

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGINHA/MG

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

ORIENTADOR ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Meu coração

No fim, desculpe a literatura, é tudo entre nós e o nosso coração. Depois do dito e do feito, depois da paixão e da razão, depois da vida das células e da vida social e da vida cívica e das idas e das voltas, e da História e da biografia, e do que os outros fizeram conosco e nós fizemos com os outros, é tudo entre nós e ele. Segundos fora. Nós e ele. A única conversa que vale, a única intimidade que conta. O coração não tem nada a ver com nada, fora a sístole e a diástole e a sua fisiologia medíocre. Ele nem nos daria conversa, se não dependesse de nós, se não precisasse da embalagem, dos terminais e de alguém que cuide dele. Tudo que lhe atribuem, do mais romântico ao mais calhorda, é falso. Trata-se de um mero músculo, e de um músculo egoísta, que só quer saber da sua própria sobrevivência. Da qual, por uma cruel coincidência, depende a nossa.

Fala-se do “time do coração”. Mentira. O coração não tem time. O coração não se interessa por futebol. Só hoje, por exemplo, o meu se deu conta de onde estava. Paris, Nantes, Marselha ou qualquer outra cidade, é tudo o mesmo para ele, desde que ele tenha um lugar seguro onde possa bater e cuidar da sua vidinha. Mas de repente ele se deu conta e pediu satisfações. Para onde eu o tinha trazido? Expliquei. A França, a Copa, o Brasil, os jogos, a beleza dos jogos...

Meu coração não quis ouvir falar da beleza dos jogos. Ele não tem nenhum senso estético. Quis saber que história era aquela de morte súbita.

— É uma maneira nova de decidir as partidas que acabam empatadas. Há uma prorrogação e quem marcar o primeiro gol ganha.

Meu coração não quis acreditar.

— Quer dizer que, se esse time pelo qual você torce, como é mesmo o nome?

— Brasil.

— Quer dizer que, se o Brasil empatar com algum outro time, tem prorrogação com morte súbita?

— É...

— Você sabia disso quando me trouxe para cá?

— Sabia.

— Você deliberadamente me trouxe a um evento em que eu posso parar de repente, mesmo não tendo nada a ver com isso? Não era para ser um campeonato de futebol, um esporte, um divertimento, enfim, nada que me dissesse respeito?

— Desculpe. Eu tentei substituí-lo pelo distanciamento crítico, mas...

— Só me diz uma coisa. Se a prorrogação terminar sem que ninguém marque gol, o que acontece?

— Aí decidem nos pênaltis.

— Me leva pra casa. Me leva pra casa imediatamente. E pare de me envolver nos seus divertimentos. Você parece que não tem coração.

— Mas nada disso vai acontecer com o Brasil. Prorrogação, pênaltis, nada disso.

— Quase aconteceu contra a Dinamarca!

— É, mas...

— Me tira daqui!

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

O texto é marcado pela figura de linguagem:

- (A) eufemismo, ao referir-se à morte súbita com termos que amenizem sua gravidade.
- (B) prosopopeia, ao atribuir ao coração vontade própria e capacidade de falar.
- (C) ironia, ao expressar o apreço do coração pelo futebol com palavras depreciativas.
- (D) onomatopeia, ao fazer menção às batidas do coração.
- (E) sinestesia, ao mesclar sensações visuais e auditivas para descrever o coração.

QUESTÃO 02

Considere o seguinte excerto: “*Da qual, por uma cruel coincidência, depende a nossa.*” O pronome relativo empregado neste excerto retoma no texto o termo antecedente:

- (A) “tudo que lhe atribuem”.
- (B) “músculo egoísta”.
- (C) “sua própria sobrevivência”.
- (D) “embalagem”.
- (E) “fisiologia medíocre”.

QUESTÃO 03

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto:

I. *Paris, Nantes, Marselha ou qualquer outra cidade, é tudo o mesmo para ele [...]*

II. [...] *desde que ele tenha um lugar seguro onde possa bater e cuidar da sua vidinha.*

III. *Mas de repente ele se deu conta e pediu satisfações.*

O pronome pessoal “*ele*” é empregado como oblíquo apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 04

O excerto a seguir cuja colocação pronominal está incorreta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é:

- (A) — Me leva pra casa.
- (B) — Desculpe. Eu tentei substituí-lo pelo distanciamento crítico, mas...
- (C) — Você sabia disso quando me trouxe para cá?
- (D) O coração não se interessa por futebol.
- (E) Trata-se de um mero músculo, e de um músculo egoísta, que só quer saber da sua própria sobrevivência.

