

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGINHA/MG

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

ASSISTENTE SOCIAL ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

A casa cai

Morou mais de 20 anos nesta casa? Então vai sentir “uma coisa” quando ela for demolida.

Começou a demolição. Passando pela rua, ele viu a casa já sem telhado, e operários, na poeira, removendo caibros. Aquele telhado que lhe dera tanto trabalho, por causa das goteiras, tapadas aqui, reaparecendo ali. Seu quarto de dormir estava exposto ao céu, no calor da manhã. Ao fundo, no terraço, tinham desaparecido as colunas da pérgula, e a cobertura de ramos de buganvília - dois troncos subindo do pátio lá embaixo e enchendo de florinhas vermelhas o chão, de ladrilho, onde os gatos da vizinhança amavam fazer sesta e surpreender tico-ticos.

Passou nos dias seguintes e viu o progressivo desfazer-se das paredes, que escancarava a casa de frente e de flancos jogando-a por assim dizer na rua. Os marcos das portas apareciam emoldurando o vazio. O azul e as nuvens circulavam pelos cômodos, numa composição surrealista. E o pequeno balcão da fachada, cercado de ar, parecia um mirante espacial, baixado ao nível dos míopes.

A demolição prosseguiu à noite, espontaneamente. Um lança de parede desabou sozinho, para fora do tapume, quando já cessara na rua o movimento dos lotações. Caiu discreto sem ferir ninguém, apenas avariando — desculpem — a rede telefônica.

A casa encolhera-se, em processo involutivo. Já agora de um só pavimento, sem teto, aspirava mesmo à desintegração. Chegou a vez da pequena sala de estar, da sala de jantar com seu lambri envernizado a preto, que ele passara meses raspando a poder de gilete, para recuperar a cor da madeira. E a vez do escritório, parte pensante e sentinte de seu mecanismo individual, de seu eu mais íntimo e simultaneamente mais público, eu de gavetas sigilosas manuseadas por um profissional da escrita. De todo tempo que vivera na casa, fora ali que passara o maior número de horas, sentado, meio corcunda, desligado de acontecimentos,

ouvindo, sem escutar, rumores que chegavam de outro mundo - cantoria de bêbados, motor de avião, chorinho de bebê, galo na madrugada.

E não sentiu dor vendo esfarinharem-se esses compartimentos de sua história pessoal. Nem sequer a melancolia do desvanecimento das coisas físicas. Elas tinham durado e cumprido a tarefa. Chega o instante em que compreendemos a demolição como um resgate de formas cansadas, uma sentença de liberdade. Talvez sejamos levados a essa compreensão pelo trabalho similar, mais surdo, que se vai operando em nós. E não é preciso imaginar a alegria de formas novas, mais claras, a surgirem constantemente de formas caducas, para aceitar de coração sereno o fim das coisas que se ligaram à nossa vida.

Fitou tranquilo o que tinha sido sua casa e era um amontoado de calça e tijolo, a ser removido. Em breve restaria um lote, à espera de outra casa maior, sem sinal dele e dos de outra casa maior, sem sinal dele e dos seus, mas destinada a concentrar outras vivências. Uma ordem, um estatuto pairava sobre os destroços, e tudo era como devia ser, sem ilusão de permanência.

ANDRADE, C. D. *Correio da Manhã*. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/17514/a-casa-cai>>.

QUESTÃO 01

Ao mencionar que se compreende a demolição da casa como “[...] *uma sentença de liberdade*”, o narrador do texto:

- (A) Reflete acerca da superação de um sofrimento particular causado pela própria casa.
- (B) Faz uma comparação da demolição da casa com o encerramento de ciclos da vida.
- (C) Considera, na verdade, que possuir bens materiais é uma sentença de opressão.
- (D) Reflete sobre os transtornos causados pelo processo de demolição de um imóvel.
- (E) Identifica que a liberdade só existe quando o ser humano não detém bens materiais.

QUESTÃO 02

O adjetivo que mais se aproxima em significado do termo “*involutivo*”, empregado no trecho “*A casa encolhera-se, em processo involutivo*”, é:

- (A) regressivo.
- (B) evolutivo.
- (C) progressivo.
- (D) invasivo.
- (E) decisivo.

QUESTÃO 03

No excerto “*Fitou tranquilo o que tinha sido sua casa e era um amontoado de calça e tijolo [...]*”, o vocábulo “*o*” desempenha o papel gramatical de:

- (A) artigo definido.
- (B) artigo indefinido.
- (C) pronome oblíquo átono.
- (D) pronome oblíquo tônico.
- (E) pronome demonstrativo.

