

Processo Seletivo – 012/2025

Organizadora:



Tipo 1

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A análise do movimento de Rudolf Laban descreve a qualidade da ação a partir de quatro fatores. Quando um professor pede aos alunos que realizem movimentos que alternem entre serem diretos, como uma flecha, e flexíveis, como o serpentear de um rio, ele está focando em qual Fator do Movimento?

- (A) O Fator Fluência, que descreve o controle do fluxo do movimento, podendo ser livre ou contido.
- (B) O Fator Tempo, que se relaciona à duração do movimento, podendo ser súbito ou sustentado.
- (C) O Fator Espaço, que investiga como o indivíduo lida com o ambiente, podendo se manifestar de forma direta ou flexível.
- (D) O Fator Peso, que diz respeito à intensidade da força, variando entre leve e firme.

Questão 02

As abordagens pedagógicas em Educação Física orientam a prática do professor. Uma aula baseada na repetição exaustiva de fundamentos técnicos de forma isolada do jogo difere radicalmente de uma aula que parte de um problema tático em um jogo modificado. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

I.A primeira abordagem, focada na técnica isolada, é característica do modelo tecnicista, que visa à automação do gesto motor.

II.A segunda abordagem, que parte do jogo e da tática, é representativa de métodos ativos, como o Ensino dos Jogos para a Compreensão (TGfU).

III.Ambas as abordagens compartilham o mesmo objetivo principal: a formação de um aluno crítico, capaz de analisar e transformar a cultura corporal de movimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 03

Um indivíduo interrompe seu programa de treinamento de força por seis semanas. Ao retornar, ele constata que não consegue mais levantar as mesmas cargas de antes. Este fenômeno é um exemplo prático de qual princípio do treinamento físico?

- (A) O princípio da variabilidade, que preconiza a importância de modificar periodicamente os estímulos de treino para evitar a estagnação e o platô de desempenho.

- (B) O princípio da reversibilidade, que descreve a perda das adaptações fisiológicas adquiridas quando o estímulo do treinamento é removido ou drasticamente reduzido.
- (C) O princípio da especificidade, que afirma que as adaptações do corpo são específicas ao tipo de exercício realizado, aos músculos envolvidos e ao sistema energético utilizado.
- (D) O princípio da sobrecarga, que dita a necessidade de aplicar um estresse maior do que o corpo está acostumado para promover novas adaptações e ganhos.

Questão 04

O basquetebol possui regras específicas que governam o comportamento dos jogadores. Sobre as violações e procedimentos de regra, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)Um jogador comete uma violação de "bola de volta" se, após sua equipe estabelecer controle na quadra de ataque, ele for o primeiro a tocar a bola após ela retornar à quadra de defesa.

(__)Se um arremesso é tentado e a bola não toca no aro, o cronômetro de arremesso de 24 segundos continua a contagem de onde parou se a equipe atacante recuperar a bola.

(__)Um jogador de ataque pode permanecer na área restritiva do adversário por no máximo 3 segundos consecutivos enquanto sua equipe controla a bola na zona de ataque.

(__)Uma falta técnica pode ser marcada contra um jogador por desrespeitar ostensivamente as advertências de um árbitro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 05

Embora ambas envolvam o movimento, a atividade gímnica e a atividade lúdica possuem naturezas e intencionalidades distintas na Educação Física escolar. Qual alternativa diferencia corretamente os dois conceitos?

- (A) A atividade gímnica é sempre competitiva e realizada com aparelhos oficiais, enquanto a atividade lúdica é sempre cooperativa e realizada sem o uso de materiais.
- (B) A atividade gímnica é exclusiva para o desenvolvimento da flexibilidade, enquanto a atividade lúdica é exclusiva para o desenvolvimento da socialização entre os alunos.

- (C) A atividade gímnica caracteriza-se pela sistematização do movimento com finalidades formativas, de performance ou de saúde, enquanto a atividade lúdica tem como fim o prazer da experiência em si.
- (D) A atividade gímnica restringe-se às modalidades olímpicas de ginástica, enquanto a atividade lúdica engloba todos os tipos de jogos e brincadeiras populares.