QUESTÃO 05

O advérbio que melhor substitui “*deliberadamente*”, em “— *Você deliberadamente me trouxe a um evento em que eu posso parar de repente, mesmo não tendo nada a ver com isso?*”, é:

- (A) especificamente.
- (B) inevitavelmente.
- (C) indiscriminadamente.
- (D) imponderadamente.
- (E) resolutamente.

QUESTÃO 06

A sentença em que se verifica um substantivo próprio como complemento verbal é:

- (A) Piracicaba é uma cidade do interior de São Paulo.
- (B) As provas corrigidas eram entregues a Pedro por correspondência.
- (C) A admiração é crucial em um relacionamento amoroso.
- (D) Os escoteiros da escola de São João fizeram uma arrecadação de alimentos.
- (E) Essas velas perfumadas são invenção daquela garota.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o elemento em destaque é um advérbio de possibilidade ou dúvida.

- (A) Há rumores de que eles **sequer** avisaram sobre as demissões.
- (B) Não gosto desse tipo de comportamento, **tampouco** de rebeldia.
- (C) Ter optado por me afastar fora, **quicá**, a minha melhor decisão.
- (D) **Muito** provavelmente aquele exame será reaplicado.
- (E) Tudo o que fizeram foi **realmente** de coração.

QUESTÃO 08

Verifica-se verbo irregular apenas em:

- (A) Não jogue plástico nos oceanos.
- (B) A cozinheira sovou o pão por aproximadamente uma hora.
- (C) Hidrate-se especialmente nos dias de calor escaldante.
- (D) Eles provaram ao juiz sua inocência.
- (E) Vimos as fotos do seu casamento nas redes sociais.

QUESTÃO 09

Não ocorre desvio ortográfico apenas em:

- (A) Desejo a você as melhores bênçãos do mundo.
- (B) A subregião da metrópole está passando por diversos problemas sanitários.
- (C) Seu desvanescimento tem a ver com a tristeza que vêm sentindo.
- (D) Esses garotos são mal-criados com seus professores.
- (E) Todas as meia-noites são estreladas no campo.

QUESTÃO 10

Considere a seguinte sentença: *“Tinha vontade de se mudar para outro país, todavia não podia fazê-lo.”* A palavra *“todavia”*, neste contexto, exprime o mesmo sentido de:

- (A) contudo.
- (B) caso.
- (C) senão.
- (D) outrossim.
- (E) consoante.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma padaria, um cliente leva 400 gramas de pão doce e 300 gramas de pão de mel, ele paga um total de R\$ 13,80. Em outro dia, o mesmo cliente leva 200 g de pão doce e 500 g de pão de mel, pagando um total de R\$ 14,60. Nesta situação, qual o preço por kg do pão de mel?

- (A) R\$ 18,50.
- (B) R\$ 21,50.
- (C) R\$ 15,50.
- (D) R\$ 22,00.
- (E) R\$ 17,00.

QUESTÃO 12

Observe as seguintes afirmativas:

I – Um losango possui os quatro lados congruentes, mas os ângulos internos não são todos congruentes entre si.

II – Um triângulo retângulo tem necessariamente os sete lados congruentes.

III – Um heptágono regular tem apenas 6 lados iguais, e todos os seus ângulos internos são congruentes.

Estão corretas:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 13

Numa escola, sabe-se que 45% dos funcionários falam inglês, 65% falam espanhol e 25% falam ambas as línguas. Se há 500 funcionários no total, quantos não falam nem inglês nem espanhol?

- (A) 125.
- (B) 55.
- (C) 15.
- (D) 75.
- (E) 155.

QUESTÃO 14

Uma determinada empresa multinacional de tecnologia teve um lucro líquido de 1 bilhão de reais no primeiro semestre do ano. Esta empresa pagará a cada um dos seus diretores uma fração desse lucro correspondente a 0,01%. Quanto cada diretor irá receber?

- (A) R\$ 10.000,00.
- (B) R\$ 100.000,00.
- (C) R\$ 1.000.000,00.
- (D) R\$ 10.000.000,00.
- (E) R\$ 100.000.000,00.

QUESTÃO 15

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

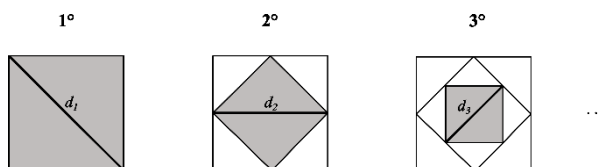
1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

Qual será o 10º elemento desta sequência?

- (A) 98.
- (B) 89.
- (C) 21.
- (D) 55.
- (E) 34.

