

CADERNO DE PROVA

AE3 | Auxiliar de Ensino - Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a. Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b. Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c. Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d. Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e. Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a. Nova
- b. Libertária
- c. Tecnicista
- d. Libertadora
- e. Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a. Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b. Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c. Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d. O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e. Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a. Centralização das decisões na gestão escolar.
- b. Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c. Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d. Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e. Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. À transmissão linear dos conteúdos.
- b. À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c. À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d. Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e. À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a. Freud
- b. Pavlov
- c. Rousseau
- d. Skinner
- e. Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a. Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b. Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c. Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d. Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e. Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a. Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b. Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c. Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d. Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e. Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a. Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b. Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c. Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d. Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e. Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a. Defende a fragmentação do saber.
- b. Defende a aprendizagem cartesiana.
- c. Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d. Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e. Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. segregação
- b. diversidade
- c. meritocracia
- d. heteronomia
- e. massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- () Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- () A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- () Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- () A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • V • F • F

14. No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

15. Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Na Educação Infantil, a organização do tempo pedagógico deve considerar as orientações legais e pedagógicas.

Nesse sentido, o tempo deve ser organizado de modo a:

- a. Ser rígido, com horários fixos e iguais para todas as turmas.
- b. Atender apenas às demandas administrativas da instituição.
- c. Priorizar tarefas repetitivas e formais durante todo o dia.
- d. Respeitar ritmos, incluir o cuidado, brincadeira e aprendizagem.
- e. Excluir momentos de descanso e alimentação da rotina.

17. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil apontam a brincadeira como eixo estruturante do trabalho pedagógico, reconhecendo-a como experiência essencial da infância.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. A brincadeira é compreendida como atividade secundária, restrita a momentos de lazer e recreação nos intervalos escolares, sem ser integrada ao planejamento pedagógico da instituição.
- b. A brincadeira é considerada relevante apenas para a Educação Infantil, não sendo necessária nas etapas posteriores da Educação Básica, em que os conteúdos formais passam a ser o foco central da aprendizagem.
- c. A brincadeira é reconhecida como prática central no currículo da Educação Infantil, favorecendo aprendizagens significativas, o desenvolvimento integral e a ampliação das experiências sociais, culturais, cognitivas e emocionais das crianças.
- d. A brincadeira é entendida como atividade vinculada unicamente ao desenvolvimento motor, não tendo função significativa para aprendizagens relacionadas à linguagem, ao raciocínio ou à criatividade das crianças.
- e. A brincadeira é tratada como prática padronizada, realizada por meio de jogos previamente definidos, sem espaço para a imaginação, a autonomia e o protagonismo infantil no processo educativo.

18. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a brincadeira deve ser reconhecida como experiência essencial da infância.

Ela possibilita que a criança desenvolva(1)....., explore diferentes formas de(2)..... e construa aprendizagens de maneira(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) disciplina • (2) escrita • (3) mecânica
- b. (1) obediência • (2) regras • (3) automática
- c. (1) repetição • (2) conteúdos • (3) formal
- d. (1) silêncio • (2) leitura • (3) obrigatória
- e. (1) autonomia • (2) linguagem • (3) significativa

19. A Educação Infantil, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), cumpre papel social fundamental para o desenvolvimento das crianças e a construção da cidadania.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A Educação Infantil é uma etapa da Educação Básica que assegura às crianças experiências educativas articuladas ao cuidado, ao brincar e às interações sociais.
- () O papel da Educação Infantil está restrito à preparação das crianças para o Ensino Fundamental, com foco exclusivo na alfabetização precoce.
- () A função da Educação Infantil envolve complementar a ação da família e da comunidade, promovendo o desenvolvimento integral em seus diferentes aspectos.
- () A Educação Infantil deve ser vista apenas como espaço de guarda das crianças, sem vínculo com aprendizagens significativas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. F • V • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • F • V • F
- e. V • F • F • V

20. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), os espaços da Educação Infantil devem ser organizados:

- a. Acolhedores, seguros e acessíveis, estimulando autonomia e interações.
- b. Uniformes e padronizados, sem considerar a diversidade das crianças.
- c. Exclusivos para atividades formais de ensino e avaliação.
- d. Organizados para limitar a movimentação das crianças na sala.
- e. Estruturados apenas para recreação, sem intencionalidade pedagógica.

