

Processo Seletivo – 012/2025

Organizadora:



Tipo 1

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante uma atividade em sala, uma professora da Educação Infantil propôs às crianças um jogo coletivo com regras simples, como esperar a vez e respeitar a fala do colega. Algumas crianças, inicialmente, resistiram em seguir as regras, mas, com o decorrer da atividade, passaram a compreender a importância delas. Nesse caso, o uso do jogo como recurso pedagógico:

- (A) Contribuiu para o desenvolvimento de habilidades sociais, como respeito e cooperação, reforçando a autonomia infantil.
- (B) Demonstrou que a ludicidade deve ser aplicada apenas em momentos de descontração, sem vínculo com a aprendizagem.
- (C) Favoreceu apenas a recreação, sem impacto pedagógico relevante.
- (D) Mostrou que as crianças não estão preparadas para atividades coletivas, devendo ser substituídas por atividades individuais.

Questão 02

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 53, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Nesse contexto, a afirmativa que está de acordo com essa legislação é:

- (A) A escola deve priorizar ações coletivas que garantam a participação de diferentes sujeitos, promovendo direitos humanos e cidadania.
- (B) A escola deve restringir-se ao cumprimento da carga horária obrigatória, sem abordar temáticas sociais.
- (C) A escola deve substituir a comunidade no papel de assegurar os direitos, centralizando todas as responsabilidades.
- (D) A escola deve atuar apenas como transmissora de conteúdos, sem se envolver em temáticas de cidadania.

Questão 03

A finalidade da avaliação, segundo a Lei de Diretrizes e Base (LDB), é também a formação do educando para o exercício da cidadania. Segundo o Art. 31 da Lei de Diretrizes e Base (LDB), a prática adotada para avaliação deve:

- (A) Acompanhar e registrar o desenvolvimento da criança, sem caráter de promoção para o ensino fundamental.
- (B) Utilizar exames bimestrais, de caráter classificatório, para ranquear o desempenho das crianças.
- (C) Exigir aprovação mínima de 70% das atividades para garantir a matrícula no ensino fundamental.

- (D) Aplicar provas formais e notas, para selecionar as crianças que avançarão para o ensino fundamental.

Questão 04

Na Educação Infantil, os materiais didáticos devem ser elaborados considerando a etapa educacional e oferecer uma experiência de aprendizagem sistematizada. Sobre os materiais didáticos na Educação Infantil, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__) Todo material didático deve estar em sintonia com o planejamento pedagógico e os objetivos de aprendizagem.

(__) Materiais lúdicos, como jogos e brinquedos, não podem ser considerados materiais didáticos.

(__) O material didático pode ser desenvolvido em diferentes formatos, como impressos, digitais ou tecnológicos.

(__) Um bom material didático deve apoiar tanto a prática do professor quanto a experiência de aprendizagem do aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 05

O planejamento de aula na Educação Infantil é mais do que um documento burocrático: ele organiza a rotina docente, orienta a escolha de estratégias, recursos e métodos avaliativos e garante a intencionalidade pedagógica no trabalho com as crianças. Relacione os elementos do planejamento de aula (Coluna A) com suas respectivas funções pedagógicas (Coluna B).

Coluna A – Elementos

I.Expectativas de aprendizagem.

II.Conhecimentos prévios.

III.Recursos pedagógicos.

IV.Critérios avaliativos.

Coluna B – Funções

(__) Definem o que o aluno deve atingir ao final da aula em termos de habilidades e competências.

(__) Servem de base para identificar o ponto de partida dos alunos e ajustar a proposta de ensino.

(__) Viabilizam a realização das atividades, podendo ser físicos ou digitais.

(__) Indicam os resultados esperados e os meios de verificação da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) II, I, IV, III.
- (B) III, IV, I, II.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) IV, III, II, I.