QUESTÃO 16

Observe a seguinte sequência lógica figurar:



O quadrado do primeiro elemento tem lado 1 cm e tem sua diagonal medida pela variável d_1 , conforme a figura. Os próximos elementos são sequências de quadrados que são sucessivamente inscritos a partir do quadrado inicial. A diagonal correspondente ao n -ésimo elemento é a diagonal do quadrado mais interno inscrito. Nesta situação, qual a medida da diagonal correspondente ao 4º elemento, em centímetros?

- (A) $\frac{1}{2\sqrt{2}}$.
- (B) $\frac{1}{\sqrt{2}}$.
- (C) $\frac{1}{2}$.
- (D) $\frac{\sqrt{2}}{4}$.
- (E) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$.

QUESTÃO 17

Maria possui uma horta onde colhe 60 kg de tomates por dia, que são utilizados na fabricação de molho de tomate. Com cada 4 kg de tomate, ela fabrica 1 litro de molho. O molho fabricado é então dividido em potes de 250 ml, que são empacotados em caixas de 10 potes. Cada caixa é vendida por R\$ 50,00. Quanto Maria arrecada por dia com a venda do molho?

- (A) R\$ 900,00.
- (B) R\$ 300,00.
- (C) R\$ 1500,00.
- (D) R\$ 450,00.
- (E) R\$ 600,00.

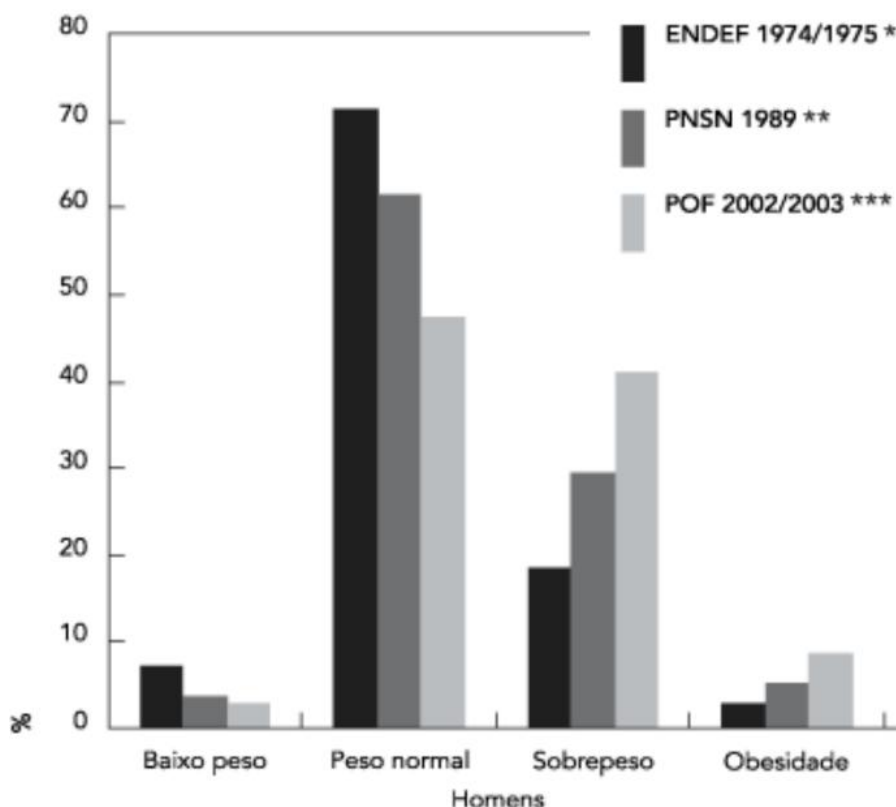
QUESTÃO 18

Seis pintores conseguem pintar 360 m² de parede em 5 dias. Em quantos dias 12 pintores conseguirão pintar 720 m² de parede supondo a mesma produtividade?

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 6.
- (E) 24.

QUESTÃO 19

Observe o gráfico a seguir que mostra a evolução do estado nutricional, segundo o IMC, entre 1974/1975 e 2002/2003 de homens adultos. O eixo das ordenadas mostra a porcentagem desta população em cada condição:



Adaptado de: Batista Filho M, *et al.*. Anemia e obesidade: um paradoxo da transição nutricional brasileira. Cadernos de Saúde Pública 2008; 24(14).

Analisando o gráfico, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Em 1974/1975, mais de 70% da população de homens adultos tinha o peso considerado normal.
- (B) Em 2002/2003, menos de 50% da população de homens adultos tinha o peso considerado normal.
- (C) A porcentagem de homens adultos com obesidade aumentou entre 1974/1975 e 2003.
- (D) A porcentagem de homens adultos com baixo peso diminuiu de 1974/1975 para 2002/2003.
- (E) Em 1989, a porcentagem de homens com peso normal era inferior à porcentagem de homens com sobrepeso.

