

# Prefeitura Municipal de Seara

Concurso Público – 001/2025

## CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



### AUXILIAR DE ENSINO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

### Questão 01

A concordância nominal apresenta regras específicas que muitas vezes geram dúvidas, sobretudo quando há construções que envolvem substantivos compostos, adjetivos antepostos ou palavras que assumem valor variável ou invariável. Considerando as regras de concordância nominal na norma culta da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o emprego está inteiramente correto, sem ferir nenhuma das normas descritas.

- (A) As propostas seguem anexo, conforme solicitado pela diretoria.
- (B) As velhas tradição e costumes permanecem vivos naquela comunidade.
- (C) As alunas se sentiram meio envergonhadas diante da situação constrangedora.
- (D) Eles fizeram o máximo possíveis.
- (E) O documento e a carta oficial foram anexo ao processo.

### Questão 02

Considerando o estudo das figuras de linguagem, analise o excerto abaixo, que apresenta um fenômeno de sinestesia:

"A música doce acariciava seus ouvidos, envolvendo-a numa atmosfera quente de lembranças."

A partir da análise do excerto apresentado, assinale a alternativa em que há outro caso de sinestesia.

- (A) As palavras de seu discurso cortavam como lâminas.
- (B) Aquela voz grave e aveludada trazia paz ao coração.
- (C) Seu sorriso era um sol radiante que iluminava o ambiente.
- (D) As mãos calejadas revelavam anos de trabalho duro.
- (E) O vento sussurrava segredos nas frestas da janela.

### Questão 03

A regência verbal representa um dos pontos mais complexos da norma culta, visto que diversos verbos apresentam alterações de complemento conforme o sentido empregado.

Considerando as regras de regência verbal da norma-padrão, assinale a alternativa em que o verbo visar está empregado corretamente, respeitando a regência correspondente ao sentido apresentado.

- (A) O estudante visava alcançar melhores resultados por meio de disciplina.
- (B) A secretária visou ao passaporte, carimbando-o em seguida.
- (C) O arqueiro visou ao alvo com firmeza, acertando-o em cheio.

(D) O gerente visava o mais alto cargo da companhia desde jovem.

(E) A pesquisadora visou ao publicar um artigo ampliar os debates na área.

### Questão 04

A transformação da voz ativa em voz passiva pode assumir duas formas: a voz passiva analítica, e a voz passiva sintética. Correlacione corretamente os exemplos da Coluna 01 com o tipo de voz passiva apresentado na Coluna 02:

#### Coluna 01

(\_\_)*O contrato foi assinado pelos diretores da empresa.*

(\_\_)*Vendem-se casas novas em bairro nobre da cidade.*

(\_\_)*As cartas foram entregues pelo correio no prazo.*

(\_\_)*Publicou-se recentemente um importante estudo científico.*

(\_\_)*A lei foi aprovada pelos deputados após intenso debate.*

#### Coluna 02

*I. Voz Passiva Sintética.*

*II. Voz Passiva Analítica.*

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) I – I – II – II – I.

(B) II – I – II – I – II.

(C) II – I – I – II – II.

(D) I – II – I – II – I.

(E) II – II – I – I – II.

### Questão 05

A colocação pronominal é um dos tópicos mais delicados da gramática normativa da língua portuguesa. Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Ninguém me explicou o motivo daquela decisão repentina.*

*II. Ontem disseram-me que a reunião havia sido cancelada.*

*III. Quando te encontrei, percebi que não estavas bem.*

*IV. Os alunos que me auxiliaram foram devidamente reconhecidos.*

Analise as afirmativas acima e identifique em quais delas o emprego da próclise está correto:

(A) I, III e IV.

(B) II, III e IV.

(C) I, II e III.

(D) I, II e IV.

(E) II e IV.

## Raciocínio Lógico

---

### Questão 06

Em um campeonato gamer, os organizadores têm 8 opções de jogos, entre os quais devem escolher 3 aleatoriamente para compor a primeira etapa da competição. De quantas formas diferentes esses 3 jogos podem ser escolhidos?

