



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTÂNCIA VELHA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

08 – PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - **refere-se ao número e ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_28/08/2025 12:38:53

**Eco
Friendly**
A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

**Por que é preciso cuidar das mães durante a amamentação:
Agosto Dourado conscientiza sobre a importância do aleitamento materno**

Por Pâmela Cunha

01 O primeiro alimento que o bebê recebe é o leite materno. Considerado pela Organização
02 Mundial de Saúde (OMS) como “alimento de ouro”, ele contém todos os nutrientes necessários
03 para o recém-nascido crescer e se desenvolver. O Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição
04 Infantil, publicado pelo Ministério da Saúde em 2021, revelou que ao menos 45% dos bebês até
05 os seis meses são alimentados exclusivamente com leite materno no Brasil. Todo ano o tema
06 ganha destaque no Agosto Dourado, campanha global sobre a importância do aleitamento
07 materno.

08 Conscientes de que essa é a primeira fonte de alimento para os bebês, muitas mães se
09 preocupam e têm dúvidas nessa fase. As mulheres sofrem pela pressão social, por medo de não
10 saberem como amamentar ou pelo receio de produzir leite insuficiente. Essas e outras
11 inseguranças acompanharam ___ analista de compras Daiane Pacheco, 34 anos, durante a
12 recente gestação do primeiro filho, Bernardo. “O maior anseio era saber se conseguiria criar um
13 vínculo forte com ele e oferecer o melhor alimento possível. Tinha receio de não produzir leite
14 suficiente, de sentir dor ou de enfrentar dificuldades na pega. Também me preocupava com a
15 pressão que muitas mães sentem para que tudo aconteça de forma natural e perfeita desde o
16 início” — confessa ela, que deu ___ luz no dia 21 de julho deste ano.

17 O medo e a pressão que Daiane sentiu são relatados por diversas mães. O médico
18 mastologista cooperado da Unimed Porto Alegre Mario Schorr destaca que, embora o período de
19 amamentação seja uma experiência linda, não é a única forma da mãe estabelecer um vínculo
20 com o filho: “Se por qualquer motivo, como dor, ansiedade, frustração ou a necessidade de
21 retornar ao trabalho, não for possível amamentar, isso não torna a mulher menos mãe. A
22 maternidade é uma experiência pessoal e única. É importante que aquelas que não estejam
23 conseguindo amamentar sejam acolhidas”.

24 Ao se preparar para começar a amamentar é preciso entender que a prática pode
25 apresentar desafios não só psicológicos, mas também físicos. Um deles é a pega incorreta,
26 quando o bebê morde o mamilo e a aréola, que pode ocasionar fissuras na mama. Além disso,
27 Schorr explica que outro desafio comum é o ingurgitamento mamário (acúmulo excessivo de
28 leite nas mamas), conhecido popularmente como leite empedrado, que pode ocasionar dor,
29 rigidez e aumento de volume. Algumas condições como descontrole da tireoide e falta de
30 hidratação também podem afetar a produção de leite. Já a dificuldade em amamentar, somada
31 ___ privação de sono, pode levar a um sentimento de frustração e tristeza na mãe, impactando
32 a saúde mental e o vínculo com o bebê.

33 O período de aleitamento materno, em especial os primeiros meses, é marcado por ajustes
34 na rotina. O médico pediatra Roberto Issler esclarece que, durante esses meses, a amamentação
35 deve ser oferecida em livre demanda, ou seja, a mãe deve estar totalmente disponível para o
36 recém-nascido, que costuma sentir fome a cada duas ou três horas, sem um horário fixo.

37 Além das recomendações médicas, Daiane Pacheco também aconselha as novas mães a se
38 informarem sobre a amamentação, principalmente sobre maneiras de aliviar os desconfortos
39 iniciais. — Busque apoio de profissionais. Mães e bebês têm seus próprios ritmos. Não se deixe
40 levar pela pressão ou opiniões de outras pessoas. A amamentação é uma jornada intensa, mas
41 extremamente gratificante, que vai se tornando mais leve à medida que nos adaptamos e
42 ganhamos confiança — finaliza.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/saude/conteudo-de-marca/2025/08/por-que-e-preciso-cuidar-das-maes-durante-a-amamentacao-cme2tc9qg00qn012xjxi6j9ho.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Qual das alternativas expressa o tema central do texto?

- A) Métodos alternativos para substituir o aleitamento materno no Brasil.
- B) A importância do aleitamento materno e os desafios enfrentados pelas mães nesse período.
- C) O aumento do número de mães que abandonam a amamentação nos primeiros meses de vida do bebê.
- D) Estratégias governamentais para impedir a pressão social sobre as mães durante a amamentação.
- E) O grande número de bebês que são amamentados exclusivamente com leite materno no Brasil.

QUESTÃO 02 – Com base no texto, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O leite materno é caracterizado como “alimento de ouro” por instituições de saúde porque oferece todos os nutrientes que o recém-nascido necessita, mas não é a única maneira de a mãe criar vínculo com o bebê.
- () A pressão social mencionada influencia o estado emocional de muitas mães, gerando receios quanto à amamentação e, em alguns casos, impacto na saúde mental.
- () O estudo citado revela que menos de 45% dos bebês brasileiros de até seis meses são alimentados exclusivamente com leite materno.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 11, 16 e 31.

- A) à – a – a
- B) a – a – à
- C) à – à – à
- D) a – à – a
- E) a – à – à

QUESTÃO 04 – No trecho “isso não torna a mulher menos mãe” (l. 21), o sentido implícito é:

- A) Ser mãe depende exclusivamente da amamentação.
- B) A maternidade não se restringe ao ato de amamentar.
- C) A pressão social é sempre positiva.
- D) O aleitamento é prejudicial em casos de ansiedade.
- E) A OMS condena o uso de fórmulas infantis.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir “receio” (l. 10) mantendo o mesmo sentido no trecho em que ocorre.

