

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGINHA/MG

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

SUPERVISOR PEDAGÓGICO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

A casa cai

Morou mais de 20 anos nesta casa? Então vai sentir “uma coisa” quando ela for demolida.

Começou a demolição. Passando pela rua, ele viu a casa já sem telhado, e operários, na poeira, removendo caibros. Aquele telhado que lhe dera tanto trabalho, por causa das goteiras, tapadas aqui, reaparecendo ali. Seu quarto de dormir estava exposto ao céu, no calor da manhã. Ao fundo, no terraço, tinham desaparecido as colunas da pérgula, e a cobertura de ramos de buganvília - dois troncos subindo do pátio lá embaixo e enchendo de florinhas vermelhas o chão, de ladrilho, onde os gatos da vizinhança amavam fazer sesta e surpreender tico-ticos.

Passou nos dias seguintes e viu o progressivo desfazer-se das paredes, que escancarava a casa de frente e de flancos jogando-a por assim dizer na rua. Os marcos das portas apareciam emoldurando o vazio. O azul e as nuvens circulavam pelos cômodos, numa composição surrealista. E o pequeno balcão da fachada, cercado de ar, parecia um mirante espacial, baixado ao nível dos míopes.

A demolição prosseguiu à noite, espontaneamente. Um lança de parede desabou sozinho, para fora do tapume, quando já cessara na rua o movimento dos lotações. Caiu discreto sem ferir ninguém, apenas avariando — desculpem — a rede telefônica.

A casa encolhera-se, em processo involutivo. Já agora de um só pavimento, sem teto, aspirava mesmo à desintegração. Chegou a vez da pequena sala de estar, da sala de jantar com seu lambri envernizado a preto, que ele passara meses raspando a poder de gilete, para recuperar a cor da madeira. E a vez do escritório, parte pensante e sentinte de seu mecanismo individual, de seu eu mais íntimo e simultaneamente mais público, eu de gavetas sigilosas manuseadas por um profissional da escrita. De todo tempo que vivera na casa, fora ali que passara o maior número de horas, sentado, meio corcunda, desligado de acontecimentos,

ouvindo, sem escutar, rumores que chegavam de outro mundo - cantoria de bêbados, motor de avião, chorinho de bebê, galo na madrugada.

E não sentiu dor vendo esfarinharem-se esses compartimentos de sua história pessoal. Nem sequer a melancolia do desvanecimento das coisas físicas. Elas tinham durado e cumprido a tarefa. Chega o instante em que compreendemos a demolição como um resgate de formas cansadas, uma sentença de liberdade. Talvez sejamos levados a essa compreensão pelo trabalho similar, mais surdo, que se vai operando em nós. E não é preciso imaginar a alegria de formas novas, mais claras, a surgirem constantemente de formas caducas, para aceitar de coração sereno o fim das coisas que se ligaram à nossa vida.

Fitou tranquilo o que tinha sido sua casa e era um amontoado de calça e tijolo, a ser removido. Em breve restaria um lote, à espera de outra casa maior, sem sinal dele e dos de outra casa maior, sem sinal dele e dos seus, mas destinada a concentrar outras vivências. Uma ordem, um estatuto pairava sobre os destroços, e tudo era como devia ser, sem ilusão de permanência.

ANDRADE, C. D. *Correio da Manhã*. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/17514/a-casa-cai>>.

QUESTÃO 01

Ao mencionar que se compreende a demolição da casa como “[...] *uma sentença de liberdade*”, o narrador do texto:

- (A) Reflete acerca da superação de um sofrimento particular causado pela própria casa.
- (B) Faz uma comparação da demolição da casa com o encerramento de ciclos da vida.
- (C) Considera, na verdade, que possuir bens materiais é uma sentença de opressão.
- (D) Reflete sobre os transtornos causados pelo processo de demolição de um imóvel.
- (E) Identifica que a liberdade só existe quando o ser humano não detém bens materiais.

QUESTÃO 02

O adjetivo que mais se aproxima em significado do termo “*involutivo*”, empregado no trecho “*A casa encolhera-se, em processo involutivo*”, é:

- (A) regressivo.
- (B) evolutivo.
- (C) progressivo.
- (D) invasivo.
- (E) decisivo.