QUESTÃO 04

A forma correta de superlativo absoluto sintético do adjetivo “*sereno*”, que ocorre no excerto “[...] *para aceitar de coração sereno o fim das coisas [...]*”, é:

- (A) sereníssimo.
- (B) serenérrimo.
- (C) serenicíssimo.
- (D) sereniquíssimo.
- (E) muito sereno.

QUESTÃO 05

A contração que ocorre no excerto “*Passando pela rua, ele viu a casa já sem telhado [...]*”, é formada por palavras das classes gramaticais:

- (A) preposição e conjunção.
- (B) preposição e pronome.
- (C) conjunção e artigo.
- (D) conjunção e pronome.
- (E) preposição e artigo.

QUESTÃO 06

O emprego do acento indicativo de crase está **correto** em:

- (A) Disse àqueles rapazes que não tinha a intenção de magoá-la.
- (B) O problema é que você leva tudo à sério.
- (C) O evento deve ocorrer daqui à duas semanas.
- (D) Fez uma promessa à santa Rita, porque estava desesperada.
- (E) Ofereço a minha solidariedade à todas as pessoas que se sentiram ofendidas.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que há incorreção quanto à conjugação da forma verbal em destaque.

- (A) Os familiares do enfermo **requereram** ao médico um atendimento mais humanizado.
- (B) Se eles se **precavissem**, isto não teria acontecido.
- (C) Não **interfirm** nessas coisas!
- (D) Esses soldados **contiveram** as tropas inimigas durante a batalha.
- (E) Interessante como nós **convimos** em todas essas observações.

QUESTÃO 08

Dentre as palavras a seguir, aquela cuja forma pluralizada está incorreta, considerando-se a presença do hífen, é:

- (A) mal-entendidos.
- (B) aquém-mares.
- (C) pés-de-meia.
- (D) bens-te-vi.
- (E) águas-de-colônia.

QUESTÃO 09

A sentença que carece de vírgulas é:

- (A) O rapaz que se acidentou foi ao hospital durante a madrugada.
- (B) O som estava tão alto que ninguém conseguia dormir.
- (C) Ele não gosta do fato de o bairro ser deserto. Já a garota do fato de não ter tantas árvores.
- (D) O dia ainda não tinha raiado e já causava ansiedade.
- (E) Veja se as coisas estão organizadas o bastante para o evento.

QUESTÃO 10

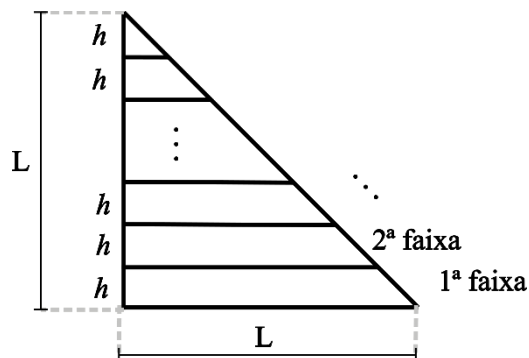
A colocação pronominal **não** está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa apenas em:

- (A) Encontraram-se pela manhã, após o deixarem na escola.
- (B) Em se tratando de um problema de saúde, a urgência é necessária.
- (C) Não se deixe levar pelas aparências.
- (D) Quem me disse isso foi a própria mulher, que estava magoada com o ocorrido.
- (E) Eu darei-lhe todas as instruções necessárias para começar o trabalho.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um triângulo retângulo isóscele, cujos lados menores medem L cm foi dividido em faixas de igual altura, h , conforme a figura:



As faixas foram devidamente enumeradas. Pode-se afirmar que a diferença entre a área da 1ª faixa e a área da 2ª faixa é dada por:

- (A) $(L - h)^2$.
- (B) h^2 .
- (C) $\frac{h^2\sqrt{3}}{4}$.
- (D) $\frac{Lh}{2}$.
- (E) $\frac{(L-h)^2}{4}$.

QUESTÃO 12

Um casal, Ana e Bruno, decide comprar um carro que custa R\$ 60.000,00. Cada um tem um uma quantia guardada na poupança e comprarão o carro à vista, cada um pagando uma determinada quantia. Sabe-se que Ana tem R\$65.000,00 guardados e Bruno tem R\$50.000,00. A quantia que cada um pagará será tal que, após a compra, os dois ficarão com os mesmos valores guardados na poupança. Nesta situação, qual o valor que Ana pagará pelo carro?

- (A) R\$ 39.000,00.
- (B) R\$ 37.500,00.
- (C) R\$ 31.500,00.
- (D) R\$ 27.500,00.
- (E) R\$ 22.500,00.

