

Professor: Educação Infantil

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- **Levar caderno:** após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Dependência digital chega à terceira idade

Atualmente, muito se discute sobre a necessidade de balizadores para os tempos de tela de crianças e adolescentes. Não faltam estudos que indicam os problemas gerados pelo excesso de exposição dos mais jovens aos apelos do mundo digital, sobretudo aos conteúdos breves e incessantes das redes sociais. No entanto, pouco se fala sobre como os celulares têm afetado o cotidiano de pessoas idosas.

A pandemia acelerou a aproximação dos maiores de 60 anos ao mundo digital. De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), divulgada em agosto de 2024, o número de idosos que acessam a internet no Brasil mais que dobrou entre 2016 e 2023.

O contexto de distanciamento social pode ter aumentado o interesse desse grupo por ferramentas e mídias digitais, que permitiram a manutenção do contato com familiares e amigos, além de facilitar atividades cotidianas, como transações bancárias e serviços de entrega domiciliar.

Se, por um lado, o interesse pelas plataformas digitais aproxima os idosos do seu direito à informação e de participar do complexo território que é a internet, por outro, pode também reforçar situações de isolamento social e quadros depressivos.

Essa situação se agrava quando a pessoa idosa vive só, com pouca assistência familiar e escasso convívio social. Nesses casos, o tempo diante do celular pode representar uma forma de preencher lacunas _____, o que, assim como ocorre entre crianças e adolescentes, pode prejudicar a cognição e a manutenção de laços significativos.

Os jovens, contudo, contam com espaços formais de educação, onde há oportunidades de refletir sobre sua relação com as tecnologias, tema previsto nos currículos das redes de ensino.

Já para os idosos, há escassez de espaços voltados à qualificação da experiência digital. Com isso, poucas pessoas com mais de 60 anos têm a chance de refletir sobre sua relação com o mundo digital e, principalmente, sobre o que certos hábitos, especialmente os mais compulsivos, podem estar encobrendo.

É preciso, portanto, reconhecer não apenas os mais jovens como sujeitos de direito à tecnologia. Participar do mundo conectado vai além de estar presente nas _____ digitais. Por isso, a qualificação da inclusão digital deve estar diretamente relacionada à expansão das ofertas de educação midiática e digital para todas as idades.

Fonte: Educamídia. Adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE.

- a) socioafetivas | ambiências
- b) sócio-afetivas | ambiências
- c) socioafetivas | ambiências
- d) sócio-afetivas | ambiências

2) De acordo com o texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A pandemia reduziu o número de idosos conectados à internet.
- () O uso da tecnologia pode tanto incluir quanto isolar o idoso.
- () Ao contrário dos jovens, os idosos são nativos digitais e não se deixam dominar pelas ferramentas tecnológicas.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

3) Os termos “incessantes” (1º parágrafo) e “pandemia” (2º parágrafo), sublinhados no texto, são classificados respectivamente como:

- a) Adjetivo e pronome.
- b) Adjetivo e substantivo.
- c) Substantivo e adjetivo.
- d) Pronome e substantivo.

4) Na frase “É preciso, portanto, reconhecer não apenas os mais jovens como sujeitos de direito à tecnologia.” o termo sublinhado NÃO poderia ser substituído, por causar alteração de sentido, por:

- a) então
- b) desse modo
- c) pois
- d) todavia

5) Qual alternativa contém uma oração subordinada substantiva apositiva?

- a) Você sabe que eu só quero o seu melhor.
- b) É difícil esquecer do que me foi dito ontem.
- c) Os alunos esperavam uma coisa: que a aula terminasse mais cedo.
- d) Foi mais fácil do que eu imaginava.

6) Considerar o seguinte excerto:

“Entidades financeiras, bolsas de valores, empresas nacionais e multinacionais dependem dos novos sistemas de informação on-line e progridem, ou não, à medida que os absorvem e desenvolvem”.

Com relação aos verbos do fragmento, é CORRETO afirmar que:

- a) Todos estão flexionados no mesmo tempo e modo verbal, mas se diferem quanto às flexões de pessoa e de número.
- b) Todos estão flexionados no mesmo tempo, modo, número e pessoa.
- c) Todos estão flexionados na mesma pessoa e no mesmo número, mas se diferem quanto às flexões de tempo e de modo.
- d) Todos estão flexionados na mesma pessoa, no mesmo número e no mesmo tempo, mas se diferem quanto ao modo verbal.

7) Em relação ao emprego do hífen, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Foi descoberta uma galáxia a cerca de três bilhões de anos-luz da Terra.
- b) Hoje meu pai acordou mal-humorado.
- c) Joana é bem organizada no dia-a-dia.
- d) Deixar o lixo acumulado na rua é extremamente anti-higiênico.

