

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
VARGINHA/MG

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

## EDUCADOR INFANTIL

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

**A casa cai**

Morou mais de 20 anos nesta casa? Então vai sentir “uma coisa” quando ela for demolida.

Começou a demolição. Passando pela rua, ele viu a casa já sem telhado, e operários, na poeira, removendo caibros. Aquele telhado que lhe dera tanto trabalho, por causa das goteiras, tapadas aqui, reaparecendo ali. Seu quarto de dormir estava exposto ao céu, no calor da manhã. Ao fundo, no terraço, tinham desaparecido as colunas da pérgula, e a cobertura de ramos de buganvília - dois troncos subindo do pátio lá embaixo e enchendo de florinhas vermelhas o chão, de ladrilho, onde os gatos da vizinhança amavam fazer sesta e surpreender tico-ticos.

Passou nos dias seguintes e viu o progressivo desfazer-se das paredes, que escancarava a casa de frente e de flancos jogando-a por assim dizer na rua. Os marcos das portas apareciam emoldurando o vazio. O azul e as nuvens circulavam pelos cômodos, numa composição surrealista. E o pequeno balcão da fachada, cercado de ar, parecia um mirante espacial, baixado ao nível dos míopes.

A demolição prosseguiu à noite, espontaneamente. Um lança de parede desabou sozinho, para fora do tapume, quando já cessara na rua o movimento dos lotações. Caiu discreto sem ferir ninguém, apenas avariando — desculpem — a rede telefônica.

A casa encolhera-se, em processo involutivo. Já agora de um só pavimento, sem teto, aspirava mesmo à desintegração. Chegou a vez da pequena sala de estar, da sala de jantar com seu lambri envernizado a preto, que ele passara meses raspando a poder de gilete, para recuperar a cor da madeira. E a vez do escritório, parte pensante e sentinte de seu mecanismo individual, de seu eu mais íntimo e simultaneamente mais público, eu de gavetas sigilosas manuseadas por um profissional da escrita. De todo tempo que vivera na casa, fora ali que passara o maior número de horas, sentado, meio corcunda, desligado de acontecimentos,

ouvindo, sem escutar, rumores que chegavam de outro mundo - cantoria de bêbados, motor de avião, chorinho de bebê, galo na madrugada.

E não sentiu dor vendo esfarinharem-se esses compartimentos de sua história pessoal. Nem sequer a melancolia do desvanecimento das coisas físicas. Elas tinham durado e cumprido a tarefa. Chega o instante em que compreendemos a demolição como um resgate de formas cansadas, uma sentença de liberdade. Talvez sejamos levados a essa compreensão pelo trabalho similar, mais surdo, que se vai operando em nós. E não é preciso imaginar a alegria de formas novas, mais claras, a surgirem constantemente de formas caducas, para aceitar de coração sereno o fim das coisas que se ligaram à nossa vida.

Fitou tranquilo o que tinha sido sua casa e era um amontoado de calça e tijolo, a ser removido. Em breve restaria um lote, à espera de outra casa maior, sem sinal dele e dos de outra casa maior, sem sinal dele e dos seus, mas destinada a concentrar outras vivências. Uma ordem, um estatuto pairava sobre os destroços, e tudo era como devia ser, sem ilusão de permanência.

ANDRADE, C. D. *Correio da Manhã*. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/17514/a-casa-cai>>.

**QUESTÃO 01**

Ao mencionar que se compreende a demolição da casa como “[...] *uma sentença de liberdade*”, o narrador do texto:

- (A) Reflete acerca da superação de um sofrimento particular causado pela própria casa.
- (B) Faz uma comparação da demolição da casa com o encerramento de ciclos da vida.
- (C) Considera, na verdade, que possuir bens materiais é uma sentença de opressão.
- (D) Reflete sobre os transtornos causados pelo processo de demolição de um imóvel.
- (E) Identifica que a liberdade só existe quando o ser humano não detém bens materiais.

**QUESTÃO 02**

O adjetivo que mais se aproxima em significado do termo “*involutivo*”, empregado no trecho “*A casa encolhera-se, em processo involutivo*”, é:

- (A) regressivo.
- (B) evolutivo.
- (C) progressivo.
- (D) invasivo.
- (E) decisivo.