Questão 06

O consumo de oxigênio (VO₂) durante o exercício aumenta com a intensidade até atingir um platô, mesmo com o aumento da carga de trabalho. Este platô fisiológico, que representa a capacidade máxima do corpo de captar, transportar e utilizar oxigênio, é denominado:

- (A) Déficit de oxigênio.
- (B) Consumo máximo de oxigênio (VO₂máx).
- (C) Débito cardíaco.
- (D) Limiar de lactato.

Questão 07

A avaliação é parte integrante do processo ensino-aprendizagem. Um professor de Educação Física, ao planejar suas aulas, reflete sobre as funções que a avaliação pode assumir. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir:

I.A avaliação diagnóstica, realizada no início do processo, serve para identificar os conhecimentos prévios e as necessidades dos alunos.

II.A avaliação formativa, realizada durante o processo, tem a função de regular a aprendizagem, fornecendo feedback para o professor e o aluno.

III.A avaliação somativa, realizada ao final do processo, visa classificar os resultados de aprendizagem alcançados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 08

A aterrissagem em um salto vertical é um movimento que exige a absorção de grandes forças de impacto. Um professor orienta seus alunos a realizarem a aterrissagem com uma flexão controlada de tornozelos, joelhos e quadril. Qual o principal objetivo biomecânico desta orientação?

- (A) Manter o centro de gravidade o mais alto possível, o que diminui a necessidade de produção de força dos músculos extensores.

- (B) Aumentar a rigidez dos membros inferiores, o que permite uma maior estabilidade articular durante o contato com o solo.
- (C) Maximizar a altura de um salto subsequente, o que é obtido através de um tempo de contato mínimo com o solo.
- (D) Aumentar o tempo de desaceleração do corpo, o que resulta na diminuição da magnitude da força de reação do solo.

Questão 09

Numa prova de revezamento 4x400 metros, o segundo corredor de uma equipe, ao aguardar o bastão, posiciona-se fora da zona de passagem. Ele inicia sua corrida antes da chegada de seu companheiro e recebe o bastão 5 metros antes do início da zona de passagem de 20 metros. Qual a decisão correta do árbitro?

- (A) Desqualificar a equipe, pois a passagem do bastão foi realizada fora da zona de passagem designada para a prova.
- (B) Anular o resultado da equipe e permitir uma nova tentativa ao final da competição, considerando a complexidade da regra.
- (C) Aplicar uma advertência à equipe por posicionamento inadequado, permitindo que a equipe continue na prova.
- (D) Validar a passagem, pois no revezamento 4x400 metros os atletas podem se posicionar até 10 metros antes da zona de passagem.

Questão 10

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a Educação Física como componente curricular da Educação Básica. Sobre o que dispõe a lei, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__)A Educação Física é um componente curricular obrigatório da Educação Básica, devendo ser integrada à proposta pedagógica da escola.

(__)A prática da Educação Física é facultativa para todos os alunos que trabalham, independentemente da carga horária de sua jornada de trabalho.

(__)A LDB determina que a Educação Física no Ensino Médio seja ofertada apenas como atividade extracurricular e opcional para os estudantes.

(__)A Lei não faz qualquer menção à Educação Física, deixando a decisão sobre sua oferta e obrigatoriedade a critério de cada sistema de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 11

Em uma aula para crianças de 7 anos, um professor propõe um jogo em que duas equipes competem para ver quem transporta mais bolas de um lado para o outro da quadra. Ele nota que a competição está gerando frustração nos que perdem e pouca interação. Para transformar a atividade, ele modifica a regra: agora, há apenas uma equipe, e o desafio é transportar todas as bolas para o outro lado no menor tempo possível. Esta mudança metodológica transforma o jogo de:

- (A) Um jogo de regras para um jogo simbólico.
- (B) Um jogo de perseguição para um jogo de salão.
- (C) Um jogo motor para um jogo cognitivo.
- (D) Um jogo competitivo para um jogo cooperativo.

