



**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2025**

**19 de outubro de 2025
AGENTE EDUCATIVO**

Nome: _____

1. Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também, o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa do Caderno de Provas e Cartão Resposta Personalizado. Em caso de divergência nas informações, comunique imediatamente o fiscal.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
5. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
6. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
7. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
8. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. Bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
10. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
11. Esta prova terá, no máximo, **quatro horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.
12. O candidato não poderá sair da sala com o caderno de provas e cartão resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) define o conceito de "barreiras" como qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa com deficiência. Um Agente Educativo, ao observar o cotidiano escolar, pode identificar diferentes tipos de barreiras. Qual das seguintes situações exemplifica uma barreira atitudinal?

- (A) Um aluno surdo não compreende a explicação do professor porque a escola não disponibiliza um intérprete de Libras durante as aulas.
- (B) Um aluno com baixa visão não consegue ler o livro didático porque o material não foi disponibilizado em formato ampliado ou digital acessível.
- (C) Um aluno cadeirante não consegue participar da aula no laboratório de informática porque o acesso ao local é feito apenas por escadas.
- (D) Um professor se recusa a incluir um aluno com síndrome de Down nas atividades em grupo, por acreditar que ele não tem capacidade de aprender e que irá "atrasar" a turma.

Questão 02

Um Agente Educativo auxilia um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) que apresenta hipersensibilidade a estímulos sonoros e táteis. Durante uma atividade de música com todo o grupo, o aluno começa a apresentar sinais de desconforto e desorganização. Qual seria a intervenção adequada e respeitosa?

- (A) Retirar o aluno da sala e deixá-lo sozinho em um corredor, como forma de punição pelo comportamento inadequado, para que ele aprenda a se controlar.
- (B) Reconhecer os sinais de sobrecarga sensorial e, em acordo com o professor, oferecer ao aluno um espaço mais calmo e reservado, como um canto da sala com fones abafadores de ruído, permitindo que ele se regule e participe da atividade de forma observadora, se desejar.
- (C) Ignorar o comportamento do aluno, permitindo que ele se desorganize completamente, por entender que não há nada a ser feito para ajudá-lo em momentos de crise.
- (D) Forçar o aluno a permanecer na atividade e a tocar nos instrumentos, por acreditar que ele precisa "se acostumar" com os estímulos sensoriais para superar suas dificuldades.

Questão 03

Zelar pela segurança dos estudantes durante o recreio envolve mais do que uma postura reativa a acidentes. Uma atuação preventiva é fundamental por parte do Agente Educativo. A esse respeito, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A circulação atenta e constante por todo o espaço do pátio, permitindo uma visão ampla das diferentes brincadeiras e interações, é uma estratégia preventiva mais eficaz do que a permanência em um ponto fixo.

(__) A intervenção do Agente Educativo deve ocorrer apenas após a ocorrência de um acidente ou de uma briga, pois a ação preventiva pode ser interpretada como uma limitação à liberdade de brincar das crianças.

(__) Observar as condições dos brinquedos do parque e da estrutura do pátio, comunicando à gestão a necessidade de reparos em equipamentos quebrados ou em áreas de risco, é uma importante ação de prevenção de acidentes.

(__) A organização do recreio em setores, com espaços delimitados para brincadeiras mais agitadas e outros para atividades mais calmas, pode ser uma estratégia para reduzir a incidência de choques e acidentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 04

A comunicação entre o Agente Educativo e as famílias é um aspecto crucial do trabalho na Educação Infantil. Um agente precisa comunicar a uma mãe que seu filho se envolveu em um conflito com um colega. Analise as afirmativas sobre a forma como essa comunicação deve ser realizada:

I. A comunicação deve ser feita de forma acolhedora e descritiva, relatando o que aconteceu sem emitir juízos de valor sobre a criança, e explicando como a situação foi mediada pela equipe.

II. O Agente Educativo deve abster-se de qualquer comentário, pois a comunicação de conflitos é responsabilidade exclusiva do professor ou do coordenador pedagógico.

III. O relato deve focar na busca por culpados, solicitando que a família aplique uma punição severa em casa para garantir que o comportamento não se repita na escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

Questão 05

O Agente Educativo tem um papel fundamental na organização da saída dos alunos, garantindo um processo seguro e tranquilo. Qual das seguintes ações contribui para a segurança e o bem-estar das crianças

nesse momento?

