

# CADERNO DE PROVA

## P11 | Professor - Inglês

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

## Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a.  Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b.  Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c.  Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d.  Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e.  Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a.  Nova
- b.  Libertária
- c.  Tecnicista
- d.  Libertadora
- e.  Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a.  Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b.  Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c.  Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d.  O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e.  Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a.  Centralização das decisões na gestão escolar.
- b.  Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c.  Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d.  Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e.  Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a.  À transmissão linear dos conteúdos.
- b.  À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c.  À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d.  Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e.  À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a.  Freud
- b.  Pavlov
- c.  Rousseau
- d.  Skinner
- e.  Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a.  Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b.  Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c.  Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d.  Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e.  Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a.  Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b.  Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c.  Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d.  Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e.  Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a.  Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b.  Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c.  Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d.  Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e.  Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a.  Defende a fragmentação do saber.
- b.  Defende a aprendizagem cartesiana.
- c.  Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d.  Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e.  Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

## Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da ..... como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  segregação
- b.  diversidade
- c.  meritocracia
- d.  heteronomia
- e.  massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- ( ) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- ( ) A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- ( ) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- ( ) A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F
- b.  V • F • V • V
- c.  V • F • V • F
- d.  F • V • F • V
- e.  F • V • F • F

14. No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

15. Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

### Text 1

#### Education: A Comprehensive Overview

Education encompasses the teaching and acquisition of knowledge, proper conduct, and technical proficiency. It emphasizes the development of skills, trades, or professions, along with mental, moral, and *aesthetic* growth.

Formal education entails structured instruction, teaching, and training delivered by professional educators. It involves the application of pedagogy and the creation of curricula.

The right to education is a fundamental human right. Since 1952, Article 2 of the First Protocol to the European Convention on Human Rights has mandated all signatory parties to ensure this right. At the global level, the United Nations' International Covenant on Economic, Social, and Cultural Rights of 1966 guarantees the right to education under Article 13.

Educational systems are established to provide education and training, often targeting *children* and youth. A *curriculum* outlines what students should know, understand, and be capable of doing after completing their education. The teaching profession facilitates learning, and a framework of policies, regulations, examinations, structures, and funding supports educators in delivering high-quality education.

Primary (or elementary) education encompasses the initial years of formal, structured education. Typically lasting six or seven years, primary education begins around the age of 5 or 6, though this timeframe varies among countries. Globally, approximately 70% of primary-age children are enrolled in primary education, with this figure steadily increasing.

In most contemporary educational systems worldwide, secondary education covers the subsequent years of formal education occurring during *adolescence*. It marks the transition from compulsory, comprehensive primary education for minors to optional, selective tertiary, or higher education (e.g., university, vocational school) for adults.

Higher education, also referred to as tertiary, third stage, or post-secondary education, is the non-compulsory educational level following the completion of secondary schooling, such as high school or secondary school. Tertiary education typically includes undergraduate and postgraduate programs, as well as vocational education and training. Colleges and universities serve as the primary institutions offering tertiary education and are collectively known as tertiary institutions. Completion of tertiary education often leads to the attainment of certificates, diplomas, or academic degrees.

source: myenglishpages-adapted

16. After reading the text carefully, we can infer that:
- Education evolves the acquisition of knowledge.
  - A definition of education emphasizes technical proficiency and aesthetic growth.
  - The development of skills and trades are structured on mental and moral growth.
  - A definition of education includes the process of teaching and learning.
  - A definition of education encompasses the process of teaching only.

17. Match the vocabulary taken from the text with their correct definitions.

#### Vocabulary

- Provide
- Growth
- Ensure
- Figure

#### Definition

- ( ) make certain that something shall occur.
- ( ) a number, especially one which forms part of official statistics.
- ( ) make available for use; supply.
- ( ) the process of something becoming bigger.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom:

- 1•3•4•2
- 2•1•3•4
- 3•4•1•2
- 4•1•3•2
- 4•3•2•1

18. According to the text, decide if the following sentences are true (T) or false (F).

- ( ) Teachers are facilitators of the learning process and support educators.
- ( ) Formal education implies structured instruction, teaching, and training.
- ( ) Primary education involves the application of pedagogy and the creation of curricula.
- ( ) Educational systems are established to provide education and training, constantly targeting children and youth.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  F • T • F • T
- b.  T • T • F • F
- c.  F • T • F • F
- d.  T • F • F • T
- e.  F • F • T • T

19. Study the use of the underlined word in the following sentence from the text:

“A curriculum outlines what students should know, understand, and be capable of doing after completing their education.”

