

CADERNO DE PROVA

P09

Professor -

História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a. Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b. Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c. Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d. Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e. Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a. Nova
- b. Libertária
- c. Tecnicista
- d. Libertadora
- e. Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a. Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b. Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c. Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d. O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e. Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a. Centralização das decisões na gestão escolar.
- b. Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c. Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d. Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e. Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. À transmissão linear dos conteúdos.
- b. À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c. À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d. Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e. À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a. Freud
- b. Pavlov
- c. Rousseau
- d. Skinner
- e. Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a. Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b. Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c. Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d. Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e. Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a. Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b. Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c. Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d. Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e. Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a. Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b. Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c. Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d. Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e. Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a. Defende a fragmentação do saber.
- b. Defende a aprendizagem cartesiana.
- c. Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d. Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e. Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. segregação
- b. diversidade
- c. meritocracia
- d. heteronomia
- e. massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- () Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- () A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- () Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- () A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • V • F • F

14. No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

15. Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Leia o texto.

Em um automóvel fabricado no Brasil, podemos encontrar peças e equipamentos fabricados em diversos países. Os automóveis fabricados no Brasil, por sua vez, além de atender ao mercado doméstico, são exportados para outros países principalmente da América Latina. Na economia atual, existe uma crescente interconexão de mercadorias e capitais.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** essa característica da economia contemporânea.

- a. MAGA
- b. Monopólio
- c. Mercantilismo
- d. Pacto Colonial
- e. Globalização

17. Analise as afirmativas abaixo.

1. Para que haja aprendizagem efetiva em sala de aula, é preciso uma boa relação entre professor-aluno.
2. Para que ocorra uma relação desprovida de preconceitos e todos os alunos recebam o mesmo tratamento, o professor não deve conhecer o perfil individual dos alunos.
3. O inter-relacionamento professor-aluno deve ser fundamentado no incentivo à criatividade, ao debate e ao estudo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Os educadores enfrentam atualmente numerosos desafios que exigem um novo modelo de gestão escolar, que procure mudar a tradicional estrutura hierárquica das instituições de ensino.

Assinale a alternativa cuja afirmação corresponde às características desse novo e desejado modelo de gestão escolar.

- a. Valoriza o papel ativo dos alunos, professores, pais e comunidade na tomada de decisões e no processo educacional.
- b. Valoriza o papel dos professores, os únicos que efetivamente devem tomar decisões no processo educacional.
- c. Ressignifica o papel dos alunos, que não têm ainda a experiência e o preparo intelectual para tomar decisões e conduzir o processo educacional.
- d. Possibilita aos alunos, com certas ressalvas, oportunidades de participar das aulas e atividades, mas reserva aos professores e gestores as decisões terminativas no processo educacional.
- e. Busca chamar a comunidade ao ambiente escolar, reservando a ela o papel de ajudar na manutenção dos edifícios, aquisição de mobiliário e modernização, impedindo, no entanto, eventuais tentativas de influir na gestão escolar.

19. Associe as colunas, unindo a vertente historiográfica (coluna 1) às suas características (coluna 2).

Coluna 1 Vertente Historiográfica

1. História Tradicional
2. Nova História
3. História Social

Coluna 2 Características

- () Enfatiza as relações sociais e as estruturas de poder que moldam a sociedade ao longo do tempo.
- () Falta nessa abordagem uma reflexão crítica. Os historiadores querem identificar os fatos e datas mais relevantes.
- () É uma abordagem mais crítica e reflexiva, valorizando as fontes não tradicionais, como testemunhos orais, imagens e objetos do cotidiano.
- () É caracterizada pela ênfase nos grandes eventos e em personalidades históricas, buscando narrar os acontecimentos de forma linear e objetiva.
- () Busca compreender as dinâmicas sociais e as lutas de resistência dos grupos oprimidos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•1•2•1
- b. 2•1•2•1•3
- c. 3•1•2•1•3
- d. 3•2•3•1•1
- e. 3•2•1•2•3

20. A divisão tradicional da história é baseada nos diferentes tempos históricos. Cada período corresponde a momentos históricos marcados por grandes eventos.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o período da História que inicia com a queda do Império Romano do Ocidente e termina com a Tomada de Constantinopla pelos Turcos Otomanos.

