

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
VARGINHA/MG

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

## PROFESSOR PII – EDUCAÇÃO FÍSICA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.**

**Quem sabe Deus está ouvindo**

Outro dia eu estava distraído, chupando um caju na varanda, e fiquei com a castanha na mão, sem saber onde botar. Perto de mim havia um vaso de antúrio; pus a castanha ali, calcando-a um pouco para entrar na terra, sem sequer me dar conta do que fazia.

Na semana seguinte a empregada me chamou a atenção: a castanha estava brotando. Alguma coisa verde saía da terra, em forma de concha. Dois ou três dias depois acordei cedo, e vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas. É impressionante a rapidez com que essa plantinha cresce e vai abrindo folhas novas. Notei que a empregada regava com especial carinho a planta, e caçoei dela:

— Você vai criar um cajueiro aí?

Embaraçada, ela confessou: tinha de arrancar a mudinha, naturalmente; mas estava com pena.

— Mas é melhor arrancar logo, não é?

Fiquei em silêncio. Seria exagero dizer: silêncio criminoso — mas confesso que havia nele um certo remorso. Um silêncio covarde. Não tenho terra onde plantar um cajueiro, e seria uma tolice permitir que ele crescesse ali mais alguns centímetros, sem nenhum futuro. Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha, mas isto a empregada não sabe: ela pensa que tudo foi obra do acaso. Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse. Se ela o fizer, darei de ombros e não pensarei mais no caso; mas que o faça com sua mão, por sua iniciativa. Para a castanha e sua linda plantinha seremos dois deuses contrários, mas igualmente ignaros: eu, o deus da Vida; ela, o da Morte.

Hoje pela manhã ela começou a me dizer alguma coisa — “seu Rubem, o cajueiro...” — mas o telefone tocou, fui atender, e a frase não se completou. Agora mesmo ela voltou da feira; trouxe um pequeno vaso com terra e transplantou para ele a mudinha. Veio me mostrar:

— Eu comprei um vaso.

— Ahn...

Depois de um silêncio, eu disse:

— Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...

Ela olhou a plantinha e disse com convicção:

— Esse aqui não vai morrer, não senhor.

Eu devia lhe perguntar o que ela vai fazer com aquilo, daqui a uma, duas semanas. Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo; ela mesma não tem onde plantá-lo. Senti que ela tivera medo de que eu a censurasse pela compra do vaso e ficara aliviada com minha indiferença. Antes de me sentar para escrever, eu disse, sorrindo, uma frase profética, dita apenas por dizer:

— Ainda vou chupar muito caju desse cajueiro!

Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda, e, ao passar por mim na sala, disse baixo, com certa gravidade:

— É capaz mesmo, seu Rubem; quem sabe Deus está ouvindo o que o senhor está dizendo...

Mas eu acho, sem falsa modéstia, que Deus deve andar muito ocupado com as bombas de hidrogênio e outros assuntos maiores.

BRAGA, R. *Ai de ti, Copacabana!* Rio de Janeiro, 1960. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12044/quem-sabe-deus-esta-ouvindo>>.

**QUESTÃO 01**

Pela última fala da empregada, conclui-se que, para ela:

- (A) Rubem era uma pessoa de pouca fé, por isso seu cajueiro não teria frutos.
- (B) A probabilidade de o cajueiro dar frutos seria maior se Deus ouvisse a fala de Rubem.
- (C) A fala de Rubem era apenas o que faltava para que o cajueiro desse frutos.
- (D) Era impossível que o cajueiro pudesse dar frutos, com ou sem uma intervenção divina.
- (E) O cajueiro daria frutos, a menos que Rubem tivesse fé.

**QUESTÃO 02**

A figura de linguagem presente no trecho “— *Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...*” é a de:

- (A) polissíndeto.
- (B) reticência.
- (C) hipérbole.
- (D) prosopopeia.
- (E) onomatopeia.

**QUESTÃO 03**

Identifique o único excerto a seguir em que o vocábulo “o” é empregado como pronome demonstrativo.

- (A) “Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha”.
- (B) “Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse.”
- (C) “Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo”.
- (D) “vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas”.
- (E) “Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda”.

