

Processo Seletivo – 012/2025

Organizadora:



## Tipo 1

### AUXILIAR DE ENSINO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Para a vida ter sentido, a criança precisa, como cada um de nós, conhecer o valor, a beleza e o gosto de cada coisa. É assim também com a alimentação, que deve ser prazerosa e fazê-la sentir-se bem. Sobre a alimentação das crianças, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_\_)A criança não precisa seguir horários definidos para a alimentação, e deve ocorrer individualmente e sem vínculo com momentos comunitários.

(\_\_\_)O valor nutricional dos alimentos varia conforme a época da colheita e também pelas características de aroma, aparência e consistência.

(\_\_\_)A criança precisa aprender a conhecer o prazer de se alimentar e a experimentar a satisfação no gesto de se alimentar.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.

### Questão 02

O Estado deve assegurar formação continuada para professores e auxiliares de ensino, sobretudo na educação infantil. O trabalho pedagógico precisa acompanhar as mudanças do mundo e o interesse crescente das crianças pelo conhecimento. Para isso, é essencial valorizar suas experiências e considerar o contexto sociocultural em que estão inseridas, evitando práticas que invisibilizem sua diversidade. Sobre o tema, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Cursos de reciclagem e treinamentos que visem tratar, melhorar e ampliar o conhecimento são um processo que se esgota em si mesmo.
- (B) Local onde o Educador se torne um pesquisador e faça do cotidiano escolar um hábito constante de atualização e melhoramento.
- (C) A formação continuada auxiliará também no processo de inclusão dos alunos, de maneira a não anulá-los ou desrespeitá-los em suas culturas individuais.
- (D) Os cursos e treinamentos formam uma construção, que tem por fim interferir diretamente no melhoramento das práticas pedagógicas.

### Questão 03

Fernando, que atua como Auxiliar de Ensino na escola, percebeu algumas anormalidades e situações fora do esperado durante o desenvolvimento de suas atividades diárias. Ele observou que certos aspectos do processo de trabalho não estavam ocorrendo conforme planejado,

o que poderia impactar tanto o andamento das tarefas quanto a aprendizagem e o bem-estar das crianças. Sobre a atuação de Fernando, julgue os itens a seguir:

I. Ele passou a registrar essas ocorrências e a buscar estratégias para compreender melhor as causas e tentar resolvê-las sozinho, sem comunicação direta a nenhum representante escolar.

II. Ele comunicou diretamente ao professor e à direção sobre anormalidades no processo de trabalho.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está incorreto e II está correto.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) I está correto e II está incorreto.

### Questão 04

De acordo com o exposto na Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDB), Art. 23, no que tange à organização da educação básica, está estabelecido o seguinte: que a mesma pode organizar-se de todas as formas abaixo, EXCETO:

- (A) grupos não-seriados.
- (B) períodos bimestrais.
- (C) por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (D) séries anuais.

### Questão 05

De acordo com a Lei nº 8.069/90, que trata do Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Além disso, no Art. 53-A, tem descrito que: é (I) da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas (II).

Substitua os itens I e II pela alternativa CORRETA.

- (A) I. direito, II. ilícitas.
- (B) I. direito, II. lícitas.
- (C) I. dever, II. ilícitas.
- (D) I. dever, II. lícitas.

### Questão 06

Algumas deficiências físicas podem impactar de maneira mais evidente a aparência da pessoa, o que pode gerar como consequência secundária a baixa autoestima, exigindo, em certos casos, acompanhamento psicológico ou terapêutico. É importante destacar, porém, que a baixa autoestima não resulta unicamente da aparência física, mas está ligada à forma como a pessoa se

relaciona com o meio social. Nesse sentido, atitudes de rejeição por parte da família ou dos grupos sociais podem levar a pessoa com deficiência a adotar comportamentos indesejados, como o isolamento, dificultando ainda mais sua inclusão no ambiente escolar. Diante disso, existem reflexões que podem ser feitas quanto ao papel dos gestores como estratégias para atender às necessidades de crianças com deficiência e comprometimentos. Dentre elas, julgue-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) Desenvolver ações que levem a família e a comunidade a acolher a criança com sua diferença, com protecionismos.

( ) Proporcionar à família e à comunidade atividades que favoreçam a convivência e estimulem a confiança.

( ) Estimular a família a participar da vida da criança, de forma que sua intervenção seja segura e eficaz.

Fonte: Brasil. A inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais - Deficiência Física. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Brasília – DF, 2006 (modificada).

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

### Questão 07

Os jogos, brinquedos e brincadeiras fazem parte da cultura humana e podem ser importantes ferramentas para a educação inclusiva e para a conscientização ambiental, principalmente quando confeccionados com materiais recicláveis:

Excerto I. A construção de jogos na escola vai além da diversão, pois fortalece vínculos entre professores, alunos e comunidade, desenvolve habilidades e promove a interação, valorizando o trabalho coletivo.