- A) Ânimo.
- B) Esforço.
- C) Temor.
- D) Alento.
- E) Descuido.

QUESTÃO 06 – O trecho “alimento de ouro” (l. 02) é um exemplo de:

- A) Metáfora.
- B) Hipérbole.
- C) Metonímia.
- D) Antítese.
- E) Pleonasma.

QUESTÃO 07 – Analise a reescrita a seguir, do trecho presente entre as linhas 29 e 30: “Algumas condições, como descontrole da tireoide e falta de hidratação, também podem afetar a produção de leite”. A inclusão das vírgulas em destaque é:

- A) Correta e acrescenta uma explicação, sem alterar o sentido geral.
- B) Incorreta e muda o sentido, pois limita o número de condições.
- C) Correta, mas torna a frase incoerente.
- D) Incorreta, pois a vírgula não pode isolar expressões explicativas.
- E) Correta, mas impede a coesão textual.

QUESTÃO 08 – Analise o trecho a seguir, retirado do texto:

A amamentação é uma jornada intensa, mas extremamente gratificante.

As palavras sublinhadas no trecho classificam-se, respectivamente, como:

- A) Adjetivo – verbo intransitivo – adjetivo.
- B) Adjetivo – verbo pronominal – advérbio.
- C) Verbo transitivo – artigo – advérbio.
- D) Substantivo – verbo de ligação – advérbio.
- E) Substantivo – verbo impessoal – adjetivo.

QUESTÃO 09 – Analise o trecho a seguir:

“45% dos bebês até os seis meses são alimentados exclusivamente com leite materno” (l. 04-05).

Considerando o uso de percentual, o trecho apresenta mais uma possibilidade de concordância verbal. Assinale a alternativa que apresenta a melhor forma de reescrita do trecho sublinhado de maneira que se mantenha o sentido original.

- A) foi alimentado
- B) estão alimentados
- C) é alimentado
- D) será alimentado
- E) serão alimentados

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta duas orações coordenadas sindéticas.

- A) Se a mãe tiver dificuldades, deve procurar ajuda.
- B) A amamentação exclusiva até os seis meses é recomendada pela OMS e fortalece o vínculo entre mãe e bebê.
- C) Embora o início seja desafiador, a prática se torna mais natural com o tempo.
- D) A mãe se dedica à amamentação porque quer nutrir seu filho.
- E) Conscientes da importância do leite materno, as mães insistem na amamentação.

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada pela mesma razão que a palavra “saúde”.

- A) Possível.
- B) Também.
- C) Mães.
- D) Médico.
- E) Juíza.

QUESTÃO 12 – Analise as assertivas a seguir sobre termos retirados do texto:

- I. Os termos “descontrole” e “insegurança” apresentam prefixos de negação em sua formação.
- II. O vocábulo “excessivo” apresenta 2 dígrafos.
- III. Em “acolhidas” há nove fonemas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – No trecho retirado do texto “O médico mastologista cooperado da Unimed Porto Alegre Mario Schorr destaca que, embora o período de amamentação seja uma experiência linda, não é a única forma da mãe estabelecer um vínculo com o filho”, a conjunção sublinhada estabelece uma relação de _____ entre as orações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna o trecho acima.

- A) concessão
- B) explicação
- C) tempo
- D) consequência
- E) conclusão

QUESTÃO 14 – Analise o trecho a seguir:

“O maior anseio era saber se conseguiria criar um vínculo forte com ele e oferecer o melhor alimento possível” (l. 12-13).

No trecho acima, o pronome sublinhado refere-se a:

- A) “leite suficiente” (l. 13-14).
- B) “vínculo forte” (l. 13).
- C) “receio de produzir leite insuficiente” (l. 10).
- D) “primeiro filho, Bernardo” (l. 12).
- E) “maior anseio” (l. 12).

QUESTÃO 15 – Considerando o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, qual das palavras abaixo está escrita de maneira INCORRETA?

- A) Autoescola.
- B) Reeducação.
- C) Micro-ondas.
- D) Co-responsável.
- E) Antissocial.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16 – Em 1788, a colonização luso e luso-brasileira em Estância Velha iniciou-se em razão do(a):

- A) Instalação da Real Feitoria do Linho Cânhamo, destinada à produção de cordames.
- B) Chegada dos imigrantes alemães.
- C) Construção da Estrada Real do Rio Grande do Sul.
- D) Incentivo à produção de vinho na região.
- E) Emancipação política do município.

QUESTÃO 17 – De que forma o Governo Imperial contribuiu para o povoamento de Estância Velha?

- A) Criando o município com autonomia imediata em 1825.
- B) Construindo a primeira escola municipal.
- C) Instalando uma ferrovia na região.
- D) Fundando o centro comercial do município.
- E) Distribuindo lotes de terras aos colonos alemães e mantendo a estância de gado.

QUESTÃO 18 – Luis Fernando Verissimo, que faleceu em agosto de 2025, é reconhecido por sua contribuição à literatura e ao jornalismo brasileiros. São aspectos da trajetória do autor, EXCETO:

- A) Criou personagens como Analista de Bagé, Ed Mort e As Cobras.
- B) Produziu crônicas, contos e romances de ampla repercussão nacional.
- C) Participou de adaptações televisivas, como a série “Comédia da Vida Privada”.
- D) Recebeu o Prêmio Nobel de Literatura.
- E) Utilizou a ironia para criticar regimes autoritários e defender a democracia.

QUESTÃO 19 – Em julho de 2025, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei nº 15.176/2025, voltada à proteção dos direitos de pessoas acometidas por uma determinada condição de saúde. Trata-se de uma síndrome de origem desconhecida, caracterizada por dores crônicas generalizadas em todo o corpo, além de sintomas como fadiga, insônia, ansiedade e depressão. A que doença se refere a descrição apresentada?

- A) Doença de Parkinson.
- B) Fibromialgia.
- C) Doença de Alzheimer.
- D) Hipertensão arterial sistêmica.
- E) Síndrome do pânico.

