

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGINHA/MG

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Quem sabe Deus está ouvindo

Outro dia eu estava distraído, chupando um caju na varanda, e fiquei com a castanha na mão, sem saber onde botar. Perto de mim havia um vaso de antúrio; pus a castanha ali, calcando-a um pouco para entrar na terra, sem sequer me dar conta do que fazia.

Na semana seguinte a empregada me chamou a atenção: a castanha estava brotando. Alguma coisa verde saía da terra, em forma de concha. Dois ou três dias depois acordei cedo, e vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas. É impressionante a rapidez com que essa plantinha cresce e vai abrindo folhas novas. Notei que a empregada regava com especial carinho a planta, e caçoei dela:

— Você vai criar um cajueiro aí?

Embaraçada, ela confessou: tinha de arrancar a mudinha, naturalmente; mas estava com pena.

— Mas é melhor arrancar logo, não é?

Fiquei em silêncio. Seria exagero dizer: silêncio criminoso — mas confesso que havia nele um certo remorso. Um silêncio covarde. Não tenho terra onde plantar um cajueiro, e seria uma tolice permitir que ele crescesse ali mais alguns centímetros, sem nenhum futuro. Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha, mas isto a empregada não sabe: ela pensa que tudo foi obra do acaso. Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse. Se ela o fizer, darei de ombros e não pensarei mais no caso; mas que o faça com sua mão, por sua iniciativa. Para a castanha e sua linda plantinha seremos dois deuses contrários, mas igualmente ignaros: eu, o deus da Vida; ela, o da Morte.

Hoje pela manhã ela começou a me dizer alguma coisa — “seu Rubem, o cajueiro...” — mas o telefone tocou, fui atender, e a frase não se completou. Agora mesmo ela voltou da feira; trouxe um pequeno vaso com terra e transplantou para ele a mudinha. Veio me mostrar:

— Eu comprei um vaso.

— Ahn...

Depois de um silêncio, eu disse:

— Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...

Ela olhou a plantinha e disse com convicção:

— Esse aqui não vai morrer, não senhor.

Eu devia lhe perguntar o que ela vai fazer com aquilo, daqui a uma, duas semanas. Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo; ela mesma não tem onde plantá-lo. Senti que ela tivera medo de que eu a censurasse pela compra do vaso e ficara aliviada com minha indiferença. Antes de me sentar para escrever, eu disse, sorrindo, uma frase profética, dita apenas por dizer:

— Ainda vou chupar muito caju desse cajueiro!

Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda, e, ao passar por mim na sala, disse baixo, com certa gravidade:

— É capaz mesmo, seu Rubem; quem sabe Deus está ouvindo o que o senhor está dizendo...

Mas eu acho, sem falsa modéstia, que Deus deve andar muito ocupado com as bombas de hidrogênio e outros assuntos maiores.

BRAGA, R. *Ai de ti, Copacabana!* Rio de Janeiro, 1960. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12044/quem-sabe-deus-esta-ouvindo>>.

QUESTÃO 01

Pela última fala da empregada, conclui-se que, para ela:

- (A) Rubem era uma pessoa de pouca fé, por isso seu cajueiro não teria frutos.
- (B) A probabilidade de o cajueiro dar frutos seria maior se Deus ouvisse a fala de Rubem.
- (C) A fala de Rubem era apenas o que faltava para que o cajueiro desse frutos.
- (D) Era impossível que o cajueiro pudesse dar frutos, com ou sem uma intervenção divina.
- (E) O cajueiro daria frutos, a menos que Rubem tivesse fé.

QUESTÃO 02

A figura de linguagem presente no trecho “— *Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...*” é a de:

- (A) polissíndeto.
- (B) reticência.
- (C) hipérbole.
- (D) prosopopeia.
- (E) onomatopeia.

QUESTÃO 03

Identifique o único excerto a seguir em que o vocábulo “o” é empregado como pronome demonstrativo.

- (A) “Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha”.
- (B) “Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse.”
- (C) “Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo”.
- (D) “vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas”.
- (E) “Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda”.

QUESTÃO 04

Os vocábulos “*sem*” e “*sequer*”, que ocorrem no trecho “[...] *sem sequer me dar conta do que fazia.*”, pertencem, respectivamente, às classes gramaticais:

- (A) advérbio e advérbio.
- (B) conjunção e substantivo.
- (C) conjunção e advérbio.
- (D) preposição e substantivo.
- (E) preposição e advérbio.

QUESTÃO 05

O verbo em “— *Eu comprei um vaso.*” está conjugado:

- (A) no presente do modo indicativo.
- (B) no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (D) no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (E) no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 06

A palavra que tem exatamente o mesmo número de sílabas que “*embaraçada*”, que ocorre no texto, é:

- (A) varanda.
- (B) iniciativa.
- (C) silêncio.
- (D) naturalmente.
- (E) antúrio.

