

CADERNO DE PROVA

P05 Professor - Educação Física

Ed. Infantil / Ens. Fundamental e Atividades Complementares

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a. Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b. Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c. Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d. Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e. Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a. Nova
- b. Libertária
- c. Tecnicista
- d. Libertadora
- e. Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a. Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b. Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c. Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d. O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e. Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a. Centralização das decisões na gestão escolar.
- b. Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c. Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d. Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e. Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. À transmissão linear dos conteúdos.
- b. À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c. À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d. Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e. À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a. Freud
- b. Pavlov
- c. Rousseau
- d. Skinner
- e. Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a. Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b. Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c. Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d. Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e. Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a. Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b. Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c. Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d. Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e. Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a. Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b. Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c. Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d. Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e. Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a. Defende a fragmentação do saber.
- b. Defende a aprendizagem cartesiana.
- c. Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d. Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e. Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. segregação
- b. diversidade
- c. meritocracia
- d. heteronomia
- e. massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- () Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- () A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- () Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- () A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • V • F • F

14. No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

15. Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. “A Educação Física, por conta de suas diferenças de contexto, autores e formações, pode ser encarada de diversas maneiras, sob olhares diversos” (ALVES, 2014).

“Utiliza-se do movimento humano como meio e fim de suas práticas, alicerçando seus fundamentos no processo de aprendizagem motora e desenvolvimento motor do ser humano. Go Tani é o seu principal autor”.

A qual abordagem da Educação Física o texto se refere?

- a. Desenvolvimentista
- b. Crítico-superadora
- c. Sistêmica
- d. Multicultural
- e. Tecnicista

17. “Diante dos desafios atuais interpostos à educação, é premente retomar o significado, o sentido, as teorias e as possibilidades de desenvolvimento da prática pedagógica por meio das metodologias ativas” (BACICH & MORAN, 2018).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) de acordo com as metodologias ativas.

- () São estratégias de ensino centradas na participação efetiva dos estudantes na construção do processo de aprendizagem, de forma flexível, interligada e híbrida.
- () O papel do professor deve estar centrado em transmitir informações de uma área específica.
- () São caminhos para avançar no conhecimento profundo, nas competências socioemocionais e em novas práticas.
- () Assemelham-se à abordagem pedagógica do ensino tradicional centrado no professor, que é quem transmite a informação aos alunos.
- () Têm sido implementadas por meio de diversas estratégias, como aprendizagem baseada em projetos, por meio de jogos e em equipe.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•V
- c. V•V•F•F•V
- d. V•F•V•F•V
- e. F•V•F•V•F

18. “As instruções não explicam o aprendizado; o desenvolvimento sim” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

“Convergência das exigências da tarefa, da biologia do indivíduo e das condições do ambiente, tornando-o apropriado o domínio de determinada habilidade”

O conceito refere-se a qual fator que afeta o desenvolvimento motor?

- a. Entrelaçamento recíproco
- b. Diferenciação
- c. Integração
- d. Período crítico
- e. Prontidão

19. “A aprendizagem não é observada diretamente; o que se observa diretamente é o comportamento” (MAGIL, 2000).

Magil (2000) apresenta quatro características gerais do desempenho, à medida que ocorre a aprendizagem de habilidades.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** essas quatro características.

- a. Aperfeiçoamento, consistência, persistência e adaptabilidade.
- b. Iniciação, aperfeiçoamento, especialização e performance.
- c. Reflexos, manipulação, aperfeiçoamento e especialização.
- d. Experiência, domínio, habilidade e eficiência.
- e. Experiência, aperfeiçoamento, proficiência e performance.

20. “Olhando da varanda, à primeira vista, a Pedagogia da cooperação é uma jornada de ensinagem compartilhada, onde cada pessoa é mestre-aprendiz” (BROTTO, 2020).

Sobre os Jogos Cooperativos, é **correto** afirmar que:

1. Surgiram da preocupação com a excessiva valorização dada ao individualismo e à competição exacerbada existente na sociedade moderna, mais especificamente, na cultura ocidental.
2. Há a hipervalorização da competição e a ênfase no resultado numérico e na vitória.
3. Foram criados com o objetivo de promover a autoestima e o desenvolvimento de habilidades interpessoais positivas.
4. Estimula o confronto ao invés do encontro.
5. É baseado no respeito e confiança mútua, no reconhecimento da importância de todos, focando no bem-estar comum.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as alternativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as alternativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as alternativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as alternativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as alternativas 2, 3 e 4.