Questão 06

O currículo na Educação Infantil, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs), não deve se restringir à reprodução de modelos escolares tradicionais. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- (A) O currículo deve priorizar apenas aspectos recreativos, deixando de lado a intencionalidade pedagógica.
- (B) O currículo deve antecipar metodologias do Ensino Fundamental para preparar as crianças para a alfabetização formal.
- (C) O currículo deve ser entendido como um conjunto de práticas que estruturam o cotidiano das instituições, articulando saberes, experiências e conhecimentos sociais.
- (D) O currículo deve ser fixo, centrado em disciplinas, para garantir homogeneidade de aprendizagens.

Questão 07

Historicamente, a Educação Infantil no Brasil foi vista como espaço assistencial, destinado a acolher crianças enquanto suas famílias trabalhavam. No entanto, sua função atual vai muito além do cuidado, assumindo papel pedagógico essencial no desenvolvimento integral das crianças. Com base nesse contexto, analise as assertivas abaixo:

I.A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e deve promover experiências que articulem cuidado, brincadeira e aprendizagem.

II.O papel da Educação Infantil é preparar exclusivamente para a alfabetização, priorizando conteúdos formais desde os 4 anos.

III.O desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social são dimensões fundamentais que a Educação Infantil deve atender de forma integrada.

IV.O simples acolhimento da criança, sem propostas pedagógicas, já é suficiente para cumprir os objetivos da Educação Infantil.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.

Questão 08

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que a criança seja o centro do processo educativo, cabendo ao professor de Educação Infantil mediar aprendizagens

e experiências significativas. Nesse contexto, o professor que organiza sua prática apenas com base em estereótipos de controle e disciplina rígida:

- (A) Está de acordo com os princípios atuais, que valorizam ordem e obediência como prioridades.
- (B) Atende plenamente às metas da BNCC, já que o foco é a transmissão de conteúdos.
- (C) Age corretamente, uma vez que a criança nessa etapa não é capaz de participar ativamente do próprio aprendizado.
- (D) Dificulta o protagonismo infantil e se distancia da concepção de aprender brincando.

Questão 09

Segundo a Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação - PNE) e suas diretrizes, no Sistema Municipal de Educação do Município de São João do Oeste, se uma escola de Educação Infantil planejar atividades que respeitem as diferenças culturais, incentivem a ludicidade e promovam o desenvolvimento integral das crianças, esse planejamento estará em consonância com o que estabelece:

- (A) A organização curricular rígida e uniforme, que prioriza conteúdos acadêmicos tradicionais.
- (B) A Proposta Pedagógica voltada à cidadania, inclusão, pluralidade e afetividade.
- (C) O foco exclusivo na avaliação quantitativa de desempenho, desconsiderando os aspectos afetivos e sociais da criança.
- (D) A necessidade de acelerar a alfabetização, mesmo desconsiderando o contexto lúdico e social.

Questão 10

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que estabelece as aprendizagens essenciais. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações:

I.Deve ser entendida como um documento curricular pronto, que substitui os currículos estaduais e municipais.

II.É obrigatória tanto para escolas públicas quanto privadas, garantindo equidade nas aprendizagens essenciais.

III.Tem como foco central assegurar o direito de aprendizagem e desenvolvimento integral dos alunos.

IV.Estabelece orientações gerais que devem ser contextualizadas nos currículos locais.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.

Questão 11

A brincadeira é um elemento cultural que acompanha a criança e varia de acordo com a sociedade onde está inserida. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) reconhece o brincar como direito da criança, integrando-o ao processo de aprendizagem e desenvolvimento. Analise as afirmações abaixo sobre a importância do brincar na Educação Infantil.

I.O brincar favorece a internalização de normas e regras, como aprender a esperar a vez e respeitar o outro.

II.A ludicidade é um recurso pedagógico que deve estar limitado à sala de aula, não sendo relevante em outros espaços.

III.O ato de brincar contribui para o desenvolvimento integral, auxiliando a criança a enfrentar desafios na vida adulta.

IV.O uso de brinquedos e jogos não possui relação com os documentos internacionais que asseguram os direitos da criança.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 12

Interdisciplinaridade surge como uma proposta de superação da fragmentação do ensino.