QUESTÃO 07

Há uma oração introduzida por uma locução concessiva em:

- (A) Sentia falta da amiga, mas não podia se reaproximar.
- (B) Respondeu às enquetes conforme o professor orientou.
- (C) Ela diz que já superou o término da relação, apesar de ainda falar do rapaz.
- (D) Desde que sobre tempo livre para o descanso, você pode ter um segundo ofício.
- (E) As coisas foram se acertando à medida que os dias passavam.

QUESTÃO 08

Identifique em qual das sentenças a seguir ocorre numeral multiplicativo.

- (A) Duas pessoas estavam em sua frente na fila.
- (B) O número de queimadas neste semestre é o triplo do número do semestre passado.
- (C) Nem metade das pessoas convidadas foram ao evento.
- (D) A exposição do museu recebeu um milhão de pessoas nesta semana.
- (E) A carga horária deste trabalho é de apenas vinte horas semanais.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir em relação às expressões em destaque:

- I. Eles não puderam ir à peça de teatro, **porquanto** tiveram de viajar às pressas.
- II. Podemos remarcar a reunião, **caso** você não possa comparecer neste dia.
- III. Ouve música **enquanto** dirige.
- IV. Ele explicou tudo tão detalhadamente, **de sorte que** não restaram dúvidas.
- V. Fez o tratamento **consoante** lhe instruíram no hospital.

As expressões destacadas podem ser classificadas quanto ao significado que exprimem, respectivamente, em:

- (A) I. adversativa; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (B) I. explicativa; II. conformativa; III. temporal; IV. comparativa; V. conformativa.
- (C) I. causal; II. condicional; III. final; IV. explicativa; V. consecutiva.
- (D) I. causal; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (E) I. proporcional; II. concessiva; III. proporcional; IV. explicativa; V. consecutiva.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que há o emprego correto da expressão em destaque.

- (A) Os cabelos mais **cumpridos** serão doados para a confecção de perucas.
- (B) Esses motoristas foram vistos **infringindo** as leis de trânsito.
- (C) Nunca viu tamanha **discrição** na atitude de dançarinos profissionais.
- (D) A sua ideia **defere** bastante da minha.
- (E) **Aprendeu**-lhe os cigarros, para que deixasse de fumar.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um campo de futebol tem 120 m de comprimento e 90 m de largura. Estima-se que um jogador de futebol corra cerca de 12 km por partida. Quantas voltas completas um jogador conseguiria dar ao longo do perímetro do campo percorrendo essa distância?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

QUESTÃO 12

Uma professora de química misturou em um recipiente água e óleo numa proporção de 1:3, em volume, resultando num volume total de 12 litros. Em outro recipiente, ela misturou também essas duas substâncias, porém numa proporção de 2:5, resultando num volume total de 14 litros. Se a professora agora misturar o conteúdo dos dois recipientes, qual será a nova proporção entre água e óleo?

- (A) 9:16.
- (B) 3:16.
- (C) 3:8.
- (D) 7:19.
- (E) 7:15.

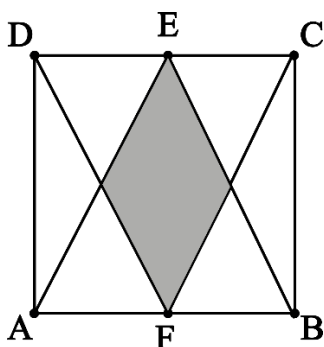
QUESTÃO 13

Em uma empresa, 40% dos funcionários utilizam carro para ir ao trabalho, 50% utilizam transporte público e 20% utilizam ambos. Se o total de funcionários é de 600 pessoas, quantos não utilizam nem carro nem transporte público para ir ao trabalho?

- (A) 140
- (B) 120
- (C) 160
- (D) 100
- (E) 180

QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra um quadrado ABCD de lado L e dois triângulos ABE e CDF, onde E e F são os pontos médios dos segmentos CD e AB, respectivamente.



A área de interseção entre os dois triângulos (área sombreada da figura) é dada por:

- (A) $L^2/2$.
- (B) $L^2/4$.
- (C) $L^2/6$.
- (D) $L^2/8$.
- (E) $L^2/16$.

