

Prefeitura Municipal de Seara

Concurso Público – 001/2025

CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

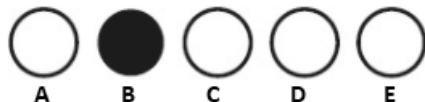
- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

A transformação da voz ativa em voz passiva pode assumir duas formas: a voz passiva analítica, e a voz passiva sintética. Correlacione corretamente os exemplos da Coluna 01 com o tipo de voz passiva apresentado na Coluna 02:

Coluna 01

- (___)O contrato foi assinado pelos diretores da empresa.
- (___)Vendem-se casas novas em bairro nobre da cidade.
- (___)As cartas foram entregues pelo correio no prazo.
- (___)Publicou-se recentemente um importante estudo científico.
- (___)A lei foi aprovada pelos deputados após intenso debate.

Coluna 02

I. Voz Passiva Sintética.

II. Voz Passiva Analítica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I – I – II – II – I.
- (B) I – II – I – II – I.
- (C) II – I – I – II – II.
- (D) II – II – I – I – II.
- (E) II – I – II – I – II.

Questão 02

A regência verbal representa um dos pontos mais complexos da norma culta, visto que diversos verbos apresentam alterações de complemento conforme o sentido empregado.

Considerando as regras de regência verbal da norma-padrão, assinale a alternativa em que o verbo visar está empregado corretamente, respeitando a regência correspondente ao sentido apresentado.

- (A) O estudante visava alcançar melhores resultados por meio de disciplina.
- (B) O gerente visava o mais alto cargo da companhia desde jovem.
- (C) A secretária visou ao passaporte, carimbando-o em seguida.
- (D) A pesquisadora visou ao publicar um artigo ampliar os debates na área.
- (E) O arqueiro visou ao alvo com firmeza, acertando-o em cheio.

Questão 03

A concordância nominal apresenta regras específicas que muitas vezes geram dúvidas, sobretudo quando há construções que envolvem substantivos compostos,

adjetivos antepostos ou palavras que assumem valor variável ou invariável. Considerando as regras de concordância nominal na norma culta da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o emprego está inteiramente correto, sem ferir nenhuma das normas descritas.

- (A) As velhas tradição e costumes permanecem vivos naquela comunidade.
- (B) O documento e a carta oficial foram anexo ao processo.
- (C) As alunas se sentiram meio envergonhadas diante da situação constrangedora.
- (D) As propostas seguem anexo, conforme solicitado pela diretoria.
- (E) Eles fizeram o máximo possíveis.

Questão 04

Considerando o estudo das figuras de linguagem, analise o excerto abaixo, que apresenta um fenômeno de sinestesia:

"A música doce acariciava seus ouvidos, envolvendo-a numa atmosfera quente de lembranças."

A partir da análise do excerto apresentado, assinale a alternativa em que há outro caso de sinestesia.

- (A) Aquela voz grave e aveludada trazia paz ao coração.
- (B) As palavras de seu discurso cortavam como lâminas.
- (C) Seu sorriso era um sol radiante que iluminava o ambiente.
- (D) As mãos calejadas revelavam anos de trabalho duro.
- (E) O vento sussurrava segredos nas frestas da janela.

Questão 05

A colocação pronominal é um dos tópicos mais delicados da gramática normativa da língua portuguesa. Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. *Ninguém me explicou o motivo daquela decisão repentina.*

II. *Ontem disseram-me que a reunião havia sido cancelada.*

III. *Quando te encontrei, percebi que não estavas bem.*

IV. *Os alunos que me auxiliaram foram devidamente reconhecidos.*

Analise as afirmativas acima e identifique em quais delas o emprego da próclise está correto:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Em um campeonato gamer, os organizadores têm 8 opções de jogos, entre os quais devem escolher 3 aleatoriamente para compor a primeira etapa da competição. De quantas formas diferentes esses 3 jogos podem ser escolhidos?

- (A) De 48 formas diferentes.
- (B) De 32 formas diferentes.
- (C) De 56 formas diferentes.
- (D) De 64 formas diferentes.
- (E) De 120 formas diferentes.