Excerto II. Os jogos feitos com materiais recicláveis despertam novos interesses, estimulam a criatividade e a destreza manual, além de contribuir para o cuidado com o meio ambiente, a economia e a cultura, incentivando o hábito da reciclagem.

Fonte: Silva, W.A. et al. Educação Inclusiva: Jogos Pedagógicos Recicláveis como Ferramenta Indispensável no Processo de Ensino-Aprendizagem. Educação Ambiental em Ação, 2018.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão incorretos.

### Questão 08

Quando a família e a escola mantêm boas relações, o aprendizado e o desenvolvimento da criança são favorecidos. Por isso, pais e professores devem ser estimulados a dialogar e buscar estratégias conjuntas, de acordo com seu papel, criando novas formas de cooperação. A escola precisa reconhecer a relevância da participação da família no percurso escolar dos alunos e apoiá-la no exercício de sua função na educação, no desenvolvimento e no futuro profissional das crianças, contribuindo também para a transformação da sociedade.

Fonte: POLONIA, Ana da Costa; DESSEN, Maria Auxiliadora.

Em busca de uma compreensão das relações entre família e escola. Psicologia escolar e educacional, v. 9, p. 303-312, 2005.

De acordo com o texto, qual deveria ser o papel do auxiliar de ensino entre a unidade educativa e a família? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Integrativo, o auxiliar atua promovendo a comunicação e cooperação entre escola e família.
- (B) Substitutivo, o auxiliar assume totalmente o papel dos pais na educação das crianças.
- (C) Supervisório, o auxiliar apenas fiscaliza a família e verifica se cumpre suas responsabilidades.
- (D) Autoritário, o auxiliar define regras rígidas para a família seguir, sem diálogo.

### Questão 09

Na gestão de materiais, os atrasos podem ocorrer por diferentes motivos, como problemas no transporte, negociações com fornecedores ou até influência do clima. No setor público, a burocracia e a exigência de regularidade fiscal das empresas contratadas também podem aumentar o tempo necessário para restabelecer o fornecimento.

Fonte: Felini, Renato Ribeiro. Gestão de materiais. Brasília: ENAP / DDG, 2013. Curso Gestão de Materiais.

O texto acima refere-se à uma gestão de materiais relacionada à:

- (A) estoques que podem proteger as organizações de eventuais oscilações de demanda.
- (B) grandes estoques que podem implicar economia de escala.
- (C) estoques que podem proteger contra os atrasos.
- (D) estoques que podem proteger as organizações de eventuais oscilações de mercado.

### Questão 10

De acordo com a Legislação do Sistema Municipal de Educação do Município de São João do Oeste, Art. 5º, integram o Sistema Municipal de Educação:

I.A Biblioteca Pública Municipal.

II.A Secretaria Municipal de Educação como órgão executivo.

III.As instituições de educação filantrópicas de educação complementar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

### Questão 11

Fundamental às ações e práticas da educação infantil, o espaço deve ser tratado com cuidado e carinho especiais. Sobre esse assunto, julgue os excertos a seguir:

I.Os ambientes devem ser organizados de forma padronizada e imutável, sem considerar as características dos projetos, das atividades ou da faixa etária dos estudantes, restringindo a interação das crianças e não se sujeitando a modificações ou adaptações.

II.Há ainda que se pensar nas condições de segurança dos ambientes, que começam pelo uso de materiais resistentes, de boa qualidade, duráveis e com eficácia comprovada, especialmente em relação ao mobiliário, às instalações elétricas e hidráulicas e aos vidros e espelhos.

Fonte: Freitas, Olga. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília:

Universidade de Brasília, 2007 (modificado).

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto II está correto.

### Questão 12

A entrada na instituição escolar pode ser um momento marcado por grande ansiedade, por parte dos pais, das escolas e dos próprios alunos. Sobre a atuação do Auxiliar de Ensino atuando como um elo entre o estudante, a família e a equipe da escola, julgue os itens a seguir:

I.Acolher os pais com suas dúvidas, angústias e ansiedades, oferecendo apoio e tranquilidade, contribui para que a criança também se sinta menos insegura nos primeiros dias na instituição.

II.Durante a entrevista de matrícula elaborada pelo auxiliar de ensino, não se busca informar sobre a escola, conhecer os hábitos das crianças ou iniciar contato com as famílias.

