

CADERNO DE PROVA

P13 Professor - Matemática

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



19 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. A respeito das tendências pedagógicas da educação brasileira, é possível dizer que a Escola Nova influenciou a educação brasileira ao:

- a. Enfatizar que o ensino seja centrado na aprendizagem cartesiana.
- b. Destacar a participação ativa dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c. Priorizar o ensino voltado exclusivamente aos exames de avaliação nacional.
- d. Implementar uma grade curricular única e linear para todas as escolas do país.
- e. Exigir que o trabalho pedagógico não seja vinculado à realidade social dos estudantes.

2. Qual tendência pedagógica, que predominou no Brasil na década de 1970, apresenta como principal característica a ênfase no planejamento e na racionalização do ensino, centrada na eficiência e produtividade?

- a. Nova
- b. Libertária
- c. Tecnicista
- d. Libertadora
- e. Crítico-social dos conteúdos

3. De acordo com pesquisas contemporâneas, é **correto** dizer que a educação inclusiva se fundamenta no pressuposto de que:

- a. Todos os estudantes têm direito à educação de qualidade.
- b. Os estudantes público-alvo da educação especial devem frequentar, preferencialmente, as escolas especializadas.
- c. Estudantes com deficiências devem ter uma sala separada dos demais estudantes para não comprometer o processo de aprendizagem.
- d. O ingresso de estudantes público-alvo da educação especial, na rede regular de ensino, dependerá de avaliação prévia do desempenho acadêmico.
- e. Estudantes com deficiência devem ter parte do atendimento especializado nas instituições de ensino e outra parte em suas casas.

4. Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a gestão democrática, no âmbito da educação educacional, implica:

- a. Centralização das decisões na gestão escolar.
- b. Definições pedagógicas feitas somente pela equipe gestora.
- c. Participação das famílias somente nos aspectos que envolvem a estrutura física das instituições.
- d. Participação exclusiva dos professores no planejamento pedagógico.
- e. Participação coletiva de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões.

5. Com relação às concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano, o conceito de mediação, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. À transmissão linear dos conteúdos.
- b. À relação estímulo-resposta como principal forma de aprendizagem.
- c. À independência do estudante em construir, sozinho, o conhecimento.
- d. Ao papel de instrumentos e signos no processo de aprendizagem.
- e. À repetição mecânica como principal estratégia de aprendizagem.

6. Qual dos autores abaixo defende a importância da mediação docente no desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a. Freud
- b. Pavlov
- c. Rousseau
- d. Skinner
- e. Vigotski

7. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense (2020), a Educação Ambiental é considerada:

- a. Preocupação exclusiva da disciplina de ciências.
- b. Um componente essencial e permanente em todos os níveis e modalidades da educação.
- c. Um tema opcional a ser tratado somente nos anos finais do ensino fundamental.
- d. Preocupação exclusiva da esfera municipal, sem referência a leis federais ou estaduais.
- e. Um tema a ser tratado somente em projetos específicos.

8. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que os direitos humanos são concebidos como:

- a. Um conteúdo escolar a ser trabalhado apenas nas disciplinas de História e Literatura Brasileira.
- b. Um conjunto de regras e normas jurídicas restritas à esfera federal.
- c. Uma perspectiva transversal e integradora, que deve permear as práticas pedagógicas e as relações escolares.
- d. Uma temática que deve ser tratada somente pelas Organizações Não Governamentais e movimentos sociais.
- e. Uma abordagem opcional, que pode ser tratada ou não pelo professor, de acordo com sua escolha.

9. Considerando as políticas educacionais brasileiras, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como:

- a. Um processo contínuo, diagnóstico e formativo, que contribui para a melhoria da aprendizagem.
- b. Um instrumento classificatório que busca selecionar os melhores estudantes.
- c. Um meio para preparar os estudantes para atender aos interesses do mercado de trabalho.
- d. Uma exigência burocrática descolada da prática pedagógica.
- e. Uma prática que deve ter como objetivo a meritocracia escolar.

10. As pesquisas contemporâneas apontam que uma das tendências atuais da didática e do currículo é a pedagogia crítica, que:

- a. Defende a fragmentação do saber.
- b. Defende a aprendizagem cartesiana.
- c. Considera a escola como lugar para preparar os estudantes para os exames nacionais.
- d. Concebe a educação como prática política voltada à emancipação dos sujeitos.
- e. Valoriza a eficiência técnica e a produtividade escolar.