- a. Pré-História
- b. Idade Antiga
- c. Idade Média
- d. Idade Moderna
- e. Idade Contemporânea

21. Analise a sequência de ações abaixo:

- Socialização e visibilidade das culturas indígenas e africanas;
- Valorização das identidades presentes nas escolas;
- Preparação dos educadores para identificar e tratar questões relacionadas à discriminação;
- Criação de materiais que celebrem a diversidade e promovam o debate étnico-racial.

A adoção, em uma escola, de todas as ações acima relacionadas, significa promover:

- a. A educação das relações étnico-raciais.
- b. A educação das comunidades indo-europeias.
- c. O comprometimento com o Protocolo de Kioto.
- d. A educação da cultura Positivista e Woke.
- e. A educação da escola tradicional.

22. Assinale a alternativa **correta** sobre a cultura indígena brasileira.

- a. No período anterior à colonização europeia, os indígenas brasileiros não se organizavam em comunidades. Viviam sós, em casais, ou, quando muito, em grupos de três ou quatro indivíduos, que desconheciam os conceitos de família, governo, religião ou civilidade.
- b. No período anterior à colonização europeia, os indígenas que habitavam o nosso território viviam em comunidades onde predominavam o trabalho coletivo, a ausência de moeda e trocas mercantis, bem como a ausência de escrita.
- c. Antes da chegada dos portugueses, os indígenas brasileiros viviam em pequenos grupos com expressivas diferenças de comportamento e cultura, não tendo elementos comuns a não ser o belicismo e o antagonismo nas suas relações uns com os outros.
- d. No período anterior à colonização europeia, os indígenas que habitavam o nosso território viviam em comunidades isoladas, formando grupos arredios em constante guerra entre si e sem guardar qualquer semelhança linguística ou cultural entre eles. Alguns deles praticavam a agricultura e tinham formas de escrita.
- e. Antes da chegada dos portugueses, as diferentes comunidades indígenas brasileiras tinham língua e religião comuns, bem como seu modo de vida, baseado na caça, coleta, pesca e numa incipiente indústria de armas, ferramentas, enfeites e objetos de cerâmica.

23. Analise as afirmativas abaixo.

1. Para problematizar o presente, é preciso romper com formas estáticas e rígidas de organizações didáticas.
2. É preciso adotar uma metodologia centrada na transmissão oral e nas atividades de aprendizagem que exijam apenas a memorização.
3. Sempre que possível, os alunos devem ser estimulados a dizer o que sabem sobre o assunto, externando seus saberes prévios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

24. Analise as afirmativas abaixo.

1. A visão europeia sobre os povos indígenas foi, desde a colonização, etnocêntrica, a qual considera o modo de vida indígena inferior.
2. Os indígenas seriam inferiores por não terem, em sua cultura, elementos considerados, pelos europeus, símbolos de civilização e progresso.
3. A religião, em um determinado momento, aproximou esses povos. As poesias de José de Anchieta e os sermões do Padre Antônio Vieira, aproximaram europeus e indígenas, que passaram a se ver como irmãos em Cristo, cessando o antagonismo que os separavam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

25. Assinale a alternativa correta.

- a. A população indígena brasileira, vítima da fome, de doenças e do abandono das autoridades, está reduzida a umas poucas centenas de indivíduos, que se desconectaram das tradições ancestrais.
- b. Além das doenças trazidas pelos brancos, a ação criminosa de grileiros aniquilou a maioria das tribos indígenas brasileiras, restando apenas cinco albergadas em parques nacionais.
- c. A cultura indígena brasileira foi reduzida a algumas pobres canções guaranis, entoadas nas esquinas das cidades, e a alguns artefatos de palha e de cerâmica, que crianças vendem aos transeuntes.
- d. A cultura indígena no Brasil é rica e diversificada, composta por mais de 300 povos e cerca de 274 línguas, refletindo uma profunda conexão com a natureza e tradições ancestrais.
- e. Muitos dos alimentos tradicionais dos indígenas fazem parte hoje da mesa do brasileiro. Dentre os alimentos que cultivavam estão a mandioca, o milho, a cana-de-açúcar, o trigo e a cevada.