- (A) De 32 formas diferentes.
- (B) De 120 formas diferentes.
- (C) De 64 formas diferentes.
- (D) De 56 formas diferentes.
- (E) De 48 formas diferentes.

### Questão 07

Uma empresa de limpeza precisa higienizar 12 andares de um prédio, utilizando 3 funcionários trabalhando 5 horas por dia e concluindo o serviço em 8 dias.

Para outro prédio, com 27 andares, a empresa disponibilizou 6 funcionários trabalhando 9 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, em quantos dias será finalizado o serviço no segundo prédio?

- (A) Em 5 dias.
- (B) Em 7 dias.
- (C) Em 4 dias.
- (D) Em 6 dias.
- (E) Em 8 dias.

### Questão 08

Um pecuarista fez um reservatório retangular com 2,5 m de comprimento, 1,2 m de largura e 0,8 m de profundidade, para seu gado beber água. Com essas medidas, qual será o volume (V) de água usado para encher completamente esse reservatório?

- (A)  $V = 2.000$  litros.
- (B)  $V = 2.615$  litros.
- (C)  $V = 3.000$  litros.
- (D)  $V = 2.400$  litros.
- (E)  $V = 2.980$  litros.

### Questão 09

Jéssica fez um concurso cuja prova envolvia três tipos de conhecimentos, com os seguintes pesos:

Conhecimentos Específicos: peso 5;

Conhecimentos de Tecnologia: peso 3;

Conhecimentos Gerais: 2.

Se as notas de Jéssica foram 7,8, 8,5 e 9,2, respectivamente, qual foi a sua média?

- (A) A média de Jéssica foi 6,18.
- (B) A média de Jéssica foi 9,51.

(C) A média de Jéssica foi 8,29.

(D) A média de Jéssica foi 9,32.

(E) A média de Jéssica foi 7,43.

### Questão 10

Um confeitador tem 462 cupcakes e 770 brigadeiros e quer montar kits iguais com o máximo de itens em cada kit, sendo que cada kit deve conter a mesma quantidade de cupcakes e a mesma quantidade de brigadeiros, sem sobrar. Qual é o maior número de kits que ele consegue fazer?

- (A) 14 kits.
- (B) 93 kits.
- (C) 77 kits.
- (D) 462 kits.
- (E) 154 kits.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 11

Nos últimos anos, o Brasil tem enfrentado desafios significativos em diversas áreas, incluindo meio ambiente, economia e infraestrutura. Um dos temas atuais que ganhou destaque nacional é o aumento de políticas voltadas à energia renovável, com incentivo à geração de energia solar e eólica, visando reduzir a emissão de gases de efeito estufa e fortalecer a matriz energética do país.

Qual é o principal objetivo das políticas recentes de incentivo à energia renovável no Brasil?

- (A) Aumentar a exploração de petróleo e gás natural.
- (B) Aumentar o consumo de carvão mineral na indústria.
- (C) Incentivar exclusivamente a energia nuclear.
- (D) Substituir totalmente a produção de energia hidrelétrica.
- (E) Reduzir a emissão de gases de efeito estufa e fortalecer a matriz energética.

### Questão 12

O município de Seara/SC recebeu seu nome em 1944 como homenagem a um engenheiro responsável por demarcações de terras, e teve seu primeiro prefeito eleito por voto popular em 1954. Quem foi esse engenheiro e quem foi o primeiro prefeito eleito?

- (A) Carlos Otaviano Seara e Biágio Aurélio Paludo.
- (B) Carlos Otaviano Seara e Dogello Goss.
- (C) Dogello Goss e Antônio Zanuzzo.
- (D) Biágio Aurélio Paludo e Dogello Goss.
- (E) Antônio Zanuzzo e Carlos Otaviano Seara.

### Questão 13

O município de Seara/SC, localizado no Oeste de Santa Catarina, apresenta características físicas e

populacionais que refletem tanto sua formação histórica quanto suas condições naturais. Considerando os aspectos de relevo, hidrografia, vegetação, clima e população, classifique as assertivas a seguir em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) O relevo de Seara é acidentado, composto por vales profundos e encostas íngremes, típico da região Oeste catarinense.

