

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGINHA/MG

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PROFESSOR PII

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Maioridade

Aos dez anos descobri o primeiro dos objetivos de minha vida: fazer 14 anos. 14 anos são calças compridas, colégio pela manhã, álgebra, certas penugens, centímetros a mais em minha altura, ver *Folias de Chicago*, deixar de fazer a preliminar nos jogos de futebol de praia; 14 anos, principalmente, era uma idade maior — só poderia ser melhor — que dez anos.

Aos 14 anos descobri que o mundo é das pessoas de 18 anos. Ter 18 anos é rever *Folias de Chicago*, tomar cuba-libre com um sorriso de quem tem 19 anos, mandar adaptar o *smoking* do pai para a festa de formatura, tirar carteira de motorista, ficar na rua até o sol nascer, comprar gravatas amarelas, jogar fora uma coleção inteira do *Suplemento Juvenil* (1941-1945). 18 anos são quase 21.

Aos 21 anos tem-se os documentos todos e uma vontade enorme de se perder. Deixar crescer o bigode, rever *Folias de Chicago*, falar um pouco depressa (um pouco alto) demais, apaixonar-se por uma mulher casada, rasgar alguns papéis, deixar crescer a barba, começar a escrever o nome com formalidade, raspar o bigode, descobrir bares, orgulhar-se dentro do corpo, raspar a barba, perceber tons intermediários, deixar crescer novamente o bigode: leva-se mais de 20 anos para se ter 21 anos.

Às vezes eu pensava em coisas: achava que estava traçando o futuro. Não estava, era do passado que eu me lembrava, sem saber. Depois dos 21 anos não há mais idades, todo ano é ano, cada idade é legal. A não ser fazer 30 anos. 30 anos é tempo. Sofrer é tão diferente do que eu pensava que fosse.

Mas nesse tempo — não sei direito onde nem quando — houve um tempo de terrível lucidez. Não dava para durar. Sobrevivi por muito tempo a mim mesmo. Sei que era um tempo com hora, minuto e ponteiro (como se fosse uma lança: a ferir e apontar), uma soma de relógios não o reviveria. Era de uma luminosidade palpável; palpável polpa — de

fruta madura, pronta: úmida e à mostra, estourando de dentro da casca. Fruta que, olhando-se de fora, dizia-se ter semente ou não. Não dava para plantar ou pôr na boca. Era fruta de se deixar em cima das mesas e outros móveis. Fruta de se levar por aí, de se mostrar. De cera, não. Não cabia num prato, mas enchia a mão. E não alimentava: iluminava. Uma luminosidade que de mim se usava, eu não tinha nada com ela, eu era parte de um tempo — acidente feito gente.

Eu sou quase uma coisa. Como é que é? Me perguntam. Mais ou menos, vou respondendo. Para tudo.

LESSA, I. Diário Carioca, 1965. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12761/majoridade>>.

QUESTÃO 01

Após a leitura do texto, verifica-se que o que há em comum ao fazer 14, 18 e 21 anos, segundo o ponto de vista do narrador, é:

- (A) Raspar a barba e deixar apenas o bigode.
- (B) Assistir a *Folias de Chicago*.
- (C) Crescer alguns centímetros em sua altura.
- (D) Apaixonar-se por mulheres mais velhas.
- (E) Comprar calças e gravatas amarelas com mais formalidade.

QUESTÃO 02

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale aquela em que ocorre pronome indefinido.

- (A) Aos dez anos descobri o primeiro dos objetivos de minha vida: fazer 14 anos.
- (B) Depois dos 21 anos não há mais idades, todo ano é ano, cada idade é legal.
- (C) Sofrer é tão diferente do que eu pensava que fosse.
- (D) Fruta de se levar por aí, de se mostrar.
- (E) Eu sou quase uma coisa.

QUESTÃO 03

As formas verbais “*cabia*” e “*enchia*”, em “*Não cabia num prato, mas enchia a mão.*”, estão conjugadas no pretérito imperfeito do modo indicativo. Caso estivessem conjugadas no pretérito perfeito do mesmo modo, a reescrita correta da sentença dada seria:

- (A) Não cabem num prato, mas enchem a mão.
- (B) Não caberia num prato, mas encheria a mão.
- (C) Não coube num prato, mas encheu a mão.
- (D) Não coubera num prato, mas enchera a mão.
- (E) Não coubesse num prato, mas enchesse a mão.

