

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGINHA/MG

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

INSPECTOR ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Quem sabe Deus está ouvindo

Outro dia eu estava distraído, chupando um caju na varanda, e fiquei com a castanha na mão, sem saber onde botar. Perto de mim havia um vaso de antúrio; pus a castanha ali, calcando-a um pouco para entrar na terra, sem sequer me dar conta do que fazia.

Na semana seguinte a empregada me chamou a atenção: a castanha estava brotando. Alguma coisa verde saía da terra, em forma de concha. Dois ou três dias depois acordei cedo, e vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas. É impressionante a rapidez com que essa plantinha cresce e vai abrindo folhas novas. Notei que a empregada regava com especial carinho a planta, e caçoei dela:

— Você vai criar um cajueiro aí?

Embaraçada, ela confessou: tinha de arrancar a mudinha, naturalmente; mas estava com pena.

— Mas é melhor arrancar logo, não é?

Fiquei em silêncio. Seria exagero dizer: silêncio criminoso — mas confesso que havia nele um certo remorso. Um silêncio covarde. Não tenho terra onde plantar um cajueiro, e seria uma tolice permitir que ele crescesse ali mais alguns centímetros, sem nenhum futuro. Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha, mas isto a empregada não sabe: ela pensa que tudo foi obra do acaso. Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse. Se ela o fizer, darei de ombros e não pensarei mais no caso; mas que o faça com sua mão, por sua iniciativa. Para a castanha e sua linda plantinha seremos dois deuses contrários, mas igualmente ignaros: eu, o deus da Vida; ela, o da Morte.

Hoje pela manhã ela começou a me dizer alguma coisa — “seu Rubem, o cajueiro...” — mas o telefone tocou, fui atender, e a frase não se completou. Agora mesmo ela voltou da feira; trouxe um pequeno vaso com terra e transplantou para ele a mudinha. Veio me mostrar:

— Eu comprei um vaso.

— Ahn...

Depois de um silêncio, eu disse:

— Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...

Ela olhou a plantinha e disse com convicção:

— Esse aqui não vai morrer, não senhor.

Eu devia lhe perguntar o que ela vai fazer com aquilo, daqui a uma, duas semanas. Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo; ela mesma não tem onde plantá-lo. Senti que ela tivera medo de que eu a censurasse pela compra do vaso e ficara aliviada com minha indiferença. Antes de me sentar para escrever, eu disse, sorrindo, uma frase profética, dita apenas por dizer:

— Ainda vou chupar muito caju desse cajueiro!

Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda, e, ao passar por mim na sala, disse baixo, com certa gravidade:

— É capaz mesmo, seu Rubem; quem sabe Deus está ouvindo o que o senhor está dizendo...

Mas eu acho, sem falsa modéstia, que Deus deve andar muito ocupado com as bombas de hidrogênio e outros assuntos maiores.

BRAGA, R. *Ai de ti, Copacabana!* Rio de Janeiro, 1960. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12044/quem-sabe-deus-esta-ouvindo>>.

QUESTÃO 01

Pela última fala da empregada, conclui-se que, para ela:

- (A) Rubem era uma pessoa de pouca fé, por isso seu cajueiro não teria frutos.
- (B) A probabilidade de o cajueiro dar frutos seria maior se Deus ouvisse a fala de Rubem.
- (C) A fala de Rubem era apenas o que faltava para que o cajueiro desse frutos.
- (D) Era impossível que o cajueiro pudesse dar frutos, com ou sem uma intervenção divina.
- (E) O cajueiro daria frutos, a menos que Rubem tivesse fé.

QUESTÃO 02

A figura de linguagem presente no trecho “— *Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...*” é a de:

- (A) polissíndeto.
- (B) reticência.
- (C) hipérbole.
- (D) prosopopeia.
- (E) onomatopeia.

QUESTÃO 03

Identifique o único excerto a seguir em que o vocábulo “o” é empregado como pronome demonstrativo.

- (A) “Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha”.
- (B) “Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse.”
- (C) “Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo”.
- (D) “vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas”.
- (E) “Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda”.