QUESTÃO 20 – Em 2023, o Banco Central do Brasil iniciou o projeto de criação de uma moeda digital oficial, conhecida como CBDC (*Central Bank Digital Currency*). O projeto entrou em fase de testes com o “piloto” em março de 2023, e, em 2025, foi anunciado que a nova fase de testes ocorrerá em 2026, sem tecnologia *blockchain* e sem tokenização. Essa moeda digital, antes chamada de Real Digital, recebeu um novo nome em agosto de 2023. Qual é o nome da moeda digital descrita?

- A) Bitcoin.
- B) Pix.
- C) Drex.
- D) Ethereum.
- E) Real Magnético.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 21 – O Plano Nacional de Educação estabelece diretrizes e metas a serem cumpridas em um período de 10 anos. Entre suas diretrizes está o fortalecimento da gestão democrática da educação, que deve se materializar pela

- A) descentralização da gestão escolar, priorizando exclusivamente a autonomia administrativa das escolas em detrimento da articulação sistêmica.
- B) criação de mecanismos de avaliação nacional que substituam gradualmente instâncias colegiadas de deliberação e acompanhamento das políticas educacionais.
- C) articulação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios em torno de objetivos comuns e da participação da sociedade.
- D) centralização progressiva das políticas educacionais em órgãos federais, de modo a garantir padronização e evitar fragmentação entre redes de ensino.
- E) substituição de fóruns e conselhos de educação por indicadores de desempenho que orientem, de forma exclusiva, a tomada de decisão.

QUESTÃO 22 – Uma escola busca fortalecer a formação cidadã dos estudantes, promovendo práticas pedagógicas que articulem linguagem verbal, corporal e digital na defesa de direitos humanos e da consciência socioambiental. Qual das iniciativas abaixo é mais coerente com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- A) Produção de textos argumentativos sobre direitos humanos, priorizando a escrita formal e a correção linguística como critério central de avaliação.
- B) Criação de um mural digital colaborativo, no qual os alunos expressem, por meio de vídeos, desenhos e textos, propostas para o consumo responsável.
- C) Realização de aulas expositivas sobre meio ambiente, estruturadas em palestras com especialistas convidados, seguidas de anotações e relatórios individuais dos alunos.
- D) Aplicação de provas escritas mensais sobre direitos sociais, nas quais os estudantes devem apresentar conceitos, definições e exemplos aprendidos em sala.
- E) Treinamento de debates orais, com regras formais de argumentação, mas com foco em situações hipotéticas e desvinculadas de problemáticas vivenciadas pela comunidade escolar.

QUESTÃO 23 – No âmbito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade envolve aspectos fundamentais para a formação da cidadania e autonomia. É um direito assegurado pelo ECA:

- A) Buscar refúgio, auxílio e orientação em situações de risco ou vulnerabilidade.
- B) Participar da vida comunitária em espaços previamente autorizados pelo Poder Público.
- C) Exercer opinião e expressão em ambientes educativos formalmente reconhecidos.
- D) Manifestar crença e culto religioso sob a supervisão dos responsáveis legais.
- E) Brincar e divertir-se quando a atividade tiver autorização prévia da instituição de ensino.

QUESTÃO 24 – A Política Nacional de Educação Digital (PNED) estabelece eixos estruturantes que orientam sua implementação de forma articulada. Considerando a lei que a institui, assinale a alternativa correta.

- A) A PNED substitui integralmente as políticas nacionais e estaduais de educação digital, centralizando sua execução na União.
- B) O eixo de Educação Digital Escolar concentra-se exclusivamente em garantir infraestrutura tecnológica de conectividade em instituições de ensino.
- C) A PNED organiza-se unicamente em torno da formação de professores da educação básica e superior, excluindo ações voltadas ao mercado de trabalho.
- D) A PNED é composta por quatro eixos principais, entre os quais se incluem Inclusão Digital, Educação Digital Escolar, Capacitação e Especialização Digital e Pesquisa e Desenvolvimento em TICs.
- E) O eixo de Capacitação e Especialização Digital tem como prioridade o desenvolvimento de habilidades voltadas apenas para a empregabilidade em setores industriais tradicionais.

QUESTÃO 25 – Um gestor escolar precisa orientar os professores sobre o ingresso de crianças no Ensino Fundamental de 9 anos. Uma família deseja matricular sua filha, que completará 6 anos no dia 20 de abril do ano da matrícula. De acordo com a legislação vigente e as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, o gestor deve:

- A) Autorizar a matrícula da criança no 1º ano do Ensino Fundamental, pois ela completará 6 anos no mesmo ano letivo.
- B) Negar a matrícula e orientar a família a manter a criança na Educação Infantil, pois ela só completará 6 anos após 31 de março.
- C) Aceitar a matrícula no Ensino Fundamental, desde que a criança demonstre maturidade suficiente em avaliação psicopedagógica.
- D) Permitir a matrícula em caráter excepcional, mediante autorização do Conselho Tutelar do município.
- E) Encaminhar a criança para turmas de aceleração, considerando que terá idade compatível com o Ensino Fundamental durante o ano.

QUESTÃO 26 – Para planejar o currículo dos anos iniciais, a equipe pedagógica precisa observar os componentes obrigatórios e complementares da BNCC. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), analise as assertivas a seguir:

- I. O currículo deve incluir obrigatoriamente Língua Portuguesa, Matemática, conhecimento do mundo físico e da realidade social.
- II. O ensino da Arte, especialmente suas expressões regionais, é componente curricular obrigatório.
- III. Educação Física é obrigatória para todos os alunos, independentemente de idade ou condições especiais.
- IV. A inclusão de conteúdos sobre direitos humanos, prevenção de violência e educação alimentar é obrigatória.
- V. Componentes curriculares digitais, como robótica e programação, podem ser incorporados, mas não têm caráter obrigatório.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, IV e V.
- D) Apenas II, III e V.
- E) Apenas III, IV e V.

