O uso de meios teóricos e técnicos que operem com a análise de uma quantidade infinita e acumulada de informações, dada a simultaneidade com que os fenômenos acontecem.
- (B) Apenas o conhecimento acumulado pelas formas tradicionais de descrição e mapeamento.
- (C) O abandono de qualquer técnica ou teoria para compreender fenômenos globais.
- (D) A substituição da análise teórica por observações locais e isoladas.
- (E) Substituir a linguagem tradicional da geografia por novas técnicas visuais.

**QUESTÃO 28**

Sobre o estudo da Geografia no Ensino Fundamental – Anos Finais, de acordo com a BNCC, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Espera-se que os alunos compreendam a produção social do espaço e a transformação do espaço em território usado.

II. Anseia-se que entendam o papel do Estado-nação em um período histórico cuja inovação tecnológica é responsável por pequenas transformações socioespaciais.

III. Espera-se, também, que, nesses estudos, sejam utilizadas diferentes representações cartográficas e linguagens para que os estudantes possam, por meio delas, entender o território, as territorialidades e o ordenamento territorial em diferentes escalas de análise.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

**QUESTÃO 29**

De acordo com a geografia clássica, qual foi a resposta para a pergunta sobre qual seria a questão central dessa ciência?

- (A) A questão do espaço e da globalização.
- (B) A questão da região e do determinismo/possibilismo.
- (C) A questão da paisagem e do meio ambiente.
- (D) A questão da urbanização e da industrialização.
- (E) A questão do território e da soberania.

**QUESTÃO 30**

Sobre a urbanização no mundo contemporâneo, analise as afirmativas abaixo.

I – A urbanização também é uma característica relevante do mundo contemporâneo, sobretudo no mundo ocidental.

II – As formas de vida das sociedades atuais são predominantemente urbanas, o que implica a existência de interações cotidianas múltiplas; a residência em áreas de população concentrada; o acesso em tempos "urbanos" a serviços de todo tipo educativo, recreativo, sanitário; a inserção em mercados de trabalho urbanos

III – No futuro próximo, menos da metade da população do planeta estará vivendo em cidades.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 31**

Em relação às macrotendências da Educação Ambiental, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

( ) Em grande medida, as três macrotendências aqui identificadas e nomeadas – conservacionista, pragmática e crítica – guardam forte similaridade e alinhamento conceitual e epistemológico com aquelas encontradas no campo da Educação Ambiental por Tozoni-Reis (2004), respectivamente a natural, racional e histórica.

( ) As macrotendências identificadas não apresentam qualquer alinhamento conceitual com os campos da Educação Ambiental e Ambiental, conforme estudos de Tozoni-Reis (2004) e Alier (2007).

( ) Segundo o trecho, as três macrotendências estão associadas no campo ambiental a Alier (2007), respectivamente como o culto ao silvestre, o evangelho da ecoeficiência e o ecologismo dos pobres.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – F
- (E) V – F – F

**QUESTÃO 32**

As principais fontes energéticas utilizadas no mundo todo para produção de energia são fontes fósseis, que se caracterizam por não serem renováveis, como por exemplo \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

O uso excessivo destas fontes tem gerado grandes preocupações para a população, além do seu esgotamento, a emissão de poluentes que tem se mostrado muito prejudiciais ao meio ambiente, em especial com relação ao efeito estufa, derretimento de calotas polares, poluição das águas, entre outros, o que tem motivado a busca pelo uso de fontes \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto acima:

- (A) petróleo / biomassa / renováveis
- (B) gás natural / energia solar / acessíveis
- (C) petróleo / carvão mineral / renováveis
- (D) biomassa / gás natural / acessíveis
- (E) energia solar / biomassa / renováveis

**QUESTÃO 33**

Sobre a integração competitiva das economias periféricas no capitalismo, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta.

I. As economias periféricas possuem estruturas e trajetórias sociais, econômicas e políticas muito dessemelhantes, o que dificulta para umas e facilita para outras a chamada "integração competitiva" nas diversas etapas de evolução do capitalismo.

II. O sucesso do Brasil até o início dos anos 1980 desencadeou a crise que provocou o seu reiterado "fracasso" na tentativa de ajustar-se às novas condições internacionais.

III. O sucesso chinês até os anos 1980 propiciou condições iniciais mais favoráveis para o sucesso das reformas empreendidas a partir de então.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

---

**QUESTÃO 34**

---

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Quanto à morfologia do território, a fachada atlântica brasileira, a leste, apresenta uma \_\_\_\_\_ de largura variável, semeada de morros e maciços isolados. Essa composição, que inclui baías, restingas e lagoas, apresenta cenários de grande beleza, como em torno da baía de Guanabara.

