

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VARGINHA/MG

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PSICOPEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Quem sabe Deus está ouvindo

Outro dia eu estava distraído, chupando um caju na varanda, e fiquei com a castanha na mão, sem saber onde botar. Perto de mim havia um vaso de antúrio; pus a castanha ali, calcando-a um pouco para entrar na terra, sem sequer me dar conta do que fazia.

Na semana seguinte a empregada me chamou a atenção: a castanha estava brotando. Alguma coisa verde saía da terra, em forma de concha. Dois ou três dias depois acordei cedo, e vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas. É impressionante a rapidez com que essa plantinha cresce e vai abrindo folhas novas. Notei que a empregada regava com especial carinho a planta, e caçoei dela:

— Você vai criar um cajueiro aí?

Embaraçada, ela confessou: tinha de arrancar a mudinha, naturalmente; mas estava com pena.

— Mas é melhor arrancar logo, não é?

Fiquei em silêncio. Seria exagero dizer: silêncio criminoso — mas confesso que havia nele um certo remorso. Um silêncio covarde. Não tenho terra onde plantar um cajueiro, e seria uma tolice permitir que ele crescesse ali mais alguns centímetros, sem nenhum futuro. Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha, mas isto a empregada não sabe: ela pensa que tudo foi obra do acaso. Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse. Se ela o fizer, darei de ombros e não pensarei mais no caso; mas que o faça com sua mão, por sua iniciativa. Para a castanha e sua linda plantinha seremos dois deuses contrários, mas igualmente ignaros: eu, o deus da Vida; ela, o da Morte.

Hoje pela manhã ela começou a me dizer alguma coisa — “seu Rubem, o cajueiro...” — mas o telefone tocou, fui atender, e a frase não se completou. Agora mesmo ela voltou da feira; trouxe um pequeno vaso com terra e transplantou para ele a mudinha. Veio me mostrar:

— Eu comprei um vaso.

— Ahn...

Depois de um silêncio, eu disse:

— Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...

Ela olhou a plantinha e disse com convicção:

— Esse aqui não vai morrer, não senhor.

Eu devia lhe perguntar o que ela vai fazer com aquilo, daqui a uma, duas semanas. Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo; ela mesma não tem onde plantá-lo. Senti que ela tivera medo de que eu a censurasse pela compra do vaso e ficara aliviada com minha indiferença. Antes de me sentar para escrever, eu disse, sorrindo, uma frase profética, dita apenas por dizer:

— Ainda vou chupar muito caju desse cajueiro!

Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda, e, ao passar por mim na sala, disse baixo, com certa gravidade:

— É capaz mesmo, seu Rubem; quem sabe Deus está ouvindo o que o senhor está dizendo...

Mas eu acho, sem falsa modéstia, que Deus deve andar muito ocupado com as bombas de hidrogênio e outros assuntos maiores.

BRAGA, R. *Ai de ti, Copacabana!* Rio de Janeiro, 1960. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12044/quem-sabe-deus-esta-ouvindo>>.

QUESTÃO 01

Pela última fala da empregada, conclui-se que, para ela:

- (A) Rubem era uma pessoa de pouca fé, por isso seu cajueiro não teria frutos.
- (B) A probabilidade de o cajueiro dar frutos seria maior se Deus ouvisse a fala de Rubem.
- (C) A fala de Rubem era apenas o que faltava para que o cajueiro desse frutos.
- (D) Era impossível que o cajueiro pudesse dar frutos, com ou sem uma intervenção divina.
- (E) O cajueiro daria frutos, a menos que Rubem tivesse fé.

QUESTÃO 02

A figura de linguagem presente no trecho “— *Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...*” é a de:

- (A) polissíndeto.
- (B) reticência.
- (C) hipérbole.
- (D) prosopopeia.
- (E) onomatopeia.

QUESTÃO 03

Identifique o único excerto a seguir em que o vocábulo “o” é empregado como pronome demonstrativo.

- (A) “Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha”.
- (B) “Arrancar a plantinha com a minha mão — disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse.”
- (C) “Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo”.
- (D) “vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas”.
- (E) “Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda”.

QUESTÃO 04

Os vocábulos “*sem*” e “*sequer*”, que ocorrem no trecho “[...] *sem sequer me dar conta do que fazia.*”, pertencem, respectivamente, às classes gramaticais:

- (A) advérbio e advérbio.
- (B) conjunção e substantivo.
- (C) conjunção e advérbio.
- (D) preposição e substantivo.
- (E) preposição e advérbio.

QUESTÃO 05

O verbo em “— *Eu comprei um vaso.*” está conjugado:

- (A) no presente do modo indicativo.
- (B) no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (D) no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (E) no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 06

A palavra que tem exatamente o mesmo número de sílabas que “*embaraçada*”, que ocorre no texto, é:

- (A) varanda.
- (B) iniciativa.
- (C) silêncio.
- (D) naturalmente.
- (E) antúrio.