QUESTÃO 20

Considere a seguinte argumentação:

1. Se João vai ao cinema, então ele compra pipoca.
2. Se João compra pipoca, então ele fica satisfeito.
3. João não comprou pipoca.

Com base nessas premissas, qual das conclusões abaixo pode ser logicamente inferida?

- (A) João foi ao cinema, mas não ficou satisfeito.
- (B) João não foi ao cinema.
- (C) João ficou satisfeito, mas não comprou pipoca.
- (D) João não foi ao cinema e ficou satisfeito.
- (E) Se João não compra pipoca, então ele não fica satisfeito.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21**

A área de trabalho é a principal área exibida na tela quando você liga o computador e faz logon no Windows. Nela, é possível criar novos itens, como:

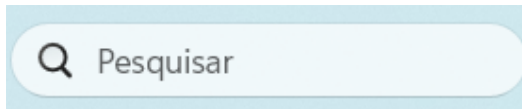
- (A) Spam.
- (B) Hardware
- (C) Periféricos de saída.
- (D) Periféricos de entrada.
- (E) Pastas.

QUESTÃO 22

Dentre as opções a seguir, qual representa um navegador amplamente utilizado para acessar e interagir com conteúdo da internet?

- (A) Oracle.
- (B) Postgres.
- (C) Java.
- (D) Google Chrome.
- (E) Winzip.

QUESTÃO 23



O Windows dispõe de ferramentas que auxiliam na interação do usuário com os recursos do sistema. O facilitador em destaque na imagem acima, que pode ser encontrado na parte inferior da área de trabalho, na barra de tarefas, tem como principal função:

- (A) Limpar a caixa de e-mail.
- (B) Bloquear o acesso a pastas e arquivos.
- (C) Limpar o cache de navegação do browser.
- (D) Pesquisar e localizar documentos, pastas, aplicativos, entre outros elementos, no computador.
- (E) Trocar a senha de acesso do sistema.

QUESTÃO 24

Utilizando o Microsoft Word para edição e formatação de textos, o atalho de teclado Ctrl+Alt+Z tem a função de:

- (A) Inserir um elemento gráfico WordArt.
- (B) Selecionar um bloco de texto vertical.
- (C) Navegar pela página de visualização quando ela está com menos zoom.
- (D) Acessar o modo de visualização de impressão.
- (E) Percorrer os locais das últimas alterações realizadas no documento.

QUESTÃO 25

Uma fórmula no Microsoft Excel é uma sequência de valores constantes, referências de células (o endereço da célula), nomes, funções ou operadores que produzem um novo valor a partir dos valores existentes. As fórmulas sempre começam com um sinal de:

- (A) Mais (+).
- (B) Igual (=).
- (C) Menos (-).
- (D) Porcentagem (%).
- (E) Divisão (÷).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

O orientador escolar é um profissional da área da educação que atua com algumas especificidades inerentes ao cargo. Com base em suas atribuições, assinale a alternativa que melhor define o papel específico desse profissional na escola.

- (A) Executar rotinas técnico-administrativas da secretaria, como controle de frequência e arquivo escolar.
- (B) Assumir o planejamento curricular e a regência de classe, substituindo o professor quando necessário.
- (C) Coordenar o processo de avaliação institucional, focando exclusivamente na mensuração de resultados.
- (D) Cuidar do atendimento e acompanhamento individual dos alunos, articulando dificuldades escolares, questões pessoais e a relação escola-família.
- (E) Fiscalizar o cumprimento das políticas de financiamento e infraestrutura escolar, no âmbito da gestão administrativa.

QUESTÃO 27

O orientador escolar deve atuar como um facilitador do desenvolvimento integral dos alunos, conectando e mediando as relações entre eles. Considerando seu papel no interior das instituições educativas, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – O orientador escolar deve atuar articulado à gestão democrática da escola, participando ativamente dos espaços colegiados.

PORQUE

II – Sua função histórico-cultural está relacionada à adaptação dos alunos às normas escolares, garantindo o cumprimento disciplinar das regras institucionais.

Sobre as asserções acima, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 28

O cargo de orientação escolar passou, historicamente, por períodos e marcos importantes ao longo da história da educação brasileira. Analisando a trajetória desse profissional, é correto afirmar que, anteriormente, a Orientação Educacional na escola devia:

- (A) atuar exclusivamente na aplicação de testes de desempenho acadêmico e vocacional.
- (B) ser obrigatória, incluindo aconselhamento vocacional, em cooperação com professores, família e comunidade.
- (C) concentrar-se na orientação vocacional e atuação junto aos estudantes, sem relação com o corpo docente ou a família.
- (D) substituir a função dos professores, quando necessário, na condução do currículo escolar.
- (E) limitar-se a atividades administrativas relacionadas ao atendimento estudantil.