**QUESTÃO 04**

Os vocábulos “*sem*” e “*sequer*”, que ocorrem no trecho “[...] *sem sequer me dar conta do que fazia.*”, pertencem, respectivamente, às classes gramaticais:

- (A) advérbio e advérbio.
- (B) conjunção e substantivo.
- (C) conjunção e advérbio.
- (D) preposição e substantivo.
- (E) preposição e advérbio.

**QUESTÃO 05**

O verbo em “— *Eu comprei um vaso.*” está conjugado:

- (A) no presente do modo indicativo.
- (B) no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (D) no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (E) no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

**QUESTÃO 06**

A palavra que tem exatamente o mesmo número de sílabas que “*embaraçada*”, que ocorre no texto, é:

- (A) varanda.
- (B) iniciativa.
- (C) silêncio.
- (D) naturalmente.
- (E) antúrio.

**QUESTÃO 07**

Há uma oração introduzida por uma locução concessiva em:

- (A) Sentia falta da amiga, mas não podia se reaproximar.
- (B) Respondeu às enquetes conforme o professor orientou.
- (C) Ela diz que já superou o término da relação, apesar de ainda falar do rapaz.
- (D) Desde que sobre tempo livre para o descanso, você pode ter um segundo ofício.
- (E) As coisas foram se acertando à medida que os dias passavam.

**QUESTÃO 08**

Identifique em qual das sentenças a seguir ocorre numeral multiplicativo.

- (A) Duas pessoas estavam em sua frente na fila.
- (B) O número de queimadas neste semestre é o triplo do número do semestre passado.
- (C) Nem metade das pessoas convidadas foram ao evento.
- (D) A exposição do museu recebeu um milhão de pessoas nesta semana.
- (E) A carga horária deste trabalho é de apenas vinte horas semanais.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir em relação às expressões em destaque:

- I. Eles não puderam ir à peça de teatro, **porquanto** tiveram de viajar às pressas.
- II. Podemos remarcar a reunião, **caso** você não possa comparecer neste dia.
- III. Ouve música **enquanto** dirige.
- IV. Ele explicou tudo tão detalhadamente, **de sorte que** não restaram dúvidas.
- V. Fez o tratamento **consoante** lhe instruíram no hospital.

As expressões destacadas podem ser classificadas quanto ao significado que exprimem, respectivamente, em:

- (A) I. adversativa; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (B) I. explicativa; II. conformativa; III. temporal; IV. comparativa; V. conformativa.
- (C) I. causal; II. condicional; III. final; IV. explicativa; V. consecutiva.
- (D) I. causal; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (E) I. proporcional; II. concessiva; III. proporcional; IV. explicativa; V. consecutiva.

**QUESTÃO 10**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que há o emprego correto da expressão em destaque.

- (A) Os cabelos mais **cumpridos** serão doados para a confecção de perucas.
- (B) Esses motoristas foram vistos **infringindo** as leis de trânsito.
- (C) Nunca viu tamanha **discrição** na atitude de dançarinos profissionais.
- (D) A sua ideia **defere** bastante da minha.
- (E) **Aprendeu**-lhe os cigarros, para que deixasse de fumar.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Um campo de futebol tem 120 m de comprimento e 90 m de largura. Estima-se que um jogador de futebol corra cerca de 12 km por partida. Quantas voltas completas um jogador conseguiria dar ao longo do perímetro do campo percorrendo essa distância?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

**QUESTÃO 12**

Uma professora de química misturou em um recipiente água e óleo numa proporção de 1:3, em volume, resultando num volume total de 12 litros. Em outro recipiente, ela misturou também essas duas substâncias, porém numa proporção de 2:5, resultando num volume total de 14 litros. Se a professora agora misturar o conteúdo dos dois recipientes, qual será a nova proporção entre água e óleo?

- (A) 9:16.
- (B) 3:16.
- (C) 3:8.
- (D) 7:19.
- (E) 7:15.

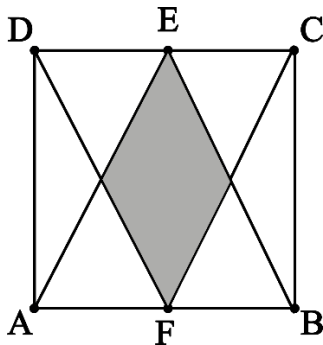
**QUESTÃO 13**

Em uma empresa, 40% dos funcionários utilizam carro para ir ao trabalho, 50% utilizam transporte público e 20% utilizam ambos. Se o total de funcionários é de 600 pessoas, quantos não utilizam nem carro nem transporte público para ir ao trabalho?