QUESTÃO 27 – Em uma escola de Ensino Fundamental, um dos objetivos do professor ao trabalhar as relações étnico-raciais é reconhecer o estudante como sujeito singular e complexo. Para alcançar esse objetivo, ele deve:

- A) Tratar todos os alunos de forma uniforme, assumindo que diferenças individuais não influenciam o aprendizado.
- B) Concentrar-se exclusivamente no desempenho acadêmico, sem considerar experiências sociais ou culturais que possam afetar o desenvolvimento do estudante.
- C) Considerar aspectos pessoais, históricos, socioculturais e étnico-raciais no planejamento e nas interações pedagógicas.
- D) Priorizar conteúdos de história afro-brasileira ou africana de forma isolada, sem integrá-los a outras áreas do conhecimento ou experiências cotidianas dos estudantes.
- E) Evitar discussões sobre raça, cultura ou preconceito, com o objetivo de manter a neutralidade e prevenir conflitos na sala de aula.

QUESTÃO 28 – Considerando a Lei Federal nº 7.853/1989, Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta sobre o tratamento das pessoas com deficiência na área da educação.

- A) A matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos é facultativa para pessoas com deficiência, sendo aplicável quando solicitado pelo responsável.
- B) O acesso de alunos com deficiência aos benefícios conferidos aos demais educandos depende de avaliação individual e pode ser limitado.
- C) As escolas especiais privadas não integram o sistema educacional voltado à Educação Especial.
- D) A Educação Especial deve ser oferecida de forma obrigatória e gratuita em estabelecimento público de ensino, abrangendo todas as etapas, desde a educação precoce até a habilitação e reabilitação profissionais.
- E) A oferta de programas de Educação Especial em unidades hospitalares é opcional, dependendo da disponibilidade de recursos do município.

QUESTÃO 29 – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Estância Velha estabelece critérios específicos para o provimento dos cargos de professor. Considerando as disposições legais, assinale a alternativa correta.

- A) O ingresso na carreira pode ocorrer em qualquer classe, dependendo da experiência profissional do candidato.
- B) Professores com formação em cursos técnicos podem ser admitidos em substituição a licenciaturas plenas, mediante autorização da Secretaria Municipal.
- C) A designação para atuar temporariamente em Educação Infantil ou Ensino Fundamental pode ser prorrogada por até 90 dias, caso haja necessidade.
- D) O concurso público para provimento de cargos de professor não exige avaliação de títulos, apenas provas objetivas.
- E) O ingresso na carreira dar-se-á na classe inicial e no nível correspondente à formação do candidato nomeado.

QUESTÃO 30 – Sobre as funções de magistério e gratificações previstas no Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Estância Velha, assinale a alternativa correta.

- A) Professores designados para vice-direção recebem gratificação quando atuam em escolas com mais de 500 alunos ou em caso de necessidade justificada.
- B) A coordenação pedagógica não prevê gratificação, pois é considerada função de apoio.
- C) Professores designados para direção recebem gratificação apenas se atuarem como diretores titulares de escolas grandes, sem considerar outras condições.
- D) As funções de supervisão educacional e orientação educacional não são consideradas funções de magistério, portanto não recebem gratificação.
- E) Professores designados para vice-direção podem exercer essa função sem limite de tempo, desde que exista necessidade.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 31 – Um dos desafios da prática pedagógica está em lidar com os pressupostos fundamentais e instrumentais que sustentam a educação. Sobre esses pressupostos, é correto afirmar que:

- A) O desafio é reduzir os pressupostos a critérios estritamente técnicos, priorizando indicadores de desempenho e padronização de métodos, ainda que isso implique esvaziamento ético.
- B) Os fundamentais correspondem a princípios universais de moralidade e dignidade, enquanto os instrumentais se vinculam à relação pedagógica e aos valores oriundos das vivências escolares.
- C) Os instrumentais se sobrepõem aos fundamentais, pois garantem a operacionalização do processo de ensino-aprendizagem e, por isso, dispensam preocupações de ordem moral ou filosófica.
- D) Os fundamentais dizem respeito exclusivamente ao ambiente escolar, vinculando-se ao currículo, conteúdos e métodos, enquanto os instrumentais são universais, ligados à ética e à moralidade.
- E) Ambos devem ser tratados como equivalentes e intercambiáveis, já que não há distinções claras entre os princípios que orientam a ação e os valores produzidos na prática pedagógica.

QUESTÃO 32 – As metodologias ativas representam uma ruptura com a concepção de ensino tradicional. Nesse contexto, qual é o princípio central defendido por Dewey no início do século XX e ainda presente nas propostas pedagógicas contemporâneas?

- A) O professor como mediador que garante a transmissão de conhecimentos organizados de forma linear.
- B) A valorização das tecnologias digitais como recursos indispensáveis para a aprendizagem.
- C) O estudante como protagonista do processo, aprendendo por meio da experiência prática.
- D) A centralidade do currículo como elemento fixo e invariável na formação cidadã.
- E) A utilização de métodos de repetição e memorização como base para a construção de saberes.

QUESTÃO 33 – Um professor do 4º ano percebeu que, ao aplicar a aprendizagem personalizada, alguns alunos avançavam rapidamente, enquanto outros ainda apresentavam dificuldades básicas de leitura e escrita. Considerando as informações apresentadas, qual seria a ação pedagógica mais adequada?

- A) Estabelecer os mesmos objetivos curriculares para a turma, mas diversificar recursos, estratégias e tempos de aprendizagem, de modo a atender aos diferentes ritmos e necessidades.
- B) Reduzir o nível de complexidade do currículo, priorizando apenas os conteúdos essenciais para garantir que todos acompanhem, mesmo que isso limite o avanço dos mais rápidos.
- C) Organizar grupos fixos de alunos de acordo com o nível de desempenho, planejando propostas diferenciadas para cada grupo ao longo do ano letivo.
- D) Permitir que cada aluno escolha livremente os conteúdos que deseja aprender, independentemente do currículo, estimulando sua autonomia plena desde os primeiros anos escolares.
- E) Concentrar esforços apenas nos alunos que apresentam maiores dificuldades, uma vez que os demais já conseguem avançar com pouca intervenção.