21. A Educação Infantil cumpre papel essencial na formação da criança e na organização da vida social.

Assinale a alternativa **correta** considerando as orientações legais e pedagógicas (BNCC e Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil);

- a. A função da Educação Infantil é preparar exclusivamente as crianças para o Ensino Fundamental, priorizando a alfabetização e os conteúdos cognitivos estruturados nos livros didáticos.
- b. A função da Educação Infantil é atender somente às necessidades de guarda das crianças, servindo de apoio às famílias trabalhadoras, sem função pedagógica específica para a idade.
- c. A função da Educação Infantil é limitada à socialização das crianças, não sendo necessária a mediação de aprendizagens intencionais pelos professores regentes e pela direção escolar.
- d. A função da Educação Infantil é garantir o direito das crianças a experiências educativas que integrem o educar e o cuidar, respeitando a infância e assegurando o desenvolvimento integral.
- e. A função da Educação Infantil é priorizar atividades formais de ensino, desconsiderando o brincar, as interações e as múltiplas linguagens infantis, pois as crianças pequenas precisam aprender.

22. Na Educação Infantil, o planejamento pedagógico deve ser compreendido como instrumento fundamental para a prática docente.

Nesse sentido, ele deve:

- a. Atender às exigências burocráticas da instituição, sendo elaborado apenas para registro administrativo das atividades.
- b. Orientar práticas pedagógicas, articular objetivos de aprendizagem e respeitar a faixa etária das crianças em suas especificidades.
- c. Restringir-se à escolha de conteúdos formais, priorizando a antecipação da alfabetização em detrimento de outras experiências.
- d. Ser construído de maneira isolada pelo professor, sem integração com a equipe pedagógica e sem diálogo com a comunidade escolar.
- e. Seguir um modelo único de planejamento, sem considerar adaptações necessárias à realidade da turma e às características do grupo.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a indissociabilidade entre educar e cuidar na Educação Infantil.

- () O cuidar envolve ações de atenção, proteção e acolhimento, que também favorecem aprendizagens significativas.
- () O educar é restrito a conteúdos formais, não estando relacionado ao desenvolvimento afetivo, social e cultural das crianças.
- () Educar e cuidar são dimensões que, quando articuladas, possibilitam o desenvolvimento integral das crianças em seus múltiplos aspectos.
- () O cuidar deve ser responsabilidade exclusiva da família, enquanto o educar deve ocorrer apenas na escola, sem integração entre os dois.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • F
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • V
- e. F • F • V • F

24. Na Educação Infantil, a avaliação deve ser compreendida como parte do processo educativo e ter caráter formativo.

Nesse sentido, ela deve:

- a. Ser processual, contínua, qualitativa e articulada às práticas pedagógicas para promover o desenvolvimento integral da criança.
- b. Basear-se apenas em provas escritas e atribuição de notas numéricas, sem considerar outras formas de observação e registro.
- c. Ser realizada exclusivamente ao final do período letivo, sem acompanhamento ao longo do processo.
- d. Focar apenas nas habilidades cognitivas, desconsiderando aspectos sociais, emocionais e culturais.
- e. Comparar os resultados das crianças entre turmas, privilegiando rankings em vez de aprendizagens individuais.

25. Durante o recreio, duas crianças disputam o mesmo brinquedo e começam a chorar, cada uma querendo brincar sozinha com o objeto. A assistente da Educação Infantil percebe a situação e precisa intervir.

Considerando os direitos da infância e os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa que indica **corretamente** a ação pedagógica mais adequada.

- a. A assistente deve retirar o brinquedo das crianças e encerrar a atividade, entendendo que a retirada do objeto é a forma mais rápida de evitar que o conflito continue durante o recreio.
- b. A assistente deve permitir que apenas uma das crianças utilize o brinquedo naquele momento, para que a outra aprenda a esperar sozinha a sua vez, sem a necessidade de intervenção do adulto.
- c. A assistente deve observar a cena e não intervir, considerando que disputas entre crianças fazem parte do processo de socialização e que o grupo deve aprender a resolver os conflitos sem apoio direto.
- d. A assistente deve repreender as duas crianças pelo choro e definir que nenhuma delas poderá brincar com o objeto novamente, utilizando a situação como forma de impor disciplina e evitar novas disputas.
- e. A assistente deve intervir de forma mediadora, incentivar o diálogo entre as crianças, propor a partilha do brinquedo ou a criação de uma brincadeira conjunta, garantindo que ambas tenham oportunidade de brincar de forma justa.

