



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA/MG**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL Nº 01/2025**

<b>CADERNO</b>	<b>FUNÇÃO PÚBLICA</b>
<b>15</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b>

Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas, assim distribuídas:

<b>PROVAS</b>	<b>N.º DE QUESTÕES</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	10
<b>Raciocínio Lógico</b>	5
<b>Noções de Informática</b>	5
<b>Saúde Pública</b>	10
<b>Conhecimentos Específicos</b>	10

**Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.**

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de resposta oficial.
2. **Período de sigilo:** o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas após decorrida 1 (uma) hora do início de sua aplicação.
3. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de resposta oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
4. O candidato poderá transcrever as respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e ela poderá ser destacada.
5. Não haverá substituição da folha de resposta oficial por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal juntamente com a folha de resposta oficial, devidamente preenchida e assinada.
7. As questões da prova objetiva e o gabarito preliminar serão divulgados no endereço eletrônico da FUMARC <[www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br)> no 1º dia útil subsequente ao da realização da prova.
8. **Atenção:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*Iturama é palavra de origem tupi e significa “região das quedas d’água”, provavelmente em referência às grandes cachoeiras que lá existiam.*

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome completo no quadro abaixo.

**N.º de Inscrição**

**Nome Completo**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto abaixo para resolver as questões de 1 a 3.**

### **Tens Problemas?**

A solução está em suas mãos. Caro leitor, estás desiludido, desanimado, desorientado, tens caso íntimo à resolver, muita inveja, mal olhado no amor, nos negócios, no seu trabalho, tens amor não correspondido ou rompido, fazer voltar alguém à sua companhia ou qualquer assunto lhe preocupe. Pode ser um mal espiritual e você não sabe. Tire um tempo para você mesmo, faça agora mesmo uma consulta com a PROF<sup>a</sup> BEATRIZ (a mais célebre da América do Sul), em apenas uma consulta de poucos minutos a PROF<sup>a</sup> BEATRIZ, através de Búzios e Tarô (cientista em grafologia e astrologia) ela, lhe dará a solução dos seus problemas, e depois você verá a vida de outra maneira porque a vida é boa, mas às vezes pessoas atrapalham a nossa vida.

Joga-se Búzios e Tarô

PROF<sup>a</sup> BEATRIZ atende diariamente em sua residência das 8:00h da manhã às 9:00 da noite, todos os dias. Inclusive Sábados, Domingos e Feriados.

Fonte: Folheto distribuído em via pública.

**QUESTÃO 01**

O texto anterior tem o objetivo de

- (A) apresentar a narratividade de um estado inicial incômodo a um estado final mais seguro.
- (B) demonstrar a diferença de fatos e ações em uma sequência temporal ou causal, distinguindo o autor do narrador.
- (C) indicar, por meio da grafologia, uma análise da letra manuscrita, fornecendo indícios de “virtudes e defeitos” de alguém, já que a personalidade é expressa nos traços gráficos.
- (D) persuadir o leitor com uma variedade de argumentos de autoridade, levando-o a um determinado comportamento.

**QUESTÃO 02**

No texto anterior, há alguns problemas de redação. A seguir, há algumas correções. Analise-as como sendo adequadas ou não.

- I) à resolver → a resolver
- II) você não sabe → tu não sabes
- III) Tire um tempo para você → Tira um tempo para ti
- IV) Joga-se Búzios e Tarô → Jogam-se búzios e tarô.

Estão **CORRETAS** as propostas

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 03**

As palavras retiradas do texto são acentuadas pela mesma regra, **EXCETO** em

- (A) à, às, é.
- (B) Búzios, residência, negócios.
- (C) Sábados, íntimo, célebre.
- (D) você, Tarô, estás, dará.

**Para responder às questões de 4 a 6, leia o texto a seguir:**

**Mas o que é mesmo variação linguística?**

Marcos Bagno

**A ilusão da língua homogênea**

As pessoas que vivem em sociedades com uma longa tradição escrita, com uma história literária de muitos séculos e um sistema educacional organizado se acostumaram a ter uma ideia de uma língua muito influenciada por todas essas instituições. Para elas, só merece o nome de língua um conjunto muito particular de pronúncias, de palavras e de regras gramaticais que foram cuidadosamente selecionadas para compor o que vamos chamar nesse livro aqui de norma-padrão, isto é, o modelo de língua “certa”, de “bem falar” que, nessas sociedades, constitui uma espécie de tesouro nacional, de patrimônio cultural que, assim como as florestas, os rios, a flora, a fauna e os monumentos arquitetônicos, precisaria ser preservado da ruína e da extinção...

Ora, a escrita, a literatura e a escola são instituições eminentemente sociais, são invenções culturais, criações artificiais e muito recentes na história da humanidade – as formas mais antigas de escrita têm menos de 56.000 anos, ou seja, durante 99% da história da nossa espécie ninguém escreveu nem leu nada, e até hoje uma grande parcela dos seres humanos permanece assim, excluída da escrita e da leitura!

