

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGINHA/MG

**CONCURSO PÚBLICO
01/2025**

PROFESSOR PII – ENSINO RELIGIOSO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Quem sabe Deus está ouvindo

Outro dia eu estava distraído, chupando um caju na varanda, e fiquei com a castanha na mão, sem saber onde botar. Perto de mim havia um vaso de antúrio; pus a castanha ali, calcando-a um pouco para entrar na terra, sem sequer me dar conta do que fazia.

Na semana seguinte a empregada me chamou a atenção: a castanha estava brotando. Alguma coisa verde saía da terra, em forma de concha. Dois ou três dias depois acordei cedo, e vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas. É impressionante a rapidez com que essa plantinha cresce e vai abrindo folhas novas. Notei que a empregada regava com especial carinho a planta, e caçoei dela:

— Você vai criar um cajueiro aí?

Embaraçada, ela confessou: tinha de arrancar a mudinha, naturalmente; mas estava com pena.

— Mas é melhor arrancar logo, não é?

Fiquei em silêncio. Seria exagero dizer: silêncio criminoso — mas confesso que havia nele um certo remorso. Um silêncio covarde. Não tenho terra onde plantar um cajueiro, e seria uma tolice permitir que ele crescesse ali mais alguns centímetros, sem nenhum futuro. Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha, mas isto a empregada não sabe: ela pensa que tudo foi obra do acaso. Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse. Se ela o fizer, darei de ombros e não pensarei mais no caso; mas que o faça com sua mão, por sua iniciativa. Para a castanha e sua linda plantinha seremos dois deuses contrários, mas igualmente ignaros: eu, o deus da Vida; ela, o da Morte.

Hoje pela manhã ela começou a me dizer alguma coisa — “seu Rubem, o cajueiro...” — mas o telefone tocou, fui atender, e a frase não se completou. Agora mesmo ela voltou da feira; trouxe um pequeno vaso com terra e transplantou para ele a mudinha. Veio me mostrar:

— Eu comprei um vaso.

— Ahn...

Depois de um silêncio, eu disse:

— Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...

Ela olhou a plantinha e disse com convicção:

— Esse aqui não vai morrer, não senhor.

Eu devia lhe perguntar o que ela vai fazer com aquilo, daqui a uma, duas semanas. Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo; ela mesma não tem onde plantá-lo. Senti que ela tivera medo de que eu a censurasse pela compra do vaso e ficara aliviada com minha indiferença. Antes de me sentar para escrever, eu disse, sorrindo, uma frase profética, dita apenas por dizer:

— Ainda vou chupar muito caju desse cajueiro!

Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda, e, ao passar por mim na sala, disse baixo, com certa gravidade:

— É capaz mesmo, seu Rubem; quem sabe Deus está ouvindo o que o senhor está dizendo...

Mas eu acho, sem falsa modéstia, que Deus deve andar muito ocupado com as bombas de hidrogênio e outros assuntos maiores.

BRAGA, R. *Ai de ti, Copacabana!* Rio de Janeiro, 1960. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12044/quem-sabe-deus-esta-ouvindo>>.

QUESTÃO 01

Pela última fala da empregada, conclui-se que, para ela:

- (A) Rubem era uma pessoa de pouca fé, por isso seu cajueiro não teria frutos.
- (B) A probabilidade de o cajueiro dar frutos seria maior se Deus ouvisse a fala de Rubem.
- (C) A fala de Rubem era apenas o que faltava para que o cajueiro desse frutos.
- (D) Era impossível que o cajueiro pudesse dar frutos, com ou sem uma intervenção divina.
- (E) O cajueiro daria frutos, a menos que Rubem tivesse fé.

QUESTÃO 02

A figura de linguagem presente no trecho “— *Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...*” é a de:

- (A) polissíndeto.
- (B) reticência.
- (C) hipérbole.
- (D) prosopopeia.
- (E) onomatopeia.

QUESTÃO 03

Identifique o único excerto a seguir em que o vocábulo “o” é empregado como pronome demonstrativo.

- (A) “Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha”.
- (B) “Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse.”
- (C) “Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo”.
- (D) “vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas”.
- (E) “Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda”.

QUESTÃO 04

Os vocábulos “*sem*” e “*sequer*”, que ocorrem no trecho “[...] *sem sequer me dar conta do que fazia.*”, pertencem, respectivamente, às classes gramaticais:

- (A) advérbio e advérbio.
- (B) conjunção e substantivo.
- (C) conjunção e advérbio.
- (D) preposição e substantivo.
- (E) preposição e advérbio.