QUESTÃO 29

Desde a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/1996, o Brasil passou a regulamentar a formação dos profissionais de educação, destacando que funções como supervisão, administração e orientação escolar exigem preparação acadêmica específica.

De acordo com a LDB, assinale a alternativa que apresenta corretamente a formação exigida para profissionais que atuam em orientação escolar.

- (A) A formação é opcional e pode ocorrer em qualquer curso de nível superior, sem exigência de base comum nacional.
- (B) A formação de profissionais para atuação no serviço de orientação escolar será realizada em cursos técnicos ou de extensão.
- (C) A formação de profissionais para atuação no serviço de orientação escolar será feita mediante graduação em pedagogia ou a pós-graduação, garantida uma base comum nacional.
- (D) A formação é exclusiva em nível de pós-graduação, sem possibilidade de graduação em pedagogia.
- (E) A formação de profissionais para orientação escolar deve ocorrer apenas em cursos livres oferecidos pelas universidades.

QUESTÃO 30

O Art. 14 da LDB (9.394/1996), estabelece que a gestão democrática do ensino público na educação básica deve ser definida por leis dos Estados, Municípios e do Distrito Federal, considerando suas peculiaridades. Entre os princípios previstos, destacam-se:

- I – a participação dos profissionais da educação na elaboração do _____.
- II – a participação das comunidades escolar e local em _____ e em _____ ou equivalentes.

Considerando o exposto, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (A) plano de ensino da escola - Conselhos de Classe - Fóruns Estaduais de Educação.
- (B) regimento interno da escola - Conselhos Tutelares - Conselhos de Educação.
- (C) projeto pedagógico da escola - Conselhos Escolares - Fóruns dos Conselhos Escolares.
- (D) plano pedagógico da rede - Conselhos Municipais - Fóruns de Educação Básica.
- (E) currículo mínimo da escola - Conselhos Estaduais - Fóruns de Políticas Públicas.

QUESTÃO 31

Os docentes são levados a incorporar uma postura de defensores intransigentes dos conteúdos e dos rituais de sua transmissão-apreensão, ainda que sua criatividade seja cerceada e milhões de percursos escolares sejam truncados. Para os gestores, ser docente competente é ser fiel a essa visão sagrada dos conteúdos, cumprir rigorosamente todos os processos e rituais. (ARROYO, 2013).

A lógica predominante na gestão e no currículo escolar pode gerar impactos negativos, principalmente:

- (A) na diversidade cultural e na construção da identidade dos alunos.
- (B) no desempenho financeiro das escolas.
- (C) na expansão de programas tecnológicos na educação.
- (D) na formação de professores em cursos técnicos.
- (E) no aumento do número de horas de aula por disciplina.

QUESTÃO 32

Miguel Arroyo (2013) afirma que uma postura rígida de defesa de conteúdos e rituais sacrifica a diversidade de culturas, vivências e processos de aprendizagem. Partindo do entendimento e desse autor, analise as assertivas abaixo.

I- A rigidez no cumprimento de conteúdos e rituais de avaliação contribui para a limitação da criatividade docente e estudantil.

II. Para os gestores, ser um professor competente significa priorizar a diversidade de culturas e percursos escolares dos alunos.

III. A postura tradicional de avaliação-aprovação-reprovação pode sacrificar a diversidade de experiências de aprendizagem, afetando a formação integral dos estudantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

QUESTÃO 33

Cipriano Luckesi (2011) discute a questão do autoritarismo presente na prática da avaliação educacional escolar e sugere uma possível superação desse paradigma por vias intraescolares. Analise os itens a seguir, à luz da concepção de avaliação formativa crítica proposta pelo autor.

I. Avaliações classificatórias compatíveis com o modelo conservador enfatizam a disciplina, a obediência e o controle da conduta.

II. A avaliação transformadora deve ser diagnóstica, preocupando-se com intervenções que permitam o avanço do educando.

III. Avaliações que reproduzem o autoritarismo contribuem para a autonomia do estudante e para a transformação social.

IV. A lógica de aprovação/reprovação faz parte do ato de “examinar”, característico da escola disciplinadora.

V. A avaliação democrática consiste em detectar dificuldades para orientar novas ações pedagógicas, e não para selecionar alunos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I, II, IV e V apenas.
- (C) II, III e V apenas.
- (D) I, IV e V apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 34

Algumas concepções pedagógicas defendem que a prática avaliativa deve estar vinculada à melhoria do processo de aprendizagem, enquanto outras ainda se orientam por procedimentos que classificam alunos com base apenas no resultado final. À luz da distinção entre examinar e avaliar, segundo Luckesi (2011), é correto afirmar que:

- (A) Examinar e avaliar são práticas semelhantes, pois ambas priorizam a classificação em notas e conceitos.
- (B) O exame valoriza a intervenção pedagógica para que todos os estudantes aprendam, enquanto a avaliação preocupa-se apenas com o resultado final.
- (C) Na avaliação formativa, o que o aluno ainda não aprendeu é desconsiderado, pois não pode mais ser modificado durante o processo.
- (D) O ato de examinar centra-se no produto da aprendizagem e reforça a lógica classificatória, ao passo que o ato de avaliar tem caráter diagnóstico, voltado à intervenção no processo.
- (E) O exame é dialógico e flexível, interessando-se mais pelo processo do que pelo resultado da aprendizagem.

QUESTÃO 35

Segundo Heloísa Lück (2009), a cultura organizacional escolar se constitui a partir das experiências coletivas e sofre forte influência da liderança exercida no grupo. A ausência de uma liderança intencional e sistemática pode levar à consolidação de práticas centradas em interesses pessoais, imediatistas e pouco educativas. Assim, o papel do gestor escolar está diretamente associado a:

- (A) estabelecer normas rígidas de funcionamento escolar, evitando a participação coletiva e assegurando o cumprimento de regras externas.
- (B) atuar prioritariamente sobre aspectos administrativos e burocráticos, garantindo que os processos internos sigam os regulamentos legais.
- (C) conduzir o grupo escolar à reflexão sobre seus resultados, competências e atitudes, à luz de objetivos educacionais e valores institucionais.
- (D) restringir-se à mediação de conflitos pontuais entre professores e estudantes, sem intervir nas dimensões subjetivas e contextuais da escola.
- (E) centralizar as decisões pedagógicas, de modo a evitar divergências de concepções e preservar a homogeneidade da cultura escolar.

QUESTÃO 36

O Art. 211 da Constituição Federal estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem organizar, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino, definindo responsabilidades específicas entre os entes federativos quanto às etapas educacionais que devem priorizar. Assinale a alternativa correta acerca das responsabilidades educacionais dos entes federativos.

- (A) A União deve atuar prioritariamente na educação infantil e no ensino médio.
- (B) Os municípios concentram sua atuação prioritária no ensino fundamental e médio.
- (C) Os estados e o DF atuam prioritariamente no ensino fundamental e no ensino superior.
- (D) Os estados atuam prioritariamente na educação infantil, enquanto os municípios se concentram no ensino médio.
- (E) Os municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental.

QUESTÃO 37

A Constituição Federal (1988) determina que a lei deverá estabelecer o Plano Nacional de Educação (PNE), com duração decenal, visando articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias para garantir o direito à educação nas diversas etapas, níveis e modalidades de ensino.

De acordo com o Art. 214, são objetivos que devem orientar o Plano Nacional de Educação:

- I. Erradicação do analfabetismo.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Ampliação do ensino privado no país como forma de garantia de acesso de todos a educação.
- IV. Melhoria da qualidade do ensino.
- V. Formação para o trabalho.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 38

De acordo com os artigos 2º e 3º da Lei 8.069/1990, que dispõe sobre o ECA, a criança e o adolescente devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a referida lei.

Considerando o exposto, analise as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas.

I- A criança é definida como pessoa até 12 anos incompletos, e o adolescente como pessoa entre 12 e 18 anos incompletos, mas o ECA pode ser aplicado excepcionalmente até 21 anos, quando previsto em lei.

PORQUE

II- Essa classificação etária é importante porque permite assegurar a proteção integral e os direitos fundamentais adequados a cada faixa etária, promovendo o desenvolvimento integral do indivíduo.

Sobre as asserções acima, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 39

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece diretrizes e metas para organizar e desenvolver a educação no Brasil por um período de dez anos, visando à universalização, qualidade, equidade e valorização dos profissionais da educação.

Considerando o que dispõe o referido documento, associe corretamente cada diretriz do PNE (Coluna A) com seu objetivo principal (Coluna B).

Coluna A — Diretriz	Coluna B — Objetivo
1. Erradicação do analfabetismo.	() Garantir formação ética, moral e cidadã para o trabalho.
2. Melhoria da qualidade da educação.	() Eliminar o analfabetismo no país.
3. Formação para o trabalho e cidadania.	() Elevar a qualidade do ensino em todos os níveis.
4. Promoção do princípio da gestão democrática.	() Reconhecer e fortalecer o papel dos profissionais da educação.
5. Valorização dos profissionais da educação.	() Assegurar participação de todos os segmentos na educação.

