

# CADERNO DE PROVA

## P07 | Professor - Filosofia

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem


## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

## Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a.  Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b.  Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c.  Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d.  Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e.  Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a.  Nova
- b.  Libertária
- c.  Tecnicista
- d.  Libertadora
- e.  Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a.  Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b.  Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c.  Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d.  O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e.  Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a.  Centralização das decisões na gestão escolar.
- b.  Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c.  Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d.  Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e.  Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a.  À transmissão linear dos conteúdos.
- b.  À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c.  À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d.  Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e.  À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a.  Freud
- b.  Pavlov
- c.  Rousseau
- d.  Skinner
- e.  Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a.  Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b.  Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c.  Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d.  Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e.  Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a.  Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b.  Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c.  Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d.  Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e.  Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a.  Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b.  Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c.  Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d.  Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e.  Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a.  Defende a fragmentação do saber.
- b.  Defende a aprendizagem cartesiana.
- c.  Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d.  Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e.  Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

## Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da ..... como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  segregação
- b.  diversidade
- c.  meritocracia
- d.  heteronomia
- e.  massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**13.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- ( ) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- ( ) A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- ( ) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- ( ) A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F
- b.  V • F • V • V
- c.  V • F • V • F
- d.  F • V • F • V
- e.  F • V • F • F

**14.** No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**15.** Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

**16.** Leia com atenção o texto a seguir:

Dizem os historiadores da Filosofia que ela possui data e local de nascimento, fim do século VII a.C. e início do século VI a.C., nas colônias gregas da Ásia Menor, na cidade na qual nasceu aquele que é conhecido como o primeiro filósofo, ..... Por outro lado, a filosofia possui um conteúdo preciso ao nascer: é uma ....., ou seja, ela nasce como conhecimento racional da ordem do mundo ou da natureza.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Tales de Mileto • Cosmologia
- b.  Sócrates de Alópece • Teodiceia
- c.  Platão de Atenas • Hermenêutica
- d.  Heráclito de Ephesus • Maiêutica
- e.  Pitágoras de Samos • Ciência

**17.** Na sua evolução, a filosofia conheceu vários períodos, como pré-socrático, socrático, sistemático, todos definidos segundo características que demonstram mudanças e enriquecimento dos seus conteúdos e temas. Aquele que é considerado pelos estudiosos como o último período da filosofia antiga, quando a polis grega desaparece como centro político e deixa de ser referência principal para os filósofos, uma vez que a Grécia se encontra sob o poderio do Império Romano. Os filósofos passam a afirmar que o mundo era sua cidade e eles eram cidadãos do mundo.

Esse período é conhecido como helenístico ou da filosofia:

- a.  Geral.
- b.  Política.
- c.  Histórica.
- d.  Experimental.
- e.  Cosmopolita.

**18.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o período denominado Filosofia Medieval (século XIII ao XIV).

- ( ) A Igreja Romana dominava a Europa, ungiu e coroava reis, organizava cruzadas e criava universidades ou escola.
- ( ) Por ter sido ensinada nas escolas, a filosofia medieval também é conhecida como escolástica.
- ( ) A filosofia do período medieval é denominada patrística, pois também foi resultado das ideias dos Padres da Igreja do Oriente.
- ( ) Além das influências de Platão e de Aristóteles, a Filosofia Medieval recebeu contribuições significativas das ideias de Santo Agostinho.
- ( ) Surge propriamente a filosofia cristã, que é, na verdade, a Teologia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V • V
- b.  V • V • F • V • F
- c.  V • F • V • F • V
- d.  F • V • V • V • V
- e.  F • V • F • V • V