QUESTÃO 07

Há uma oração introduzida por uma locução concessiva em:

- (A) Sentia falta da amiga, mas não podia se reaproximar.
- (B) Respondeu às enquetes conforme o professor orientou.
- (C) Ela diz que já superou o término da relação, apesar de ainda falar do rapaz.
- (D) Desde que sobre tempo livre para o descanso, você pode ter um segundo ofício.
- (E) As coisas foram se acertando à medida que os dias passavam.

QUESTÃO 08

Identifique em qual das sentenças a seguir ocorre numeral multiplicativo.

- (A) Duas pessoas estavam em sua frente na fila.
- (B) O número de queimadas neste semestre é o triplo do número do semestre passado.
- (C) Nem metade das pessoas convidadas foram ao evento.
- (D) A exposição do museu recebeu um milhão de pessoas nesta semana.
- (E) A carga horária deste trabalho é de apenas vinte horas semanais.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir em relação às expressões em destaque:

- I. Eles não puderam ir à peça de teatro, **porquanto** tiveram de viajar às pressas.
- II. Podemos remarcar a reunião, **caso** você não possa comparecer neste dia.
- III. Ouve música **enquanto** dirige.
- IV. Ele explicou tudo tão detalhadamente, **de sorte que** não restaram dúvidas.
- V. Fez o tratamento **consoante** lhe instruíram no hospital.

As expressões destacadas podem ser classificadas quanto ao significado que exprimem, respectivamente, em:

- (A) I. adversativa; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (B) I. explicativa; II. conformativa; III. temporal; IV. comparativa; V. conformativa.
- (C) I. causal; II. condicional; III. final; IV. explicativa; V. consecutiva.
- (D) I. causal; II. condicional; III. temporal; IV. consecutiva; V. conformativa.
- (E) I. proporcional; II. concessiva; III. proporcional; IV. explicativa; V. consecutiva.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que há o emprego correto da expressão em destaque.

- (A) Os cabelos mais **cumpridos** serão doados para a confecção de perucas.
- (B) Esses motoristas foram vistos **infringindo** as leis de trânsito.
- (C) Nunca viu tamanha **discrição** na atitude de dançarinos profissionais.
- (D) A sua ideia **defere** bastante da minha.
- (E) **Aprendeu**-lhe os cigarros, para que deixasse de fumar.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um campo de futebol tem 120 m de comprimento e 90 m de largura. Estima-se que um jogador de futebol corra cerca de 12 km por partida. Quantas voltas completas um jogador conseguiria dar ao longo do perímetro do campo percorrendo essa distância?

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 31.

QUESTÃO 12

Uma professora de química misturou em um recipiente água e óleo numa proporção de 1:3, em volume, resultando num volume total de 12 litros. Em outro recipiente, ela misturou também essas duas substâncias, porém numa proporção de 2:5, resultando num volume total de 14 litros. Se a professora agora misturar o conteúdo dos dois recipientes, qual será a nova proporção entre água e óleo?

- (A) 9:16.
- (B) 3:16.
- (C) 3:8.
- (D) 7:19.
- (E) 7:15.

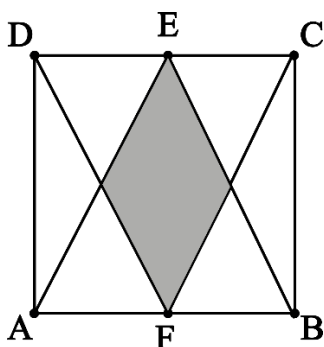
QUESTÃO 13

Em uma empresa, 40% dos funcionários utilizam carro para ir ao trabalho, 50% utilizam transporte público e 20% utilizam ambos. Se o total de funcionários é de 600 pessoas, quantos não utilizam nem carro nem transporte público para ir ao trabalho?

- (A) 140
- (B) 120
- (C) 160
- (D) 100
- (E) 180

QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra um quadrado ABCD de lado L e dois triângulos ABE e CDF, onde E e F são os pontos médios dos segmentos CD e AB, respectivamente.



A área de interseção entre os dois triângulos (área sombreada da figura) é dada por:

- (A) $L^2/2$.
- (B) $L^2/4$.
- (C) $L^2/6$.
- (D) $L^2/8$.
- (E) $L^2/16$.

QUESTÃO 15

Em um vestibular, a nota de um candidato é calculada com base na média aritmética ponderada entre três disciplinas: português, matemática e redação, cujos pesos são 5, 3 e 2, respectivamente. Dois candidatos, A e B têm a mesma nota na disciplina de português, mas A tem um ponto a mais que B na disciplina de Matemática e B tem um ponto a mais que A na disciplina de redação. Com isso, a diferença entre as notas dos candidatos A e B neste vestibular é:

- (A) 1,0.
- (B) 0,5.
- (C) 0,3.
- (D) 0,2.
- (E) 0,1.

QUESTÃO 16

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

2, 6, 12, 20, 30, ...

O próximo elemento dessa sequência será:

- (A) 36.
- (B) 60.
- (C) 52.
- (D) 42.
- (E) 46.

