

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos.
Tenho abundância de ser feliz por isso.
Meu quintal é maior do que o mundo.
Sou um apanhador de desperdícios...”

Trecho do poema *Apanhador de desperdícios*, de Manoel de Barros.

QUESTÃO 01

No trecho do texto de Manoel de Barros, por que ele diz ter abundância de ser feliz?

- (A) Porque o quintal dele fica cheio de passarinhos durante o dia.
- (B) Porque ele gosta de desperdiçar as horas de seu dia caçando passarinhos.
- (C) Porque foi aparelhado para gostar de passarinhos.
- (D) Porque ele fica satisfeito em apanhar passarinhos.
- (E) Porque o quintal da casa dele tem uma grande extensão.

QUESTÃO 02

A palavra “desperdícios”, no texto, está corretamente grafada. Qual das alternativas a seguir tem um termo semelhante e correto?

- (A) minifundios
- (B) dicionarios
- (C) deleterios
- (D) patricios
- (E) alimentícios

QUESTÃO 03

Na frase “Tenho abundância de ser feliz por isso.”, quais palavras são **verbos**?

- (A) abundância, feliz
- (B) de, por
- (C) feliz, isso
- (D) Tenho, ser
- (E) ser, feliz

QUESTÃO 04

A palavra “passarinhos” pode ser corretamente **classificada** como:

- (A) substantivo comum
- (B) substantivo próprio
- (C) substantivo abstrato
- (D) adjetivo
- (E) advérbio

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que enumera corretamente os **pronomes** que aparecem no trecho:

“Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos.
Tenho abundância de ser feliz por isso”.

- (A) para, de
- (B) Eu, isso
- (C) passarinhos, abundância
- (D) de, por
- (E) Tenho, feliz

QUESTÃO 06

Analise as afirmativas a seguir e verifique se os sinais de pontuação estão sendo utilizados corretamente.

- I. Luciana teve uma ideia: fazer um bolo.
- II. Eu avisei para ele pendurar, os casacos no gancho.
- III. Samuel viajou para a praia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 07

“Eu e o oceano Atlântico fazemos algum ruído e funcionamos fora dos horários civis.”

(BRAGA, Rubem. *Recado ao Sr. 903*. Disponível: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/11526/recado-ao-sr-903>)

No trecho acima, o que o narrador e o oceano Atlântico têm em comum?

- (A) O narrador e o oceano Atlântico têm o mesmo horário de trabalho.
- (B) Tanto o narrador quanto o oceano Atlântico gostam de água.
- (C) Ambos fazem algum ruído e funcionam fora dos horários civis.
- (D) O narrador e o oceano Atlântico não têm nada em comum de acordo com o texto.
- (E) Ambos falam muito alto.

QUESTÃO 08

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir conforme a correta ortografia da língua portuguesa:

“Pesquisadores anunciaram a descoberta de uma nova espécie de peixe _____ na Antártica. O _____ tem cerca de 66 milhões de anos e mede apenas 6 centímetros. Apesar do tamanho, sua _____ é gigantesca: trata-se do vertebrado mais bem _____ já encontrado no continente gelado.”.

(Adaptado de MOREIRA, Gabriela. Pesquisadores da Uerj e do Museu Nacional descobrem nova espécie de peixe pré-histórico na Antártica. *Jornal Hoje*. 11 ago. 2025.)

- (A) pré-histórico, fóssil, importância, preservado
- (B) pré histórico, fóssil, importancia, preservado
- (C) pré-histórico, fossil, importância, prezervado
- (D) pré-historico, fócil, importância, preservado
- (E) pré-histórico, fóssil, importância, prezervado

QUESTÃO 09

Analise os termos destacados na frase e relacione-os à sua correta classe gramatical na ordem em que aparecem:

“Mais de **duzentas** mil pessoas assistiram à **primeira** vitória do corredor da Fórmula 1 no **autódromo**.”

- (A) numeral, advérbio, substantivo
- (B) adjetivo, numeral, verbo
- (C) substantivo, numeral, preposição
- (D) numeral, numeral, substantivo
- (E) verbo, substantivo, pronome

QUESTÃO 10

Qual dos termos abaixo é um adjetivo?

