

Professor: Anos Iniciais

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- **Levar caderno:** após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Outro de elevador

"Ascende" dizia o ascensorista. Depois: "Eleva-se". "Para cima". "Para o alto". "Escalando". Quando perguntavam "Sobe ou desce?" respondia "A primeira alternativa". Depois dizia "Descende", "Ruma para baixo", "Cai controladamente", "A segunda alternativa"... "Gosto de improvisar", justificava-se. Mas como toda arte tende para o excesso, chegou ao preciosismo. Quando perguntavam "Sobe?" respondia "É o que veremos..." ou então "Como a Virgem Maria". Desce? "Dei" Nem todo o mundo compreendia, mas alguns o instigavam. Quando comentavam que devia ser uma chatice trabalhar em elevador ele não respondia "tem seus altos e baixos", como esperavam, respondia, criticamente, que era melhor do que trabalhar em escada, ou que não se importava embora o seu sonho fosse, um dia, comandar alguma coisa que andasse para os lados... E quando ele perdeu o emprego porque substituíram o elevador antigo do prédio por um moderno, automático, daqueles que têm música ambiental, disse: "Era só me pedirem — eu também canto!"

Fonte: Luis Fernando Verissimo.

1) No trecho "Nem todo o mundo compreendia, mas alguns o instigavam", o termo sublinhado refere-se:

- a) Ao elevador.
- b) Ao emprego do ascensorista.
- c) Ao comportamento criativo do ascensorista.
- d) Ao sonho de comandar algo que andasse para os lados.

2) De acordo com o texto, o ascensorista perdeu o emprego porque:

- a) Não era educado com os passageiros.
- b) Substituíram o elevador por um moderno e automático.
- c) O prédio foi demolido.
- d) Ele se recusou a cantar no elevador.

3) Em "Nem todo o mundo compreendia, mas alguns o instigavam", a conjunção sublinhada pode ser trocada, sem alteração de sentido, por:

- a) contanto
- b) porquanto
- c) enquanto
- d) entretanto

4) A respeito da palavra "emprego", assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É uma paroxítona que apresenta 7 letras, 8 fonemas e 1 hiato.
- b) É uma oxítona que apresenta a mesma quantidade de letras e de fonemas.
- c) É uma paroxítona que apresenta 7 letras, 6 fonemas e um dígrafo.
- d) É uma proparoxítona que apresenta a mesma quantidade de letras e de fonemas, além de um ditongo.

5) Há ERRO relativo ao acento grave, por falta ou emprego indevido, em:

- a) Não queremos dar tchau, então vamos sair à francesa.
- b) Foram impostas restrições à circulação de veículos.
- c) Chegou atrasado e ficou a ver navios.
- d) Meu filho vai à pé para a escola.

6) Considerando as regras de regência verbal, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Chamei-o para meu aniversário, mas ele não foi.
- b) Precisam visar o meu passaporte antes da viagem.
- c) A professora chamou-lhe de tagarela.
- d) Você adora bajular aos seus superiores.

7) Assinalar a alternativa que apresenta objeto indireto.

- a) Eu obedeço às regras da escola.
- b) Nós chegamos cedo ontem.
- c) O avião decolou.
- d) Tenho medo de aranhas.

8) Considerando o emprego do hífen, analisar os itens.

- I. Azul-escuro.
- II. Bem-humorado.
- III. Água-de-colônia.
- IV. Auto-ajuda.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II e IV.
- c) Apenas nos itens I, II e III.
- d) Em todos os itens.

9) Na frase “Os próprios moradores fizeram doações aos necessitados”, a palavra sublinhada é:

- a) Predicado.
- b) Núcleo do sujeito.
- c) Sujeito.
- d) Predicativo do sujeito.

10) Assinalar a alternativa em que a frase se encontra no sentido denotativo:

- a) O elevador subiu até o décimo andar.
- b) Ele tem um coração de pedra.
- c) Aquela decisão foi um gol de placa.
- d) Ela voou de alegria com a notícia.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) A lesão por esforço repetitivo (LER) é causada por atividades contínuas e repetitivas, principalmente por conta de esforço excessivo ou da má postura. Sobre as doenças que estão associadas à LER, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Tendinite e lombalgia.
- b) Sinusite e osteoporose.
- c) Tuberculose e hepatite.
- d) Hérnia de disco e conjuntivite.