QUESTÃO 17

Uma costureira fabrica camisas para vender. Ela sabe que seu custo de produção por camisa é de R\$ 80,00. O preço de venda das camisas é constituído pelo custo de produção mais o lucro. Além disso, sabe-se que o lucro corresponde a 60% do valor da venda. Nesta situação, qual o lucro da costureira por camisa?

- (A) R\$ 90.
- (B) R\$ 48.
- (C) R\$ 160.
- (D) R\$ 128.
- (E) R\$ 120.

QUESTÃO 18

Numa fábrica, dois alarmes soam periodicamente. Um deles a cada 12 minutos e o outro a cada 18 minutos. Em certo instante, os alarmes soaram simultaneamente. Em quanto tempo após este instante eles soarão simultaneamente novamente pela primeira vez?

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 54 minutos.
- (D) 120 minutos.
- (E) 180 minutos.

QUESTÃO 19

Em um torneio de xadrez com 50 jogadores, 40% são mestres e o restante são iniciantes. Quantos jogadores são iniciantes?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 30
- (E) 35

QUESTÃO 20

João produz 80 kg de morangos por dia para fazer geleia. Para cada 5 kg de morango, ele produz 2 litros de geleia. A geleia é colocada em potes de 500 ml, que são embalados em caixas contendo 8 potes cada. Cada caixa é vendida por R\$ 64,00. Quanto João arrecada por dia com a venda da geleia?

- (A) R\$ 620,00
- (B) R\$ 1.280,00
- (C) R\$ 640,00
- (D) R\$ 800,00
- (E) R\$ 512,00

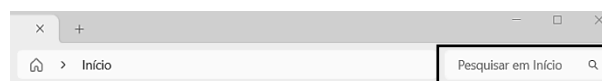
NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Qual é o nome da ferramenta do Windows que possibilita que o usuário ajuste as configurações do computador, como relógio e região, aparência e personalização?

- (A) Gerenciador de rede.
- (B) Gerenciador de usuário.
- (C) Painel de controle.
- (D) Painel de restrições.
- (E) Painel de segurança.

QUESTÃO 22

Analise a imagem a seguir, que relaciona os principais campos do explorador de arquivos do sistema operacional Windows e assinale a alternativa que descreve o nome do componente destacado:



- (A) Caixa de pesquisa.
- (B) Botão de ordem ascendente.
- (C) Botão de ordem decrescente.
- (D) Painel de detalhes.
- (E) Botão de exclusão.

QUESTÃO 23

Indique a alternativa que apresenta o atalho de teclado do Windows que realiza a exclusão de um arquivo ou pasta, sem enviá-lo para a Lixeira:

- (A) Shift + Delete.
- (B) Enter + Delete.
- (C) Ctrl + Delete.
- (D) Shift + End.
- (E) Shift + 0.

QUESTÃO 24

Os navegadores de internet, também conhecidos como browsers, são programas utilizados para acessar e visualizar páginas na web. Qual dos aplicativos mencionados abaixo foi criado pela Microsoft para navegação na internet?

- (A) Mozilla.
- (B) Google Chrome.
- (C) Microsoft Edge.
- (D) C#.
- (E) Java.

QUESTÃO 25

Considerando as funcionalidades presentes no programa Microsoft Word, o botão ilustrado na imagem a seguir, que pode ser acessado por meio da guia Design, no grupo Plano de Fundo da Página, está associado à opção:



- (A) Inserir legenda.
- (B) Inserir gráfico.
- (C) Inserir tabela.
- (D) Marca-d'água.
- (E) Bordas de página.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Vygotsky propôs uma concepção de desenvolvimento humano que valoriza a interação social como elemento fundamental para a construção das funções psicológicas superiores. Seus estudos abordam a relação entre aprendizagem e desenvolvimento, destacando o papel do outro como mediador do processo de construção do conhecimento. A partir do conceito de zona de desenvolvimento proximal, o autor propõe que o desenvolvimento não deve ser compreendido apenas pelas capacidades já consolidadas, mas também pelas potencialidades em processo. Analise as afirmativas a seguir a respeito do tema:

I. O nível de desenvolvimento real caracteriza o desenvolvimento de forma retrospectiva, ou seja, refere-se a etapas já alcançadas, já conquistadas pela criança.

II. A zona de desenvolvimento proximal é a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar por meio da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por meio da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes.

III. O aprendizado e o desenvolvimento se dão de forma autônoma e individual, sendo a interação social um aspecto secundário no processo de construção das funções psicológicas humanas.

IV. A zona de desenvolvimento proximal refere-se ao caminho que o indivíduo vai percorrer para desenvolver funções que estão em processo de amadurecimento e que se tornarão funções consolidadas, estabelecidas no seu nível de desenvolvimento real.

