



### PROFESSOR DE INGLÊS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Anthropologie Elevates Maeve in Rare Retail Brand Launch

Anthropologie is spinning off its Maeve product line as a standalone brand, a rare move in a retail sector where brand extensions have become less common.

The decision reflects shifting strategies among specialty retailers as they work to adapt to changes in women's fast-fashion and evolving consumer behavior.

Maeve, known for its blend of classic silhouettes and modern flourishes, will now operate independently with dedicated storefronts and separate digital channels, including new social media accounts and editorial content platforms, according to a Monday (Aug. 4) press release. The brand is inclusive, spanning plus, petite, tall and adaptive options, which broaden its reach as the industry contends with demands for representation.

Maeve has nearly 2 million customers and was the most-searched brand on the Anthropologie website over the past year, the release said. It is also a driver of TikTok engagement. Several of the company's most "hearted" items online are already from the Maeve label.

"Maeve has emerged as a true driver of growth within Anthropologie's portfolio," Anu Narayanan, president of women's and home at Anthropologie Group, said in the release. "Its consistent performance, combined with our customers' emotional connection to the brand, made this the right moment to evolve Maeve into a standalone identity."

While many retailers have retreated from new brand creation, opting instead to consolidate or focus on core labels, Anthropologie's move suggests confidence in cultivating sizable, engaged consumer communities around sub-brands.

Anthropologie is backing Maeve's standalone debut with a comprehensive marketing campaign, including influencer-driven content, a new Substack, a launch event in New York, and a charitable partnership, per the release. The first Maeve brick-and-mortar store is set to open in Raleigh, North Carolina, in the fall.

The move comes as the apparel sector in the United States sees shoppers valuing not just price and selection, but brand story, inclusivity and digital experience. While the outcome remains to be seen, Anthropologie's gamble on Maeve reflects a belief that consumers remain eager to embrace distinctive, thoughtfully curated fashion.

<https://www.pymnts.com/news/retail/2025/anthropologie-elevates-maeve-rare-retail-brand-launch/>

### Questão 01

In the sentence "Maeve has emerged as a true driver of growth within Anthropologie's portfolio," the word driver is

a homonym. Which interpretation aligns with the text?

- (A) A computer program enabling hardware operation.
- (B) A primary factor stimulating expansion.
- (C) A person operating a vehicle.
- (D) A delivery professional in logistics.

### Questão 02

A graduate student in applied linguistics analyzes the statement "shoppers valuing not just price and selection, but brand story, inclusivity and digital experience." Which research question emerges from this critical reading?

- (A) How do global consumers perceive U.S. monetary policy?
- (B) How are brand narratives and inclusivity discourses shaping consumer engagement in fashion retail?
- (C) How can price elasticity in economics predict verb usage in texts?
- (D) What historical events shaped women's fashion in the 19th century?

### Questão 03

Imagine you are a social media manager at Anthropologie. Write a short promotional post (3–4 sentences) contextualizing Maeve's independence. Your post must highlight inclusivity and digital engagement, aligning with the brand's new standalone identity.

- (A) Post focuses on price reduction only, ignoring inclusivity.
- (B) Post criticizes consolidation strategies of other companies.
- (C) Post emphasizes digital engagement and inclusivity, linking to the new identity.
- (D) Post centers on nostalgia for past Anthropologie campaigns.

### Questão 04

Judge the sentences below as TRUE (T) or FALSE (F):

(\_\_ )The spinoff of Maeve is portrayed as countercyclical, since other retailers consolidate instead of launching brands.

(\_\_ )Consumer emotional connection is cited as one justification for Maeve's independence.

(\_\_ )The brand's marketing campaign relies exclusively on traditional advertising, avoiding digital platforms.

Which sequence is correct?

- (A) T, F, F.
- (B) F, T, T.
- (C) F, F, T.
- (D) T, T, F.

### Questão 05

The passage highlights Anthropologie's unusual decision to launch Maeve as a standalone brand. In this context, vocabulary plays a central role in shaping meaning. Consider the words below in relation to the excerpt:

Inclusive: "The brand is inclusive, spanning plus, petite, tall and adaptive options."

Portfolio: "Maeve has emerged as a true ... within Anthropologie's portfolio."