12) A medida universal para que países meçam o desempenho da sua economia e comparem-na entre tempos diferentes e com outras nações é conhecida como:

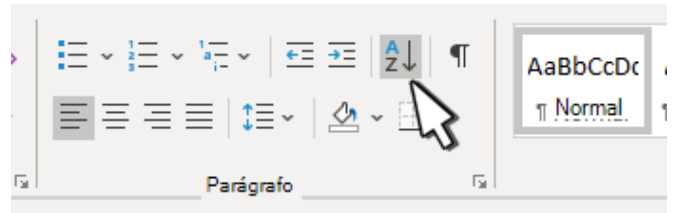
- a) SELIC.
- b) PIB.
- c) INPC.
- d) PIX.

13) Em relação aos conceitos básicos da tecnologia da informação, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Bit e Byte: unidades de medida de dados. 1 byte = 8 bits.
- () Cache: cópia de segurança dos dados, podendo ser local (HD externo, pen drive) ou em nuvem.
- () Placa-mãe: componente principal do computador, onde dispositivos como RAM, processador e HD são conectados.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

14) Ao utilizar o Microsoft Word 2019, o botão ilustrado em destaque abaixo é denominado “Classificar” e tem como função organizar a seleção atual do texto em ordem alfabética ou numérica.



Essa opção está localizada em qual das guias do programa?

- a) Página Inicial.
- b) Design.
- c) Layout.
- d) Revisão.

15) O Microsoft Excel 2019 é um programa que oferece diversas guias de ferramentas, cada uma com funcionalidades específicas para facilitar a manipulação e análise de dados. A guia “Revisão”, em particular, apresenta comandos destinados à verificação e correção de conteúdo inserido nas planilhas. Considerando essa informação, assinalar a alternativa que corresponde a um recurso presente na guia “Revisão” do Microsoft Excel 2019.

- a) Gráficos dinâmicos.
- b) Dicionário de sinônimos.
- c) Plano de fundo.
- d) Segmentação de dados.

16) Uma fábrica de móveis fabrica 4 modelos de cadeiras, 5 tipos de mesas e 2 tipos de armários. De quantas formas diferentes um cliente pode escolher um conjunto com um item de cada?

- a) 20
- b) 30
- c) 60
- d) 40

17) Se todo torcedor é dedicado, e nenhum dedicado é pessimista, pode-se concluir que:

- a) Alguns torcedores são pessimistas.
- b) Todo pessimista é torcedor.
- c) Nenhum torcedor é pessimista.
- d) Todo torcedor é pessimista.

18) Uma construtora iniciou a construção de um muro e, para isso, designou 12 operários, que trabalham 6 horas por dia. Com essa organização, o muro foi finalizado em 20 dias. Agora, a empresa precisa construir um novo muro com as mesmas dimensões, mas precisou reduzir a equipe para 10 funcionários. No intuito de compensar a redução de funcionários, eles aumentaram a jornada de trabalho para 8 horas diárias. Com base nos dados apresentados, em quantos dias o novo muro será finalizado?

- a) 18 dias.
- b) 20 dias.
- c) 22 dias.
- d) 24 dias.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Levando em consideração a Constituição Federal, o Presidente e o Vice-Presidente da República não poderão ausentar-se do País por período superior a 15 dias, sob pena de perda do cargo, sem licença do:

- a) Tribunal de Contas da União.
- b) Supremo Tribunal Federal.
- c) Ministério da Defesa.
- d) Congresso Nacional.

20) Segundo a Lei Orgânica do Município, a respeito das competências do Município, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Organizar-se juridicamente, decretar leis, atos e medidas.
- b) Administrar os bens, adquiri-los e aliená-los, aceitar doações, legados e heranças e dispor de sua aplicação.
- c) Estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou mercadorias por meio de tributos.
- d) Regulamentar e fiscalizar os jogos esportivos, os espetáculos e os divertimentos públicos.

21) Nos termos da Lei Orgânica do Município, sobre os bens municipais, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Todos os bens móveis municipais deverão ser _____, e os semoventes e móveis cadastrados, sendo que os móveis serão também numerados, segundo o estabelecido em regulamento.

- a) arquivados
- b) tombados
- c) vendidos
- d) leiloados

22) De acordo com o disposto na Lei Municipal nº 1.569/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, no ato da posse o nomeado apresentará, obrigatoriamente:

- I. Declaração sobre o exercício de outro cargo, emprego ou função pública.
- II. Declaração de bens e valores que constituam seu patrimônio, nos casos em que a lei indicar.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em ambos os itens.
- d) Em nenhum dos itens.