Portanto, o que se convencionou chamar de “língua” nas sociedades letradas é, na verdade, um produto social, artificial, que não corresponde àquilo que a língua realmente é. Mas será que a gente pode mesmo pensar nesse modelo de língua como um produto, semelhante ao iogurte, ao vinho, à borracha, ao papel, ao azeite e a tantas outras invenções humanas? Pode, mas com uma diferença: essa “língua” é um produto de um tipo diferente, um produto sociocultural, elaborado ao longo de muito tempo, pelo esforço de muita gente – por isso ela é uma abstração ou, como se diz hoje em dia, um patrimônio imaterial.

Bom, então, se o que nós chamamos de “língua” é só uma aparência, uma ilusão nascida dos nossos hábitos culturais e das nossas relações sociais, como é a língua, de fato?

### **A realidade heterogênea das línguas**

Ao contrário da norma-padrão, que é tradicionalmente concebida como um produto homogêneo, como um jogo de armar em que todas as peças se encaixam perfeitamente umas nas outras, sem faltar nenhuma, a língua, na concepção dos sociolinguistas, é intrinsecamente heterogênea, múltipla, variável, instável e está sempre em desconstrução e reconstrução. Ao contrário de um produto pronto e acabado, de um monumento histórico feito de pedra e cimento, a língua é um processo, um fazer-se permanente e nunca concluído. A língua é uma atividade social, um trabalho coletivo, empreendido por todos os seus falantes, cada vez que eles se põem a interagir por meio da fala ou da escrita.

Justamente pelo caráter heterogêneo, instável e mutante das línguas humanas, a grande maioria das pessoas acha muito mais confortável e tranquilizador pensar na língua como algo que já terminou de se construir, como uma ponte firme e sólida, por onde a gente pode caminhar sem medo de cair e de se afogar na correnteza vertiginosa que corre lá embaixo. Mas essa ponte não é feita de concreto, é feita de abstrato... O real estado da língua é o das águas de um rio, que nunca

param de correr e de se agitar, que sobem e descem conforme o regime das chuvas, sujeitas a se precipitar por cachoeiras, a se estreitar entre as montanhas e a se alargar pelas planícies...

Também ao contrário do que muita gente acredita, a língua não está registrada por inteiro nos dicionários, nem suas regras de funcionamento são exatamente (nem somente) aquelas que aparecem nos livros chamados gramáticas. É mais ilusão social acreditar que é possível encerrar num único livro a verdade definitiva e eterna sobre uma língua.

Com tudo isso, a gente está querendo dizer que, na contramão das crenças mais difundidas, a variação e a mudança linguísticas é que são o “estado natural” das línguas, o seu jeito próprio de ser. Se a língua é falada por seres humanos que vivem em sociedades, se esses seres humanos e essas sociedades são sempre, em qualquer lugar e em qualquer época, heterogêneos, diversificados, instáveis, sujeitos a conflitos e a transformações, o estranho, o paradoxal, o impensável seria justamente que as línguas permanecessem estáveis e homogêneas!

Fonte: BAGNO, Marcos. **Nada na Língua é por acaso**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007, p. 35-37.

#### QUESTÃO 04

Atente para os excertos, em que foram destacados alguns vocábulos e propositos sinônimos para eles:

- I. ... a escrita, a literatura e a escola são instituições eminentemente sociais, ... → ... a escrita, a literatura e a escola são instituições urgentemente sociais, ...
- II. A realidade heterogênea das línguas → A realidade variada das línguas
- III. ... um produto homogêneo ... → ... um produto complicado ...
- IV. ... afogar na correnteza vertiginosa que corre lá embaixo. → ... afogar na correnteza descontrolada que corre lá embaixo.

Estão **CORRETOS apenas** os sinônimos apresentados em

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.

### **QUESTÃO 05**

A partir da leitura do texto de Marcos Bagno, analise as assertivas a seguir:

- I. Muitas comunidades acreditam que língua é um conjunto muito particular de pronúncias, de palavras e de regras gramaticais.
- II. O modelo de língua de determinadas sociedades, denominado tesouro nacional, é baseado em uma cultura arraigada na tradição escrita e literária.
- III. A escrita, a literatura e a escola devem influenciar a maneira como os cidadãos de uma comunidade devem falar, determinando as regras predominantes do “bem falar”.
- IV. Apesar de quase todas as sociedades do mundo serem letradas, as comunidades são muito artificiais e são excluídas da escrita e da leitura.