V. A zona de desenvolvimento proximal define aquelas funções que ainda não amadureceram, mas que estão em processo de maturação, funções que amadurecerão, mas que estão presentemente em estado embrionário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Estão corretas apenas I, II, IV e V.
- (B) Estão corretas apenas I, II e III.
- (C) Estão corretas apenas II, IV e V.
- (D) Estão corretas apenas I, II, III e IV.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 27

A teoria do desenvolvimento emocional infantil proposta por René Spitz é uma importante contribuição para a compreensão das primeiras experiências do bebê. O autor descreve esse período como marcado por transformações significativas, nas quais o bebê transita de um estado de total desamparo a uma progressiva estruturação psíquica, por meio das interações com o ambiente e com o outro. Com base na leitura do trecho abaixo e no pensamento de Spitz, assinale a alternativa correta:

- (A) O estágio de não diferenciação é caracterizado por uma atividade dirigida do bebê e por ações estruturadas, sendo marcado por intensas trocas entre o bebê e o objeto libidinal.
- (B) A ausência de uma organização do ego solidamente estabelecida nos primeiros meses de vida é apontada por Spitz como um fator que limita a plasticidade psíquica infantil nesse período.
- (C) O primeiro ano de vida é considerado o período mais plástico do desenvolvimento humano, pois o bebê nasce com o mínimo de padrões de comportamento pré-formados e deve adquirir incontáveis habilidades nesse intervalo.
- (D) Para Spitz, o bebê, desde o nascimento, possui um ego estruturado, o que permite a ele estabelecer limites claros para a expressão de suas pulsões agressivas e libidinais logo nos primeiros meses.
- (E) A reação de sorriso marca o início do estágio de completo desamparo, o qual se estende por todo o primeiro ano de vida, caracterizando-se por ausência de trocas e interações com o ambiente.

QUESTÃO 28

No modelo estrutural proposto por Freud, a mente é composta por três instâncias: id, ego e superego. Abaixo estão listadas características dessas instâncias, conforme descritas na teoria. Associe corretamente cada descrição à instância correspondente.

- (1) Id
 - (2) Ego
 - (3) Superego
-
- () É onde se “localizam” as pulsões: a de vida e a de morte.
 - () Origina-se com o complexo de Édipo, a partir da internalização das proibições.
 - () É um regulador, na medida em que altera o princípio do prazer para buscar a satisfação considerando as condições objetivas da realidade.
 - () É regido pelo princípio do prazer.
 - () Refere-se a exigências sociais e culturais.
- (A) 1 – 3 – 2 – 1 – 3
 - (B) 1 – 2 – 3 – 1 – 2
 - (C) 2 – 3 – 1 – 2 – 3
 - (D) 3 – 1 – 2 – 3 – 1
 - (E) 2 – 1 – 3 – 2 – 1

QUESTÃO 29

Com base no Estatuto dos Servidores do Município de Varginha, assinale a alternativa correta sobre o direito às férias:

- (A) O servidor terá direito a férias logo após a posse, desde que sua chefia aprove a escala.
- (B) O servidor poderá converter faltas injustificadas em dias de férias, mediante justificativa aceita pela chefia.
- (C) O servidor fará jus a 30 (trinta) dias consecutivos de férias por ano, que serão concedidas de acordo com a escala organizada pela chefia imediata.
- (D) O servidor poderá tirar férias antes de completar 12 (doze) meses de exercício, desde que haja necessidade do serviço.
- (E) O período de férias não pode ser reduzido, mesmo com faltas injustificadas durante o período aquisitivo.

QUESTÃO 30

A Psicopedagogia, enquanto campo interdisciplinar, vem sendo objeto de debates quanto à sua natureza, origem e consolidação como área de conhecimento. Considerando essas discussões e os fundamentos teóricos que sustentam a Psicopedagogia, complete corretamente a lacuna do trecho a seguir:

A Psicopedagogia nasce das tentativas de explicação para o(a) _____, visto que a pedagogia e a psicologia, juntas ou individualmente, não bastavam para explicar esse fenômeno tão complexo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) transtorno de déficit de atenção e hiperatividade
- (B) fracasso escolar
- (C) disfunção cerebral mínima
- (D) dislexia
- (E) desnutrição e precariedade na formação docente

QUESTÃO 31

A Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA) é um método psicopedagógico que busca compreender o que o entrevistado sabe e como aprende, valorizando tanto o produto quanto o processo de aprendizagem. Durante a aplicação da EOCA, o profissional solicita que a pessoa mostre o que sabe fazer e coloca à sua disposição vários materiais para que ela possa se expressar livremente.

Considerando esse método, qual das alternativas abaixo melhor descreve a finalidade principal da EOCA?

- (A) Avaliar o resultado final das produções escolares da criança, mas sem levar em conta o processo de construção do conhecimento.
- (B) Observar as atitudes, conhecimentos e modos de agir do entrevistado em situações espontâneas e dirigidas para levantar hipóteses sobre suas dificuldades de aprendizagem.
- (C) Fornecer uma lista rígida de tarefas a serem cumpridas, limitando a liberdade do entrevistado para responder ao que foi solicitado.
- (D) Utilizar apenas testes padronizados para comparar o desempenho do aluno com a média da população.
- (E) Substituir qualquer outro tipo de avaliação psicopedagógica por uma entrevista simples e rápida.