Questão 07

Jéssica fez um concurso cuja prova envolvia três tipos de conhecimentos, com os seguintes pesos:

Conhecimentos Específicos: peso 5;

Conhecimentos de Tecnologia: peso 3;

Conhecimentos Gerais: 2.

Se as notas de Jéssica foram 7,8, 8,5 e 9,2, respectivamente, qual foi a sua média?

- (A) A média de Jéssica foi 9,51.
- (B) A média de Jéssica foi 6,18.
- (C) A média de Jéssica foi 9,32.
- (D) A média de Jéssica foi 7,43.
- (E) A média de Jéssica foi 8,29.

Questão 08

Um confeitiro tem 462 cupcakes e 770 brigadeiros e quer montar kits iguais com o máximo de itens em cada kit, sendo que cada kit deve conter a mesma quantidade de cupcakes e a mesma quantidade de brigadeiros, sem sobrar. Qual é o maior número de kits que ele consegue fazer?

- (A) 462 kits.
- (B) 77 kits.
- (C) 93 kits.
- (D) 154 kits.
- (E) 14 kits.

Questão 09

Uma empresa de limpeza precisa higienizar 12 andares de um prédio, utilizando 3 funcionários trabalhando 5 horas por dia e concluindo o serviço em 8 dias.

Para outro prédio, com 27 andares, a empresa disponibilizou 6 funcionários trabalhando 9 horas por dia. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, em quantos dias será finalizado o serviço no segundo prédio?

- (A) Em 5 dias.

- (B) Em 4 dias.
- (C) Em 7 dias.
- (D) Em 8 dias.
- (E) Em 6 dias.

Questão 10

Um pecuarista fez um reservatório retangular com 2,5 m de comprimento, 1,2 m de largura e 0,8 m de profundidade, para seu gado beber água. Com essas medidas, qual será o volume (V) de água usado para encher completamente esse reservatório?

- (A) $V = 2.980$ litros.
- (B) $V = 3.000$ litros.
- (C) $V = 2.000$ litros.
- (D) $V = 2.615$ litros.
- (E) $V = 2.400$ litros.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

A colonização portuguesa no Brasil envolveu diferentes aspectos políticos, sociais e econômicos, que marcaram a formação da sociedade colonial. Sobre esse processo, analise as assertivas a seguir:

I.A divisão do território em Capitâneas Hereditárias garantiu pleno sucesso no povoamento, sem necessidade de outras medidas administrativas.

II.O ciclo do açúcar impulsionou o tráfico transatlântico de escravizados africanos, consolidando a economia colonial voltada para o mercado europeu.

III.Os aldeamentos jesuítas tinham como finalidade catequizar indígenas, mas também atuaram como centros de organização econômica e de defesa contra ataques.

IV.O sistema colonial português foi marcado pelo pacto colonial, que determinava a exclusividade do comércio entre Brasil e Portugal.

V.As missões jesuítas no Sul enfrentaram resistência de bandeirantes paulistas, interessados em capturar indígenas para o trabalho escravizado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) III e V apenas.
- (D) II, III, IV e V apenas.
- (E) I, IV e V apenas.

Questão 12

Nos últimos anos, o Brasil tem enfrentado desafios significativos em diversas áreas, incluindo meio ambiente, economia e infraestrutura. Um dos temas atuais que ganhou destaque nacional é o aumento de políticas voltadas à energia renovável, com incentivo à

geração de energia solar e eólica, visando reduzir a emissão de gases de efeito estufa e fortalecer a matriz energética do país.

Qual é o principal objetivo das políticas recentes de incentivo à energia renovável no Brasil?

- (A) Substituir totalmente a produção de energia hidrelétrica.
- (B) Reduzir a emissão de gases de efeito estufa e fortalecer a matriz energética.
- (C) Aumentar o consumo de carvão mineral na indústria.
- (D) Incentivar exclusivamente a energia nuclear.
- (E) Aumentar a exploração de petróleo e gás natural.