- (A) Liberar todas as turmas ao mesmo tempo, gerando um grande fluxo de crianças nos corredores e portões, para agilizar o processo de saída.
- (B) Entregar as crianças a qualquer adulto que se apresente no portão, sem exigir identificação ou confirmação, para não constranger as famílias.
- (C) Permitir que as crianças pequenas saiam da escola desacompanhadas, por acreditar que isso desenvolve sua autonomia e independência desde cedo.
- (D) Organizar a saída de forma escalonada por turmas, e entregar cada criança diretamente à pessoa autorizada, mantendo contato visual até que o responsável a receba em segurança.

Questão 06

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil propõe uma concepção de currículo que se distancia de uma lista de conteúdos. A esse respeito, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O currículo na Educação Infantil se concretiza no conjunto de práticas que articulam as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.

() A organização curricular em Campos de Experiências busca garantir que as aprendizagens ocorram de forma integrada e significativa, superando a fragmentação em disciplinas ou áreas de conhecimento estanques.

() O currículo da Educação Infantil deve ser uma lista fixa de conteúdos a serem transmitidos pelo professor e memorizados pelas crianças, seguindo uma lógica disciplinar semelhante à do Ensino Fundamental.

() As interações e a brincadeira são os eixos estruturantes do currículo da Educação Infantil, devendo permear todas as práticas pedagógicas planejadas pelo professor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 07

Durante uma atividade de leitura na biblioteca, o professor solicita o apoio do Agente Educativo para acompanhar um pequeno grupo de alunos. Qual das seguintes ações caracteriza uma atuação de suporte pedagógico adequada e colaborativa, em vez de uma mera supervisão disciplinar?

- (A) Permanecer em um ponto fixo da sala, garantindo o silêncio absoluto e repreendendo qualquer aluno que tente conversar ou se levantar, a fim de manter a ordem e a disciplina no ambiente.
- (B) Retirar do grupo os alunos que demonstram dificuldade de concentração e levá-los para uma atividade recreativa no pátio, para não atrapalharem os demais colegas que estão focados na leitura.
- (C) Circular entre os alunos, observando suas interações com os livros, auxiliando-os a encontrar materiais de seu interesse, incentivando a troca de ideias sobre as histórias e registrando dificuldades ou avanços para posterior diálogo com o professor.
- (D) Assumir a condução da atividade, interrompendo o planejamento do professor para iniciar uma nova proposta de contação de histórias, por julgar que sua própria atividade seria mais interessante para as crianças.

Questão 08

Um Agente Educativo é responsável por organizar um depósito de materiais pedagógicos. Qual das seguintes estratégias de organização melhor contribui para a funcionalidade do espaço e para a gestão democrática dos recursos?

- (A) Deixar os materiais de uso mais frequente, como folhas e lápis, em locais de fácil acesso, e guardar os recursos mais específicos e caros em um armário trancado, cuja chave fica apenas com a direção da escola.
- (B) Empilhar todos os materiais em caixas sem identificação, em um único local, para economizar espaço, exigindo que os professores procurem individualmente o que precisam a cada vez.
- (C) Manter a sala trancada e acessível apenas ao Agente Educativo, que controlará a distribuição dos materiais, entregando aos professores apenas o que ele julgar necessário para a atividade planejada.
- (D) Criar um sistema de catalogação e etiquetagem dos materiais, organizando-os em prateleiras por categoria (jogos, livros, tintas), e manter um controle de empréstimo visível e acessível a toda a equipe docente.

Questão 09

A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental é um momento delicado que exige articulação entre as duas etapas. Qual das seguintes ações promovidas pela escola contribui para um acolhimento adequado e uma transição respeitosa, conforme a BNCC?

- (A) Antecipar no último ano da Educação Infantil o uso de cadernos com pauta, a aplicação de provas com nota e a organização das crianças em fileiras, a fim de treiná-las para a cultura escolar do Ensino Fundamental.