**QUESTÃO 03**

No excerto “*Fitou tranquilo o que tinha sido sua casa e era um amontoado de calça e tijolo [...]*”, o vocábulo “*o*” desempenha o papel gramatical de:

- (A) artigo definido.
- (B) artigo indefinido.
- (C) pronome oblíquo átono.
- (D) pronome oblíquo tônico.
- (E) pronome demonstrativo.

**QUESTÃO 04**

A forma correta de superlativo absoluto sintético do adjetivo “*sereno*”, que ocorre no excerto “[...] *para aceitar de coração sereno o fim das coisas [...]*”, é:

- (A) sereníssimo.
- (B) serenérrimo.
- (C) serenicíssimo.
- (D) sereniquíssimo.
- (E) muito sereno.

**QUESTÃO 05**

A contração que ocorre no excerto “*Passando pela rua, ele viu a casa já sem telhado [...]*”, é formada por palavras das classes gramaticais:

- (A) preposição e conjunção.
- (B) preposição e pronome.
- (C) conjunção e artigo.
- (D) conjunção e pronome.
- (E) preposição e artigo.

**QUESTÃO 06**

O emprego do acento indicativo de crase está **correto** em:

- (A) Disse àqueles rapazes que não tinha a intenção de magoá-la.
- (B) O problema é que você leva tudo à sério.
- (C) O evento deve ocorrer daqui à duas semanas.
- (D) Fez uma promessa à santa Rita, porque estava desesperada.
- (E) Ofereço a minha solidariedade à todas as pessoas que se sentiram ofendidas.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que há incorreção quanto à conjugação da forma verbal em destaque.

- (A) Os familiares do enfermo **requereram** ao médico um atendimento mais humanizado.
- (B) Se eles se **precavissem**, isto não teria acontecido.
- (C) Não **interfirm** nessas coisas!
- (D) Esses soldados **contiveram** as tropas inimigas durante a batalha.
- (E) Interessante como nós **convimos** em todas essas observações.

**QUESTÃO 08**

Dentre as palavras a seguir, aquela cuja forma pluralizada está incorreta, considerando-se a presença do hífen, é:

- (A) mal-entendidos.
- (B) aquém-mares.
- (C) pés-de-meia.
- (D) bens-te-vi.
- (E) águas-de-colônia.

**QUESTÃO 09**

A sentença que carece de vírgulas é:

- (A) O rapaz que se acidentou foi ao hospital durante a madrugada.
- (B) O som estava tão alto que ninguém conseguia dormir.
- (C) Ele não gosta do fato de o bairro ser deserto. Já a garota do fato de não ter tantas árvores.
- (D) O dia ainda não tinha raiado e já causava ansiedade.
- (E) Veja se as coisas estão organizadas o bastante para o evento.

**QUESTÃO 10**

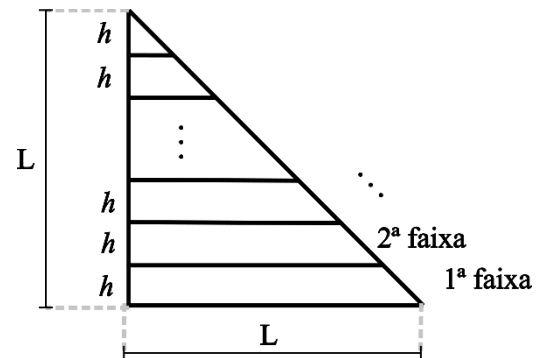
A colocação pronominal **não** está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa apenas em:

- (A) Encontraram-se pela manhã, após o deixarem na escola.
- (B) Em se tratando de um problema de saúde, a urgência é necessária.
- (C) Não se deixe levar pelas aparências.
- (D) Quem me disse isso foi a própria mulher, que estava magoada com o ocorrido.
- (E) Eu darei-lhe todas as instruções necessárias para começar o trabalho.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Um triângulo retângulo isóscele, cujos lados menores medem  $L$  cm foi dividido em faixas de igual altura,  $h$ , conforme a figura:



As faixas foram devidamente enumeradas. Pode-se afirmar que a diferença entre a área da 1ª faixa e a área da 2ª faixa é dada por:

- (A)  $(L - h)^2$ .
- (B)  $h^2$ .
- (C)  $\frac{h^2\sqrt{3}}{4}$ .
- (D)  $\frac{Lh}{2}$ .
- (E)  $\frac{(L-h)^2}{4}$ .