Estão **CORRETAS apenas** as assertivas

- (A) I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

**QUESTÃO 06**

Do texto de Marcos Bagno, pode-se depreender que

- (A) a concepção dos sociolinguistas é que a homogeneidade da língua é entendida como a mudança da própria língua.
- (B) a língua é considerada viva, dinâmica, conforme o tempo, o espaço e as atividades dos grupos sociais.
- (C) a língua é vista como aquilo que está registrado nos dicionários e nas gramáticas, com suas regras de funcionamento.
- (D) a norma-padrão é reconhecida como um fazer-se permanente e nunca concluído.

**QUESTÃO 07**

Leia a tirinha a seguir:

---

### *Carros letrados*

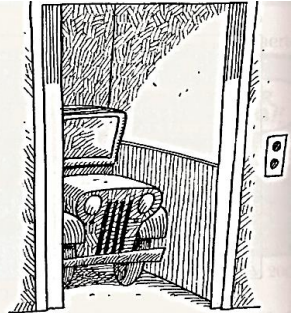
A turma atrás do balcão do cartório do 1º Ofício de Notas, em Copacabana, acha que carro sabe ler.

É o que se supõe com a placa que avisa à freguesia: “Transferência de telefones e veículos, só com a presença do próprio”.

Um gaiato, esta semana, quis saber como fazia para subir com seu jipe ao segundo andar, onde funciona o cartório.

GOIS, Anselmo. *O Globo*, Rio de Janeiro, 19 set. 2002.  
Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/jornal/colunas/anselmo.asp>>. Acesso em: 19 nov. 2002.

---

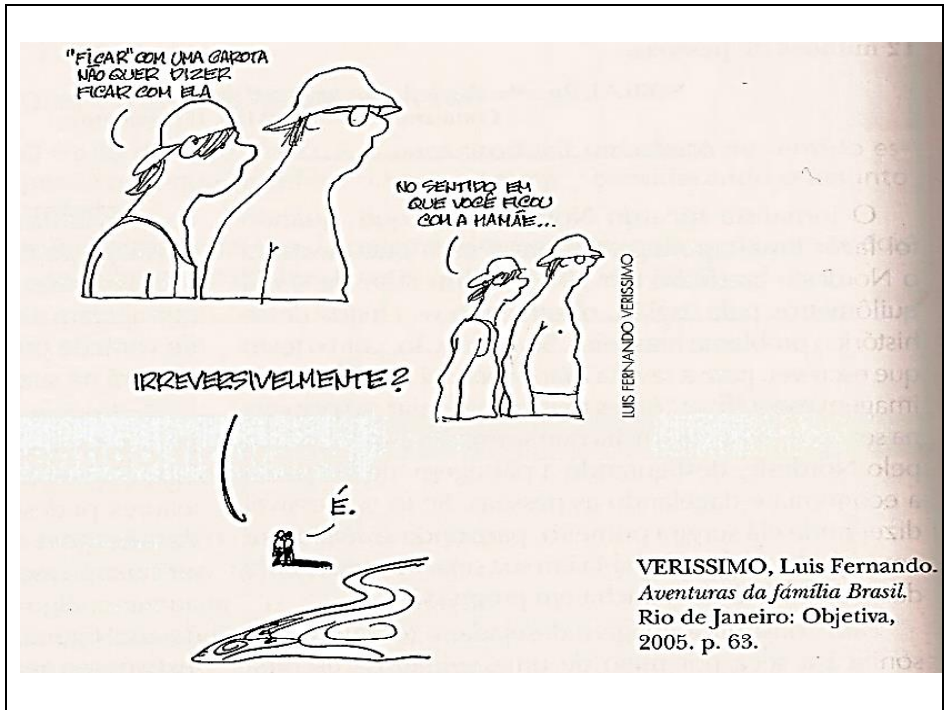


O humor neste texto é construído em função de ‘próprio’ ser entendido como um pronome

- (A) demonstrativo referente a “jipe” e, não, a “cartório”.
- (B) demonstrativo referente a “telefones” e “veículos” e, não, a “proprietário de telefones e veículos”.
- (C) pessoal referente a “veículos” e, não, a “telefones”.
- (D) relativo referente a “balcão do cartório do 1º Ofício de Notas” e, não, a “veículos”.

**QUESTÃO 08**

Leia e faça o que se pede:



A respeito de “ficar” no texto de Veríssimo, pode-se afirmar, **EXCETO**:

- (A) “Ficar” é permanecer em algum lugar com alguma garota.
- (B) No sentido atual e nos dois primeiros trechos desse texto, “ficar” remete-se a um relacionamento passageiro.
- (C) O uso de “irreversivelmente” confere um efeito inusitado e paradoxal em relação ao uso do verbo “ficar” usado no texto.
- (D) O verbo “ficar”, tal como foi usado no texto de Veríssimo, já foi um neologismo, mas já se lexicalizou, ou seja, virou parte estável na língua.