8) No que se refere à crase, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Os alunos deram o presente à diretora.
- b) Ele esteve face à face com o perigo.
- c) Ontem assistimos à opera na live.
- d) Comprei sapatos à Luis XV.

9) Considerando as regras de acentuação, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O bombeiro realizou um verdadeiro ato heróico.
- b) Ela ganhou uma jóia de ouro no aniversário.
- c) Os documentos contêm informações sigilosas.
- d) Ele sentiu enjôo durante a viagem de carro.

10) Sobre o emprego dos porquês, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Felipe não quis jogar bola _____ havia chovido, e as ruas _____ ele passou estavam todas molhadas.

- a) porque | por que
- b) por que | porque
- c) por que | porquê
- d) porquê | por que

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Sobre a ética no serviço público, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Consiste em um conjunto de princípios e normas que orientam a conduta dos servidores públicos.
- () Visa ao interesse pessoal acima dos interesses coletivos.
- () Promove transparência, respeito, eficiência e legalidade.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

12) O Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) é um indicador criado pelo Inep/MEC para avaliar a qualidade da Educação Básica no Brasil. São aspectos considerados para essa avaliação:

- I. Desempenho nas avaliações.
- II. Fluxo escolar.
- III. Renda.
- IV. Naturalidade.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

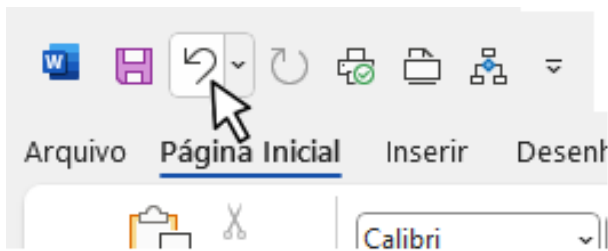
13) O papilomavírus humano (HPV) é um vírus que afeta a pele e as mucosas, sendo a infecção sexualmente transmissível mais comum no mundo. A vacinação contra o HPV é a forma mais eficaz de prevenção, aliada ao uso de preservativos, que ajudam a reduzir o risco de contágio. A respeito da vacina contra o HPV, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É indicada apenas para meninas dos 9 aos 14 anos.
- b) Previne infecções por todos os tipos de HPV.
- c) É distribuída gratuitamente pelo Sistema Único de Saúde (SUS).
- d) É proibida para mulheres e homens que vivem com HIV.

14) Qual protocolo é usado para atribuir endereços IP automaticamente em uma rede?

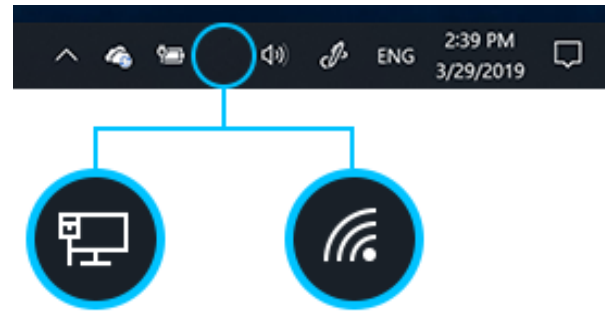
- a) DNS
- b) DHCP
- c) FTP
- d) HTTP

15) No Word 2016, o comando indicado pelo ponteiro do mouse na imagem abaixo tem como função:



- a) Desfazer uma ação.
- b) Inserir recuo no texto.
- c) Diminuir o tamanho da fonte.
- d) Minimizar a faixa de opções.

16) No Windows 10, os ícones destacados na imagem abaixo são exibidos na barra de tarefas. Esses ícones são relacionados a:



- a) Central de notificações.
- b) Dispositivos de entrada como mouse e teclado.
- c) Atualizações do sistema e notificações de segurança.
- d) Conexão de rede.

17) Quantos anagramas têm a palavra "ALAVANCA"?

- a) 840
- b) 1.680
- c) 2.420
- d) 2.860

18) Em um jogo de tabuleiro, ao jogar um dado cúbico de seis faces numeradas de 1 a 6, um jogador precisa tirar 3 ou 5 para avançar uma casa extra. Qual é a probabilidade de conseguir esse avanço em uma única jogada?

- a) 1/2
- b) 1/3
- c) 1/6
- d) 2/4

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Nos termos da Constituição, em relação à eleição de representantes dos Estados e do Distrito Federal para o Senado Federal, analisar os itens.