QUESTÃO 03

No excerto “*Fitou tranquilo o que tinha sido sua casa e era um amontoado de calça e tijolo [...]*”, o vocábulo “*o*” desempenha o papel gramatical de:

- (A) artigo definido.
- (B) artigo indefinido.
- (C) pronome oblíquo átono.
- (D) pronome oblíquo tônico.
- (E) pronome demonstrativo.

QUESTÃO 04

A forma correta de superlativo absoluto sintético do adjetivo “*sereno*”, que ocorre no excerto “[...] *para aceitar de coração sereno o fim das coisas [...]*”, é:

- (A) sereníssimo.
- (B) serenérrimo.
- (C) serenicíssimo.
- (D) sereniquíssimo.
- (E) muito sereno.

QUESTÃO 05

A contração que ocorre no excerto “*Passando pela rua, ele viu a casa já sem telhado [...]*”, é formada por palavras das classes gramaticais:

- (A) preposição e conjunção.
- (B) preposição e pronome.
- (C) conjunção e artigo.
- (D) conjunção e pronome.
- (E) preposição e artigo.

QUESTÃO 06

O emprego do acento indicativo de crase está **correto** em:

- (A) Disse àqueles rapazes que não tinha a intenção de magoá-la.
- (B) O problema é que você leva tudo à sério.
- (C) O evento deve ocorrer daqui à duas semanas.
- (D) Fez uma promessa à santa Rita, porque estava desesperada.
- (E) Ofereço a minha solidariedade à todas as pessoas que se sentiram ofendidas.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que há incorreção quanto à conjugação da forma verbal em destaque.

- (A) Os familiares do enfermo **requereram** ao médico um atendimento mais humanizado.
- (B) Se eles se **precavissem**, isto não teria acontecido.
- (C) Não **interfirm** nessas coisas!
- (D) Esses soldados **contiveram** as tropas inimigas durante a batalha.
- (E) Interessante como nós **convimos** em todas essas observações.

QUESTÃO 08

Dentre as palavras a seguir, aquela cuja forma pluralizada está incorreta, considerando-se a presença do hífen, é:

- (A) mal-entendidos.
- (B) aquém-mares.
- (C) pés-de-meia.
- (D) bens-te-vi.
- (E) águas-de-colônia.

QUESTÃO 09

A sentença que carece de vírgulas é:

- (A) O rapaz que se acidentou foi ao hospital durante a madrugada.
- (B) O som estava tão alto que ninguém conseguia dormir.
- (C) Ele não gosta do fato de o bairro ser deserto. Já a garota do fato de não ter tantas árvores.
- (D) O dia ainda não tinha raiado e já causava ansiedade.
- (E) Veja se as coisas estão organizadas o bastante para o evento.

QUESTÃO 10

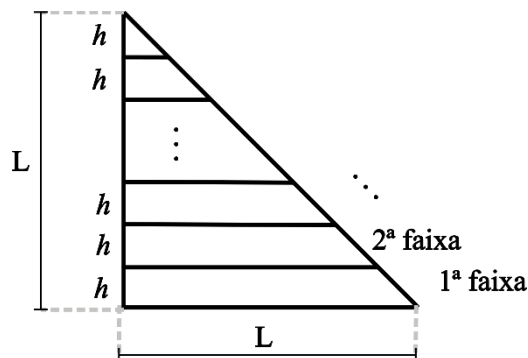
A colocação pronominal **não** está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa apenas em:

- (A) Encontraram-se pela manhã, após o deixarem na escola.
- (B) Em se tratando de um problema de saúde, a urgência é necessária.
- (C) Não se deixe levar pelas aparências.
- (D) Quem me disse isso foi a própria mulher, que estava magoada com o ocorrido.
- (E) Eu darei-lhe todas as instruções necessárias para começar o trabalho.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um triângulo retângulo isóscele, cujos lados menores medem L cm foi dividido em faixas de igual altura, h , conforme a figura:



As faixas foram devidamente enumeradas. Pode-se afirmar que a diferença entre a área da 1ª faixa e a área da 2ª faixa é dada por:

- (A) $(L - h)^2$.
- (B) h^2 .
- (C) $\frac{h^2\sqrt{3}}{4}$.
- (D) $\frac{Lh}{2}$.
- (E) $\frac{(L-h)^2}{4}$.