21. “A vontade de brincar deve vir lá de dentro, mesmo que seja uma brincadeira mediada por algum adulto” (BRITES, 2020).

Ao analisarmos de perto os diferentes tipos de brincadeira, percebemos que, de um modo geral, elas podem ser classificadas em categorias distintas.

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo.

Coluna 1 Categorias

1. Jogo funcional
2. Jogo construtivo
3. Jogo de faz de contas
4. Jogos formais com regras

Coluna 2 Conceitos

- () Também chamado de jogo dramático. Esse tipo de jogo de brincadeira evolui à medida que a criança desenvolve a linguagem e a sua capacidade de representação.
- () Trata-se da brincadeira que envolve movimentos musculares repetitivos, de maneira espontânea. Comum nos dois primeiros anos de vida.
- () Caracteriza-se pelo uso de objetos e materiais para criar coisas.
- () Faz sucesso a partir dos sete anos. A diversão está na busca por resultados positivos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4
- b. 1 • 3 • 2 • 4
- c. 2 • 3 • 4 • 1
- d. 3 • 1 • 2 • 4
- e. 4 • 3 • 2 • 1

22. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular BNCC (2018), “A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social (...)” (BRASIL, 2018).

De acordo com a BNCC, é correto afirmar sobre as práticas corporais:

1. Há três elementos fundamentais comuns: movimento corporal, organização externa e lógica geral.
2. Devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório.
3. São aquelas realizadas nas obrigações laborais, domésticas, higiênicas e religiosas, nas quais os sujeitos se envolvem em função de propósitos específicos, com caráter instrumental.
4. Cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental.
5. A unidade temática Esportes reúne tanto as manifestações mais formais dessa prática quanto as derivadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as alternativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as alternativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as alternativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as alternativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as alternativas 1, 2, 4 e 5.

23. “O método mais eficiente para fornecer instruções que ajudem a pessoa a aprender uma habilidade motora depende da habilidade e da meta instrucional” (MAGILL, 2000).

“Trata-se da informação sobre as características do movimento responsáveis pelo resultado do desempenho”.

A qual categoria de feedback aumentado o conceito se refere?

- a. Conhecimento de resultado
- b. Feedback aumentado concomitante
- c. Feedback aumentado terminal
- d. Feedback aumentado conservador
- e. Conhecimento de desempenho

24. “As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação” (BRASIL, 2010).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à concepção da Educação infantil de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- () É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- () As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- () É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, seis horas diárias, compreendendo o tempo total em que a criança permanece na instituição.
- () É considerada Educação Infantil em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total em que a criança permanece na instituição.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • V
- b. V • F • V • V • F
- c. V • F • V • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • V • V • V

25. “O campo do desenvolvimento humano concentra-se no estudo científico dos processos sistemáticos de mudança e estabilidade que ocorrem nas pessoas” (PAPALIA & MARTORELL, 2020).

Analise as afirmativas abaixo sobre o desenvolvimento infantil.

1. Ninguém precisa ensinar aos bebês habilidades motoras básicas, como agarrar, engatinhar e andar.
2. O crescimento físico normal e o desenvolvimento sensorio-motor ocorrem exclusivamente de acordo com o princípio proximodistal.
3. O desenvolvimento inicial do cérebro é geneticamente orientado, e não pode ser modificado pela experiência ambiental.
4. A percepção sensorial permite aos bebês aprenderem sobre si próprios e seu ambiente, de modo que possam fazer melhores avaliações sobre como percorrê-lo.
5. Especialmente durante o período inicial de rápido crescimento, a experiência ambiental pode influenciar o desenvolvimento do cérebro positiva ou negativamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as alternativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as alternativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as alternativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as alternativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as alternativas 3, 4 e 5.

26. “O desenvolvimento das áreas sensoriais e motoras do córtex cerebral permite uma melhor coordenação entre o que as crianças querem fazer e o que elas podem fazer” (PAPALIA & MARTORELL, 2022).

À medida que desenvolvem habilidades motoras, as crianças em idade pré-escolar mesclam continuamente as habilidades que já possuem com aquelas que estão adquirindo para produzir capacidades mais complexas.