QUESTÃO 05

O verbo em “— *Eu comprei um vaso.*” está conjugado:

- (A) no presente do modo indicativo.
- (B) no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (D) no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (E) no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 06

A palavra que tem exatamente o mesmo número de sílabas que “*embaraçada*”, que ocorre no texto, é:

- (A) varanda.
- (B) iniciativa.
- (C) silêncio.
- (D) naturalmente.
- (E) antúrio.

QUESTÃO 07

Há uma oração introduzida por uma locução concessiva em:

- (A) Sentia falta da amiga, mas não podia se reaproximar.
- (B) Respondeu às enquetes conforme o professor orientou.
- (C) Ela diz que já superou o término da relação, apesar de ainda falar do rapaz.
- (D) Desde que sobre tempo livre para o descanso, você pode ter um segundo ofício.
- (E) As coisas foram se acertando à medida que os dias passavam.

QUESTÃO 08

Identifique em qual das sentenças a seguir ocorre numeral multiplicativo.

- (A) Duas pessoas estavam em sua frente na fila.
- (B) O número de queimadas neste semestre é o triplo do número do semestre passado.
- (C) Nem metade das pessoas convidadas foram ao evento.
- (D) A exposição do museu recebeu um milhão de pessoas nesta semana.
- (E) A carga horária deste trabalho é de apenas vinte horas semanais.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir em relação às expressões em destaque:

- I. Eles não puderam ir à peça de teatro, **porquanto** tiveram de viajar às pressas.
- II. Podemos remarcar a reunião, **caso** você não possa comparecer neste dia.
- III. Ouve música **enquanto** dirige.
- IV. Ele explicou tudo tão detalhadamente, **de sorte que** não restaram dúvidas.
- V. Fez o tratamento **consoante** lhe instruíram no hospital.

As expressões destacadas podem ser classificadas quanto ao significado que exprimem, respectivamente, em:

- (A) I. adversativa; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (B) I. explicativa; II. conformativa; III. temporal; IV. comparativa; V. conformativa.
- (C) I. causal; II. condicional; III. final; IV. explicativa; V. consecutiva.
- (D) I. causal; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (E) I. proporcional; II. concessiva; III. proporcional; IV. explicativa; V. consecutiva.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que há o emprego correto da expressão em destaque.

- (A) Os cabelos mais **cumpridos** serão doados para a confecção de perucas.
- (B) Esses motoristas foram vistos **infringindo** as leis de trânsito.
- (C) Nunca viu tamanha **discrição** na atitude de dançarinos profissionais.
- (D) A sua ideia **defere** bastante da minha.
- (E) **Aprendeu**-lhe os cigarros, para que deixasse de fumar.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um campo de futebol tem 120 m de comprimento e 90 m de largura. Estima-se que um jogador de futebol corra cerca de 12 km por partida. Quantas voltas completas um jogador conseguiria dar ao longo do perímetro do campo percorrendo essa distância?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

QUESTÃO 12

Uma professora de química misturou em um recipiente água e óleo numa proporção de 1:3, em volume, resultando num volume total de 12 litros. Em outro recipiente, ela misturou também essas duas substâncias, porém numa proporção de 2:5, resultando num volume total de 14 litros. Se a professora agora misturar o conteúdo dos dois recipientes, qual será a nova proporção entre água e óleo?

- (A) 9:16.
- (B) 3:16.
- (C) 3:8.
- (D) 7:19.
- (E) 7:15.

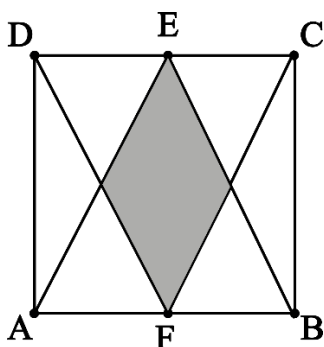
QUESTÃO 13

Em uma empresa, 40% dos funcionários utilizam carro para ir ao trabalho, 50% utilizam transporte público e 20% utilizam ambos. Se o total de funcionários é de 600 pessoas, quantos não utilizam nem carro nem transporte público para ir ao trabalho?

- (A) 140
- (B) 120
- (C) 160
- (D) 100
- (E) 180

QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra um quadrado ABCD de lado L e dois triângulos ABE e CDF, onde E e F são os pontos médios dos segmentos CD e AB, respectivamente.