QUESTÃO 32

A respeito do desenvolvimento histórico e institucional da Psicopedagogia no Brasil e na Argentina, analise as afirmativas abaixo e assinale aquela que está INCORRETA:

- (A) A Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPp), mesmo sem reconhecimento legal da profissão, tem contribuído significativamente para organizar e fortalecer a prática psicopedagógica no Brasil.
- (B) A prática psicopedagógica, nos dois países, inicialmente surgiu com um caráter técnico, expandindo-se mais tarde para um enfoque terapêutico.
- (C) No Brasil, a diversidade de formações dos profissionais que atuam na área contribui para sua característica interdisciplinar, mas também torna desafiadora a construção de uma identidade psicopedagógica.
- (D) O processo de construção da identidade psicopedagógica no Brasil envolve desafios relacionados à formação, à recente consolidação teórica da área e à complexidade de seu objeto de estudo.
- (E) O referencial teórico da Psicopedagogia no Brasil recebeu forte influência da produção Argentina, refletindo aproximações históricas e epistemológicas entre os dois países.

QUESTÃO 33

A atuação ética do psicopedagogo é regida por princípios que orientam sua prática profissional nas dimensões educacional e de saúde, com base na compreensão e intervenção nos processos de aprendizagem. Considerando os artigos 2º, 3º e 4º do Código de Ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPp), analise as proposições a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O psicopedagogo, por atuar em contextos interdisciplinares, deve adaptar os objetivos da Psicopedagogia de acordo com os referenciais de outras áreas, mesmo que isso implique suprimir o uso de recursos próprios.
- (B) Segundo o Código de Ética, a mediação das relações interpessoais não está entre os objetivos da atividade psicopedagógica, cabendo esse papel exclusivamente às instâncias clínicas ou institucionais.
- (C) A elaboração de projetos relacionados à Educação e à Saúde deve ser realizada pelo psicopedagogo com base em demandas espontâneas de instituições escolares, sendo vedada sua participação em processos formais com autoridades competentes.
- (D) A Psicopedagogia, por ser de natureza inter e transdisciplinar, utiliza-se de recursos próprios para a compreensão do processo de aprendizagem dos sujeitos e sistemas com vistas à intervenção.
- (E) De acordo com os objetivos da atividade psicopedagógica, é incompatível com a prática ética a realização de pesquisas científicas, dada a prioridade da atuação direta com sujeitos em sofrimento.

QUESTÃO 34

No contexto do diagnóstico psicopedagógico, a formulação de hipóteses é uma etapa central para garantir a coerência, a organização e a profundidade da investigação sobre as dificuldades de aprendizagem. Com base no texto apresentado, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A formulação de hipóteses deve ocorrer somente após a coleta completa de todos os dados do sujeito, da escola e da família, evitando interferências precoces nas fases do diagnóstico.
- (B) A entrevista operativa centrada na aprendizagem (EOCA) deve ser conduzida após o delineamento completo do campo focal e da história de vida do sujeito, para evitar vieses na escuta.
- (C) O levantamento de hipóteses tem por finalidade principal apontar antecipadamente o diagnóstico definitivo do sujeito em processo de avaliação.
- (D) Para evitar especulações no processo diagnóstico, o psicopedagogo deve se abster de formular hipóteses até que todas as etapas avaliativas tenham sido concluídas e analisadas de forma conclusiva.
- (E) A elaboração de hipóteses no diagnóstico psicopedagógico é um processo dinâmico, que se modifica a cada novo dado obtido, visando afunilar o campo de investigação até um grupo mais fidedigno de hipóteses.

QUESTÃO 35

Complete corretamente a lacuna abaixo:

O transtorno de aprendizagem é definido como uma disfunção _____, que compromete o funcionamento integrado do cérebro em desenvolvimento, afetando processos como leitura, escrita e cálculo.

- (A) emocional
- (B) pedagógica
- (C) neuropsicológica
- (D) sensorial
- (E) comportamental

QUESTÃO 36

A linguagem, enquanto fenômeno humano, é mais do que uma habilidade de fala e compreensão. Ela representa um sistema simbólico que permite a manipulação mental da realidade, mesmo quando esta está ausente. Considerando os conhecimentos sobre o desenvolvimento linguístico apresentados, assinale a alternativa correta.