( ) O Rio Jacutinga atravessa o município, integrando a bacia hidrográfica do Rio Uruguai.

( ) A vegetação original do município corresponde à Floresta Ombrófila Densa, predominante no litoral do estado.

( ) O clima é subtropical úmido, caracterizado por verões quentes e invernos mais amenos.

( ) A maior parte da população reside na área urbana, especialmente concentrada na sede municipal.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V, V.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) F, V, F, V, F.

#### Questão 14

A Guerra do Contestado (1912–1916) foi um dos maiores conflitos sociais do Brasil na Primeira República, envolvendo camponeses, posseiros, jagunços e forças do governo. Esse movimento teve como principal causa:

- (A) A disputa territorial entre Santa Catarina e Paraná, agravada pela construção da estrada de ferro e pela expulsão de sertanejos de suas terras.
- (B) A reação da população contra a instalação de missões religiosas católicas na região.
- (C) A resistência dos colonos contra a cobrança de impostos municipais considerados abusivos.
- (D) A oposição das comunidades locais à abolição da escravidão e à inserção de mão de obra assalariada.
- (E) O conflito entre imigrantes europeus e indígenas Kaingang pela posse da terra.

#### Questão 15

A colonização portuguesa no Brasil envolveu diferentes aspectos políticos, sociais e econômicos, que marcaram a formação da sociedade colonial. Sobre esse processo, analise as assertivas a seguir:

I. A divisão do território em Capitânicas Hereditárias garantiu pleno sucesso no povoamento, sem necessidade de outras medidas administrativas.

II. O ciclo do açúcar impulsionou o tráfico transatlântico de escravizados africanos, consolidando a economia colonial voltada para o mercado europeu.

III. Os aldeamentos jesuítas tinham como finalidade

catequizar indígenas, mas também atuaram como centros de organização econômica e de defesa contra ataques.

IV. O sistema colonial português foi marcado pelo pacto colonial, que determinava a exclusividade do comércio entre Brasil e Portugal.

V. As missões jesuítas no Sul enfrentaram resistência de bandeirantes paulistas, interessados em capturar indígenas para o trabalho escravizado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I, IV e V apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) III e V apenas.
- (E) II, III, IV e V apenas.

### Informática

---

#### Questão 16

Na escolha entre impressora a laser e jato de tinta, um escritório que imprime grande volume mensal em preto e branco deve optar por qual tecnologia e por qual justificativa técnica?

- (A) Jato de tinta – cartuchos mais baratos individualmente.
- (B) Jato de tinta – maior fidelidade de cores.
- (C) Jato de tinta – maior durabilidade mecânica.
- (D) Laser – maior velocidade e menor custo por página.
- (E) Laser – indicada apenas para uso doméstico.

#### Questão 17

Em um documento corporativo, o recurso "Controlar Alterações" foi ativado. Qual é a principal finalidade desse recurso e em qual situação prática ele se torna essencial?

- (A) Impedir a exclusão de qualquer conteúdo.
- (B) Gravar alterações de layout para recuperação automática.
- (C) Permitir edição livre sem registro de histórico.
- (D) Registrar e exibir mudanças feitas no documento.
- (E) Aplicar assinatura digital automaticamente.

#### Questão 18

Durante o acesso à internet, um navegador alerta sobre certificado SSL inválido em um site. O que esse aviso representa e qual deve ser a postura correta do usuário nesse cenário?

- (A) O computador precisa de atualização de antivírus.
- (B) A conexão é mais rápida, mas sem criptografia.
- (C) O certificado de segurança é inválido; não é seguro inserir dados pessoais.

- (D) O site está seguro, mas o navegador não reconhece o idioma.
- (E) O acesso está bloqueado por conta de firewall.

### Questão 19

Em uma situação em que o usuário percebe lentidão mesmo após formatação, qual componente é mais determinante para influenciar a velocidade de acesso aos dados?

- (A) Placa de vídeo.
- (B) Ventoinha de resfriamento.
- (C) Fonte de alimentação.
- (D) Drive de DVD.
- (E) SSD ou HD.