QUESTÃO 12

Um casal, Ana e Bruno, decide comprar um carro que custa R\$ 60.000,00. Cada um tem uma quantia guardada na poupança e comprarão o carro à vista, cada um pagando uma determinada quantia. Sabe-se que Ana tem R\$65.000,00 guardados e Bruno tem R\$50.000,00. A quantia que cada um pagará será tal que, após a compra, os dois ficarão com os mesmos valores guardados na poupança. Nesta situação, qual o valor que Ana pagará pelo carro?

- (A) R\$ 39.000,00.
- (B) R\$ 37.500,00.
- (C) R\$ 31.500,00.
- (D) R\$ 27.500,00.
- (E) R\$ 22.500,00.

QUESTÃO 13

Uma pessoa recorta uma folha retangular de 20 cm x 30 cm em 600 quadrados idênticos. Se a pessoa utilizar para recorte uma nova folha com dimensões 30 cm x 60 cm, e a pessoa deseja que o lado dos novos quadrados seja 50% maior que o lado dos quadrados anteriores, quantos novos quadrados conseguirá cortar?

- (A) 600.
- (B) 800.
- (C) 900.
- (D) 1000.
- (E) 1200.

QUESTÃO 14

Certo dia Pedro disse:

“Eu e meu pai fazemos aniversário no mesmo dia. Quando eu nasci, meu pai completou 25 anos.”

Em um determinado ano, a idade que Pedro completou foi metade da idade que o seu pai completou. Se Pedro nasceu em 1990, qual foi esse ano?

- (A) 2005.
- (B) 2010.
- (C) 2015.
- (D) 2020.
- (E) 2025.

QUESTÃO 15

Suponha que numa turma de universitários há 50 estudantes, e que a média aritmética simples das suas idades é igual a 26 anos. Se um novo estudante ingressar nessa turma, com idade igual ao dobro da média, então a nova média das idades em anos passará a ser, aproximadamente:

- (A) 26,5.
- (B) 27,7.
- (C) 27,8.
- (D) 26,9.
- (E) 30,5.

QUESTÃO 16

No Brasil, estima-se que 5% da população tem algum conhecimento sobre a língua inglesa. Sendo que dentre este grupo, 49% têm conhecimento básico, 31% têm conhecimento intermediário, 13% têm conhecimento avançado e 7% são fluentes. Considerando que a população brasileira contém 210 milhões de pessoas, quantas pessoas têm conhecimento pelo menos avançado em língua inglesa?

- (A) 27,3 milhões.
- (B) 210 mil.
- (C) 2,1 milhões.
- (D) 273 mil.
- (E) 12,6 milhões.

QUESTÃO 17

A altura do Monte Everest em relação ao nível do mar é cerca de 9 km. Se uma pessoa deseja modelar uma miniatura do Monte Everest, de modo que uma altura de 500 metros no mundo real corresponda a 1 cm na sua miniatura, qual será a altura do seu modelo, mantendo essa proporção?

- (A) 18 cm.
- (B) 24 cm.
- (C) 9 cm.
- (D) 90 cm.
- (E) 1,8 cm.

QUESTÃO 18

Um agente de saúde visitará casas num bairro onde há 400 casas enumeradas de 301 a 700. Ele não visitará todas elas, apenas as casas cujo número não é múltiplo de 3 nem de 5, e fará a visita em ordem crescente de número da casa. Qual será o número da 137ª casa visitada pelo agente?

- (A) 556.
- (B) 516.
- (C) 524.
- (D) 412.
- (E) 631.

QUESTÃO 19

Considere as seguintes afirmações sobre cinco pessoas, Ana, Bruno, Carlos, Dione e Érica:

- Ana e Bruno são amigos.
- Ana e Érica são amigas.
- Érica e Bruno são amigos.
- Carlos e Dione são amigos.
- Carlos e Ana são amigos.

Além disso, sabe-se que:

- Se duas pessoas são amigas, elas têm exatamente um amigo em comum.

Com base nas informações acima, pode-se necessariamente afirmar que:

- (A) Carlos é amigo de Bruno.
- (B) Dione e Érica são amigas.
- (C) Dione e Bruno são amigos.
- (D) Bruno é amigo de todos os outros.
- (E) Dione e Ana são amigas.

QUESTÃO 20

Em um número com 5 algarismos, a soma de todos os seus algarismos resulta em 15. Sabe-se que necessariamente esse número é divisível por:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 9.
- (D) 7.
- (E) 11.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O sistema operacional Windows suporta uma ampla gama de aplicativos. Entre os programas nativos que são instalados juntamente com o sistema operacional, encontra-se:

- (A) Sublime Text
- (B) Adobe Acrobat.
- (C) Calculadora.
- (D) GIMP.
- (E) Inkscape.