Questão 12

A Educação Física escolar contemporânea visa à formação integral do aluno, tratando os conteúdos em uma perspectiva tridimensional. Diante do caso, analise as afirmativas a seguir.

I.A dimensão conceitual se refere à apropriação de conhecimentos sobre as práticas corporais, como sua história, regras e relação com a saúde.

II.A dimensão procedimental corresponde à vivência das práticas corporais, ou seja, ao "saber fazer" os movimentos, gestos e habilidades.

III.A dimensão atitudinal envolve a formação de valores e atitudes, como o respeito, a cooperação e a solidariedade, manifestados durante as aulas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências específicas para a área de Linguagens, na qual a Educação Física está inserida, e para o próprio componente curricular. Sobre estas competências, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A BNCC propõe que o aluno seja capaz de experimentar, fruir e recriar diversas práticas corporais, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

(__)A competência de identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combatê-los está contemplada no documento.

(__)A BNCC determina que o aluno deve se especializar em uma única modalidade esportiva ao longo do Ensino Fundamental para atingir a excelência na performance.

(__)Uma das competências é planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as

possibilidades de aprendizagem das práticas corporais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 14

A fase de movimentos fundamentais, segundo Gallahue, é um período crítico para o desenvolvimento motor. Sobre os estágios que compõem esta fase, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O estágio inicial é marcado por movimentos restritos e pouco coordenados, representando as primeiras tentativas da criança em executar a habilidade.

(__)A progressão entre os estágios (inicial, elementar e maduro) é determinada exclusivamente pela maturação biológica, ocorrendo de forma automática com a idade.

(__)Uma criança pode apresentar diferentes estágios de desenvolvimento para diferentes habilidades motoras simultaneamente, como ter um padrão maduro na corrida e um padrão inicial no arremesso.

(__)O estágio maduro caracteriza-se por uma performance mecanicamente eficiente e coordenada, sendo um pré-requisito para o sucesso na fase de movimentos especializados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Cabeça Cheia: o Que Fazer para se Livrar da Sobrecarga Mental?

Você já sentiu que sua cabeça está a ponto de explodir? Pois saiba que nosso cérebro realmente tem um limite. Imagine que ele é um HD. Não dá para colocar dados à vontade nele. Há uma capacidade a partir da qual não só o HD começa a ficar mais lento, como, se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar, aparecerá uma mensagem "capacidade máxima atingida".

Vivemos em um mundo que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos. Ao mesmo tempo, cobramos de nós que estejamos 100% do tempo conectados. É a ideia por trás do FOMO – da sigla em inglês '*fear of missing out*', que pode ser traduzido por

algo como 'e se eu perco algo'? O resultado é que temos tratado o nosso cérebro como se ele fosse um poço sem fundo. E ele não é. Não por acaso um significativo número de pessoas anda se sentindo mentalmente exausta, sem energia, impaciente, mal-humorada, com pouca capacidade de se concentrar, mais dificuldade de tomar de decisões e de pensar com clareza.

Isso é o que chamamos de sobrecarga mental: um estado em que o cérebro se vê tão sobrecarregado que ultrapassa a sua capacidade de processamento. Logicamente, isso impacta não apenas as funções cognitivas (a memória é uma das primeiras coisas a falhar) como o corpo físico – daí a sensação de exaustão, de que "eu não aguento". Que fique claro: sobrecarga mental não é a mesma coisa que *burnout*, embora as coisas estejam ligadas. Enquanto no *burnout* a exaustão é geral – emocional, mental e física -, a sobrecarga mental afeta fundamentalmente a parte cognitiva.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2025/09/cabeça-cheia-o-que-fazer-para-se-livrar-da-sobrecarga-mental/> fragmento

Questão 15

"Não dá para colocar dados à vontade nele. Há uma capacidade a partir da qual não só o HD começa a ficar mais lento, como, se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar, aparecerá uma mensagem "capacidade máxima atingida".