- (A) 140
- (B) 120
- (C) 160
- (D) 100
- (E) 180

**QUESTÃO 14**

A figura abaixo mostra um quadrado ABCD de lado  $L$  e dois triângulos ABE e CDF, onde E e F são os pontos médios dos segmentos CD e AB, respectivamente.



A área de interseção entre os dois triângulos (área sombreada da figura) é dada por:

- (A)  $L^2/2$ .
- (B)  $L^2/4$ .
- (C)  $L^2/6$ .
- (D)  $L^2/8$ .
- (E)  $L^2/16$ .

**QUESTÃO 15**

Em um vestibular, a nota de um candidato é calculada com base na média aritmética ponderada entre três disciplinas: português, matemática e redação, cujos pesos são 5, 3 e 2, respectivamente. Dois candidatos, A e B têm a mesma nota na disciplina de português, mas A tem um ponto a mais que B na disciplina de Matemática e B tem um ponto a mais que A na disciplina de redação. Com isso, a diferença entre as notas dos candidatos A e B neste vestibular é:

- (A) 1,0.
- (B) 0,5.
- (C) 0,3.
- (D) 0,2.
- (E) 0,1.

**QUESTÃO 16**

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

2, 6, 12, 20, 30, ...

O próximo elemento dessa sequência será:

- (A) 36.
- (B) 60.
- (C) 52.
- (D) 42.
- (E) 46.

**QUESTÃO 17**

Uma costureira fabrica camisas para vender. Ela sabe que seu custo de produção por camisa é de R\$ 80,00. O preço de venda das camisas é constituído pelo custo de produção mais o lucro. Além disso, sabe-se que o lucro corresponde a 60% do valor da venda. Nesta situação, qual o lucro da costureira por camisa?

- (A) R\$ 90.
- (B) R\$ 48.
- (C) R\$ 160.
- (D) R\$ 128.
- (E) R\$ 120.

**QUESTÃO 18**

Numa fábrica, dois alarmes soam periodicamente. Um deles a cada 12 minutos e o outro a cada 18 minutos. Em certo instante, os alarmes soaram simultaneamente. Em quanto tempo após este instante eles soarão simultaneamente novamente pela primeira vez?

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 54 minutos.
- (D) 120 minutos.
- (E) 180 minutos.

**QUESTÃO 19**

Em um torneio de xadrez com 50 jogadores, 40% são mestres e o restante são iniciantes. Quantos jogadores são iniciantes?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 30
- (E) 35

**QUESTÃO 20**

João produz 80 kg de morangos por dia para fazer geleia. Para cada 5 kg de morango, ele produz 2 litros de geleia. A geleia é colocada em potes de 500 ml, que são embalados em caixas contendo 8 potes cada. Cada caixa é vendida por R\$ 64,00. Quanto João arrecada por dia com a venda da geleia?

- (A) R\$ 620,00
- (B) R\$ 1.280,00
- (C) R\$ 640,00
- (D) R\$ 800,00
- (E) R\$ 512,00

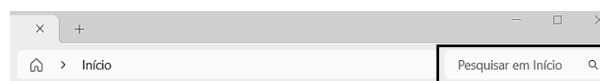
**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

Qual é o nome da ferramenta do Windows que possibilita que o usuário ajuste as configurações do computador, como relógio e região, aparência e personalização?

- (A) Gerenciador de rede.
- (B) Gerenciador de usuário.
- (C) Painel de controle.
- (D) Painel de restrições.
- (E) Painel de segurança.

**QUESTÃO 22**

Analise a imagem a seguir, que relaciona os principais campos do explorador de arquivos do sistema operacional Windows e assinale a alternativa que descreve o nome do componente destacado:



- (A) Caixa de pesquisa.
- (B) Botão de ordem ascendente.
- (C) Botão de ordem decrescente.
- (D) Painel de detalhes.
- (E) Botão de exclusão.

**QUESTÃO 23**

Indique a alternativa que apresenta o atalho de teclado do Windows que realiza a exclusão de um arquivo ou pasta, sem enviá-lo para a Lixeira:

- (A) Shift + Delete.
- (B) Enter + Delete.
- (C) Ctrl + Delete.
- (D) Shift + End.
- (E) Shift + 0.