Consolidate: "While many retailers have retreated from new brand creation, opting instead to consolidate or focus on core labels."

Curated: "Consumers remain eager to embrace distinctive, thoughtfully curated fashion."

Embrace: "... reflects a belief that consumers remain eager to embrace distinctive, thoughtfully curated fashion."

Which interpretation aligns with how these terms function in the text?

- (A) Inclusive refers to social integration policies; portfolio means artistic showcase; consolidate equals celebrate; curated means randomly collected; embrace implies physical contact.
- (B) Inclusive equals open-source software; portfolio indicates online design samples; consolidate means destroying; curated refers to improvisation; embrace equals temporary hesitation.
- (C) Inclusive means exclusive membership; portfolio indicates a financial investment folder; consolidate describes decorating stores; curated equals mass-produced; embrace denotes a legal agreement.
- (D) Inclusive refers to diverse sizing in clothing; portfolio means the collection of brands managed by Anthropologie; consolidate indicates merging or concentrating brands; curated highlights fashion items carefully selected with purpose; embrace signifies consumers' acceptance of a style or idea.

### Questão 06

Judge the statements below as TRUE (T) or FALSE (F) concerning practical activities designed to stimulate communication in EFL classrooms:

() Role-plays simulating authentic situations (e.g., ordering food) foster pragmatic competence and fluency.

() Pair reading aloud, when structured with follow-up discussion, is the most effective way to stimulate spontaneous oral communication.

() Information-gap tasks encourage negotiation of meaning and collaborative problem-solving.

The CORRECT sequence is:

- (A) F, T, T.
- (B) T, F, F.
- (C) T, F, T.

(D) T, T, F.

### Questão 07

You are finalizing a rubric for a small-group, tech-mediated oral presentation (5–7 minutes) in an undergraduate EFL course. Considering Base Nacional Comum Curricular (BNCC) general competencies (e.g., argumentation, digital culture) and inclusive design, which criterion set is appropriate.

- (A) Content quality and argumentation; intelligibility and interactional strategies; ethical and accessible use of digital media (e.g., captions, alt text); collaboration and role balance; reflective self-assessment with peer feedback.
- (B) Native-like accent; idiom density per minute; reliance on spontaneous speech without notes; single-speaker leadership; device-free delivery.
- (C) Topic relevance; reading slides verbatim; absence of fillers; penalty for any assistive tool; final grade based on a single observation.
- (D) Accuracy of grammar; number of slides; presenter volume; strict time control; instructor-only scoring.

### Questão 08

Concerning recovery strategies for students with learning difficulties in EFL contexts, judge the statements below:

I. Targeted feedback combined with scaffolded practice enables learners to gradually address specific gaps.

II. Assigning identical tasks repeatedly without adaptation is the most effective recovery strategy.

III. Peer tutoring and differentiated tasks can promote inclusion and reinforce learning opportunities.

Which of the following statements is/are CORRECT?

- (A) Only III.
- (B) Only I and III.
- (C) Only II.
- (D) Only II and III.

### Questão 09

An EFL program identifies that second-year students systematically misinterpret implied meanings in short editorials, yet the midterm is approaching with an inferencing criterion in the rubric. As the course lead, you must integrate remediation without derailing the assessment calendar. Which plan aligns formative evidence with the upcoming summative task while offering a viable path to recovery.

- (A) Offer voluntary tutoring after class and use the same midterm rubric, because effort will be considered during grading.
- (B) Replace the midterm with a self-assessment report and waive inferencing as a criterion to avoid unfairness.

- (C) Schedule two targeted mini-lessons on inferencing, run guided practice with immediate feedback using think-alouds, collect exit tickets as evidence, and allow a brief re-assessment aligned to the inferencing descriptor.
- (D) Provide an extra-credit worksheet on connectors and keep the midterm unchanged, since grades reflect deadlines.

### Questão 10

An instructor alternates intensive, extensive, and shared reading across a 12-week syllabus. Considering the defining features of these approaches, identify the INCORRECT statement.

- (A) Shared reading leverages joint construction of meaning through modeling strategies and guided participation before gradual release.
- (B) Extensive reading focuses on sentence-level parsing and fine-grained grammatical accuracy under teacher guidance.
- (C) Intensive reading often uses short passages to spotlight form–meaning relationships and text organization.
- (D) Extensive reading encourages sustained exposure to longer texts to build fluency, volume of input, and positive reading habits.