The underlined word:

- a.  refers to *outlines*.
- b.  refers to *students*.
- c.  is replacing the word *curriculum*.
- d.  is being used as an object pronoun.
- e.  is being used as a possessive pronoun.

20. According to the text, it is **correct** to infer that:

- a.  Secondary school often leads to the attainment of certificates, diplomas, or academic degrees.
- b.  Elementary education includes the final years of formal education and it covers primary-age kids.
- c.  Colleges and schools serve as the primary institutions offering higher education and are known as tertiary institutions.
- d.  Secondary education covers the subsequent years of post-secondary schooling, occurring during adolescence.
- e.  Tertiary education encompasses undergraduate and postgraduate programs, as well as vocational education and training.

21. Read the following sentence:

“Formal education **entails** structured instruction, teaching, and training delivered by professional educators. It **involves** the application of pedagogy and the creation of curricula.”

Analyze the affirmatives below about the words in **bold**.

1. Both words are synonyms.
2. **Entails** and **Involves** refer to formal education
3. Both have different grammatical structures in sentences.
4. **Involves** is used as a verb.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmatives.

- a.  Only sentences 1 and 2 are correct.
- b.  Only sentences 1 and 3 are correct.
- c.  Only sentences 2 and 4 are correct.
- d.  Only sentences 3 and 4 are correct.
- e.  Only sentences 1, 2 and 4 are correct.

22. Study these sentences based on Text 1.

1. As used in the first paragraph of Text 1, a near-synonym for *aesthetic* is *attractive*.
2. In the sentence: *Formal education entails structured instruction, teaching, and training delivered by professional educators*, the underlined words are continuous tenses.
3. The words *children* and *curriculum* in the fourth paragraph of Text 1 are singular nouns.
4. The word *adolescence* in *secondary education covers the subsequent years of formal education occurring during adolescence*, can be replaced by *youth* without changing its meaning.

Choose the alternative which presents the **correct** affirmatives.

- a.  Only alternative 2 is correct.
- b.  Only alternative 3 is correct.
- c.  Alternatives 1 and 4 are correct.
- d.  Alternatives 2 and 3 are correct.
- e.  Alternatives 3 and 4 are correct.

**23.** Read the sentence bellow about the topic of Education.

Education is ..... in Brazil between ages 7 and 14, and free at state schools too. Children under 6 may ..... optional educação infantil before enrolling for 5 years at ..... school known as ensino fundamental.

Mark the option that **correctly** completes the blanks in the text.

- a.  optional • attend • primary
- b.  optional • miss • elementary
- c.  voluntary • neglect • secondary
- d.  compulsory • attend • elementary
- e.  compulsory • dump • primary

**24.** Assinale a alternativa **correta** sobre o tema: as concepções metodológicas e práticas no ensino de inglês.

- a.  As práticas incluem o uso de tradução da língua-alvo para a língua materna.
- b.  Elas evoluíram de métodos tradicionais para abordagens mais dinâmicas e comunicativas, como as metodologias ativas.
- c.  Métodos tradicionais e o uso de projetos que aproveitam o uso da tecnologia têm como objetivo desenvolver as habilidades de ler e escrever.
- d.  As práticas para o ensino de inglês nos anos iniciais incluem a aprendizagem baseada apenas em tarefas.
- e.  As concepções metodológicas para o ensino de inglês na educação de Jovens e Adultos estão focadas na aquisição da língua através do seu uso direto em situações comunicativas.