A área de interseção entre os dois triângulos (área sombreada da figura) é dada por:

- (A) $L^2/2$.
- (B) $L^2/4$.
- (C) $L^2/6$.
- (D) $L^2/8$.
- (E) $L^2/16$.

QUESTÃO 15

Em um vestibular, a nota de um candidato é calculada com base na média aritmética ponderada entre três disciplinas: português, matemática e redação, cujos pesos são 5, 3 e 2, respectivamente. Dois candidatos, A e B têm a mesma nota na disciplina de português, mas A tem um ponto a mais que B na disciplina de Matemática e B tem um ponto a mais que A na disciplina de redação. Com isso, a diferença entre as notas dos candidatos A e B neste vestibular é:

- (A) 1,0.
- (B) 0,5.
- (C) 0,3.
- (D) 0,2.
- (E) 0,1.

QUESTÃO 16

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

2, 6, 12, 20, 30, ...

O próximo elemento dessa sequência será:

- (A) 36.
- (B) 60.
- (C) 52.
- (D) 42.
- (E) 46.

QUESTÃO 17

Uma costureira fabrica camisas para vender. Ela sabe que seu custo de produção por camisa é de R\$ 80,00. O preço de venda das camisas é constituído pelo custo de produção mais o lucro. Além disso, sabe-se que o lucro corresponde a 60% do valor da venda. Nesta situação, qual o lucro da costureira por camisa?

- (A) R\$ 90.
- (B) R\$ 48.
- (C) R\$ 160.
- (D) R\$ 128.
- (E) R\$ 120.

QUESTÃO 18

Numa fábrica, dois alarmes soam periodicamente. Um deles a cada 12 minutos e o outro a cada 18 minutos. Em certo instante, os alarmes soaram simultaneamente. Em quanto tempo após este instante eles soarão simultaneamente novamente pela primeira vez?

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 54 minutos.
- (D) 120 minutos.
- (E) 180 minutos.

QUESTÃO 19

Em um torneio de xadrez com 50 jogadores, 40% são mestres e o restante são iniciantes. Quantos jogadores são iniciantes?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 30
- (E) 35

QUESTÃO 20

João produz 80 kg de morangos por dia para fazer geleia. Para cada 5 kg de morango, ele produz 2 litros de geleia. A geleia é colocada em potes de 500 ml, que são embalados em caixas contendo 8 potes cada. Cada caixa é vendida por R\$ 64,00. Quanto João arrecada por dia com a venda da geleia?

- (A) R\$ 620,00
- (B) R\$ 1.280,00
- (C) R\$ 640,00
- (D) R\$ 800,00
- (E) R\$ 512,00

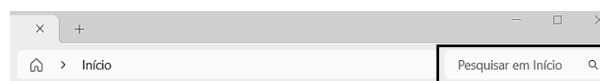
NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Qual é o nome da ferramenta do Windows que possibilita que o usuário ajuste as configurações do computador, como relógio e região, aparência e personalização?

- (A) Gerenciador de rede.
- (B) Gerenciador de usuário.
- (C) Painel de controle.
- (D) Painel de restrições.
- (E) Painel de segurança.

QUESTÃO 22

Analise a imagem a seguir, que relaciona os principais campos do explorador de arquivos do sistema operacional Windows e assinale a alternativa que descreve o nome do componente destacado:



- (A) Caixa de pesquisa.
- (B) Botão de ordem ascendente.
- (C) Botão de ordem decrescente.
- (D) Painel de detalhes.
- (E) Botão de exclusão.

QUESTÃO 23

Indique a alternativa que apresenta o atalho de teclado do Windows que realiza a exclusão de um arquivo ou pasta, sem enviá-lo para a Lixeira:

- (A) Shift + Delete.
- (B) Enter + Delete.
- (C) Ctrl + Delete.
- (D) Shift + End.
- (E) Shift + 0.

QUESTÃO 24

Os navegadores de internet, também conhecidos como browsers, são programas utilizados para acessar e visualizar páginas na web. Qual dos aplicativos mencionados abaixo foi criado pela Microsoft para navegação na internet?

- (A) Mozilla.
- (B) Google Chrome.
- (C) Microsoft Edge.
- (D) C#.
- (E) Java.