QUESTÃO 22

O sistema operacional Windows disponibiliza, como ferramenta nativa para a captura de tela, qual dos programas listados a seguir?

- (A) Ferramenta de Captura.
- (B) Windows Fax and Scan.
- (C) Windows Security Center.
- (D) Windows Explorer.
- (E) VirtualBox.

QUESTÃO 23

No Microsoft Word, com relação à edição de cabeçalho e rodapé, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ação que ocorre ao se selecionar "Primeira Página Diferente":

- (A) Remover o cabeçalho da primeira página.
- (B) Adicionar uma nova imagem no cabeçalho.
- (C) Replicar desordenadamente o cabeçalho entre as páginas do documento.
- (D) Aplicar uma borda ao cabeçalho de todas as páginas.
- (E) Adicionar uma tabela de conteúdo ao cabeçalho.






QUESTÃO 24

Considerando a estrutura básica de uma planilha desenvolvida no Microsoft Excel, pode-se afirmar corretamente que os elementos identificados com letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC, etc.) são as:

- (A) Linhas.
- (B) Fórmulas.
- (C) Equações.
- (D) Colunas.
- (E) Fontes.

QUESTÃO 25

Ao navegar pela internet no Microsoft Edge, o usuário do sistema tem alguns botões à disposição na barra de ferramentas. Caso uma página apresente erro e ele queira tentar recarregá-la, qual botão deve utilizar?

- (A) Perfil 
- (B) Atualizar 
- (C) Favoritos 
- (D) Pesquisar 
- (E) Voltar 

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Relacione corretamente as inovações educacionais abaixo com os exemplos apresentados no texto, que confirmam a presença das ondas de inovação na educação:

- I. Ensino à distância via internet
- II. Universidades corporativas
- III. Escolas superiores comunitárias

- a) Criou oportunidades para milhares de estudantes que antes não podiam pagar um curso universitário (e-learning).
- b) Dinamizaram a capacidade das pessoas de resolverem problemas específicos “on the job” (Petrobrás, IBM, GE e outras).
- c) Oferecem qualificação profissional acessível à população de baixa renda.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente:

- (A) I – a; II – b; III – c.
- (B) I – b; II – a; III – c.
- (C) I – c; II – b; III – a.
- (D) I – a; II – c; III – b.
- (E) I – c; II – a; III – b.

QUESTÃO 27

“Antes da Constituição Federal de 1988, até era possível que os gestores dos sistemas e das escolas públicas pudessem optar por desenvolver ou não um tipo de gestão que se baseasse nas relações democráticas. Hoje, não mais. A gestão democrática da educação é _____.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima:

- (A) uma recomendação das secretarias estaduais.
- (B) uma proposta facultativa dos conselhos escolares.
- (C) um direito da sociedade e um dever do Poder Público.
- (D) uma possibilidade prevista apenas no plano pedagógico.
- (E) uma iniciativa exclusiva das comunidades escolares.

QUESTÃO 28

Em relação ao planejamento participativo nas escolas públicas, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

I – Uma das possibilidades de aplicação do planejamento participativo na escola é a existência do Conselho Escolar e seu funcionamento efetivo, tendo em vista que este deve ser um órgão colegiado e, como tal, deve contar com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade local e escolar.

II – O Conselho Escolar, por ser um órgão colegiado, não deve participar das decisões sobre aplicação de recursos financeiros, já que essas decisões são de competência exclusiva da equipe gestora da escola.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 29

Com base nos princípios que orientam a atuação da gestão escolar na mediação de conflitos e na promoção de relações democráticas no ambiente educacional, complete adequadamente as lacunas do trecho a seguir.

“O conflito emerge em toda situação em que se compartilham espaços, atividades, normas e sistemas de poder e a escola é um deles, onde as situações de conflitos aparecem a todo o momento. Assim sendo, cabe ao gestor o papel de _____ e _____ do processo de tomada de decisões, pois a responsabilidade de _____ as divergências de opiniões deve ser dos envolvidos diretos, para que não culmine em atos de _____ nos espaços escolares.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) interventor – crítico – calar – indisciplina.
- (B) facilitador – organizador – solucionar – violência.
- (C) crítico – juiz – criticar – punição.
- (D) conselheiro – defensor – criticar – agressividade.
- (E) gestor – controlador – contextualizar – bullying.