QUESTÃO 15

Em um vestibular, a nota de um candidato é calculada com base na média aritmética ponderada entre três disciplinas: português, matemática e redação, cujos pesos são 5, 3 e 2, respectivamente. Dois candidatos, A e B têm a mesma nota na disciplina de português, mas A tem um ponto a mais que B na disciplina de Matemática e B tem um ponto a mais que A na disciplina de redação. Com isso, a diferença entre as notas dos candidatos A e B neste vestibular é:

- (A) 1,0.
- (B) 0,5.
- (C) 0,3.
- (D) 0,2.
- (E) 0,1.

QUESTÃO 16

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

2, 6, 12, 20, 30, ...

O próximo elemento dessa sequência será:

- (A) 36.
- (B) 60.
- (C) 52.
- (D) 42.
- (E) 46.

QUESTÃO 17

Uma costureira fabrica camisas para vender. Ela sabe que seu custo de produção por camisa é de R\$ 80,00. O preço de venda das camisas é constituído pelo custo de produção mais o lucro. Além disso, sabe-se que o lucro corresponde a 60% do valor da venda. Nesta situação, qual o lucro da costureira por camisa?

- (A) R\$ 90.
- (B) R\$ 48.
- (C) R\$ 160.
- (D) R\$ 128.
- (E) R\$ 120.

QUESTÃO 18

Numa fábrica, dois alarmes soam periodicamente. Um deles a cada 12 minutos e o outro a cada 18 minutos. Em certo instante, os alarmes soaram simultaneamente. Em quanto tempo após este instante eles soarão simultaneamente novamente pela primeira vez?

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 54 minutos.
- (D) 120 minutos.
- (E) 180 minutos.

QUESTÃO 19

Em um torneio de xadrez com 50 jogadores, 40% são mestres e o restante são iniciantes. Quantos jogadores são iniciantes?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 30
- (E) 35

QUESTÃO 20

João produz 80 kg de morangos por dia para fazer geleia. Para cada 5 kg de morango, ele produz 2 litros de geleia. A geleia é colocada em potes de 500 ml, que são embalados em caixas contendo 8 potes cada. Cada caixa é vendida por R\$ 64,00. Quanto João arrecada por dia com a venda da geleia?

- (A) R\$ 620,00
- (B) R\$ 1.280,00
- (C) R\$ 640,00
- (D) R\$ 800,00
- (E) R\$ 512,00

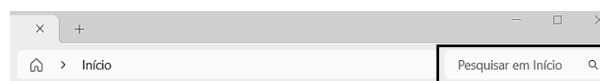
NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Qual é o nome da ferramenta do Windows que possibilita que o usuário ajuste as configurações do computador, como relógio e região, aparência e personalização?

- (A) Gerenciador de rede.
- (B) Gerenciador de usuário.
- (C) Painel de controle.
- (D) Painel de restrições.
- (E) Painel de segurança.

QUESTÃO 22

Analise a imagem a seguir, que relaciona os principais campos do explorador de arquivos do sistema operacional Windows e assinale a alternativa que descreve o nome do componente destacado:



- (A) Caixa de pesquisa.
- (B) Botão de ordem ascendente.
- (C) Botão de ordem decrescente.
- (D) Painel de detalhes.
- (E) Botão de exclusão.

QUESTÃO 23

Indique a alternativa que apresenta o atalho de teclado do Windows que realiza a exclusão de um arquivo ou pasta, sem enviá-lo para a Lixeira:

- (A) Shift + Delete.
- (B) Enter + Delete.
- (C) Ctrl + Delete.
- (D) Shift + End.
- (E) Shift + 0.

QUESTÃO 24

Os navegadores de internet, também conhecidos como browsers, são programas utilizados para acessar e visualizar páginas na web. Qual dos aplicativos mencionados abaixo foi criado pela Microsoft para navegação na internet?

- (A) Mozilla.
- (B) Google Chrome.
- (C) Microsoft Edge.
- (D) C#.
- (E) Java.

QUESTÃO 25

Considerando as funcionalidades presentes no programa Microsoft Word, o botão ilustrado na imagem a seguir, que pode ser acessado por meio da guia Design, no grupo Plano de Fundo da Página, está associado à opção:



- (A) Inserir legenda.
- (B) Inserir gráfico.
- (C) Inserir tabela.
- (D) Marca-d'água.
- (E) Bordas de página.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

O bullying no contexto escolar envolve diferentes atores e é influenciado por fatores sociais, emocionais e comportamentais que contribuem para sua ocorrência e permanência nas relações escolares. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (A) O espectador do bullying costuma reagir imediatamente, interferindo diretamente na situação de violência, seja por solidariedade à vítima, seja por repulsa à atitude do agressor.
- (B) Um dos fatores que contribuem para a formação do agressor é a imposição de regras rígidas e o excesso de disciplina no ambiente familiar, o que gera revolta e comportamento hostil.
- (C) A falta de relacionamentos pessoais positivos, em um clima de amor e solidariedade, e a falta de atenção e de estímulos necessários a um desenvolvimento sadio são fatores que podem levar ao desenvolvimento de atitudes agressivas por parte do autor de bullying.
- (D) A vítima de bullying é o principal responsável por romper com o ciclo de violência, já que o silêncio dos agressores e espectadores impede qualquer forma de intervenção.
- (E) A impunidade do agressor geralmente desencoraja outros alunos a imitarem seu comportamento, pois demonstra que a violência não é valorizada no ambiente escolar.