Estabelecendo um novo olhar sobre o conhecimento. Analise, as sentenças sobre interdisciplinaridade e marque com V (Verdadeiras) ou F (Falsas):

(__)O conceito de interdisciplinaridade consiste em articular disciplinas distintas, estabelecendo pontos em comum.

(__)A interdisciplinaridade restringe-se à Educação Básica, não sendo aplicável em outras etapas da vida acadêmica.

(__)Trabalhar de forma interdisciplinar contribui para o desenvolvimento integral da criança.

(__)A interdisciplinaridade permite contextualizar conteúdos, aproximando-os da realidade do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 13

A primeira infância, período que vai da concepção até os

6 anos, é considerada pela neurociência como uma fase crucial para o desenvolvimento humano. Nesse período, experiências positivas contribuem para a formação de habilidades cognitivas, emocionais e sociais. Assim, cabe ao professor da Educação Infantil compreender que:

- (A) O desenvolvimento infantil independe do ambiente, sendo resultado exclusivo da maturação biológica.
- (B) A criança aprende apenas a partir dos 7 anos, quando o cérebro já está completamente formado.
- (C) O papel da escola na primeira infância é secundário, pois apenas a família garante o desenvolvimento integral.
- (D) Estímulos afetivos, cognitivos e sociais adequados nos primeiros anos de vida favorecem conexões cerebrais que sustentam aprendizagens futuras.

Questão 14

A participação do corpo docente é essencial para que o Projeto Político Pedagógico (PPP) reflita as necessidades reais da escola, contribuindo para decisões pedagógicas mais assertivas e para o crescimento da qualidade do ensino. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é considerado a essência da escola porque:

- (A) Define regras rígidas que todos os professores devem seguir sem adaptações.
- (B) Limita a criatividade docente, pois prioriza apenas normas externas.
- (C) Estabelece um guia de princípios, valores e diretrizes que orienta práticas pedagógicas e decisões administrativas, considerando a realidade da escola.
- (D) Serve apenas como documento formal para a Secretaria de Educação.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Cabeça Cheia: o Que Fazer para se Livrar da Sobrecarga Mental?

Você já sentiu que sua cabeça está a ponto de explodir? Pois saiba que nosso cérebro realmente tem um limite. Imagine que ele é um HD. Não dá para colocar dados à vontade nele. Há uma capacidade a partir da qual não só o HD começa a ficar mais lento, como, se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar, aparecerá uma mensagem "capacidade máxima atingida".

Vivemos em um mundo que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos. Ao mesmo tempo, cobramos de nós que estejamos 100% do tempo conectados. É a ideia por trás do FOMO – da sigla em inglês '*fear of missing out*', que pode ser traduzido por algo como 'e se eu perco algo'? O resultado é que temos tratado o nosso cérebro como se ele fosse um poço sem

fundo. E ele não é. Não por acaso um significativo número de pessoas anda se sentindo mentalmente exausta, sem energia, impaciente, mal-humorada, com pouca capacidade de se concentrar, mais dificuldade de tomar de decisões e de pensar com clareza.

Isso é o que chamamos de sobrecarga mental: um estado em que o cérebro se vê tão sobrecarregado que ultrapassa a sua capacidade de processamento. Logicamente, isso impacta não apenas as funções cognitivas (a memória é uma das primeiras coisas a falhar) como o corpo físico – daí a sensação de exaustão, de que "eu não aguento". Que fique claro: sobrecarga mental não é a mesma coisa que *burnout*, embora as coisas estejam ligadas. Enquanto no *burnout* a exaustão é geral – emocional, mental e física -, a sobrecarga mental afeta fundamentalmente a parte cognitiva.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2025/09/cabeca-cheia-o-que-fazer-para-se-livrar-da-sobrecarga-mental/> fragmento

Questão 15

"Vivemos em um mundo que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos. Ao mesmo tempo, cobramos de nós que estejamos 100% do tempo conectados."