QUESTÃO 04

As colocações pronominais em “[...] *leva-se mais de 20 anos para se ter 21 anos.*” correspondem, respectivamente, a:

- (A) próclise e ênclise.
- (B) mesóclise e ênclise.
- (C) mesóclise e próclise.
- (D) ênclise e mesóclise.
- (E) ênclise e próclise.

QUESTÃO 05

A palavra “*quase*”, que ocorre no excerto “*Eu sou quase uma coisa.*”, é um:

- (A) substantivo.
- (B) advérbio.
- (C) adjetivo.
- (D) pronome relativo.
- (E) pronome indefinido.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, apresentadas a seguir:

- I. Nós estamos felizes por recebê-la em casa.
- II. Não há nenhum problema entre nós.
- III. Pediu a nós que fizéssemos tudo por ele.

Tendo em vista as funções desempenhadas pela palavra “*nós*”, nas sentenças dadas, conclui-se que esse pronome pessoal é **reto**, e não oblíquo, apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 07

Há falta de concordância nominal em:

- (A) Deparei-me com pai e filha empenhados em uma disputa no videogame.
- (B) Foram entrevistados centenas de rapazes no primeiro dia do processo seletivo da empresa.
- (C) Neste *e-mail*, vão anexos todos os pareceres das comissões técnicas.
- (D) A paciência e a empatia são necessárias nos dias de hoje.
- (E) O garoto e as meninas foram considerados os melhores alunos da turma.

QUESTÃO 08

Considere a seguinte sentença: “*Hoje é a comemoração do 89º aniversário da minha avó.*” O numeral ordinal apresentado na sentença é escrito por extenso como:

- (A) octogésimo nono.
- (B) octingésimo nono.
- (C) octogésimo nônio.
- (D) octingentésimo nono.
- (E) oitocentésimo nônio.

QUESTÃO 09

Todas as palavras a seguir são oxítonas, **exceto**:

- (A) funil.
- (B) oco.
- (C) pinel.
- (D) causal.
- (E) véu.

QUESTÃO 10

Nas sentenças a seguir, ocorre um sinônimo da palavra “*exímio*” apenas em:

- (A) É tão escrupuloso que não permitirá tamanha malcriação.
- (B) Mesmo após as dificuldades que enfrentou, permaneceu incólume.
- (C) O que dificulta seu reconhecimento enquanto ator é o fato de ser inconspícuo.
- (D) Jorge, insigne pianista, agora faz parte da orquestra da cidade.
- (E) Homens fátuos podem causar estranheza em um primeiro momento.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Certo dia João fez uma charada para o seu colega:

“Se daqui a 63 dias será uma quinta-feira, qual dia da semana será daqui a 484 dias?”

A resposta correta para a charada de João é:

- (A) Segunda-feira.
- (B) Terça-feira.
- (C) Quarta-feira.
- (D) Quinta-feira.
- (E) Sexta-feira.

QUESTÃO 12

Em uma fábrica com 800 operários, 60% participaram de um curso de segurança, 30% participaram de um curso de primeiros socorros e 15% participaram dos dois cursos. Quantos operários não participaram de nenhum dos dois cursos?

- (A) 160
- (B) 200
- (C) 240
- (D) 280
- (E) 320

QUESTÃO 13

Certa vez, Lucas disse:

“Meu tio e eu fazemos aniversário no mesmo dia. Quando eu nasci, meu tio tinha 30 anos.”

Em um determinado ano, a idade que Lucas completou foi um terço da idade que seu tio completou. Sabendo que Lucas nasceu em 2000, qual foi esse ano?