**QUESTÃO 12**

Um casal, Ana e Bruno, decide comprar um carro que custa R\$ 60.000,00. Cada um tem um uma quantia guardada na poupança e comprarão o carro à vista, cada um pagando uma determinada quantia. Sabe-se que Ana tem R\$65.000,00 guardados e Bruno tem R\$50.000,00. A quantia que cada um pagará será tal que, após a compra, os dois ficarão com os mesmos valores guardados na poupança. Nesta situação, qual o valor que Ana pagará pelo carro?

- (A) R\$ 39.000,00.
- (B) R\$ 37.500,00.
- (C) R\$ 31.500,00.
- (D) R\$ 27.500,00.
- (E) R\$ 22.500,00.

**QUESTÃO 13**

Uma pessoa recorta uma folha retangular de 20 cm x 30 cm em 600 quadrados idênticos. Se a pessoa utilizar para recorte uma nova folha com dimensões 30 cm x 60 cm, e a pessoa deseja que o lado dos novos quadrados seja 50% maior que o lado dos quadrados anteriores, quantos novos quadrados conseguirá cortar?

- (A) 600.
- (B) 800.
- (C) 900.
- (D) 1000.
- (E) 1200.

**QUESTÃO 14**

Certo dia Pedro disse:

“Eu e meu pai fazemos aniversário no mesmo dia. Quando eu nasci, meu pai completou 25 anos.”

Em um determinado ano, a idade que Pedro completou foi metade da idade que o seu pai completou. Se Pedro nasceu em 1990, qual foi esse ano?

- (A) 2005.
- (B) 2010.
- (C) 2015.
- (D) 2020.
- (E) 2025.

**QUESTÃO 15**

Suponha que numa turma de universitários há 50 estudantes, e que a média aritmética simples das suas idades é igual a 26 anos. Se um novo estudante ingressar nessa turma, com idade igual ao dobro da média, então a nova média das idades em anos passará a ser, aproximadamente:

- (A) 26,5.
- (B) 27,7.
- (C) 27,8.
- (D) 26,9.
- (E) 30,5.

**QUESTÃO 16**

No Brasil, estima-se que 5% da população tem algum conhecimento sobre a língua inglesa. Sendo que dentre este grupo, 49% têm conhecimento básico, 31% têm conhecimento intermediário, 13% têm conhecimento avançado e 7% são fluentes. Considerando que a população brasileira contém 210 milhões de pessoas, quantas pessoas têm conhecimento pelo menos avançado em língua inglesa?

- (A) 27,3 milhões.
- (B) 210 mil.
- (C) 2,1 milhões.
- (D) 273 mil.
- (E) 12,6 milhões.

**QUESTÃO 17**

A altura do Monte Everest em relação ao nível do mar é cerca de 9 km. Se uma pessoa deseja modelar uma miniatura do Monte Everest, de modo que uma altura de 500 metros no mundo real corresponda a 1 cm na sua miniatura, qual será a altura do seu modelo, mantendo essa proporção?

- (A) 18 cm.
- (B) 24 cm.
- (C) 9 cm.
- (D) 90 cm.
- (E) 1,8 cm.

**QUESTÃO 18**

Um agente de saúde visitará casas num bairro onde há 400 casas enumeradas de 301 a 700. Ele não visitará todas elas, apenas as casas cujo número não é múltiplo de 3 nem de 5, e fará a visita em ordem crescente de número da casa. Qual será o número da 137ª casa visitada pelo agente?

- (A) 556.
- (B) 516.
- (C) 524.
- (D) 412.
- (E) 631.

**QUESTÃO 19**

Considere as seguintes afirmações sobre cinco pessoas, Ana, Bruno, Carlos, Dione e Érica:

- Ana e Bruno são amigos.
- Ana e Érica são amigas.
- Érica e Bruno são amigos.
- Carlos e Dione são amigos.
- Carlos e Ana são amigos.

Além disso, sabe-se que:

- Se duas pessoas são amigas, elas têm exatamente um amigo em comum.

Com base nas informações acima, pode-se necessariamente afirmar que:

- (A) Carlos é amigo de Bruno.
- (B) Dione e Érica são amigas.
- (C) Dione e Bruno são amigos.
- (D) Bruno é amigo de todos os outros.
- (E) Dione e Ana são amigas.

**QUESTÃO 20**

Em um número com 5 algarismos, a soma de todos os seus algarismos resulta em 15. Sabe-se que necessariamente esse número é divisível por:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 9.
- (D) 7.
- (E) 11.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

O sistema operacional Windows suporta uma ampla gama de aplicativos. Entre os programas nativos que são instalados juntamente com o sistema operacional, encontra-se:

- (A) Sublime Text
- (B) Adobe Acrobat.
- (C) Calculadora.
- (D) GIMP.
- (E) Inkscape.