**QUESTÃO 24**

Os navegadores de internet, também conhecidos como browsers, são programas utilizados para acessar e visualizar páginas na web. Qual dos aplicativos mencionados abaixo foi criado pela Microsoft para navegação na internet?

- (A) Mozilla.
- (B) Google Chrome.
- (C) Microsoft Edge.
- (D) C#.
- (E) Java.

**QUESTÃO 25**

Considerando as funcionalidades presentes no programa Microsoft Word, o botão ilustrado na imagem a seguir, que pode ser acessado por meio da guia Design, no grupo Plano de Fundo da Página, está associado à opção:



- (A) Inserir legenda.
- (B) Inserir gráfico.
- (C) Inserir tabela.
- (D) Marca-d'água.
- (E) Bordas de página.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

A educação física escolar desempenha um papel importante na formação integral dos estudantes, ao promover não apenas o desenvolvimento físico, mas também aspectos sociais, culturais e críticos. A integração dessa disciplina ao currículo escolar deve ser feita de maneira que corresponda às particularidades de cada escola, respeitando seus valores, objetivos e o público ao qual atende. Para que a educação física seja eficaz, é fundamental que os educadores se alinhem ao projeto pedagógico da instituição, dialogando com os outros professores e áreas do conhecimento. Além disso, é importante considerar que as metodologias de ensino utilizadas em uma escola podem não ser adequadas para outra, exigindo adaptação e reflexão constantes.

Com base nessa perspectiva assinale a alternativa que indica corretamente o que o professor de educação física deve priorizar ao elaborar sua prática pedagógica:

- (A) Seguir sempre o mesmo método de ensino em todas as escolas.
- (B) Desconsiderar o projeto pedagógico da escola em sua prática.
- (C) Focar apenas no desenvolvimento atlético dos estudantes.
- (D) Adequar sua metodologia às necessidades e valores da instituição de ensino.
- (E) Priorizar apenas as atividades físicas sem diálogo com outras áreas do conhecimento.

**QUESTÃO 27**

A inclusão da educação física no projeto pedagógico da escola é fundamental para garantir que ela atenda não só às necessidades fisiológicas, mas também às socioculturais dos alunos. A legislação garante que a disciplina esteja ajustada às faixas etárias e condições da população escolar, além de ser facultativa em alguns casos específicos. No entanto, muitos questionam a flexibilização para determinados grupos, já que isso pode prejudicar o acesso à cultura corporal.

Diante desse cenário, assinale a alternativa que aponta corretamente qual é uma das principais implicações da facultatividade da educação física no ensino noturno:

- (A) Aumenta o número de aulas teóricas para os alunos noturnos.
- (B) Pode afastar estudantes trabalhadores do contato com a cultura corporal.
- (C) Garante que todos os alunos tenham acesso a práticas esportivas.
- (D) Elimina a necessidade de avaliações físicas para esses alunos.
- (E) Foca exclusivamente nos aspectos esportivos.

**QUESTÃO 28**

O início do exercício físico desencadeia uma série de respostas fisiológicas no organismo, incluindo alterações no sistema cardiovascular. Um segundo após o início da contração muscular, ocorre uma resposta que visa atender às demandas energéticas dos músculos. Qual das opções abaixo descreve corretamente uma dessas respostas imediatas?

- (A) Diminuição da frequência cardíaca.
- (B) Contração dos vasos sanguíneos nos músculos ativos.
- (C) Aumento do volume sistólico.
- (D) Redução da frequência respiratória.
- (E) Diminuição do débito cardíaco.

**QUESTÃO 29**

A abordagem crítico-superadora se baseia na leitura crítica da realidade e na reflexão pedagógica, buscando uma formação que capacite o aluno a interpretar o mundo ao seu redor de forma crítica e consciente.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A tendência crítico-superadora preconiza que os conteúdos da educação física devem ser socialmente relevantes e promover uma reflexão crítica.