- (A) 2015
- (B) 2010
- (C) 2020
- (D) 2018
- (E) 2012

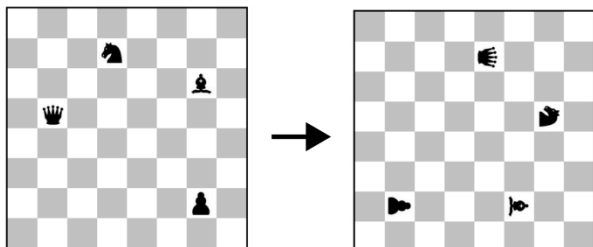
QUESTÃO 14

Se a média aritmética simples entre as idades de um grupo de 18 pessoas é 24 anos, pode-se dizer que a soma das idades de todas as pessoas desse grupo é igual a:

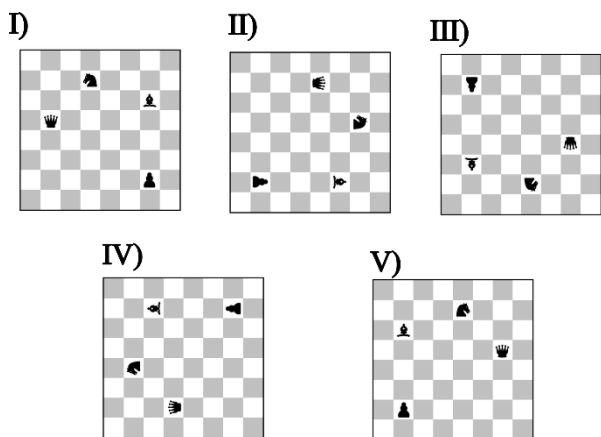
- (A) 432 anos.
- (B) 524 anos.
- (C) 240 anos.
- (D) 248 anos.
- (E) 124 anos.

QUESTÃO 15

A figura abaixo mostra um tabuleiro de xadrez com algumas peças dispostas. Neste tabuleiro é feita uma rotação de 90° em sentido horário, sem mover relativamente as peças.



De acordo com as correspondências abaixo, qual será a figura resultante após 126 rotações similares?



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 16

A área de um triângulo retângulo é 30 cm² e sua hipotenusa é 13 cm, qual a diferença absoluta entre as medidas dos catetos?

- (A) 12 cm.
- (B) 5 cm.
- (C) 8 cm.
- (D) 7 cm.
- (E) 9 cm.

QUESTÃO 17

Se a média aritmética simples das alturas de 12 alunos é 1,60 metro, qual é a soma total das alturas de todos esses alunos?

- (A) 16,8 metros.
- (B) 18,2 metros.
- (C) 19,2 metros.
- (D) 20,4 metros.
- (E) 21,6 metros.

QUESTÃO 18

Quantos números inteiros entre 1 e 50, inclusive estes, não são divisíveis nem por 2 nem por 3 nem por 5?

- (A) 14
- (B) 52
- (C) 44
- (D) 51
- (E) 63

QUESTÃO 19

Considere uma sequência numérica: 2, 5, 10, 17, 26, (...).

Qual é o próximo número dessa sequência?

- (A) 35
- (B) 37
- (C) 38
- (D) 39
- (E) 41

QUESTÃO 20

Certo dia Ana disse ao seu amigo:

“Se hoje é segunda-feira, que dia da semana será daqui a 15 dias?”

- (A) Domingo.
- (B) Sábado.
- (C) Terça-feira.
- (D) Quarta-feira.
- (E) Quinta-feira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21



No explorador de arquivos do sistema operacional Windows, qual é o componente destacado na imagem acima?

- (A) Caixa de localização.
- (B) Lista de arquivos.
- (C) Data de abertura do arquivo.
- (D) Data de criação do arquivo.
- (E) Barra de endereços.

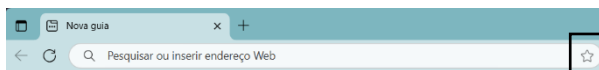
QUESTÃO 22

No sistema operacional Windows, qual ferramenta do Painel de Controle permite visualizar todos os dispositivos de hardware instalados no computador?

- (A) Gerenciador de dispositivos.
- (B) Configurações de energia.
- (C) Central de ações.
- (D) Ferramentas administrativas.
- (E) Gerenciamento de backup.

QUESTÃO 23

Ao utilizar o navegador Microsoft Edge, qual recurso é acionado ao pressionar o ícone de estrela localizado na barra de endereços, conforme indicado na figura abaixo?



- (A) Apagar o histórico de navegação.
- (B) Descer a página.
- (C) Subir a página.
- (D) Salvar a página atual nos favoritos.
- (E) Bloquear o acesso à página atual.

QUESTÃO 24

Caso um usuário do Microsoft Excel queira ajustar a altura de diversas linhas para se adequarem ao conteúdo das células, após selecionar o conteúdo a ser ajustado, qual botão ele pode utilizar?