QUESTÃO 13

Uma pessoa recorta uma folha retangular de 20 cm x 30 cm em 600 quadrados idênticos. Se a pessoa utilizar para recorte uma nova folha com dimensões 30 cm x 60 cm, e a pessoa deseja que o lado dos novos quadrados seja 50% maior que o lado dos quadrados anteriores, quantos novos quadrados conseguirá cortar?

- (A) 600.
- (B) 800.
- (C) 900.
- (D) 1000.
- (E) 1200.

QUESTÃO 14

Certo dia Pedro disse:

“Eu e meu pai fazemos aniversário no mesmo dia. Quando eu nasci, meu pai completou 25 anos.”

Em um determinado ano, a idade que Pedro completou foi metade da idade que o seu pai completou. Se Pedro nasceu em 1990, qual foi esse ano?

- (A) 2005.
- (B) 2010.
- (C) 2015.
- (D) 2020.
- (E) 2025.

QUESTÃO 15

Suponha que numa turma de universitários há 50 estudantes, e que a média aritmética simples das suas idades é igual a 26 anos. Se um novo estudante ingressar nessa turma, com idade igual ao dobro da média, então a nova média das idades em anos passará a ser, aproximadamente:

- (A) 26,5.
- (B) 27,7.
- (C) 27,8.
- (D) 26,9.
- (E) 30,5.

QUESTÃO 16

No Brasil, estima-se que 5% da população tem algum conhecimento sobre a língua inglesa. Sendo que dentre este grupo, 49% têm conhecimento básico, 31% têm conhecimento intermediário, 13% têm conhecimento avançado e 7% são fluentes. Considerando que a população brasileira contém 210 milhões de pessoas, quantas pessoas têm conhecimento pelo menos avançado em língua inglesa?

- (A) 27,3 milhões.
- (B) 210 mil.
- (C) 2,1 milhões.
- (D) 273 mil.
- (E) 12,6 milhões.

QUESTÃO 17

A altura do Monte Everest em relação ao nível do mar é cerca de 9 km. Se uma pessoa deseja modelar uma miniatura do Monte Everest, de modo que uma altura de 500 metros no mundo real corresponda a 1 cm na sua miniatura, qual será a altura do seu modelo, mantendo essa proporção?

- (A) 18 cm.
- (B) 24 cm.
- (C) 9 cm.
- (D) 90 cm.
- (E) 1,8 cm.

QUESTÃO 18

Um agente de saúde visitará casas num bairro onde há 400 casas enumeradas de 301 a 700. Ele não visitará todas elas, apenas as casas cujo número não é múltiplo de 3 nem de 5, e fará a visita em ordem crescente de número da casa. Qual será o número da 137ª casa visitada pelo agente?

- (A) 556.
- (B) 516.
- (C) 524.
- (D) 412.
- (E) 631.

QUESTÃO 19

Considere as seguintes afirmações sobre cinco pessoas, Ana, Bruno, Carlos, Dione e Érica:

- Ana e Bruno são amigos.
- Ana e Érica são amigas.
- Érica e Bruno são amigos.
- Carlos e Dione são amigos.
- Carlos e Ana são amigos.

Além disso, sabe-se que:

- Se duas pessoas são amigas, elas têm exatamente um amigo em comum.

Com base nas informações acima, pode-se necessariamente afirmar que:

- (A) Carlos é amigo de Bruno.
- (B) Dione e Érica são amigas.
- (C) Dione e Bruno são amigos.
- (D) Bruno é amigo de todos os outros.
- (E) Dione e Ana são amigas.

QUESTÃO 20

Em um número com 5 algarismos, a soma de todos os seus algarismos resulta em 15. Sabe-se que necessariamente esse número é divisível por:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 9.
- (D) 7.
- (E) 11.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

O sistema operacional Windows suporta uma ampla gama de aplicativos. Entre os programas nativos que são instalados juntamente com o sistema operacional, encontra-se:

- (A) Sublime Text
- (B) Adobe Acrobat.
- (C) Calculadora.
- (D) GIMP.
- (E) Inkscape.

QUESTÃO 22

O sistema operacional Windows disponibiliza, como ferramenta nativa para a captura de tela, qual dos programas listados a seguir?

- (A) Ferramenta de Captura.
- (B) Windows Fax and Scan.
- (C) Windows Security Center.
- (D) Windows Explorer.
- (E) VirtualBox.

QUESTÃO 23

No Microsoft Word, com relação à edição de cabeçalho e rodapé, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ação que ocorre ao se selecionar "Primeira Página Diferente":

- (A) Remover o cabeçalho da primeira página.
- (B) Adicionar uma nova imagem no cabeçalho.
- (C) Replicar desordenadamente o cabeçalho entre as páginas do documento.
- (D) Aplicar uma borda ao cabeçalho de todas as páginas.
- (E) Adicionar uma tabela de conteúdo ao cabeçalho.