- (B) Aplicar uma prova de prontidão no final da Educação Infantil para selecionar os alunos "aptos" a ingressar no 1º ano e reter aqueles que não atingiram o nível esperado de maturidade.
- (C) Promover encontros entre os professores das duas etapas para troca de informações sobre as práticas pedagógicas e sobre o percurso das crianças, e organizar visitas dos alunos da Educação Infantil ao espaço do Ensino Fundamental.
- (D) Manter as duas etapas completamente isoladas, com projetos pedagógicos e práticas de avaliação divergentes, para que a criança perceba claramente a ruptura e se adapte rapidamente à nova lógica "de gente grande".

Questão 10

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Um Agente Educativo pode apoiar a garantia desses direitos no cotidiano. Analise as práticas a seguir e sua correspondência com os direitos:

I. Ao incentivar uma criança a subir em um brinquedo do parque que apresenta um desafio motor, dizendo "Você consegue, tente mais uma vez!", o Agente Educativo apoia o direito de Explorar.

II. Ao sentar-se ao lado de uma criança que chora e perguntar o que aconteceu, ouvindo-a atentamente, o Agente Educativo apoia o direito de Expressar.

III. Ao organizar junto com as crianças a guarda dos brinquedos após o uso, cantando uma música e transformando a arrumação em uma brincadeira, o Agente Educativo apoia o direito de Participar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 11

Ao participar de uma atividade de brincadeira de faz de conta na Educação Infantil, o Agente Educativo pode assumir um papel de mediador. A esse respeito, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A intervenção do adulto deve ser a de dirigir a brincadeira, distribuindo os papéis, definindo o enredo e corrigindo as ações das crianças que fogem do roteiro previsto.

() O Agente Educativo pode enriquecer a brincadeira ao inserir novos objetos e adereços, ou ao fazer perguntas que ajudem as crianças a ampliar e a complexificar o enredo que elas estão criando.

() A observação atenta da brincadeira, sem intervenção direta, também é uma ação pedagógica, pois permite ao adulto compreender o universo infantil, seus interesses e

os conhecimentos que as crianças manifestam.

() O adulto pode participar da brincadeira assumindo um papel, desde que o faça a convite das crianças e seguindo a lógica criada por elas, atuando como um parceiro mais experiente dentro do jogo simbólico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 12

A educação inclusiva, conforme analisada por autores como Mantoan e Carvalho, representa uma mudança de paradigma em relação ao modelo anterior, da integração. Analise as afirmativas que diferenciam os dois modelos:

I. No modelo da integração, o aluno com deficiência é o foco da mudança, devendo se adaptar à escola tal como ela é, muitas vezes com o auxílio de serviços de apoio que visam "normalizá-lo".

II. No modelo da inclusão, a escola é o foco da mudança, devendo reestruturar sua organização, seu currículo e suas práticas para acolher e atender às necessidades de todos os alunos, sem exceção.

III. Tanto a integração quanto a inclusão defendem que os alunos com deficiências mais severas devem ser educados em escolas especiais, pois a classe comum não é o ambiente adequado para eles.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 13

Durante uma atividade no pátio, uma criança cai e sofre um corte superficial no joelho, que sangra pouco, mas está sujo de terra. Qual a sequência correta de procedimentos de primeiros socorros que o Agente Educativo deve adotar?

- (A) Aplicar pó de café ou açúcar sobre o ferimento para estancar o sangramento e, em seguida, fazer um curativo compressivo bem apertado.
- (B) Assoprar o ferimento para remover a sujeira, aplicar álcool para desinfetar e cobrir com um pedaço de algodão preso com fita adesiva.
- (C) Passar uma pomada antibiótica por conta própria e deixar o ferimento descoberto para "respirar" e cicatrizar mais rápido.

- (D) Lavar o local abundantemente com água limpa e sabão neutro, do centro para as bordas do ferimento, secar com uma gaze limpa e cobrir com um curativo adequado.

Questão 14

A relação entre os profissionais da escola deve ser pautada pelo respeito e pela colaboração. Um Agente Educativo discorda de uma orientação dada por um professor a um aluno. A respeito da conduta ética nessa situação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Agente Educativo deve desautorizar o professor na frente do aluno e dos colegas, afirmando que a orientação está errada e que a criança deve seguir seu próprio conselho.