QUESTÃO 30

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

“A mediação escolar possibilita, dentro da escola, a educação em valores, uma educação para a paz, e uma visão _____ acerca dos conflitos.”

- (A) imparcial.
- (B) problemática.
- (C) inovadora.
- (D) tradicional.
- (E) diagnóstica.

QUESTÃO 31

Leia o trecho a seguir:

Os referenciais tradicionalmente selecionados para o ensino de Psicologia da Educação assumem como ponto de vista a necessidade da ciência psicológica dentro de um curso de formação de professores. Esse lugar e esse papel devem ser permanentemente revisitados, a fim de que o saber psicológico não se resume a um lugar de neutralidade, de avaliação e de diagnóstico, comprometido com as epistemologias dos colonizadores, o que pode contribuir para a reafirmação de uma educação bancária, focada no déficit e que elege como recursos de enfrentamento a valorização do desenvolvimento individual, o mérito de cada estudante e a exclusão de seus marcadores interseccionais.

A partir da leitura do trecho acima, analise as afirmativas a seguir atribuindo V (verdadeiro) ou F (falso):

- () O texto propõe uma reavaliação constante da forma como os conteúdos de Psicologia são apresentados na formação docente.
- () Segundo o autor, o conhecimento psicológico deve ser valorizado como área neutra e científica, sem influências socioculturais.
- () Uma das críticas feitas é à ideia de que o sucesso escolar depende apenas do esforço individual, sem considerar outros fatores sociais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) V – F – F
- (D) F – F – V
- (E) F – V – F

QUESTÃO 32

Sobre os fatores que impactam o Ideb, analise as afirmativas abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I. O fator socioeconômico das famílias dos alunos pouco influencia os resultados obtidos pelas escolas no Ideb.

II. Para escolas que congregam mais alunos com condições socioeconômicas desfavoráveis, é muito mais difícil atingir as metas associadas ao Ideb.

III. O maior impacto no Ideb, como esperado e compatível com a literatura da área educacional, é a composição do grupo de alunos matriculados no estabelecimento de ensino.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 33

A organização da escola apresenta tanto aspectos que se mantêm ao longo do tempo quanto elementos que mudam conforme o contexto. Desta forma, as permanências estão relacionadas à história da instituição, enquanto as transitoriedades dizem respeito à(ao):

- (A) rotina pedagógica repetitiva dos educadores, que entendem que o melhor para a aprendizagem dos alunos é manter o mesmo planejamento todos os anos pois é na repetição que os aprendizados se consolidam.
- (B) diversidade dos sujeitos (educadores, educandos, famílias) que constroem o cotidiano escolar e o contexto em que o estabelecimento de ensino se localiza.
- (C) normas e regras previamente definidas pela direção.
- (D) currículo fixo estabelecido pela Secretaria da Educação.
- (E) estrutura física da escola, que raramente sofre alterações.

QUESTÃO 34

A educação inclusiva está respaldada por legislações que asseguram o direito de todas as pessoas, independentemente de suas condições, a terem acesso à aprendizagem em todos os níveis de ensino. Analise as afirmativas a seguir sobre esses dispositivos legais e assinale a alternativa correta.

I - A Declaração Universal de Direitos Humanos (1948) e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2006) salientam que todos têm o direito à educação sem discriminação.

II - A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) torna opcional a inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares, devendo ser priorizado o atendimento destes alunos em escolas especializadas.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 35

A superação dos desafios enfrentados pela educação escolar, especialmente a indisciplina, exige um conjunto de ações articuladas. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O planejamento pedagógico deve ser entendido como uma formalidade necessária para fins burocráticos.
- (B) A prática profissional do docente pode prescindir de responsabilidade e ética, desde que os resultados de aprendizagem sejam atingidos.
- (C) A proposta pedagógica deve ser revigorada por meio de projetos educacionais, recreio dirigido, reforço escolar e participação da comunidade escolar.
- (D) Melhorias na infraestrutura e aquisição de materiais devem ser delegadas exclusivamente aos órgãos administrativos centrais.
- (E) A participação de alunos e famílias nas estratégias escolares deve ser evitada para preservar a autoridade da gestão.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa correta sobre os benefícios da inclusão na educação:

I. Algumas pesquisas apontam resultados positivos na inclusão na educação não somente para os estudantes com limitações, mas para todos os alunos, estimulando a convivência respeitosa com as diversidades e o trabalho em equipe.