### Questão 11

Read the excerpt below:

After reading, students answer: "What does the author imply about university ranking metrics when referring to 'proxy prestige'?" This prompt primarily elicits\_\_\_\_\_.

Fill in the blank above and mark the correct alternative.

- (A) evaluative judgment of the text's reliability
- (B) skimming for overall topic and gist
- (C) inferential reasoning about implicit meaning
- (D) scanning for numerals and proper names

### Questão 12

In EFL pedagogy, the integration of cultural dimensions goes beyond transmitting facts about customs or holidays. It involves addressing how language both reflects and shapes cultural worldviews. Considering this perspective, which option exemplifies an advanced pedagogical practice?

- (A) Designing assessments exclusively on grammatical accuracy without exploring pragmatic or intercultural appropriateness.
- (B) Providing dialogues about shopping situations in English without addressing cultural assumptions about consumer behavior.

- (C) Encouraging students to analyze how the metaphor "time is money" in English reflects economic rationality and contrasts with temporal metaphors in their own language.
- (D) Asking learners to memorize a set of proverbs in English to compare literal meaning only, disregarding their sociocultural implications.

### Questão 13

Judge the statements below as TRUE (T) or FALSE (F) regarding approaches to developing oral, written, listening, and reading skills in English language learning:

- (\_\_ )Integrated-skill instruction allows learners to transfer strategies from one modality (e.g., listening) to another (e.g., speaking).
- (\_\_ )An exclusive focus on written grammar drills is sufficient to promote balanced oral and listening proficiency.
- (\_\_ )Task-based lessons combining reading input with oral output activities reflect communicative language development principles.

The CORRECT sequence is:

- (A) F, T, T.
- (B) T, T, F.
- (C) T, F, F.
- (D) T, F, T.

### Questão 14

Concerning lesson planning with specific skills and alignment between objectives, activities, and assessment, judge the statements below:

- I. Clear learning objectives provide direction for instructional choices and help define assessment criteria.
- II. Alignment ensures that what is taught, practiced, and evaluated addresses the same learning targets.
- III. Activities should be planned independently from objectives to increase classroom variety.

Which of the following statements is/are CORRECT?

- (A) Only II.
- (B) Only II and III.
- (C) Only III.
- (D) Only I and II.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

### Cabeça Cheia: o Que Fazer para se Livrar da Sobrecarga Mental?

Você já sentiu que sua cabeça está a ponto de explodir? Pois saiba que nosso cérebro realmente tem um limite.

Imagine que ele é um HD. Não dá para colocar dados à vontade nele. Há uma capacidade a partir da qual não só o HD começa a ficar mais lento, como, se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar, aparecerá uma mensagem "capacidade máxima atingida".

Vivemos em um mundo que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos. Ao mesmo tempo, cobramos de nós que estejamos 100% do tempo conectados. É a ideia por trás do FOMO – da sigla em inglês '*fear of missing out*', que pode ser traduzido por algo como 'e se eu perco algo'? O resultado é que temos tratado o nosso cérebro como se ele fosse um poço sem fundo. E ele não é. Não por acaso um significativo número de pessoas anda se sentindo mentalmente exausta, sem energia, impaciente, mal-humorada, com pouca capacidade de se concentrar, mais dificuldade de tomar de decisões e de pensar com clareza.

Isso é o que chamamos de sobrecarga mental: um estado em que o cérebro se vê tão sobrecarregado que ultrapassa a sua capacidade de processamento. Logicamente, isso impacta não apenas as funções cognitivas (a memória é uma das primeiras coisas a falhar) como o corpo físico – daí a sensação de exaustão, de que "eu não aguento". Que fique claro: sobrecarga mental não é a mesma coisa que *burnout*, embora as coisas estejam ligadas. Enquanto no *burnout* a exaustão é geral – emocional, mental e física -, a sobrecarga mental afeta fundamentalmente a parte cognitiva.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2025/09/cabeca-cheia-o-que-fazer-p-ara-se-livrar-da-sobrecarga-mental/> fragmento

### Questão 15

"Vivemos em um mundo que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos. Ao mesmo tempo, cobramos de nós que estejamos 100% do tempo conectados."