(__) A conduta adequada é acatar a orientação do professor no momento, e, posteriormente, procurar o docente em particular para conversar, expor seu ponto de vista de forma respeitosa e buscar um entendimento.

(__) O Agente Educativo deve comentar sua discordância com outros colegas nos corredores, criticando a postura do professor e gerando um clima de fofoca e desconfiança na equipe.

(__) Caso o diálogo com o professor não seja suficiente para resolver a divergência, e a questão envolva um princípio pedagógico importante, o Agente Educativo pode levar o assunto à coordenação pedagógica para uma mediação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
(B) V, F, F, V.
(C) F, V, V, F.
(D) V, F, V, F.

Questão 15

O Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura o direito de ser respeitado por seus educadores. Analise as seguintes situações vivenciadas por um Agente Educativo:

I. Um Agente Educativo repreende um aluno utilizando apelidos pejorativos relacionados à sua aparência física, causando-lhe humilhação diante dos colegas.

II. Durante uma discussão, um Agente Educativo escuta com atenção o ponto de vista de um adolescente, mesmo que discorde dele, e responde aos seus argumentos de forma respeitosa.

III. Um Agente Educativo expõe os erros de um aluno em uma atividade para toda a turma, comparando-o negativamente com os colegas que acertaram.

Constituem violação do direito ao respeito, conforme o ECA:

- (A) II e III apenas.

- (B) I e II apenas.

- (C) I, II e III.

- (D) I e III apenas.

Questão 16

Ao auxiliar na organização dos prontuários dos alunos na secretaria, um Agente Educativo se depara com informações sigilosas sobre a condição de saúde e a vida familiar de um estudante. Qual é a conduta ética correta em relação a essas informações?

(A) Divulgar as informações para outros pais de alunos, a fim de alertá-los sobre a situação da família em questão, agindo de forma a expor a privacidade do estudante e de seus responsáveis.

(B) Manter sigilo absoluto sobre as informações contidas nos documentos, compreendendo que elas são de acesso restrito aos profissionais diretamente envolvidos no acompanhamento do aluno e que sua divulgação indevida viola o direito à privacidade.

(C) Utilizar as informações para fazer comentários depreciativos sobre o aluno ou sua família, reforçando estigmas e preconceitos dentro do ambiente escolar.

(D) Compartilhar as informações com outros funcionários da escola em conversas informais, por considerar que a vida dos alunos é um assunto de interesse geral na instituição.

Questão 17

A colaboração do Agente Educativo é essencial para a construção de um ambiente escolar acolhedor e organizado. Analise as seguintes ações e o papel que representam:

I. Receber os alunos no portão com um sorriso, chamando-os pelo nome, demonstra uma postura de acolhimento que contribui para o bem-estar e o sentimento de pertencimento da criança à escola.

II. Manter os banheiros e o pátio limpos e organizados é uma ação de cuidado com o espaço coletivo que impacta diretamente a saúde e a segurança de toda a comunidade escolar.

III. Auxiliar o professor a preparar e organizar os materiais para uma atividade artística, garantindo que tudo esteja acessível para as crianças, é uma forma de suporte pedagógico que otimiza o tempo e qualifica a experiência de aprendizagem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.

- (B) II e III apenas.

- (C) I e II apenas.

- (D) I e III apenas.

Questão 18

O professor solicita ao Agente Educativo que adapte

uma atividade de pareamento de figuras para um aluno com deficiência intelectual que apresenta grande dificuldade de concentração. Qual das seguintes adaptações é a adequada para tornar o material mais acessível e favorecer a participação do aluno?

- (A) Apresentar a atividade em um suporte limpo e sem poluição visual, reduzir o número de pares a serem relacionados por vez (por exemplo, três pares em vez de dez) e utilizar figuras maiores, mais contrastantes e de interesse do aluno.
- (B) Manter a atividade exatamente como foi proposta para os demais alunos, mas oferecer ajuda física total, segurando a mão do aluno para que ele ligue as figuras corretas, garantindo que a tarefa seja concluída.
- (C) Substituir a atividade de pareamento por uma tarefa puramente motora, como encaixar pinos, por acreditar que o aluno não tem capacidade para realizar uma atividade de caráter cognitivo.
- (D) Aumentar o número de figuras na folha de 20 para 40, para que o aluno tenha mais opções e se sinta mais desafiado pela quantidade de informações.