- (A) Na guia Inserir, ele pode clicar no botão Segmentação de Dados, no grupo Filtros.
- (B) Na guia Dados, ele pode clicar no botão Classificar, no grupo Classificar e Filtrar, e depois selecionar a opção Adicionar Nível.
- (C) Na guia Página Inicial, ele pode clicar no botão Formatar, que fica no grupo Células, e depois selecionar a opção Autoajuste da Altura da Linha.
- (D) Na guia Layout da Página, ele pode clicar no botão Orientação, no grupo Configuração de Página, e depois selecionar Quebras.
- (E) Na guia Exibir, ele pode clicar no botão Focus Cell, no grupo Mostrar, e depois selecionar Mostrar Destaque Automático.

QUESTÃO 25

Durante a criação e formatação de documentos no Microsoft Word, assinale a opção que define o atalho de teclado que permite alinhar um parágrafo de forma justificada:

- (A) Shift + J.
- (B) Ctrl + J.
- (C) Ctrl + Y.
- (D) Alt + K.
- (E) Alt + C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa correta em relação à construção do conhecimento:

- (A) Educadoras e educadores necessitamos utilizar nosso conhecimento político para criar valores e conhecimentos nos alunos conforme nosso próprio ponto de vista.
- (B) Educadoras e educadores necessitamos transmitir valores e conhecimentos resultado do conhecimento prático retirado apenas de livros teóricos clássicos.
- (C) Educadoras e educadores necessitamos reforçar a consciência de que valores e conhecimentos são permanentes e não se alteram com o tempo nem conforme a cultura e a sociedade.
- (D) Educadoras e educadores necessitamos reforçar a consciência de que valores e conhecimentos, em vez de resultado do conhecimento prático, são determinações de uma natureza humana imutável.
- (E) Educadoras e educadores necessitamos reforçar a consciência de que valores e conhecimentos, em vez de serem determinações de uma natureza humana imóvel, são resultantes de uma sucessão de ocorrências existenciais.

QUESTÃO 27

Com fundamento na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de _____, transporte, alimentação e assistência à saúde.”

- (A) programas primários de papelaria escolar.
- (B) programas suplementares de material didático-escolar.
- (C) projetos complementares de material literário.
- (D) programas secundários de merenda escolar.
- (E) projetos incompletos de material didático.

QUESTÃO 28

Em relação à função social da escola, assinale a alternativa correta:

- (A) As escolas são instituições nacionais permanentes e regulares, organizadas com base na hierarquia e na disciplina e destinam-se à garantia dos poderes constitucionais e da ordem.
- (B) A educação, fundada na valorização da livre iniciativa, tem por fim assegurar a todos existência digna, conforme os ditames da justiça social, observados os princípios da redução das desigualdades regionais e sociais e da busca do pleno emprego.
- (C) A educação, executada pelo Poder Público municipal, conforme diretrizes gerais fixadas em lei, tem por objetivo ordenar o pleno desenvolvimento dos alunos, em detrimento do bem-estar de seus docentes.
- (D) A educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (E) A educação é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de alienação e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

QUESTÃO 29

Nas relações entre escola, família e comunidade, qual das alternativas abaixo é um direito assegurado aos pais?

- (A) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (B) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (C) Ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (D) Administrar pessoal e recursos materiais e financeiros da escola.
- (E) Assegurar o cumprimento dos dias letivos por todos na escola e as horas-aula estabelecidas.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa correta a respeito das atitudes que o professor deve ter a fim de melhorar a qualidade de ensino e ensinar a turma toda dentro de uma perspectiva de inclusão escolar:

- (A) O educador deve propor trabalhos coletivos que sejam, na verdade, atividades individuais realizadas ao mesmo tempo pela turma, para dar a sensação de inclusão.
- (B) O professor deve enfrentar os desafios da inclusão escolar, sem fugir das causas do fracasso e da exclusão e deixando de lado as soluções paliativas sugeridas para esse fim.
- (C) O professor precisa ensinar com ênfase nos conteúdos programáticos, fazendo destes fins em si mesmos.
- (D) O educador deve adotar o livro didático como ferramenta exclusiva de orientação dos programas de ensino.
- (E) O professor precisa considerar a prova final decisiva na avaliação do rendimento escolar do aluno e organizar de modo fragmentado o emprego do tempo do dia letivo.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa correta a respeito da avaliação e do acompanhamento do rendimento escolar do aluno:

- (A) A avaliação serve para o diagnóstico da execução e dos resultados que estão sendo buscados e obtidos.
- (B) A avaliação deve ser usada de forma classificatória e não diagnóstica.
- (C) A avaliação se destina exclusivamente a uma atribuição de notas e conceitos aos alunos.
- (D) No que se refere ao ensino e à aprendizagem, a avaliação deve ser executada de forma independente do projeto pedagógico e do processo de ensino.
- (E) A avaliação é o instrumento central da melhoria dos resultados, pois ao saber que serão avaliados os alunos são forçados a decorar a matéria.

QUESTÃO 32

A BNCC e os currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da educação básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. Analise as assertivas abaixo e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

As decisões que caracterizam o currículo em ação referem-se, entre outras ações, a:

- () contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.
 - () decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
 - () selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas unificadas, recorrendo a ritmos-padrão para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização etc.
 - () conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.
- (A) V – F – F – F
 (B) V – V – F – V
 (C) F – V – V – V
 (D) F – F – F – V
 (E) F – F – F – F

QUESTÃO 33

O planejar é uma oportunidade de repensar todo o fazer da escola, como um caminho de formação dos educadores e educandos, bem como de humanização, de desalienação e de libertação. Entre as vantagens de fazer um planejamento participativo na escola, está um dos elementos a seguir. Assinale a alternativa correta:

- (A) Preferência ao planejamento escrito e leitura do material pronto, sem interação em relação ao processo.
- (B) Participação do sujeito em todo o processo sem adquirir uma nova postura em relação às novas propostas.
- (C) Participantes agem como sujeitos de reflexão e decisão sobre o planejamento, mas não de ação e usufruto.
- (D) Atendimento às necessidades dos sujeitos envolvidos, o que nunca implica em maior motivação.
- (E) Maior probabilidade de concretização, dado que quem ajudou a construir está mais disposto a concretizar o planejamento.

QUESTÃO 34

A respeito da formação pessoal e social do educando, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida escolar apenas, não sendo recomendável abranger a vida familiar.
- (B) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na convivência humana.
- (C) A educação no Brasil envolve os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, mas não nas instituições de ensino e pesquisa.
- (D) A educação não abrange os processos formativos que se desenvolvem nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (E) A educação escolar deverá desvincular-se do mundo do trabalho e da prática social.

QUESTÃO 35

Na sociedade da informação, todos estamos reaprendendo a conhecer, a comunicar-nos, a ensinar; reaprendendo a integrar o humano e o tecnológico; a integrar o individual, o grupal e o social. Analise os itens a seguir sobre as tecnologias de informação e comunicação na educação e assinale a alternativa correta:

- I. É importante conectar o ensino com a vida do aluno. Chegar ao aluno por todos os caminhos possíveis: pela experiência, pela imagem, pelo som, pela representação (dramatizações, simulações), pela multimídia, pela interação *on-line* e *off-line*.
- II. Para ajudar o aluno a ir do concreto ao abstrato, do imediato para o contexto, do vivencial para o intelectual, os professores terão que partir de onde o aluno está, sem necessidade de o docente realizar processos de atualização a respeito da tecnologia, já que a base deve ser apenas o aluno.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 36

Metodologia é o meio pelo qual se atinge um determinado fim que se deseja. No caso da aprendizagem, temos quatro objetivos fundamentais que decorrem do processo da assimilação ativa dos conteúdos e de desenvolvimento do educando. Assinale a alternativa INCORRETA, que não corresponde a um dos quatro objetivos:

- (A) Utilizar-se apenas da ciência para que o processo ensino-aprendizagem seja um processo de mecanicismo.
- (B) Produzir novas e criativas visões e interpretações da realidade.
- (C) Transferir inteligentemente esses conhecimentos e metodologias para situações-problemas diversas daquelas com as quais os conhecimentos e metodologias foram produzidos e transmitidos.
- (D) Apropriar-se dinamicamente e independentemente de conhecimentos e metodologias, por meio da exercitação.
- (E) Assimilar receptivamente conhecimentos e metodologias como conteúdos socioculturais.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa correta sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP):

- (A) O projeto político-pedagógico se coloca como algo a mais para a escola, não constituindo um item fundamental.
- (B) O PPP é um rol de preocupações que remete para fora da escola.
- (C) O projeto político-pedagógico é uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação dos agentes da escola.
- (D) O projeto político-pedagógico não é necessário quando a finalidade da escola é óbvia.
- (E) O PPP é instrumento suficiente para resolver todos os conflitos e contradições sociais da escola.

