

CADERNO DE PROVA

AS

Auxiliar de Sala -

Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a. Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b. Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c. Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d. Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e. Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a. Nova
- b. Libertária
- c. Tecnicista
- d. Libertadora
- e. Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a. Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b. Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c. Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d. O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e. Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a. Centralização das decisões na gestão escolar.
- b. Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c. Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d. Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e. Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. À transmissão linear dos conteúdos.
- b. À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c. À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d. Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e. À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a. Freud
- b. Pavlov
- c. Rousseau
- d. Skinner
- e. Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a. Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b. Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c. Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d. Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e. Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a. Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b. Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c. Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d. Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e. Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a. Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b. Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c. Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d. Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e. Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a. Defende a fragmentação do saber.
- b. Defende a aprendizagem cartesiana.
- c. Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d. Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e. Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. segregação
- b. diversidade
- c. meritocracia
- d. heteronomia
- e. massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- () Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- () A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- () Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- () A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • V • F • F

14. No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

15. Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. A Política Nacional de Educação, em consonância com a Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente, assegura que a Educação Infantil é um direito da criança e dever do Estado e da família.

Sua finalidade é garantir o desenvolvimento , respeitando a criança como sujeito de e de aprendizagens, em articulação com a família e a comunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. intelectual • obrigações
- b. integral • direitos
- c. inicial • deveres
- d. cognitivo • limitações
- e. comportamental • responsabilidades

17. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, em consonância com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica, orientam políticas públicas e propostas pedagógicas.

Analise as afirmativas abaixo sobre a Educação Infantil.

1. É a primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas.
2. A matrícula é obrigatória para crianças que completam 4 ou 5 anos até 31 de março do ano da matrícula.
3. A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para ingresso no Ensino Fundamental.
4. As vagas devem ser ofertadas próximas à residência das crianças.
5. Jornada mínima de quatro horas diárias caracteriza tempo integral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

18. Analise as afirmativas a seguir, considerando os princípios e diretrizes da BNCC (2017) e do Currículo da Educação Infantil.

1. O profissional da Educação Infantil deve atuar como mediador, planejando experiências que articulem o educar e o cuidar.
2. A função do professor se limita a transmitir conteúdos formais, preparando as crianças para o Ensino Fundamental.
3. É papel do profissional reconhecer as crianças como sujeitos de direitos, assegurando sua escuta, participação e protagonismo.
4. A prática docente deve considerar a diversidade cultural e social das crianças, valorizando as múltiplas linguagens na rotina educativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. A Educação Infantil foi legalmente consolidada ao longo do tempo como direito da criança e dever do Estado e da família.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017), assinale a alternativa que expressa **corretamente** a perspectiva histórica da Educação Infantil como direito da criança e dever do Estado e da família.

- a. A Educação Infantil sempre foi compreendida como parte obrigatória da Educação Básica, desde sua criação, sendo destinada exclusivamente à preparação para o Ensino Fundamental, com foco na pré-alfabetização e no letramento de todas as crianças de 0 a 5 anos.
- b. A Educação Infantil foi concebida historicamente como espaço voltado prioritariamente à guarda das crianças em vulnerabilidade social, mantendo esse caráter até a homologação da BNCC em 2017, quando as crianças passaram a ser reconhecidas como cidadãs de direito e de oportunidades educacionais.
- c. A Educação Infantil teve origem no Brasil com foco exclusivo em práticas pedagógicas higienistas, sem articulação com o cuidado ou com a função social da família, permanecendo como espaço de caráter assistencial até a homologação da BNCC em 2017.
- d. A Educação Infantil consolidou-se no país a partir da Constituição de 1988 como etapa facultativa, destinada principalmente a suprir demandas das famílias trabalhadoras, sem se configurar plenamente como direito fundamental da criança até a homologação da BNCC em 2017.
- e. A Educação Infantil deixou de ser vista apenas como um espaço assistencialista e passou a ser reconhecida como etapa essencial da Educação Básica, assegurando às crianças de 0 a 5 anos experiências que promovam seu desenvolvimento integral em seus aspectos físico, emocional, social e cognitivo.

20. Durante uma observação em um Centro de Educação Infantil, percebe-se que momentos da rotina — como alimentação, troca de fraldas, sono e propostas pedagógicas — são utilizados pelas professoras não apenas como ações de cuidado, mas também como oportunidades educativas.

Considerando os princípios da BNCC (2017), assinale a alternativa que representa **corretamente** a concepção de indissociabilidade entre educar e cuidar.

- a. Educar deve ocorrer apenas em sala de aula e cuidar, apenas em casa, entendendo que escola e família possuem papéis distintos e não complementares no processo de desenvolvimento infantil.
- b. As práticas de cuidado são também educativas, e as práticas educativas envolvem cuidado, garantindo experiências que assegurem o desenvolvimento integral da criança em todas as dimensões do ser humano.
- c. O cuidar deve ser tratado como responsabilidade exclusiva de profissionais de apoio, restrito a ações de higiene, alimentação e proteção, sem qualquer vínculo com a intencionalidade pedagógica do professor.
- d. Educar deve ser priorizado como função central da escola, enquanto o cuidar permanece como prática secundária, limitada a rotinas cotidianas que não exigem planejamento pedagógico.
- e. Educar e cuidar devem ser entendidos como funções separadas, organizadas de modo independente, sem necessidade de articulação prática e pedagógica no cotidiano da Educação Infantil.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com a BNCC (2017) e o Currículo da Educação Infantil.