- (A) Maçã
- (B) Famoso
- (C) Carro
- (D) Computador
- (E) Papel

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um casal, Ana e Bruno, decide comprar um carro que custa R\$ 60.000,00. Cada um tem um uma quantia guardada na poupança e comprarão o carro à vista, cada um pagando uma determinada quantia. Sabe-se que Ana tem R\$65.000,00 guardados e Bruno tem R\$50.000,00. A quantia que cada um pagará será tal que, após a compra, os dois ficarão com os mesmos valores guardados na poupança. Nesta situação, qual o valor que Ana pagará pelo carro?

- (A) R\$ 39.000,00.
- (B) R\$ 37.500,00.
- (C) R\$ 31.500,00.
- (D) R\$ 27.500,00.
- (E) R\$ 22.500,00.

QUESTÃO 12

Uma pessoa recorta uma folha retangular de 20 cm x 30 cm em 600 quadrados idênticos. Se a pessoa utilizar para recorte uma nova folha com dimensões 30 cm x 60 cm, e a pessoa deseja que o lado dos novos quadrados seja 50% maior que o lado dos quadrados anteriores, quantos novos quadrados conseguirá cortar?

- (A) 600.
- (B) 800.
- (C) 900.
- (D) 1000.
- (E) 1200.

QUESTÃO 13

Suponha que numa turma de universitários há 50 estudantes, e que a média aritmética simples das suas idades é igual a 26 anos. Se um novo estudante ingressar nessa turma, com idade igual ao dobro da média, então a nova média das idades em anos passará a ser, aproximadamente:

- (A) 26,5.
- (B) 27,7.
- (C) 27,8.
- (D) 26,9.
- (E) 30,5.

QUESTÃO 14

A altura do Monte Everest em relação ao nível do mar é cerca de 9 km. Se uma pessoa deseja modelar uma miniatura do Monte Everest, de modo que uma altura de 500 metros no mundo real corresponda a 1 cm na sua miniatura, qual será a altura do seu modelo, mantendo essa proporção?

- (A) 18 cm.
- (B) 24 cm.
- (C) 9 cm.
- (D) 90 cm.
- (E) 1,8 cm.

QUESTÃO 15

Um agente de saúde visitará casas num bairro onde há 400 casas enumeradas de 301 a 700. Ele não visitará todas elas, apenas as casas cujo número não é múltiplo de 3 nem de 5, e fará a visita em ordem crescente de número da casa. Qual será o número da 137ª casa visitada pelo agente?

- (A) 556.
- (B) 516.
- (C) 524.
- (D) 412.
- (E) 631.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O sistema operacional Windows suporta uma ampla gama de aplicativos. Entre os programas nativos que são instalados juntamente com o sistema operacional, encontra-se:

- (A) Sublime Text
- (B) Adobe Acrobat.
- (C) Calculadora.
- (D) GIMP.
- (E) Inkscape.

QUESTÃO 17

O sistema operacional Windows disponibiliza, como ferramenta nativa para a captura de tela, qual dos programas listados a seguir?

- (A) Ferramenta de Captura.
- (B) Windows Fax and Scan.
- (C) Windows Security Center.
- (D) Windows Explorer.
- (E) VirtualBox.

QUESTÃO 18

No Microsoft Word, com relação à edição de cabeçalho e rodapé, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ação que ocorre ao se selecionar "Primeira Página Diferente":

- (A) Remover o cabeçalho da primeira página.
- (B) Adicionar uma nova imagem no cabeçalho.
- (C) Replicar desordenadamente o cabeçalho entre as páginas do documento.
- (D) Aplicar uma borda ao cabeçalho de todas as páginas.
- (E) Adicionar uma tabela de conteúdo ao cabeçalho.






QUESTÃO 19

Considerando a estrutura básica de uma planilha desenvolvida no Microsoft Excel, pode-se afirmar corretamente que os elementos identificados com letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.) são as:

- (A) Linhas.
- (B) Fórmulas.
- (C) Equações.
- (D) Colunas.
- (E) Fontes.

QUESTÃO 20

Ao navegar pela internet no Microsoft Edge, o usuário do sistema tem alguns botões à disposição na barra de ferramentas. Caso uma página apresente erro e ele queira tentar recarregá-la, qual botão deve utilizar?