Quanto à análise sintática do trecho acima, marque com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas:

() No trecho 'Há uma capacidade', o verbo 'haver' é impessoal, usado com sentido de 'existir', sendo o termo 'uma capacidade' o sujeito da oração.

() A oração 'se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar' é uma oração subordinada completiva nominal.

() A expressão 'uma mensagem' exerce a função de objeto direto do verbo 'aparecer', que está empregado como transitivo direto.

() O verbo 'colocar' está empregado como verbo bitransitivo, apresentando tanto o objeto direto quanto o objeto indireto de forma explícita no trecho.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, F, F, V.

Questão 16

"Vivemos em um mundo que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos. Ao mesmo tempo, cobramos de nós que estejamos 100% do tempo conectados."

Considerando a regência verbal analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'esperar' está empregado como transitivo direto, com complemento direto sem preposição.

II.O verbo 'cobrar' está empregado como transitivo indireto, sem a presença de complemento direto, sendo 'de nós' o termo que exerce a função de objeto indireto, introduzido por preposição.

III.O verbo 'viver' está empregado como transitivo bitransitivo, sendo o objeto indireto a expressão 'em um mundo' e o objeto direto a oração 'que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos'.

IV.O verbo 'estar', na primeira ocorrência, atua como verbo de ligação, apresentando dois adjetivos exercendo a função de predicativo do sujeito.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV apenas.
- (B) II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e IV apenas.

Questão 17

"Não por acaso um significativo número de pessoas anda se sentindo mentalmente exausta, sem energia, impaciente, mal-humorada, com pouca capacidade de se concentrar, mais dificuldade de tomar de decisões e de pensar com clareza."

Identifique a alternativa que apresenta todos os vocábulos grafados corretamente com hífen, assim como o vocábulo 'mal-humorado'.

- (A) água-marinha e auto-escola.
- (B) marca-passo e para-choque.
- (C) passa-tempo e arco-íris.
- (D) manda-chuva e recém-casado.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Sobre a perda do cargo pelo servidor estável, de acordo com Art. 15 da Lei Orgânica de São João do Oeste (SC), assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

() Pode ocorrer em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

() Pode ocorrer por processo administrativo, desde que assegurada ampla defesa.

() Pode ocorrer mediante avaliação periódica de desempenho, com garantia de ampla defesa.

() Pode ocorrer por decisão unilateral do prefeito, sem necessidade de processo administrativo.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V e F.

- (B) F, V, V e F.
- (C) F, V, V e V.
- (D) V, V, F e V.

Questão 19

Em 2025, o governo federal atualizou as regras de transição para beneficiários do Bolsa Família. Uma delas permite que famílias com renda per capita superior a R\$ 218 continuem no programa por até 12 meses, sob certas condições. Com base nessa mudança, assinale a alternativa correta.

- (A) Famílias que ultrapassarem esse limite de R\$218 por pessoa não terão mais nenhum direito ao benefício.
- (B) Todas as famílias beneficiárias terão o benefício cortado imediatamente se a renda ultrapassar R\$218.
- (C) As novas regras só valem para famílias que entram no programa, não para quem já é beneficiário.
- (D) Se uma família ultrapassar esse limite, poderá continuar no programa por até 12 meses, recebendo 50% do valor do benefício, desde que sua renda per capita não passe de R\$706.

Questão 20

Sobre a colonização de São João do Oeste-SC, assinale a alternativa correta.

- (A) A falta de rios dificultou a sobrevivência dos colonizadores, que dependiam exclusivamente de poços profundos.
- (B) O abastecimento dos primeiros habitantes ocorria, principalmente, por estradas já estruturadas pelo governo estadual.
- (C) A primeira comunidade formada no município foi a sede, já no ano de 1920, por colonos vindos diretamente da Alemanha.
- (D) Os colonos do Rio Grande do Sul tiveram papel fundamental no processo de aquisição de terras e ocupação da região.