

## AE4 Auxiliar de Ensino - Ensino Fundamental - Escola em Tempo Integral

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

## Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a.  Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b.  Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c.  Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d.  Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e.  Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a.  Nova
- b.  Libertária
- c.  Tecnicista
- d.  Libertadora
- e.  Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a.  Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b.  Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c.  Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d.  O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e.  Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a.  Centralização das decisões na gestão escolar.
- b.  Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c.  Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d.  Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e.  Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a.  À transmissão linear dos conteúdos.
- b.  À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c.  À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d.  Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e.  À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a.  Freud
- b.  Pavlov
- c.  Rousseau
- d.  Skinner
- e.  Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a.  Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b.  Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c.  Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d.  Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e.  Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a.  Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b.  Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c.  Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d.  Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e.  Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a.  Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b.  Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c.  Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d.  Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e.  Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a.  Defende a fragmentação do saber.
- b.  Defende a aprendizagem cartesiana.
- c.  Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d.  Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e.  Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

## Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da ..... como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  segregação
- b.  diversidade
- c.  meritocracia
- d.  heteronomia
- e.  massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**13.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- ( ) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- ( ) A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- ( ) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- ( ) A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F
- b.  V • F • V • V
- c.  V • F • V • F
- d.  F • V • F • V
- e.  F • V • F • F

**14.** No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**15.** Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

**16.** A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José destaca a importância de quais teorias para fundamentar o processo de aprendizagem?

- a.  Teorias behaviorista e condicionamento clássico.
- b.  Teorias embasadas na concepção tecnicista de ensino-aprendizagem.
- c.  Teorias que priorizam a memorização e repetição.
- d.  Teoria da aprendizagem e desenvolvimento humano, pautadas em concepções filosóficas e sociais da educação.
- e.  Teoria essencialista e estruturalista de desenvolvimento humano.

17. Com relação à inclusão, qual princípio é afirmado para a educação especial na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a.  Que a educação especial deve priorizar os princípios do capacitismo.
- b.  Que somente estudantes com deficiência intelectual terão acesso ao atendimento especializado.
- c.  Que os estudantes terão acesso à educação especial em instituições fora da rede regular de ensino.
- d.  Que a educação especial deve dar prioridade às atividades extracurriculares.
- e.  Que deve haver acessibilidade e participação em igualdade de condições na rede regular de ensino para todos os estudantes.

18. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José concebe o currículo como:

- a.  Conjunto de experiências voltadas à formação histórica, social, filosófica, cultural e científica.
- b.  Mera seleção de conteúdos acadêmicos a serem ensinados.
- c.  Compilado de disciplinas tradicionais.
- d.  Documento administrativo de registros de conteúdos escolares.
- e.  Grade repleta de conteúdos definidos pela secretaria municipal de educação.

19. A respeito da gestão escolar, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José propõe que o Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve:

- a.  Ser o mesmo documento para todas as escolas da rede municipal de São José.
- b.  Envolver somente a gestão escolar na formulação do documento.
- c.  Ser elaborado com autonomia pelas escolas, considerando suas realidades específicas.
- d.  Priorizar a participação dos docentes em detrimento da dos estudantes e familiares.
- e.  Substituir o currículo oficial das escolas.

20. Como a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José considera a avaliação no contexto pedagógico?

- a.  Instrumento pautado na meritocracia escolar.
- b.  Instrumento voltado somente ao resultado final do processo de cada ano letivo.
- c.  Aplicação linear de testes externos.
- d.  Instrumento voltado ao controle de desempenho docente e discente.
- e.  Parte fundamental do processo de ensino-aprendizagem, pautado na perspectiva diagnóstica e formativa.

21. Considerando a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, qual frase representa **corretamente** o compromisso da referida proposta em relação à concepção social da educação?

- a.  Educação meritocrática
- b.  Educação como prática de cidadania
- c.  Educação voltada ao empreendedorismo
- d.  Educação pensada para a conformação dos corpos
- e.  Educação focada na seleção e no aperfeiçoamento profissional

22. Como é apresentada a concepção de conhecimento na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a.  Conteúdos compreendidos como verdades absolutas e estáticas.
- b.  Patrimônio cultural exclusivo de especialistas da área educacional.
- c.  Um processo dinâmico, histórico e social.
- d.  Conceitos utilitários voltados à vida prática imediata.
- e.  Informações acumuladas, fixas e apresentadas de maneira linear.