Questão 13

O município de Seara/SC, localizado no Oeste de Santa Catarina, apresenta características físicas e populacionais que refletem tanto sua formação histórica quanto suas condições naturais. Considerando os aspectos de relevo, hidrografia, vegetação, clima e população, classifique as assertivas a seguir em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) O relevo de Seara é acidentado, composto por vales profundos e encostas íngremes, típico da região Oeste catarinense.

(__) O Rio Jacutinga atravessa o município, integrando a bacia hidrográfica do Rio Uruguai.

(__) A vegetação original do município corresponde à Floresta Ombrófila Densa, predominante no litoral do estado.

(__) O clima é subtropical úmido, caracterizado por verões quentes e invernos mais amenos.

(__) A maior parte da população reside na área urbana, especialmente concentrada na sede municipal.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) V, F, F, V, V.

Questão 14

A Guerra do Contestado (1912–1916) foi um dos maiores conflitos sociais do Brasil na Primeira República, envolvendo camponeses, posseiros, jagunços e forças do governo. Esse movimento teve como principal causa:

- (A) A oposição das comunidades locais à abolição da escravidão e à inserção de mão de obra assalariada.
- (B) A disputa territorial entre Santa Catarina e Paraná, agravada pela construção da estrada de ferro e pela expulsão de sertanejos de suas terras.
- (C) O conflito entre imigrantes europeus e indígenas Kaingang pela posse da terra.

(D) A reação da população contra a instalação de missões religiosas católicas na região.

(E) A resistência dos colonos contra a cobrança de impostos municipais considerados abusivos.

Questão 15

O município de Seara/SC recebeu seu nome em 1944 como homenagem a um engenheiro responsável por demarcações de terras, e teve seu primeiro prefeito eleito por voto popular em 1954. Quem foi esse engenheiro e quem foi o primeiro prefeito eleito?

- (A) Antônio Zanuzzo e Carlos Otaviano Seara.
- (B) Carlos Otaviano Seara e Dogello Goss.
- (C) Biágio Aurélio Paludo e Dogello Goss.
- (D) Carlos Otaviano Seara e Biágio Aurélio Paludo.
- (E) Dogello Goss e Antônio Zanuzzo.

Informática

Questão 16

Em uma situação em que o usuário percebe lentidão mesmo após formatação, qual componente é mais determinante para influenciar a velocidade de acesso aos dados?

- (A) Ventoinha de resfriamento.
- (B) Fonte de alimentação.
- (C) SSD ou HD.
- (D) Placa de vídeo.
- (E) Drive de DVD.

Questão 17

Em um documento corporativo, o recurso "Controlar Alterações" foi ativado. Qual é a principal finalidade desse recurso e em qual situação prática ele se torna essencial?

- (A) Impedir a exclusão de qualquer conteúdo.
- (B) Registrar e exibir mudanças feitas no documento.
- (C) Gravar alterações de layout para recuperação automática.
- (D) Aplicar assinatura digital automaticamente.
- (E) Permitir edição livre sem registro de histórico.

Questão 18

Na escolha entre impressora a laser e jato de tinta, um escritório que imprime grande volume mensal em preto e branco deve optar por qual tecnologia e por qual justificativa técnica?

- (A) Laser – maior velocidade e menor custo por página.
- (B) Jato de tinta – maior durabilidade mecânica.
- (C) Jato de tinta – maior fidelidade de cores.
- (D) Laser – indicada apenas para uso doméstico.

(E) Jato de tinta – cartuchos mais baratos individualmente.

Questão 19

No Excel, um gestor deseja calcular a média de notas em uma planilha, mas ignorando células em branco. Qual função deve ser utilizada e como ela difere da função MÉDIA?

- (A) MÍNIMO – retorna o menor valor.
- (B) CONT.VALORES – conta todas as células.
- (C) MÉDIA – ignora células em branco.
- (D) CONT.NÚM – considera somente números.
- (E) SOMA – soma apenas valores numéricos.

Questão 20

Durante o acesso à internet, um navegador alerta sobre certificado SSL inválido em um site. O que esse aviso representa e qual deve ser a postura correta do usuário nesse cenário?