**QUESTÃO 09**

Leia:

“Sujeito é o termo da oração que constitui seu assunto central, controla a concordância verbal e normalmente apresenta como núcleo um substantivo ou um pronome ou uma palavra substantivada”.

Assinale a alternativa em que a parte **destacada** é o sujeito da oração:

- (A) **Aqueles cartões**, eu os comprei na banca.
- (B) **A sua presença** encantou os presentes.
- (C) **Clara**, você quer mais água?
- (D) **Esse cheiro** não aguento mais respirar.

**QUESTÃO 10**

Observe o par de orações:

O vento abriu a porta. / A porta abriu.

O **único** par que **NÃO** obedece ao mesmo padrão é:

- (A) A conta do restaurante chegou. / Chegou a conta.
- (B) O alfinete estourou o balão. / O balão estourou.
- (C) O calor derreteu a manteiga. / A manteiga derreteu.
- (D) O forno queimou o bolo. / O bolo queimou.

**PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Quatorze alunos de uma escola de Iturama venderam 100 ingressos para a festa junina que ocorreu neste ano.

Sabe-se que cada um desses alunos vendeu pelo menos um ingresso.

Como base nessas informações, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o número de alunos que venderam um número ímpar de ingressos é par.
- (B) pelo menos dois desses alunos venderam a mesma quantidade de ingressos.
- (C) pelo menos um desses alunos vendeu, pelo menos, 9 ingressos.
- (D) se 3 alunos venderam exatamente 8 ingressos, então pelo menos um dos demais alunos vendeu mais do que 6 ingressos.

**QUESTÃO 12**

Sabe-se que na cidade Iturama existem pessoas que gostam de praticar esportes e de tomar vinho.

Para cada 60 pessoas que gostam de praticar esportes, 3 pessoas gostam de tomar vinho. Além disso, para cada 20 pessoas que gostam de tomar vinho, 2 pessoas gostam de praticar esportes.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que, em Iturama, o número de pessoas que gostam de praticar esportes é

- (A) a metade do número de pessoas que gostam de tomar vinho.
- (B) igual ao número de pessoas que gostam de tomar vinho.
- (C) o dobro do número de pessoas que gostam de tomar vinho.
- (D) o triplo dobro do número de pessoas que gostam de tomar vinho.

**QUESTÃO 13**

Quatro equipes de futebol participam de uma competição, com jogos de ida e volta entre elas. Em cada partida, a equipe vencedora recebe 3 pontos e a equipe perdedora 0 pontos; e em caso de empate, ambas as equipes recebem 1 ponto.

Ao final dessa competição, a classificação desse torneio foi a seguinte:

- Equipe A – 11 pontos.
- Equipe B – 9 pontos.
- Equipe C – 7 pontos.
- Equipe D – 7 pontos.

Com base nessas informações, é **INCORRETO** informar que, nessa competição,

- (A) a equipe A apenas perdeu uma partida.
- (B) a equipe B não empatou nenhum jogo.
- (C) dez jogos não terminaram empatados.
- (D) uma das partidas entre as equipes C e D terminou empatada.

**QUESTÃO 14**

Após um assalto na praça central de uma cidade, duas testemunhas deram os seguintes depoimentos:

- A testemunha A disse “O assaltante usava óculos”.
- A testemunha B disse “O assaltante usava boné”.

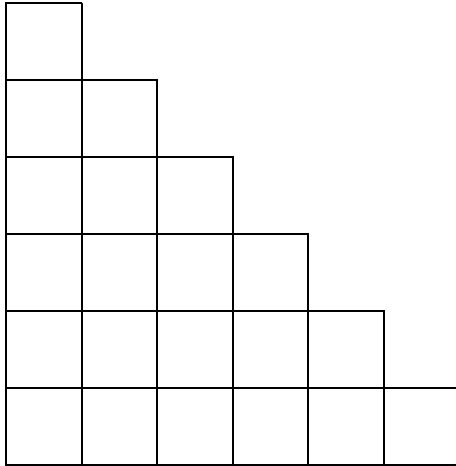
Sabe-se que **exatamente** uma dessas testemunhas mentiu.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que o assaltante

- (A) não usava óculos e usava boné.
- (B) ou não usava óculos ou não usava boné.
- (C) usava óculos e usava boné.
- (D) usava óculos ou não usava boné.

**QUESTÃO 15**

Nesta figura, as linhas horizontais e as verticais são paralelas e estão igualmente espaçadas.



Seja **N** o número de quadrados contidos nessa figura.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que **N** é igual a

- (A) 21
- (B) 31
- (C) 32
- (D) 34

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Macabéa, analista de dados de uma empresa de consultoria, está utilizando o Microsoft Excel do Office 365 para organizar e analisar um conjunto de dados de vendas.