QUESTÃO 38

Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas. Tendo em vista essa maior especialização, o que é importante nos vários componentes curriculares?

Analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Retomar e ressignificar as aprendizagens do Ensino Fundamental – Anos Iniciais no contexto das diferentes áreas, visando ao aprofundamento e à ampliação de repertórios dos estudantes.
- II. Estimular a análise aprofundada e contribuir para o desenvolvimento, no estudante, de uma atitude passiva e submissa em relação ao conteúdo.
- III. Evitar as novas linguagens, seus modos de funcionamento e as novas possibilidades de comunicação, impedindo o uso das tecnologias para uma participação mais consciente na sociedade.
- IV. Fortalecer a autonomia dos adolescentes, oferecendo-lhes condições e ferramentas para acessar e interagir criticamente com diferentes conhecimentos e fontes de informação.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 39

Sobre as concepções de educação e escola, Cipriano Luckesi afirma o seguinte:

“Em síntese, a escola que queremos é aquela onde os educadores estão profundamente interessados na educação dos seus alunos. Para tanto, trabalham efetivamente para que seus educandos adquiram os legados culturais elaborados pela humanidade, que formem um espírito de solidariedade, de um modo afetivamente positivo.”.

(*Filosofia da Educação*, Cipriano C. Luckesi)

A escola, direcionada nessa perspectiva, será o local em que:

(A) educadores e educandos, em uma relação democrática, dedicam-se conjuntamente em atividades que elevam o seu modo de ser e de viver, porque estão interessados em um objetivo único: a formação dos educandos.

(B) o processo de ensino ocorre de forma mecânica, priorizando apenas a transmissão de conteúdos, sem considerar os valores humanos e a formação solidária dos alunos.

(C) o objetivo principal é preparar os estudantes exclusivamente para o mercado de trabalho, desconsiderando a dimensão cultural, ética e afetiva da educação.

(D) a autoridade do professor se estabelece de forma autoritária e unilateral, sem espaço para diálogo, participação ou construção conjunta do conhecimento.

(E) a aprendizagem limita-se à memorização de informações, sem preocupação com o desenvolvimento integral do educando e sem vínculo com os legados culturais da humanidade.

QUESTÃO 40

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

() A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

() Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

() Orientação para o trabalho.

() Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

(A) V – F – F – F

(B) V – V – F – V

(C) V – V – V – V

(D) F – F – F – V

(E) F – F – F – F

QUESTÃO 41

Analise os itens a seguir com fundamento na Base Nacional Comum Curricular, e assinale a alternativa correta:

I. É importante que a instituição escolar evite estimular a reflexão e a análise aprofundada, e contribua para o desenvolvimento, no estudante, de disciplina e obediência em relação aos mestres.

II. Contudo, também é imprescindível que a escola compreenda os danos causados pelas tecnologias e imponha distância da cultura digital.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 42

Conforme disposição constitucional, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. A respeito da organização dos entes federativos para a garantia da educação, assinale a alternativa correta:

- (A) Os Estados atuarão prioritariamente na educação infantil.
- (B) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- (C) O Distrito Federal atuará prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- (D) Os Estados atuarão exclusiva e unicamente na educação infantil.
- (E) Os Estados atuarão apenas no ensino médio.

QUESTÃO 43

A escola de educação básica é um espaço privilegiado de formação pelas contribuições que possibilitam o desenvolvimento do ser humano. Analise as assertivas a seguir a respeito da educação em direitos humanos e assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A vivência da educação em direitos humanos na educação básica deve ter o cotidiano como referência para analisá-lo, compreendê-lo e modificá-lo.
- (B) É necessário o exercício da cidadania ativa de todos os envolvidos com a educação básica.
- (C) A cidadania ativa é entendida como o exercício que possibilita a prática sistemática dos direitos conquistados, bem como a ampliação de novos direitos.
- (D) A efetividade do acesso às informações não é um fator relevante ou que contribua para a busca, o conhecimento e a ampliação dos direitos.
- (E) A educação em direitos humanos contribui para a defesa da garantia do direito à educação básica pública, gratuita e laica para todas as pessoas, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 44

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“A educação é, pois, processo e prática que se concretizam nas _____ que transcendem o espaço e o tempo escolares, tendo em vista os diferentes sujeitos que a demandam. Educação consiste, portanto, no processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam saberes, conhecimentos e valores.”