### Questão 20

No Excel, um gestor deseja calcular a média de notas em uma planilha, mas ignorando células em branco. Qual função deve ser utilizada e como ela difere da função MÉDIA?

- (A) MÍNIMO – retorna o menor valor.
- (B) SOMA – soma apenas valores numéricos.
- (C) CONT.NÚM – considera somente números.
- (D) MÉDIAA – ignora células em branco.
- (E) CONT.VALORES – conta todas as células.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

Os direitos humanos são um conjunto de normas que protegem a dignidade e a igualdade de todos os seres humanos, garantindo direitos fundamentais como vida, liberdade, igualdade e segurança. A ideia de sociedade inclusiva está diretamente vinculada à filosofia dos Direitos Humanos. Considerando esse princípio, assinale a alternativa correta:

- (A) A valorização da diversidade ameaça a construção de uma identidade social coletiva.
- (B) A diversidade deve ser reconhecida apenas em situações específicas de vulnerabilidade.
- (C) Uma sociedade inclusiva valoriza a diversidade como característica inerente à vida social.
- (D) A inclusão ocorre apenas quando indivíduos com deficiência têm acesso à escola regular.
- (E) A inclusão se restringe às políticas de acessibilidade física em espaços públicos.

### Questão 22

Uma escola pretende adotar práticas inclusivas em sua proposta pedagógica. Para isso, organiza capacitações regulares para professores, incentiva metodologias diversificadas e promove momentos de troca de experiências. Essa iniciativa atende ao princípio de que:

- (A) A inclusão deve priorizar a padronização dos processos de ensino-aprendizagem.
- (B) A escola deve centralizar todas as decisões pedagógicas apenas no professor.
- (C) A formação continuada e o trabalho colaborativo fortalecem a inclusão escolar.
- (D) A inclusão se limita à presença de alunos com deficiência em sala regular.
- (E) As práticas inclusivas eliminam a necessidade de adaptações pedagógicas.

### Questão 23

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) orientam as escolas a desenvolverem um projeto educativo claro, que envolva todos os sujeitos do processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, o papel central dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) é:

- (A) Reforçar a ideia de que a escola deve seguir rigidamente currículos prontos, sem autonomia para adequações locais.
- (B) Estabelecer metas para a escola exclusivamente no campo cognitivo, desconsiderando a formação ética do aluno.
- (C) Garantir que a escola se torne uma instituição independente, sem relação com a comunidade e demais políticas públicas.
- (D) Determinar que apenas os conceitos tradicionais sejam valorizados, em detrimento das práticas sociais e éticas.
- (E) Orientar a ampliação da noção de conteúdo, incluindo valores, atitudes e procedimentos no processo educativo.

### Questão 24

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurológico de causas genéticas que se manifesta desde a infância e pode persistir por toda a vida. Considerando suas características, assinale a alternativa correta:

- (A) Meninos e meninas apresentam exatamente os mesmos padrões de sintomas, sem diferenças na intensidade da hiperatividade ou impulsividade.
- (B) O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno adquirido e surge exclusivamente na adolescência.
- (C) O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) se caracteriza por falta de atenção, inquietação, impulsividade e dificuldades em planejar e organizar tarefas, impactando o desempenho escolar.
- (D) O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) não interfere no desempenho escolar, sendo o rendimento sempre compatível com a capacidade intelectual.

- (E) Crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) apresentam apenas desatenção, sem sintomas de inquietação ou impulsividade.

### Questão 25

A inclusão de alunos com deficiência física no ambiente escolar exige um conjunto de adaptações físicas e pedagógicas para garantir acessibilidade e participação plena. Analise as afirmativas sobre a deficiência física e o ambiente escolar:

I.A escola deve oferecer condições de livre locomoção e práticas pedagógicas adaptadas aos alunos com deficiência física.

II.Alunos com deficiência física não evolutiva não apresentam desafios em seu cotidiano escolar.

III.Barreiras educacionais podem prejudicar o desenvolvimento das habilidades dos alunos com deficiência física.

IV.A escola tem que proporcionar um ambiente agradável, seguro, confortável e estimulante, onde os alunos tenham condições de aprender.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas I, III e IV estão corretas.