- (A) O computador precisa de atualização de antivírus.
- (B) A conexão é mais rápida, mas sem criptografia.
- (C) O certificado de segurança é inválido; não é seguro inserir dados pessoais.
- (D) O site está seguro, mas o navegador não reconhece o idioma.
- (E) O acesso está bloqueado por conta de firewall.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem funções específicas que o diferenciam de outras práticas pedagógicas, como o reforço escolar ou a terapia. A respeito da função do AEE, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

(__) A função do AEE é ensinar o conteúdo curricular da sala de aula comum (ex: matemática, português) para os alunos que não conseguiram aprender, utilizando os mesmos métodos do professor regente.

(__) O AEE deve desenvolver atividades que estimulem o desenvolvimento de processos mentais, a autonomia e a independência dos alunos na escola.

(__) Entre as atividades do AEE estão o ensino do Sistema Braille, da Língua Brasileira de Sinais (Libras), da comunicação alternativa, e o uso de recursos de tecnologia assistiva.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.

(B) V, V, F, F.

(C) F, V, V, F.

(D) F, F, V, V.

(E) V, F, F, V.

Questão 22

A transição do modelo de integração para o modelo de inclusão representa uma mudança de paradigma na forma de conceber a educação de alunos com deficiência. Assinale a alternativa que expressa um princípio fundamental da Educação Inclusiva.

- (A) A melhor forma de educar alunos com deficiência é em ambientes separados, como escolas ou classes especiais, onde eles possam receber um ensino especializado e proteger-se do preconceito da escola comum.
- (B) A escola se adapta para atender às necessidades de todos os alunos, reconhecendo a diversidade como um valor e buscando eliminar as barreiras que impedem a aprendizagem e a participação de qualquer estudante.
- (C) O aluno com deficiência deve se adaptar ao sistema de ensino regular, sendo sua responsabilidade desenvolver as habilidades necessárias para acompanhar o currículo e as práticas pedagógicas existentes.
- (D) A inclusão se efetiva quando se permite que o aluno com deficiência frequente a sala de aula comum, mas sem a obrigação de participar das atividades pedagógicas, que são adaptadas por um professor de apoio.
- (E) O processo de inclusão escolar destina-se apenas aos alunos com deficiências leves, enquanto aqueles com deficiências severas devem ser encaminhados para instituições de reabilitação.

Questão 23

A gestão do trabalho pedagógico no AEE requer planejamento, registro e avaliação contínua para garantir a qualidade do atendimento. Sobre estes processos, analise as afirmativas a seguir.

I. O planejamento do AEE deve ser articulado com a proposta pedagógica da escola e com o trabalho dos professores da sala de aula comum, visando à construção de um currículo acessível.

II. O registro do processo do AEE, por meio de relatórios, portfólios e outros instrumentos, é fundamental para acompanhar o desenvolvimento do aluno, reavaliar as estratégias e comunicar os avanços à família e à equipe escolar.

III. A avaliação do AEE deve focar nos processos de aprendizagem e desenvolvimento do aluno, considerando suas potencialidades e os progressos em relação aos objetivos traçados em seu Plano de AEE, e não em classificá-lo ou compará-lo com os demais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 24

O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabelece metas e estratégias para a política educacional brasileira para o decênio 2014-2024. A Meta 4 do PNE trata especificamente da educação especial. Assinale a alternativa que expressa o objetivo principal da Meta 4 do PNE.

- (A) Garantir a matrícula de 100% dos alunos com deficiência em escolas e classes especiais, segregadas da rede regular de ensino, para assegurar um atendimento mais focado.
- (B) Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- (C) Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, com foco específico em metodologias para o ensino de alunos com altas habilidades/superdotação.
- (D) Erradicar o analfabetismo entre a população com deficiência com 15 anos ou mais e elevar a taxa de escolarização dessa população.
- (E) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender às necessidades dos alunos com deficiência.

Questão 25

Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), categoria que inclui o Transtorno do Espectro Autista (TEA), constituem um dos grupos do público-alvo da educação especial. Sobre o AEE para esses alunos, analise as afirmativas a seguir.

I.O AEE deve focar na organização do ambiente e na antecipação das atividades por meio de rotinas visuais, para auxiliar na autorregulação e na compreensão das demandas sociais e pedagógicas.