26. Assinale a alternativa que indica corretamente as comunidades formadas por escravos fugidos das fazendas e outros locais de trabalho. Esses lugares se transformaram em centros de resistências dos negros escravizados.

- a. Gueto
- b. Quilombo
- c. Passárgada
- d. Cidades negras
- e. Aurora da liberdade

27. Na manhã de 7 de outubro de 2023, grupos de terroristas romperam o bloqueio da faixa de Gaza e invadiram o território de Israel. Foi o pior atentado terrorista desde o 11 de setembro, com mais de 1.300 mortos do lado israelense.

Assinale a alternativa que indica o grupo que invadiu o território de Israel e provocou esse terrível massacre.

- a. Fatah
- b. Al Qaeda
- c. Jihad Islâmica
- d. Hezbollah
- e. Hamas

28. Assinale a alternativa correta.

- a. Na maioria das comunidades indígenas, a caça é feita pelas mulheres mais velhas, em companhia de jovens guerreiros a quem elas ensinam as técnicas para abater os animais.
- b. A caça exige um rito mágico. Ela é feita individualmente por um elemento de cada família chamado "Pajé" que conhece tal rito. O resultado da caça, no entanto, é dividido igualmente entre todos.
- c. Entre os índios Yanomami, que não conhecem a agricultura, mulheres e homens vão à caça, mas se negam a repartir o resultado entre as demais famílias da aldeia.
- d. Nas comunidades indígenas, em geral, existe uma divisão sexual do trabalho: mulheres realizam a coleta e cuidam da roça e os homens caçam.
- e. Na maioria dos povos indígenas brasileiros, a agricultura ainda é desconhecida. Os alimentos necessários são coletados na selva pelas mulheres. Aos homens cabe unicamente a guerra.

29. Partidos políticos de direita estão obtendo importantes resultados nas eleições europeias e alguns deles têm chegado ao poder.

Muitas são as razões que levam os europeus a votarem em candidatos direitistas.

Assinale a alternativa que menciona corretamente algumas dessas razões.

- a. A preocupação com ataques terroristas, desemprego e perda da identidade cultural em virtude da chegada de refugiados e imigrantes, especialmente os vindos do Oriente Médio e da África.
- b. A derrota da esquerda na França, antevendo uma crise política naquele país que facilmente se expandirá para toda a Europa Central.
- c. A fraqueza da Presidente da Comunidade Europeia, Ursula Gertraud von der Leyen, que não impediu a invasão da Polônia pela Rússia.
- d. Os ataques do governo Donald Trump às autoridades europeias e as tentativas norte-americanas de invadir a Groenlândia.
- e. A queda dos preços dos produtos agrícolas no campo e os custos de moradia nas cidades, que trazem grandes prejuízos aos camponeses e rentistas urbanos.

30. Em muitos países, têm sido aprovadas leis restritivas à circulação de veículos movidos por combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma causa para a adoção dessas limitações.

- a. A poluição atmosférica causada pela queima de combustíveis não fósseis, responsável por graves problemas de saúde e pelo aquecimento global.
- b. A escassez de petróleo e o consequente aumento de preços, cuja espiral ameaça seriamente a economia de muitos países, principalmente os que têm o maior número de veículos urbanos.
- c. A expansão da indústria chinesa de automóveis eletrificados, que, embora poluentes, são mais baratos e têm sido preferidos pela maior parte dos condutores europeus, russos e norte-americanos. Com o avanço da indústria automobilística chinesa, foram reduzidas em mais de 90% as compras de automóveis e outros veículos urbanos movidos a gasolina.
- d. O desenvolvimento tecnológico, que permite a imediata substituição dos combustíveis fósseis por outros mais leves, como a gasolina e o óleo diesel.
- e. A poluição atmosférica causada pela queima de combustíveis fósseis, responsável por graves problemas de saúde e pelo aquecimento global.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P09 Professor - História

PROCESSO SELETIVO

Ano Letivo de 2026

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