QUESTÃO 04

Os vocábulos “*sem*” e “*sequer*”, que ocorrem no trecho “[...] *sem sequer me dar conta do que fazia.*”, pertencem, respectivamente, às classes gramaticais:

- (A) advérbio e advérbio.
- (B) conjunção e substantivo.
- (C) conjunção e advérbio.
- (D) preposição e substantivo.
- (E) preposição e advérbio.

QUESTÃO 05

O verbo em “— *Eu comprei um vaso.*” está conjugado:

- (A) no presente do modo indicativo.
- (B) no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (D) no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (E) no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 06

A palavra que tem exatamente o mesmo número de sílabas que “*embaraçada*”, que ocorre no texto, é:

- (A) varanda.
- (B) iniciativa.
- (C) silêncio.
- (D) naturalmente.
- (E) antúrio.

QUESTÃO 07

Há uma oração introduzida por uma locução concessiva em:

- (A) Sentia falta da amiga, mas não podia se reaproximar.
- (B) Respondeu às enquetes conforme o professor orientou.
- (C) Ela diz que já superou o término da relação, apesar de ainda falar do rapaz.
- (D) Desde que sobre tempo livre para o descanso, você pode ter um segundo ofício.
- (E) As coisas foram se acertando à medida que os dias passavam.

QUESTÃO 08

Identifique em qual das sentenças a seguir ocorre numeral multiplicativo.

- (A) Duas pessoas estavam em sua frente na fila.
- (B) O número de queimadas neste semestre é o triplo do número do semestre passado.
- (C) Nem metade das pessoas convidadas foram ao evento.
- (D) A exposição do museu recebeu um milhão de pessoas nesta semana.
- (E) A carga horária deste trabalho é de apenas vinte horas semanais.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir em relação às expressões em destaque:

- I. Eles não puderam ir à peça de teatro, **porquanto** tiveram de viajar às pressas.
- II. Podemos remarcar a reunião, **caso** você não possa comparecer neste dia.
- III. Ouve música **enquanto** dirige.
- IV. Ele explicou tudo tão detalhadamente, **de sorte que** não restaram dúvidas.
- V. Fez o tratamento **consoante** lhe instruíram no hospital.

As expressões destacadas podem ser classificadas quanto ao significado que exprimem, respectivamente, em:

- (A) I. adversativa; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (B) I. explicativa; II. conformativa; III. temporal; IV. comparativa; V. conformativa.
- (C) I. causal; II. condicional; III. final; IV. explicativa; V. consecutiva.
- (D) I. causal; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (E) I. proporcional; II. concessiva; III. proporcional; IV. explicativa; V. consecutiva.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que há o emprego correto da expressão em destaque.

- (A) Os cabelos mais **cumpridos** serão doados para a confecção de perucas.
- (B) Esses motoristas foram vistos **infringindo** as leis de trânsito.
- (C) Nunca viu tamanha **discrição** na atitude de dançarinos profissionais.
- (D) A sua ideia **defere** bastante da minha.
- (E) **Aprendeu**-lhe os cigarros, para que deixasse de fumar.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um campo de futebol tem 120 m de comprimento e 90 m de largura. Estima-se que um jogador de futebol corra cerca de 12 km por partida. Quantas voltas completas um jogador conseguiria dar ao longo do perímetro do campo percorrendo essa distância?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

QUESTÃO 12

Uma professora de química misturou em um recipiente água e óleo numa proporção de 1:3, em volume, resultando num volume total de 12 litros. Em outro recipiente, ela misturou também essas duas substâncias, porém numa proporção de 2:5, resultando num volume total de 14 litros. Se a professora agora misturar o conteúdo dos dois recipientes, qual será a nova proporção entre água e óleo?

- (A) 9:16.
- (B) 3:16.
- (C) 3:8.
- (D) 7:19.
- (E) 7:15.

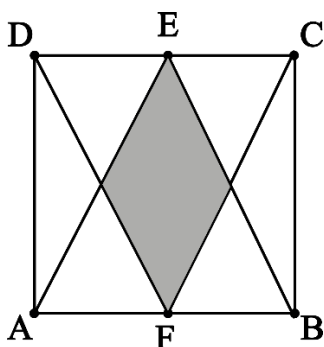
QUESTÃO 13

Em uma empresa, 40% dos funcionários utilizam carro para ir ao trabalho, 50% utilizam transporte público e 20% utilizam ambos. Se o total de funcionários é de 600 pessoas, quantos não utilizam nem carro nem transporte público para ir ao trabalho?