- (A) relações sociais.
- (B) regras disciplinares.
- (C) práticas burocráticas.
- (D) estruturas administrativas.
- (E) normas legais.

QUESTÃO 45

Com base na Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), assinale a alternativa INCORRETA.

Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

- (A) professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
- (B) trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- (C) trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- (D) profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas diversas à sua formação ou experiência profissional, sem necessidade de titulação específica.
- (E) profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica.

QUESTÃO 46

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), está correto que:

(A) considera-se criança a pessoa até treze anos de idade completos, e adolescente aquela entre quatorze e vinte e dois anos de idade.

(B) a criança e o adolescente dispõem dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana e do direito ao desenvolvimento físico e mental, em condições de obediência aos mais velhos, independentemente da ordem dada.

(C) é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(D) qualquer criança ou adolescente será objeto de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, não sendo punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

(E) o ECA deve considerar seus próprios fins sociais, sem necessidade de levar em conta as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

QUESTÃO 47

A Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Esse sistema de avaliação deve produzir alguns indicadores específicos. Analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa que indica corretamente os indicadores:

I. Indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos estudantes apurado em exames nacionais de avaliação e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica.

II. Indicadores de avaliação institucional, relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

III. Indicadores de qualidade dos gestores das escolas públicas da educação básica, correspondentes a testes de nível e proficiência da gestão realizados por meio da pesquisa com os alunos de todos os níveis de ensino.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas III está correta.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e II estão corretas.

(E) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 48

A ideia de um ambiente educacional promotor dos Direitos Humanos liga-se ao reconhecimento da necessidade de respeito às diferenças, garantindo a realização de práticas democráticas e inclusivas, livres de violação à dignidade humana. Nesse contexto, ambiente educacional refere-se a todos os processos educativos que têm lugar nas instituições, abrangendo:

(A) experiências dos alunos do ensino médio; tomada de decisões autoritária; condições educativas; condições financeiras; infraestrutura para a realização de propostas burocráticas educativas.

(B) vivências dos gestores educacionais; relações internas à escola; condições econômicas; infraestrutura para a realização de propostas sanitárias.

(C) ações, experiências, vivências de cada um dos participantes; múltiplas relações com o entorno; condições socioafetivas; condições materiais; infraestrutura para a realização de propostas culturais educativas.

(D) ações do governo estadual; relações conflitantes com a diretoria de ensino; condições avaliativas e regulamentares; propostas educativas provenientes da coordenação escolar.

(E) relações e condições filosóficas apenas; infraestrutura para a realização de propostas lúdicas educativas.

QUESTÃO 49

Conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa INCORRETA:

(A) A educação escolar se faz na convivência entre todas as pessoas, em salas de aulas comuns, reconhecendo e respeitando nossas diferentes formas de comunicar, mover, perceber, relacionar-se, sentir, pensar.

(B) É preciso revisitar constantemente sistemas de ensino, políticas, conceitos e práticas, a fim de transformar as escolas para serem mais e mais acessíveis a todas as pessoas.

(C) Identificar as barreiras que prejudicam a escolarização e construir um plano de enfrentamento são funções de toda a equipe escolar, contando sempre com o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

(D) Para voltar a cuidar da educação inclusiva, é preciso disposição para a transformação, assim como investimento em formação, infraestrutura, transporte, tecnologia e outros recursos.

(E) É preciso dialogar anualmente com estados e municípios, sem envolver o público-alvo da educação especial e seus familiares nesses diálogos, que devem ser mantidos na alta cúpula política.

QUESTÃO 50

Analise os itens a seguir com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, e assinale a alternativa correta:

I. A qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma unilateral e inegociável, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade do gestor que nela atua diretamente.

II. A educação é um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores. Socializar a cultura inclui garantir a presença dos sujeitos das aprendizagens na escola.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