**PORQUE**

II. Essa abordagem baseia-se na ideia de que a prática do esporte, em si, já é suficiente para o desenvolvimento crítico e social dos alunos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 30**

A Lei nº 13.005, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), descreve dez diretrizes fundamentais. Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Erradicação do analfabetismo.
- (B) Análise de políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- (C) Melhoria da qualidade da educação.
- (D) Valorização dos(as) profissionais da educação.
- (E) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

**QUESTÃO 31**

Para montar um programa de exercícios para o desenvolvimento da força muscular para um aluno iniciante, primeiramente devem-se estabelecer algumas relações que poderão interferir diretamente no sucesso deste programa. Um exemplo disto é a decisão pela inclusão de exercícios multiarticulares ou de exercícios monoarticulares.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Na execução de exercícios multiarticulares não há divisão do trabalho entre as articulações.

**PORQUE**

II. Para treinar grupos musculares em praticantes iniciantes a maneira ideal de escolher exercícios é escolher exercícios monoarticulares pelo menor risco de lesão e maior facilidade de execução.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 32**

O lazer está relacionado à liberdade de escolha e ao prazer na realização de uma atividade. Essa prática pode oferecer desenvolvimento pessoal e enriquecimento cultural. No entanto, o mesmo tipo de atividade pode ser percebido como lazer para alguns e como obrigação para outros.

Assinale a alternativa abaixo que exemplifica uma atividade que pode ser lazer para uma pessoa e obrigação para outra.

(A) Higienizar-se após um treino.

(B) Dormir todas as noites.

(C) Alimentar-se diariamente.

(D) Cozinhar uma refeição.

(E) Beber líquidos para suprir a necessidade do organismo.

**QUESTÃO 33**

O esquema corporal é uma representação mental do próprio corpo, que envolve a maneira como nos percebemos fisicamente. Essa percepção pode ser influenciada tanto pelas sensações internas quanto pelas informações recebidas do mundo exterior. O esquema corporal também está relacionado ao progresso da motricidade e ao aspecto afetivo.

Assinale a alternativa que descreve corretamente fatores que influenciam o desenvolvimento do esquema corporal:

(A) O ambiente em que a pessoa vive, sem considerar a percepção do corpo.

(B) A capacidade de memorizar informações visuais.

(C) A evolução da motricidade e a percepção do espaço e do tempo.

(D) A habilidade de realizar tarefas complexas.

(E) A prática constante de atividades físicas intensas.

**QUESTÃO 34**

Os conflitos que surgem durante os jogos, mesmo entre adultos, podem ser uma oportunidade de crescimento pessoal. Esses conflitos acontecem devido a situações percebidas como injustas ou pela necessidade de ganhar a todo custo. Para as crianças, esses momentos são essenciais para trabalhar habilidades sociais e refletir sobre o próprio comportamento.

Assinale a alternativa que aponta corretamente qual é o aspecto positivo dos conflitos gerados nos jogos:

(A) Permitir o reconhecimento de si mesmo e do outro, promovendo crescimento pessoal.

(B) Promover atitudes desleais entre os jogadores.

(C) Tornar a competição mais acirrada.

(D) Impedir que os jogadores se envolvam emocionalmente.

(E) Estimular a busca por estratégias para trapacear.

**QUESTÃO 35**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990) garante o direito à educação, à cultura, ao Esporte e ao Lazer. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) Brinquedos anuais em datas festivas.
- (B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a três anos de idade.
- (C) Atendimento educacional apenas na primeira infância.
- (D) Passeios e experiências diversas.
- (E) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

**QUESTÃO 36**

Um dos principais objetivos da defesa dos Direitos Humanos é a construção de sociedades que valorizem e desenvolvam condições para a garantia da dignidade humana, em que a pessoa e/ou grupo social se reconheça como sujeito de direitos, assim como seja capaz de exercê-los e promovê-los ao mesmo tempo em que reconheça e respeite os direitos do outro. De acordo com o Parecer CNE/CP 8/2012, a finalidade da Educação em Direitos Humanos é:

- (A) A infraestrutura para a realização de propostas culturais educativas.
- (B) A formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural.
- (C) Um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar.
- (D) Participação da comunidade educativa na construção e efetivação das ações da Educação em Direitos Humanos.
- (E) Ações, experiências, vivências de cada um dos/as participantes.

**QUESTÃO 37**

Os exercícios aeróbicos são conhecidos por utilizarem oxigênio no processo de produção de energia. Esses exercícios geralmente são realizados por períodos mais longos e possuem uma característica de intensidade específica. Assinale a alternativa abaixo que apresenta corretamente uma característica principal dos exercícios aeróbicos:

- (A) Curta duração e alta intensidade.
- (B) Utilização de creatina fosfato como fonte primária de energia.
- (C) Longa duração e intensidade entre baixa e moderada.
- (D) Envolvimento de movimentos explosivos e de alta potência.
- (E) Dependência exclusiva de glicose sem oxigênio.