- (A) 140
- (B) 120
- (C) 160
- (D) 100
- (E) 180

QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra um quadrado ABCD de lado L e dois triângulos ABE e CDF, onde E e F são os pontos médios dos segmentos CD e AB, respectivamente.



A área de interseção entre os dois triângulos (área sombreada da figura) é dada por:

- (A) $L^2/2$.
- (B) $L^2/4$.
- (C) $L^2/6$.
- (D) $L^2/8$.
- (E) $L^2/16$.

QUESTÃO 15

Em um vestibular, a nota de um candidato é calculada com base na média aritmética ponderada entre três disciplinas: português, matemática e redação, cujos pesos são 5, 3 e 2, respectivamente. Dois candidatos, A e B têm a mesma nota na disciplina de português, mas A tem um ponto a mais que B na disciplina de Matemática e B tem um ponto a mais que A na disciplina de redação. Com isso, a diferença entre as notas dos candidatos A e B neste vestibular é:

- (A) 1,0.
- (B) 0,5.
- (C) 0,3.
- (D) 0,2.
- (E) 0,1.

QUESTÃO 16

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

2, 6, 12, 20, 30, ...

O próximo elemento dessa sequência será:

- (A) 36.
- (B) 60.
- (C) 52.
- (D) 42.
- (E) 46.

QUESTÃO 17

Uma costureira fabrica camisas para vender. Ela sabe que seu custo de produção por camisa é de R\$ 80,00. O preço de venda das camisas é constituído pelo custo de produção mais o lucro. Além disso, sabe-se que o lucro corresponde a 60% do valor da venda. Nesta situação, qual o lucro da costureira por camisa?

- (A) R\$ 90.
- (B) R\$ 48.
- (C) R\$ 160.
- (D) R\$ 128.
- (E) R\$ 120.

QUESTÃO 18

Numa fábrica, dois alarmes soam periodicamente. Um deles a cada 12 minutos e o outro a cada 18 minutos. Em certo instante, os alarmes soaram simultaneamente. Em quanto tempo após este instante eles soarão simultaneamente novamente pela primeira vez?

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 54 minutos.
- (D) 120 minutos.
- (E) 180 minutos.

QUESTÃO 19

Em um torneio de xadrez com 50 jogadores, 40% são mestres e o restante são iniciantes. Quantos jogadores são iniciantes?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 30
- (E) 35

QUESTÃO 20

João produz 80 kg de morangos por dia para fazer geleia. Para cada 5 kg de morango, ele produz 2 litros de geleia. A geleia é colocada em potes de 500 ml, que são embalados em caixas contendo 8 potes cada. Cada caixa é vendida por R\$ 64,00. Quanto João arrecada por dia com a venda da geleia?

- (A) R\$ 620,00
- (B) R\$ 1.280,00
- (C) R\$ 640,00
- (D) R\$ 800,00
- (E) R\$ 512,00

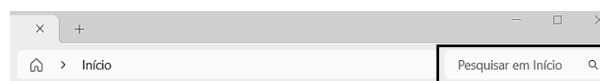
NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Qual é o nome da ferramenta do Windows que possibilita que o usuário ajuste as configurações do computador, como relógio e região, aparência e personalização?

- (A) Gerenciador de rede.
- (B) Gerenciador de usuário.
- (C) Painel de controle.
- (D) Painel de restrições.
- (E) Painel de segurança.

QUESTÃO 22

Analise a imagem a seguir, que relaciona os principais campos do explorador de arquivos do sistema operacional Windows e assinale a alternativa que descreve o nome do componente destacado:



- (A) Caixa de pesquisa.
- (B) Botão de ordem ascendente.
- (C) Botão de ordem decrescente.
- (D) Painel de detalhes.
- (E) Botão de exclusão.

