

Processo Seletivo – 012/2025

Organizadora:



## Tipo 1

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Durante uma atividade em sala, uma professora da Educação Infantil propôs às crianças um jogo coletivo com regras simples, como esperar a vez e respeitar a fala do colega. Algumas crianças, inicialmente, resistiram em seguir as regras, mas, com o decorrer da atividade, passaram a compreender a importância delas. Nesse caso, o uso do jogo como recurso pedagógico:

- (A) Mostrou que as crianças não estão preparadas para atividades coletivas, devendo ser substituídas por atividades individuais.
- (B) Favoreceu apenas a recreação, sem impacto pedagógico relevante.
- (C) Contribuiu para o desenvolvimento de habilidades sociais, como respeito e cooperação, reforçando a autonomia infantil.
- (D) Demonstrou que a ludicidade deve ser aplicada apenas em momentos de descontração, sem vínculo com a aprendizagem.

### Questão 02

O currículo na Educação Infantil, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs), não deve se restringir à reprodução de modelos escolares tradicionais. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- (A) O currículo deve antecipar metodologias do Ensino Fundamental para preparar as crianças para a alfabetização formal.
- (B) O currículo deve priorizar apenas aspectos recreativos, deixando de lado a intencionalidade pedagógica.
- (C) O currículo deve ser entendido como um conjunto de práticas que estruturam o cotidiano das instituições, articulando saberes, experiências e conhecimentos sociais.
- (D) O currículo deve ser fixo, centrado em disciplinas, para garantir homogeneidade de aprendizagens.

### Questão 03

Historicamente, a Educação Infantil no Brasil foi vista como espaço assistencial, destinado a acolher crianças enquanto suas famílias trabalhavam. No entanto, sua função atual vai muito além do cuidado, assumindo papel pedagógico essencial no desenvolvimento integral das crianças. Com base nesse contexto, analise as assertivas abaixo:

I.A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e deve promover experiências que articulem cuidado, brincadeira e aprendizagem.

II.O papel da Educação Infantil é preparar exclusivamente para a alfabetização, priorizando conteúdos formais desde os 4 anos.

III.O desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social são dimensões fundamentais que a Educação Infantil deve atender de forma integrada.

IV.O simples acolhimento da criança, sem propostas pedagógicas, já é suficiente para cumprir os objetivos da Educação Infantil.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.

### Questão 04

O planejamento de aula na Educação Infantil é mais do que um documento burocrático: ele organiza a rotina docente, orienta a escolha de estratégias, recursos e métodos avaliativos e garante a intencionalidade pedagógica no trabalho com as crianças. Relacione os elementos do planejamento de aula (Coluna A) com suas respectivas funções pedagógicas (Coluna B).

Coluna A – Elementos

I.Expectativas de aprendizagem.

II.Conhecimentos prévios.

III.Recursos pedagógicos.

IV.Critérios avaliativos.

Coluna B – Funções

(\_\_ )Definem o que o aluno deve atingir ao final da aula em termos de habilidades e competências.

(\_\_ )Servem de base para identificar o ponto de partida dos alunos e ajustar a proposta de ensino.

(\_\_ )Viabilizam a realização das atividades, podendo ser físicos ou digitais.

(\_\_ )Indicam os resultados esperados e os meios de verificação da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) IV, III, II, I.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) III, IV, I, II.
- (D) II, I, IV, III.

### Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que a criança seja o centro do processo educativo, cabendo ao professor de Educação Infantil mediar aprendizagens e experiências significativas. Nesse contexto, o professor que organiza sua prática apenas com base em estereótipos de controle e disciplina rígida:

- (A) Está de acordo com os princípios atuais, que valorizam ordem e obediência como prioridades.

- (B) Dificulta o protagonismo infantil e se distancia da concepção de aprender brincando.
- (C) Age corretamente, uma vez que a criança nessa etapa não é capaz de participar ativamente do próprio aprendizado.
- (D) Atende plenamente às metas da BNCC, já que o foco é a transmissão de conteúdos.

### Questão 06

A primeira infância, período que vai da concepção até os 6 anos, é considerada pela neurociência como uma fase crucial para o desenvolvimento humano. Nesse período, experiências positivas contribuem para a formação de habilidades cognitivas, emocionais e sociais. Assim, cabe ao professor da Educação Infantil compreender que:

- (A) O desenvolvimento infantil independe do ambiente, sendo resultado exclusivo da maturação biológica.
- (B) Estímulos afetivos, cognitivos e sociais adequados nos primeiros anos de vida favorecem conexões cerebrais que sustentam aprendizagens futuras.
- (C) A criança aprende apenas a partir dos 7 anos, quando o cérebro já está completamente formado.
- (D) O papel da escola na primeira infância é secundário, pois apenas a família garante o desenvolvimento integral.