QUESTÃO 24

Considerando a estrutura básica de uma planilha desenvolvida no Microsoft Excel, pode-se afirmar corretamente que os elementos identificados com letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.) são as:

- (A) Linhas.
- (B) Fórmulas.
- (C) Equações.
- (D) Colunas.
- (E) Fontes.

QUESTÃO 25

Ao navegar pela internet no Microsoft Edge, o usuário do sistema tem alguns botões à disposição na barra de ferramentas. Caso uma página apresente erro e ele queira tentar recarregá-la, qual botão deve utilizar?

- (A) Perfil 
- (B) Atualizar 
- (C) Favoritos 
- (D) Pesquisar 
- (E) Voltar 

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Tendo em vista a inserção de assistentes sociais na política de educação, e, considerando o projeto ético-político profissional, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação do assistente social na educação limita-se à execução de atendimentos individuais voltados para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, conforme demanda institucional.
- (B) A intervenção profissional se estrutura predominantemente na realização de triagens e relatórios sociais voltados à concessão de benefícios, sendo essa a principal função nos estabelecimentos educacionais.
- (C) A atuação do assistente social envolve ações com diferentes sujeitos e instâncias da comunidade escolar e das políticas sociais, articulando dimensões como acesso, permanência, qualidade e gestão democrática da educação.
- (D) O papel do assistente social na educação está condicionado ao acompanhamento pedagógico de alunos, atuando como suporte técnico para professores e coordenadores na elaboração de planos de aula inclusivos.
- (E) A atuação do assistente social na política educacional deve ser restrita à mediação entre escola e famílias, focando majoritariamente em casos individuais, sem a necessidade de articular-se com outros sujeitos e instâncias da comunidade escolar e das políticas sociais.

QUESTÃO 27

A inserção de assistentes sociais nas redes públicas de educação básica se fundamenta na perspectiva de garantia e efetivação dos direitos sociais. Essa atuação, desenvolvida em conjunto com outros profissionais das equipes multiprofissionais, contribui para o atendimento integral das demandas educacionais, considerando a complexidade do processo ensino-aprendizagem. Com base nessa concepção, **assinale a alternativa INCORRETA sobre atribuições do assistente social na política de educação.**

- (A) Articular parcerias exclusivamente com as equipes dos Conselhos Tutelares, visto que compete a esse órgão e não ao assistente social o contato com o CRAS, CREAS, unidades de saúde, movimentos sociais dentre outras instituições para viabilizar o atendimento e acompanhamento integral dos estudantes.
- (B) Contribuir para a garantia da qualidade dos serviços aos estudantes, garantindo o pleno desenvolvimento da criança e do adolescente, contribuindo assim para sua formação, como sujeitos de direitos.
- (C) Contribuir com o processo de inclusão e permanência dos alunos com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão escolar.
- (D) Criar estratégias de intervenção frente a impasses e dificuldades escolares que se apresentam a partir de situações de violência, uso abusivo de drogas, gravidez na adolescência, assim como situações de risco, reflexos da questão social que perpassam o cotidiano escolar.
- (E) Contribuir em programas, projetos e ações desenvolvidos na escola que se relacionem com a área de atuação.

QUESTÃO 28

Tendo em vista a concepção crítica de educação que deve fundamentar a atuação do assistente social na política de educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação escolarizada deve ser tratada como o principal instrumento para resolver as desigualdades sociais por meio do mérito individual.
- (B) A atuação do assistente social na política educacional deve priorizar a adaptação dos sujeitos às normas escolares e ao modelo institucional vigente.
- (C) A educação deve se restringir ao ambiente escolar formal, uma vez que é nesse espaço que se desenvolvem, de maneira mais estruturada, os processos pedagógicos essenciais à formação dos sujeitos.
- (D) A intervenção do assistente social na política educacional deve preservar a neutralidade técnica, evitando posicionamentos que possam comprometer a isenção diante de conflitos políticos ou ideológicos presentes no cotidiano escolar.
- (E) A concepção de educação que orienta o serviço social parte do reconhecimento da educação como um espaço de disputa entre projetos societários, marcada por contradições e lutas sociais.

QUESTÃO 29

Leia as afirmativas abaixo e assinale **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** conforme a perspectiva do Serviço Social frente às expressões da questão social no contexto escolar.