QUESTÃO 27

O bem-estar emocional e social dos alunos tem ganhado destaque nas discussões sobre o papel da escola. Mais do que garantir o aprendizado de conteúdos, a escola é chamada a desenvolver práticas que promovam relações saudáveis e condições favoráveis para a aprendizagem integral.

Asserção (A): A escola deve se preocupar com o bem-estar emocional e social dos alunos, pois isso é essencial para o desenvolvimento deles.

Razão (R): Quando a escola promove o bem-estar dos alunos, melhora o clima da sala de aula e o rendimento acadêmico, especialmente quando há fatores emocionais interferindo na aprendizagem.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a razão justifica corretamente a asserção.
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a razão não justifica a asserção.
- (C) A afirmativa A é verdadeira e a R é falsa.
- (D) A afirmativa A é falsa e a R é verdadeira.
- (E) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 28

Com base nos estudos de Jean Piaget sobre moralidade infantil, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, indicando V para verdadeiro e F para falso:

- Os jogos com regras ajudam as crianças a aprenderem sobre respeito, justiça e honestidade.
 - Crianças muito pequenas costumam jogar sem seguir regras coletivas.
 - Crianças na fase da heteronomia acreditam que as regras foram feitas por adultos ou até por Deus e não podem ser mudadas.
 - Para Piaget, o respeito às regras é sempre imposto por adultos e autoridades.
 - A moralidade, para Piaget, pode se desenvolver por meio de acordos entre as próprias crianças.
- (A) V – F – F – V – V
 - (B) V – V – V – F – V
 - (C) F – V – V – F – V
 - (D) V – V – F – V – F
 - (E) F – F – V – V – F

QUESTÃO 29

Durante o processo terapêutico na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), os planos de ação são considerados parte essencial da intervenção. Com base no trecho abaixo, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- I. Os Planos de Ação devem ser flexíveis e ajustados à disposição e capacidade atual do cliente, sendo especialmente voltados à modificação de pensamentos automáticos no início do tratamento.
 - II. A realização bem-sucedida dos Planos de Ação favorece sentimentos de domínio, esperança e controle, enquanto o fracasso pode provocar autocrítica e desesperança.
 - III. A definição dos Planos de Ação deve seguir uma fórmula estruturada e universal, previamente estabelecida pelo terapeuta com base em protocolos padrão.
 - IV. O engajamento do cliente nos Planos de Ação está associado a melhores resultados terapêuticos e avanço mais rápido no tratamento.
 - V. A ênfase dos Planos de Ação deve permanecer sempre na mudança de comportamento, pois a mudança cognitiva depende exclusivamente de melhora espontânea dos sintomas.
- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 30

Sobre o uso de testes projetivos na prática clínica psicológica, assinale a alternativa correta:

- (A) Testes projetivos são baseados em respostas objetivas e estruturadas, o que facilita sua aplicação com qualquer tipo de paciente.
- (B) Os pacientes têm total controle sobre o que está sendo investigado em testes projetivos.
- (C) Esses testes não são indicados para compreender o funcionamento da personalidade.
- (D) Por utilizarem uma metodologia indireta baseada na projeção e estímulos pouco estruturados, o paciente não tem controle sobre o que está sendo investigado nos testes projetivos, respondendo livremente aos estímulos, revelando, de forma menos defensiva, os aspectos inconscientes da personalidade.
- (E) Como não há estudos com pacientes psicóticos, não se recomenda aplicar testes projetivos nesses casos.

QUESTÃO 31

A respeito do direito à licença prêmio por assiduidade previsto no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Varginha (Lei nº 2.673/1995), assinale a alternativa correta:

- (A) O servidor que exercer exclusivamente cargo em comissão terá direito à licença prêmio com base na remuneração desse cargo.
- (B) A licença prêmio poderá ser requerida a qualquer momento e o pagamento, caso convertido em espécie, deverá ocorrer no mesmo exercício financeiro.
- (C) A licença prêmio poderá ser usufruída em parcelas menores que 30 dias, desde que haja autorização da chefia imediata.
- (D) Não se concederá licença prêmio ao servidor que, no período aquisitivo, afastar-se do cargo em virtude de licença para tratamento de saúde com duração superior a 182 dias no período aquisitivo.
- (E) Caso o servidor não goze a licença prêmio nem a converta em espécie, o tempo correspondente será desconsiderado para fins de aposentadoria.