Questão 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece o princípio da proteção integral. Um Agente Educativo, no exercício de suas funções, se depara com diferentes situações. Analise as afirmativas a seguir à luz do ECA:

I. Ao presenciar um pai agredindo verbalmente seu filho de forma vexatória no portão da escola, o Agente Educativo tem o dever de intervir de forma assertiva e comunicar o fato à gestão escolar para que as medidas cabíveis sejam tomadas, incluindo a notificação ao Conselho Tutelar.

II. Durante o recreio, um aluno se machuca em um acidente sem gravidade. O Agente Educativo, após realizar os primeiros socorros básicos, comunica imediatamente a família, garantindo o direito da criança à proteção, à vida e à saúde.

III. O Agente Educativo nega a uma criança o acesso ao bebedouro durante o período de aula como forma de punição por uma conversa paralela, ferindo o direito da criança ao respeito e à dignidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 20

A organização do momento do repouso na creche é um aspecto fundamental do cuidado e da educação. Considerando uma abordagem que respeita a individualidade das crianças, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() É fundamental criar um ambiente tranquilo e aconchegante para o repouso, reduzindo a luminosidade e os ruídos, e permitindo que cada criança utilize seus próprios objetos de apegos, como um boneco ou uma naninha, para se sentir segura.

() Todas as crianças, sem exceção, devem ser forçadas a dormir por um período fixo de duas horas, mesmo aquelas que não demonstrem sono, pois a padronização da rotina é mais importante que as necessidades individuais.

() As crianças que não dormem devem ser acolhidas em suas necessidades, sendo-lhes oferecidas atividades calmas e silenciosas em outro ambiente, como desenho ou manuseio de livros, para que não perturbem o sono dos colegas.

() A recusa da criança em dormir deve ser interpretada como um ato de indisciplina e punida com a retirada de sua participação em uma atividade lúdica posterior, para que ela aprenda a obedecer à rotina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Os planos da Nasa para mandar humanos à Lua pela primeira vez em 50 anos em 2026

A Nasa pretende enviar quatro astronautas em uma missão de dez dias ao redor da Lua já em fevereiro de 2026, antecipando o prazo inicial e marcando o retorno de seres humanos ao espaço profundo após 50 anos. A Artemis II, segunda etapa do programa Artemis, tem como objetivo testar sistemas essenciais para futuras missões com pouso lunar e preparar o caminho para uma presença humana duradoura na superfície.

A missão levará Reid Wiseman, Victor Glover e Christina Koch, da Nasa, e Jeremy Hansen, da Agência Espacial Canadense, a cerca de 9,2 mil quilômetros além da Lua, tornando-os os primeiros a ultrapassar a órbita baixa da Terra desde 1972. A cápsula Orion servirá de habitação durante a viagem, sendo lançada pelo foguete SLS. Após a separação dos estágios iniciais e a verificação dos sistemas, será realizada a injeção translunar, que colocará a nave em rota para a Lua.

Durante o percurso, a tripulação executará manobras de aproximação simuladas, fundamentais para futuras operações de acoplamento com módulos de pouso lunar. Essas etapas são essenciais para garantir a precisão e a segurança nas próximas missões que pretendem estabelecer presença humana na superfície lunar,

funcionando como um ensaio geral para as operações que serão realizadas em missões posteriores.

Durante a jornada, os astronautas farão também experimentos biológicos para estudar os efeitos da microgravidade e da radiação no organismo humano. Após passarem pela Lua, retornarão à Terra e enfrentarão a etapa mais arriscada: a reentrada atmosférica e o pouso no oceano próximo à Califórnia.

O sucesso da Artemis II será fundamental para o cronograma da Artemis III, planejada para pousar na Lua. A missão também dependerá do desenvolvimento da nave Starship, da SpaceX, ainda em fase de testes para alcançar voos orbitais e transportar astronautas à superfície lunar.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c8xrd4dz9kno>.adaptado.