QUESTÃO 25

Considerando as funcionalidades presentes no programa Microsoft Word, o botão ilustrado na imagem a seguir, que pode ser acessado por meio da guia Design, no grupo Plano de Fundo da Página, está associado à opção:



- (A) Inserir legenda.
- (B) Inserir gráfico.
- (C) Inserir tabela.
- (D) Marca-d'água.
- (E) Bordas de página.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

O conhecimento religioso, objeto da área de ensino religioso, é produzido no âmbito das diferentes áreas do conhecimento científico das ciências humanas e sociais, notadamente da ciência da religião. A respeito do ensino religioso, assinale a alternativa correta:

(A) As ciências humanas e sociais investigam a manifestação dos fenômenos religiosos na colonização brasileira enquanto um dos bens simbólicos resultantes da busca apenas dos católicos europeus por respostas aos enigmas do mundo, da vida e da morte.

(B) O ensino religioso se alicerça em distintos sentidos e significados de vida e diversas ideias de divindade, em torno dos quais se organizaram crenças, símbolos e ritos apenas, sem englobar práticas e princípios éticos e morais.

(C) Os fenômenos religiosos em sua manifestação cristã, única aceita nas escolas brasileiras, são parte integrante do substrato cultural da humanidade.

(D) Cabe ao Ensino Religioso tratar os conhecimentos religiosos a partir de pressupostos éticos e científicos, sem privilégio de nenhuma crença ou convicção.

(E) O ensino religioso deve abordar conhecimentos com base nas diversas culturas e tradições religiosas, sem considerar a existência de filosofias seculares de vida, já que essas não estão no escopo do ensino religioso.

QUESTÃO 27

Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Religioso deve atender os objetivos abaixo, exceto um. Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.
- (B) Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.
- (C) Oferecer refúgio, auxílio e orientação, além de estimular a participação na vida familiar, comunitária e política sem discriminação.
- (D) Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.
- (E) Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

QUESTÃO 28

No estudo das principais tradições religiosas e filosóficas, há algo que se pode considerar comum a todas as esferas de expressão religiosa. Assinale a alternativa que aponta corretamente esse elemento comum:

- (A) Adoração de um único deus, sem negar a existência de outros.
- (B) Culto a diversos deuses com funções distintas e bem específicas.
- (C) Crença em um deus como força divina, que está presente no mundo e permeia tudo o que existe.
- (D) Experiência do divino como algo impessoal, como a alma do mundo.
- (E) Construção de respostas para o dilema da criação e da própria existência.

QUESTÃO 29

A respeito da laicidade e da abordagem não confessional no ensino religioso, assinale a alternativa correta:

- (A) O Estado brasileiro, ao manter o ensino religioso como disciplina nas escolas públicas, precisa preservar os direitos básicos e criar mecanismos para que a interconfessionalidade seja respeitada e, ao mesmo tempo, a laicidade seja preservada.
- (B) A espiritualidade nas escolas públicas brasileiras é perpassada pela perspectiva do cristianismo, por sua moral, sua ética e seus rituais.
- (C) A perspectiva do ensino religioso no Brasil é confessional e proselitista, com predomínio da tradição religiosa do cristianismo sob denominação católica romana.
- (D) A premissa básica das escolas públicas brasileiras é promover, por meio dos ensinamentos religiosos, a concordância aos costumes e à cultura da religião do Estado.
- (E) A pedagogia desenvolvida no Brasil atualmente tem como foco a doutrinação por meio da catequese, com o objetivo de promover a verdade de fé vinculada ao cristianismo evangélico.

QUESTÃO 30

Analise os itens a seguir sobre a pluralidade cultural e a ética da convivência e assinale a alternativa correta:

- I. A interculturalidade e a ética da alteridade constituem fundamentos teóricos e pedagógicos do Ensino Religioso.
 - II. Esses fundamentos favorecem o reconhecimento e respeito a certas crenças e tradições religiosas em detrimento de histórias, memórias, convicções e valores de diferentes culturas.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
 - (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
 - (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
 - (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
 - (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 31

Analise as assertivas abaixo em relação ao diálogo inter-religioso e ao respeito à diversidade de crenças e convicções. Em seguida, classifique as afirmativas em verdadeiro (V) ou falso (F).

() No diálogo inter-religioso, a ética, os valores, o ritualismo e o sentido apresentado por cada religião são contemplados e ensinados.

() No Brasil, a alteridade e o respeito às diferenças não representam, atualmente, um desafio, pois este já foi há muito superado graças ao país ter se constituído a partir da multiplicidade.

