

Professor: Educação Física

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- **Levar caderno:** após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Outro de elevador

"Ascende" dizia o ascensorista. Depois: "Eleva-se". "Para cima". "Para o alto". "Escalando". Quando perguntavam "Sobe ou desce?" respondia "A primeira alternativa". Depois dizia "Descende", "Ruma para baixo", "Cai controladamente", "A segunda alternativa"... "Gosto de improvisar", justificava-se. Mas como toda arte tende para o excesso, chegou ao preciosismo. Quando perguntavam "Sobe?" respondia "É o que veremos..." ou então "Como a Virgem Maria". Desce? "Dei" Nem todo o mundo compreendia, mas alguns o instigavam. Quando comentavam que devia ser uma chatice trabalhar em elevador ele não respondia "tem seus altos e baixos", como esperavam, respondia, criticamente, que era melhor do que trabalhar em escada, ou que não se importava embora o seu sonho fosse, um dia, comandar alguma coisa que andasse para os lados... E quando ele perdeu o emprego porque substituíram o elevador antigo do prédio por um moderno, automático, daqueles que têm música ambiental, disse: "Era só me pedirem — eu também canto!"

Fonte: Luis Fernando Verissimo.

1) No trecho "Nem todo o mundo compreendia, mas alguns o instigavam", o termo sublinhado refere-se:

- a) Ao elevador.
- b) Ao emprego do ascensorista.
- c) Ao comportamento criativo do ascensorista.
- d) Ao sonho de comandar algo que andasse para os lados.

2) De acordo com o texto, o ascensorista perdeu o emprego porque:

- a) Não era educado com os passageiros.
- b) Substituíram o elevador por um moderno e automático.
- c) O prédio foi demolido.
- d) Ele se recusou a cantar no elevador.

3) Em "Nem todo o mundo compreendia, mas alguns o instigavam", a conjunção sublinhada pode ser trocada, sem alteração de sentido, por:

- a) contanto
- b) porquanto
- c) enquanto
- d) entretanto

4) A respeito da palavra "emprego", assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É uma paroxítona que apresenta 7 letras, 8 fonemas e 1 hiato.
- b) É uma oxítona que apresenta a mesma quantidade de letras e de fonemas.
- c) É uma paroxítona que apresenta 7 letras, 6 fonemas e um dígrafo.
- d) É uma proparoxítona que apresenta a mesma quantidade de letras e de fonemas, além de um ditongo.

5) Há ERRO relativo ao acento grave, por falta ou emprego indevido, em:

- a) Não queremos dar tchau, então vamos sair à francesa.
- b) Foram impostas restrições à circulação de veículos.
- c) Chegou atrasado e ficou a ver navios.
- d) Meu filho vai à pé para a escola.

6) Considerando as regras de regência verbal, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Chamei-o para meu aniversário, mas ele não foi.
- b) Precisam visar o meu passaporte antes da viagem.
- c) A professora chamou-lhe de tagarela.
- d) Você adora bajular aos seus superiores.

7) Assinalar a alternativa que apresenta objeto indireto.

- a) Eu obedeço às regras da escola.
- b) Nós chegamos cedo ontem.
- c) O avião decolou.
- d) Tenho medo de aranhas.

8) Considerando o emprego do hífen, analisar os itens.

- I. Azul-escuro.
- II. Bem-humorado.
- III. Água-de-colônia.
- IV. Auto-ajuda.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II e IV.
- c) Apenas nos itens I, II e III.
- d) Em todos os itens.

9) Na frase “Os próprios moradores fizeram doações aos necessitados”, a palavra sublinhada é:

- a) Predicado.
- b) Núcleo do sujeito.
- c) Sujeito.
- d) Predicativo do sujeito.

10) Assinalar a alternativa em que a frase se encontra no sentido denotativo:

- a) O elevador subiu até o décimo andar.
- b) Ele tem um coração de pedra.
- c) Aquela decisão foi um gol de placa.
- d) Ela voou de alegria com a notícia.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) A lesão por esforço repetitivo (LER) é causada por atividades contínuas e repetitivas, principalmente por conta de esforço excessivo ou da má postura. Sobre as doenças que estão associadas à LER, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Tendinite e lombalgia.
- b) Sinusite e osteoporose.
- c) Tuberculose e hepatite.
- d) Hérnia de disco e conjuntivite.