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os direitos da infância na Educação Infantil, segundo a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica.

- () O direito à convivência, ao brincar e à exploração deve ser assegurado como parte integrante do processo educativo.
- () A escuta da criança é um princípio que valoriza sua participação ativa na construção do cotidiano escolar.
- () Os direitos da infância são garantidos apenas às crianças acima de 6 anos, não se aplicando à Educação Infantil.
- () O respeito às identidades culturais e sociais faz parte dos princípios que orientam a prática pedagógica inclusiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • V • F • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • V • F
- e. F • F • V • V

27. Segundo Altino Martins (2010), as instituições de Educação Infantil devem ser reconhecidas como espaços de produção das culturas infantis.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. As crianças apenas reproduzem a cultura dos adultos, sem capacidade de criar novas formas de expressão ou significados próprios.
- b. As instituições de Educação Infantil devem priorizar exclusivamente a transmissão da cultura escolar, garantindo uniformidade no aprendizado.
- c. A produção cultural das crianças deve ser controlada para evitar conflitos de valores, sendo a escola responsável apenas por reforçar padrões já existentes.
- d. A cultura infantil é construída somente em casa, cabendo à escola limitar-se à função de ensino formal, especialmente na educação infantil.
- e. As crianças são vistas como sujeitos ativos que produzem cultura nas interações e experiências por meio de jogos e brincadeiras.

28. Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a qualidade do atendimento deve ser compreendida de forma ampla.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A qualidade da Educação Infantil deve ser avaliada apenas pela quantidade de materiais didáticos disponíveis nas salas de aula, sem considerar a organização pedagógica e as práticas de ensino.
- b. A qualidade da Educação Infantil depende exclusivamente da infraestrutura física oferecida, não envolvendo o currículo, a proposta pedagógica ou a atuação dos profissionais da instituição.
- c. A qualidade da Educação Infantil está restrita à garantia de vagas para atender à demanda, desconsiderando a importância da rotina, das interações e da intencionalidade educativa no processo formativo.
- d. A qualidade da Educação Infantil está relacionada ao respeito aos direitos das crianças, à valorização das diferenças em ambientes que favoreçam interações e aprendizagens significativas.
- e. A qualidade da Educação Infantil é medida unicamente pelo desempenho cognitivo das crianças em avaliações externas, priorizando resultados padronizados e comparações entre grupos de estudantes.

29. Durante uma atividade em grupo, uma professora percebe que um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta dificuldades de interação e tende a se isolar.

Considerando os princípios metodológicos da educação inclusiva, assinale a alternativa que indica **corretamente** a ação pedagógica mais adequada.

- a. Separar o estudante da turma, propondo atividades individuais, para evitar situações de desconforto e distração dos demais colegas.
- b. Reduzir as exigências da atividade, mantendo o estudante apenas como observador, sem necessidade de participação efetiva.
- c. Organizar a atividade de forma colaborativa, valorizando as diferenças, eliminando barreiras e oferecendo recursos de apoio junto aos colegas.
- d. Priorizar exclusivamente a repetição de exercícios acadêmicos, sem considerar as interações sociais e afetivas.
- e. Encaminhar o estudante para acompanhamento fora da sala, entendendo que a inclusão pode ser restrita ao Atendimento Educacional Especializado (AEE).

30. Analise o texto abaixo:

A Educação Inclusiva, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes de Educação Especial, deve garantir a presença, a(1)..... e a(2)..... de todos os estudantes, reconhecendo as diferenças como parte da condição humana e promovendo(3)..... no processo educativo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) participação • (2) aprendizagem • (3) equidade
- b. (1) isolamento • (2) adaptação • (3) competição
- c. (1) permanência • (2) exclusão • (3) homogeneidade
- d. (1) repetição • (2) padronização • (3) hierarquia
- e. (1) observação • (2) segregação • (3) igualdade absoluta

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

ACE3 Auxiliar de Ensino - Educação Infantil

PROCESSO SELETIVO

Ano Letivo de 2026

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