### Questão 26

O desenvolvimento de pessoas com deficiência intelectual depende de atenção às suas habilidades cognitivas e à adaptação do ambiente educacional. Considerando suas causas e manifestações, qual alternativa expressa corretamente essa abordagem?

- (A) Todos os alunos com deficiência intelectual apresentam as mesmas limitações e não necessitam de estratégias individualizadas.
- (B) A deficiência intelectual deve ser compreendida considerando suas múltiplas causas, genéticas, ambientais, infecciosas ou traumáticas e suas repercussões nas habilidades conceituais, sociais e práticas.
- (C) Apenas a intervenção médica é suficiente para suprir todas as necessidades desses alunos.
- (D) O ambiente escolar não influencia o desenvolvimento de alunos com deficiência intelectual.
- (E) A deficiência intelectual impede completamente o aprendizado, independentemente do suporte pedagógico.

### Questão 27

Uma escola deseja implementar um currículo inclusivo, garantindo uma educação de qualidade que valorize a

diversidade e reconheça as diferenças dos estudantes. Considerando os princípios da inclusão, é correto afirmar que:

- (A) O currículo inclusivo exclui estudantes sem deficiência da participação plena nas atividades pedagógicas.
- (B) O currículo inclusivo deve manter a mesma estrutura e conteúdos para todos, sem considerar as diferenças individuais.
- (C) O currículo inclusivo propõe adaptações e recriações da escola, considerando os marcos de referência histórico-sociais de cada aluno, promovendo aprendizagem significativa.
- (D) O currículo inclusivo é opcional e pode ser aplicado apenas em turmas especiais.
- (E) O currículo inclusivo deve ser recortado, empobrecido e simplificado para atender apenas alunos com deficiência.

### Questão 28

O Transtorno do Espectro Autista (TEA), popularmente conhecido como autismo, apresenta uma ampla variação de sintomas e níveis de gravidade. Considerando suas manifestações, assinale a alternativa correta:

- (A) O termo "espectro" se refere à exclusão de sintomas comportamentais, sendo limitado apenas à linguagem.
- (B) Todas as pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresentam os mesmos sintomas e níveis de gravidade.
- (C) O Transtorno do Espectro Autista (TEA) afeta apenas o desenvolvimento acadêmico e não interfere na comunicação ou nas interações sociais.
- (D) As dificuldades comunicativas do Transtorno do Espectro Autista (TEA) se restringem apenas à fala, sem afetar a compreensão de gestos ou expressões faciais.
- (E) Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresentam dificuldades em interação social, comunicação e comportamento, incluindo comportamentos repetitivos e sensibilidades sensoriais.

### Questão 29

As metodologias de ensino e aprendizagem são estratégias e abordagens pedagógicas que os educadores utilizam para facilitar o processo de aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes pelos alunos. Analise as afirmativas sobre metodologias ativas:

I.O estudante é visto como sujeito central do processo de aprendizagem.

II.O professor tem como principal função a transmissão de conteúdos prontos e acabados.

III.O ensino parte de problemas e contextos reais, incentivando a aplicação prática do conhecimento.

IV.O protagonismo discente não é valorizado, pois a autonomia pode comprometer o aprendizado.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas III e IV
- (B) Apenas I, II e IV
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas I e II
- (E) Apenas II e III

### Questão 30

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) trouxe o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como inovação fundamental. Considerando os princípios desse atendimento, analise a seguinte situação: Uma escola organiza atividades em uma Sala de Recursos Multifuncionais, na qual o professor elabora materiais acessíveis, orienta o uso de tecnologias assistivas e adapta recursos pedagógicos de acordo com as necessidades específicas de cada aluno. Qual o cenário do Atendimento Educacional Especializado (AEE), neste contexto?

- (A) Atua como serviço complementar e/ou suplementar ao ensino comum, promovendo autonomia e participação.
- (B) Funciona apenas como reforço escolar para alunos com dificuldades de aprendizagem.
- (C) Não integra o projeto político-pedagógico da escola, sendo um serviço paralelo e independente.
- (D) Deve substituir integralmente a escolarização comum, priorizando a segregação do aluno em ambiente especializado.
- (E) Constitui um espaço terapêutico, com foco exclusivo na reabilitação clínica.