23) Conforme a Lei Municipal nº 1.569/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objetos de avaliação. O servidor que não preencher alguns dos requisitos na primeira avaliação deverá:

- a) Aguardar a próxima nomeação para retomar o exercício.
- b) Ser exonerado imediatamente.
- c) Receber orientação adequada para que possa corrigir as deficiências.
- d) Ter sua responsabilidade apurada através de sindicância.

24) Nos termos da Lei Municipal nº 1.569/2005 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a respeito dos adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade, analisar os itens.

- I. O exercício de atividade em condições de insalubridade assegura ao servidor a percepção de um adicional, respectivamente, de quarenta, vinte ou dez por cento, segundo a classificação nos graus máximo, médio ou mínimo.
- II. Os adicionais de periculosidade e de penosidade serão de trinta e vinte por cento, incidentes sobre o valor do vencimento do cargo.
- III. Os adicionais de insalubridade e periculosidade são acumuláveis, podendo o servidor receber mais de um, quando for o caso.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Conforme a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre as diretrizes do PNE, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Manutenção do analfabetismo.
- b) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- c) Melhoria da qualidade da educação.
- d) Valorização dos profissionais da educação.

26) Segundo o Parecer CNE/CP nº 3/2004 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analisar os itens.

- I. O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, evitando distorções, envolverá articulação entre passado, presente e futuro no âmbito de experiências, construções e pensamentos produzidos em diferentes circunstâncias e realidades do povo negro.
- II. Datas significativas para cada região e localidade, como 15 de novembro, em que é celebrado o Dia da Consciência Negra, serão assinaladas.
- III. O ensino de Cultura Afro-Brasileira destacará o jeito próprio de ser, viver e pensar da população afro-brasileira manifestado tanto no dia a dia quanto em celebrações.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

27) No contexto pedagógico, a avaliação deve ser entendida como um(a):

- a) Ato burocrático voltado apenas à atribuição de notas.
- b) Prática classificatória que define quem é “apto” ou “inapto”.
- c) Processo contínuo e formativo que orienta o ensino e a aprendizagem.
- d) Instrumento de controle disciplinar.

28) No que se refere ao compromisso social e ético do professor, analisar os itens.

- I. O professor deve manter-se neutro diante de problemas sociais, evitando qualquer influência sobre os estudantes.
- II. A prática docente deve restringir-se à transmissão de conteúdos, sem estímulo à reflexão crítica.
- III. O compromisso docente implica assumir postura crítica, valorizando a cidadania, a justiça social e o respeito à diversidade.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

29) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais. São competências gerais da Educação Básica:

- I. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- II. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
- III. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- IV. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

30) Considerando a teoria de desenvolvimento humano e aprendizagem de Vygotski, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Ao explicitar sua compreensão sobre as relações entre desenvolvimento e aprendizagem, Vygotski elaborou o conceito de _____, que se refere à distância entre o que um indivíduo pode realizar sozinho (nível de desenvolvimento real) e o que ele pode alcançar com a ajuda de um parceiro mais experiente (nível de desenvolvimento potencial).

- a) Estágio de Transição de Aprendizagem
- b) Processo de Desenvolvimento Proximal
- c) Zona de Aprendizagem Adquirida
- d) Zona de Desenvolvimento Proximal

31) Com base na Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, sobre a avaliação dos alunos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.
- () Devem ser utilizados instrumentos e procedimentos padronizados, independentemente da faixa etária e das características do educando.
- () Deve assegurar tempos e espaços diversos para que os alunos com menor rendimento tenham condições de ser devidamente atendidos ao longo do ano letivo.

- a) C - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

32) De acordo com a BNCC — Geografia: Anos Iniciais, sobre as unidades temáticas e os objetos de conhecimento do 5º ano, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Conexões e escalas.
- (2) Formas de representação e pensamento espacial.
- (3) O sujeito e seu lugar no mundo.

- () Mapas e imagens de satélite.
- () Território, redes e urbanização.
- () Dinâmica populacional.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 1 - 2 - 3.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

33) A integração entre escola e família desempenha papel essencial no processo educativo. Sobre esse assunto, analisar os itens.