- () O tempo e o espaço da Educação Infantil devem ser organizados para favorecer as interações e as brincadeiras, reconhecendo a criança como sujeito histórico e de direitos.
- () O planejamento do tempo e do espaço deve priorizar a rotina rígida e padronizada, assegurando que todas as turmas realizem as mesmas atividades no mesmo momento.
- () Os espaços da Educação Infantil são organizados exclusivamente para atividades pedagógicas formais, sem considerar momentos de descanso, alimentação e cuidado.
- () A flexibilidade no uso do tempo e do espaço permite que as crianças explorem diferentes linguagens, construindo autonomia e vínculos com seus pares e professores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • F • V • F
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • F
- e. F • F • F • V

22. Conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI/2009) e a BNCC (2017):

A documentação pedagógica deve ser compreendida como um processo de e de da prática educativa, possibilitando ao professor acompanhar as aprendizagens das crianças e refletir sobre sua intencionalidade pedagógica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. observação • arquivos
- b. planejamento • avaliação
- c. vigilância • condutas
- d. anotação • verificação
- e. registro • avaliação

23. Numere a Coluna 2 identificando os princípios que se relacionam às dimensões da Pedagogia da Infância apresentadas na Coluna 1.

Coluna 1 Dimensões da Pedagogia da Infância

1. Dimensão do brincar
2. Dimensão das interações
3. Dimensão da escuta
4. Dimensão da produção cultural

Coluna 2 Princípios

- () Reconhece a criança como sujeito que constrói saberes por meio da curiosidade, imaginação e ludicidade.
- () Valoriza a criança como sujeito de direitos que aprende na relação com o outro e com o meio.
- () Considera a criança protagonista de sua aprendizagem, cujas expressões devem ser registradas e interpretadas pelo professor.
- () Entende a infância como tempo de participação na cultura, em que as crianças produzem e ressignificam conhecimentos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4
- b. 2 • 1 • 4 • 3
- c. 2 • 3 • 1 • 4
- d. 3 • 4 • 1 • 2
- e. 4 • 3 • 2 • 1

24. De acordo com a Constituição Federal de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990), a criança tem direito a condições que assegurem seu desenvolvimento integral, incluindo saúde, alimentação, convivência familiar e comunitária, dignidade, respeito e educação.

Assinale a alternativa **correta** no que se refere ao direito à educação.

- a. A matrícula na Educação Infantil é considerada opcional e depende unicamente da decisão da família, não sendo tratada como um direito da criança, mas sim, como uma possibilidade oferecida pelo poder público às famílias que necessitam de apoio social.
- b. O direito à Educação Infantil está restrito às crianças de 4 a 5 anos, entendendo que a faixa etária de 0 a 3 anos deve permanecer sob responsabilidade exclusiva da família, sem necessidade de garantia de atendimento educacional necessário pelo Estado.
- c. A Educação Infantil tem como prioridade organizar espaços de guarda e proteção às crianças em vulnerabilidade social, sem exigir intencionalidade pedagógica estruturada, já que seu papel principal seria atender às demandas sociais das famílias em situação de trabalho.
- d. A Educação Infantil deve ser garantida como direito da criança de 0 a 5 anos, assegurando o desenvolvimento integral em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em articulação com a família e a comunidade como corresponsáveis nesse processo formativo.
- e. O direito à educação da criança somente se concretiza a partir do ingresso no Ensino Fundamental, de modo que a Educação Infantil não se constitui como etapa obrigatória e não é reconhecida como parte integrante da educação básica.

25. A BNCC (2017) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) destacam a importância da parceria entre instituição educativa e família no processo formativo das crianças.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. Uma substituição parcial, em que a instituição assume o papel educativo, enquanto a família se limita ao cuidado físico e à segurança da criança.
- b. Uma participação opcional, em que presença da família nas decisões pedagógicas não é considerada essencial para o desenvolvimento infantil.
- c. Uma corresponsabilidade que fortalece vínculos de confiança, diálogo e cooperação, complementando a ação da família e favorecendo o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos.
- d. Um vínculo restrito, em que a parceria entre instituição e família se limita a informações burocráticas, sem envolvimento nas práticas pedagógicas.
- e. Uma substituição total, em que a instituição assume também a formação de valores e atitudes sociais, dispensando o papel da família no processo educativo.

26. De acordo com a BNCC (2017) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010), a avaliação na Educação Infantil não tem caráter classificatório ou seletivo.