Sobre o uso de funcionalidades avançadas no Excel do Office 365, analise as assertivas a seguir:

- I. É possível criar uma Tabela Dinâmica que se atualiza automaticamente ao adicionar novos dados, desde que a fonte de dados esteja formatada como uma Tabela do Excel e a Tabela Dinâmica esteja vinculada a ela.
- II. O recurso de Previsão (Forecast) do Excel permite gerar projeções de dados baseadas em séries temporais, mas não oferece suporte para configurar intervalos de confiança personalizados nas projeções.

Está **CORRETO** afirmar:

- (A) A primeira assertiva é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira assertiva é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) As duas assertivas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

**QUESTÃO 17**

Um técnico administrativo está trabalhando em uma planilha complexa no Microsoft Excel do Office 365 para consolidar dados financeiros de várias filiais. Para isso, ele utiliza diferentes funções para manipular, analisar e extrair informações dos dados.

Considerando as funções a seguir, todas exercem operações relacionadas à análise ou manipulação de dados no Excel do Office 365, **EXCETO**:

- (A) CONCAT, que calcula a soma acumulada de valores em um intervalo de células.
- (B) CORRESP, que localiza a posição de um valor em um intervalo e pode ser usado junto com a função ÍNDICE.
- (C) DESLOC, que retorna um intervalo deslocado a partir de uma célula inicial, podendo ser usado para criar referências dinâmicas.
- (D) ÍNDICE, que retorna o valor de uma célula dentro de um intervalo com base em uma linha e coluna especificadas.

### QUESTÃO 18

Gabriela, que sempre foi cozinheira em Ilhéus, agora se tornou funcionária do departamento de RH de uma empresa e utiliza o Microsoft Outlook do Office 365 para gerenciar *e-mails*, agendar reuniões e organizar tarefas. Tal como na cozinha, ela gosta de tudo no seu lugar, inclusive seus *e-mails*, desse modo ela precisa configurar regras automáticas para gerenciar sua caixa de entrada e garantir a eficiência na comunicação com a equipe.

Sobre o uso de funcionalidades do Outlook no Office 365, analise as afirmações a seguir e identifique quais são **verdadeiras** e quais são **falsas**.

- I. ( ) No Outlook do Office 365, é possível criar regras automáticas para mover e-mails recebidos de um remetente específico para uma pasta específica, sem necessidade de intervenção manual.
- II. ( ) O recurso de "Respostas Automáticas" (Fora do Escritório) pode ser configurado para enviar respostas apenas para contatos salvos na agenda do usuário, mas não suporta respostas personalizadas para e-mails recebidos fora do horário comercial.
- III. ( ) O Outlook do Office 365 permite agendar o envio de um e-mail para uma data e hora específicas, mesmo que o usuário esteja offline no momento do envio programado.

Com base nas afirmações acima, qual alternativa indica **corretamente** quais são verdadeiras e quais são falsas?

- (A) A afirmação I é verdadeira, e as afirmações II e III são falsas.
- (B) A afirmação II é verdadeira, e as afirmações I e III são falsas.
- (C) As afirmações I e II são verdadeiras, e a afirmação III é falsa.
- (D) As afirmações I e III são verdadeiras, e a afirmação II é falsa.

**QUESTÃO 19**

Depois de instalar o Google Chrome em seu computador pessoal, Riobaldo — o mesmo que um dia disse “Viver é muito perigoso” ao cruzar os sertões — agora enfrenta outro tipo de travessia: a da internet. Quer aumentar a privacidade e a segurança durante a navegação, para não ser surpreendido por rastros e perigos escondidos na rede.

Sobre os recursos nativos do Google Chrome para proteger dados pessoais, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A única forma de bloquear pop-ups é instalar extensões de terceiros, pois o Chrome não oferece essa função nativamente.
- (B) O Chrome bloqueia automaticamente todos os rastreadores de anúncios sem necessidade de qualquer configuração do usuário.
- (C) O Google Chrome não permite gerenciar senhas salvas no navegador.
- (D) O Google Chrome permite verificar se as senhas salvas foram expostas em vazamentos de dados, oferecendo recomendações para alterá-las quando necessário.

**QUESTÃO 20**

João trabalha diariamente com o Windows 10 e precisa organizar diversos arquivos em seu computador. Para facilitar o acesso e a visualização desses arquivos, ele quer ajustar as opções de exibição no Explorador de Arquivos, otimizando a forma como os documentos são apresentados.

Sobre as opções de visualização no Explorador de Arquivos do Windows 10, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A opção “Painel de visualização” exibe automaticamente o conteúdo completo de todos os arquivos na pasta sem a necessidade de seleção manual.
- (B) A única forma de visualizar detalhes como tamanho e data de modificação é quando o modo “Ícones grandes” está ativado.
- (C) É possível exibir arquivos ocultos ativando a opção “Itens ocultos” na guia “Exibir” do Explorador de Arquivos.
- (D) No Windows 10, não é permitido alterar o layout da visualização entre “Detalhes” e “Lista”.