QUESTÃO 34 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), integrada ao conceito de Educação 5.0, define competências gerais que devem ser desenvolvidas pelos estudantes. Considerando esse contexto, qual conjunto de competências está alinhado às exigências contemporâneas?

- A) Cultura digital, comunicação, empatia, cooperação e autoconhecimento.
- B) Escrita, leitura, aritmética, comunicação e disciplina.
- C) Competências técnicas, reprodutivas, de mecanização, operacionais e padronizadas.
- D) Transmissão de informações, memorização, atividade, cooperação e centralidade do professor.
- E) Hierarquia, subordinação, adaptação à lógica industrial, repetição e mecanização.

QUESTÃO 35 – Sobre os desafios do ambiente digital para a formação cidadã, assinale a alternativa correta.

- A) A principal dificuldade da educação digital se limita a aspectos técnicos, como a disponibilidade de equipamentos e conexão, não envolvendo a análise crítica das informações.
- B) A escola não possui papel relevante na formação da cidadania digital, pois a ética e a responsabilidade no ambiente virtual dependem exclusivamente do contexto familiar e social.
- C) O excesso de informações disponíveis torna essencial que os indivíduos aprendam a filtrá-las, analisá-las e transformá-las em conhecimento.
- D) A formação política e cultural dos alunos no ambiente digital não influencia sua capacidade de agir de maneira ética, crítica e responsável frente a diferentes conteúdos.
- E) A educação digital deve priorizar a reprodução de conteúdos disponíveis na internet, sem necessário desenvolvimento de reflexão crítica, análise de veracidade ou contextualização social.

QUESTÃO 36 – Na elaboração de uma política escolar para cidadania digital, qual elemento é essencial para garantir a participação crítica e responsável dos alunos no ambiente virtual?

- A) Fornecer acesso amplo à internet, confiando que a experiência prática e a exploração individual dos alunos sejam suficientes para desenvolver análise crítica e decisões éticas.
- B) Criar condições para que os alunos questionem, argumentem, analisem a veracidade das informações e reflitam sobre as implicações para seu cotidiano e sociedade.
- C) Promover atividades focadas no uso e domínio de ferramentas digitais, com ênfase na eficiência técnica e produtividade, sem integração direta à reflexão ética ou impacto social das informações.
- D) Concentrar-se em medidas de proteção digital, como antivírus, *backups* e filtragem de conteúdo, priorizando a prevenção de riscos mais do que a construção de julgamento crítico sobre a informação.
- E) Estimular a organização e a reprodução de informações digitais fornecidas por fontes confiáveis, valorizando a precisão e memorização, mas sem promover investigação ou avaliação própria dos dados.

QUESTÃO 37 – Uma escola de anos iniciais decide adotar o planejamento participativo. Considerando essa escolha, são estratégias que indicam engajamento democrático:

- I. A direção e a coordenação definem o Projeto Político-Pedagógico (PPP) sem consulta aos professores e alunos, limitando a corresponsabilidade nas decisões.
- II. Professores, alunos e comunidade escolar participam de reuniões e decisões pedagógicas, contribuindo para o planejamento e a execução das ações educativas.
- III. Pais são convidados a integrar projetos, eventos e processos de acompanhamento pedagógico, fortalecendo vínculos entre escola e família.
- IV. O planejamento foca exclusivamente metas quantitativas e indicadores formais, sem considerar a diversidade de experiências e as necessidades dos alunos.
- V. O diálogo em sala de aula valoriza o conhecimento prévio e as experiências individuais de todos os sujeitos, promovendo aprendizagens significativas e contextualizadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e V.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e V.

QUESTÃO 38 – Na perspectiva da tendência liberal renovada progressista, os pressupostos de aprendizagem destacam-se por:

- A) Reforço mecânico de hábitos linguísticos, com instrução programada baseada em associações S-R, visando à repetição sistemática do conteúdo pelo aluno.
- B) Ensino centrado no professor, priorizando a transmissão de conhecimento como atividade formal, com pouca consideração pelos interesses e experiências individuais do educando.
- C) Aprendizagem como atividade de descoberta, incorporando o conhecimento à estrutura cognitiva do aluno e favorecendo a aplicação em novas situações.
- D) Avaliação voltada à relevância do aprendizado em relação às percepções individuais do aluno, considerando o desenvolvimento pessoal mais do que a aquisição de conteúdos formais.
- E) Ênfase na preparação para o desempenho de papéis sociais, promovendo a adaptação do aluno às normas sociais vigentes, sem foco na experimentação prática ou na descoberta.

QUESTÃO 39 – Sobre a função da interação no processo de internalização do conhecimento e considerando a mediação pedagógica, qual das alternativas abaixo é a mais adequada?

- A) A interação entre indivíduos face a face é dispensável, pois a criança aprende por experiência direta.
- B) A criança internaliza conhecimento somente quando realiza a ação e percebe as consequências.
- C) A internalização do conhecimento depende exclusivamente da observação de colegas.
- D) O professor deve intervir fornecendo materiais, sem mediar a compreensão.
- E) O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto pode ser mediado por outra pessoa, favorecendo a aprendizagem.

QUESTÃO 40 – No contexto da escola, o PPP e o plano de trabalho apresentam finalidades diferentes, mas interligadas. Considerando as características desses instrumentos, assinale a alternativa correta.

- A) O plano de trabalho é elaborado exclusivamente pelos professores, enquanto o PPP é de responsabilidade apenas do corpo diretivo.
- B) O PPP organiza o trabalho pedagógico da escola e orienta o plano de trabalho, que detalha a organização didática de aulas e outras atividades.
- C) O plano de trabalho substitui o PPP, detalhando toda a concepção educativa e metodológica da escola.
- D) O PPP é um documento administrativo e burocrático, enquanto o plano de trabalho é um instrumento pedagógico voltado ao cotidiano das aulas.
- E) O PPP é construído individualmente por cada professor, enquanto o plano de trabalho envolve a participação de toda a comunidade escolar.