**QUESTÃO 38**

A trajetória do passe no futebol pode ser rasteira ou alta, e a escolha do tipo de passe influencia a dificuldade de execução e a segurança do movimento. Os passes altos exigem uma habilidade mais acentuada do atleta devido ao maior grau de dificuldade. Avalie as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) O passe rasteiro é o que oferece maior segurança ao executante, pois a bola se desloca rente ao solo até chegar a seu destino.
- ( ) A execução do passe alto requer a utilização das partes interna e externa dos pés.
- ( ) O passe alto é mais fácil de ser executado do que o passe rasteiro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – F – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – V

**QUESTÃO 39**

O basquetebol é um esporte versátil e dinâmico, que envolve diversas mudanças de direção e ritmo, além de exigir rápidas tomadas de decisão. Apesar da dificuldade de acesso a equipamentos como tabela e aro, o esporte pode ser adaptado para o ambiente escolar, preservando os princípios do jogo, como oposição e cooperação.

Assinale a alternativa que apresenta uma solução inicial para a prática do basquetebol em escolas com falta de equipamento:

- (A) Evitar a prática do esporte até conseguir o material oficial.
- (B) Utilizar uma bola maior que a oficial para facilitar o jogo.
- (C) Focar apenas nos fundamentos teóricos do basquete, sem prática.
- (D) Praticar o basquetebol apenas em quadras de tamanho reduzido.
- (E) Adaptar o jogo utilizando cestas improvisadas, mantendo o objetivo e as relações do esporte.

**QUESTÃO 40**

A corrida é um movimento natural que envolve uma rápida sucessão de passadas e coordenação dos braços, permitindo um rápido deslocamento do corpo. Diferente de andar ou marchar, a corrida possui uma fase em que ambos os pés estão fora do solo, conhecida como fase de voo. Assinale a alternativa que classifica corretamente as corridas de acordo com suas características no atletismo:

- (A) Corridas de resistência incluem 200m e 400m.
- (B) Corridas de meio-fundo incluem provas como 100m e 110m com barreiras.
- (C) Corridas de fundo abrangem distâncias como 800m e 1.500m.
- (D) Corridas de velocidade incluem provas de 100m, 200m e revezamento 4×100m.
- (E) Corridas de maratona incluem apenas provas de 10.000m.

**QUESTÃO 41**

O handebol é um esporte dinâmico que requer a execução simultânea de diversos elementos técnicos e táticos. Durante uma partida, um jogador pode estar envolvido em ações como driblar enquanto observa adversários e companheiros, e também avaliar a possibilidade de avançar em direção ao gol. Assinale a alternativa que aponta corretamente quais dos seguintes meios técnico-táticos são classificados como “meios em defesa” no handebol:

- (A) Posição de base, marcação a distância, marcação em proximidade e interceptação da bola.
- (B) Deslocamentos sem bola, finta e interceptação da bola.
- (C) Deslocamentos com bola, adaptação e manejo da bola, e marcação em proximidade.
- (D) Finta, marcação em proximidade e marcação a distância.
- (E) Adaptação e manejo da bola, interceptação da bola, e marcação a distância.

**QUESTÃO 42**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Entre os princípios de ensino definidos no artigo 206, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Cobrança do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Inexistência de instituições privadas de ensino.
- (D) Ausência de um padrão de qualidade.
- (E) Igualdade e inclusão apenas em instituições públicas.

**QUESTÃO 43**

A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC - 2018), assinale a alternativa que NÃO é uma competência específica de Educação Física para o Ensino Fundamental:

- (A) Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- (B) Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
- (C) Mobilizar apenas recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística.
- (D) Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.
- (E) Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.

**QUESTÃO 44**

A prática regular de exercício físico está associada a benefícios metabólicos e a uma maior “consciência nutricional” entre os praticantes. No entanto, estudos indicam que a ingestão energética de muitos indivíduos fisicamente ativos pode ser inferior às suas necessidades. Assinale a alternativa que aponta corretamente um dos possíveis impactos de uma ingestão energética inadequada em atletas:

- (A) Aumento da taxa metabólica.
- (B) Melhora no desempenho atlético.
- (C) Redução do consumo de carboidratos complexos.
- (D) Maior risco de deficiências nutricionais.
- (E) Diminuição do interesse em orientações nutricionais.