### Questão 07

Na Educação Infantil, os materiais didáticos devem ser elaborados considerando a etapa educacional e oferecer uma experiência de aprendizagem sistematizada. Sobre os materiais didáticos na Educação Infantil, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_) Todo material didático deve estar em sintonia com o planejamento pedagógico e os objetivos de aprendizagem.

(\_\_) Materiais lúdicos, como jogos e brinquedos, não podem ser considerados materiais didáticos.

(\_\_) O material didático pode ser desenvolvido em diferentes formatos, como impressos, digitais ou tecnológicos.

(\_\_) Um bom material didático deve apoiar tanto a prática do professor quanto a experiência de aprendizagem do aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 08

Leia os itens a seguir sobre avaliação educacional e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_) A avaliação formativa ocorre de forma contínua, permitindo ajustes pedagógicos durante o processo de aprendizagem.

(\_\_) A avaliação somativa é realizada apenas ao final de um período de ensino, com objetivo de medir e certificar o conhecimento adquirido.

(\_\_) A avaliação somativa não deve gerar nenhum tipo de pressão ou ansiedade nos alunos, independentemente de sua aplicação ou contexto escolar.

(\_\_) O uso combinado de avaliação formativa e somativa pode oferecer uma perspectiva mais completa e eficaz sobre o desenvolvimento do aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

### Questão 09

A dificuldade de aprendizagem não está relacionada à inteligência, mas sim a diferenças na forma como o cérebro funciona. Sobre a questão das dificuldades de aprendizagem, associe os aspectos que podem desencadear dificuldades de aprendizagem (Coluna I) e suas respectivas descrições (Coluna II):

Coluna I

- I.Aspectos biológicos.
- II.Aspectos psicológicos.
- III.Aspectos socioeconômicos.
- IV.Aspectos familiares.
- V.Aspectos pedagógicos.

Coluna II

- A.Conflitos em casa, violência, negligência ou família disfuncional.
- B.Transtornos de aprendizagem, doenças crônicas, déficit de atenção ou problemas neurológicos.
- C.Nutrição inadequada, vulnerabilidade social, trabalho infantil, ausência de ambiente para estudar.
- D.Depressão, ansiedade, baixa autoestima, traumas emocionais.
- E.Métodos de ensino defasados, falta de acompanhamento pedagógico, escola mal equipada.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) I-D, II-A, III-B, IV-E, V-C.
- (B) I-E, II-B, III-D, IV-C, V-A.
- (C) I-C, II-E, III-A, IV-D, V-B.
- (D) I-B, II-D, III-C, IV-A, V-E.

### Questão 10

Um professor de Ensino Fundamental percebe que alguns alunos já conhecem o alfabeto e conseguem escrever palavras simples, mas têm dificuldade em utilizar a escrita de forma funcional em situações cotidianas. Essa situação indica que:

- (A) A alfabetização é suficiente para que a criança domine todas as práticas de leitura e escrita, permitindo que ela participe plenamente de todas as situações sociais de comunicação sem necessidade de aprendizagem adicional.
- (B) Os alunos estão plenamente letrados e não necessitam de intervenções pedagógicas, conseguindo compreender e produzir textos em qualquer contexto social e escolar sem dificuldades.
- (C) Os alunos não possuem nem alfabetização nem letramento, ou seja, não conhecem o sistema alfabético nem conseguem ler ou escrever palavras simples, tornando-se completamente dependentes do professor em todas as atividades de escrita.
- (D) Os alunos estão alfabetizados, mas ainda precisam desenvolver o letramento para compreender e usar a escrita socialmente.

### Questão 11

A metodologia de ensino é o termo geral para os métodos e estratégias usados por um professor para ensinar; já as metodologias ativas envolvem técnicas que promovem a participação ativa dos alunos. Sobre metodologias ativas, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) Metodologias ativas exigem apenas a mudança na forma de ensinar, sem alterar a relação entre professor e aluno.

( ) A aplicação de metodologias ativas promove ensino colaborativo, dinâmico e personalizado, envolvendo maior participação do aluno.

( ) A escolha da metodologia ativa mais adequada deve considerar os objetivos de aprendizagem, o perfil dos alunos, os recursos disponíveis e o contexto da aula.