QUESTÃO 41 – Considerando a perspectiva sobre ação e espaço público, como esses conceitos influenciam a prática pedagógica no campo da inclusão e diversidade cultural?

- A) A ação humana, por ocorrer sem mediações, não possui relevância para a construção de uma esfera pública plural no ambiente escolar.
- B) O espaço público é definido pela uniformidade cultural, devendo a educação buscar a homogeneização dos indivíduos para preservar a coesão social.
- C) A prática pedagógica inspirada na ação e no espaço público deve promover ambientes onde singularidades sejam anuladas em prol de um bem coletivo superior.
- D) A ação, por sua natureza relacional, e o espaço público, como lugar do encontro, sustentam práticas pedagógicas inclusivas, que valorizam a diversidade cultural.
- E) A educação, ao incorporar a ação e o espaço público, deve priorizar a neutralidade cultural, evitando que diferenças sejam celebradas em excesso.

QUESTÃO 42 – Um professor, ao final de um semestre, aplica uma avaliação que tem como objetivo verificar os resultados alcançados em relação às competências propostas e emitir um parecer classificatório sobre o desempenho dos alunos. O método adotado pelo professor corresponde mais diretamente a qual tipo de avaliação?

- A) Somativa, pois sistematiza os resultados finais de aprendizagem e pode ser usada para fins classificatórios.
- B) Diagnóstica, já que permite mapear habilidades não consolidadas e organizar estratégias pedagógicas para os próximos ciclos de ensino.
- C) Formativa, porque busca acompanhar o desenvolvimento contínuo do estudante, sinalizando ajustes metodológicos e intervenções pedagógicas ao longo do processo.
- D) Reguladora, visto que tem como objetivo principal reorientar o percurso formativo, adequando o ensino às demandas emergentes dos alunos em diferentes etapas.
- E) Cumulativa, uma vez que se baseia na integração de experiências anteriores, valorizando registros de longo prazo para compor uma análise global da trajetória escolar.

QUESTÃO 43 – A afirmação “ensinei, mas o aluno não aprendeu” é considerada inadequada por qual motivo?

- A) O ensino deve ser avaliado com base no planejamento do professor, no cumprimento das etapas metodológicas previstas e na coerência com os objetivos definidos previamente.
- B) Ensinar corresponde fundamentalmente a transmitir informações e conteúdos, sendo a aprendizagem apenas uma consequência eventual do processo.
- C) O ensino se caracteriza prioritariamente pela intenção pedagógica do professor, ainda que os resultados concretos não se manifestem nos alunos.
- D) O conceito de ensinar implica necessariamente a efetiva aprendizagem do aluno como consequência direta da ação do professor.
- E) A validação do ensino ocorre pela aplicação de instrumentos de avaliação formal, independentemente da interação e dos efeitos imediatos sobre o aluno.

QUESTÃO 44 – Um professor do 5º ano percebe que alguns alunos evitam participar das discussões em sala de aula por medo de errar. Considerando a construção de um ambiente de aprendizagem positivo, a prática pedagógica mais adequada seria:

- A) Reforçar constantemente a importância de respostas corretas, estimulando os alunos a se prepararem previamente para minimizar os erros durante a participação em sala.
- B) Corrigir os erros assim que ocorrem, utilizando-os como exemplos para toda a turma, a fim de evitar a repetição do equívoco e otimizar o tempo de aprendizagem coletiva.
- C) Estimular a participação dos alunos, valorizando suas contribuições e tratando os erros como oportunidades de aprendizagem, criando um clima de segurança e confiança.
- D) Incentivar inicialmente apenas os alunos que demonstram maior domínio do conteúdo a participarem, com o objetivo de inspirar os demais a se engajarem progressivamente.
- E) Propor atividades de correção individual e silenciosa, para que os alunos tenham tempo de refletir sobre seus erros sem exposição pública, fortalecendo a autonomia no processo.

QUESTÃO 45 – Em uma formação docente, o professor é incentivado a refletir sobre suas práticas e buscar continuamente estratégias que tornem o ensino mais eficaz e significativo para os alunos. Considerando esse contexto, uma característica essencial de um bom professor, no âmbito da didática, é:

- A) Repetir conteúdos continuamente para garantir a memorização, sem necessidade de adaptação metodológica.
- B) Ensinar os conteúdos previstos, sem buscar novas estratégias, pois elas podem ser prejudiciais.
- C) Priorizar disciplina rígida e uniformidade da aprendizagem em detrimento da interação com o aluno.
- D) Confiar exclusivamente na capacidade natural do aluno de aprender, sem necessidade de mediação pedagógica.
- E) Estar em constante reflexão e busca por novos métodos e estratégias, promovendo aulas prazerosas e facilitando a aprendizagem, respeitando a individualidade do aluno.

A construção da identidade profissional de professores de língua portuguesa em formação inicial

Por *Émerson de Pietri, Livia de Araújo Donnini Rodrigues e Hugo Santiago Sanchez*

01 No Brasil, as discussões sobre identidade docente e di...ente tornaram-se fundamentais
02 para a produção acadêmica sobre ensino de língua portuguesa principalmente a partir da década
03 de 1980, quando, com a expansão do sistema público de ensino e a oferta de educação básica
04 obrigatória de oito anos a todas as crianças em idade escolar, camadas da população não letradas
05 e não escolarizadas passaram a frequentar os bancos escolares (Castilho, 1988a, 1988b, 2012;
06 Franchi, 1991; Geraldi, 1984, 1991; Geraldi, Silva e Fiad, 1996; Marinho, 2001; Soares, 1984).