Questão 21

A exploração espacial tem avançado com projetos ambiciosos voltados ao retorno de missões tripuladas à Lua. Essas iniciativas envolvem testes de sistemas, experimentos científicos e manobras fundamentais que servirão de base para futuras operações na superfície lunar.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A viagem não incluirá nenhum tipo de experimento científico, já que sua função será exclusivamente operacional.
- (B) O êxito da Artemis II não influencia as próximas etapas do programa lunar, já que a Artemis III ocorrerá independentemente dos resultados obtidos nessa missão.
- (C) A missão Artemis II tem como finalidade principal testar sistemas e procedimentos que permitirão futuras operações tripuladas na superfície lunar.
- (D) A Artemis II levará os astronautas para pousarem na Lua e permanecerem por dez dias em sua superfície.

Questão 22

1.A cápsula Orion servirá de habitação durante a viagem, sendo lançada pelo foguete SLS.

2.O sucesso da Artemis II será fundamental para o cronograma da Artemis III, planejada para pousar na Lua.

Considerando os princípios de coesão e coerência textuais, é correto afirmar que os trechos 1 e 2 mantêm entre si.

- (A) apenas coerência, pois compartilham o mesmo tema, embora não haja relação linguística entre os trechos.
- (B) coerência temática e contribuição para a coesão do texto como um todo, pois tratam de aspectos complementares da mesma missão espacial e se articulam em torno de um mesmo tema, garantindo progressão lógica e unidade de sentido.

- (C) nem coerência nem coesão, visto que apresentam informações independentes e sem relação temática.
- (D) apenas coesão, já que há elementos linguísticos de ligação, mas as ideias não se relacionam entre si.

Questão 23

Após a separação dos estágios iniciais e a verificação dos sistemas, será realizada a injeção "translunar".

O vocábulo destacado é constituído pelo processo de formação de palavras denominado:

- (A) derivação sufixal, pois o radical "trans" recebeu um sufixo que originou novo vocábulo.
- (B) derivação prefixal, pois o prefixo "trans-" foi acrescentado ao radical "lunar", formando um novo vocábulo com sentido relacionado.
- (C) composição por justaposição, já que há união de dois radicais sem perda de fonemas.
- (D) composição por aglutinação, em que dois elementos se unem com perda de fonemas.

Questão 24

A missão também dependerá do desenvolvimento "da nave Starship", da SpaceX, ainda em fase de testes.

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) objeto indireto, pois completa o sentido do verbo "depende" com necessidade de preposição.
- (B) adjunto adnominal, pois caracteriza o substantivo "desenvolvimento" e estabelece relação semântica de posse.
- (C) predicativo do sujeito, pois atribui uma característica ao sujeito "a missão" após o verbo.
- (D) complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "desenvolvimento", que exige preposição e apresenta sentido passivo.

Questão 25

Essas etapas são essenciais "para garantir a precisão e a segurança nas próximas missões" que pretendem estabelecer presença humana na superfície lunar.

A expressão destacada na frase trata-se de uma oração:

- (A) subordinada substantiva subjetiva.
- (B) subordinada adverbial final desenvolvida.
- (C) subordinada substantiva completiva nominal reduzida de infinitivo.
- (D) subordinada adjetiva explicativa.

Questão 26

Durante o percurso, a tripulação "executará" manobras de aproximação simuladas, fundamentais para futuras operações de acoplamento com módulos de pouso lunar.

Conjugando o verbo destacado no pretérito imperfeito do

indicativo, tem-se:

- (A) Durante o percurso, a tripulação executava manobras de aproximação simuladas, fundamentais para futuras operações de acoplamento com módulos de pouso lunar.
- (B) Durante o percurso, a tripulação executaria manobras de aproximação simuladas, fundamentais para futuras operações de acoplamento com módulos de pouso lunar.
- (C) Durante o percurso, a tripulação executará manobras de aproximação simuladas, fundamentais para futuras operações de acoplamento com módulos de pouso lunar.
- (D) Durante o percurso, a tripulação executou manobras de aproximação simuladas, fundamentais para futuras operações de acoplamento com módulos de pouso lunar.

Questão 27

"Durante" a jornada, os astronautas farão "também" experimentos biológicos para estudar os efeitos da microgravidade e da radiação no organismo humano.