Considerando a regência verbal analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'esperar' está empregado como transitivo direto, com complemento direto sem preposição.

II.O verbo 'cobrar' está empregado como transitivo indireto, sem a presença de complemento direto, sendo 'de nós' o termo que exerce a função de objeto indireto, introduzido por preposição.

III.O verbo 'viver' está empregado como transitivo bitransitivo, sendo o objeto indireto a expressão 'em um mundo' e o objeto direto a oração 'que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos'.

IV.O verbo 'estar', na primeira ocorrência, atua como verbo de ligação, apresentando dois adjetivos exercendo a função de predicativo do sujeito.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e IV apenas.

Questão 16

"Não por acaso um significativo número de pessoas anda se sentindo mentalmente exausta, sem energia, impaciente, mal-humorada, com pouca capacidade de se concentrar, mais dificuldade de tomar de decisões e de pensar com clareza."

Identifique a alternativa que apresenta todos os vocábulos grafados corretamente com hífen, assim como

o vocábulo 'mal-humorado'.

- (A) passa-tempo e arco-íris.
- (B) manda-chuva e recém-casado.
- (C) marca-passo e para-choque.
- (D) água-marinha e auto-escola.

Questão 17

"Não dá para colocar dados à vontade nele. Há uma capacidade a partir da qual não só o HD começa a ficar mais lento, como, se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar, aparecerá uma mensagem "capacidade máxima atingida".

Quanto à análise sintática do trecho acima, marque com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas:

(__)No trecho 'Há uma capacidade', o verbo 'haver' é impessoal, usado com sentido de 'existir', sendo o termo 'uma capacidade' o sujeito da oração.

(__)A oração 'se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar' é uma oração subordinada completiva nominal.

(__)A expressão 'uma mensagem' exerce a função de objeto direto do verbo 'aparecer', que está empregado como transitivo direto.

(__)O verbo 'colocar' está empregado como verbo bitransitivo, apresentando tanto o objeto direto quanto o objeto indireto de forma explícita no trecho.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Sobre a colonização de São João do Oeste-SC, assinale a alternativa correta.

- (A) Os colonos do Rio Grande do Sul tiveram papel fundamental no processo de aquisição de terras e ocupação da região.
- (B) A primeira comunidade formada no município foi a sede, já no ano de 1920, por colonos vindos diretamente da Alemanha.
- (C) A falta de rios dificultou a sobrevivência dos colonizadores, que dependiam exclusivamente de poços profundos.
- (D) O abastecimento dos primeiros habitantes ocorria, principalmente, por estradas já estruturadas pelo governo estadual.

Questão 19

Sobre a perda do cargo pelo servidor estável, de acordo com Art. 15 da Lei Orgânica de São João do Oeste (SC), assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

Pode ocorrer em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

Pode ocorrer por processo administrativo, desde que assegurada ampla defesa.

Pode ocorrer mediante avaliação periódica de desempenho, com garantia de ampla defesa.

Pode ocorrer por decisão unilateral do prefeito, sem necessidade de processo administrativo.

A sequência correta é:

(A) F, V, V e F.

(B) V, V, V e F.

(C) F, V, V e V.

(D) V, V, F e V.

Questão 20

Em 2025, o governo federal atualizou as regras de transição para beneficiários do Bolsa Família. Uma delas permite que famílias com renda per capita superior a R\$ 218 continuem no programa por até 12 meses, sob certas condições. Com base nessa mudança, assinale a alternativa correta.

(A) Se uma família ultrapassar esse limite, poderá continuar no programa por até 12 meses, recebendo 50% do valor do benefício, desde que sua renda per capita não passe de R\$706.

(B) Todas as famílias beneficiárias terão o benefício cortado imediatamente se a renda ultrapassar R\$218.

(C) As novas regras só valem para famílias que entram no programa, não para quem já é beneficiário.

(D) Famílias que ultrapassarem esse limite de R\$218 por pessoa não terão mais nenhum direito ao benefício.