- () As expressões da questão social que se manifestam no espaço escolar, como violência, evasão e uso prejudicial de drogas, exigem do assistente social intervenções articuladas com outros sujeitos e políticas públicas, visando à garantia de direitos sociais.
- () A principal função do assistente social nas escolas é elaborar relatórios e pareceres sociais, pois esses instrumentos são suficientes para enfrentar as desigualdades sociais refletidas no cotidiano escolar.
- () A atuação do assistente social deve ir além do atendimento pontual de demandas individuais, incorporando ações coletivas e intersetoriais que enfrentem as determinações estruturais das expressões da questão social
- () Ao lidar com dificuldades escolares, é papel do assistente social orientar os estudantes para que se adaptem ao modelo institucional, sem questionar suas limitações ou contradições.
- () A atuação do assistente social na educação deve estar fundamentada no projeto ético-político da profissão, o que implica o compromisso com a justiça social, os direitos humanos e a transformação das condições que produzem desigualdades no ambiente escolar.
- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) V, F, F, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) F, V, F, V, F

QUESTÃO 30

Tendo em vista as seguranças afiançadas pelo SUAS, descritas na NOB-SUAS/2012, relacione a primeira coluna com a segunda e, em seguida, assinale a alternativa correta.

1. Renda	A. É provida por meio da oferta pública de espaços e serviços para a realização da proteção social básica e especial, devendo as instalações físicas e a ação profissional conter: condições de recepção; escuta profissional qualificada; informação; referência; concessão de benefícios; aquisições materiais e sociais; abordagem em territórios de incidência de situações de risco; oferta de uma rede de serviços e de locais de permanência de indivíduos e famílias sob curta, média e longa permanência.
2. Acolhida	B. Exige a oferta pública de rede continuada de serviços que garantam oportunidades e ação profissional para: a construção, restauração e o fortalecimento de laços de pertencimento, de natureza geracional, intergeracional, familiar, de vizinhança e interesses comuns e societários; e, o exercício capacitador e qualificador de vínculos sociais e de projetos pessoais e sociais de vida em sociedade.
3. Convívio ou vivência familiar, comunitária e social	C. Exige ações profissionais e sociais para: o desenvolvimento de capacidades e habilidades para o exercício do protagonismo, da cidadania; a conquista de melhores graus de liberdade, respeito à dignidade humana, protagonismo e certeza de proteção social para o cidadão e a cidadã, a família e a sociedade; e, conquista de maior grau de independência pessoal e qualidade, nos laços sociais, para os cidadãos e as cidadãs sob contingências e vicissitudes.
4. Desenvolvimento da autonomia	D. É quando sob riscos circunstanciais, exige a oferta de auxílios em bens materiais e em pecúnia, em caráter transitório, denominados de benefícios eventuais para as famílias, seus membros e indivíduos.
5. Apoio e auxílio	E. É operada por meio da concessão de auxílios financeiros e da concessão de benefícios continuados, nos termos da lei, para cidadãos não incluídos no sistema contributivo de proteção social, que apresentem vulnerabilidades decorrentes do ciclo de vida e/ou incapacidade para a vida independente e para o trabalho.

(A) 1-A, 2-E, 3-C, 4-B e 5-D

(B) 1-E, 2-D, 3-B, 4-A, 5-C

(C) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E

(D) 1-E, 2-A, 3-B, 4-C e 5-D

(E) 1-B, 2-C, 3-D, 4-E e 5-A

QUESTÃO 31

Com base nas atribuições do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O CRAS é a unidade pública responsável pela gestão da proteção social básica em seu território e pela oferta obrigatória e exclusiva do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) O CRAS é responsável direto pela articulação intersetorial no território, devendo conduzir ações articuladas com as demais políticas públicas.
- (C) A articulação da rede socioassistencial de proteção básica referenciada ao CRAS é parte das funções de gestão territorial atribuídas ao CRAS.
- (D) A promoção da articulação intersetorial é de responsabilidade do poder executivo nas esferas municipal, estadual ou federal, sendo função do gestor de assistência social influenciar e colaborar para que ela ocorra.
- (E) As funções de gestão territorial e de oferta do PAIF no CRAS são complementares, contribuindo para a efetividade da referência e contrarreferência no SUAS.

QUESTÃO 32

Segundo a NOB-SUAS/2012 são objetivos do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) o descrito nas alternativas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Integrar a rede pública e privada, com vínculo ao SUAS, de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.
- (B) Reconhecer as especificidades, iniquidades e desigualdades regionais e municipais no planejamento e execução das ações.
- (C) Estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios.
- (D) Afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos como funções da política de assistência social.
- (E) Respeitar as diversidades regionais, culturais, socioeconômicas, políticas e territoriais, priorizando aqueles que estiverem em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, conforme julgamento pessoal do assistente social.