II.É função do AEE desenvolver a comunicação e a interação social do aluno, utilizando sistemas de comunicação alternativa e aumentativa (CAA) quando necessário, e ensinando habilidades sociais.

III.O trabalho com as estereotípias e os interesses restritos do aluno deve visar sua eliminação completa, por serem comportamentos inadequados que impedem a aprendizagem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 26

A PNEPEI de 2008 estabelece o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE), orientando a organização dos sistemas de ensino. Um ponto importante é a diferenciação entre este público e alunos com outras condições que não se enquadram na Educação Especial. Assinale a alternativa que apresenta um grupo de alunos que, segundo a PNEPEI, NÃO é considerado público-alvo do AEE.

- (A) Alunos com deficiência física, como aqueles com paralisia cerebral ou amputações.
- (B) Alunos com deficiência intelectual, caracterizada por um funcionamento intelectual significativamente inferior à média, associado a limitações no comportamento adaptativo.
- (C) Alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- (D) Alunos com dificuldades de aprendizagem, como dislexia, discalculia e disgrafia, ou com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).
- (E) Alunos com surdez ou deficiência auditiva.

Questão 27

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) estabelece os fundamentos da educação no Brasil e, em seu capítulo sobre a Educação Especial, define direitos e garantias para os alunos com deficiência. Assinale a alternativa que está em conformidade com o que dispõe a LDB sobre a Educação Especial.

- (A) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial, mas esses serviços serão custeados pelas famílias dos alunos.
- (B) Os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência um currículo, métodos e recursos educativos específicos, que os diferenciem completamente do currículo da base nacional comum.
- (C) A educação especial deve ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (D) A oferta de educação especial é um dever do Estado apenas a partir do ensino fundamental, não sendo obrigatória na educação infantil.

- (E) A LDB determina que a terminalidade específica será concedida apenas aos alunos que atingirem o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, mesmo que em virtude de suas deficiências não consigam.

Questão 28

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI) de 2008 representa um marco na reorientação das políticas públicas, definindo o modelo de atendimento para os alunos público-alvo da educação especial. Conforme esta política, assinale a alternativa que define corretamente o papel do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

- (A) O AEE tem a função de complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade, sendo realizado no turno inverso ao da escolarização.
- (B) O AEE tem a função de substituir a classe comum para os alunos com deficiência que não se adaptam ao ensino regular, oferecendo um currículo específico em escolas ou classes especiais.
- (C) O AEE é um serviço clínico-terapêutico realizado na escola, focado na reabilitação das deficiências do aluno, com atividades de fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia.
- (D) O AEE consiste na presença de um professor de apoio em sala de aula, que atua como o principal responsável pela escolarização do aluno com deficiência, enquanto o professor regente cuida dos demais alunos.
- (E) O AEE é um serviço de reforço escolar, com o objetivo de ensinar os conteúdos do currículo da classe comum que o aluno não conseguiu aprender, atuando de forma paralela ao professor regente.

Questão 29

A Tecnologia Assistiva (TA) é um campo amplo que pode ser organizado em categorias ou modalidades, de acordo com a função que o recurso desempenha para o usuário. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de recurso de TA da categoria "Comunicação Aumentativa e Alternativa".

- (A) Uma cadeira de rodas motorizada para um aluno com impedimento de locomoção.
- (B) Um mouse adaptado com entrada para acionador, que permite a um aluno com deficiência física controlar o computador.
- (C) Um software de reconhecimento de voz que transcreve a fala do professor em texto para um aluno com dificuldade de escrita.
- (D) Um livro didático digital com fontes ampliadas e alto contraste para um aluno com baixa visão.

- (E) Um software em um tablet que permite ao aluno não oralizado selecionar símbolos pictográficos que são convertidos em voz digital para formar frases e se comunicar.

Questão 30

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, sendo ofertado prioritariamente nas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) das escolas públicas. Sobre a organização e o funcionamento do AEE, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) As atividades do AEE são organizadas a partir da elaboração de um Plano de AEE para cada aluno, que deve conter a identificação de suas necessidades educacionais específicas, a definição dos recursos necessários e o cronograma de atendimento.