( ) Todas as metodologias ativas dispensam planejamento do professor, funcionando de forma espontânea e sem necessidade de análise de objetivos ou recursos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 12

O professor coloca vários objetos em uma "caixa secreta" e pede que cada criança retire um item,

nomeie-o e diga sua função. Considerando os objetivos do desenvolvimento da linguagem oral, qual é a finalidade pedagógica dessa atividade?

- (A) Garantir que as crianças respondam rapidamente e de forma mecânica, priorizando apenas o cumprimento da tarefa sem permitir reflexão, elaboração de ideias ou desenvolvimento da capacidade de expressão oral de maneira significativa.
- (B) Estimular vocabulário, expressão oral, capacidade de categorização, comunicação e compreensão de funções dos objetos em contextos significativos.
- (C) Focar exclusivamente na disciplina, na obediência e no seguimento estrito das instruções, sem considerar oportunidades de interação, comunicação, desenvolvimento linguístico ou participação ativa da criança na construção de significado.
- (D) Treinar apenas a memória visual das crianças, fazendo com que se lembrem de cores, formas e posições dos objetos, sem estimular a expressão verbal, a comunicação ou a capacidade de organizar e categorizar informações.

### Questão 13

A efetivação da tarefa de ensinar, conforme os estudos de Didática, envolve aspectos variados e interdisciplinares. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica central da Didática:

- (A) A Didática se limita à aplicação mecânica de conteúdos, restringindo-se a tarefas repetitivas e exercícios padronizados, sem considerar as necessidades individuais dos alunos, suas capacidades cognitivas ou a importância da contextualização e do desenvolvimento integral.
- (B) A Didática depende exclusivamente da habilidade espontânea do professor, assumindo que o sucesso da aprendizagem ocorrerá naturalmente, sem planejamento, conhecimento científico ou estratégias pedagógicas estruturadas, ignorando a necessidade de mediação e acompanhamento do processo de aprendizagem.
- (C) A Didática se ocupa apenas da organização da escola, focando exclusivamente em horários, disciplina e infraestrutura, sem levar em conta os processos de ensino e aprendizagem, a interação entre professor e aluno, ou as contribuições interdisciplinares necessárias para o aprendizado significativo.
- (D) A Didática articula teoria e prática do ensino, integrando contribuições de diferentes disciplinas e fundamentando-se em pesquisas experimentais para promover aprendizagem significativa.

### Questão 14

No planejamento pedagógico da escola, a Orientação Educacional define o desenvolvimento da autonomia como prioridade, seguida de participação,

responsabilidade e reflexão. Essa estratégia pedagógica demonstra que:

- (A) A autonomia deve ser trabalhada apenas nos últimos anos do Ensino Fundamental.
- (B) A autonomia exclui a necessidade de acompanhamento do professor, sendo completamente independente.
- (C) A autonomia é o princípio central que integra outros aspectos do desenvolvimento do aluno, como participação, responsabilidade e reflexão.
- (D) A autonomia substitui a cooperação e o trabalho em grupo, privilegiando apenas atividades individuais.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

### Cabeça Cheia: o Que Fazer para se Livrar da Sobrecarga Mental?

Você já sentiu que sua cabeça está a ponto de explodir? Pois saiba que nosso cérebro realmente tem um limite. Imagine que ele é um HD. Não dá para colocar dados à vontade nele. Há uma capacidade a partir da qual não só o HD começa a ficar mais lento, como, se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar, aparecerá uma mensagem "capacidade máxima atingida".

Vivemos em um mundo que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos. Ao mesmo tempo, cobramos de nós que estejamos 100% do tempo conectados. É a ideia por trás do FOMO – da sigla em inglês '*fear of missing out*', que pode ser traduzido por algo como 'e se eu perco algo'? O resultado é que temos tratado o nosso cérebro como se ele fosse um poço sem fundo. E ele não é. Não por acaso um significativo número de pessoas anda se sentindo mentalmente exausta, sem energia, impaciente, mal-humorada, com pouca capacidade de se concentrar, mais dificuldade de tomar de decisões e de pensar com clareza.

