

CADERNO DE PROVA

P06 Professor - Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a. Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b. Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c. Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d. Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e. Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a. Nova
- b. Libertária
- c. Tecnicista
- d. Libertadora
- e. Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a. Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b. Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c. Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d. O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e. Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a. Centralização das decisões na gestão escolar.
- b. Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c. Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d. Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e. Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. À transmissão linear dos conteúdos.
- b. À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c. À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d. Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e. À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a. Freud
- b. Pavlov
- c. Rousseau
- d. Skinner
- e. Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a. Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b. Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c. Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d. Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e. Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a. Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b. Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c. Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d. Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e. Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a. Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b. Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c. Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d. Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e. Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a. Defende a fragmentação do saber.
- b. Defende a aprendizagem cartesiana.
- c. Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d. Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e. Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. segregação
- b. diversidade
- c. meritocracia
- d. heteronomia
- e. massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- () Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- () A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- () Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- () A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • V • F • F

14. No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

15. Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Analise o texto abaixo:

O *Currículo Base da Educação Josefense* (2020, p. 138) menciona que “[...] se deve romper com a lógica que, por vezes, permeia o cotidiano da Educação Infantil e não respeita os direitos das crianças.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. escolar
- b. tecnicista
- c. autoritária
- d. infantilizada
- e. adultocêntrica

17. De acordo com o *Currículo Base da Educação Josefense (2020)*, quem deve ser o centro do planejamento?

- a. o tempo.
- b. a criança.
- c. a brincadeira.
- d. o conhecimento.
- e. o desenvolvimento.

18. Segundo o *Currículo Base da Educação Josefense (2020)*, o caráter educativo das creches e pré-escolas representa um avanço, pois, em um passado recente, esses espaços exerciam uma função predominantemente:

- a. legalista.
- b. militarista.
- c. punitivista.
- d. assistencialista.
- e. produtivista.

19. O *Currículo Base da Educação Josefense (2020, p. 149)* cita Brougère (1995):

“A criança não brinca numa ilha deserta. Ela brinca com as substâncias materiais e imateriais que lhe são propostas. Ela brinca com o que tem à mão e com o que tem na cabeça.”

Com base nesse fragmento, o documento afirma que é papel do professor:

- a. Definir zonas para cada tipo de brincadeira.
- b. Escolher os brinquedos para as crianças.
- c. Pensar, organizar e planejar o espaço físico.
- d. Intervir em todas as interações entre as crianças.
- e. Organizar o espaço para facilitar a supervisão dos adultos.

20. Qual concepção de criança é adotada pelo *Currículo Base da Educação Josefense (2020)*?

- a. É um sujeito histórico e de direitos.
- b. É um “vir a ser”, cuja importância reside no futuro.
- c. É apenas um sujeito reprodutor da cultura.
- d. É um ser angelical, puro e isento de influências sociais.
- e. É um indivíduo cuja função principal é obedecer às normas dos adultos.

21. No que se refere à relação com as famílias, o *Currículo Base da Educação Josefense (2020)* afirma que:

- a. As instituições devem definir o que é melhor para as crianças, sem consultar as famílias.
- b. As instituições devem respeitar as diferentes formas de organização e constituição familiar.
- c. A função das instituições de educação infantil é educar e a função das famílias é cuidar.
- d. As instituições devem orientar as famílias para que adotem padrões rígidos de criação e disciplina.
- e. Não é necessário que as famílias acompanhem as vivências e as experiências das crianças nos espaços de educação infantil.

22. De acordo com as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009)*, quais são os eixos que devem nortear as práticas pedagógicas?

- a. Interações e brincadeira.
- b. Literatura e expressão artística.
- c. Conceitos teóricos e ludicidade.
- d. Noções matemáticas e letramento.
- e. Desenvolvimento emocional e cognitivo.

23. De acordo com as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009)*, a avaliação do desenvolvimento das crianças:

- a. deve se apoiar em um único tipo de registro.
- b. não precisa ser compartilhada com as famílias.
- c. visa agrupá-las de acordo com a fase do desenvolvimento.
- d. permite a retenção das crianças na Educação Infantil.
- e. não tem como objetivo a seleção, promoção ou classificação.