- (A) Perfil 
- (B) Atualizar 
- (C) Favoritos 
- (D) Pesquisar 
- (E) Voltar 

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

Para realizar atendimento de primeiros-socorros é necessário seguir alguns procedimentos para que a criança fique em segurança. Assinale a alternativa **INCORRETA** em caso de engasgo em crianças:

- (A) Para executar a manobra de heimlich, é necessário fechar a mão e colocá-la com a parte do polegar acima do umbigo da criança.
- (B) Na manobra de heimlich, é preciso executar compressões abdominais de baixo pra cima, em formato de “j”, até que a criança consiga expelir o objeto, ou perca a consciência.
- (C) Se a criança ficar inconsciente, deve-se iniciar a reanimação cardiopulmonar até a chegada ao hospital ou do serviço de emergência.
- (D) Em caso de obstrução total ou parcial, é preciso girar a criança, olhar dentro da boca e, mesmo que não visualize nenhum objeto, enfiar o dedo na garganta em busca do objeto que causou o engasgo.
- (E) Se a obstrução for parcial e a criança conseguir falar e respirar parcialmente, é preciso estimular a criança a tossir para expelir o que está causando o engasgo.

QUESTÃO 22

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade _____, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

- (A) o pleno desenvolvimento do educando
- (B) a total liberdade do aluno na sala de aula
- (C) o estrito dever de silêncio do educando
- (D) o desenvolvimento limitado do aluno
- (E) o aprendizado infinito da criança

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa correta a respeito dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

- (A) Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos especificamente no Decreto nº 11.713, de 26 de setembro de 2023, que institui a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas.
- (B) Traduzir os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os integrantes do Poder Judiciário.
- (C) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica.
- (D) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do Estatuto da Criança e do Adolescente que deve, obrigatoriamente, ser elaborado por cada escola de Educação Básica anualmente.
- (E) Orientar os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, dando preferência à rede de ensino particular.

QUESTÃO 24

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, tratam, entre outros temas, da relevância dos conteúdos. Analise as assertivas abaixo a respeito do tema e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

- () Os professores levarão em conta a diversidade sociocultural da população escolar.
- () As desigualdades de acesso ao consumo de bens culturais devem ser consideradas pelos docentes.
- () Os educadores considerarão a multiplicidade de interesses e necessidades apresentadas pelos alunos no desenvolvimento de metodologias.
- () Os professores devem desenvolver estratégias variadas que melhor respondam às diferenças de aprendizagem entre os estudantes e às suas demandas em relação à variedade de necessidades apresentadas pelos alunos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – V – V
- (C) F – F – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 25

De acordo com Paulo Freire em *Pedagogia da autonomia*, não há docência sem discência e, para o autor, ensinar exige rigorosidade metódica. A respeito do tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A tarefa docente é apenas ensinar os conteúdos, pois ensinar a pensar certo faz parte da tarefa dos pais apenas.
- (B) O professor precisa ser mecanicamente memorizador, um repetidor cadenciado de frases e de ideias inertes, e não um desafiador.
- (C) A fala do educador sobre suas leituras deve ser recitada de memória, e não é recomendado que exista relação entre o que ele leu e o que vem ocorrendo no seu país, na sua cidade ou no seu bairro.
- (D) O professor necessita ler livros que nada devem ter a ver com a realidade de seu mundo ou a de seus alunos, mantendo-se sempre na literatura clássica.
- (E) A leitura verdadeira compromete de imediato com o texto que ao leitor é dado e para a qual ele se dá e de cuja compreensão fundamental ele vai se tornando também sujeito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com a BNCC, o Ensino Fundamental deve estar comprometido com o desenvolvimento do letramento matemático. Para tanto, é essencial o desenvolvimento de competências e habilidades específicas. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.
- () Reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição).
- () O letramento matemático está relacionado apenas ao domínio das quatro operações básicas.

- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 27

O conhecimento lógico-matemático consiste na coordenação de _____.

- (A) operações numéricas.
- (B) relações.
- (C) conceitos abstratos.
- (D) estratégias de cálculo.
- (E) símbolos matemáticos.