Em relação à classe gramatical, os vocábulos destacados denominam-se, nesta frase:

- (A) conjunção – advérbio.
- (B) advérbio – preposição.
- (C) preposição – advérbio.
- (D) preposição – adjetivo.

Questão 28

A Artemis II, segunda etapa do programa Artemis, tem como objetivo testar sistemas essenciais para futuras missões.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Tem como objetivo testar sistemas essenciais para futuras missões; a Artemis II, segunda etapa do programa Artemis.
- (B) A Artemis II (segunda etapa do programa Artemis), tem como objetivo testar sistemas essenciais; para futuras missões.
- (C) Segunda etapa do programa Artemis; a Artemis II, tem como objetivo testar sistemas essenciais para futuras missões.
- (D) Segunda etapa do programa Artemis – a Artemis II – tem como objetivo testar sistemas essenciais para futuras missões.

Matemática

Questão 29

Durante um treinamento de natação, Júlia registrou as distâncias percorridas em quatro etapas:

- Na primeira, nadou 1,75 km.
- Na segunda, percorreu mais 2,4 km.
- Na terceira, diminuiu o ritmo e completou apenas 0,85 km.
- Na última etapa, nadou 1,6 km.

Qual foi a distância total percorrida por Júlia nesse treino?

- (A) A distância total percorrida por Júlia foi de 4,45 km.
- (B) A distância total percorrida por Júlia foi de 5,95 km.
- (C) A distância total percorrida por Júlia foi de 6,60 km.
- (D) A distância total percorrida por Júlia foi de 4,85 km.

Questão 30

Pedro vai comprar um notebook em uma loja de informática onde ele custava R\$4.000,00 e entrou em promoção, com um desconto de 12%. Quanto Pedro vai pagar pelo notebook?

- (A) Pedro vai pagar R\$3.480,00.
- (B) Pedro vai pagar R\$3.400,00.
- (C) Pedro vai pagar R\$3.520,00.
- (D) Pedro vai pagar R\$3.560,00.

Questão 31

No parque temático de dinossauros, foi construído um painel tridimensional triangular para sinalizar a área do Tyrannosaurus rex. A placa tem formato de um triângulo isósceles, em que a base mede 12 m e a altura relativa a essa base mede 8 m. Qual é a área (A) dessa placa?

- (A) $A = 52 \text{ m}^2$
- (B) $A = 36 \text{ m}^2$
- (C) $A = 42 \text{ m}^2$
- (D) $A = 48 \text{ m}^2$

Questão 32

Uma máquina de envase enche 240 garrafas de suco em 6 minutos. Mantendo a mesma taxa de produção, quantas garrafas encherá em 15 minutos?

- (A) 600 garrafas.
- (B) 550 garrafas.
- (C) 720 garrafas.
- (D) 840 garrafas.

Questão 33

Um clube cobra R\$20,00 de taxa de inscrição e mais R\$15,00 por cada dia de uso da piscina. Se um visitante

pagou R\$125,00 no total, por quantos dias ele utilizou a piscina?

- (A) Por 7 dias.
- (B) Por 5 dias.
- (C) Por 6 dias.
- (D) Por 9 dias.

Questão 34

A direção de uma escola deseja cercar com tela uma área de formato retangular, com 25 m de comprimento e 18 m de largura, que faz parte do seu pátio. Qual será o comprimento total (C) de tela a ser utilizada?

- (A) C = 92 metros
- (B) C = 112 metros
- (C) C = 86 metros
- (D) C = 108 metros

Questão 35

Durante um festival de esportes, os organizadores instalaram uma grande piscina inflável para competições de mergulho. A piscina, quando totalmente cheia, possui capacidade de 9 m³ de água. Quantos litros de água foram usados para encher totalmente a piscina?

- (A) Foram usados 18.000 litros.
- (B) Foram usados 4.500 litros.
- (C) Foram usados 9.000 litros.
- (D) Foram usados 900 litros.

Noções de Informática

Questão 36

Um professor precisa preparar uma apresentação em PowerPoint para explicar os conteúdos em sala de aula. Para deixar os slides mais claros e atrativos, ele usará recursos de texto, imagens, animações e transições. Considerando o uso do PowerPoint no ambiente Windows, analise as afirmativas:

I.O recurso de Transições define como um slide entra ou sai da tela durante a apresentação, podendo incluir efeitos visuais e sonoros.