QUESTÃO 33

Sobre o atendimento e acompanhamento das famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família que estejam em situação de **não cumprimento das condicionalidades**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O acompanhamento de famílias em descumprimento das condicionalidades é de responsabilidade principal das áreas de saúde e educação, cabendo aos serviços socioassistenciais apenas uma atuação complementar, quando solicitada.
- (B) As famílias em situação de descumprimento de condicionalidades devem ser priorizadas no Trabalho Social com Famílias e Territórios, realizado pelos serviços socioassistenciais do SUAS.
- (C) O acompanhamento das famílias em situação de não cumprimento das condicionalidades deve ser devidamente registrado no Sicon do Trabalho Social, conforme normativas da Secretaria Nacional de Renda de Cidadania.
- (D) A inserção da família no Trabalho Social com Famílias e Territórios pode possibilitar a interrupção temporária dos efeitos no benefício decorrentes do não cumprimento das condicionalidades.
- (E) A interrupção temporária dos efeitos do descumprimento das condicionalidades está condicionada à inserção formal da família no Trabalho Social com Famílias e Territórios, além da observância dos critérios estabelecidos em norma complementar.

QUESTÃO 34

Leia as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) conforme estabelecido na NOB-SUAS/2012 sobre o Pacto de Aprimoramento do SUAS:

() O Pacto de Aprimoramento do SUAS é o instrumento pelo qual se formalizam as metas e prioridades nacionais, funcionando como mecanismo de indução do aprimoramento da gestão e da oferta socioassistencial.

() A pactuação das prioridades e metas deve ocorrer no primeiro ano de vigência do Plano Plurianual (PPA) de cada ente federativo.

() Os Estados pactuam com os Municípios, nas CIBs, as metas estaduais e regionais a cada dois anos, conforme diretrizes da União.

() A revisão anual das metas e prioridades do Pacto pode ocorrer a partir de alterações em indicadores identificados no Censo SUAS, na Rede SUAS e em outros sistemas do Ministério do Desenvolvimento Social.

() O Pacto de Aprimoramento e o Plano de Assistência Social devem manter coerência entre si.

(A) V, V, F, F, V

(B) V, F, V, F, F

(C) V, F, F, V, V

(D) F, F, V, V, V

(E) F, V, F, V, V

QUESTÃO 35

Nas alternativas abaixo estão descritas as diretrizes do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal. Assinale a alternativa INCORRETA:

(A) A responsabilidade do responsável pela unidade familiar pela declaração dos dados referentes a todos os membros da sua família.

(B) A utilização como repositório de dados para a realização de estudos sobre seu público, com vistas à análise de alternativas de políticas públicas para a superação da situação de vulnerabilidade econômica e social.

(C) O uso para a articulação e a integração de políticas públicas, em todas as esferas de Governo.

(D) O uso de tecnologia e inovação para alcance de seus objetivos.

(E) O georreferenciamento dos dados.

QUESTÃO 36

Sobre o trabalho social com famílias no âmbito do PAIF, analise as afirmativas a seguir:

I. O trabalho social com famílias realizado no PAIF tem por objetivo contribuir para o convívio familiar e comunitário de forma preventiva, protetiva e proativa.

II. O PAIF tem como objetivo no trabalho social com famílias obrigar o cumprimento da função protetiva familiar por meio de estratégias profissionais que disciplinam os comportamentos esperados.

III. A atuação do PAIF fundamenta-se em pressupostos éticos, teórico-metodológicos e técnico-operativos, orientando a intervenção dos profissionais.

IV. A função do PAIF é apoiar as famílias no exercício de sua função protetiva, respeitando sua autonomia e o desejo de fortalecimento de seus vínculos.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas II e III são falsas.

(B) Apenas as afirmativas I e IV são falsas.

(C) Apenas a afirmativa I é falsa.

(D) Apenas a afirmativa II é falsa.

(E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 37

Considerando a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, assinale a **alternativa INCORRETA** sobre o **Serviço de Acolhimento Institucional para crianças e adolescentes**:

(A) O serviço de acolhimento institucional deve ocorrer em unidades inseridas na comunidade, com características residenciais e estrutura física adequada, garantindo habitabilidade, higiene, salubridade, segurança, acessibilidade e privacidade.

(B) Grupos de crianças e adolescentes com vínculos de parentesco – irmãos, primos etc. – devem ser atendidos na mesma unidade. O acolhimento será feito até que seja possível o retorno à família de origem (nuclear ou extensa) ou colocação em família substituta.

(C) Entre as modalidades do serviço, há unidades institucionais com capacidade para atender até 20 crianças e/ou adolescentes, organizadas com educadores em turnos fixos, garantindo rotina estável e previsibilidade no convívio diário.