QUESTÃO 28

Sobre a concepção de número segundo Piaget, conforme exposto por Constance Kamii em *A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação com escolares de 4 a 6 anos*, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O número é uma síntese de dois tipos de relações elaboradas pela criança entre os objetos.
 - II. Uma dessas relações é a ordem, e a outra é a inclusão hierárquica.
- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
 - (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
 - (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
 - (D) As asserções I e II são proposições falsas.
 - (E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 29

De acordo com a BNCC, a Matemática, no Ensino Fundamental, deve articular seus diversos campos – Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade – de forma a possibilitar que os alunos relacionem observações empíricas do mundo real a representações (tabelas, figuras e esquemas) e associem essas representações a uma atividade matemática (conceitos e propriedades). Analise as afirmativas abaixo.

- I – Apesar de a Matemática ser, por excelência, uma ciência hipotético-dedutiva, porque suas demonstrações se apoiam sobre um sistema de axiomas e postulados, é de fundamental importância também considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem da Matemática.
- II – A dedução de algumas propriedades e a verificação de conjecturas, a partir de outras, podem ser estimuladas.
- III – A aprendizagem da Matemática deve restringir-se ao domínio das técnicas de cálculo, sem relação com problemas reais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I apenas.
- (E) I e II apenas.

QUESTÃO 30

Em relação ao desenvolvimento das competências matemáticas no Ensino Fundamental, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Os processos matemáticos de resolução de problemas, de investigação, de desenvolvimento de projetos e da modelagem podem ser citados como formas privilegiadas da atividade matemática, motivo pelo qual são, ao mesmo tempo, objeto e estratégia para a aprendizagem ao longo de todo o Ensino Fundamental.

() Esses processos são potencialmente ricos apenas para o desenvolvimento de habilidades de cálculo, sem relação com o raciocínio, a representação, a comunicação ou a argumentação.

() Os processos de aprendizagem são potencialmente ricos para o desenvolvimento de competências fundamentais para o letramento matemático (raciocínio, representação, comunicação e argumentação) e para o desenvolvimento do pensamento computacional.

(A) V – V – V

(B) V – F – V

(C) F – V – V

(D) F – V – F

(E) F – F – F

QUESTÃO 31

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta corretamente os mediadores do desempenho aritmético destacados em estudos sobre funções cognitivas:

Entre as funções cognitivas relacionadas mais diretamente com a aritmética, estudos destacam a _____ . Considera-se que estes aspectos cognitivos são mediadores do desempenho aritmético, embora poucos estudos tenham usado esses componentes para tentar propor um modelo que associa diretamente o desempenho em testes cognitivos e o desempenho escolar.

(A) memória de longo prazo, atenção seletiva e senso lógico.

(B) memória episódica, atenção sustentada e percepção auditiva.

(C) memória procedural, percepção visual e raciocínio verbal.

(D) memória operacional fonológica e visuoespacial, além do senso numérico.

(E) memória semântica, atenção dividida e cálculo mental.

QUESTÃO 32

O conceito de letramento, de acordo com Magda Soares, não se limita as práticas de leitura e escrita. Para além disso, considera-se letramento o estado ou condição de quem exerce efetivamente essas práticas, participa de eventos de letramento e realiza processos de interpretação nas interações sociais. Com base nessa definição, analise os itens abaixo:

I – O letramento é o estado ou condição de indivíduos ou de grupos sociais de sociedades letradas que exercem efetivamente as práticas sociais de leitura e de escrita, participam competentemente de eventos de letramento.

II – Letramento se resume apenas à habilidade de ler e escrever, sem considerar o contexto social ou as interações em que a escrita está envolvida.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II estão corretas, e a II é complemento da I.
- (D) Nenhuma das alternativas.
- (E) I e II estão corretas, mas a II não é complemento da I.

QUESTÃO 33

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

_____ não só envolvem novos gêneros e textos cada vez mais multissemióticos e multimidiáticos, como também novas formas de produzir, de configurar, de disponibilizar, de replicar e de interagir. As novas ferramentas de edição de textos, áudios, fotos, vídeos tornam acessíveis a qualquer um a produção e disponibilização de textos multissemióticos nas redes sociais e outros ambientes da Web.

- (A) A gramática normativa
- (B) Os gêneros literários clássicos
- (C) As tradições orais antigas
- (D) As práticas de linguagem contemporâneas
- (E) Os manuais escolares impressos

QUESTÃO 34

Na produção de textos do 3º ao 5º ano, espera-se que os estudantes desenvolvam habilidades específicas dos objetos de conhecimento listados na BNCC. Relacione corretamente cada objeto de conhecimento com a habilidade correspondente.