- I. Cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores, com mandato de oito anos.
- II. Cada Estado e o Distrito Federal elegerão quatro Senadores, com mandato de quatro anos.
- III. Cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores, com mandato de seis anos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Em nenhum dos itens.

20) De acordo com o disposto na Lei Orgânica do Município, ao Município é vedado:

- I. Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II. Instituir impostos sobre o livro, o jornal e os periódicos, assim como o papel destinado à sua impressão.
- III. Interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade e fazer demolição de construções que ameacem ruir.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

21) Nos termos da Lei Orgânica do Município, sobre os direitos dos servidores municipais, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Vencimento básico nunca inferior ao salário mínimo.
- b) Redução dos riscos inerentes ao trabalho por meio de normas de saúde, higiene e segurança.
- c) Autorização para obter diferença salarial, de exercício de funções e de critérios de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- d) Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno, na forma da Lei.

22) Consoante à Lei Municipal nº 1.569/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, ao servidor que se deslocar temporária ou eventualmente fora do município por determinação da autoridade competente ou em missão de interesse da administração, serão concedidas, além do transporte, diárias para cobrir as despesas de:

- I. Alimentação.
- II. Lazer.
- III. Locomoção urbana.
- IV. Pousada.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Em todos os itens.

23) Segundo o disposto na Lei Municipal nº 1.569/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre o direito de petição, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) É assegurado ao servidor o direito de requerer, pedir reconsideração, recorrer e representar, em defesa de direito ou de interesse legítimo.
- b) As petições, salvo determinação expressa em lei ou regulamento, serão dirigidas ao Prefeito Municipal e terão decisão no prazo de trinta dias.
- c) O pedido de reconsideração deverá conter novos argumentos ou provas suscetíveis de reformar o despacho, a decisão ou o ato.
- d) Caberá recurso ao Presidente da Câmara, como última instância administrativa, sendo indelegável sua decisão.

24) Nos termos da Lei Municipal nº 1.569/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em _____, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

- a) exoneração
- b) estágio probatório
- c) estagnação
- d) disponibilidade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.737/2018 — Plano de Carreira do Magistério, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Um dos princípios básicos da carreira do magistério é a progressão funcional na carreira, mediante promoção baseada _____ e _____.

- a) no aperfeiçoamento | na dedicação
 - b) no tempo de serviço | no merecimento
 - c) no coleguismo | na carga horária
 - d) nas habilidades | na hora extra curricular
-

26) Entre as principais ideias pedagógicas que figuraram no Brasil, está a pedagogia histórico-crítica. Em relação às suas principais características, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () É tributária da concepção dialética, tendo fortes afinidades, no que se refere às suas bases psicológicas, com a psicologia desenvolvida pela escola de Vigotski.
- () A prática social põe-se como o ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa.
- () É uma linha de ensino que privilegia a tecnologia educacional e tem inspiração nos princípios de racionalidade, eficiência e produtividade.

- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - C.
-

27) Sobre as modalidades de aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) A identificação das modalidades de aprendizagem é irrelevante para o psicopedagogo, pois todos os alunos aprendem da mesma maneira.
 - b) O psicopedagogo utiliza o recurso lúdico para entender as preferências de aprendizagem do aluno, como visual, auditiva e cinestésica, facilitando a adaptação do ensino.
 - c) As modalidades de aprendizagem só se aplicam a crianças, não sendo relevantes para adultos ou pessoas no processo de reabilitação cognitiva.
 - d) A técnica lúdica serve apenas para avaliar o comportamento do aluno na sala de aula, sem relação direta com suas modalidades de aprendizagem.
-

28) Sobre a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A inclusão é necessária apenas em casos de deficiência física comprovada.
 - b) A criança deve ser estimulada a adaptar-se ao ambiente escolar sem ajustes pedagógicos.
 - c) Estratégias de apoio individualizado e flexibilização de atividades favorecem a participação e aprendizagem de todas as crianças.
 - d) O trabalho pedagógico deve priorizar exclusivamente os estudantes sem necessidades específicas, garantindo o ritmo normal da turma.
-

29) Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o _____, pessoa em formação na sua essência humana.

- a) docente
 - b) educando
 - c) professor
 - d) mentor
-

30) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 3/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, quanto à inclusão de história e cultura afro-brasileira e africana nos currículos da Educação Básica, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A inclusão de história e cultura afro-brasileira e africana nos currículos da Educação Básica é obrigatória. Trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores.
- () A relevância do estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira e africana deve se restringir à população negra. Tais assuntos não contribuem para a construção de uma nação democrática.
- () Essa inclusão envolve a ampliação do foco dos currículos escolares para a diversidade cultural, racial, social e econômica brasileira.