**25.** Analise o texto abaixo acerca do tema “o ensino e a aprendizagem de gêneros textuais orais e escritos.”

Os gêneros textuais e orais possuem uma relação de ..... e de efeito mútuo, não sendo uma ....., mas sim uma interdependência, onde um pode sustentar e adaptar-se ao outro, alimentando o processo de .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  sequência • oposição • educação
- b.  continuidade • oposição • comunicação
- c.  descontinuidade • opção • aprendizagem
- d.  continuidade • interpretação • educação
- e.  sequência • interação • comunicação

**26.** Analise as afirmativas abaixo acerca do Ensino das habilidades de ler, falar, ouvir e escrever.

1. Elas são competências essenciais para o desenvolvimento de uma comunicação eficaz em língua inglesa.
2. Desenvolver a capacidade de entender o que é dito, compreender e responder a informações fazem parte da Compreensão Auditiva.
3. Compreender textos orais, ler publicações internacionais e seguir instruções são habilidades desenvolvidas na Escrita.
4. As habilidades de falar e expressar-se oralmente, utilizadas para responder e interagir socialmente, são desenvolvidas na Expressão Oral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre os Métodos e as Abordagens do ensino da Língua Inglesa no Brasil.

- ( ) A Gamificação é um exemplo de metodologia ativa de aprendizagem.
- ( ) Abordagem Comunicativa tem seu foco na interação e no uso da língua em contextos reais, onde a gramática e o vocabulário são aprendidos de forma contextualizada e significativa.
- ( ) No Método Audiolingual, o uso da língua materna é evitado; prioriza-se o vocabulário e a apresentação de frases e descrições com suporte visual.
- ( ) Na Abordagem Comunicativa, a tecnologia e uma diversidade de recursos são utilizadas para dinamizar as aulas e promover o uso ativo do idioma pelos estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • F
- b.  V • F • V • F
- c.  V • F • F • V
- d.  F • V • F • V
- e.  F • F • V • V

**28.** Assinale a alternativa **correta** em relação à Gestão Pedagógica.

- a.  O diretor e o coordenador pedagógico são os principais responsáveis pela gestão pedagógica.
- b.  Através da gestão pedagógica, as linhas de atuação dos objetivos e do perfil da comunidade e dos alunos são traçadas.
- c.  Tem foco na mobilização de estruturação de processos da área educacional da escola e é a responsável pela organização da proposta política de ensino escolar.
- d.  A valorização dos sujeitos do processo educativo, a cultura e o conhecimento formal são eixos paralelos da Gestão Pedagógica.
- e.  Atua diretamente na formação e no desenvolvimento de competências e habilidades pessoais e profissionais nos alunos.

**29.** Analise as afirmativas abaixo sobre o tema Língua Inglesa na BNCC: introdução e competências específicas.

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece a Língua Inglesa apenas como uma disciplina escolar.
2. De acordo com A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino de inglês está focado na mobilidade e na construção de conhecimentos, abrindo novas possibilidades de interação e acesso a outras culturas.
3. São algumas das competências específicas da BNCC quanto ao ensino da Língua Inglesa: construir repertórios linguísticos que valorizem a diversidade linguística e comunicar-se de forma eficaz em diferentes mídias.
4. O aprendizado da língua inglesa propicia a criação de novas formas de interação dos alunos em um contexto pedagógico cada vez mais globalizado, que possibilita a eles ampliar os horizontes de comunicação e de intercâmbio cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**30.** Identify below the statements that are true ( T ) and those that are false ( F ) regarding the National Curriculum Parameters Document.

- ( ) So far, Foreign languages have been entirely based on the study of grammatical rules in all schools.
- ( ) Nowadays Foreign languages perform their inherent role: that of being essential means of communication among people.
- ( ) Foreign languages work as means of access to knowledge and, thus, to different forms of thinking, creating, feeling, acting and understanding reality, which affords students a more comprehensive and more solid training.
- ( ) It is essential to understand that Foreign Languages are now part of a field of knowledge, and no longer an isolated course in the curriculum.

Mark the option that indicates the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  F • T • T • T
- b.  T • F • T • F
- c.  F • T • F • T
- d.  T • F • F • F
- e.  F • F • T • T

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P11 Professor - Inglês

**PROCESSO SELETIVO**

*Ano Letivo de 2026*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria  
Municipal  
de Educação