### Questão 31

A Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), considera a diversidade cultural como patrimônio comum da humanidade. Esse reconhecimento tem implicações diretas para a prática educacional, pois exige que as escolas atuem como espaços de valorização das diferenças e de promoção de uma convivência baseada na justiça e na dignidade humana. Nesse sentido, a educação deve ser entendida como:

- (A) Um espaço de construção de respeito, solidariedade e valorização da pluralidade, em conformidade com a diversidade cultural.
- (B) Um direito voltado apenas para a transmissão de conhecimentos científicos, sem se ocupar das manifestações culturais ou sociais.
- (C) Um mecanismo de integração, desde que os estudantes abandonem suas culturas de origem em nome de uma cultura dominante.

- (D) Um instrumento de fortalecimento das relações de poder e hierarquia, garantindo a prevalência de culturas hegemônicas.
- (E) Um processo que busca homogeneizar os indivíduos, neutralizando suas diferenças culturais em prol de uma identidade única e padronizada.

### Questão 32

A deficiência visual pode ocorrer de forma congênita ou adquirida, e seu impacto depende do grau de acuidade visual. Considerando as definições de cegueira e baixa visão, assinale a alternativa correta:

- (A) A baixa visão não permite o uso de recursos óticos para leitura de textos ampliados.
- (B) A baixa visão impede totalmente a leitura de qualquer tipo de material, tornando o uso do Braille obrigatório.
- (C) Pessoas com baixa visão não necessitam de qualquer adaptação visual, pois a visão subnormal não compromete o aprendizado.
- (D) A cegueira total ou quase total exige o uso do Sistema Braille como meio de leitura e escrita.
- (E) Pessoas com cegueira têm perda parcial da visão e podem utilizar textos impressos com ampliação.

### Questão 33

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Especial deve ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, com vistas à inclusão dos educandos portadores de necessidades especiais. Neste sentido é correto dizer que:

- (A) A Educação Especial deve ser oferecida exclusivamente em instituições separadas, sem interação com a rede regular de ensino.
- (B) A Educação Especial substitui integralmente o currículo regular da escola para alunos com necessidades especiais.
- (C) A Educação Especial exclui alunos com deficiências leves e apenas atende casos graves.
- (D) A Educação Especial é opcional e não precisa estar integrada ao sistema educacional formal.
- (E) A Educação Especial deve buscar inclusão e desenvolvimento integral dos alunos com necessidades especiais.

### Questão 34

As práticas pedagógicas para uma educação inclusiva devem focar na diversidade do aluno e na construção de um ambiente de aprendizado colaborativo. Neste contexto associe as Práticas Inclusivas (coluna A) às suas Características (coluna B):

Coluna A

- I. Formação continuada dos professores.
- II. Promoção de ambiente acolhedor.

III. Adaptação pedagógica.

IV. Valorização das diferenças.

Coluna B

( ) Estimula respeito mútuo e empatia entre estudantes.

( ) Permite atender às necessidades e potencialidades individuais.

( ) Atualiza e prepara docentes para práticas inclusivas.

( ) Torna a escola um espaço enriquecedor para todos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) I – III – II – IV.

(B) IV – II – III – I.

(C) III – II – I – IV.

(D) II – I – IV – III.

(E) IV – III – I – II.

### Questão 35

A deficiência auditiva é caracterizada pela perda parcial ou total da audição e pode afetar a comunicação de diferentes maneiras. Considerando os tipos de perda auditiva e formas de comunicação, afirmamos que:

(A) O implante coclear é um equipamento que substitui completamente a audição natural e elimina a necessidade de outras formas de comunicação.

(B) Pessoas com perda auditiva profunda geralmente não necessitam de recursos de comunicação como Libras ou leitura labial.

(C) A deficiência auditiva leve impede totalmente a comunicação verbal, sendo necessário o uso imediato de Libras.

(D) Pessoas com perda auditiva moderada ou severa nunca utilizam Libras, pois os aparelhos auditivos são suficientes para a comunicação.