- (A) A principal característica da linguagem é seu aspecto formal, que permite à criança comunicar-se com clareza desde o nascimento, utilizando fonemas e construções sintáticas básicas.
- (B) A função reguladora da linguagem é observada já no primeiro mês de vida, quando o bebê emite sinais verbais que solicitam objetos ao adulto de forma consciente.
- (C) O desenvolvimento linguístico formal se inicia no período pré-verbal, quando a criança passa a nomear objetos com palavras, demonstrando intenção informativa desde os 4 meses.
- (D) As condutas “protodeclarativas”, que marcam o início da função representativa da linguagem, surgem quando a criança manifesta desejo de compartilhar informações com o adulto, atribuindo-lhe o status de interlocutor.
- (E) A aquisição da linguagem, embora complexa, pode ser compreendida de forma isolada entre os aspectos formais, semânticos e pragmáticos, pois cada um se desenvolve independentemente no processo normal.

QUESTÃO 37

Assinale V para verdadeiro ou F para falso nas afirmações a seguir, com base nos conhecimentos sobre o desenvolvimento motor infantil:

() Crianças em idade escolar aprimoram especialmente as habilidades motoras finas, como desenhar e abotoar a camisa, enquanto suas habilidades motoras grossas tendem a regredir.

() A prática de esportes organizados é recomendada para a maioria das crianças com menos de 6 anos, já que elas já desenvolveram plenamente suas habilidades motoras básicas.

() O desenvolvimento físico acontece de forma mais saudável quando a criança participa de brincadeiras livres, ativas e não estruturadas.

() A lateralidade manual costuma se manifestar por volta dos 3 anos de idade, sendo mais comum a preferência pela mão direita.

() A lateralidade manual pode ter influência genética, mas nem todos que não herdaram o gene associado à dominância destra se tornam canhotos.

(A) V – V – F – V – F

(B) F – F – V – V – V

(C) F – V – V – F – V

(D) V – F – V – V – F

(E) F – V – F – V – V

QUESTÃO 38

A técnica da “hora do jogo” é amplamente utilizada no diagnóstico psicopedagógico por permitir acesso aos aspectos simbólicos, cognitivos e afetivo-emocionais do sujeito em avaliação. Com base nos princípios que orientam essa técnica, analise as proposições a seguir:

I. A hora do jogo é uma técnica lúdica que permite avaliar a função semiótica da criança, a qual envolve a capacidade de lidar com códigos, símbolos e signos.

II. Os objetivos dessa técnica incluem a investigação de como a criança se relaciona com o desconhecido e de que forma surgem obstáculos nessa relação.

III. A função semiótica, observada durante a hora do jogo, permite identificar exclusivamente os aspectos motores e sensoriais da criança.

IV. A técnica também possibilita interpretar conteúdos afetivo-emocionais manifestos no brincar, estabelecendo relações entre esses conteúdos e o processo de aprendizagem.

V. Durante a aplicação da hora do jogo, não se consideram os processos de assimilação e acomodação, uma vez que se privilegia a espontaneidade do brincar, sem interferência interpretativa.

Com base na análise das afirmações, assinale a alternativa correta:

(A) Estão corretas apenas I, II e IV.

(B) Estão corretas apenas II, III e V.

(C) Estão corretas apenas I, III e IV.

(D) Estão corretas apenas I, II, IV e V.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 39

Avaliar o desempenho em Matemática exige instrumentos que permitam não apenas medir resultados globais, mas também compreender os processos envolvidos no aprendizado. Para isso, costuma-se utilizar uma combinação de testes padronizados e tarefas informais de pesquisa.

Sobre as características desses dois tipos de instrumentos e sua aplicação na avaliação da Matemática, assinale a alternativa correta:

- (A) Testes padronizados medem detalhadamente as causas específicas das dificuldades matemáticas, possibilitando um diagnóstico preciso sobre quais habilidades o aluno deve desenvolver.
- (B) Tarefas informais de pesquisa são menos sensíveis que os testes padronizados e servem apenas para confirmar os resultados obtidos por estes últimos.
- (C) Testes padronizados avaliam globalmente o desempenho do aluno em Matemática, situando-o em relação a uma população de referência, mas fornecem poucas informações sobre a natureza dos seus erros.
- (D) A competência numérica não é relevante para a avaliação inicial da Matemática, pois as dificuldades nessa área são melhor identificadas somente em fases avançadas do ensino formal.
- (E) O senso numérico é um conceito restrito que se limita ao conhecimento da tabuada e operações básicas, não considerando outras formas de interação com os números.

QUESTÃO 40

A avaliação psicopedagógica deve considerar não apenas os aspectos individuais do aluno, mas também o contexto familiar em que ele está inserido. A interação da criança com seus familiares, especialmente por meio da relação _____ e das experiências proporcionadas pelos adultos, tem papel decisivo no seu desenvolvimento.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- (A) afetiva
- (B) disciplinar
- (C) escolar
- (D) clínica
- (E) competitiva

QUESTÃO 41

Durante a avaliação psicopedagógica, é essencial que o profissional conheça as funções predominantes de cada lobo cerebral e como eles interagem entre si. Embora cada área tenha especializações, o cérebro funciona como um sistema integrado, coordenando atividades como ler, escrever, planejar e interpretar estímulos. Considerando as funções descritas para as áreas frontais e parietais, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O lobo frontal participa de processos como planejamento, organização e tomada de decisões, sendo fundamental para as chamadas funções executivas.
- (B) A área parietal está relacionada à sensibilidade geral, incluindo tato, propriocepção e percepção de dor.
- (C) O lobo frontal também é responsável pela atenção executiva, memória de trabalho e inibição de comportamentos inadequados.
- (D) A área parietal é responsável pela interpretação de estímulos auditivos complexos e pela compreensão da linguagem falada, sendo a principal região envolvida no processamento sonoro.
- (E) O lobo frontal contribui para a percepção de erros e para a construção das correções necessárias às ações.