12) A medida universal para que países meçam o desempenho da sua economia e comparem-na entre tempos diferentes e com outras nações é conhecida como:

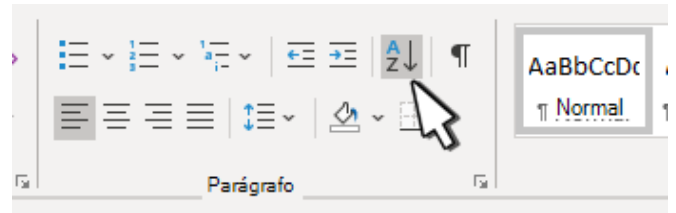
- a) SELIC.
- b) PIB.
- c) INPC.
- d) PIX.

13) Em relação aos conceitos básicos da tecnologia da informação, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Bit e Byte: unidades de medida de dados. 1 byte = 8 bits.
- () Cache: cópia de segurança dos dados, podendo ser local (HD externo, pen drive) ou em nuvem.
- () Placa-mãe: componente principal do computador, onde dispositivos como RAM, processador e HD são conectados.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

14) Ao utilizar o Microsoft Word 2019, o botão ilustrado em destaque abaixo é denominado “Classificar” e tem como função organizar a seleção atual do texto em ordem alfabética ou numérica.



Essa opção está localizada em qual das guias do programa?

- a) Página Inicial.
- b) Design.
- c) Layout.
- d) Revisão.

15) O Microsoft Excel 2019 é um programa que oferece diversas guias de ferramentas, cada uma com funcionalidades específicas para facilitar a manipulação e análise de dados. A guia “Revisão”, em particular, apresenta comandos destinados à verificação e correção de conteúdo inserido nas planilhas. Considerando essa informação, assinalar a alternativa que corresponde a um recurso presente na guia “Revisão” do Microsoft Excel 2019.

- a) Gráficos dinâmicos.
- b) Dicionário de sinônimos.
- c) Plano de fundo.
- d) Segmentação de dados.

16) Uma fábrica de móveis fabrica 4 modelos de cadeiras, 5 tipos de mesas e 2 tipos de armários. De quantas formas diferentes um cliente pode escolher um conjunto com um item de cada?

- a) 20
- b) 30
- c) 60
- d) 40

17) Se todo torcedor é dedicado, e nenhum dedicado é pessimista, pode-se concluir que:

- a) Alguns torcedores são pessimistas.
- b) Todo pessimista é torcedor.
- c) Nenhum torcedor é pessimista.
- d) Todo torcedor é pessimista.

18) Uma construtora iniciou a construção de um muro e, para isso, designou 12 operários, que trabalham 6 horas por dia. Com essa organização, o muro foi finalizado em 20 dias. Agora, a empresa precisa construir um novo muro com as mesmas dimensões, mas precisou reduzir a equipe para 10 funcionários. No intuito de compensar a redução de funcionários, eles aumentaram a jornada de trabalho para 8 horas diárias. Com base nos dados apresentados, em quantos dias o novo muro será finalizado?

- a) 18 dias.
- b) 20 dias.
- c) 22 dias.
- d) 24 dias.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Levando em consideração a Constituição Federal, o Presidente e o Vice-Presidente da República não poderão ausentar-se do País por período superior a 15 dias, sob pena de perda do cargo, sem licença do:

- a) Tribunal de Contas da União.
- b) Supremo Tribunal Federal.
- c) Ministério da Defesa.
- d) Congresso Nacional.

20) Segundo a Lei Orgânica do Município, a respeito das competências do Município, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Organizar-se juridicamente, decretar leis, atos e medidas.
- b) Administrar os bens, adquiri-los e aliená-los, aceitar doações, legados e heranças e dispor de sua aplicação.
- c) Estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou mercadorias por meio de tributos.
- d) Regulamentar e fiscalizar os jogos esportivos, os espetáculos e os divertimentos públicos.

21) Nos termos da Lei Orgânica do Município, sobre os bens municipais, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Todos os bens móveis municipais deverão ser _____, e os semoventes e móveis cadastrados, sendo que os móveis serão também numerados, segundo o estabelecido em regulamento.

- a) arquivados
- b) tombados
- c) vendidos
- d) leiloados

22) De acordo com o disposto na Lei Municipal nº 1.569/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, no ato da posse o nomeado apresentará, obrigatoriamente:

- I. Declaração sobre o exercício de outro cargo, emprego ou função pública.
- II. Declaração de bens e valores que constituam seu patrimônio, nos casos em que a lei indicar.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em ambos os itens.
- d) Em nenhum dos itens.

23) Conforme a Lei Municipal nº 1.569/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objetos de avaliação. O servidor que não preencher alguns dos requisitos na primeira avaliação deverá:

- a) Aguardar a próxima nomeação para retomar o exercício.
- b) Ser exonerado imediatamente.
- c) Receber orientação adequada para que possa corrigir as deficiências.
- d) Ter sua responsabilidade apurada através de sindicância.