QUESTÃO 23

Indique a alternativa que apresenta o atalho de teclado do Windows que realiza a exclusão de um arquivo ou pasta, sem enviá-lo para a Lixeira:

- (A) Shift + Delete.
- (B) Enter + Delete.
- (C) Ctrl + Delete.
- (D) Shift + End.
- (E) Shift + 0.

QUESTÃO 24

Os navegadores de internet, também conhecidos como browsers, são programas utilizados para acessar e visualizar páginas na web. Qual dos aplicativos mencionados abaixo foi criado pela Microsoft para navegação na internet?

- (A) Mozilla.
- (B) Google Chrome.
- (C) Microsoft Edge.
- (D) C#.
- (E) Java.

QUESTÃO 25

Considerando as funcionalidades presentes no programa Microsoft Word, o botão ilustrado na imagem a seguir, que pode ser acessado por meio da guia Design, no grupo Plano de Fundo da Página, está associado à opção:



- (A) Inserir legenda.
- (B) Inserir gráfico.
- (C) Inserir tabela.
- (D) Marca-d'água.
- (E) Bordas de página.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre a relação entre gestão de recursos e resultados educacionais, analise as afirmativas abaixo e assinale com (V) as verdadeiras e (F) as falsas:

- () Escolas que adotaram uma gestão financeira rigorosa e bem planejada, aliada à formação continuada de seus professores, obtiveram resultados positivos em termos de desempenho acadêmico.
- () A gestão de recursos tem pouco impacto nos resultados educacionais, mesmo quando bem planejada.
- () Quando os recursos são alocados de maneira estratégica, com foco em áreas essenciais para o processo educativo, os alunos tendem a alcançar melhores resultados em avaliações externas e internas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 27

Em relação à gestão democrática na escola e nos sistemas de ensino, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () A gestão democrática na escola e nos sistemas de ensino torna-se um processo de construção da cidadania emancipada.
- () São quatro os elementos indispensáveis a uma gestão democrática: participação, pluralismo, autonomia e transparência.
- () A eficiência técnica e a competitividade são os principais pilares da gestão democrática.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) V – F – F
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 28

Com base nos princípios da avaliação emancipatória no contexto da avaliação institucional, julgue os itens a seguir.

I. A avaliação institucional somente adquire significado à medida que os dados avaliativos coletados sejam utilizados nas instituições para desencadear reflexões e ações de mudanças.

PORQUE

II. A avaliação emancipatória se situa numa vertente político-pedagógica emancipadora, que visa provocar a crítica, de modo a libertar o sujeito de condicionamentos deterministas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica corretamente a primeira.
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (C) A primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (D) A primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (E) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 29

A avaliação da qualidade em educação, independentemente do conceito ou critério utilizado, pode e deve ser empregada por professores, escolas ou sistemas educativos para comparar seus desempenhos ao longo do tempo e, a partir dessa comparação, _____.

- (A) promover a competição entre instituições.
- (B) definir currículos nacionais uniformes.
- (C) apenas justificar as diferenças entre os alunos.
- (D) substituir as avaliações diagnósticas.
- (E) retirar as razões que explicam um “andar para frente” ou “um andar para trás” em termos de qualidade.

QUESTÃO 30

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), em seu artigo 11, os municípios incumbir-se-ão de:

- I. _____ normas complementares para o seu sistema de ensino.
- II. autorizar, credenciar e _____ os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- III. _____ a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das afirmativas acima:

- (A) baixar – supervisionar – oferecer
- (B) credenciar – desenvolver – aprovar
- (C) planejar – ofertar – revogar
- (D) autorizar – manter – modificar
- (E) avaliar – ampliar – aplicar

QUESTÃO 31

Complete a lacuna de acordo com o artigo 45 do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Varginha (Lei nº 2.673):

_____ é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em Lei, nunca inferior a um salário mínimo, reajustado periodicamente de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.