II. A importância de reformas sistêmicas para implementar práticas inclusivas de maneira eficaz e destacando a relevância da responsabilidade dos educadores e das políticas educacionais nesse processo.

III. Estudos apontam que a inclusão na educação gera poucos benefícios para o aluno com deficiência e pode causar dificuldades para os demais alunos e professores.

- (A) Somente I e III são verdadeiras.
- (B) Somente I e II são verdadeiras.
- (C) Somente III é verdadeira.
- (D) Somente I é verdadeira.
- (E) Somente II é verdadeira.

QUESTÃO 37

Sobre as transformações na avaliação escolar com base na crítica à perspectiva funcionalista, analise as afirmativas abaixo:

I. A avaliação manifesta-se como um mecanismo de diagnóstico da situação, tendo em vista o avanço no processo de ensinar-e-aprender.

II. A avaliação se coloca a serviço de uma prática docente emancipatória, inclusiva, como um instrumento para identificar novos rumos.

III. A perspectiva funcionalista, configurada no modelo de currículo técnico-linear, reforça a avaliação como um instrumento de diagnóstico pedagógico.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 38

Considerando práticas pedagógicas que valorizam a diversidade cultural e a criatividade no processo avaliativo, complete as lacunas a seguir com as opções adequadas.

A avaliação deve promover a expressão _____ dos sujeitos em todas as atividades, explorando o universo cultural mais restrito à comunidade até o mais amplo, despertando o prazer da expressão escrita e da oralidade através de múltiplos _____ (dança, música, artes plásticas, jogos, dramaturgias, literatura, vídeos, atividades artesanais, entre outros). O educador assume o _____ com o princípio de que todos aprendem.

- (A) criativa - recursos – compromisso.
- (B) oral - planejamentos – contrato.
- (C) criativa - jogos – planejamento.
- (D) multicultural - recursos – contrato.
- (E) oral - planejamentos – compromisso.

QUESTÃO 39

Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e sua elaboração, analise as afirmativas abaixo:

I. O PPP demanda uma reflexão conjunta, que torne possível agregar os interesses de todos os segmentos da unidade escolar.

II. Uma das possibilidades que emergem para a escola é construir uma prática pedagógica orientada por uma ética do cuidado.

III. O PPP deve considerar apenas os aspectos pedagógicos e administrativos da escola, sem interferência dos desejos dos sujeitos envolvidos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 40

Na administração de projetos, a escolha da pessoa responsável pela condução das ações requer critérios específicos. Nesse contexto, é importante considerar certas competências que favoreçam o andamento eficaz do trabalho. Qual das opções abaixo **não** corresponde a uma característica considerada fundamental para a atuação de um líder/gestor de projeto?

- (A) Liderança e capacidade de resolução de conflitos.
- (B) Capacidade de comunicação e habilidade de negociação e influência.
- (C) Aptidão de planejamento, organização e controle.
- (D) Domínio técnico aprofundado sobre todos os setores operacionais.
- (E) Habilidade de organização, planejamento e controle.

QUESTÃO 41

O regime de progressão continuada não significa aprovação automática, muito menos desconsidera etapas de escolaridade a serem vencidas. Ele é, sim, um novo conceito a ser dado à avaliação na escola. A avaliação passa a ser o instrumento guia na progressão do aluno no seu percurso escolar, apontando as diferenças na aquisição de habilidades e conhecimentos entre os alunos e orientando o trabalho do professor na condução desse processo. Deixa de ser repressora, castradora e comparativa para ser _____ e estimuladora do processo ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto:

- (A) classificatória.
- (B) punitiva.
- (C) norteadora.
- (D) eliminatória.
- (E) premiadora.

QUESTÃO 42

Ao contrário de modelos pedagógicos rígidos e previamente definidos, a construção de uma proposta educativa crítica demanda um processo contínuo, atento às condições reais da escola e às necessidades dos sujeitos envolvidos. Nesse sentido, o desenvolvimento de uma proposta envolve etapas fundamentais como: observar a realidade, fazer um levantamento crítico e formular ações que possam ser adaptadas durante a trajetória. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas a seguir, de acordo com o texto:

Uma proposta precisa: ver a situação da maneira como ela se apresenta; fazer um balanço do que existe, do que falta e dos _____ a serem solucionados; com base na realidade encontrada, no balanço crítico de seus problemas e nos _____ traçados, elaborar a proposta e as formas de colocá-la em ação; ser capaz de _____ no caminho, adaptar-se, romper ou manter práticas e processos, autoavaliar-se.