Considerando a regência verbal analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'esperar' está empregado como transitivo direto, com complemento direto sem preposição.

II.O verbo 'cobrar' está empregado como transitivo indireto, sem a presença de complemento direto, sendo 'de nós' o termo que exerce a função de objeto indireto, introduzido por preposição.

III.O verbo 'viver' está empregado como transitivo bitransitivo, sendo o objeto indireto a expressão 'em um mundo' e o objeto direto a oração 'que espera que estejamos sempre disponíveis e produtivos'.

IV.O verbo 'estar', na primeira ocorrência, atua como verbo de ligação, apresentando dois adjetivos exercendo a função de predicativo do sujeito.

É correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e IV apenas.

- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e IV apenas.

### Questão 16

"Não por acaso um significativo número de pessoas anda se sentindo mentalmente exausta, sem energia, impaciente, mal-humorada, com pouca capacidade de se concentrar, mais dificuldade de tomar de decisões e de pensar com clareza."

Identifique a alternativa que apresenta todos os vocábulos grafados corretamente com hífen, assim como o vocábulo 'mal-humorado'.

- (A) água-marinha e auto-escola.
- (B) marca-passo e para-choque.
- (C) passa-tempo e arco-íris.
- (D) manda-chuva e recém-casado.

### Questão 17

"Não dá para colocar dados à vontade nele. Há uma capacidade a partir da qual não só o HD começa a ficar mais lento, como, se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar, aparecerá uma mensagem "capacidade máxima atingida".

Quanto à análise sintática do trecho acima, marque com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas:

(\_\_ )No trecho 'Há uma capacidade', o verbo 'haver' é impessoal, usado com sentido de 'existir', sendo o termo 'uma capacidade' o sujeito da oração.

(\_\_ )A oração 'se tentarmos colocar mais dados do que ele é capaz de suportar' é uma oração subordinada completiva nominal.

(\_\_ )A expressão 'uma mensagem' exerce a função de objeto direto do verbo 'aparecer', que está empregado como transitivo direto.

(\_\_ )O verbo 'colocar' está empregado como verbo bitransitivo, apresentando tanto o objeto direto quanto o objeto indireto de forma explícita no trecho.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 18

Sobre a colonização de São João do Oeste-SC, assinale a alternativa correta.

- (A) O abastecimento dos primeiros habitantes ocorria, principalmente, por estradas já estruturadas pelo governo estadual.

- (B) A primeira comunidade formada no município foi a sede, já no ano de 1920, por colonos vindos diretamente da Alemanha.
- (C) Os colonos do Rio Grande do Sul tiveram papel fundamental no processo de aquisição de terras e ocupação da região.
- (D) A falta de rios dificultou a sobrevivência dos colonizadores, que dependiam exclusivamente de poços profundos.

### Questão 19

Sobre a perda do cargo pelo servidor estável, de acordo com Art. 15 da Lei Orgânica de São João do Oeste (SC), assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

Pode ocorrer em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

Pode ocorrer por processo administrativo, desde que assegurada ampla defesa.

Pode ocorrer mediante avaliação periódica de desempenho, com garantia de ampla defesa.

Pode ocorrer por decisão unilateral do prefeito, sem necessidade de processo administrativo.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V e F.
- (B) F, V, V e V.
- (C) V, V, V e F.
- (D) V, V, F e V.

### Questão 20

Em 2025, o governo federal atualizou as regras de transição para beneficiários do Bolsa Família. Uma delas permite que famílias com renda per capita superior a R\$ 218 continuem no programa por até 12 meses, sob certas condições. Com base nessa mudança, assinale a alternativa correta.

- (A) Todas as famílias beneficiárias terão o benefício cortado imediatamente se a renda ultrapassar R\$218.
- (B) As novas regras só valem para famílias que entram no programa, não para quem já é beneficiário.
- (C) Famílias que ultrapassarem esse limite de R\$218 por pessoa não terão mais nenhum direito ao benefício.
- (D) Se uma família ultrapassar esse limite, poderá continuar no programa por até 12 meses, recebendo 50% do valor do benefício, desde que sua renda per capita não passe de R\$706.