Como são conhecidas essas combinações de habilidades?

- a. Sistema de conservação
- b. Sistema de reversibilidade
- c. Sistema de armazenamento
- d. Sistema de ação
- e. Sistema de recuperação

27. "A linguagem corporal é poética e deve ser entendida como obra de arte" (MERLEAU-PONTY, 1971).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao jogo e à brincadeira no desenvolvimento humano.

- () Para o desenvolvimento pleno da criança, é impossível excluir da sua vida o "Brincar e o Se-movimentar".
- () Os jogos e as brincadeiras na escola podem facilitar o trabalho do profissional de educação, despertando interesse da criança pelas atividades propostas.
- () O jogo na escola serve somente para liberar e extravasar sentimentos, e sair da rotina da sala de aula.
- () O brincar proporciona a aquisição de novos conhecimentos e desenvolve habilidades de forma natural e agradável.
- () Na escola, a única unidade curricular que deve ter a responsabilidade de utilização de jogos e brincadeiras é a Educação Física.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•V
- c. V•V•F•V•F
- d. V•F•V•F•V
- e. F•F•V•V•V

28. "O desenvolvimento motor é um processo complexo, que ocorre ao longo da vida" (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Sobre as habilidades motoras fundamentais (HMFs) é **correto** afirmar que:

- a. Não há relação entre o desenvolvimento das HMFs e o alcance de proficiência em vários esportes, jogos e danças de uma cultura.
- b. Embora a infância seja focada na aquisição das HMFs, nessa idade não é importante para a criança a ênfase em graus elevados de habilidades de um número limitado de situações de movimento.
- c. A criança com mais acesso a atividades físicas terá menos oportunidades de desenvolvimento das HMFs, tendo uma competência motora mais baixa.
- d. O rastejar do bebê é um exemplo de HMFs, pois é a primeira tentativa de locomoção propositada.
- e. As habilidades de manipulação consistem em um grupo de HMFs que permitem ao indivíduo deslocar-se pelo espaço ou movimentar o corpo de um ponto a outro.

29. “A educação é um processo que acompanha o homem durante toda a sua vida” WANDERLEY, 2019).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos jogos e às brincadeiras como práticas curriculares.

- () As crianças têm de frequentar a escola para estudar e não para brincar.
- () A utilização do jogo em sala de aula impossibilita a exploração e a construção do conhecimento, uma vez que a motivação interna, peculiar do lúdico, se faz presente.
- () A função educativa e a função lúdica devem caminhar juntas quando se pretende reunir o brincar e o educar dentro da mesma situação.
- () A ludicidade é uma necessidade do ser humano em qualquer idade e deve ser vista apenas como diversão.
- () O ato de brincar elimina a inércia, favorecendo o desenvolvimento da motricidade da criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•F
- b. V•V•F•F•V
- c. V•F•V•F•V
- d. V•F•F•V•F
- e. F•F•V•F•V

30. “Não basta autoafirmar-se não racista porque a inação contribui para perpetuar a opressão” (RIBEIRO, 2021).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a educação das relações étnico-raciais e suas implicações para o ensino da Educação Física.

- () Faz-se necessário primar por uma Educação Física que acolha, inclua e trate de conhecimentos sobre a história e cultura negras e se aproxime dos movimentos da cultura popular.
- () Educação Física pode se beneficiar do diálogo com os movimentos e jogos da cultura popular ao reconhecer a importância desses movimentos como fonte de conhecimento e de práticas corporais.
- () Há a necessidade da inserção de conteúdos relacionados à cultura afro-brasileira no currículo escolar como possibilidade de mudança de valores e conceitos cristalizados no contexto das relações socioeducativas.
- () O esporte, sendo um conteúdo clássico da Educação Física escolar, pode trazer discussões para as aulas sobre os casos de racismo com atletas.
- () É necessária a criação de uma “base nacional” em que realmente todas as culturas que contribuíram para a história do país sejam consideradas, conhecidas e reconhecidas na escola e na Educação Física.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•F•V•V•V
- c. V•F•V•V•F
- d. F•V•V•F•V
- e. F•V•F•V•F

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P05 Professor - Educação Física Ed. Infantil / Ens. Fundamental e Atividades Complementares

PROCESSO SELETIVO

Ano Letivo de 2026



Secretaria Municipal de Educação