- (A) planejamentos / problemas / continuar.
- (B) problemas / objetivos / reformular-se.
- (C) alunos / projetos / estabilizar-se.
- (D) processos / planejamentos / mudar-se.
- (E) projetos / objetivos / continuar.

QUESTÃO 43

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 208, estabelece que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público _____. Ou seja, um direito que permite ao indivíduo acionar o Estado para garanti-lo, transformando a norma geral em um direito pessoal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto:

- (A) universal.
- (B) acessível.
- (C) coletivo.
- (D) subjetivo.
- (E) fundamental.

QUESTÃO 44

Com base no trecho a seguir, analise as afirmativas sobre a formação da equipe diretiva das escolas públicas:

I – É necessário que os integrantes da equipe diretiva das escolas públicas tenham uma formação específica e especializada no âmbito da Pedagogia.

II – A valorização da Pedagogia como formação essencial para cargos diretivos se deu especialmente pela escassez de profissionais licenciados em áreas específicas.

III – Nas últimas duas décadas, funções tradicionalmente assumidas por pedagogos passaram a ser ocupadas por professores sem formação em Pedagogia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

QUESTÃO 45

Sobre a relação entre prática docente e tendências pedagógicas, analise as afirmativas a seguir:

I. Os educadores devido às informações recebidas até propagam um discurso próximo do ideal, porém em suas práticas não conseguem se desvencilhar das práticas que estão arraigadas no seu cotidiano.

II. As tendências pedagógicas são construídas exclusivamente a partir de teorias acadêmicas e desvinculadas das expectativas sociais.

III. É de primordial importância que os professores conheçam as tendências pedagógicas, para que estes possam construir conscientemente a sua própria trajetória político pedagógica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 46

A respeito da Didática da Pedagogia Histórico-Crítica, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

I – Nessa teoria, o conhecimento constrói-se, fundamentalmente, a partir da base material (prática social dos homens e processos de transformação da natureza por eles forjados).

II – É a existência social dos homens que gera o conhecimento, pois este resulta do trabalho humano, no processo histórico de transformação do mundo e da sociedade, através da reflexão sobre esse processo.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 47

A respeito dos princípios que regem o ensino no Brasil, conforme o Art. 3º da LDB, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa correta:

I – O ensino será ministrado com base no princípio da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

II – O ensino será ministrado com base no princípio da vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 48

Durante o estágio probatório de 24 meses, o servidor público do município de Varginha será avaliado com base em diversos fatores. Assinale a alternativa que **não** corresponde a um desses fatores estabelecidos em lei:

- (A) Assiduidade.
- (B) Responsabilidade.
- (C) Capacidade de liderança.
- (D) Idoneidade moral.
- (E) Produtividade.

QUESTÃO 49

A respeito da avaliação institucional nas escolas, conforme o novo panorama educacional brasileiro, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

I – As contribuições da avaliação institucional para as reflexões sobre os currículos das escolas podem se dar à medida que as instituições tiverem clareza em relação ao por que querem avaliar, para que serve a avaliação, quais os objetivos a serem alcançados, quais os valores a serem disseminados.

II – Mesmo que a avaliação institucional seja construída, implementada e avaliada a partir de reflexões coletivas, dificilmente ela pode influenciar positivamente o processo educacional e provocar reformulações curriculares.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 50

Sobre eficácia escolar, analise as afirmativas a seguir:

I – A eficácia escolar representa a área de pesquisa científica em Educação envolvida em estimar o efeito-escola (mede o contributo das variáveis controláveis pela escola para os resultados de aprendizagem dos alunos, e investiga políticas e práticas para a melhoria do seu desempenho).

II – A mensuração da qualidade escolar exige o uso de métodos confiáveis e adequados, o que está fora do escopo da pesquisa sobre eficácia escolar.

III – A eficácia escolar é compreendida como o grau em que um sistema educacional, seus integrantes e stakeholders alcançam efeitos e objetivos específicos desejados por eles.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