- (A) Bônus
- (B) Vencimento
- (C) Premiação
- (D) Aposentadoria
- (E) Remuneração

QUESTÃO 32

A Constituição Federal, em seu artigo 213, define que os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que:

- I. _____ e apliquem seus excedentes financeiros em educação.
- II. _____ a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao _____, no caso de encerramento de suas atividades.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das afirmativas acima:

- (A) comprovem gratuidade – revertam – Poder Legislativo
- (B) comprovem finalidade não lucrativa – assegurem – Poder Público
- (C) assegurem gratuidade – revertam – Poder Judiciário
- (D) comprovem finalidade educativa – revertam – Conselho Tutelar
- (E) apresentem metas de qualidade – revertam – Ministério da Educação

QUESTÃO 33

De acordo com a Resolução da Secretaria de Educação de Minas Gerais sobre diretrizes pedagógicas e administrativas (Resolução SEE nº 4.948/2024), assinale a alternativa correta sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP):

- (A) O PPP é elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, com apoio técnico da Secretaria de Estado de Educação.
- (B) O PPP deve priorizar os resultados das avaliações externas, como o SAEB, acima das particularidades da comunidade escolar.
- (C) O PPP deve conter metas e diretrizes definidas exclusivamente pela SEE/MG, sem considerar o território da escola.
- (D) O PPP deve ser elaborado a partir da articulação e participação de todos os segmentos representativos da escola.
- (E) O PPP e o Regimento Escolar são documentos informais, voltados principalmente para a organização administrativa da escola.

QUESTÃO 34

Sobre as diretrizes para promoção e classificação no ensino fundamental, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as afirmativas abaixo:

- I. A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante deve ter prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- II. A aceleração de estudos é obrigatória para estudantes com atraso escolar.
- III. A oferta obrigatória de apoio pedagógico destinado à recuperação contínua e concomitante de aprendizagem de estudantes com déficit de rendimento escolar, a ser previsto no regimento escolar.
- IV. A promoção e a classificação podem ser utilizadas em qualquer ano ou série, inclusive na primeira do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 35

No contexto da organização documental de uma escola, os arquivos são divididos em duas categorias: ativo e passivo. Essa classificação facilita a gestão dos documentos conforme a situação atual dos alunos, professores e funcionários. Considerando esse critério, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo:

Ao _____ pertencerão todas as pastas de assentamentos individuais e todos os documentos de ex-alunos, ex-professores e ex-funcionários da unidade escolar.

- (A) Arquivo ativo
- (B) Arquivo corrente
- (C) Arquivo histórico
- (D) Arquivo intermediário
- (E) Arquivo passivo

QUESTÃO 36

Sobre o PDE-Escola, relacione corretamente as afirmativas ao conteúdo oficial descrito no plano e, ao final, assinale a alternativa correta.

I. O PDE-Escola é considerado um processo de planejamento estratégico desenvolvido pela escola para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

II. O PDE-Escola constitui um esforço disciplinado da escola para produzir decisões e ações fundamentais que moldam e guiam o que ela é, o que faz e por que assim o faz, com um foco no futuro.

III. O PDE-Escola é uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a realizar melhor o seu trabalho: focar sua energia, alinhar sua equipe em torno de metas e controlar recursos.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II está correta.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 37

Em relação à escrituração escolar, complete corretamente as lacunas do trecho a seguir:

A escrituração escolar é o registro _____ dos fatos e dados relativos à vida escolar do aluno e da unidade escolar, com a finalidade de assegurar, em qualquer época, a certificação: da identidade de cada aluno; da regularidade de seus estudos; da autenticidade de sua vida escolar; do _____ da escola. À unidade escolar compete organizar a escrituração escolar para atender, _____, às solicitações de informações e esclarecimentos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto acima:

- (A) eventual – desempenho – estrategicamente
- (B) ordenado – funcionamento – pontualmente
- (C) estratégico – calendário – anualmente
- (D) aleatório – currículo – cautelosamente
- (E) sistemático – funcionamento – prontamente

QUESTÃO 38

Sobre as atribuições do Inspetor Escolar, de acordo com a Resolução SEE/MG nº 3.428/17, analise as afirmativas abaixo:

I. Uma das funções do inspetor é a orientação, assistência e controle do processo administrativo das escolas e, na forma do regulamento, do seu processo pedagógico.

II. O inspetor deve conferir a autenticidade e a exatidão da documentação da escola, referendando-a antes de seu encaminhamento à SRE.

III. O inspetor deve exercer outras atividades solicitadas pelo diretor da escola, ainda que incompatíveis com a natureza do cargo e não previstas na regulamentação aplicável.

