

CADERNO DE PROVA

AE2 Auxiliar de Ensino - Educação Especial

Educação Infantil / Ensino Fundamental

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a. Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b. Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c. Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d. Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e. Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a. Nova
- b. Libertária
- c. Tecnicista
- d. Libertadora
- e. Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a. Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b. Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c. Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d. O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e. Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a. Centralização das decisões na gestão escolar.
- b. Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c. Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d. Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e. Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. À transmissão linear dos conteúdos.
- b. À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c. À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d. Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e. À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a. Freud
- b. Pavlov
- c. Rousseau
- d. Skinner
- e. Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a. Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b. Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c. Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d. Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e. Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a. Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b. Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c. Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d. Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e. Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a. Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b. Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c. Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d. Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e. Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a. Defende a fragmentação do saber.
- b. Defende a aprendizagem cartesiana.
- c. Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d. Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e. Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. segregação
- b. diversidade
- c. meritocracia
- d. heteronomia
- e. massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- () Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- () A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- () Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- () A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • V • F • F

14. No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

15. Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. Ensino fundamental obrigatório e gratuito, dos 6 aos 14 anos de idade.
- c. Ensino médio obrigatório e gratuito para todos os brasileiros a partir dos 18 anos.
- d. Ensino superior gratuito e universal a todos que desejarem.
- e. Educação infantil obrigatória somente a partir dos 7 anos.

17. A Educação Inclusiva é fundamentada em princípios que objetivam garantir a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, valorizando a diversidade e a equidade.

Estão de acordo com os princípios da Educação Inclusiva:

1. Reconhecimento da diversidade como valor e oportunidade de aprendizagem para todos.
2. Garantia de acessibilidade física, pedagógica, comunicacional e atitudinal.
3. Segregação de estudantes com deficiência em ambientes especializados para facilitar a aprendizagem.
4. Promoção de práticas pedagógicas rígidas que atendam às necessidades coletivas.
5. Respeito aos direitos humanos, à equidade e à justiça social no processo educacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

18. Enquanto política e prática educacional, a educação inclusiva visa superar modelos excludentes assegurando o direito à aprendizagem de todos os estudantes.

Sobre os fundamentos e princípios da educação inclusiva, é **correto** afirmar que:

- a. A Educação Inclusiva é prioridade apenas para estudantes com deficiência, sem preocupar-se com outros grupos historicamente marginalizados.
- b. O princípio da equidade pressupõe a oferta de condições iguais para todos, sem individualizações.
- c. A prática inclusiva consiste em criar classes especiais dentro das escolas regulares para garantir o AEE.
- d. O acesso à escola assegura por si só a inclusão, e não depende da qualidade das práticas pedagógicas.
- e. A inclusão escolar está fundamentada na Declaração de Salamanca (1994) e em legislações nacionais que defendem a educação como direito de todos.

19. Analise o texto abaixo de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008).

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função principal a oferta de(1)..... para eliminar barreiras que dificultam(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) reforço escolar individualizado •
(2) o desenvolvimento e aprendizagem
- b. (1) suporte pedagógico complementar ou suplementar •
(2) a aprendizagem e a participação
- c. (1) atividades terapêuticas •
(2) o desenvolvimento motor e cognitivo
- d. (1) suporte pedagógico complementar ou suplementar •
(2) o desenvolvimento motor e cognitivo
- e. (1) reforço escolar individualizado •
(2) a aprendizagem e a participação

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando as diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008).

- () Prevê a criação de classes especiais para cada tipo de deficiência, dentro das escolas regulares.
- () Objetiva o fortalecimento da acessibilidade arquitetônica, pedagógica, comunicacional e atitudinal para garantir a inclusão.
- () A responsabilização exclusiva da família pelo acompanhamento educacional do estudante com deficiência.
- () A substituição da educação inclusiva por programas assistencialistas voltados à pessoa com deficiência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • V • F • F
- c. F • V • V • V
- d. F • V • F • F
- e. F • F • F • F

21. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a Educação Especial deve ser entendida como uma:

- a. modalidade de ensino paralela e substitutiva, destinada apenas a quem não consegue acompanhar a escola regular.
- b. modalidade de apoio temporário, destinado exclusivamente a estudantes com altas habilidades/superdotação.
- c. alternativa de escolarização em substituição à educação básica comum.
- d. modalidade de ensino complementar e transversal, presente em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.
- e. ação restrita às salas de recursos multifuncionais.

22. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 6.949/2009, define o termo “pessoas com deficiência” como:

- a. Pessoas que apresentam exclusivamente deficiência física permanente congênita ou não, que apresentam dificuldades de mobilidade e locomoção.
- b. Indivíduos com deficiência mental severa e que não conseguem participar da vida social, excluindo outras deficiências.
- c. Pessoas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade.
- d. Somente indivíduos que dependem de apoio técnico, cuidadores ou atendentes terapêuticos.
- e. Pessoas que não conseguem exercer atividades laborais sem apoio ou que apresentam limitação na sua comunicação oral.

23. A Tecnologia Assistiva compreende recursos e serviços que ampliam as habilidades funcionais de pessoas com deficiência, promovendo autonomia e inclusão.