- a) C - E - C.
 - b) E - C - E.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - C.
-

31) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 – Estatuto da Igualdade Racial, sobre os objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) A promoção da saúde integral da população negra, priorizando a redução das desigualdades étnicas e o combate à discriminação nas instituições e serviços do SUS.
- b) O fomento à realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.
- c) A exclusão do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.
- d) A melhoria da qualidade dos sistemas de informação do SUS no que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero.

32) A psicologia da educação contribui para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem. Sobre esse assunto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O desenvolvimento cognitivo da criança ocorre de forma natural, sendo pouco influenciado pelo ambiente escolar ou social.
- b) A aprendizagem infantil acontece exclusivamente por repetição e memorização, sem necessidade de interação social.
- c) O processo de aprendizagem é influenciado por fatores emocionais, sociais e cognitivos, sendo fundamental respeitar o estágio de desenvolvimento da criança.
- d) Todas as crianças aprendem da mesma forma e no mesmo ritmo, desde que tenham o mesmo conteúdo apresentado.

33) Na Educação Infantil, o cuidado é entendido como:

- a) Um conjunto de tarefas assistenciais desvinculadas do trabalho pedagógico.
- b) Uma responsabilidade exclusiva dos profissionais auxiliares da educação.
- c) Uma atividade separada da aprendizagem, limitada à higiene e alimentação.
- d) Um componente indissociável do trabalho pedagógico e parte integrante do processo educativo.

34) Em relação ao manejo de comportamentos como agressividade, ansiedade e medo em crianças pequenas, a prática pedagógica CORRETA é:

- a) Utilizar punições imediatas para corrigir condutas inadequadas.
- b) Estimular a expressão das emoções, acolhendo os sentimentos e orientando formas positivas de expressão.
- c) Ignorar o comportamento, pois a criança aprenderá sozinha a lidar com suas emoções.
- d) Reforçar a comparação entre as crianças para que aprendam pelo exemplo dos colegas.

35) Sobre o uso de jogos e brincadeiras como recursos pedagógicos, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Jogos e brincadeiras cumprem apenas função recreativa, sendo desvinculados dos processos de aprendizagem.
- b) Durante as brincadeiras deve-se apenas garantir que não ocorram acidentes durante o brincar, sem necessidade de observar interações ou aprendizagens envolvidas.
- c) O brincar deve ser utilizado apenas como premiação após atividades formais, para não comprometer a disciplina.
- d) A atividade lúdica pode ser planejada de forma intencional.

36) Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil garantem, entre outros:

- a) A convivência, a exploração, a participação, o brincar, a expressão e o conhecer-se como eixos estruturantes.
- b) O acesso apenas a atividades dirigidas pelo professor, com pouca participação ativa da criança.
- c) A centralidade da transmissão de conteúdos acadêmicos, priorizando a leitura e escrita formais.
- d) A padronização de todas as práticas pedagógicas nacionalmente, sem adaptações ao contexto local.

37) O manejo das propostas pedagógicas na Educação Infantil deve incluir, preferencialmente:

- a) Apenas gestores e professores, excluindo a participação das famílias e da comunidade.
- b) Exclusivamente técnicos da rede municipal ou estadual, sem envolvimento dos profissionais da escola.
- c) A participação colaborativa de todos os profissionais da escola e da comunidade escolar, com registro sistematizado e avaliação coletiva das propostas.
- d) Somente professores e educadoras-chefes, sem consulta a outros segmentos da comunidade escolar.

38) Uma das principais finalidades da Educação Infantil é:

- a) Estruturar a escolarização básica para o ingresso imediato no Ensino Fundamental.
- b) Promover o desenvolvimento integral da criança.
- c) Preparar a criança exclusivamente para a alfabetização precoce.
- d) Substituir o cuidado familiar pelo atendimento coletivo.

39) Sobre o conceito de tecnologias digitais (TDIC), assinalar a alternativa CORRETA.

- a) São neutras e autônomas em relação à cultura humana.
- b) Representam apenas ferramentas técnicas sem dimensão política.
- c) Significam linguagens que possibilitam autoria e construção identitária dos sujeitos.
- d) São recursos limitados à transmissão de conteúdos pré-formatados.

40) Sobre a avaliação na Educação Infantil, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É indicado privilegiar a observação e o registro dos processos de aprendizagem das crianças.
- b) Tem como função principal a classificação e promoção para o Ensino Fundamental.
- c) Deve ocorrer por meio de provas escritas e testes objetivos regulares.
- d) Deve ser sempre realizada por órgãos externos para garantir imparcialidade.