Assinale a alternativa correta.

- (A) 3 – 1 – 2 – 5 – 4
- (B) 3 – 2 – 4 – 5 – 1
- (C) 2 – 3 – 4 – 1 – 5
- (D) 1 – 3 – 2 – 4 – 5
- (E) 2 – 3 – 5 – 1 – 4

QUESTÃO 40

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio define uma nova reconfiguração do currículo, articulando o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e emocionais com a promoção da autonomia do estudante. Além disso, visa preparar os estudantes para a vida acadêmica, profissional e cidadã, garantindo uma educação integral e inclusiva.

De acordo com o Art. 35-B da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão correta sobre a organização curricular atual do Ensino Médio:

- (A) O desenvolvimento de projetos de vida e a preparação para o mundo do trabalho são secundários, ficando subordinados apenas à aquisição de conhecimentos teóricos.
- (B) A organização curricular prioriza exclusivamente itinerários formativos ligados à formação técnica e profissional, com menor peso para a formação geral básica.
- (C) O currículo é opcionalmente mediado por tecnologia, podendo substituir totalmente a presença física dos estudantes nas aulas.
- (D) A valorização de experiências extraescolares aplica-se apenas a estágios profissionais remunerados, não abrangendo projetos acadêmicos ou participação em grêmios estudantis.
- (E) O currículo combina formação geral básica e itinerários formativos, integrando saberes nas áreas do conhecimento, metodologias investigativas e experiências práticas conectadas à vida comunitária e social.

QUESTÃO 41

A Lei nº 13.722/2018, conhecida como Lei Lucas, determina a adoção de medidas de capacitação básica em primeiros socorros nas instituições de ensino, com o objetivo de ampliar a segurança e a proteção de estudantes em situações emergenciais. Conforme o estabelecido pela lei, é correto afirmar que ela:

- (A) prevê que apenas os estabelecimentos públicos que atendem à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental promovam a capacitação em primeiros socorros.
- (B) estabelece que a capacitação será facultativa, dependendo da adesão dos profissionais da escola ou creche ou das necessidades locais.
- (C) determina que o Ministério da Saúde é o único responsável por organizar e custear os cursos de capacitação em primeiros socorros.
- (D) determina que estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública e privada capacitem professores e funcionários em noções de primeiros socorros, visando agir em situações de emergência.
- (E) dispensa unidades privadas de recreação infantil da capacitação, responsabilizando apenas os estabelecimentos públicos.

QUESTÃO 42

A Educação em Direitos Humanos fundamenta-se em princípios que orientam práticas pedagógicas comprometidas com a dignidade, a justiça social e a formação cidadã. Considerando os princípios da Educação em Direitos Humanos (Parecer CNE/CP nº 8/2012), analise as assertivas a seguir.

- I. A laicidade do Estado é princípio da Educação em Direitos Humanos e está vinculada à liberdade de crença, ao respeito à diversidade religiosa e à atuação estatal sem proselitismo.
- II. O princípio da igualdade de direitos está relacionado à universalidade dos direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais, sem qualquer forma de discriminação.
- III. O reconhecimento e a valorização das diferenças referem-se à transformação das desigualdades existentes em diferenças legítimas entre indivíduos e grupos.
- IV. A sustentabilidade socioambiental não se vincula à Educação em Direitos Humanos, pois se limita à educação ambiental.
- V. A democracia na educação é considerada princípio por exigir a participação de todos os envolvidos no processo educativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 43

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino para garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na rede regular de ensino.

Considerando o exposto, assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos objetivos dessa política educacional.

- (A) Criar escolas exclusivas para pessoas com deficiência com foco na especialização curricular.
- (B) Garantir acessibilidade arquitetônica, sem necessidade de adaptações comunicacionais ou informacionais.
- (C) Assegurar o acesso ao ensino regular com continuidade nos níveis mais elevados, oferta de atendimento educacional especializado e formação de profissionais da educação para inclusão.
- (D) Incentivar a participação da família e da comunidade, mas evitar interferência no processo de escolarização.
- (E) Manter a educação especial como modalidade apartada, ofertada em instituições específicas.

QUESTÃO 44

Analise as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- () igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () direito de ser respeitado por seus educadores.
- () direito de organização e participação em entidades estudantis.
- () progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V, V, V, V
- (B) V, V, F, F
- (C) V, V, V, F
- (D) F, F, V, V
- (E) F, F, F, V

QUESTÃO 45

As proibições aos servidores públicos são regras que limitam certas ações e comportamentos no exercício de suas funções, visando garantir a eficiência, a moralidade e a impessoalidade do serviço público. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Varginha (Lei 2.673/1995), assinale a alternativa correta que constitui uma conduta proibida ao servidor no exercício do cargo.