**19.** Analise as afirmativas abaixo sobre as novas teorias da Idade Moderna.

1. A filosofia deve começar pela reflexão; somente depois o indivíduo pode conhecer a si mesmo como capacidade para o conhecimento verdadeiro. Só assim o sujeito se volta para as coisas a conhecer ou para os objetos do conhecimento.
2. O início da Idade Moderna é marcado pela valorização da razão humana e das ciências naturais. O filósofo francês René Descartes, com seu racionalismo metódico, apresentava os rumos do novo saber.
3. A filosofia deve começar seu trabalho de conhecimento a partir da compreensão de Deus, da natureza e do cosmos, para depois, com os fundamentos adquiridos, dedicar-se às indagações e verificar sobre a capacidade de a razão humana conhecer e demonstrar a verdade.
4. Tudo o que pode ser conhecido deve poder ser representado por um conceito ou por uma ideia clara e distinta, demonstrável e necessária, formulada pelo intelecto. A natureza, a sociedade e a política podem ser inteiramente conhecidas pelo sujeito do conhecimento, porque são racionais em si mesmas e propensas a serem representadas pelas ideias do sujeito do conhecimento.
5. A dicotomia racionalismo versus misticismo foi um dos temas centrais do início da modernidade, mas não foi o único.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**20.** Entre os filósofos da Idade Moderna, destacou-se Immanuel Kant.

Sua pedagogia parte do princípio de que o homem, ao contrário dos animais, que nascem com instintos, mas carecem de racionalidade, somente se torna humano através da .....

Ela deve impedir que a selvageria e a animalidade prejudiquem o caráter humano. Para tanto, utiliza-se da ....., que educa para a obediência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  religião • fé
- b.  autonomia • prática
- c.  educação • disciplina
- d.  obediência • ascese
- e.  razão • punição

**21.** Analise as afirmativas abaixo sobre as características do Renascimento e a Educação Humanista.

1. Preocupação com o desenvolvimento integral do indivíduo.
2. Destaque para a relevância do estudo da cultura clássica greco-romana.
3. Origem às críticas sociais e às teses comunistas.
4. Posicionamento do ser humano no centro do universo.
5. Valorização do ensino das Ciências Humanas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**22.** A correspondência entre a subjetividade cognitiva do intelecto humano e os fatos, eventos e seres da realidade objetiva é conhecida como:

- a.  Sincronia.
- b.  Verdade.
- c.  Ciência.
- d.  Aferência.
- e.  Substância.

**23.** Leia com atenção o texto a seguir:

O objeto da lógica é a proposição, que exprime, por meio da ....., os juízos formulados pelo pensamento. A proposição é a atribuição de um predicado a um sujeito. O encadeamento dos juízos constitui o raciocínio e este se exprime logicamente por meio da conexão de proposições; essa conexão chama-se silogismo.

A lógica estuda os elementos que constituem uma proposição, os tipos de proposições e de silogismos, bem como os princípios necessários que toda proposição e todo silogismo devem respeitar para serem considerados .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  análise • lógicos
- b.  razão • objetivos
- c.  dedução • perfeitos
- d.  definição • coerentes
- e.  linguagem • verdadeiros

**24.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os significados de Razão.

- ( ) Consciência de um determinado conteúdo ou objeto mental, próprio do pensamento subjetivo.
- ( ) Faculdade do ser humano de avaliar, julgar e ponderar ideias universais, raciocínios e juízos.
- ( ) Poder de discernimento e bom senso do ser humano.
- ( ) Faculdade humana que se manifesta na objetividade ordenada e regular da natureza física e na subjetividade do espírito humano.
- ( ) Pensamento ou inteligência voltados para a apreensão cognitiva da realidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V • F
- b.  V • V • F • F • V
- c.  V • F • V • F • F
- d.  F • V • V • V • V
- e.  F • V • F • V • V