- (A) chapada sedimentar
- (B) planalto escarpado
- (C) depressão interiorana
- (D) planície aluvial
- (E) planície litorânea

---

**QUESTÃO 35**

---

O planalto brasileiro apresenta características físicas e históricas que influenciaram a ocupação do interior do país. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O planalto se inclina para o interior do continente, fazendo com que grandes rios, como o Tietê, nasçam próximos ao oceano, mas corram para o oeste, formando a bacia do Paraná. Essa geografia facilitou a penetração dos bandeirantes para o interior do país.

II. No estado de São Paulo e no norte do Paraná, o planalto se torna mais acidentado, cobertas por cafezais, paisagens que foram retratadas por artistas como Cândido Portinari.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II completa a I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As asserções I e II são falsas.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não completa a I.

---

**QUESTÃO 36**

---

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A regionalização do Brasil em seis \_\_\_\_\_ ou domínios paisagísticos brasileiros (Amazônico, Cerrado, Mares e Morros, Caatinga, Araucárias, Pradarias) foi elaborada pelo geógrafo e professor Aziz Ab'Saber. Essa divisão está relacionada à disposição ordenada e relativamente homogênea de elementos geomorfológicos, climáticos, hidrológicos, pedológicos e botânicos em uma dada escala regional e leva em consideração as faixas de transição existentes entre o relevo, a fauna, a flora, o clima e outras particularidades.

- (A) biomas brasileiros
- (B) domínios morfoclimáticos brasileiros
- (C) regiões geoeconômicas
- (D) áreas de proteção ambiental
- (E) unidades federativas

---

**QUESTÃO 37**

---

Sobre as transformações na organização político-econômica mundial na era da globalização e o papel dos blocos supranacionais, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I - A globalização tem sustentado a manutenção do antigo sistema universal de Estados capitalistas, sem mudanças na escala territorial.

II - A organização espacial político-econômica assume novas feições. Essas são reconhecidas, por exemplo, na formação dos blocos supranacionais de países, sendo que a formação da União Européia representa o grau mais elevado desse movimento de "organização reflexiva".

III - O mundo contemporâneo apresenta um quadro geopolítico no qual países de dimensão continental e subcontinental se destacam dos demais de seu continente. Na América do Sul, Brasil e Argentina estão nessa categoria.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 38**

---

A necessidade de transição para fontes de energia renováveis se relaciona:

I) À continuar os esforços para encontrar recursos energéticos renováveis.

II) À substituição imediata de combustíveis fósseis apenas nas regiões tropicais.

III) Ao incentivo exclusivo para aumentar o consumo per capita de energia no Hemisfério Norte.

IV) Ao fato de que o maior consumo per capita de energia no mundo está no Hemisfério Norte, enquanto o baixo consumo per capita ocorre nas regiões tropicais de Câncer e Capricórnio, potenciais produtores potenciais de energias renováveis.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e IV apenas.
- (E) I, II e III apenas.

---

**QUESTÃO 39**

---

Em relação às características territoriais e seus impactos socioculturais e estratégicos, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) A forma alongada do Chile lhe proporciona grande variedade climática e um único fuso horário, sendo essa configuração vantajosa do ponto de vista estratégico.
- ( ) Os Estados Unidos compreendem uma dimensão continental e duas longas costas abertas sobre os dois maiores oceanos do planeta, uma configuração que lhe propiciou suporte para exercer seu poder hegemônico. É de três horas a diferença entre as suas duas maiores metrópoles, Nova York e Los Angeles.
- ( ) Na configuração brasileira, os principais centros, como Belém, Brasília, Recife, Salvador, Rio de Janeiro, São Paulo e Porto Alegre, encontram-se no mesmo fuso horário. O ritmo diurno sincrônico dessas metrópoles permitiu ao rádio e à televisão exercerem um papel singular na homogeneização cultural do povo brasileiro.
- (A) F – V – V
- (B) V – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – F – V
- (E) F – V – F

---

**QUESTÃO 40**

---

Associe corretamente cada aspecto da Geomorfologia à sua respectiva característica.

Geomorfologia

- (1) Objeto de estudo da Geomorfologia
- (2) Aplicabilidade prática
- (3) Relevância das feições topográficas e os processos morfogenéticos atuantes em uma determinada área

Características

- a) Estudos voltados para os aspectos morfológicos da topografia e da dinâmica responsável pelo funcionamento e pela esculturação das paisagens topográficas
- b) O reconhecimento da dinâmica morfológica constitui-se de grande relevância para a implementação de projetos relativos à obras viárias, exploração de recursos naturais, lazer e turismo.
- c) Orientação de categorias de uso do solo, tanto para as atividades agrícolas como para as urbana-industriais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c
- (B) 1 – b; 2 – a; 3 – c
- (C) 1 – c; 2 – b; 3 – a
- (D) 1 – b; 2 – c; 3 – a
- (E) 1 – a; 2 – c; 3 – b