- (A) Utilizar recursos materiais da repartição pública para atividades particulares, ainda que sem prejuízo do serviço.
- (B) Atender com urbanidade ao público, prestando informações não sigilosas quando solicitadas.
- (C) Representar contra ilegalidade ou abuso de poder, por meio de manifestação formal dirigida à autoridade competente.
- (D) Levar ao conhecimento do superior irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- (E) Sugerir melhorias e providências para aperfeiçoar o serviço público.

QUESTÃO 46

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído pelo Decreto nº 11.556/2023, é uma iniciativa do governo federal brasileiro que visa garantir a alfabetização de todas as crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental, além de recuperar as aprendizagens daqueles que foram afetados pela pandemia nos anos seguintes.

Considerando o contexto do CNCA, analise as afirmativas a seguir sobre a Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização (Renalfa), instituída no âmbito desse Compromisso.

I. A Renalfa tem por finalidade garantir a gestão das ações pactuadas no Compromisso, articulando União, estados e municípios.

II. A coordenação nacional da Renalfa é exercida pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação.

III. A Renalfa é formada exclusivamente por articuladores municipais indicados pelas secretarias municipais de educação.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) II, apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 47

Considerando os deveres dos servidores públicos do município de Varginha, analise as afirmativas a seguir, à luz do que reza o Estatuto (Lei nº 2.673/1995).

I. É dever do servidor exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo, sendo-lhe também exigido manter conduta compatível com a moralidade pública.

II. O servidor deve guardar sigilo sobre assuntos da repartição, podendo revelar informações sigilosas apenas quando houver autorização específica ou ordem judicial.

III. Cumpre ao servidor atender com presteza ao público, às requisições da fazenda pública e à expedição de certidões requeridas para defesa de direito.

IV. Não constitui dever do servidor representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder praticado por superior hierárquico ou colega de trabalho.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I, II e III, apenas.

(D) II, III e IV, apenas.

(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 48

Segundo Vasconcellos (2000), o Projeto Político-Pedagógico (PPP) precisa ser entendido como um instrumento teórico-metodológico que ajuda a resolver problemas, transformar a prática e, no limite, tornar menor o sofrimento.

Considerando o entendimento desse autor, analise as assertivas a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O Projeto Político-Pedagógico se caracteriza por ser um processo de planejamento participativo, dinâmico e não acabado, orientado para a transformação da realidade escolar.

PORQUE

II. Dada a obrigatoriedade de construção do documento nas instituições educacionais, o PPP corresponde a um documento formal e definitivo, elaborado pela gestão para atender às exigências administrativas internas e externas.

Sobre as asserções acima, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 49

“Planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto, Planejar não é, pois, apenas algo que se faz antes de agir, mas é também agir em função daquilo que se pensou” (VASCONCELLOS, 2000). Considerando essa concepção do autor, assinale a alternativa que melhor representa a função do planejamento educacional.

- (A) Estabelecer normas rígidas para controle do trabalho docente, sem considerar o contexto da escola.
- (B) Planejar ações pedagógicas como formalidade administrativa, sem relação direta com o cotidiano escolar.
- (C) Promover ações educativas conscientes e intencionais, organizando condições objetivas e subjetivas para que o processo aconteça e se desenvolva ao longo do tempo.
- (D) Substituir a criatividade docente, definindo passo a passo todas as atividades escolares.
- (E) Planejar o cumprimento de metas externas, sem interferir na realidade escolar.

QUESTÃO 50

Maria Teresa Manton, na defesa de uma efetiva inclusão escolar, discute algumas condições que contribuem para que as escolas se tornem espaços vivos de acolhimento e de formação para todos os alunos e de como transformá-las em ambientes educacionais verdadeiramente inclusivos.

De acordo com a perspectiva dessa autora, assinale a alternativa que melhor expressa a ideia central da inclusão escolar.

- (A) A inclusão escolar demanda modernização das escolas, repensando métodos de ensino, avaliação e organização, reconhecendo que dificuldades podem surgir da forma como a aprendizagem é concebida e aplicada.
- (B) A inclusão escolar considera que as dificuldades dos alunos são exclusivamente individuais, sem relação com as práticas escolares.
- (C) A inclusão escolar exige que todos os alunos sigam um modelo único de ensino, sem ajustes para dificuldades individuais.
- (D) A inclusão escolar consiste em garantir a presença física de alunos com deficiência nas salas de aula.
- (E) A inclusão escolar mantém práticas de avaliação rígidas, a fim de atender aos princípios de uma escola democrática e equitativa.