24) Nos termos da Lei Municipal nº 1.569/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a respeito dos adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade, analisar os itens.

- I. O exercício de atividade em condições de insalubridade assegura ao servidor a percepção de um adicional, respectivamente, de quarenta, vinte ou dez por cento, segundo a classificação nos graus máximo, médio ou mínimo.
- II. Os adicionais de periculosidade e de penosidade serão de trinta e vinte por cento, incidentes sobre o valor do vencimento do cargo.
- III. Os adicionais de insalubridade e periculosidade são acumuláveis, podendo o servidor receber mais de um, quando for o caso.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Conforme a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre as diretrizes do PNE, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Manutenção do analfabetismo.
- b) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- c) Melhoria da qualidade da educação.
- d) Valorização dos profissionais da educação.

26) Segundo o Parecer CNE/CP nº 3/2004 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analisar os itens.

- I. O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, evitando distorções, envolverá articulação entre passado, presente e futuro no âmbito de experiências, construções e pensamentos produzidos em diferentes circunstâncias e realidades do povo negro.
- II. Datas significativas para cada região e localidade, como 15 de novembro, em que é celebrado o Dia da Consciência Negra, serão assinaladas.
- III. O ensino de Cultura Afro-Brasileira destacará o jeito próprio de ser, viver e pensar da população afro-brasileira manifestado tanto no dia a dia quanto em celebrações.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

27) No contexto pedagógico, a avaliação deve ser entendida como um(a):

- a) Ato burocrático voltado apenas à atribuição de notas.
- b) Prática classificatória que define quem é “apto” ou “inapto”.
- c) Processo contínuo e formativo que orienta o ensino e a aprendizagem.
- d) Instrumento de controle disciplinar.

28) No que se refere ao compromisso social e ético do professor, analisar os itens.

- I. O professor deve manter-se neutro diante de problemas sociais, evitando qualquer influência sobre os estudantes.
- II. A prática docente deve restringir-se à transmissão de conteúdos, sem estímulo à reflexão crítica.
- III. O compromisso docente implica assumir postura crítica, valorizando a cidadania, a justiça social e o respeito à diversidade.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

29) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais. São competências gerais da Educação Básica:

- I. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- II. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
- III. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- IV. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

30) Considerando a teoria de desenvolvimento humano e aprendizagem de Vygotski, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Ao explicitar sua compreensão sobre as relações entre desenvolvimento e aprendizagem, Vygotski elaborou o conceito de _____, que se refere à distância entre o que um indivíduo pode realizar sozinho (nível de desenvolvimento real) e o que ele pode alcançar com a ajuda de um parceiro mais experiente (nível de desenvolvimento potencial).

- a) Estágio de Transição de Aprendizagem
- b) Processo de Desenvolvimento Proximal
- c) Zona de Aprendizagem Adquirida
- d) Zona de Desenvolvimento Proximal

31) Com base na Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, sobre a avaliação dos alunos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.
- () Devem ser utilizados instrumentos e procedimentos padronizados, independentemente da faixa etária e das características do educando.
- () Deve assegurar tempos e espaços diversos para que os alunos com menor rendimento tenham condições de ser devidamente atendidos ao longo do ano letivo.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

32) Em conformidade com a BNCC — Educação Física, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A ginástica _____ se caracteriza pela execução corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal.

- a) temática
- b) geral
- c) de conscientização corporal
- d) de condicionamento físico

33) Durante o salto vertical, na fase de agachamento-impulsão (antes de perder o contato com o solo), o movimento se realiza em cadeia cinética fechada. Qual alternativa descreve CORRETAMENTE essa condição mecânica?

- a) Ativação isolada do tríceps sural com joelho em extensão total.
- b) Execução de movimento sem transferência de forças ao solo.
- c) Ação concêntrica de músculos proximais enquanto segmentos distais permanecem livres.
- d) Coordenação integrada em que pés fixos transferem forças ascendentes pelos segmentos.

34) Esportes, jogos e atividades rítmicas são componentes importantes das aulas de educação física, cada um com características específicas. Em relação a essas atividades e às suas principais características, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Jogos cooperativos.
- (2) Atividades rítmicas.
- (3) Jogos competitivos.

- () Enfatizam a harmonia corporal, o ritmo e a expressão artística.
- () Buscam a colaboração entre os participantes para atingir objetivos coletivos.
- () Valorizam a superação individual e o resultado final.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 3 - 1.