() Já houve, no Brasil, uma total superação da doutrinação, que dá espaço à pluralidade e à alteridade, visto que já não existem preconceitos raciais, étnicos, de gênero e religiosos nas escolas e nas famílias brasileiras.

() Um ensino religioso emancipatório e crítico pode contribuir para formar pessoas que se posicionem eticamente e acolham a alteridade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – F – F – V
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 32

Quanto aos valores da formação humana na dimensão ética e filosófica do ensino religioso, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O ensino religioso nas escolas constitui uma exigência da concepção antropológica aberta à dimensão transcendental do ser humano.
- (B) A prática do ensino religioso no país não tem influência sobre o protagonismo e a autonomia dos sujeitos em formação.
- (C) O ensino religioso, como uma área de conhecimento, trabalha para o reconhecimento, para o respeito e para a valoração dos saberes e conhecimentos religiosos e humanos essenciais aos valores da vida em um processo de humanização da educação.
- (D) O ensino religioso contribui para a formação e para o desenvolvimento pessoal.
- (E) O ensino religioso ajuda a estabelecer uma relação harmoniosa do ser humano consigo mesmo, com o outro, com o mundo e com o transcendente.

QUESTÃO 33

Com relação à interdisciplinaridade no ensino religioso, analise as afirmativas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. O ser humano é um só e deve ser visto como um todo; o mesmo vale para a educação e para o conhecimento, por isso não se pode incluir o ensino religioso na busca de uma formação holística e sistêmica do educando.

II. O profissional do ensino religioso deve estar atento ao diálogo interdisciplinar e manter um diálogo com as demais ciências e crenças religiosas.

III. O ensino religioso deve ser compreendido a partir do humanismo, dos valores humanos, e por isso se faz necessária uma formação integral que olha para o todo, tanto o ser humano quanto sua formação.

IV. O profissional também deve estar atento ao cotidiano da escola, tanto nas práticas pedagógicas quanto nas políticas educacionais.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV está correta.

QUESTÃO 34

Marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente a respeito das relações entre escola, família e comunidade, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB):

“Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de _____”

- (A) gestão escolar eficientes.
- (B) planejamento de aula digitais.
- (C) ensino-aprendizagem mais dinâmicos.
- (D) elaboração de bases nacionais curriculares.
- (E) integração da sociedade com a escola.

QUESTÃO 35

Com base na compreensão dos conhecimentos oriundos da área das ciências da religião, é importante que o docente realize a transposição didática necessária na implementação do ensino religioso na escola pública. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) A transposição didática é a manutenção do conhecimento religioso das instituições religiosas de forma que seja transmitido da mesma maneira no templo e na sala de aula.
- (B) A transposição didática trata-se de transformar o conhecimento religioso em um saber escolar.
- (C) Para a transposição didática, é dispensável que o docente compreenda os sujeitos da aprendizagem, o único ponto considerado é teoria teológica.
- (D) O docente que realiza a transposição didática no ensino religioso deve ter em mente o nível de ensino para o qual a aula está sendo planejada, sem necessidade de refletir sobre a sua intenção com a aula.
- (E) Para definir a metodologia a ser utilizada e as atividades a serem propostas no ensino religioso, basta o docente conhecer duas das principais religiões no país e ensiná-las.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do planejamento pedagógico.

Planejar remete a:

- (A) querer mudar algo.
- (B) acreditar na possibilidade de mudança da realidade.
- (C) perceber a necessidade da mediação teórico-metodológica.
- (D) registrar planos, ainda que estejam fora da realidade concreta.
- (E) vislumbrar a possibilidade de realizar determinada ação.

QUESTÃO 37

Como o ensino religioso pode contribuir com a formação de atitudes de respeito, empatia e solidariedade?

- (A) Pelo ensino ético e focado apenas nas escolhas dos alunos quanto às religiões sobre as quais eles querem aprender.
- (B) Por meio de atividades escolares que demonstrem o espírito de solidariedade que cada um deve ter em relação somente a seus irmãos de sua própria religião.
- (C) Pela metodologia de ensino em que o professor apenas transmite seu conhecimento, sem abrir ao diálogo com a turma, para evitar debates desrespeitosos entre alunos de diferentes religiões.
- (D) Pela transmissão de valores, responsabilidade e reconhecimento mútuo da condição humana.
- (E) Para estimular o respeito entre frequentantes de diferentes religiões, é preciso trabalhar a empatia e o olhar para o outro, exceto em relação aos ateus e agnósticos.