**23.** Segundo a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, a relação entre teoria e prática docente deve ser:

- a.  Integrada, ou seja, orientando-se de maneira mútua.
- b.  Pautada na repetição de metodologias cartesianas.
- c.  Voltada à aplicação dos manuais e cartilhas.
- d.  Tratada de maneira independente, ou seja, sem conexão entre teoria e prática.
- e.  Voltada somente às experiências cotidianas, sem vínculo com as teorias.

---

**24.** Com base na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, o professor tem o papel de:

- a.  Transmitir os conteúdos acadêmicos.
- b.  Mediar o processo de ensino-aprendizagem.
- c.  Controlar/fiscalizar o comportamento dos estudantes.
- d.  Executar o plano de trabalho elaborado pela gestão escolar.
- e.  Reproduzir linearmente os conteúdos da grade curricular.

---

**25.** Tendo como referências os pesquisadores contemporâneos, é possível dizer que a Pedagogia da Infância defende o pressuposto de que a criança deve ser compreendida como:

- a.  Ser que recebe informações externas de maneira passiva.
- b.  Indivíduo alheio da sua realidade social.
- c.  Receptor passivo dos conteúdos escolares.
- d.  Sujeito histórico, social, cultural, ativo e produtor de cultura.
- e.  Adulto em miniatura.

**26.** Estudiosos do campo educacional que estudam os processos de alfabetização e letramento destacam que:

- a.  Alfabetização versa sobre a oralidade e letramento, sobre a escrita.
- b.  Um sujeito alfabetizado é aquele que tem domínio dos conteúdos escolares e um sujeito letrado é aquele que tem a capacidade de memorizar as regras gramaticais.
- c.  A escola tem a função de priorizar o aprendizado da alfabetização e as famílias, de promover o letramento.
- d.  Não há diferença entre os dois termos, eles são concebidos como sinônimos.
- e.  Alfabetização diz respeito à aprendizagem da leitura e da escrita; o letramento refere-se ao uso social das práticas que abarcam a leitura e a escrita.

---

**27.** Estudos revelam que, quando a escola prioriza o planejamento pautado em práticas docentes que abarcam as várias dimensões humanas, ela reconhece que:

- a.  A escola tem a função de transmitir os conhecimentos de maneira linear.
- b.  A educação tem o papel de promover a educação integral dos estudantes.
- c.  A escola deve priorizar o ensino cartesiano e centrado na ação docente.
- d.  A educação precisa ter uma postura de neutralidade no processo educativo.
- e.  Uma das funções da educação é promover a conformação dos corpos.

---

**28.** Paulo Freire, ao discorrer a respeito do processo de ensinar e aprender, enfatiza:

- a.  O estudante como mero receptor dos conteúdos acadêmicos.
- b.  A atividade de ensino mecânica e segregadora.
- c.  O ensino tecnicista.
- d.  A prática dialógica e problematizadora em que o estudante é sujeito ativo no processo.
- e.  A neutralidade política da educação e a fragmentação do saber.

29. De acordo com os estudos de Vigotski, a aprendizagem acontece de maneira mais eficiente quando:

- a.  O professor promove o ensino de maneira segmentada e linear.
- b.  O estudante realiza as propostas sozinho, sem apoio de outras pessoas.
- c.  O estudante interage com outras pessoas mais experientes, mediado sempre pela linguagem e pela cultura.
- d.  O conhecimento é concebido como inato e imutável.
- e.  A atividade de ensino prioriza apenas a memorização mecânica dos conceitos científicos.

30. Tomando como referência os documentos oficiais, é possível dizer que trabalhar os Temas Transversais na escola significa:

- a.  Incorporar questões sociais relevantes de maneira integrada às áreas de conhecimento.
- b.  Ofertar aulas extras e desconectadas das principais áreas do conhecimento, como as ciências exatas.
- c.  Desconsiderar os problemas contemporâneos e focar no ensino do currículo formal.
- d.  Eliminar os conteúdos conceituais.
- e.  Reforçar práticas de ensino que promovam a conformação dos corpos.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

# GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

AC4 - Auxiliar de Ensino - Ensino Fundamental - Escola em Tempo Integral .....

**PROCESSO SELETIVO**

*Ano Letivo de 2026*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria  
Municipal  
de Educação



