

# CADERNO DE PROVA

## P01 Professor - Anos Iniciais

Apoio Pedagógico, Prática de Leitura e Escrita (PLE), Tempos de Aprendizagens (TAS),  
Escola em Tempo Integral e Alfabetização de Jovens e Adultos

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

## Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a.  Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b.  Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c.  Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d.  Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e.  Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a.  Nova
- b.  Libertária
- c.  Tecnicista
- d.  Libertadora
- e.  Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a.  Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b.  Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c.  Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d.  O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e.  Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a.  Centralização das decisões na gestão escolar.
- b.  Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c.  Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d.  Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e.  Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a.  À transmissão linear dos conteúdos.
- b.  À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c.  À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d.  Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e.  À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a.  Freud
- b.  Pavlov
- c.  Rousseau
- d.  Skinner
- e.  Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a.  Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b.  Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c.  Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d.  Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e.  Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a.  Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b.  Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c.  Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d.  Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e.  Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a.  Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b.  Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c.  Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d.  Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e.  Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a.  Defende a fragmentação do saber.
- b.  Defende a aprendizagem cartesiana.
- c.  Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d.  Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e.  Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

## Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da ..... como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  segregação
- b.  diversidade
- c.  meritocracia
- d.  heteronomia
- e.  massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- ( ) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- ( ) A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- ( ) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- ( ) A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F
- b.  V • F • V • V
- c.  V • F • V • F
- d.  F • V • F • V
- e.  F • V • F • F

14. No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

15. Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

16. A Portaria nº 0624/2024/SME do município de São José, que reformula o Programa Tempos de Aprendizagens (TAS), prevê no artigo 4º que o professor articulador utilize, no ensino, uma abordagem:

- a.  disciplinar.
- b.  conteudista.
- c.  transdisciplinar.
- d.  interdisciplinar.
- e.  descontextualizada.

**17.** Ao tratar da flexibilização curricular para estudantes público-alvo da Educação Especial, o *Currículo Base da Educação Josefense* (2020) destaca que o currículo deve considerar, principalmente:

- a.  as potencialidades do aluno.
- b.  as limitações impostas pela deficiência.
- c.  a padronização dos conteúdos.
- d.  o ritmo da maioria dos estudantes da classe.
- e.  a redução das expectativas de aprendizagem.

**18.** De acordo com o *Currículo Base da Educação Josefense* (2020), os sujeitos que procuram a Educação de Jovens e Adultos tiveram, em muitos casos, um passado marcado:

- a.  por trajetórias educacionais sem interrupções.
- b.  por políticas educacionais que garantiram permanência na escola.
- c.  por acesso a recursos pedagógicos inovadores.
- d.  pela falta de compromisso com os estudos.
- e.  pelo estigma do fracasso escolar.

**19.** Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os Temas Contemporâneos Transversais estão organizados em quinze temas, distribuídos em seis macroáreas.

Qual dos temas abaixo integra a macroárea “Cidadania e Civismo”?

- a.  Meio ambiente.
- b.  Saúde.
- c.  Direitos da Criança e do Adolescente.
- d.  Tecnologia digital.
- e.  Educação financeira.

**20.** De acordo com o *Currículo Base da Educação Josefense* (2020) e os documentos que o fundamentam, como a BNCC (2017) e o *Currículo Base do Território Catarinense* (2019), os estudantes devem estar alfabetizados ao final do:

- a.  1º ano
- b.  2º ano
- c.  3º ano
- d.  4º ano
- e.  5º ano

**21.** De acordo com o documento *Temas Contemporâneos Transversais na BNCC: Propostas de Práticas de Implementação* (MEC, 2019), qual é um dos objetivos da abordagem dos TCT no contexto escolar?

- a.  Que a carga de conteúdos obrigatórios seja reduzida e o currículo, simplificado.
- b.  Que as disciplinas tradicionais sejam substituídas por temas atuais, priorizando conteúdos essenciais.
- c.  Que as práticas pedagógicas sejam uniformizadas em todas as escolas, sem considerar contextos locais.
- d.  Que sejam priorizados os conteúdos avaliados em exames nacionais.
- e.  Que o estudante reconheça e aprenda temáticas relevantes para a sua atuação na sociedade.

**22.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a literatura infantil no Brasil.

- ( ) A literatura infantil contemporânea busca a autonomia da obra literária, com ênfase em sua especificidade estética, e não mais no caráter pedagógico, como ocorria no passado.
- ( ) As obras literárias da passagem do século XIX para o século XX eram produzidas, sobretudo, com finalidade pedagógica.
- ( ) Até a década de 1920, a maior parte da literatura infantil pouco considerava os interesses da criança, sendo produzida do ponto de vista adulto e não da infância.
- ( ) No final do século XIX e início do século XX, os livros para crianças no Brasil eram, em sua maioria, traduções e adaptações de clássicos europeus.
- ( ) Os primeiros livros de literatura infantojuvenil voltavam-se à formação da criança, pautando-se em conceitos firmes sobre família, moral, patriotismo e civismo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  V • V • V • F • V
- c.  V • F • F • V • V
- d.  F • V • V • V • F
- e.  F • V • F • F • V

**23.** Seguindo os documentos oficiais que o fundamentam, o *Currículo Base da Educação Josefense* (2020) afirma que a aprendizagem do código escrito tem como objetivo maior:

- a.  Alfabetizar os estudantes, sobretudo para introduzi-los no mercado de trabalho.
- b.  O domínio mecânico da leitura e da escrita, sem considerar os usos sociais da língua.
- c.  A alfabetização para o exercício pleno da cidadania.
- d.  A preparação prioritária para avaliações externas, como SAEB, PISA e ENEM.
- e.  O desenvolvimento exclusivo de habilidades cognitivas, sem integrar aspectos sociais, culturais e afetivos.