QUESTÃO 38

Para afirmar e fortalecer a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI), foram organizados quatro eixos. Assinale a alternativa INCORRETA, que não contém um dos eixos:

- (A) Expansão do acesso.
- (B) Formação.
- (C) Produção de conhecimento.
- (D) Pesquisa e tecnologia.
- (E) Qualidade e permanência.

QUESTÃO 39

De acordo com o Parecer CNE/CP 8/2012, a Educação em Direitos Humanos fundamenta-se em certos princípios. Analise os princípios e suas definições e classifique as afirmativas em verdadeiro (V) ou falso (F).

- () Dignidade humana: se devem levar em consideração os diálogos interculturais na efetiva promoção de direitos que garantam às pessoas e aos grupos viverem de acordo com os seus pressupostos de dignidade.
- () Igualdade de direitos: está ligado à ampliação de direitos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais a todos os cidadãos e cidadãs.
- () Reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades: enfrentamento dos preconceitos e das discriminações, garantindo que diferenças não sejam transformadas em desigualdades.
- () Laicidade do Estado: pré-condição para a liberdade de crença, respeitando todas as crenças religiosas, assim como as não crenças.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – F – F – V
- (B) V – V – F – F
- (C) V – V – V – F
- (D) V – V – V – V
- (E) F – F – V – F

QUESTÃO 40

A respeito da formação pessoal e social do educando, e com base nos fundamentos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As escolas que ministram o ensino fundamental público deverão trabalhar considerando essa etapa da educação como aquela capaz de assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para o seu desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade.
- (B) A educação, ao proporcionar o desenvolvimento do potencial humano, permite o exercício dos direitos civis, políticos, sociais e do direito à diferença, sendo ela mesma também um direito social.
- (C) A educação possibilita a formação cidadã, mas não o usufruto dos bens sociais e culturais.
- (D) O Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- (E) A educação de qualidade, como um direito fundamental, é pertinente, visto que tem a possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.

QUESTÃO 41

Em relação à construção do conhecimento em uma concepção de escola e sociedade, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola, como ambiente limitado politicamente, serve para reproduzir as injustiças sociais. Nesse ambiente, o professor não tem autonomia para construir nenhum conhecimento social no aluno.
- (B) A educação escolar e os educadores têm uma autonomia relativa; a escola está inserida no interior da sociedade, com uma via de mão dupla.
- (C) A escola não tem, de forma alguma, autonomia, sendo determinada, de maneira absoluta, pela classe dominante da sociedade, que a maneja livremente, por deter o poder político e econômico.
- (D) A escola é suprossocial e não está ligada a nenhuma classe social específica, porque serve a todas indistintamente. Por isso, a atividade do educador é totalmente neutra.
- (E) A escola tem uma missão salvífica, ou seja, ela tem um caráter messiânico, em que o educador é como um sacerdote e tem uma tarefa religiosa de transmitir todo seu conhecimento.

QUESTÃO 42

Analise as afirmativas a seguir sobre a avaliação e o rendimento escolar e assinale a INCORRETA.

Ao avaliar, o professor deverá:

- (A) coletar, analisar e sintetizar, da forma mais objetiva possível, as manifestações das condutas dos educandos, produzindo uma configuração do efetivamente aprendido.
- (B) atribuir uma qualidade à configuração da aprendizagem, a partir de um padrão preestabelecido e admitido como válido pela comunidade dos educadores e especialistas dos conteúdos que estejam sendo trabalhados.
- (C) tomar uma decisão sobre as condutas docentes e discentes a serem seguidas a partir da qualificação da configuração do efetivamente aprendido.
- (D) ter como objetivo primeiro da aferição do aproveitamento escolar o direcionamento da aprendizagem e seu conseqüente desenvolvimento.
- (E) realizar, basicamente, três procedimentos sucessivos: medida do aproveitamento escolar, transformação da medida em nota ou conceito e utilização dos resultados identificados.