**QUESTÃO 22**

O sistema operacional Windows disponibiliza, como ferramenta nativa para a captura de tela, qual dos programas listados a seguir?

- (A) Ferramenta de Captura.
- (B) Windows Fax and Scan.
- (C) Windows Security Center.
- (D) Windows Explorer.
- (E) VirtualBox.

**QUESTÃO 23**

No Microsoft Word, com relação à edição de cabeçalho e rodapé, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ação que ocorre ao se selecionar "Primeira Página Diferente":

- (A) Remover o cabeçalho da primeira página.
- (B) Adicionar uma nova imagem no cabeçalho.
- (C) Replicar desordenadamente o cabeçalho entre as páginas do documento.
- (D) Aplicar uma borda ao cabeçalho de todas as páginas.
- (E) Adicionar uma tabela de conteúdo ao cabeçalho.






**QUESTÃO 24**

Considerando a estrutura básica de uma planilha desenvolvida no Microsoft Excel, pode-se afirmar corretamente que os elementos identificados com letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.) são as:

- (A) Linhas.
- (B) Fórmulas.
- (C) Equações.
- (D) Colunas.
- (E) Fontes.

**QUESTÃO 25**

Ao navegar pela internet no Microsoft Edge, o usuário do sistema tem alguns botões à disposição na barra de ferramentas. Caso uma página apresente erro e ele queira tentar recarregá-la, qual botão deve utilizar?

- (A) Perfil 
- (B) Atualizar 
- (C) Favoritos 
- (D) Pesquisar 
- (E) Voltar 

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Segundo Maria Teresa Mantoan (2006), há muitas polêmicas em relação aos conceitos de integração e inclusão escolar, que acabam reforçando a vigência do paradigma tradicional de serviços educacionais.

Com base no texto, assinale a alternativa que expressa corretamente a diferença entre integração e inclusão escolar:

- (A) A integração insere grupos anteriormente excluídos na escola regular, enquanto a inclusão garante a participação de todos desde o início da escolaridade, reorganizando o sistema em função das necessidades dos alunos.
- (B) A integração garante a participação plena de todos os alunos desde o início da vida escolar, enquanto a inclusão insere grupos anteriormente excluídos no ensino regular, sem alterar sua organização.
- (C) A integração e a inclusão garantem a inserção plena de todos os alunos, mas a inclusão é aplicada apenas a estudantes com deficiência, enquanto a integração abrange todos.
- (D) A integração promove mudanças estruturais no sistema educacional para atender a todos, enquanto a inclusão transfere recursos da educação especial para a escola regular.
- (E) A integração e a inclusão apresentam o mesmo conceito, mas a inclusão exige a permanência do aluno em sala especial e a integração garante a sua participação no ensino regular.

**QUESTÃO 27**

A atuação dos profissionais de apoio na escola pública brasileira tem se intensificado diante da consolidação das políticas inclusivas.

Lopes e Mendes (2023) analisaram o perfil e a atuação desses profissionais em diferentes contextos municipais.

Considerando o papel e os desafios enfrentados pelos profissionais de apoio na promoção da inclusão escolar, analise as assertivas a seguir.

I. O estudo identificou que a atuação dos profissionais de apoio é marcada pela precariedade no perfil, condições de trabalho desfavoráveis e utilização indiscriminada do serviço de apoio.

II. As políticas públicas garantem, de forma uniforme e nacional, a definição das atribuições e a formação continuada obrigatória para todos os profissionais de apoio.

III. Há registros de desvio de função e de privatização dos serviços de apoio, o que evidencia fragilidades no modelo de inclusão escolar vigente.

IV. A ausência de diretrizes claras e a falta de supervisão do trabalho desses profissionais são apontadas como desafios a serem superados.

V. A pesquisa conclui que as condições de trabalho já atendem plenamente às necessidades para uma atuação qualificada na inclusão escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, III, IV e V, apenas.