**QUESTÃO 45**

A inclusão de estudantes com deficiência nas aulas de Educação Física apresenta desafios para os professores, exigindo a seleção de estratégias de ensino adaptadas. Um recurso acessível à realidade brasileira é a tutoria por pares, que permite que estudantes com desenvolvimento típico auxiliem seus colegas com deficiência. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o fator essencial para o sucesso desse método nas aulas de Educação Física:

- (A) O treinamento prévio dos tutores.
- (B) A participação de profissionais especializados.
- (C) A escolha de atividades físicas mais simples.
- (D) A utilização de equipamentos adaptados.
- (E) A redução do número de estudantes na turma.

**QUESTÃO 46**

O alongamento é uma prática comum na prevenção de lesões e no relaxamento muscular, mas requer algumas precauções para evitar efeitos adversos. Além disso, em certas situações é contraindicado alongar. Assinale a alternativa que indica corretamente uma contraindicação para a prática de alongamento.

- (A) Músculos fracos.
- (B) Presença de edema.
- (C) Osteoporose associada a repouso prolongado.
- (D) Uso de alongamento balístico.
- (E) Bloqueio ósseo na articulação.

**QUESTÃO 47**

Para a reabilitação da coluna vertebral, é essencial restaurar a função e promover um alinhamento postural adequado. Isso envolve o desenvolvimento da flexibilidade da coluna e dos membros, além da estabilidade dinâmica por meio do fortalecimento dos músculos estabilizadores segmentares profundos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a ação recomendada para melhorar a estabilidade dinâmica da coluna:

- (A) Aumento do alongamento balístico.
- (B) Ativação e treinamento dos músculos estabilizadores segmentares profundos.
- (C) Exclusão de exercícios aeróbicos.
- (D) Restrição da mobilidade lombar.
- (E) Treinamento apenas de membros superiores.

**QUESTÃO 48**

Os exercícios neuromusculares adaptados para indivíduos com insuficiência cardíaca (IC) devem focar no desenvolvimento da resistência de força, flexibilidade, coordenação e equilíbrio motor. Além disso, o treinamento combinado de força e resistência aeróbia pode otimizar a aptidão cardiorrespiratória sem aumentar o risco de eventos cardiovasculares. Assinale a alternativa abaixo que aponta corretamente uma prática recomendada para orientar esses exercícios:

- (A) Realizar contrações isométricas por mais de 10 segundos.
- (B) Realizar exercícios balísticos na fase inicial do treinamento.
- (C) Realizar exercícios de força em intensidades de 80% de 1RM.
- (D) Priorizar a fadiga concêntrica em todas as sessões de treino.
- (E) Manter a intensidade dos exercícios aeróbios entre 40 e 80% da FC de treinamento.

**QUESTÃO 49**

A inclusão do repertório cultural corporal no currículo não é suficiente para combater questões discriminatórias sem um questionamento mais profundo. É importante discutir as conexões entre as manifestações da cultura corporal e os contextos históricos, sociais e as transformações pelas quais passaram. Assinale a alternativa que apresenta corretamente qual abordagem rejeita a ideia de culturas como algo isolado e sem interação entre si:

- (A) Relativismo cultural.
- (B) Etnocentrismo.
- (C) Multiculturalismo.
- (D) Positivismo.
- (E) Universalismo.

**QUESTÃO 50**

A avaliação em Educação Física escolar muitas vezes se limita a critérios burocráticos ou à busca de talentos esportivos, deixando de lado a reflexão sobre seu papel no projeto pedagógico. Considerando a relação entre avaliação e cidadania, assinale a alternativa que aponta qual deveria ser o enfoque principal da avaliação em Educação Física escolar para promover uma educação mais inclusiva e significativa:

- (A) Medir a capacidade cardiovascular-respiratória dos alunos.
- (B) Identificar e selecionar talentos esportivos para competições.
- (C) Atender exclusivamente às normas da escola e legislação vigente.
- (D) Refletir sobre as condições de classe e promover a inclusão.
- (E) Avaliar a presença e participação dos alunos nas aulas.