(D) O acolhimento institucional busca promover o afastamento da criança ou adolescente de vínculos familiares fragilizados, priorizando a construção de novos referenciais de cuidado desvinculados do núcleo familiar de origem.

(E) Entre os objetivos específicos do serviço está o desenvolvimento de condições para a autonomia e o autocuidado dos adolescentes, visando sua transição para a vida adulta de forma independente.

QUESTÃO 38

Sobre o Parecer do Serviço Social, marque a alternativa correta:

(A) A elaboração do parecer social dispensa o estudo social, uma vez que se trata de um documento opinativo que pode ser construído com base na observação direta e na experiência do profissional.

(B) O parecer social deve se constituir por uma redação sucinta, com foco na expressão da questão social analisada e nos objetivos do trabalho. A análise deve se referenciar nos fundamentos teóricos, éticos e técnicos, inerentes ao Serviço Social, portanto, com base em estudo rigoroso e fundamentado, e uma finalização, de caráter conclusivo ou indicativo.

(C) O parecer social deve adotar linguagem jurídica e argumentativa, com o objetivo de direcionar decisões dos setores demandantes.

(D) A finalidade do parecer é indicar, obrigatoriamente, a medida a ser tomada, sobretudo em contextos judiciais.

(E) O parecer social deve apresentar juízo de valor sobre a conduta moral do sujeito atendido, especialmente quando envolver comportamentos considerados socialmente inadequados.

QUESTÃO 39

São diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), o descrito nas alternativas abaixo, EXCETO:

(A) Fortalecimento do regime de colaboração entre os Estados e respectivos Municípios.

(B) Erradicação do analfabetismo.

(C) Universalização do atendimento escolar.

(D) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

(E) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

QUESTÃO 40

Sobre o objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), analise as afirmativas a seguir:

I. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva restringe-se ao atendimento de alunos com deficiência e exclui estudantes com transtornos globais do desenvolvimento.

II. A política contempla o acesso ao ensino regular apenas até o ensino médio, deixando de prever a continuidade nos níveis mais elevados do ensino, como o ensino superior.

III. A participação da família e da comunidade é prevista apenas para etapas iniciais da educação, não se estendendo às demais fases do processo educativo.

IV. A política prevê articulação intersetorial para a implementação das políticas públicas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) II e III estão corretas.
- (D) Apenas IV está correta.
- (E) I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 41

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa **INCORRETA** quanto aos princípios que regem o ensino no Brasil.

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Gratuidade do ensino público exclusivamente em estabelecimentos oficiais de educação básica.
- (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (E) Valorização da experiência extraescolar.

QUESTÃO 42

Tendo em vista as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), assinale a alternativa **INCORRETA**:

(A) O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

(B) Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino e deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.

(C) Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de intervenção precoce que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.

(D) Na modalidade de educação de jovens e adultos e educação profissional, as ações da educação especial possibilitam a ampliação de oportunidades de escolarização, formação para a inserção no mundo do trabalho e efetiva participação social.

(E) Na educação superior, as ações da educação especial se restringem à promoção da acessibilidade arquitetônica, não envolvendo adaptações em materiais didáticos, processos seletivos ou comunicação.

QUESTÃO 43

De acordo com o Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A proibição de castigo físico ou tratamento cruel ou degradante aplica-se tanto a familiares quanto a agentes públicos e a quaisquer pessoas encarregadas do cuidado, educação ou proteção de crianças e adolescentes.
- (B) Considera-se castigo físico a ação disciplinar ou punitiva que utilize força física e resulte em sofrimento físico ou em lesão à criança ou ao adolescente.
- (C) O tratamento cruel ou degradante inclui condutas que humilhem, ameacem gravemente ou ridicularizem a criança ou o adolescente.
- (D) O castigo físico é tolerado, pela legislação, quando for aplicado de forma leve, não causar sofrimento físico e tiver objetivo exclusivamente educativo.
- (E) O tratamento cruel ou degradante não se restringe a agressões físicas, abrangendo também formas de violência psicológica.

QUESTÃO 44

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando o Decreto nº 7.611 de 17 de novembro de 2011 que dispõe sobre a Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado.

- (A) Considera-se público-alvo da educação especial apenas as pessoas com deficiência.
- (B) Um dos objetivos do atendimento educacional especializado é garantir o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que ampliem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- (C) A oferta de educação especial se dará exclusivamente na rede regular de ensino
- (D) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (E) A União prestará apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino, com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, matriculados somente na rede particular de ensino regular.