**QUESTÃO 28**

Mantoan (2006) defende que uma educação inclusiva transcende a mera inserção física de alunos com deficiência na escola regular. De acordo com a concepção de Mantoan, uma ação da escola que está em consonância com os princípios da educação inclusiva é:

- (A) Aplicar avaliações padronizadas que classifiquem os estudantes em níveis de aprendizagem.
- (B) Criar turmas homogêneas para facilitar o trabalho do professor em sala de aula.
- (C) Reestruturar as práticas escolares para atender a todos os estudantes.
- (D) Manter o currículo fixo e uniforme para todos, garantindo igualdade de acesso.
- (E) Exigir laudos médicos para definir a participação de alunos em atividades curriculares.

**QUESTÃO 29**

Para Maria Teresa Mantoan (2006), a inclusão escolar não se refere apenas à presença física do aluno com deficiência na escola regular, mas sim à transformação da cultura, das políticas e das práticas escolares para atender à diversidade de todos os estudantes.

Com base nas ideias de Mantoan, assinale a alternativa que expressa corretamente um princípio da educação inclusiva.

- (A) A inclusão escolar depende da presença de um professor especializado por sala de aula.
- (B) A inclusão escolar está centrada na adaptação do estudante à cultura escolar preexistente.
- (C) A inclusão escolar visa separar os alunos com deficiência para um melhor acompanhamento pedagógico.
- (D) A inclusão escolar implica a transformação da escola para atender à diversidade dos estudantes.
- (E) A inclusão escolar ocorre quando a escola oferece atividades extracurriculares para alunos com deficiência.

**QUESTÃO 30**

“As representações das docentes sobre os profissionais de apoio revelam certa naturalização de que esses sujeitos devem se responsabilizar integralmente pelos estudantes com deficiência, especialmente no que diz respeito às questões de higiene e alimentação, o que pode reforçar processos de segregação dentro da escola.”

Considerando a função dos profissionais de apoio, a pesquisa empreendida por Estabile e Cordeiro (2022) concluiu que, nas escolas:

- I. Os professores percebem os profissionais de apoio como responsáveis exclusivos pelo cuidado com os estudantes com deficiência.
- II. A compreensão limitada do papel dos profissionais de apoio pode reforçar práticas de exclusão no ambiente escolar.
- III. O cuidado com a higiene e alimentação é entendido como atribuição pedagógica do professor regente.
- IV. Há naturalização, por parte das docentes, de que o profissional de apoio deve atuar de forma substitutiva ao professor.
- V. A responsabilização total dos profissionais de apoio pode comprometer a construção de um ambiente verdadeiramente inclusivo.

Considerando o estudo, é correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 31**

A educação infantil deve ser organizada de maneira que promova o desenvolvimento da criança desde os primeiros anos de vida, sendo o cuidado e a educação dimensões indissociáveis da prática pedagógica.

Considerando o papel das creches enquanto espaços educativos que integram ações de formação pessoal e social da criança, analise as assertivas a seguir e a relação proposta entre elas.

I. As creches e berçários têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens.

**PORQUE**

II. A concepção de educação infantil desvincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo dissociável do processo educativo.

Sobre as asserções acima, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 32**

A base da inclusão escolar é o de que todas as crianças podem aprender e que as escolas devem acolher a todas, com suas diferenças. Isso implica reorganizar suas práticas pedagógicas, administrativas e de gestão para que o direito de todos à educação seja garantido com equidade.

Com base no texto, a ação que expressa de forma mais precisa o compromisso da creche e do berçário com a educação inclusiva é a de:

- (A) Identificar precocemente as crianças com deficiência para encaminhamento a instituições especializadas.
- (B) Implementar práticas homogêneas de ensino que assegurem o rendimento acadêmico de todos os alunos.
- (C) Garantir atendimento exclusivo para crianças com deficiência em ambientes adaptados.
- (D) Reorganizar práticas institucionais e pedagógicas para garantir o direito à educação com equidade.
- (E) Oferecer atendimento assistencialista focado no cuidado físico das crianças com deficiência.

**QUESTÃO 33**

Complete corretamente as lacunas do trecho abaixo, considerando os fundamentos legais e pedagógicos da educação infantil brasileira:

A prática pedagógica na creche deve estar comprometida com o desenvolvimento integral da criança, respeitando sua identidade e promovendo experiências significativas. De acordo com a legislação educacional vigente e os documentos orientadores, é papel da creche articular ações de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ como dimensões complementares da proposta educativa, garantindo à criança condições de \_\_\_\_\_ por meio da interação com os adultos, com os pares e com o ambiente.