QUESTÃO 42

Em determinadas escolas, o uso de práticas pedagógicas centradas na simples transmissão de informações, sem considerar o modo de pensar da criança, pode gerar passividade intelectual, reduzir reflexões em grupo e dificultar o aprendizado. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma ação que **NÃO** corresponde a essas práticas e que pode contribuir para minimizar problemas de aprendizagem escolar.

- (A) Fornecimento de modelos a serem copiados.
- (B) Utilização de reforçamento, tanto no que se refere à confecção de cartazes como ao emprego de recompensas e punições.
- (C) Manutenção do que é transmitido, a fim de ampliar a possibilidade de “respostas instantâneas”.
- (D) Escolha de temas a serem discutidos na pré-escola com base no interesse e curiosidade das crianças.
- (E) Eleição do tema a ser discutido na pré-escola a partir das opiniões do professor.

QUESTÃO 43

O psicopedagogo pode atuar em diferentes contextos e com objetivos variados. Sobre essa atuação, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Pode atuar em instituições de ensino superior, visando desenvolver melhores estratégias de aprendizagem e prevenir dificuldades.
- (B) É possível que atue em consultórios, hospitais e escolas, com pessoas que necessitem desenvolver o potencial cognitivo.
- (C) Sua atuação é restrita a ambientes escolares, uma vez que seu trabalho se limita ao contexto educacional formal.
- (D) Entre os objetivos do psicopedagogo, está a redução de riscos para o surgimento de dificuldades de aprendizagem, bem como o aprimoramento do desempenho.
- (E) A confiança social no trabalho do psicopedagogo decorre da observação de mudanças efetivas nos indivíduos que passam pelo atendimento.

QUESTÃO 44

A psicopedagogia, como campo de estudo, desenvolveu-se de forma a ultrapassar a concepção reducionista que a vinculava exclusivamente a outras áreas, estabelecendo-se como um ramo científico com foco no sujeito aprendente e nas formas pelas quais ele pode aprender melhor. A partir dessa concepção, julgue as asserções a seguir:

I. Ao contrário da didática, que se ocupa da forma como os alunos aprendem, a psicopedagogia enfoca prioritariamente o sujeito que ensina, apesar de considerar também os que aprendem.

II. Isso se deve ao fato de que a psicopedagogia se constitui como produção de um ramo científico cujo objeto de estudo está centrado nos diferentes processos de aprendizagem e suas implicações no desenvolvimento do sujeito aprendente.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) I é verdadeira, e II é falsa.
- (D) I é falsa, e II é verdadeira.
- (E) I e II são falsas.

QUESTÃO 45

Durante suas investigações sobre o pensamento infantil, Piaget buscou criar um procedimento que unisse as vantagens de diferentes abordagens, evitando suas desvantagens. Essa metodologia envolvia interação direta com a criança, variação nas perguntas e uso de contrassugestões, sempre com o objetivo de explorar e compreender a lógica das respostas, mais do que contabilizar acertos.

Com base nessa metodologia e nas provas que dela resultaram, assinale a alternativa correta:

- (A) As provas operatórias baseavam-se em questionários fixos para garantir a padronização e comparabilidade das respostas.
- (B) O método criado por Piaget substituiu tanto a observação pura quanto os testes padronizados, pois eliminava todas as desvantagens de ambos.
- (C) As provas de conservação de líquido, peso e volume são aplicadas, respectivamente, a partir dos 7, 8 e 10 anos de idade.
- (D) Ao aplicar as provas operatórias, o entrevistador deve corrigir imediatamente termos imprecisos usados pela criança para nomear objetos, evitando confusões conceituais.
- (E) O método proposto por Piaget foi inicialmente utilizado por Barber Inhelder como instrumento de diagnóstico psicológico em indivíduos com desenvolvimento típico.

QUESTÃO 46

Na avaliação psicopedagógica de crianças em processo inicial de alfabetização, uma técnica utilizada consiste em apresentar cartões com imagens acompanhadas de um texto, como uma palavra ou uma frase simples, e pedir para que a criança diga o que ela acha que está escrito. Pesquisadores classificaram as respostas das crianças em diferentes níveis evolutivos. Qual das descrições abaixo corresponde ao estágio em que a criança começa a usar algumas letras conhecidas e observa o comprimento do texto para apoiar sua suposição sobre o que está escrito, mesmo que ainda se baseie principalmente na imagem?