QUESTÃO 43

Alguns princípios metodológicos norteadores com relação às tecnologias de informação e comunicação na educação estão listados nas afirmativas abaixo. Analise-as e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Integrar tecnologias, metodologias e atividades, e experimentar a mesma atividade sempre na mesma mídia, para não confundir o aluno.
- II. Variar a forma de dar aula, as técnicas usadas em sala de aula e fora dela, as atividades solicitadas, as dinâmicas propostas, o processo de avaliação. A previsibilidade do que o docente vai fazer pode tornar-se um obstáculo intransponível.
- III. Planejar sempre e nunca improvisar, prever todas as circunstâncias, evitando o novo. Padronizar as atividades em todos os grupos e para todos os alunos.
- IV. Valorizar a presença no que ela tem de melhor e a comunicação virtual no que ela nos favorece. Equilibrar a presença e a distância, a comunicação “olho no olho” e a telemática.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas IV está correta.

QUESTÃO 44

A escola tem uma função social e seu objetivo, no ensino fundamental, é a formação básica do cidadão, mediante:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da tecnologia e da engenharia.
- (B) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de crenças religiosas impostas pelo Estado e a formação de valores cívicos.
- (D) O fortalecimento dos vínculos de família e dos laços de solidariedade comunitária, com intolerância recíproca entre as diferentes etnias e culturas.
- (E) A garantia do ensino em língua portuguesa, inclusive para comunidades indígenas, que se adequarão aos processos de aprendizagem preferidos pelo Estado.

QUESTÃO 45

A respeito do currículo do ensino religioso e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I. O Ensino Religioso busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades.

II. Trata-se de um espaço de aprendizagens, experiências pedagógicas, intercâmbios e diálogos permanentes, que visam ao acolhimento das identidades culturais religiosas apenas, na perspectiva da interculturalidade, direitos humanos e cultura da paz.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 46

O Projeto Político-Pedagógico é composto, basicamente, de três grandes partes, articuladas entre si. Analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. O marco referencial é a busca de um posicionamento político (visão do ideal de sociedade e de homem) e pedagógico (definição sobre a ação educativa e sobre as características que deve ter a instituição que planeja).

II. O diagnóstico se refere à busca das necessidades a partir da análise da realidade e/ou do juízo sobre a realidade da instituição (comparação com aquilo que desejamos que seja).

III. Programação é a resposta da ação, o que é necessário e possível para diminuir a distância entre o que vem sendo a instituição e o que deveria ser.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 47

Com base no artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I. A criança e o adolescente dispõem dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente. Deve-se assegurar a eles todas as facilidades, a fim de lhes proporcionar um desenvolvimento sem obstáculos ou desafios.

II. Os direitos enunciados no Estatuto da Criança e do Adolescente aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 48

De acordo com a Constituição Federal de 1988, serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação para a religião cristã, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) A educação religiosa, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das instituições de ensino particulares de ensino fundamental.
- (C) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina apenas nos horários noturnos das escolas públicas de ensino fundamental.
- (D) A educação religiosa, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (E) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

QUESTÃO 49

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), mediante prévio e motivado requerimento, é assegurado ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de:

- (A) optar por não realizar quaisquer das atividades escolares, se forem proibidas segundo os preceitos de sua religião, devendo o professor atribuir ao aluno a maior nota, a fim de que o aluno progrida para a próxima etapa escolar.
- (B) não participar de atividades em grupo ou relacionar-se, de qualquer forma, inclusive nos intervalos das aulas, com alunos de outras religiões.
- (C) ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se atribuir ao aluno uma das prestações alternativas previstas na LDB, a critério da instituição e sem custos para o aluno.
- (D) efetivar o período de férias escolares em período diverso do calendário escolar oficial da unidade federativa detentora da escola pública de ensino fundamental para atender aos mandamentos de sua religião.
- (E) professar sua crença na escola pública de ensino fundamental, na qual frequente suas aulas regulares, com o objetivo de atender ao princípio constitucional da uniformização das crenças religiosas.

QUESTÃO 50

De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE. Assinale a alternativa correta.

Os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

- (A) assegurem a articulação das políticas educacionais com as políticas sociais, particularmente as culturais.
- (B) considerem as necessidades específicas das populações das cidades, assegurada a facilidade da convivência urbana.
- (C) garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo no ensino fundamental, sem garantia de acesso ao ensino médio.
- (D) promovam a articulação intermunicipal na implementação das políticas educacionais, sem articulação entre estados para evitar a descentralização.
- (E) possibilitem elaboração e adequação dos planos de educação dos entes federados com limitada participação de representantes da comunidade educacional e da sociedade civil, para evitar descumprimento da legislação educacional.