Legislação

5 questões

11. Complete o seguinte excerto extraído do documento intitulado *Currículo Base da Educação Josefense*.

Ao tratar do currículo, o §1º do art. 8º da BNCC estabelece uma série de temas de abordagem obrigatória, que bem ressaltam a centralidade do respeito, da promoção e da defesa da como norte da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. segregação
- b. diversidade
- c. meritocracia
- d. heteronomia
- e. massificação

12. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece um conjunto de competências gerais para a Educação Básica.

De acordo com a BNCC, são consideradas competências gerais:

1. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
2. Priorizar apenas a formação técnico-profissional dos estudantes para que possam se inserir, com mais facilidade, no mercado de trabalho.
3. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
4. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015).

- () Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- () A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- () Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- () A oferta de atendimento educacional especializado, em clínicas especializadas e/ou em domicílio, substitui o direito ao ensino regular para estudantes que tiverem deficiência intelectual leve ou moderada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • V • F • F

14. No artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996) consta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. Garantir, em todas as escolas, um único currículo escolar.
5. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

15. Consta no Decreto Municipal nº 20.377/2024, de 28/02/2024 – Diretrizes da hora-atividade, que:

1. A hora-atividade é o período de tempo destinado às ações de estudo, planejamento, acompanhamento, avaliação de prática pedagógica e aperfeiçoamento profissional.
2. O tempo destinado à hora-atividade, a princípio, deve respeitar o limite de 50% para atividades coletivas e de 50% para atividades individuais, salvo em situações que requeiram organizações específicas.
3. As horas-atividade coletivas serão cumpridas obrigatoriamente no próprio local de trabalho (unidade de ensino), em espaços de formação continuada ou outros espaços definidos pela Direção da unidade de ensino e/ou Secretaria Municipal de Educação.
4. Compete à Direção Escolar gerenciar as horas-atividade dos profissionais da sua respectiva unidade de ensino, determinando prioridades e prazos, se necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Uma turma realizou duas avaliações.

- A Avaliação 1 (peso 2) teve média 6,5 e
- a Avaliação 2 (peso 3) teve média 7,8.

A média final ponderada da turma foi:

- a. Maior que 7,30.
- b. Maior que 7,25 e menor que 7,30.
- c. Maior que 7,20 e menor que 7,25.
- d. Maior que 7,15 e menor que 7,20.
- e. Menor que 7,15.

17. Na organização de um projeto interdisciplinar, os encontros de “clubes de jogos” ocorrem a cada 12 dias e as oficinas de resolução de problemas, a cada 18 dias.

Se hoje aconteceram ambos, em quantos dias, no mínimo, voltarão a ocorrer no mesmo dia?

- a. 30.
- b. 36.
- c. 42.
- d. 48.
- e. 54.

18. Para a merenda, uma receita rende 40 porções com 1,5 kg de arroz.

Para atender a 150 porções, a quantidade de arroz necessária é, em quilogramas:

- a. Maior que 5,8.
- b. Maior que 5,7 e menor que 5,8.
- c. Maior que 5,6 e menor que 5,7.
- d. Maior que 5,5 e menor que 5,6.
- e. Menor que 5,5.

19. Em um jogo didático, o aluno lança um dado justo e ganha 3 pontos se sair número par e perde 2 pontos se sair número ímpar. Após 15 lançamentos, sua pontuação é 10 pontos.

Em quantos desses lançamentos saíram números pares?

- a. 6
- b. 7
- c. 10
- d. 9
- e. 8

20. Uma sala retangular de 18 m por 12 m será revestida com placas quadradas de mesma medida, sem recortes. Para minimizar sobras, o lado da placa (em metros) deve ser igual ao máximo possível que divide ambos os lados do piso.

Esse lado é:

- a. 6.
- b. 4.
- c. 2.
- d. 8.
- e. 12.

21. Uma turma participou de uma feira financeira na escola. Um produto que custava R\$ 80,00 sofreu aumento de 10% e, depois, desconto de 18%.

O preço final, em reais, ficou:

- a. Maior que 73.
- b. Maior que 72,5 e menor que 73.
- c. Maior que 72 e menor que 72,5.
- d. Maior que 71,5 e menor que 72.
- e. Menor que 71,5.