São recursos de baixa tecnologia em comunicação alternativa:

1. Aplicativos digitais de acessibilidade.
2. Tablets com softwares de síntese de voz.
3. Pranchas de comunicação com figuras, símbolos ou palavras.
4. Sistemas de rastreamento ocular para controle de computador.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. É correta apenas a afirmativa 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

24. Considerando a diversidade cultural e linguística na alfabetização, é necessário que o professor:

- a. Desconsidere variações linguísticas já que existe uma norma culta a ser ensinada na escola.
- b. Faça apenas o uso da língua portuguesa na sua modalidade escrita, sem considerar a oralidade.
- c. Evite trabalhar com textos de diferentes gêneros, para não confundir os alunos.
- d. Use apenas métodos tradicionais de ensino da leitura e escrita como forma de valorizar os saberes acumulados historicamente.
- e. Valorize os diferentes repertórios linguísticos e culturais, articulando-os ao processo de aprendizagem.

25. No processo de alfabetização de estudantes Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), é fundamental:

- a. Criar práticas pedagógicas paralelas e segregadas da turma regular, favorecendo o reconhecimento das diferenças individuais.
- b. Promover adaptações e recursos de acessibilidade, favorecendo a participação de todos.
- c. Limitar o processo de alfabetização apenas às habilidades orais, favorecendo a participação e o aprendizado de todos.
- d. Excluir o uso de tecnologias assistivas, por dificultarem o aprendizado de forma coletiva.
- e. Considerar que o estudante com deficiência não se beneficia da alfabetização, pois não a utilizará em seu dia a dia.

26. De acordo com a educação inclusiva, é necessário garantir a acessibilidade na locomoção, cuidados pessoais e alimentação dos alunos com deficiência.

Nesse contexto, é primordial:

- a. a adaptação dos ambientes físicos, horários, materiais e estratégias pedagógicas para que todos os estudantes participem de forma plena e segura das atividades escolares.
- b. a organização da escola e das atividades escolares diferenciando as atividades para estudantes sem deficiência e estudantes com deficiência em espaços separados.
- c. transferir exclusivamente aos cuidadores ou familiares a responsabilidade pelos cuidados e alimentação dentro da escola.
- d. priorizar apenas a locomoção, sem considerar a alimentação e os cuidados pessoais durante as atividades escolares.
- e. manter práticas homogêneas, sem considerar as necessidades individuais, para garantir a igualdade entre os alunos.

27. Na perspectiva da gestão pedagógica, o planejamento, o registro e a avaliação são elementos centrais para garantir a aprendizagem de todos os estudantes.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre esses processos.

- () Planejamento, registro e avaliação podem ser feitos de forma esporádica, sem necessidade de integração entre si.
- () A gestão pedagógica é responsabilidade exclusiva da direção da escola, não envolvendo os professores.
- () O registro de atividades serve apenas como documentação burocrática, sem relevância para a prática educativa.
- () A avaliação deve ser utilizada como ferramenta de diagnóstico e orientação do ensino, permitindo ajustes nas estratégias pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•F•F•V
- c. F•V•V•F
- d. F•V•F•V
- e. F•F•F•V

28. Considerando a educação inclusiva, o planejamento pedagógico inclusivo deve considerar:

- a. Apenas os conteúdos curriculares, considerando a turma de forma homogênea e padronizada.
- b. Que todos os alunos aprendem da mesma forma e no mesmo ritmo se os métodos de ensino forem corretos.
- c. As características, potencialidades e necessidades de todos os alunos, articulando objetivos, estratégias, recursos e atividades.
- d. Exclusivamente as atividades de rotina escolar, sem integração com objetivos de aprendizagem.
- e. A padronização de atividades para facilitar a gestão do professor, avaliação e acompanhamento coletivo da turma.

29. Rita é uma estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) matriculada no ensino fundamental de uma escola regular. Durante o período letivo, ela apresenta dificuldades de socialização e de adaptação às atividades em grupo.

De acordo com a Lei nº 12.764/2012, que garante direitos às pessoas com TEA, a escola deve:

- a. Transferir Rita para uma instituição especializada, fora da rede regular, que faça o acompanhamento e reabilitação para sua reinserção na escola.
- b. Manter Rita apenas em atividades isoladas, sem interação com os colegas, para evitar conflitos.
- c. Priorizar apenas atividades individuais, com flexibilização de carga horária na escola, sem considerar seus interesses ou potencialidades.
- d. Garantir atendimento educacional inclusivo, promovendo adaptações curriculares, acompanhamento especializado e apoio pedagógico para favorecer sua participação e aprendizagem.
- e. Delegar toda responsabilidade da inclusão aos profissionais de apoio e ao professor do AEE.

30. Em uma determinada escola municipal de São José, Carlos, estudante com deficiência, necessita de acompanhamento individualizado para participar das atividades em sala regular.

Segundo as Portarias nº 142/2014 e nº 1269/2017, a gestão escolar deve:

- a. Deixar que Carlos seja acompanhado apenas por colegas da turma, sem profissional qualificado.
- b. Solicitar à Secretaria Municipal de Educação a contratação de auxiliar de ensino de Educação Especial, garantindo apoio contínuo e adequado durante as atividades escolares.
- c. Transferir Carlos para outra escola sem avaliar suas necessidades pedagógicas.
- d. Limitar o acompanhamento de Carlos a horários específicos de recreio e lanche.
- e. Solicitar à professores do AEE que façam o acompanhamento de Carlos para a realização das atividades escolares.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

ACEZ Auxiliar de Ensino - Educação Especial Educação Infantil / Ensino Fundamental

PROCESSO SELETIVO

Ano Letivo de 2026

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