- (A) A criança lê fluentemente o texto e o compreende integralmente.
- (B) A criança apenas identifica o nome do objeto na imagem, ignorando as letras e o comprimento do texto.
- (C) A criança decifra palavra por palavra, silabando e compreendendo parte do texto.
- (D) A criança antecipa o significado do texto principalmente pela imagem, mas também começa a notar algumas características do texto, como tamanho e letras conhecidas.
- (E) A criança não consegue relacionar a imagem ao texto e apenas vocaliza sons aleatórios.

QUESTÃO 47

A Psicopedagogia, especialmente em sua vertente preventiva, tem se debruçado sobre o papel da escola e a formação dos educadores, considerando as múltiplas dimensões envolvidas no processo de aprendizagem. Com base nesses pressupostos, assinale a alternativa correta:

- (A) A instituição escolar é considerada pela Psicopedagogia como um espaço exclusivamente voltado à transmissão de conteúdos científicos, não sendo foco de atuação preventiva.
- (B) A aprendizagem é um processo exclusivamente escolar, sendo a função da escola preparar o sujeito para o convívio social sem interferência de outras esferas como a família ou a cultura.
- (C) A atuação do psicopedagogo nas instituições escolares deve se restringir ao atendimento clínico individual de alunos com dificuldades específicas de aprendizagem.
- (D) A formação docente, para a Psicopedagogia, deve considerar aspectos emocionais e vinculares que impactam a relação do professor com os alunos, suas escolhas e suas práticas.
- (E) A escola é responsável por promover a aprendizagem espontânea do sujeito, desconsiderando a mediação institucional, já que o conhecimento se constrói de maneira livre e não sistemática.

QUESTÃO 48

No estágio da inteligência pré-operatória, a criança já é capaz de utilizar símbolos e representações mentais para pensar o mundo ao seu redor. No entanto, ainda não domina certos aspectos lógicos do pensamento, como a reversibilidade, o que influencia diretamente a forma como ela compreende e interage com a realidade. Com base na teoria de Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo nesse estágio, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O pensamento da criança no início do período pré-operatório é egocêntrico, sendo essa a primeira expressão da inteligência simbolizada da criança.
- (B) A função simbólica permite à criança construir novos esquemas e reconstruir outros, substituindo a ação direta nos objetos pela sua representação mental.
- (C) No início da fase pré-operatória, a acomodação predomina sobre a assimilação, pois a criança já considera critérios de contradição lógica e objetividade.
- (D) O pensamento intuitivo e o egocêntrico são os dois tipos de pensamento predominantes descritos por Piaget no período pré-operatório.
- (E) A criança nesse estágio é capaz de pensar por meio de símbolos, mas não realiza operações mentais reversíveis, como entender que o caminho de volta é o mesmo que o de ida.

QUESTÃO 49

Sobre o percurso histórico que levou ao desenvolvimento da Psicopedagogia, analise as afirmativas a seguir:

- I. Johann Heinrich Pestalozzi defendia que o desenvolvimento humano ocorre de dentro para fora e valorizava mais o desenvolvimento de habilidades e valores do que o conteúdo em si.
- II. Jean-Marc Gaspard Itard foi pioneiro na educação de surdos-mudos e dedicou-se ao caso de Victor, o “selvagem de Aveyron”, utilizando atividades sensoriais e estímulo à linguagem.
- III. Edouard Séguin acreditava que crianças com deficiência intelectual eram incapazes de frequentar a escola, seguindo a concepção predominante da época.
- IV. Maria Montessori aplicou e adaptou métodos inspirados em Itard e Séguin para crianças com e sem deficiência, enfatizando a autoeducação e o papel do professor como incentivador.
- V. Na Argentina, a partir da década de 1970, a Psicopedagogia passou a considerar também fatores ambientais como influenciadores das dificuldades de aprendizagem.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) II, III e V apenas.
- (D) I, II, IV e V apenas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas

QUESTÃO 50

Durante a avaliação psicopedagógica, o uso de técnicas projetivas permite investigar vínculos que o sujeito estabelece com a aprendizagem, abrangendo diferentes níveis de consciência e domínios específicos. Com base nesse entendimento, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As técnicas projetivas abrangem três domínios: familiar, escolar e consigo mesmo, permitindo compreender aspectos afetivos relacionados ao aprender.
- (B) As técnicas projetivas são qualitativas e não métricas, sendo interpretadas a partir de teorias e da experiência do profissional, com base original na teoria psicanalítica.
- (C) A análise das técnicas projetivas considera elementos como posição e tamanho dos personagens no desenho, além do título e do relato fornecido pelo sujeito.
- (D) Entre os níveis identificados pelas técnicas projetivas estão o inconsciente, o pré-consciente e o consciente, cada um com diferentes formas de acesso aos conteúdos e mecanismos.
- (E) O objetivo central das técnicas projetivas na avaliação psicopedagógica é realizar diagnósticos clínicos de transtornos psicológicos graves a partir de interpretações de cunho psicológico.