22. No planejamento de um projeto, o custo total (em reais) para produzir x kits pedagógicos e a receita da venda desses kits são dados por:

■ **Custo Total:** $C(x) = 500 + 15x$

■ **Receita:** $R(x) = 25x$.

O ponto de equilíbrio (número de kits para que a receita seja igual ao custo) é:

- a. $x = 25$
- b. $x = 40$
- c. $x = 45$
- d. $x = 50$
- e. $x = 60$

23. Em uma proposta de avaliação diagnóstica, 30% dos 120 estudantes não entregaram a atividade. Entre os que entregaram, 75% atingiram a meta.

O número de estudantes que atingiram a meta foi de:

- a. 57
- b. 60
- c. 63
- d. 66
- e. 69

24. Um professor propõe um problema sobre escalas: em um mapa com escala 1:50.000, 3,6 cm representam, em quilômetros, uma distância real de:

- a. 0,18
- b. 1,8
- c. 3,6
- d. 18
- e. 36

25. Para organizar grupos em sala de aula, o professor deseja formar o maior número possível de grupos com a mesma quantidade de alunos, sem sobras. A turma do 8º ano tem 28 alunos e a do 9º ano tem 42; os grupos serão feitos separadamente em cada ano.

O maior tamanho de grupo possível, igual para os dois anos, é de:

- a. 14.
- b. 2.
- c. 4.
- d. 7.
- e. 12.

26. Segundo Polya, a sequência típica da resolução de problemas é:

- a. executar o plano ▶ elaborar um plano ▶ compreender o problema ▶ revisar/checlar
- b. elaborar um plano ▶ compreender o problema ▶ revisar/checlar ▶ executar o plano
- c. revisar/checlar ▶ compreender o problema ▶ executar o plano ▶ elaborar um plano
- d. compreender o problema ▶ elaborar um plano ▶ executar o plano ▶ revisar/checlar
- e. compreender o problema ▶ executar o plano ▶ elaborar um plano ▶ revisar/checlar

27. Sobre o papel do lúdico e dos jogos nas aulas de Matemática, é **correto** afirmar que:

- a. bastam por si só para garantir a aprendizagem, dispensando mediação docente.
- b. devem substituir todas as avaliações tradicionais, pois não permitem registro de evidências.
- c. são adequados apenas para séries iniciais, não se aplicando aos Anos Finais ou à EJA.
- d. devem ser usados apenas como “prêmio” ao final de unidades, sem relação com o currículo.
- e. favorecem a motivação, o engajamento e a construção de estratégias, quando integrados a objetivos de aprendizagem claros.

28. Em avaliação formativa no ensino fundamental, uma ação pedagógica alinhada às boas práticas é:

- a. utilizar as evidências coletadas para retroalimentar o ensino, ajustando intervenções e devolutivas aos estudantes.
- b. atribuir nota apenas ao produto final, sem considerar processos ou registros.
- c. aplicar uma única prova bimestral como fonte exclusiva de decisão pedagógica.
- d. padronizar a correção ignorando erros recorrentes para não “quebrar o ritmo” das aulas.
- e. substituir a observação de sala por atividades domiciliares autoavaliadas.

29. Na BNCC, uma competência específica de Matemática envolve:

- a. memorizar procedimentos sem justificativa, priorizando velocidade de cálculo.
- b. excluir contextos socioculturais para evitar “distrações” ao raciocínio.
- c. evitar o uso de tecnologias digitais por comprometerem a abstração.
- d. separar completamente matemática de outras áreas para preservar sua “pureza”.
- e. resolver e elaborar problemas, argumentar, modelar, representar e comunicar ideias matemáticas em diferentes contextos.

30. No planejamento para EJA, em consonância com PCN/BNCC e com a gestão pedagógica, é adequado:

- a. evitar problemas contextualizados, pois a Matemática “pura” é suficiente.
- b. priorizar apenas provas objetivas, sem registros processuais.
- c. ignorar as experiências profissionais dos estudantes, alegando que poderiam influenciar indevidamente a condução da aula.
- d. considerar trajetórias, saberes prévios e tempos de vida dos estudantes, articulando temas transversais e registros significativos.
- e. repetir, sem quaisquer adaptações, a mesma sequência didática típica do ensino regular (ensino “usual”), independentemente de linguagem, contexto ou tempos de aprendizagem.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		P13 Professor - Matemática	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

PROCESSO SELETIVO

Ano Letivo de 2026

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