(__) A Sala de Recursos Multifuncionais é um espaço dotado de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do AEE, atendendo às diferentes necessidades do público-alvo da educação especial.

(__) O AEE deve ser realizado, preferencialmente, de forma individual ou em pequenos grupos, para garantir um atendimento focado nas necessidades específicas dos alunos.

(__) A matrícula do aluno na classe comum da escola regular é opcional, podendo a família optar por matricular a criança apenas na Sala de Recursos Multifuncionais para receber o AEE.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 31

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define claramente o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado. Considerando esta definição, analise as afirmativas a seguir.

I. Alunos com deficiência, que são aqueles com impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

II. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento, que incluem aqueles no espectro do autismo.

III. Alunos com altas habilidades ou superdotação, que demonstram potencial elevado em áreas como a intelectual, acadêmica, de liderança, psicomotora e artística.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 32

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) introduziu e consolidou conceitos importantes para a compreensão da deficiência e da acessibilidade. A respeito desses conceitos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A LBI define a pessoa com deficiência como aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

(__)Barreiras, para a LBI, são exclusivamente as de natureza arquitetônica, como degraus e vãos, não incluindo as barreiras de comunicação ou atitudinais.

(__)Desenho universal é definido como a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.

(__)Acessibilidade é a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 33

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é a língua natural da comunidade surda brasileira, reconhecida legalmente como meio de comunicação e expressão. Sobre a Libras e a educação de surdos, analise as afirmativas a seguir.

I.A Libras possui estrutura gramatical própria, com regras sintáticas, morfológicas e pragmáticas, sendo um sistema linguístico completo e não uma simples gestualização do português.

II.Na proposta da educação bilíngue para surdos, a Libras é considerada a primeira língua (L1) de instrução e comunicação, e a Língua Portuguesa, na modalidade escrita, é ensinada como segunda língua (L2).

III.O profissional intérprete de Libras/Língua Portuguesa atua na mediação da comunicação entre surdos e

ouvintes nos diferentes espaços sociais, incluindo a sala de aula, viabilizando o acesso do aluno surdo ao currículo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 34

O Plano de Atendimento Educacional Especializado (Plano de AEE) é o principal instrumento de planejamento da ação do professor da Sala de Recursos Multifuncionais. Sobre os elementos que devem compor este plano, analise as afirmativas a seguir.

I.A identificação das habilidades, necessidades educacionais específicas e potencialidades do aluno, com base em uma avaliação pedagógica inicial.

II.A definição dos objetivos, das atividades, dos recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva a serem utilizados no atendimento.

III.Os tipos de parceria necessária com áreas como saúde ou assistência social e as estratégias de articulação com o professor da sala de aula comum e com a família.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) III apenas.

Questão 35

O processo de alfabetização de alunos público-alvo da educação especial, na perspectiva inclusiva, requer a adaptação de estratégias e recursos pedagógicos. A respeito deste processo, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)Para um aluno com deficiência intelectual, o processo de alfabetização pode exigir mais tempo, repetição e o uso de materiais concretos e visuais para a associação entre grafemas e fonemas.

(__)Para um aluno com baixa visão, a utilização de textos com fontes ampliadas, alto contraste, e o uso de recursos ópticos, como lupas, são estratégias de acessibilidade que viabilizam a alfabetização.

(__)Para um aluno com surdez, o método fônico, baseado exclusivamente na associação entre sons e letras, é a abordagem mais eficaz para a aprendizagem da língua portuguesa escrita.

(__)A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) preconiza que os alunos público-alvo da educação

especial devem ter um currículo à parte, não devendo participar das práticas de linguagem previstas para a sua turma.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, V, F.

Questão 36

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva redefine o papel da Educação Especial no sistema educacional. A respeito deste novo conceito, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, que realiza o atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos e serviços.

() Na perspectiva da inclusão, a Educação Especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos.

() A Educação Especial se organiza para apoiar e complementar o ensino regular, e não para substituí-lo, garantindo a inclusão dos alunos público-alvo nas classes comuns.