- (A) socialização / afeto / lazer
- (B) assistência / vigilância / segurança alimentar
- (C) cuidar / educar / desenvolvimento
- (D) supervisão / instrução / alfabetização
- (E) nutrição / proteção / proteção emocional

**QUESTÃO 34**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece que a educação infantil será oferecida em creches, para crianças de até três anos de idade.

Considerando essa etapa da educação básica, analise as assertivas a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O berçário e a creche são instituições educacionais responsáveis pela promoção do desenvolvimento integral da criança de 0 a 3 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

**PORQUE**

II. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve ser ofertada em instituições não escolares, com caráter apenas assistencial.

Sobre as asserções acima, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 35**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança tem direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa. No contexto da creche, esse direito implica:

- (A) Atendimento exclusivamente assistencial, com foco em segurança e alimentação.
- (B) Garantia de acesso à escola somente a partir dos 6 anos de idade.
- (C) O dever do Estado de assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- (D) Frequência obrigatória à pré-escola a partir dos 5 anos, sem previsão em relação ao dever do Estado em ofertar creche.
- (E) Escolarização com foco na alfabetização e desempenho em avaliações externas apenas.

**QUESTÃO 36**

No que se refere às medidas de proteção previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa que apresenta uma conduta compatível com a legislação, especialmente no atendimento à criança na educação infantil.

- (A) Substituir o acolhimento afetivo por normas rígidas de comportamento.
- (B) Aplicar sanções educativas coletivas para reforçar a disciplina.
- (C) Afastar os pais do processo pedagógico, preservando a autoridade docente.
- (D) Assegurar à criança todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (E) Estabelecer a repetência como forma de disciplinar atitudes inadequadas.

**QUESTÃO 37**

O cuidado com a higiene pessoal das crianças pequenas deve ser incorporado à rotina de forma intencional, educativa e respeitosa, pois além de prevenir doenças, essas práticas fortalecem vínculos e favorecem a autonomia infantil.

Considerando o exposto, assinale a alternativa que apresenta um cuidado físico que tenha uma intencionalidade pedagógica na educação infantil.

- (A) Realizar a troca de fraldas quando solicitada pela criança verbalmente.
- (B) Ensinar a criança a lavar as mãos após ir ao banheiro, mesmo que precise de ajuda no início.
- (C) Priorizar o uso de produtos industrializados de limpeza para assepsia diária do corpo.
- (D) Utilizar punições simbólicas para crianças que se sujam com frequência.
- (E) Evitar a escovação dos dentes em grupo para não gerar conflitos e contaminações.

**QUESTÃO 38**

Muitos acidentes com crianças pequenas ocorrem em ambientes escolares por descuidos simples, como materiais espalhados no chão, móveis instáveis ou a ausência de supervisão contínua. Cabe ao educador antecipar riscos e reorganizar os espaços com foco na segurança e no bem-estar infantil. A respeito disso, analise as afirmativas a seguir:

I. É necessário que o educador realize inspeções frequentes nos ambientes escolares, identificando e removendo objetos ou estruturas que representem risco à integridade das crianças.

II. A promoção da autonomia requer que as crianças tenham acesso irrestrito a todos os espaços escolares.

III. A reorganização dos espaços deve considerar a observação atenta das interações infantis, de modo a prevenir acidentes sem restringir o brincar.

IV. Os brinquedos e materiais didáticos devem ser recolhidos quando danificados visivelmente, sem necessidade de avaliação constante de sua segurança.

V. O cuidado com a segurança é de responsabilidade principal da equipe de limpeza e manutenção, não devendo interferir na atuação pedagógica do professor.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 39**

O momento da alimentação é um importante cuidado físico e deve ocorrer com supervisão adequada, respeitando o ritmo da criança e observando possíveis sinais de alergias, intolerâncias ou engasgos, principalmente entre os menores de três anos.

Considerando os cuidados alimentares com crianças pequenas, analise as proposições abaixo.

I. Os momentos de alimentação devem valorizar a socialização, sem descuidar do acompanhamento individual e atento por parte dos adultos responsáveis.

II. A autonomia alimentar deve ser priorizada desde um ano de idade, com redução da intervenção adulta para favorecer a independência.

III. É necessário respeitar os tempos individuais das crianças durante as refeições, considerando seus sinais de fome, saciedade e preferência alimentar.

IV. Para evitar contaminações, as refeições devem ser realizadas individualmente, com menor interação com outras crianças.