**PROVA DE SAÚDE PÚBLICA****QUESTÃO 21**

Dentre os princípios doutrinários do Sistema Único de Saúde (SUS), o princípio que estabelece que todos os cidadãos brasileiros, sem discriminação, tenham direito ao acesso aos serviços de saúde é:

- (A) Equidade.
- (B) Integralidade.
- (C) Regionalização.
- (D) Universalidade.

**QUESTÃO 22**

A Lei n.º 8.142/90, complementar à Lei n.º 8.080/90, estabelece a participação da comunidade na gestão do SUS e a transferência intergovernamental de recursos financeiros.

As **duas** instâncias colegiadas que representam a participação da comunidade e o controle social são:

- (A) Assembleia Geral de Saúde e Fórum de Usuários.
- (B) Comissão Intergestores Tripartite e Bipartite.
- (C) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- (D) Conselho de Gestão e Comitê de Planejamento.

**QUESTÃO 23**

A Lei n.º 8.080/90, em seu artigo 6º, define o campo de atuação do SUS, incluindo a 'execução de ações de vigilância epidemiológica'. Em um cenário hipotético, um profissional de saúde se depara com um surto de intoxicação alimentar em uma escola, com quadros gastrointestinais de rápida evolução. As investigações iniciais apontam para um alimento comum consumido em um evento escolar.

Qual o **tipo de transmissão** e a **medida de controle** imediata **mais adequada**, com base na epidemiologia das doenças?

- (A) Transmissão por gotículas, exigindo a vacinação de todos os alunos e funcionários da escola em caráter de urgência.
- (B) Transmissão por propagação contínua, exigindo o isolamento dos casos sintomáticos para controle do surto.
- (C) Transmissão por veículo comum, exigindo a identificação e interdição da fonte de contaminação.
- (D) Transmissão por vetores biológicos, exigindo a aplicação de inseticidas no ambiente escolar e arredores.

**QUESTÃO 24**

Com base em princípios e diretrizes, a Política Nacional de Humanização (PNH) do SUS propõe a humanização da atenção e da gestão no SUS.

Qual diretriz da PNH busca a qualificação da relação entre profissionais, usuários e gestores, valorizando a autonomia e o protagonismo dos sujeitos?

- (A) Acolhimento.
- (B) Clínica Ampliada.
- (C) Cogestão.
- (D) Gestão Participativa.

**QUESTÃO 25**

O financiamento do SUS é tripartite, ou seja, é realizado com recursos provenientes das esferas federal, estadual e municipal.

Qual documento, revisado anualmente, é utilizado para a aplicação dos recursos públicos em saúde e deve ser aprovado pelo Conselho de Saúde?

- (A) Plano de Saúde.
- (B) Plano Plurianual.
- (C) Programação Anual de Saúde.
- (D) Relatório Anual de Gestão.

**QUESTÃO 26**

A Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) é uma das estratégias do SUS. Qual de suas diretrizes, dentre as opções abaixo, enfatiza a importância de considerar o contexto social, econômico e ambiental na produção de saúde, indo além da abordagem individual?

- (A) Desenvolvimento de pesquisas e inovações.
- (B) Fortalecimento da participação social e intersetorialidade.
- (C) Integralidade das ações de saúde.
- (D) Promoção da saúde como prioridade no modelo de atenção.

**QUESTÃO 27**

A Vigilância em Saúde é uma das atribuições do SUS.

Qual dos campos de prática da Vigilância em Saúde se refere ao conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou a prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos?

- (A) Vigilância Ambiental em Saúde.
- (B) Vigilância da Saúde do Trabalhador.
- (C) Vigilância Epidemiológica.
- (D) Vigilância Sanitária.

**QUESTÃO 28**

O Planejamento em Saúde no SUS deve ser ascendente, do nível local ao nacional. Qual é o papel da Programação Anual de Saúde (PAS) nesse processo?

- (A) Aprovar a prestação de contas do gestor de saúde para o ano anterior.
- (B) Definir as alíquotas de impostos que financiarão a saúde.
- (C) Estabelecer as diretrizes e os objetivos de longo prazo para a saúde.
- (D) Instrumentalizar a operacionalização do Plano de Saúde, detalhando as ações e os serviços para um ano específico.

**QUESTÃO 29**

A história das políticas de saúde no Brasil é marcada por diferentes modelos. A transição do modelo sanitарista campanhista para a Reforma Sanitária Brasileira foi impulsionada por qual característica do modelo sanitарista?

- (A) Caráter centralizador, ações pontuais e fragmentadas sem foco na saúde integral.
- (B) Ênfase na promoção da saúde, atenção primária à saúde com prevenção de doenças.
- (C) Organização de serviços de saúde hierarquizados, territorializados e regionalizados.
- (D) Participação ativa da comunidade na gestão da saúde.