Nesse sentido, a avaliação deve ter como principal finalidade:

- a. Acompanhar o desenvolvimento da criança e orientar as práticas pedagógicas.
- b. Agrupar as crianças em níveis de desempenho e mapear seus desenvolvimentos.
- c. Distinguir quais crianças maiores podem avançar para o Ensino Fundamental.
- d. Comprovar por meio de testes padronizados o desempenho das crianças maiores.
- e. Comparar o rendimento entre diferentes turmas e classificá-las de acordo com o desempenho.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando as instituições de Educação Infantil como espaços de produção das culturas infantis.

- () As instituições de Educação Infantil são espaços em que as crianças produzem e compartilham culturas, por meio de interações, brincadeiras, linguagens e experiências cotidianas.
- () A cultura infantil se limita apenas à transmissão pelos adultos, não permitindo que as crianças criem, transformem ou ressignifiquem suas próprias práticas culturais.
- () Reconhecer a criança como sujeito histórico e de direitos implica entendê-la como produtora ativa de cultura em suas experiências cotidianas.
- () As culturas infantis se manifestam por meio de múltiplas linguagens, como o brincar, o corpo, os gestos, a fala, os desenhos, a imaginação ou outras formas de expressão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • F
- e. F • F • V • V

28. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil orientam as instituições a garantirem ambientes, práticas e relações que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.

Assinale a alternativa **correta** com base nesses parâmetros.

- a. A qualidade da Educação Infantil é medida exclusivamente pelo desempenho cognitivo da criança em avaliações padronizadas de leitura e escrita, garantindo pré-alfabetização completa e desenvolvimento de competências.
- b. Os parâmetros de qualidade priorizam a padronização de rotinas, independentemente da diversidade sociocultural e dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pelos campos de experiências e aprendizagens.
- c. A qualidade da Educação Infantil está relacionada apenas à formação acadêmica dos professores, sem considerar os contextos de interação social das crianças pequenas e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento integral.
- d. Os parâmetros de qualidade não visam atender às demandas familiares nem as competências específicas das áreas do conhecimento integral, cujo desenvolvimento de 0 a 5 anos é obrigatório para todas as crianças da Educação Infantil.
- e. A qualidade na Educação Infantil envolve a garantia de condições adequadas de espaço, tempo, materiais, interações e propostas pedagógicas que respeitem os direitos das crianças e promovam aprendizagens significativas.

29. De acordo com a BNCC (2017) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010), a brincadeira é um dos eixos estruturantes da Educação Infantil.

Assinale a alternativa **correta** com base nesse princípio.

- a. A brincadeira deve ocorrer apenas no recreio, sem ligação com as práticas pedagógicas planejadas pelo professor para promover a apropriação de conhecimentos por meio de suas ações guiadas pelos adultos, o que possibilita aprendizagens.
- b. A brincadeira é considerada uma atividade secundária que envolve materiais e ambientes, desenvolvendo linguagens não científicas, servindo apenas como pausa de distração entre as crianças e pausa ativa obrigatória para os profissionais da educação.
- c. A brincadeira é reconhecida como experiência fundamental para o desenvolvimento integral, permitindo que as crianças explorem o mundo, expressem emoções, aprendam regras sociais e ampliem suas formas de pensar e agir.
- d. O brincar deve ser sempre direcionado pelo professor, sem espaço para iniciativa ou imaginação, onde as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com pares e adultos, o que possibilita aprendizagens.
- e. A brincadeira deve ser sempre substituída por atividades estruturadas, guiadas e com propósitos nas habilidades da BNCC para assegurar o desenvolvimento integral das competências necessárias para frequentar o ensino fundamental.

30. Em uma visita técnica a um Centro de Educação Infantil, a supervisora pedagógica percebeu que algumas crianças com deficiência ainda enfrentam barreiras para participar plenamente das atividades da turma. Algumas propostas ficam restritas ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), enquanto outras são planejadas sem adaptações, dificultando o acesso de todos.

Considerando a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) e as orientações da BNCC (2017), assinale a alternativa que expressa **corretamente** a perspectiva da inclusão na Educação Infantil.

- a. Oferecer atendimento separado e restrito para crianças com deficiência, reduzindo significativamente as oportunidades de interação com colegas e comprometendo a construção de vínculos sociais e de aprendizagens coletivas.
- b. Priorizar exclusivamente o desenvolvimento acadêmico e a aquisição de conteúdos formais, desconsiderando aspectos sociais, afetivos e culturais do desenvolvimento infantil da criança com deficiência ou com algum transtorno.
- c. Focar apenas nos estudantes que acompanham o ritmo médio da turma, ignorando diferentes necessidades e possibilidades de aprendizagem, o que resulta em exclusão de parte das crianças com deficiência ou com algum transtorno.
- d. Reconhecer a diversidade, eliminar barreiras e garantir acessibilidade, assegurando a participação de todas as crianças nos tempos, espaços e práticas educativas, promovendo equidade e valorizando cada sujeito em sua singularidade.
- e. Tratar a inclusão das crianças com deficiência ou com algum transtorno como atividade paralela isolada, restrita ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), sem articulação adequada com o trabalho pedagógico cotidiano da sala de Educação Infantil.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

AS Auxiliar de Sala - Educação Infantil

PROCESSO SELETIVO

Ano Letivo de 2026

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