II.O Modo de Exibição de Apresentador permite que o apresentador visualize anotações em seu monitor enquanto o público vê apenas os slides projetados.

III.As Animações são aplicadas a elementos específicos dentro de um slide, como imagens, textos ou gráficos, controlando como eles aparecem, se movimentam ou desaparecem.

IV.O Design de Slides serve apenas para alterar a cor de fundo do slide, não permitindo ajustes de layout ou aplicação de temas visuais padronizados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

(B) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 37

Uma secretária precisa preparar um relatório para a coordenação, utilizando o Microsoft Word e o Microsoft Excel no ambiente Windows. No Word, ela organizará o texto com títulos e subtítulos e no Excel, ela desenvolverá uma planilha com as notas dos alunos. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.No Word, a ferramenta Localizar e Substituir permite não apenas buscar palavras específicas, mas também substituir automaticamente ocorrências em todo o documento.

II.No Excel, a fórmula =MÉDIA(A1:A10) retorna o maior valor dentro do intervalo de A1 a A10.

III.No Word, é possível criar sumários automáticos a partir da formatação de títulos utilizando estilos (Título 1, Título 2 etc.).

IV.No Excel, a funcionalidade de validação de dados possibilita restringir o tipo de informação que pode ser digitada em uma célula, como limitar a entrada a números inteiros ou listas pré-definidas.

Assinale a alternativa correta:

(A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

(B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

Questão 38

Julgue as sentenças a seguir sobre organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas no ambiente Windows e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)Arquivos são as menores unidades de informação em um sistema, podendo armazenar conteúdos diversos como textos, imagens ou planilhas.

(__)Pastas no Windows podem conter arquivos e também outras pastas, chamadas de subpastas.

(__)Ao excluir um arquivo com Shift + Delete, ele é enviado primeiro para a Lixeira, de onde pode ser recuperado.

(__)A extensão de arquivos, como .pptx ou .mp3, ajuda a identificar o programa associado, mas essa associação pode ser alterada pelo usuário.

(__)No Windows, o Painel de Controle e o aplicativo Configurações permitem instalar diretamente novos programas da internet, sem necessidade de utilizar navegadores ou a Microsoft Store.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) V – V – F – V – F.

Questão 39

Sobre as funcionalidades do sistema operacional Microsoft Windows versões 10 e 11, analise as afirmativas a seguir:

I.O Gerenciador de Tarefas permite ao usuário encerrar processos que não estão respondendo, visualizar desempenho do hardware e gerenciar programas iniciados junto com o sistema.

II.O Windows Defender (agora chamado de Microsoft Defender Antivirus) é integrado ao sistema e oferece proteção contra vírus, mas não contempla a defesa contra spyware e outros tipos de ameaças.

III.A Área de Trabalho Virtual possibilita a criação de múltiplas áreas de trabalho independentes, facilitando a organização de janelas e aplicativos em diferentes contextos de uso.

IV.O Windows Update é responsável apenas pela instalação de drivers, não tendo relação com atualizações de segurança do sistema.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

Questão 40

Com base nos conceitos básicos e boas práticas de uso da Internet, analise as afirmativas a seguir e assinale V(verdadeiro) e F (falso):

(__)O navegador de Internet (browser) é o software utilizado para acessar páginas web, como Google Chrome, Microsoft Edge ou Mozilla Firefox.

(__)O phishing é uma prática segura para recuperação de senhas, amplamente recomendada por bancos e serviços de e-mail.

(__)O correio eletrônico (e-mail) permite anexar arquivos, utilizar cópia (Cc) e cópia oculta (Cco), sendo uma das formas mais tradicionais de comunicação digital.

(__)O endereço IP é um número que identifica dispositivos em uma rede, podendo ser estático ou dinâmico.

(__)Redes sociais, como Facebook, Instagram ou LinkedIn, são exemplos de aplicativos da Internet utilizados para comunicação, marketing e interação entre pessoas e empresas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – F – V – V – V.
- (D) V – F – F – V – F.