35) As luxações, as entorses e as fraturas são as lesões musculoesqueléticas mais comuns em aulas de educação física. Sobre os primeiros socorros para fraturas, no que se refere aos procedimentos descritos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Ao identificar ou suspeitar da existência de fraturas, o professor de educação física deve imobilizá-las, reposicionando o osso de forma intencional, garantindo segurança à articulação lesionada.
- () Deve-se imobilizar a região fraturada sempre atingindo uma articulação acima e outra abaixo da fratura e iniciar o enfaixamento sempre da extremidade para o centro do corpo.

- a) E - C.
- b) C - C.
- c) E - E.
- d) C - E.

36) Sobre a abordagem crítico-emancipatória da educação física na escola, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Dentro dessa perspectiva, desenvolver os esportes significa incluir conteúdos teórico-práticos que tornam o fenômeno esportivo transparente, o que permite que os alunos organizem a sua realidade de esportes. Assim, em um contexto prático de aula, as atividades seriam de contexto analítico e teriam o objetivo de desenvolver tecnicamente os fundamentos específicos de cada esporte.
- b) Em termos conceituais, essa abordagem é favorável à utilização e à potencialização do termo “Cultura Corporal”. A justificativa para isso é a tentativa de reforçar a dualidade existente entre corpo e mente.
- c) Os pressupostos pedagógicos dessa abordagem indicam que o ensino crítico-emancipatório deve ser de libertação de falsas ilusões e de falsos interesses e desejos criados e construídos nos alunos pela visão de mundo que apresentam a partir do conhecimento.
- d) Em termos metodológicos, essa abordagem prioriza o papel do professor como elemento central da aula, em que este propõe perguntas e desafios norteadores e conduz todo o processo de resolução dos problemas e conflitos, tanto práticos quanto cognitivos. Assim, muitas vezes o aluno se vê como um espectador reflexivo daquilo que ocorre na aula, reorganizando seu pensamento a partir de críticas internas e silenciosas.

37) Em relação ao sistema de periodização do treinamento, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Na fase pré-competitiva, é usualmente recomendado que o programa de treinamento de força termine entre 1 e 2 dias antes da competição principal.
- b) A fase de manutenção durante um plano de treinamento anual é projetada de modo a manter os padrões fisiológicos e de desempenho alcançados durante as fases anteriores.
- c) Na fase de regeneração, o principal objetivo é promover a fadiga e permitir que o atleta se adapte ao treinamento.
- d) Na fase de manutenção, a intensidade deve ser baixa o suficiente para manter os ganhos de força enquanto promove o desenvolvimento de fadiga.

38) A escola lançará o projeto “Movimente-se”, e o cartaz oficial precisa diferenciar conceitos para orientar famílias e estudantes. Nesse contexto, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Na Educação Física escolar, _____ refere-se a qualquer movimento corporal que resulte em gasto energético acima do repouso, enquanto _____ é uma subcategoria planejada, estruturada e repetitiva com objetivo de melhorar ou manter aptidões físicas.

- a) atividade física | exercício físico
- b) exercício físico | atividade física
- c) aptidão física | atividade física
- d) condicionamento cardiorrespiratório | exercício físico

39) Assinalar a alternativa que apresenta uma prática pedagógica coerente com a valorização das atividades lúdicas e expressivas no desenvolvimento integral da criança.

- a) Utilizar a memorização e a repetição como única estratégia de ensino para promover disciplina e foco.
- b) Substituir jogos, músicas e brincadeiras por apostilas e atividades impressas, priorizando apenas o desenvolvimento cognitivo formal.
- c) Desenvolver propostas que integrem linguagens artísticas e respeitem o ritmo, a criatividade e o imaginário infantil em contextos lúdicos.
- d) Focar exclusivamente na educação formal desde os primeiros anos, restringindo o brincar aos momentos de recreação.

40) Em uma turma do 6º ano, a professora deseja trabalhar handebol, mas identifica grande heterogeneidade: alguns estudantes nunca jogaram, outros apresentam domínio técnico, e o espaço disponível é metade da quadra. O objetivo é ampliar a compreensão do jogo, garantir participação e preservar o sentido pedagógico das aulas no currículo. Considerando a transformação didática do esporte no contexto escolar, a atitude CORRETA seria:

- a) Adaptar regras, espaços e materiais para ampliar a participação e o entendimento do jogo pelos estudantes.
- b) Reproduzir integralmente regulamentos oficiais para garantir autenticidade competitiva.
- c) Restringir a prática aos mais habilidosos para elevar o nível técnico da turma.
- d) Priorizar resultados e ranqueamentos como critérios principais de sucesso.