QUESTÃO 45

De acordo com o Parecer CNE/CP 8/2012 – Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, analise as alternativas abaixo e assinale a **CORRETA**:

- (A) A Educação em Direitos Humanos constitui parte integrante do direito à educação e requer a participação de todos os atores do ambiente educacional, respeitando a diversidade e combatendo todas as formas de discriminação.
- (B) Por ser um direito garantido em documentos nacionais e internacionais, a Educação em Direitos Humanos independe da formulação de diretrizes específicas para orientar sua efetivação nos sistemas de ensino.
- (C) A Educação em Direitos Humanos busca formar sujeitos para participação ativa na vida democrática e para o exercício de direitos e responsabilidades, sendo destinada exclusivamente a crianças e jovens na educação básica.
- (D) A implementação da Educação em Direitos Humanos deve priorizar o combate a discriminações como racismo, sexismo e homofobia, dispensando a abordagem de outras formas de preconceito e violência.
- (E) O fortalecimento da democracia, por meio da Educação em Direitos Humanos, está condicionado à atuação de gestores e professores, podendo envolver outros agentes apenas de forma complementar.

QUESTÃO 46

Tendo em vista a Resolução CNE/CEB nº 04/2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, analise as afirmativas abaixo sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), e em seguida assinale a alternativa CORRETA:

I. O AEE é realizado prioritariamente na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização.

II. O AEE pode ser substitutivo às classes comuns, quando necessário para o desenvolvimento do estudante.

III. O AEE pode ser realizado em centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com órgãos educacionais dos Estados, Distrito Federal ou Municípios.

IV. O AEE ocorre somente na própria escola onde o estudante está matriculado e no turno regular.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 47

Tendo em vista o papel do assistente social no combate ao bullying escolar, qual das seguintes afirmativas sintetiza corretamente a atuação desse profissional?

(A) A função primordial do assistente social, ao compor a equipe multidisciplinar, é de intervenção pontual nos casos de bullying já identificados, atuando como mediador entre as partes envolvidas e prestando suporte direto aos alunos, visando à resolução imediata dos conflitos.

(B) O bullying se caracteriza como uma violência, que por sua vez é uma das variadas expressões da questão social e desse modo matéria-prima do assistente social, sendo imprescindível o papel desse profissional dentro do âmbito escolar para traçar ações voltadas para a prevenção e combate de tal problemática.

(C) O assistente social, como parte da equipe escolar, deve se concentrar em identificar os agressores e as vítimas para aplicar medidas disciplinares, garantindo a ordem no ambiente escolar e combatendo o problema de forma direta e punitiva.

(D) A atuação do assistente social é definida pela sua função exclusiva de mediador de conflitos entre alunos, professores e pais, promovendo o diálogo em sala de aula e na escola como um todo para valorizar a solidariedade e a tolerância.

(E) A principal contribuição do assistente social reside em capacitar os professores e a equipe pedagógica para que estes, por meio da valorização da solidariedade e da tolerância, possam, sozinhos, identificar e atuar sobre as manifestações de violência escolar.

QUESTÃO 48

Considerando o disposto no Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Discriminação racial ou étnico-racial é toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

(B) Ações afirmativas são os programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.

(C) A população negra, conforme o Estatuto, é composta exclusivamente por pessoas que se autodeclararam pretas ou pardas, segundo o critério do IBGE, excluindo outras formas de autodefinição racial ou étnica.

(D) Desigualdade racial compreende toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.

(E) Políticas públicas referem-se a ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado no cumprimento de suas atribuições institucionais.

QUESTÃO 49

Tendo em vista os deveres do Assistente Social, marque a alternativa **CORRETA** de acordo com o Código de Ética do Assistente Social (Resolução CFESS nº 273 de 13 março de 1993).

(A) Aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios do Código de Ética do Assistente Social.

(B) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

(C) Pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.

(D) Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais.

(E) Desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.

QUESTÃO 50

Complete as lacunas abaixo considerando o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti), regulamentado pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS).

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti), de caráter _____, integrante da Política Nacional de Assistência Social, que, no âmbito do Suas, compreende _____, _____ e _____ para crianças e adolescentes que se encontrem em situação de trabalho.

(A) assistencial; concessão de benefícios eventuais; fortalecimento de vínculos; oferta de serviços socioeducativos.

(B) educacional; orientações; visitas domiciliares; encaminhamentos.

(C) intersetorial; transferências de renda; trabalho social com famílias; oferta de serviços socioeducativos.

(D) filantrópico; concessão de benefícios eventuais; trabalho social com famílias; cursos profissionalizantes.

(E) intersetorial; concessão de benefícios eventuais; trabalho social com famílias; cursos profissionalizantes.