V. A construção de hábitos alimentares saudáveis pode ser promovida também por meio de experiências lúdicas e pedagógicas durante as refeições.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 40**

Situações emergenciais que envolvem crianças exigem atenção redobrada e conhecimento adequado por parte dos profissionais que atuam na educação infantil.

Considerando o exposto, analise as assertivas abaixo e a relação proposta entre elas.

I. Em casos de fraturas suspeitas, sobretudo na região das costas e pescoço, é fundamental que o educador imobilize a região afetada e movimente a criança até a unidade de saúde o mais rapidamente possível.

**PORQUE**

II. A imobilização adequada da região acometida é importante para evitar a movimentação dos fragmentos ósseos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 41**

Um concurso público é uma forma de ingresso no serviço público municipal, onde os candidatos são avaliados por meio de provas e outros critérios objetivos, visando garantir a igualdade de oportunidades e a seleção dos mais qualificados para os cargos oferecidos.

No município de Varginha/MG, o concurso público será realizado por meio de \_\_\_\_\_ ou de \_\_\_\_\_, podendo incluir prova prática ou oral-prática, conforme edital.

(A) nomeação – ascensão

(B) provas – provas e títulos

(C) promoção – readaptação

(D) aproveitamento – reversão

(E) provas práticas – aproveitamento

**QUESTÃO 42**

Quando um aluno compartilha conteúdo ou discurso violento, é importante que a escola não assuma uma condição de neutralidade.

Considerando o contexto, assinale a alternativa correta.

(A) A cultura de não violência deve ser contínua, integrando reflexões sobre o contexto midiático que favorece a violência e incentivando a empatia com as vítimas.

(B) A solução deve priorizar a responsabilização individual, evitando reflexões sobre o contexto cultural e discussões sobre violações de direitos.

(C) A medida central é a aplicação de punições exemplares, buscando evitar novas ocorrências de discurso violento na escola.

(D) A cultura de não violência deve ser adotada apenas em casos graves, sem promover a participação de todos os alunos.

(E) A ação adequada é transferir o aluno para outra escola, preservando a imagem institucional e prevenindo novos incidentes.

**QUESTÃO 43**

No cotidiano das instituições de educação infantil, é possível que ocorram situações de emergência, como crises de saúde súbitas. A atuação dos profissionais nesses momentos deve priorizar a preservação da integridade da criança e evitar medidas que possam resultar em complicações secundárias. O conhecimento prévio de protocolos básicos pode fazer diferença significativa até a chegada de ajuda especializada.

Considerando o contexto, complete a frase com a alternativa correta.

Em casos de convulsão, o procedimento adequado consiste em \_\_\_\_\_, mantendo a criança protegida até que a crise cesse naturalmente, e evitando \_\_\_\_\_, pois isso pode comprometer as vias aéreas ou causar lesões.

(A) conter os movimentos – contato com o solo

(B) dar medicação oral – toque nas extremidades

(C) manter a cabeça elevada – segurar a cabeça da criança

(D) afastar objetos perigosos – introduzir objetos na boca

(E) levantar a criança – estimulação com luz ou som

**QUESTÃO 44**

O cuidado com a saúde e a segurança das crianças pequenas deve fazer parte da rotina das instituições de educação infantil. A atenção aos ambientes, aos materiais, à higiene e aos primeiros socorros é essencial para garantir o bem-estar físico e emocional da criança. Cabe ao profissional da creche observar sinais de risco, manter os espaços organizados e agir de forma preventiva, com responsabilidade e afeto.

Considerando o exposto, associe os cuidados do cotidiano (Coluna A) às atitudes adequadas do profissional (Coluna B).

**Coluna A – Situações de cuidado**

1. Convulsão durante uma atividade.
2. Brinquedos com peças soltas ou quebradas.
3. Criança com febre alta e calafrios.
4. Higiene das mãos antes das refeições.
5. Piso molhado após a hora do banho.

**Coluna B – Condutas recomendadas**

- ( ) Comunicar à família e encaminhar ao atendimento médico.
- ( ) Afastar objetos próximos e proteger a criança sem tentar contê-la.
- ( ) Identificar o risco e realizar limpeza imediata para evitar quedas.
- ( ) Retirar o brinquedo do uso e comunicar à coordenação.
- ( ) Orientar a prática regular com supervisão e exemplo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- (B) 1 – 4 – 2 – 3 – 5
- (C) 2 – 1 – 3 – 4 – 5
- (D) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
- (E) 1 – 2 – 3 – 5 – 4

**QUESTÃO 45**

A Educação em Direitos Humanos deve ser entendida como um processo sistemático, contínuo e permanente de construção de valores, atitudes e práticas que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços educativos.