07 A formação docente passou a ser questionada em pesquisas voltadas a compreender as
08 condições que levariam a escola a não atin...ir seus objetivos por causa da prevalência de
09 tradição pedagógica de caráter normativo/prescritivista (Bagno e Rangel, 2005; Fregonezi,
10 1999). O trabalho docente tornou-se objeto de análises, discussões e proposições com o objetivo
11 de se conhecerem as causas de suas dificuldades e de se proporem con....epções favorecedoras
12 da constituição de práticas de ensino de caráter inovador ou transformador (Aparício, 1999;
13 Silva, Pilati e Dias, 2010; Signorini, 2007).

14 As proposições acadêmicas e pedagógicas para o ensino de língua portuguesa e a formação
15 de professores voltaram-se desde então para questões de identidade docente em sua relação
16 com a tematização da função social e política da educação linguística numa sociedade
17 economicamente desigual como a brasileira. Esses estudos têm observado o desenvolvimento
18 de práticas mais autorais ou mais agentivas dos professores como recursos para se alterarem as
19 condições do ensino de português na escola e os modos como os professores de língua
20 portuguesa se constituem profissionalmente nessas condições (Benevides, 2006; Oliveira,
21 2006). Defende-se a necessidade de considerar a voz dos professores em formação no tocante
22 ao que esta produz a respeito dessa mesma formação (Andrade, 2003). A construção identitária
23 do professor de língua portuguesa, realizada com objetivos de transformação social, poderia
24 então confrontar a imagem negativa que é socialmente construída desse profissional (Kleiman,
25 2006, 2009). O professor posicionar-se-ia como um etnógrafo (Heath, 1983) para conhecer seus
26 alunos e saber quais suas necessidades de aprendizagem em função da cultura de seu grupo
27 social (Kleiman, 2007).

28 Quando se afirma que a formação de professores críticos se orienta pelo princípio de que a
29 ação docente é uma ação de base moral e ética, primeiramente, parte-se do princípio de que o
30 trabalho docente faz do professor um *intelectual transformador* (Kumaravadivelu, 2012), que
31 pensa sobre sua prática em resposta a necessidades de mudança nos contextos e nos sujeitos
32 que constroem esse contexto colaborativamente, em lugar de um técnico que passivamente
33 aplica métodos, ou de um profissional que não teoriza, mas apenas pratica e reflete sobre sua
34 prática. Consideradas as implicações sociais e didáticas do encontro pedagógico, afirmam
35 Kubanyiova e Crookes (2016, p. 126) a necessidade de evidenciar aos professores de língua em
36 formação as bases morais de sua atuação como agentes que deverão enfrentar realidades
37 políticas, econômicas e sociais para garantir que seus alunos desenvolvam suas possibilidades
38 linguísticas.

(Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/34PnHM45C5fv5qdgxvWRpZL/?lang=pt> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 46 – Considerando a ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 01, 08 e 11.

- A) sc – g – s
- B) sc – g – c
- C) sc – j – c
- D) c – g – c
- E) c – j – s

QUESTÃO 47 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A ampliação do acesso à educação resultou em questionamentos sobre as regras rígidas que orientavam as práticas educacionais, e procurou-se entender de que forma essas regras contribuíram para o insucesso da escola.
- II. Surgiram inúmeros trabalhos discutindo as dificuldades da atividade docente com o objetivo de culpabilizá-los, considerando que seria dos professores a obrigação de elaborar novas práticas inovadoras e transformadoras.
- III. Os estudos acadêmicos relacionados ao ensino de língua portuguesa e à formação de professores têm associado a identidade docente a um programa de ensino cuja função primordial é levar a ciência linguística para a educação básica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48 – Analise o trecho, retirado do texto, “O professor posicionar-se-ia como um etnógrafo” (l. 25) com base na definição abaixo:

Em etnografia, observa-se os modos como grupos sociais ou pessoas conduzem suas vidas com o objetivo de revelar o significado cotidiano, nos quais as pessoas agem. O objetivo é documentar, monitorar e encontrar o significado da ação (Mattos, 2011).

Considerando a relação entre os trechos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O professor deve observar atentamente seus alunos a fim de conhecer a cultura na qual estão inseridos.
- B) O objetivo da observação dos alunos é conseguir elencar suas necessidades de aprendizagem em relação à esfera social deles, por exemplo.
- C) De acordo com a definição, um professor etnógrafo significa que o docente observe padrões de percepção e comportamento rotineiros de seus estudantes.
- D) Conhecer o comportamento dos estudantes, suas preferências culturais e o meio social no qual convivem pode impactar positivamente o planejamento dos professores.
- E) A observação cuidadosa dos estudantes por parte dos professores objetiva primordialmente o reconhecimento de suas necessidades financeiras.

QUESTÃO 49 – São recursos utilizados em textos do tipo expositivo:

- I. Introdução de um tema contrastando diferentes pontos de vista, com apresentação de argumentos que ancorem tal posicionamento e conclusão a partir de uma dedução lógica, com o propósito de entreter o leitor.
- II. A coesão textual e a clareza, fundamentais para garantir a compreensão do leitor, além do uso de definições, exemplos, comparações e enumerações, que contribuem para a eficácia do texto.
- III. Organização de forma lógica e linear (introdução, desenvolvimento e conclusão), para o leitor poder seguir o raciocínio do autor sem dificuldades.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 50 – Considerando que o texto-base desta prova se trata de um texto do tipo expositivo, é INCORRETO afirmar que:

- A) O artigo é construído com o objetivo de apresentar e explicar um conceito ou uma ideia.
- B) O objetivo do texto é argumentar sobre um assunto, levando o leitor à realização de uma ação.
- C) O texto caracteriza-se por uma linguagem direta.
- D) O texto aborda fatos, fundamentando-os com dados e exemplos.
- E) O vocabulário utilizado no texto é formal e muitas vezes técnico, adequado ao tema abordado.

QUESTÃO 51 – Assinale a alternativa que apresenta palavra(s) que poderia(m) substituir corretamente a forma verbal pronominal “se orienta” (l. 28) sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre.