Isso é o que chamamos de sobrecarga mental: um estado em que o cérebro se vê tão sobrecarregado que ultrapassa a sua capacidade de processamento. Logicamente, isso impacta não apenas as funções cognitivas (a memória é uma das primeiras coisas a falhar) como o corpo físico – daí a sensação de exaustão, de que "eu não aguento". Que fique claro: sobrecarga mental não é a mesma coisa que *burnout*, embora as coisas estejam ligadas. Enquanto no *burnout* a exaustão é geral – emocional, mental e física -, a sobrecarga mental afeta fundamentalmente a parte cognitiva.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2025/09/cabeça-cheia-o-que-fazer-para-se-livrar-da-sobrecarga-mental/> fragmento

### Questão 15

"Vivemos em um mundo que espera que estejamos

sempre disponíveis e produtivos. Ao mesmo tempo, cobramos de nós que estejamos 100% do tempo conectados."

Considerando a regência verbal analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'esperar' está empregado como transitivo direto, com complemento direto sem preposição.

II.O verbo 'cobrar' está empregado como transitivo indireto, sem a presença de complemento direto, sendo 'de nós' o termo que exerce a função de objeto indireto, introduzido por preposição.

III.O verbo 'viver' está empregado como transitivo bitransitivo, sendo o objeto indireto a expressão 'em um mundo' e o objeto direto a oração 'que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos'.

IV.O verbo 'estar', na primeira ocorrência, atua como verbo de ligação, apresentando dois adjetivos exercendo a função de predicativo do sujeito.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) II apenas.

### Questão 16

"Não dá para colocar dados à vontade nele. Há uma capacidade a partir da qual não só o HD começa a ficar mais lento, como, se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar, aparecerá uma mensagem "capacidade máxima atingida".

Quanto à análise sintática do trecho acima, marque com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas:

(\_\_ )No trecho 'Há uma capacidade', o verbo 'haver' é impessoal, usado com sentido de 'existir', sendo o termo 'uma capacidade' o sujeito da oração.

(\_\_ )A oração 'se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar' é uma oração subordinada completiva nominal.

(\_\_ )A expressão 'uma mensagem' exerce a função de objeto direto do verbo 'aparecer', que está empregado como transitivo direto.

(\_\_ )O verbo 'colocar' está empregado como verbo bitransitivo, apresentando tanto o objeto direto quanto o objeto indireto de forma explícita no trecho.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 17

"Não por acaso um significativo número de pessoas anda se sentindo mentalmente exausta, sem energia, impaciente, mal-humorada, com pouca capacidade de se concentrar, mais dificuldade de tomar de decisões e de pensar com clareza."

Identifique a alternativa que apresenta todos os vocábulos grafados corretamente com hífen, assim como o vocábulo 'mal-humorado'.

- (A) manda-chuva e recém-casado.
- (B) passa-tempo e arco-íris.
- (C) marca-passo e para-choque.
- (D) água-marinha e auto-escola.

### Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Em 2025, o governo federal atualizou as regras de transição para beneficiários do Bolsa Família. Uma delas permite que famílias com renda per capita superior a R\$ 218 continuem no programa por até 12 meses, sob certas condições. Com base nessa mudança, assinale a alternativa correta.

- (A) Se uma família ultrapassar esse limite, poderá continuar no programa por até 12 meses, recebendo 50% do valor do benefício, desde que sua renda per capita não passe de R\$706.
- (B) As novas regras só valem para famílias que entram no programa, não para quem já é beneficiário.
- (C) Famílias que ultrapassarem esse limite de R\$218 por pessoa não terão mais nenhum direito ao benefício.
- (D) Todas as famílias beneficiárias terão o benefício cortado imediatamente se a renda ultrapassar R\$218.

### Questão 19

Sobre a perda do cargo pelo servidor estável, de acordo com Art. 15 da Lei Orgânica de São João do Oeste (SC), assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(\_\_ ) Pode ocorrer em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

(\_\_ ) Pode ocorrer por processo administrativo, desde que assegurada ampla defesa.

(\_\_ ) Pode ocorrer mediante avaliação periódica de desempenho, com garantia de ampla defesa.

(\_\_ ) Pode ocorrer por decisão unilateral do prefeito, sem necessidade de processo administrativo.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V e F.
- (B) V, V, F e V.
- (C) V, V, V e F.
- (D) F, V, V e V.

### Questão 20

Sobre a colonização de São João do Oeste-SC, assinale a alternativa correta.

- (A) O abastecimento dos primeiros habitantes ocorria, principalmente, por estradas já estruturadas pelo governo estadual.
- (B) A falta de rios dificultou a sobrevivência dos colonizadores, que dependiam exclusivamente de poços profundos.
- (C) A primeira comunidade formada no município foi a sede, já no ano de 1920, por colonos vindos diretamente da Alemanha.
- (D) Os colonos do Rio Grande do Sul tiveram papel fundamental no processo de aquisição de terras e ocupação da região.