**QUESTÃO 30**

Conforme o conceito de vigilância em saúde, o 'território' é compreendido não apenas como um espaço geográfico, mas também como uma construção social e histórica.

A respeito da abordagem territorial na saúde, qual a **principal distinção** entre o conceito de 'Território-área' e o de 'Território-processo'?

- (A) O 'Território-área' é a base para o planejamento de curto prazo, e o 'Território-processo' é utilizado no planejamento estratégico de longo prazo da saúde.
- (B) O 'Território-área' é o espaço físico de atuação da equipe de saúde da família, e o 'Território-processo' é a área de abrangência de um hospital de alta complexidade.
- (C) O 'Território-área' é uma delimitação estática e administrativa, enquanto o 'Território-processo' considera as dinâmicas sociais, as relações de poder e os fluxos que produzem a saúde e a doença naquele espaço.
- (D) O 'Território-área' foca nas ações de promoção da saúde, enquanto o 'Território-processo' está exclusivamente relacionado à vigilância epidemiológica e sanitária.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Avalie as asserções a seguir sobre a atuação do fonoaudiólogo:

- I. No ambiente hospitalar o fonoaudiólogo atua em ambulatórios, nas unidades de internação, em unidades de tratamento intensivo e semi-intensivo.

**PORQUE**

- II. O fonoaudiólogo está apto a atuar nos distúrbios da comunicação e da deglutição em todas as faixas etárias.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.  
(B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda não justifica a primeira.  
(C) As duas afirmativas são falsas.  
(D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

**QUESTÃO 32**

Leia as afirmativas sobre Linguagem na infância.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. Ações de prevenção e de promoção da saúde trazem benefícios para o desenvolvimento da linguagem oral e da escrita

**PORQUE**

- II. A prevenção trata de ação para todos, na educação e, de maneira intersetorial, enquanto a promoção atua na detecção precoce e ação em grupos de risco.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.  
(B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.  
(C) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.  
(D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

**QUESTÃO 33**

Ações para desenvolvimento da Linguagem devem considerar os diversos níveis linguísticos.

No quadro a seguir, encontram-se os níveis linguísticos e a conceituação relacionada a cada um deles:

<b>Níveis Linguísticos</b>	<b>Conceituação</b>
1. Fonético	<b>a.</b> Trata do significado em nível de morfemas e dêiticos, palavras e contexto
2. Fonológico	<b>b.</b> Trata da forma como os sons da fala são produzidos
3. Morfológico	<b>c.</b> Trata da estruturação, do reconhecimento e do acesso ao vocabulário
4. Sintático	<b>d.</b> Compreende as estruturas frasais gramaticalmente aceitas
5. Semântico	<b>e.</b> Compõe o inventário mental dos sons
6. Lexical	<b>f.</b> Lida com as menores estruturas significativas da língua
7. Pragmático	<b>g.</b> Compreende o uso social da linguagem

Marque a alternativa que corresponde à **CORRETA** relação entre os níveis e seu conceito:

- (A) 1b      2e      3f      4d      5a      6c      7g  
 (B) 1b      2f      3a      4c      5d      6e      7g  
 (C) 1e      2b      3f      4a      5c      6g      7d  
 (D) 1f      2e      3g      4d      5a      6c      7b

**QUESTÃO 34**

Antônio, de 5 anos, foi encaminhado pelo pediatra do posto de saúde para avaliação fonoaudiológica. A família relata que ele, assim como o pai e o irmão mais velho, começou a falar aos 3 anos. Atualmente, apresenta alterações na fala (omissão de /r/, troca /t/ e /d/ por /k/ e /g/, respectivamente; apagamento de fricativa em final de sílaba). Na escola, segundo relatório da coordenação pedagógica, Antônio tem apresentado imaturidade visomotora, dificuldades em discriminar sons, inabilidade na estruturação de narrativas simples.

Essas informações **NÃO** são suficientes para o fonoaudiólogo inferir que Antônio apresenta

- (A) características de desvio fonológico.
- (B) perda auditiva neurossensorial.
- (C) sinais de alerta para a alfabetização.
- (D) sinais de alerta para transtorno de linguagem oral.

**QUESTÃO 35**

Leia e analise as afirmativas sobre Intervenção Auditológica no idoso.