I. Planejamento de texto

II. Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão

III. Convenções da escrita

a) (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

b) (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

c) (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

(A) I – b; II – c; III – a.

(B) I – a; II – b; III – c.

(C) I – c; II – a; III – b.

(D) I – a; II – c; III – b.

(E) I – b; II – a; III – c.

QUESTÃO 35

Sobre Análise Linguística e Semiótica, analise as afirmações abaixo:

I – O Eixo da Análise Linguística/Semiótica envolve os procedimentos e estratégias (meta)cognitivas de análise e avaliação consciente, durante os processos de leitura e de produção de textos (orais, escritos e multissemióticos), das materialidades dos textos, responsáveis por seus efeitos de sentido, seja no que se refere às formas de composição dos textos, determinadas pelos gêneros (orais, escritos e multissemióticos) e pela situação de produção, seja no que se refere aos estilos adotados nos textos, com forte impacto nos efeitos de sentido.

II – As formas de composição dos textos dizem respeito à coesão, coerência e organização da progressão temática dos textos, influenciadas pela organização típica (forma de composição) do gênero em questão.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 36

Em relação à afirmação de que os estudantes devem “ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade”, analise as proposições e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A competência mencionada envolve tanto a leitura quanto a produção de textos.
- () O desenvolvimento da fluência e da criticidade está entre os objetivos do trabalho com a linguagem.
- () A referência a textos “apenas escritos” indica que não há valorização de outras formas de linguagem.

(A) V – V – V

(B) V – V – F

(C) V – F – V

(D) F – V – V

(E) F – F – F

QUESTÃO 37

O processo de alfabetização envolve a apropriação pelo aluno da ortografia do português do Brasil, compreendendo como se dão as relações entre sons (fonemas) e letras (grafemas). Sobre esse processo, analise as afirmativas a seguir:

I - Conhecer a “mecânica” ou o funcionamento da escrita alfabética para ler e escrever significa, principalmente, perceber as relações bastante complexas que se estabelecem entre os sons da fala (fonemas) e as letras da escrita (grafemas), o que envolve consciência fonológica da linguagem: perceber seus sons, como se separam e se juntam em novas palavras etc.

II - As relações entre fonemas e grafemas são simples e seguem sempre padrões regulares, o que facilita a aprendizagem da leitura e escrita.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II complementa a I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As asserções I e II são falsas.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 38

Durante os primeiros anos iniciais, os gêneros textuais utilizados para leitura, escuta e produção oral, escrita e multissemiótica são escolhidos considerando a complexidade da grafia e a familiaridade dos alunos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente exemplos de gêneros trabalhados nesse período:

- (A) Cartas formais, dissertações acadêmicas, relatórios e resenhas.
- (B) Relatórios científicos, biografias detalhadas e textos expositivos complexos.
- (C) Textos argumentativos longos, ensaios literários e artigos de opinião.
- (D) Obras completas de literatura infantil, romances e crônicas jornalísticas.
- (E) listas (de chamada, de ingredientes, de compras), bilhetes, convites, fotolegenda, manchetes e lides, listas de regras da turma etc.

QUESTÃO 39

O estudo da Sintaxe no Ensino Fundamental envolve compreender e analisar a organização das sentenças e a função de seus constituintes. Analise os itens a seguir:

- I - Conhecer e analisar as funções sintáticas, (sujeito, predicado, objeto, modificador, etc.).
- II - Perceber a correlação entre os fenômenos de concordância, regência e retomada (progressão temática – anáfora, catáfora) e a organização sintática das sentenças do português do Brasil.
- III - A Sintaxe no Ensino Fundamental foca apenas na pontuação correta das sentenças e não envolve análise de períodos compostos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II apenas.

QUESTÃO 40

Em relação à construção da língua escrita pela criança, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Diferenciar desenhos/grafismos (símbolos) de grafemas/letras (signos) é uma etapa fundamental do processo de alfabetização.
- () Desenvolver a capacidade de reconhecimento global de palavras não contribui para a fluência na leitura.
- () Construir a relação fonema-grafema: a percepção de que as letras estão representando certos sons da fala em contextos precisos.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – V
- (C) F – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