() A avaliação do aluno para fins de identificação e encaminhamento para a Educação Especial deve ser realizada exclusivamente por meio de laudos médicos, que determinam as práticas pedagógicas a serem adotadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 37

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) estabelece diretrizes e normas para assegurar e promover os direitos e liberdades fundamentais da pessoa com deficiência. No que se refere à educação, a lei introduz conceitos e obrigações importantes para o sistema de ensino. Assinale a alternativa que descreve uma determinação da Lei n.º 13.146/2015 para a área da educação.

- (A) Determina que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve substituir o ensino na classe comum, tornando a escola especial a modalidade preferencial de ensino para alunos com deficiência.
- (B) Permite que as escolas privadas recusem a matrícula de alunos com deficiência caso não possuam recursos de acessibilidade, desde que justifiquem a recusa por escrito e indiquem uma escola especial para o aluno.
- (C) Estabelece que a responsabilidade pela adaptação de materiais didáticos e pela disponibilização de profissionais de apoio é exclusiva da família do aluno com deficiência.
- (D) Define que as escolas públicas e privadas têm um prazo de 20 anos para se tornarem plenamente acessíveis, podendo, até lá, manter barreiras arquitetônicas e de comunicação.
- (E) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida, vedando a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza nas mensalidades, anuidades e matrículas no cumprimento dessas determinações.

Questão 38

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos com altas habilidades/superdotação tem como objetivo suplementar sua formação, atendendo às suas necessidades específicas. Sobre as estratégias pedagógicas para este público, analise as afirmativas a seguir.

I. O enriquecimento curricular, que consiste na ampliação e aprofundamento dos conteúdos curriculares da base nacional comum, explorando temas de interesse do aluno com maior complexidade.

II. A aceleração de estudos, que permite ao aluno avançar em séries ou etapas da educação básica, concluindo-a em menor tempo, desde que comprovada sua capacidade e maturidade para tal.

III. O agrupamento de alunos por habilidade ou interesse, seja em classes especiais, salas de recursos ou atividades extracurriculares, para promover a interação e o desenvolvimento de projetos em comum.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) III apenas.

Questão 39

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU, que no Brasil tem status de emenda

constitucional, estabelece o direito à educação inclusiva. A respeito dos princípios dessa convenção, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Os Estados Partes devem assegurar um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, garantindo que as pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema geral de ensino com base em sua deficiência.

() A Convenção determina que adaptações razoáveis devem ser feitas para atender às necessidades individuais dos alunos com deficiência.

() O ensino da Língua de Sinais, do Braille e de métodos de comunicação alternativa e aumentativa deve ser facilitado para garantir a plena participação dos alunos com deficiência.

() A Convenção permite que os Estados Partes mantenham sistemas de educação segregados, desde que ofereçam vagas suficientes para todas as pessoas com deficiência que não desejarem frequentar o ensino regular.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

(A) F, V, F, V.

(B) F, F, V, V.

(C) V, F, V, F.

(D) V, V, F, V.

(E) V, V, V, F.

Questão 40

A Tecnologia Assistiva (TA) é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias e práticas que visam promover a funcionalidade e a participação de pessoas com deficiência. Sobre a TA no contexto do AEE, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A TA é um recurso fundamental do AEE, sendo utilizada para potencializar as habilidades funcionais dos alunos, promovendo sua autonomia, independência e inclusão.

() Um software de leitura de tela para um aluno com deficiência visual e um acionador de pressão para um aluno com paralisia cerebral são exemplos de recursos de Tecnologia Assistiva.

() A indicação e a seleção de um recurso de TA devem ser baseadas em uma avaliação criteriosa do aluno, considerando suas necessidades, habilidades, o ambiente escolar e a atividade a ser realizada.

() A Tecnologia Assistiva refere-se exclusivamente a equipamentos eletrônicos e de alto custo, como computadores e softwares complexos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

(A) F, V, F, V.

(B) V, V, V, F.

(C) V, F, V, F.

(D) V, V, F, V.

(E) F, F, V, V.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!