**25.** Leia com atenção o texto a seguir:

Em quase todos os aspectos, podemos dizer que o conhecimento científico (ciência) se opõe às características ..... Ele é objetivo, pois procura as estruturas universais e necessárias das coisas investigadas. Ele é quantitativo, ou seja, busca medidas, padrões, critérios de comparação e avaliação para coisas que parecem. É homogêneo, isto é, busca as leis gerais de funcionamento dos fenômenos, que são as mesmas para fatos que nos parecem diferentes. É ....., pois reúne individualidades sob as mesmas leis, os mesmos padrões ou critérios de medida, mostrando que possuem a mesma estrutura, embora sejam sensorialmente percebidas como diferentes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  das ciências ocultas • útil
- b.  da opinião pessoal • revelado
- c.  do senso comum • generalizador
- d.  do misticismo religioso • atemporal
- e.  da mitificação social • diferenciador

**26.** Analise as afirmativas abaixo sobre os traços da invenção da política greco-romana para romper com o poder despótico.

1. Separaram o poder privado do público e impediram a identificação do poder político com a pessoa do governante.
2. Criaram um duplo poder moderador confiado aos sumos sacerdotes e aos cidadãos reconhecidos como sábios.
3. Separaram a autoridade militar do poder civil, subordinando a primeira ao segundo.
4. Separaram a autoridade mágico-religiosa do poder temporal laico impedindo a divinização dos governantes.
5. Criaram a ideia e a prática da lei como expressão de uma vontade coletiva e pública, definidora de direitos e deveres para todos os cidadãos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**27.** Leia com atenção o texto a seguir:

Na Base Nacional Comum Curricular de 2017, que serviu de fundamentação para o texto que entrou em vigor em 2021, a Filosofia não é uma disciplina autônoma, mas integrada à área de Ciências Humanas e .....(1)..... aplicadas, buscando o desenvolvimento da formação .....(2)....., da ética e da autonomia dos estudantes. Ela foca em habilidades, como a compreensão de ideias filosóficas, a capacidade de argumentação e a análise crítica de questões éticas, políticas e sociais, utilizando o raciocínio lógico e a reflexão para entender a realidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) sociais • (2) crítica
- b.  (1) físicas • (2) integral
- c.  (1) políticas • (2) humana
- d.  (1) naturais • (2) científica
- e.  (1) antropológicas • (2) cristã

**28.** Analise as afirmativas a seguir acerca do foco das competências específicas de Filosofia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

1. Na formação de argumentos éticos.
2. No processo formativo de futuros filósofos de acordo com a cultura ocidental.
3. Na construção de um modelo de sociedade, sem conflitos, miséria e preconceitos.
4. No desenvolvimento do pensamento crítico.
5. Na capacidade de posicionamento consciente e responsável diante de questões sociais, políticas e ambientais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. Leia com atenção o texto a seguir:

Praticamente todos os textos de Platão foram escritos em forma de ..... e chegaram quase que integralmente até os filósofos posteriores.

Para Platão, a filosofia deveria ter como ponto de partida ..... . Através da análise crítica o filósofo buscava superar as opiniões divergentes e estabelecer o consenso, que não seria atingido por nenhuma revelação divina, inspiração misteriosa ou autoridade exterior.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  cartas • os discursos públicos
- b.  poesias • o exercício reflexivo
- c.  salmos • a aplicação de método
- d.  alegorias • a dúvida metódica
- e.  diálogos • o senso comum

30. A Filosofia Moderna, dos séculos XVII e meados do XVIII, ou Grande Renascimento Clássico, representou um esforço para superar o ambiente de pessimismo teórico reinante no final do século XVI, atitude filosófica que duvidava da capacidade da razão humana de conhecer a realidade exterior ao ser humano.

Esse pessimismo teórico ficou conhecido pelo termo:

- a.  Agnosticismo.
- b.  Ceticismo.
- c.  Niilismo.
- d.  Ateísmo.
- e.  Negacionismo.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

## GRADE DE RESPOSTAS

1		P07 Professor - Filosofia	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

**PROCESSO SELETIVO**

*Ano Letivo de 2026*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria  
Municipal  
de Educação