III.Não é necessário estabelecer confiança com as famílias, nem enfatizar a parceria em cuidados e educação voltada para o bem-estar da criança.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 13

As crianças possuem múltiplos direitos no âmbito da Educação Infantil, e o ambiente escolar deve assegurá-los com respeito e cuidado. Considerando esse princípio, no que se refere à higiene e à saúde das crianças na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As crianças não têm direito à prevenção de contágios e doenças.
- (B) As crianças não têm direito a banheiros limpos e em bom funcionamento.
- (C) As crianças aprendem a cuidar de si próprias e a assumir responsabilidades em relação à sua higiene e à sua saúde.
- (D) O espaço externo da creche e o tanque de areia não precisam ser limpos nem conservados, mesmo que isso aumente riscos de contaminação.

### Questão 14

O atendimento das necessidades de sono e repouso, em todas as etapas da vida da criança, exerce um papel fundamental não apenas para a saúde em geral, mas também para o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo. O sono adequado contribui para o fortalecimento do sistema imunológico, regula o crescimento e influencia diretamente o funcionamento do sistema nervoso, favorecendo a memória, a aprendizagem e o equilíbrio das emoções. Sobre o estabelecimento de rotinas adequadas de sono nas escolas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os horários de sono e repouso são definidos *a priori*.
- (B) As necessidades e o ritmo de sono não variam de indivíduo para indivíduo.
- (C) É fundamental que não haja flexibilidade de horários para sono.
- (D) É importante prever pausas entre as atividades, que nem sempre significam dormir.

## Língua Portuguesa

---

### Questão 15

Considere a frase:

"Eu sabia que o Brasil não iria ganhar da Argentina."

Sobre as estruturas sintáticas presentes na frase, analise as alternativas abaixo e escolha a correta:

- (A) A oração subordinada "que o Brasil não iria ganhar da Argentina" é uma oração subordinada adjetiva, pois caracteriza o substantivo "sabia" presente na oração principal.
- (B) A oração subordinada introduzida por "que" é classificada como subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo da oração principal.
- (C) A oração "que o Brasil não iria ganhar da Argentina" é uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois exerce a função de sujeito da oração principal.
- (D) A oração principal "Eu sabia" possui sentido completo e poderia ser classificada como uma oração coordenada.

### Questão 16

Os pronomes demonstrativos — este, esse, esta, essa, isto, isso — indicam a relação de um termo com outros no tempo, no espaço e no texto.

Nesse contexto, analise as afirmações que seguem:

I.No tempo: Este se refere ao tempo presente: esta semana, este mês, este ano. Esse e aquele indicam tempo passado: esse é usado para um passado próximo e aquele, para um passado mais distante.

II.No espaço: Este é usado para se referir a objetos que estão perto de quem fala. Por exemplo: esta sala está quase cheia (a pessoa que fala se encontra no local), este parecer aqui já está pronto (o documento está perto de quem fala).

III.No texto: Este faz referência a algo que ainda será apresentado no texto, que virá a seguir. Esse faz menção a algo que já foi apresentado no texto.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 17

Considere a seguinte frase:

"Estudar é essencial, mas, à vezes, é preciso descansar para recuperar as energias."

A respeito do uso do acento indicativo de crase na expressão "à vezes", assinale a alternativa que justifica corretamente essa ocorrência, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa:

- (A) A crase se dá porque "vezes" exige preposição "a", por ser um substantivo feminino usado em qualquer contexto temporal.
- (B) Ocorre crase porque a preposição "a", exigida pelo verbo "é", combina-se com o pronome indefinido "vezes".

- (C) O uso da crase é facultativo, já que a expressão "às vezes" admite flexibilidade quanto à presença do artigo definido.
- (D) Emprega-se crase antes de locuções adverbiais femininas no plural, como é o caso de "às vezes", que indica circunstância de tempo.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

De acordo com o Art. 13 da Lei Orgânica de São João do Oeste (SC), é vedado ao Município:

- I.Recusar fé aos documentos públicos.
- II.Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, salvo por interesse público.
- III.Criar distinções ou preferências entre brasileiros.
- IV.Subvencionar propaganda político-partidária com recursos públicos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 19

No processo de colonização de São João do Oeste (SC), um dos primeiros marcos históricos da sede foi:

- (A) A chegada de imigrantes italianos vindos diretamente da Itália, em 1940.
- (B) A celebração de uma missa pelo Pe. Teodoro Treis, em 1932.
- (C) A instalação da primeira escola pública estadual, em 1930.
- (D) A fundação da Igreja Matriz São João Berchman, em 1926.

### Questão 20

O Drex é o Real Digital, moeda digital emitida pelo Banco Central do Brasil, projetada para modernizar o sistema financeiro nacional.

Sobre o contexto acima, assinale a alternativa verdadeira.

- (A) Drex é uma criptomoeda descentralizada (sem controle do governo).
- (B) Drex será uma extensão digital do real, com emissão regulada pelo Banco Central.
- (C) O Drex já substituiu completamente as notas de real plástico em 2025.
- (D) Drex pode ser usado livremente para fugir de impostos ou regulamentos financeiros.