IV. O inspetor é responsável pela garantia de regularidade do funcionamento das escolas, em todos os aspectos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 39

Ao avaliar a qualidade de um projeto pedagógico, devemos ficar atentos não só à adequação entre meios e fins, mas também à:

- (A) criação do planejamento das metas anuais.
- (B) avaliação do desempenho dos docentes.
- (C) clareza e pertinência dos objetivos e valores que norteiam suas ações.
- (D) utilização de recursos didáticos tecnológicos.
- (E) avaliação externa da aprendizagem.

QUESTÃO 40

Com base no trecho a seguir, analise as afirmativas:

“[...] o tema das relações interpessoais na escola está indissociavelmente conectado à realização das necessidades educativas fundamentais do desenvolvimento pessoal e intelectual de cada aluno. [...] a qualidade da educação prevê também a formação da personalidade do educando em sua integralidade, para a qual é imprescindível contar com a liberdade, a pluralidade e a democracia.” (BAIA E MACHADO, 2021)

- () A formação integral do educando envolve tanto aspectos individuais quanto sociais, que não podem ser tratados de forma separada.
- () A função da escola, segundo o texto, se restringe ao fornecimento de informações e conteúdos acadêmicos.
- () Para que se atinja uma educação de qualidade, é necessário que a escola promova valores como liberdade, pluralidade e democracia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 41

O planejamento participativo é o processo de organização do trabalho coletivo da unidade escolar. Ele se desenvolve em fases, as quais envolvem desde a sistematização das decisões até a avaliação dos resultados. Relacione cada fase à sua descrição correta:

Fases do planejamento participativo:

- I. Preparação do Plano Escolar
- II. Acompanhamento da execução
- III. Revisão do caminhar

Descrições:

- a) Envolve o acompanhamento da execução das operações pensadas no Plano Escolar, de forma a fazer, caso seja necessário, as alterações nas operações de forma que essas alcancem os objetivos propostos.
- b) Refere-se à avaliação das operações que favoreceram o alcance dos objetivos e aquelas operações que pouca influência tiveram sobre o mesmo, iniciando-se assim um novo planejamento.
- c) Trata do registro sistematizado e justificado das decisões tomadas pelos agentes educacionais que vivenciam o dia a dia da escola.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente às relações entre fases e descrições:

- (A) I – c; II – a; III – b.
- (B) I – a; II – b; III – c.
- (C) I – b; II – c; III – a.
- (D) I – c; II – b; III – a.
- (E) I – a; II – c; III – b.

QUESTÃO 42

Em relação às atribuições do inspetor escolar e aos princípios que regem a supervisão e o controle pedagógico-administrativo no ambiente educacional, analise as asserções a seguir:

I. Sempre que julgar necessário, o inspetor deve ter acesso amplo a toda a documentação escolar, a todas as instalações e equipamentos, devendo a escola facilitar o acesso.

II. A escola pode limitar o acesso do inspetor a determinadas informações ou espaços físicos, desde que haja justificativa pedagógica ou administrativa razoável e fundamentada, resguardando sua autonomia.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II complementa a I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não complementa a I.

QUESTÃO 43

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as proposições a seguir:

I. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, direito de ser respeitado por seus educadores, bem como o acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

II. É dever das instituições de ensino contestar critérios avaliativos, podendo o professor, coordenador pedagógico ou inspetor escolar recorrer às instâncias escolares superiores.

Assinale a alternativa correta:

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II complementa a I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não complementa a I.

QUESTÃO 44

A Lei nº 13.005/2014 estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência de dez anos, e define diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira. Com base em seu artigo 2º, analise as afirmações a seguir:

I. A erradicação do analfabetismo e a valorização dos profissionais da educação são diretrizes do PNE.

II. A promoção da gestão democrática da educação pública é um dos princípios que norteiam a educação básica, mas não integra as diretrizes do PNE.

III. A promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental é uma das diretrizes estabelecidas no PNE.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I apenas.

(B) I e III apenas.

(C) II apenas.

(D) II e III apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 45

Sobre a participação popular nas avaliações de políticas educacionais, relacione os elementos abaixo aos seus respectivos significados.