QUESTÃO 32

A integração escolar de alunos com diferentes necessidades e realidades tem sido defendida como uma alternativa educativa mais inclusiva, principalmente quando se valoriza a interação social, o trabalho em grupo cooperativo e a avaliação individualizada do progresso dos estudantes.

Com base nessa concepção, analise as afirmativas a seguir:

- I. A integração escolar pode contribuir para o aumento da autoestima e da competência social dos estudantes.
- II. Grupos cooperativos homogêneos favorecem mais a inclusão do que grupos heterogêneos.
- III. A comparação entre alunos integrados e seus colegas é essencial para medir o sucesso da inclusão escolar.
- IV. A ausência de evidências fortes contra a integração a torna um princípio central no atendimento educacional.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 33

A respeito das equipes de referência nos serviços de saúde, conforme descrito na Política Nacional de Humanização (HumanizaSUS), assinale a alternativa correta:

- (A) As equipes de referência organizam-se de forma transdisciplinar ou interdisciplinar, assumindo responsabilidade contínua por um grupo de usuários.
- (B) As equipes de referência são compostas exclusivamente por profissionais da mesma área, garantindo especialização e foco nas condutas clínicas.
- (C) A equipe de referência atua apenas em situações pontuais de integração entre setores, não sendo considerada uma estrutura permanente.
- (D) Em hospitais, apenas os especialistas compõem as equipes de referência, sendo os demais profissionais alocados em serviços paralelos.
- (E) A equipe de referência não tem vínculo direto com os usuários, atuando apenas como apoio técnico às equipes de atendimento.

QUESTÃO 34

A psicopatologia, enquanto campo de conhecimento voltado à compreensão do adoecimento mental, caracteriza-se por ser uma ciência que busca sistematicidade, clareza conceitual e compromisso com a observação cuidadosa e crítica dos fenômenos psíquicos. Sobre a natureza e os fundamentos da psicopatologia, complete corretamente a lacuna a seguir:

“A psicopatologia pode ser definida como uma ciência _____, e não um prolongamento da neurologia, da neuropsicologia ou da psicologia (seja ela experimental, seja ela psicométrica ou social). Ela é ricamente nutrida por essas tradições, mas não se confunde com elas.”

- (A) reducionista.
- (B) experimental.
- (C) empírica naturalista.
- (D) autônoma.
- (E) comportamental.

QUESTÃO 35

Ao longo da atuação profissional, psicólogas e psicólogos se deparam com situações que exigem cautela ética na proteção de informações obtidas no exercício de sua função. Considerando os artigos 9º e 10º do Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa **correta** sobre o sigilo profissional:

- (A) O sigilo profissional é um direito do psicólogo e pode ser quebrado sempre que o profissional julgar necessário, sem precisar justificar a decisão.
- (B) O sigilo profissional deve ser respeitado em qualquer circunstância, mesmo quando sua manutenção possa causar prejuízo grave a outras pessoas.
- (C) O psicólogo deve manter o sigilo profissional, exceto nos casos previstos em lei ou quando houver conflito com os princípios fundamentais da profissão, devendo buscar o menor prejuízo possível.
- (D) Quando houver quebra de sigilo, o psicólogo está autorizado a relatar todos os detalhes do atendimento para esclarecer o contexto.
- (E) O Código de Ética prevê que a quebra de sigilo só é válida com autorização por escrito da pessoa atendida, mesmo nos casos previstos em lei.

QUESTÃO 36

De acordo com a Lei nº 12.288/2010 (Estatuto da Igualdade Racial), assinale a alternativa correta:

- (A) A população negra tem direito apenas a atividades culturais vinculadas à sua herança africana, com prioridade às ações de entidades religiosas.
- (B) A juventude negra brasileira deve ser atendida por políticas públicas específicas, desde que previstas em leis estaduais.
- (C) A promoção da cultura negra deve ser responsabilidade exclusiva de entidades civis organizadas.
- (D) A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições.
- (E) O apoio a espaços de promoção social e cultural da população negra será dado apenas a instituições públicas com mais de dez anos de atuação.

QUESTÃO 37

Complete corretamente a lacuna abaixo:

“O psicodrama leva o conceito de papel a todas as dimensões da vida. Com efeito, elas o utilizam para abordar a situação do nascimento, e a existência, enquanto experiência individual e enquanto modo de participação na sociedade. [...] Desse modo, papel é definido como _____.”