BRASIL. Parecer CNE/CP nº 8/2012. Institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>. Acesso em: 07 ago. 2025

Com base no trecho acima, pode-se considerar que uma das finalidades da Educação em Direitos Humanos é:

- (A) Formar cidadãos com habilidades técnicas para atuar no sistema jurídico.
- (B) Oferecer aos estudantes informações sobre leis e normas constitucionais.
- (C) Incentivar a competição como princípio de crescimento pessoal e social.
- (D) Instruir sobre as diferenças entre os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- (E) Promover a convivência democrática e o respeito aos direitos em todos os espaços da sociedade.

**QUESTÃO 46**

Quais das afirmativas abaixo preveem formas de provimento de cargo público de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Varginha?

- I. Nomeação.
- II. Promoção.
- III. Transferência.
- IV. Exoneração voluntária.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

---

**QUESTÃO 47**

---

A educação em Direitos Humanos deve estar presente desde os primeiros anos da educação básica, respeitando as especificidades de cada etapa, e articulando-se à construção da cidadania, ao reconhecimento da pluralidade e à promoção de ambientes escolares justos, acolhedores e participativos.

Com base no texto e nos princípios da Educação em Direitos Humanos, assinale a alternativa que apresenta uma prática coerente com esses fundamentos no contexto da educação infantil.

- (A) Organizar os grupos por desempenho para que as crianças se sintam motivadas a superar suas dificuldades.
- (B) Evitar o contato com temas relacionados à diversidade familiar e cultural para proteger as crianças de conflitos morais.
- (C) Estimular o convívio entre crianças de diferentes origens, reconhecendo suas identidades e promovendo escuta e participação.
- (D) Trabalhar com as crianças o respeito às regras escolares com foco na disciplina e na obediência à autoridade.
- (E) Utilizar livros e brinquedos padronizados, que reforcem modelos universais de família e comportamento infantil.

---

**QUESTÃO 48**

---

Durante o atendimento ao público em uma unidade de creche municipal, um servidor foi questionado sobre informações protegidas por sigilo e se recusou a fornecê-las. Em outro momento, o mesmo servidor atendeu prontamente a um pedido de certidão, feito por um cidadão, necessária para comprovar tempo de serviço.

Com base no artigo 157 do Estatuto dos Servidores de Varginha, é correto afirmar que:

- (A) O servidor cometeu infração ao negar informações ao cidadão, mesmo que fossem protegidas por sigilo.
- (B) O servidor agiu corretamente ao recusar a informação protegida e atender à solicitação de certidão.
- (C) É dever do servidor fornecer qualquer tipo de informação solicitada pelo público, sem exceção.
- (D) O fornecimento de certidão é proibido mesmo com autorização da chefia imediata.
- (E) A recusa em fornecer informação sigilosa deve ser registrada em ata interna da unidade por ser uma falta grave.

---

**QUESTÃO 49**

---

A Constituição Federal de 1988, ao estabelecer o dever do Estado com a educação, define como uma de suas garantias o atendimento educacional especializado, visando assegurar o direito à educação desde a primeira infância. Com base no disposto no artigo 208 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) O atendimento educacional especializado é facultativo às crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- (B) A Constituição garante o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, como dever do Estado.
- (C) O atendimento educacional especializado é previsto somente para famílias de baixa renda, não se aplicando a todas as crianças.
- (D) O atendimento educacional especializado é responsabilidade exclusiva da família, sendo o Estado apenas um apoiador eventual.
- (E) O atendimento educacional especializado é regulamentado por leis municipais, sem previsão constitucional.

---

**QUESTÃO 50**

---

O artigo 205 da Constituição Federal de 1988 trata sobre a educação no Brasil. Considerando esse dispositivo constitucional, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, sendo facultativa a colaboração da sociedade.
- (B) O ensino será ministrado com base na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender e ensinar, e proibição de coexistência entre instituições públicas e privadas.
- (C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho.
- (D) O ensino será ministrado com base no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, na coexistência de instituições públicas e privadas e na gratuidade do ensino particular.
- (E) A educação será promovida e incentivada pelo Estado e pela família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e ao preparo para o exercício da cidadania, excluindo-se a qualificação para o trabalho como finalidade