- I. Caráter do público
- II. Caráter democrático
- III. Caráter ético

- a) Estimula a transparência na administração pública, contemplando os valores democráticos e assegurando, assim, responsabilidades e regras para o comprometimento individual e coletivo.
- b) Acesso às informações, fortalecimento das organizações de representação popular, inserção nas decisões e no poder, respeito ao pluralismo.
- c) Que contenha os interesses de todos.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente:

- (A) I – a; II – c; III – b.
- (B) I – b; II – c; III – a.
- (C) I – c; II – b; III – a.
- (D) I – b; II – a; III – c.
- (E) I – c; II – a; III – b.

QUESTÃO 46

Em relação ao objetivo e aos elementos que compõem a prestação de contas no uso de recursos públicos, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para verdadeiro ou (F) para falso. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () O principal objetivo da prestação de contas é assegurar a devida utilização dos recursos públicos e a transparência no emprego dos mesmos.
- () Na prestação de contas são apresentados os valores que foram disponibilizados e suas destinações, como também, os valores não utilizados que permanecem na conta, os valores que precisam ser reprogramados e os valores a serem devolvidos, quando não houver possibilidade de utilização.
- () A prestação de contas se limita à comprovação de gastos efetuados e dispensa a apresentação de valores não utilizados ou reprogramações.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) V – F – F
- (D) F – V – F
- (E) V – F – V

QUESTÃO 47

Em relação à função do regimento escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O regimento escolar deve servir unicamente para definir punições e sanções disciplinares no ambiente escolar.
- (B) O regimento escolar pode ser o caminho para a construção de uma escola que conscientize a todos sobre seus direitos e deveres e caminhe para uma perspectiva democrática.
- (C) O regimento escolar deve ser elaborado apenas pela equipe gestora, sem necessidade de participação da comunidade escolar.
- (D) O regimento escolar restringe a atuação pedagógica dos professores, pois é um documento técnico e burocrático.
- (E) O regimento escolar é um documento interno que trata apenas da rotina administrativa da escola.

QUESTÃO 48

De acordo com o papel dos Colegiados nas instituições escolares, assinale a alternativa correta:

- (A) Os Colegiados falam em nome do gestor, representando a gestão escolar perante a comunidade.
- (B) Os Colegiados não falam pelo gestor (governo), porém ao gestor em nome da sociedade. Por isso, a composição dos colegiados precisa representar a diversidade, a pluralidade de pensamento dessa comunidade.
- (C) Os Colegiados falam pelos estudantes, representando suas demandas políticas em nome da equipe pedagógica.
- (D) Os Colegiados têm como função única aprovar o uso de recursos financeiros, sendo desnecessária a diversidade em sua composição.
- (E) Os Colegiados devem ser compostos apenas por servidores públicos concursados, conforme previsto na legislação federal.

QUESTÃO 49

O Ideb se associa à ideia de resultados finalísticos, mas não fazem parte de sua justificativa os processos por meio dos quais os resultados foram obtidos. Resultados globais compreenderiam também os processos, os meios. Análises de resultados de políticas apenas por indicadores finalísticos nem sempre se traduzem em efeitos socialmente justos. Em educação, isso reflete a ausência de equidade na análise das políticas no setor. Um sistema educacional só é considerado equitativo se _____ do desempenho dos grupos de alunos definidos por suas características sociais, de sexo ou raciais, por exemplo, é _____ à _____ dos alunos.

- (A) a distribuição – equivalente – distribuição total
- (B) a mensuração – desigual – média
- (C) a análise – proporcional – meta educacional
- (D) o desempenho – compatível – média nacional
- (E) a avaliação – idêntica – expectativa geral

QUESTÃO 50

Em relação à organização da jornada escolar no ensino fundamental, conforme disposto na Lei nº 9.394/1996 (LDB), analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- () O ensino fundamental poderá ser oferecido totalmente em período noturno, independentemente de autorização legal.
- () A ampliação da jornada para tempo integral será obrigatória em todos os sistemas de ensino, sem exceções.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – F – F
- (B) V – V – F
- (C) F – V – F
- (D) V – F – V
- (E) F – F – V