- (A) as categorias subjetivas e internas de personalidade.
- (B) a menor unidade observável de conduta.
- (C) os arquétipos inconscientes herdados da cultura.
- (D) as normas morais internalizadas pelo sujeito.
- (E) os papéis psicológicos associados ao temperamento.

QUESTÃO 38

Durante o processo de psicodiagnóstico, as entrevistas iniciais exercem papel essencial não apenas na coleta de dados, mas também na construção de vínculo com o paciente e seus responsáveis. Esse momento inicial é decisivo para o planejamento da avaliação, a compreensão das queixas envolvidas e o esclarecimento das expectativas sobre o processo. Sobre as práticas recomendadas nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O contato com a fonte encaminhadora é opcional, já que o psicólogo pode construir o plano de avaliação apenas com base nas informações do paciente.
- II. O psicólogo deve buscar compreender o motivo do psicodiagnóstico e levantar hipóteses desde os primeiros encontros.
- III. A entrevista inicial deve ocorrer exclusivamente com o paciente, mesmo que este seja dependente de outros, como no caso de crianças.
- IV. A entrevista inicial é também um momento para estabelecer vínculo e acolher o paciente e seus familiares.
- V. A avaliação psicológica pode ser confundida com psicoterapia, especialmente por leigos, exigindo esclarecimento por parte do profissional.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 39

A depressão maior é um transtorno multifacetado, com manifestações em diferentes áreas do funcionamento psíquico e físico. Associe corretamente cada grupo de manifestações ao seu respectivo domínio psicopatológico:

Coluna 1 – Manifestações (Sintomas)

- I. Lentificação psicomotora, estupor, alterações neuroendócrinas.
- II. Tristeza intensa e duradoura, desânimo desproporcional.
- III. Pessimismo, dificuldade de tomar decisões, pensamentos de inutilidade.
- IV. Perda de apetite, alterações de sono, diminuição da libido.
- V. Presença de delírios ou alucinações, geralmente em episódios graves.

Coluna 2 – Domínio psicopatológico

- a. Cognitivo e ideativo.
- b. Afetivo e volitivo.
- c. Psicomotor e biológico.
- d. Psicótico.
- e. Instintivo e neurovegetativo.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) I–c | II–b | III–a | IV–e | V–d
- (B) I–e | II–a | III–b | IV–c | V–d
- (C) I–c | II–a | III–b | IV–e | V–d
- (D) I–c | II–b | III–e | IV–a | V–d
- (E) I–d | II–b | III–a | IV–e | V–c

QUESTÃO 40

A partir do entendimento contemporâneo sobre o campo da psicologia escolar, assinale a alternativa correta:

- I. A psicologia escolar é delimitada por um conjunto específico de teorias, como a Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento, que orientam toda sua atuação na escola.
- II. A atuação do psicólogo escolar pressupõe o uso de múltiplos saberes da psicologia, sem se restringir a uma única área de conhecimento.
- III. A escola é considerada o principal lócus dos processos educativos intencionais, o que torna sua articulação com a psicologia um campo relevante de atuação.
- IV. A psicologia escolar visa otimizar os processos educativos apenas no que diz respeito à aprendizagem e ao desempenho acadêmico dos alunos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e IV apenas.
- (D) II, III e IV apenas.
- (E) I, III e IV apenas.

QUESTÃO 41

No contexto da sala de aula, a relação entre professor e aluno envolve mais do que a simples transmissão de significados. O trabalho pedagógico exige estratégias que favoreçam a apropriação de conceitos por parte das crianças, especialmente nos anos iniciais. Nessa perspectiva, qual das alternativas expressa uma prática **inadequada** para o processo de ensino e aprendizagem de conceitos?

- (A) Utilizar os conceitos em diferentes contextos de uso, favorecendo sua compreensão.
- (B) Propor atividades em que os alunos empreguem os conceitos em situações concretas.
- (C) Explicar diretamente o significado de uma palavra usando outras palavras similares.
- (D) Mediar o acesso a novos significados por meio da interação verbal.
- (E) Criar oportunidades para que o aluno construa significados a partir das experiências escolares.

QUESTÃO 42

No campo da Psicologia Histórico-Cultural, a relação entre linguagem e pensamento é um dos temas centrais para compreender o desenvolvimento cognitivo da criança. Considerando essa perspectiva, é incorreto afirmar que linguagem e pensamento funcionam de forma totalmente isolada. Vigotski defende que a análise do pensamento verbal deve considerar uma unidade que combine esses dois elementos, capaz de revelar como o sujeito organiza cognitivamente o mundo por meio da linguagem.

Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta sobre a proposta de Vigotski:

- (A) O pensamento verbal resulta da justaposição mecânica entre linguagem e pensamento, tratados como processos independentes.
- (B) O pensamento verbal ocorre apenas quando a linguagem já está completamente desenvolvida na infância.
- (C) O significado da palavra representa a unidade que expressa a fusão entre linguagem e pensamento, sendo a base do pensamento verbal.
- (D) O desenvolvimento do pensamento verbal depende unicamente das funções cerebrais superiores.
- (E) A linguagem se desenvolve separadamente do pensamento e, por isso, não influencia a formação de conceitos.

QUESTÃO 43

O atendimento educacional especializado (AEE) tem por finalidade garantir os direitos dos estudantes público-alvo da educação especial no contexto da escola comum. De acordo com o Decreto nº 7.611/2011, assinale a alternativa que expressa corretamente um dos objetivos do AEE.

- (A) Adaptar as diretrizes curriculares da educação básica às necessidades das escolas especiais, garantindo a personalização dos objetivos pedagógicos.
- (B) Assegurar que o atendimento educacional especializado substitua o ensino regular, sempre que for necessário ao aluno com deficiência.
- (C) Estimular o ensino domiciliar como alternativa principal ao ensino regular para alunos com deficiência severa.
- (D) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- (E) Promover a segregação das ações da educação especial, garantindo espaços exclusivos para melhor organização institucional.

QUESTÃO 44

Em contextos que envolvem o convívio familiar, escolar ou institucional, é comum que surjam dúvidas sobre os limites entre autoridade e respeito aos direitos das crianças e adolescentes. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa que expressa corretamente como deve ser compreendido o direito ao respeito:

- (A) O direito ao respeito está condicionado ao bom comportamento da criança ou adolescente, podendo ser relativizado em contextos escolares.
- (B) A integridade psíquica da criança ou adolescente pode ser violada em situações de correção disciplinar, desde que aplicada por pais ou responsáveis.
- (C) A proteção da imagem e dos objetos pessoais é garantida, mas não se estende aos espaços individuais da criança ou adolescente.
- (D) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (E) A preservação das ideias e valores da criança ou adolescente é secundária ao dever de obediência às normas sociais e culturais impostas pelos adultos.

QUESTÃO 45

Em grupos terapêuticos, é comum que, nas fases iniciais, os participantes apresentem dificuldades de adaptação ao processo grupal, o que pode se manifestar de diferentes formas. Um dos papéis do terapeuta é identificar esses sinais, compreendê-los à luz do funcionamento do grupo e intervir de maneira clínica. Com base nisso, analise as afirmativas a seguir.

Asserção (A):

Atrasos frequentes e faltas justificadas por motivos como problemas com babás ou transporte, nos estágios iniciais de um grupo terapêutico, devem ser interpretados como dificuldades práticas inevitáveis.

Razão (R):

Atrasos e frequência irregular geralmente significam resistência à terapia e devem ser tratados como sinais relevantes do processo grupal, da mesma forma que na terapia individual.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a razão justifica corretamente a asserção.
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a razão não justifica a asserção.
- (C) A afirmativa A é verdadeira e a R é falsa.
- (D) A afirmativa A é falsa e a R é verdadeira.
- (E) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 46

Na prática clínica e nos estudos sobre saúde mental, é essencial compreender como os sujeitos lidam com conteúdos psíquicos dolorosos ou inaceitáveis. Para a psicanálise, os mecanismos de defesa são processos inconscientes realizados pelo ego com o objetivo de proteger o indivíduo da percepção de realidades internas ou externas consideradas ameaçadoras. Cada mecanismo atua de maneira distinta para deformar ou suprimir aspectos da realidade, permitindo que o sujeito preserve seu equilíbrio psíquico.

Associe corretamente os mecanismos de defesa (coluna 1) às suas respectivas características ou exemplos (coluna 2), de acordo com a teoria psicanalítica de Freud.

Coluna 1 – Mecanismos de defesa:

- I. Recalque.
- II. Formação reativa.
- III. Projeção.
- IV. Regressão.
- V. Racionalização.