**24.** Analise o texto abaixo, que toma como referência a obra de Magda Soares.

“[...] ao se discutir os processos de alfabetização e letramento, não se pode perder de vista que estes envolvem, pelo menos, três grandes facetas:

- a faceta ..... (a apropriação do sistema alfabético-ortográfico e das convenções da escrita),
- a faceta ..... da língua escrita (nas dimensões da expressão e comunicação, como veículo de interação entre as pessoas e nas habilidades de produção e compreensão de textos) e
- a faceta ..... da língua escrita (nos contextos socioculturais envolvendo os usos, funções e valores atribuídos à escrita, nos eventos socioculturais que envolvem a escrita).”

*Currículo Base da Educação Josefense*, 2020, p. 217.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  fonética • comunicativa • sociocultural
- b.  linguística • interativa • sociocultural
- c.  gramatical • textual • social
- d.  ortográfica • interativa • funcional
- e.  semântica • pragmática • normativa

**25.** No contexto da alfabetização, ressalta-se a importância de a criança estabelecer a relação fonema-grafema, o que significa:

- a.  Perceber que as letras indicam propriedades físicas ou funcionais dos objetos a que se referem.
- b.  Identificar que as letras (grafemas) representam os segmentos silábicos orais que pronunciamos.
- c.  Compreender o nosso sistema de escrita como ideográfico, em que cada símbolo gráfico representa um conceito.
- d.  Associar cada letra a uma palavra inteira, de modo que a escrita substitua a fala integralmente.
- e.  Reconhecer a correspondência entre os sons da fala (fonemas) e as letras ou grupos de letras (grafemas).

**26.** De acordo com o *Currículo Base da Educação Josefense* (2020), o trabalho com a língua escrita precisa ter como centro:

- a.  o texto.
- b.  os grafemas.
- c.  os fonemas.
- d.  a decodificação.
- e.  as palavras.

**27.** O *Currículo Base da Educação Josefense* (2020) indica que, metodologicamente, o processo de alfabetização deve considerar quatro eixos de ação articulados. São eles:

- a.  Oralidade, caligrafia, ortografia e gramática normativa.
- b.  Escrita, interpretação de textos, memorização e decodificação.
- c.  Fonética, fonologia, morfologia e sintaxe.
- d.  Oralidade, leitura, escrita e análise linguística/semiótica.
- e.  Leitura silenciosa, leitura em voz alta, ditado e produção de cópias.

**28.** O *Estatuto da Criança e do Adolescente* (ECA), sancionado em 1990, vem sofrendo diversas alterações visando ao seu aprimoramento. O Art. 18, originalmente, prevê: “É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.”

Em 2014, a Lei nº 13.010 alterou o ECA e, entre outras disposições, passou a estabelecer no artigo 18-A que:

- a.  os pais ou responsáveis podem aplicar punições físicas moderadas para garantir a disciplina, desde que não causem lesões graves.
- b.  a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto.
- c.  é permitido o uso de advertências verbais severas, ridicularizar, humilhar ou restringir a participação em atividades como forma de correção.
- d.  cabe exclusivamente às instituições escolares definir medidas disciplinares que envolvam restrições físicas ou psicológicas.
- e.  os responsáveis podem aplicar qualquer forma de correção, incluindo castigo físico ou qualquer ação de natureza disciplinar ou punitiva que utilize força física sobre a criança ou o adolescente, desde que tal medida seja registrada em documento oficial.

**29.** Segundo o *Currículo Base da Educação Josefense* (2020), a avaliação do processo de alfabetização deve ser:

- a.  classificatória, normativa e somativa.
- b.  seletiva, cumulativa e padronizada.
- c.  investigadora, diagnosticadora e emancipadora.
- d.  quantitativa, observacional e emancipadora.
- e.  formativa, diagnosticadora e tradicional.

---

**30.** Segundo o *Currículo Base da Educação Josefense* (2020), na disciplina de Práticas de Leitura e Escrita (PLE), o ensino da linguagem deve ser orientado pela:

- a.  análise gramatical, exercícios de ortografia e revisão de vocabulário.
- b.  elaboração de resumos de textos, interpretação de frases e memorização de conteúdos.
- c.  descrição de imagens, vocabulário temático e interpretação de textos.
- d.  leitura, compreensão e produção textual numa relação de contexto social.
- e.  escrita de relatórios, fichamentos e registro de observações escolares.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

## GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PO1 Professor - Anos Iniciais, Apoio Pedagógico, PLE, TAs, ETI e AJA .....

**PROCESSO SELETIVO**

*Ano Letivo de 2026*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria  
Municipal  
de Educação