- I. A perda auditiva no idoso, também denominada presbifonia, é um tipo de privação sensorial causada pelo decréscimo fisiológico da audição em interação com outros fatores, como predisposição genética, exposição a ruído, medicamentos e tensão ao longo da vida.
- II. Dentre as diversas implicações da deficiência auditiva no idoso, pode-se destacar o isolamento social, a incapacidade auditiva em ambientes ruidosos e dificuldades relacionadas ao alerta e à defesa.
- III. Um programa de reabilitação auditiva tem como metas minimizar o processamento auditivo, a entrada sensorial, e maximizar a comunicação.
- IV. São etapas do programa de reabilitação auditiva: avaliação global, orientação e adaptação do aparelho de amplificação sonora, aconselhamento, ênfase na percepção auditiva e visual da fala e desenvolvimento de estratégias de comunicação.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### **QUESTÃO 36**

Sobre a Avaliação Global no Programa de Reabilitação Auditiva, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Esta etapa do programa inclui a adaptação do aparelho de amplificação sonora.
- (B) Esta etapa inclui a avaliação auditiva para determinar as características físicas e eletroacústicas para a seleção do aparelho de amplificação sonora.
- (C) São procedimentos da avaliação auditiva: audiometria tonal limiar, logaudiometria, pesquisa de limiares de desconforto, imitanciometria.
- (D) Somada à avaliação das condições físicas e da saúde geral, essa etapa também avalia a atitude do idoso frente a sua deficiência.

**QUESTÃO 37**

Sobre a Avaliação da Motricidade Orofacial, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A avaliação da mastigação e da deglutição são feitas tanto em sequência quanto de forma isolada.
- (B) A deglutição e a mastigação são funções inatas.
- (C) A respiração oral pode ser causa de alteração na mastigação, na deglutição e na fala.
- (D) Ao solucionar os problemas oclusais, a mastigação e a deglutição podem ser corrigidas sem necessidade de reeducação profissional.

**QUESTÃO 38**

Leia as afirmativas sobre a Voz Infantil, avalie as asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Um programa de saúde vocal para crianças inclui orientações quanto a hidratação eficiente, sono recuperador, alimentação equilibrada e ambiente escolar e familiar saudáveis

**PORQUE**

- II. Abusos vocais incluem falar em alta intensidade, em excesso e em velocidade acelerada, em tons muito agudos ou muito graves, falar na inspiração, não respeitar pausas e nem trocas de turnos.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção **CORRETA**:

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.

**QUESTÃO 39**

Sobre Comunicação Suplementar e Alternativa (CSA), todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) É da competência do fonoaudiólogo avaliar a linguagem do indivíduo (uso, forma, conteúdo), assim como suas dificuldades (restrições, limitações) de reconhecimento, compreensão e expressão linguísticas.
- (B) O fonoaudiólogo juntamente com o usuário, familiares, professores e profissionais da saúde (terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, psicólogo) compõe a equipe que define o sistema de CSA a ser utilizado.
- (C) O uso da CSA no âmbito hospitalar é sugerido na busca por soluções de comunicação em casos de supressão de fala devido a transtornos agudos decorrentes de traumatismo craniano e acidente vascular encefálico.
- (D) O uso da CSA se limita à identificação pelo usuário de símbolos expostos em uma prancha de baixo custo e fácil manejo, que compõem um sistema de comunicação único.

**QUESTÃO 40**

A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) aprovada pela Portaria nº 2488/2011 estabeleceu a revisão de normas e diretrizes para organização da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e para o Programa de Agentes Comunitários da Saúde (PACS).

Sobre o papel do fonoaudiólogo, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Ao fonoaudiólogo da Unidade Básica de Saúde (UBS) cabe participar de orientações a grupos de idosos, gestantes, instituições educacionais e outras voltadas para o desenvolvimento infantil.
- (B) É vedado ao fonoaudiólogo participar de entidades representativas da população, tais como conselhos gestores ou outros conselhos populares.
- (C) Na orientação aos agentes comunitários, o fonoaudiólogo deve solicitar informações sobre indicadores de alterações da comunicação.
- (D) O fonoaudiólogo junto a outros profissionais da UBS deve propor e realizar campanhas sobre aleitamento, inclusão, saúde auditiva e saúde vocal.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA/MG**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL Nº 01/2025**

**ESTA FOLHA PODERÁ SER DESTACADA  
PARA CONFERÊNCIA DO SEU GABARITO.**

<b>01</b>	
<b>02</b>	
<b>03</b>	
<b>04</b>	
<b>05</b>	
<b>06</b>	
<b>07</b>	
<b>08</b>	
<b>09</b>	
<b>10</b>	

<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	
<b>19</b>	
<b>20</b>	

<b>21</b>	
<b>22</b>	
<b>23</b>	
<b>24</b>	
<b>25</b>	
<b>26</b>	
<b>27</b>	
<b>28</b>	
<b>29</b>	
<b>30</b>	

<b>31</b>	
<b>32</b>	
<b>33</b>	
<b>34</b>	
<b>35</b>	
<b>36</b>	
<b>37</b>	
<b>38</b>	
<b>39</b>	
<b>40</b>	



**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA  
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**