- I. A participação da família deve se restringir a reuniões formais e burocráticas promovidas pela escola.
- II. A interdisciplinaridade e a transversalidade não se relacionam com a integração escola-família, pois dizem respeito apenas à articulação entre áreas do conhecimento.
- III. A integração escola-família contribui para a criação de uma rede de apoio ao desenvolvimento integral da criança, articulando saberes escolares, experiências familiares e contextos sociais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

34) Piaget descreveu os processos de desenvolvimento cognitivo, compreendendo o conhecimento como um processo contínuo de construção de estruturas e esquemas mentais. Considerando isso, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

_____ é o processo cognitivo regido por novas experiências. Ocorre quando a criança acrescenta um novo dado àquilo que ela conhece, podendo ser um conhecimento motor ou _____ em suas estruturas cognitivas prévias.

- a) Acomodação | atitudinal
- b) Assimilação | conceitual
- c) Equilibração | conceitual
- d) Acomodação | procedimental

35) A contribuição da teoria piagetiana é de grande significado para a educação matemática e para a educação de forma geral, pois reforça a ideia de um(a):

- a) Aluno ativo, que interage, estabelece relações e constrói seu próprio conhecimento em constante interação com o meio.
- b) Educação centrada no professor e que busca a universalização do conhecimento.
- c) Abordagem modeladora do comportamento humano a partir de metodologias específicas.
- d) Ensino baseado nos princípios científicos e de autoinstrução como base da relação educativa.

36) Durante uma aula de Ciências, a professora propõe que os estudantes investiguem por que alguns objetos flutuam na água e outros afundam. Para isso, ela organiza um experimento com diferentes objetos (madeira, pedra, plástico e metal). Os estudantes observam, registram hipóteses, discutem entre si, testam suas ideias e estruturam seu conhecimento. Essa prática pedagógica se aproxima de qual concepção de ensino?

- a) Tecnicista.
- b) Comportamentalista.
- c) Histórico-crítica.
- d) Construtivista.

37) Assinalar a alternativa que apresenta uma prática pedagógica coerente com a valorização das atividades lúdicas e expressivas no desenvolvimento integral da criança.

- a) Utilizar a memorização e a repetição como única estratégia de ensino para promover disciplina e foco.
- b) Substituir jogos, músicas e brincadeiras por apostilas e atividades impressas, priorizando apenas o desenvolvimento cognitivo formal.
- c) Desenvolver propostas que integrem linguagens artísticas e respeitem o ritmo, a criatividade e o imaginário infantil em contextos lúdicos.
- d) Focar exclusivamente na educação formal desde os primeiros anos, restringindo o brincar aos momentos de recreação.

38) Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da linguagem escrita precisa contemplar múltiplos aspectos do aprendizado. Sobre esse assunto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A aquisição da escrita ocorre de forma linear e igual para todas as crianças, dispensando observação e intervenções diferenciadas.
- b) O ensino da escrita deve integrar a leitura, a produção textual, a compreensão de signos e a reflexão sobre a língua, respeitando o ritmo individual e as experiências prévias dos alunos.
- c) É suficiente que os alunos decorem regras ortográficas e reproduzam modelos de textos, sem necessidade de reflexão sobre sua própria produção.
- d) A avaliação da escrita deve se restringir a provas padronizadas, sem considerar a progressão do desenvolvimento linguístico de cada aluno.

39) Considerando-se o ambiente educativo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A utilização de materiais diversificados, manipuláveis e significativos favorece a aprendizagem, estimulando a curiosidade, a criatividade e o desenvolvimento integral da criança.
- () O tempo pedagógico deve ser estruturado de maneira rígida e inflexível, sem considerar o ritmo de aprendizagem das crianças.
- () As aprendizagens essenciais englobam apenas o desenvolvimento de habilidades cognitivas, não contemplando comportamentos, vivências e aspectos socioemocionais.

- a) C - E - E.
- b) E - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.

40) Considerando-se o processo de aquisição de leitura baseado em evidências científicas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O ensino explícito das relações entre letra e sons mostrou-se um procedimento ineficaz para a leitura pela rota lexical.
- () A habilidade de leitura global se desenvolve a partir da exposição a palavras de alta frequência, prescindindo o desenvolvimento da consciência fonêmica.
- () Para ler com fluência, as crianças precisam segmentar fonemas e conhecer grafemas, conectando-os na memória por meio do mapeamento letra-som.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.