Coluna 2 – Características / Exemplos:

- a. O sujeito adota uma atitude oposta ao desejo real, como no caso de uma mãe que demonstra ternura excessiva para esconder sentimentos agressivos em relação ao filho.
- b. O sujeito retorna a modos de expressão mais primitivos, como subir na mesa aos berros ao ver uma barata.
- c. O sujeito constrói uma argumentação intelectualmente aceitável para justificar comportamentos ou impulsos inconscientes.
- d. O sujeito “não vê” ou “não ouve” algo que ocorre, havendo supressão de parte da realidade que altera o sentido do todo.
- e. O sujeito localiza algo indesejável de si no mundo externo, como no caso de um jovem que critica os colegas por serem competitivos sem perceber que ele também o é.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) I–d | II–a | III–e | IV–b | V–c
- (B) I–b | II–d | III–a | IV–c | V–e
- (C) I–a | II–b | III–c | IV–d | V–e
- (D) I–e | II–c | III–b | IV–a | V–d
- (E) I–c | II–e | III–d | IV–a | V–b

QUESTÃO 47

No contexto das políticas educacionais voltadas à superação de paradigmas homogeneizantes e à promoção de uma formação comprometida com valores humanizadores, a Educação em Direitos Humanos tem um papel estruturante na prática pedagógica. De acordo com o Parecer CNE/CP nº 8/2012, assinale a alternativa que expressa corretamente um dos fundamentos dessa abordagem educacional.

- (A) A Educação em Direitos Humanos busca a neutralidade ideológica na formação política, evitando o engajamento ético dos sujeitos em práticas sociais.
- (B) A formação ética proposta pela Educação em Direitos Humanos prioriza valores universais descontextualizados, assegurando a uniformidade cultural no ambiente escolar.
- (C) A formação crítica visa promover práticas institucionais que reflitam a diversidade cultural e religiosa, desde que compatíveis com os valores dominantes.
- (D) A formação ética refere-se à formação de atitudes orientadas por valores humanizadores, como a dignidade da pessoa, a liberdade, a igualdade, a justiça, a paz, a reciprocidade entre povos e culturas.
- (E) A Educação em Direitos Humanos, ao assumir um papel transversal, restringe-se ao conteúdo programático das disciplinas de História e Sociologia.

QUESTÃO 48

Em contextos de atenção básica à saúde, especialmente na Estratégia de Saúde da Família (ESF), o psicólogo enfrenta desafios específicos em sua atuação. Com base nas atribuições e limitações descritas, assinale a alternativa correta:

- (A) Na atenção básica, o psicólogo deve priorizar atendimentos psicoterapêuticos prolongados, mesmo em municípios sem estrutura de atenção especializada.
- (B) A intervenção psicológica nesse contexto deve focar principalmente na escuta clínica de longa duração e na psicanálise clássica.
- (C) O psicólogo, ainda que não faça parte da equipe mínima da ESF, deve realizar acompanhamento intensivo de todos os casos de sofrimento psíquico crônico.
- (D) A prática do psicólogo na atenção básica se caracteriza por intervenções breves, com foco na autopercepção e fortalecimento da autonomia, priorizando ações de promoção da saúde e prevenção.
- (E) O psicólogo deve assumir exclusivamente os casos de maior complexidade, como psicoses e violência intrafamiliar, evitando encaminhamentos a outros níveis de atenção.

QUESTÃO 49

A Constituição Federal de 1988, ao tratar da saúde como direito social, estabelece princípios fundamentais para sua efetivação no Brasil. Com base no disposto nos artigos 196 e 197 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- (A) A saúde é dever exclusivo do Estado, sendo vedada a participação de pessoas físicas ou jurídicas de direito privado na execução dos serviços de saúde.
- (B) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- (C) As ações e serviços de saúde são de relevância pública, sendo de responsabilidade exclusiva da iniciativa privada sua regulamentação, fiscalização e controle.
- (D) O Estado só poderá executar serviços de saúde através de terceiros, sendo vedada a execução direta por órgãos públicos.
- (E) O acesso universal e igualitário aos serviços de saúde depende da regulamentação específica de cada município e não está previsto de forma geral na Constituição Federal.

QUESTÃO 50

A psicologia da Gestalt influenciou significativamente a compreensão dos processos perceptivos e a prática clínica. Considerando os princípios fundamentais dessa abordagem, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Figura e fundo integram o que chamamos de Gestalt, configuração ou totalidade. Apenas a figura não constitui uma Gestalt, uma configuração.
- (B) Figura e fundo não são fixas nem estáticas: elas se modificam, são reversíveis e podem se alternar conforme as circunstâncias.
- (C) No trabalho clínico em Gestalt-terapia, tanto o terapeuta quanto o cliente são capazes de perceber conscientemente todos os elementos que integram o fundo, mesmo que estes estejam temporariamente fora do foco da figura.
- (D) O sentido da figura emerge da relação figura/fundo. Não é a figura nem o fundo em si mesmos que determinam o significado, e sim a relação entre eles.
- (E) No momento em que algo chama mais a atenção, torna-se figura, enquanto o restante permanece em segundo plano, compondo o fundo.