24. O *Currículo Base da Educação Josefense (2020)*, ao citar Vygotsky, destaca que a atividade principal da criança é:

- a. falar.
- b. brincar.
- c. estudar.
- d. desenhar.
- e. obedecer.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à educação e ao cuidado, tomando como referência os *Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil* (2006, v. 1).

- () As crianças devem ser atendidas em suas necessidades básicas, físicas e psicológicas.
- () As crianças não precisam ser incentivadas a brincar.
- () As crianças necessitam receber atenção especial do adulto em momentos peculiares de sua vida.
- () As crianças não precisam ser incentivadas a expressar sentimentos e pensamentos, pois isso ocorre de forma natural.
- () As crianças precisam ser auxiliadas nas atividades que não puderem realizar sozinhas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • V
- b. V • F • V • V • V
- c. V • F • V • F • V
- d. V • F • V • F • F
- e. F • V • F • V • V

26. Analise o texto abaixo, retirado dos *Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil* (2006, v. 1, p. 26).

“[...] os resultados desses estudos reforçam o fato de que as crianças que frequentam uma Educação Infantil de obtêm melhores resultados em testes de e em seu desempenho na escola primária, sendo esses efeitos mais significativos justamente para as crianças”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. boa qualidade • QI • da classe média
- b. rede privada • aprendizagem • mais novas
- c. rede pública • desenvolvimento • mais pobres
- d. boa qualidade • desenvolvimento • mais pobres
- e. tempo integral • desenvolvimento • com deficiência

27. A *Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação* (2005) menciona que:

1. A concepção atual de criança, como ser sócio-histórico e produtor de cultura, é válida para se referir às crianças maiores de 4 anos.
2. A indissociabilidade entre o cuidado e a educação implica que, entre 0 e 3 anos, as crianças devam ser apenas cuidadas e, entre 4 e 6 anos, apenas educadas.
3. Com a Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida muitas vezes como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional.
4. Tradicionalmente, a educação das crianças de 4 a 6 anos tem sido concebida e tratada como antecipadora ou preparatória para o Ensino Fundamental.
5. Tradicionalmente, na educação de crianças de 0 a 3 anos, predominam os cuidados relacionados à saúde, à higiene e à alimentação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, e 5.

28. De acordo com os *Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil* (2006, v. 2), é papel do professor:

- a. Garantir que todas as brincadeiras sejam sempre de livre escolha das crianças.
- b. Restringir o movimento dos bebês em espaços amplos.
- c. Encaminhar a seus superiores, e estes aos serviços específicos, os casos de crianças vítimas de violência ou maus-tratos.
- d. Propor sempre atividades apenas em grupos, para estimular o desenvolvimento global das crianças.
- e. Organizar rotinas com longos períodos de espera para bebês e crianças, uma vez que a espera é muito benéfica nesse período.

29. Analise o texto abaixo, retirado do *Caderno Pedagógico da Rede Municipal de Ensino de São José – Educação Infantil* (2008, p. 70).

“A princípio víamos o
somente como um documento para avaliar nossas
crianças, entretanto, à medida que as discussões
avançavam, passamos a perceber que, a partir desse
documento, poderíamos também refletir sobre nossa
prática pedagógica.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. registro
- b. parecer
- c. boletim
- d. planejamento
- e. projeto pedagógico

30. Em relação à organização e ao uso do espaço, os *Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil* (2024) orientam que:

- a. as interações e brincadeiras concentrem-se apenas nos espaços internos.
- b. se limite o uso de materiais e brinquedos a um único ambiente, para maior controle.
- c. se evite a utilização de áreas externas, pois oferecem riscos às crianças.
- d. se organize o espaço de forma a reduzir a movimentação e a exploração livre das crianças.
- e. se garanta que os espaços externos sejam acessíveis e usados diariamente, de forma a diversificar as experiências de bebês e crianças.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		P06 Professor - Educação Infantil	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

PROCESSO SELETIVO

Ano Letivo de 2026

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