- A) Se descobre.
- B) Se renova.
- C) Se guia.
- D) Faz.
- E) Organiza.

QUESTÃO 52 – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na linha 11, o pronome possessivo “suas” relaciona “dificuldades” e “análises” (l. 10).
- () Na linha 14-15, em “formação de professores”, a palavra “professores” é empregada como sinônimo de “docente” (l. 07).
- () Na linha 15, em “voltaram-se desde então”, a expressão sublinhada garante um tipo de encadeamento que transmite a ideia de tempo inicial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 53 – Com base no trecho abaixo, retirado do texto, considerando as corretas relações de regência verbal e nominal, assinale a alternativa que indica a correta opção de reescrita da expressão sublinhada.

“em pesquisas voltadas a compreender as condições”.

- A) a compreensão das condições.
- B) a compreensão às condições.
- C) à compreensão das condições.
- D) à compreensão às condições.
- E) à compreensão as condições.

QUESTÃO 54 – São sequências (palavras) que se diferenciam por apenas um fonema (som), como, por exemplo, “mala” e “bala”. O trecho refere-se à definição de:

- A) Alofones.
- B) Sons variantes.
- C) Ditongos nasais.
- D) Dígrafos.
- E) Pares mínimos.

QUESTÃO 55 – Assinale a alternativa que apresenta palavras que possam ser consideradas homônimas.

- A) Concertar e consertar.
- B) Manga e manca.
- C) Absorvente e absorver.
- D) Inflação e infração.
- E) Ponto e pronto.

QUESTÃO 56 – Assinale a alternativa na qual a correlação entre a ocorrência ou não do acento gráfico e a regra de acentuação esteja INCORRETA.

- A) Heroi – não se acentuam os ditongos abertos em palavras oxítonas.
- B) Itens – não se acentuam os vocábulos paroxítonos terminados em “ens”.
- C) Cortá-los – os verbos oxítonos terminados em “ar”, “er” “or”, quando no infinitivo e seguidos por pronomes, devem ser acentuados.
- D) Rainha – não se acentuam os hiatos quando seguidos de “nh”.
- E) Têm – deve-se acentuar o verbo “ter” flexionado na 3ª pessoa do plural no presente do indicativo para diferenciá-lo da flexão na 3ª pessoa do singular.

QUESTÃO 57 – “No alvorecer do século XXI, a literatura afro-brasileira passa por um momento rico em realizações e descobertas, que propiciam a ampliação de seu *corpus*, na prosa e na poesia, paralelamente ao debate em prol de sua consolidação acadêmica enquanto campo específico de produção literária – distinto, porém em permanente diálogo com a literatura brasileira *tout court*. Enquanto muitos ainda indagam se a literatura afro-brasileira realmente existe, a cada dia a pesquisa nos aponta para o vigor dessa escrita: ela tanto é contemporânea quanto se estende a Domingos Caldas Barbosa, em pleno século XVIII; tanto é realizada nos grandes centros, com dezenas de poetas e ficcionistas, quanto se espalha pelas literaturas regionais” (Duarte, 2014).

Considerando a maior visibilidade dada à autoria negra em nossa literatura atualmente, assinale a alternativa que NÃO apresenta um(a) autor(a) contemporâneo(a):

- A) Jeferson Tenório, “O Aveso da Pele”.
- B) Maria Firmina dos Reis, “Úrsula”.
- C) Conceição Evaristo, “Canção para ninar menino grande”.
- D) Eliane Alves Cruz, “Solitária”.
- E) Itamar Vieira Jr., “Torto Arado”.

QUESTÃO 58 – Os criadores desse movimento defendiam um experimentalismo poético (planificado e racionalizado) que obedecesse a alguns princípios, entre eles: a abolição do verso tradicional, sobretudo, mediante a abolição dos laços sintáticos, com o objetivo de produzir uma poesia objetiva; emprego de uma linguagem sintética, dinâmica, homóloga à sociedade industrial; emprego de neologismos, estrangeirismos, separação de prefixos e sufixos, repetição de determinados morfemas, valorização da palavra solta que se fragmenta e se recompõe na página; transformação do poema em objeto visual, valendo-se do espaço gráfico como agente estrutural. O trecho define o conceito de qual movimento artístico?

- A) Simbolismo.
- B) Surrealismo.
- C) Poesia Marginal.
- D) Parnasianismo.
- E) Concretismo.

QUESTÃO 59 – Com base no poema abaixo, do livro " Colecionador de Pedras", do poeta Sérgio Vaz (2021), analise as assertivas a seguir:

Ontem faminto
almocei um livro do Neruda
com molho lírico à Cecília,
bebi toda poesia do Quintana
e, de sobremesa, Drummond – delícia!
Ainda belisquei uns sonetos do Vinícius
enquanto esperava o jantar, Clarice.
De nada adiantou:
a fome só fez aumentar.

- I. O poema se constrói sobre a imagem do ato de digerir as obras dos poetas nomeados em seus versos como se a leitura fosse uma espécie de alimento.
- II. Em "e, de sobremesa, Drummond – delícia!", o poeta faz uso da personificação ao nomear a obra com o mesmo nome do autor.
- III. Os dois últimos versos abrem caminho para diferentes possibilidades de interpretação da palavra "fome", uma vez que o poeta não define de que tem fome.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 60 – Representante do Movimento Mal do Século no Brasil, _____ deixou, além dos poemas de "Lira dos Vinte Anos", a obra _____, reunião de contos de teor macabro. Escreveu seguindo tendências do _____ brasileiro.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Raimundo Correa – "As pombas" – Romantismo
- B) Cruz e Souza – "Antífona" – Simbolismo
- C) Álvares de Azevedo – "Noite na Taverna" – Romantismo
- D) Augusto dos Anjos – "Eu" – Modernismo
- E) Alphonsus de Guimaraens – "A Catedral" – Simbolismo