(E) A perda auditiva leve pode dificultar a compreensão da fala humana, mas nem sempre exige o uso de próteses ou língua de sinais.

### Questão 36

Perceber as funções do corpo, como movimento, coordenação, suas expressões, sentimentos, experiências, é um aprendizado natural da criança. Porém em uma turma de crianças de 4 anos, o professor observa que algumas delas têm dificuldades de coordenação motora e pouca consciência de seu próprio corpo. Para favorecer o desenvolvimento global, qual ação seria mais adequada?

(A) Avaliar a criança apenas por meio de provas escritas, ignorando o desenvolvimento motor e emocional.

(B) Limitar atividades físicas para evitar acidentes, priorizando tarefas cognitivas.

(C) Criar atividades lúdicas que estimulem movimento, exploração do corpo, criatividade e interação social.

(D) Deixar a criança sem orientação, esperando que ela desenvolva coordenação e consciência corporal naturalmente.

(E) Padronizar todos os movimentos, evitando qualquer iniciativa ou descoberta espontânea.

### Questão 37

Trabalhar a diversidade na educação promove o desenvolvimento de cidadãos mais empáticos e críticos, combatendo preconceitos. Analise as afirmativas sobre diversidade e inclusão escolar:

I. Diversidade escolar se restringe a diferenças de habilidades cognitivas entre os alunos.

II. Inclusão escolar envolve reconhecer singularidades e proporcionar oportunidades equitativas de aprendizagem.

III. Investir em desenvolvimento profissional contínuo para professores é essencial para implementar práticas inclusivas.

IV. Inclusão significa tratar todos os alunos da mesma forma, sem adaptações pedagógicas.

É correto o que se afirma em:

(A) Apenas II e IV estão corretas.

(B) Apenas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas II, III e IV estão corretas.

(D) Apenas II e III estão corretas.

(E) Apenas I e IV estão corretas.

### Questão 38

A avaliação inclusiva é um processo contínuo e contextualizado que utiliza estratégias e ferramentas diversificadas, ela rompe com modelos tradicionais baseados em comparações e classificações padronizadas, adotando a trajetória individual como referência central. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

(A) Avaliar na perspectiva inclusiva significa aplicar os mesmos critérios e exigir os mesmos resultados de todos os alunos.

(B) A avaliação inclusiva considera a singularidade do estudante, reconhecendo diferentes formas de acessar, produzir e expressar conhecimento.

(C) O processo avaliativo deve priorizar provas objetivas, por serem instrumentos universais e padronizados.

(D) O foco principal da avaliação inclusiva é classificar os estudantes em níveis de desempenho (alto, médio, baixo).

(E) O objetivo da avaliação inclusiva é selecionar os melhores estudantes, estimulando a competição e a meritocracia.

### Questão 39

O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos

de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

Acesse: <https://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>

Sobre as Políticas de Educação Especial analise as afirmações abaixo marcando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) A Educação Especial, em sua origem, organizou-se em instituições e classes especiais.

( ) O modelo inicial se baseava em um paradigma clínico-terapêutico.

( ) A utilização de testes psicométricos definia o tipo de atendimento escolar.

( ) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 4.024/61 não reconheceu o direito à educação de pessoas com deficiência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, V, F, V.

#### Questão 40

O Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) compreende um grupo de condições que afetam diversas áreas do desenvolvimento infantil. Considerando as características do TGD, assinale a alternativa correta:

- (A) As manifestações do Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) desaparecem espontaneamente sem necessidade de acompanhamento ou tratamento.
- (B) O Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) é uma condição que afeta apenas a memória e a aprendizagem acadêmica da criança.
- (C) Crianças com Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) manifestam suas ideias e interações sociais de forma única e particular, podendo apresentar dificuldades na compreensão de nuances sociais.
- (D) O Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) se caracteriza exclusivamente por dificuldades motoras, sem impactar a comunicação ou as interações sociais.
- (E) O Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) não interfere na vida cotidiana da criança, que consegue realizar tarefas simples como se comunicar e interagir normalmente.



RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



**BOA PROVA!**