

EM1 | Auxiliar de Sala

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

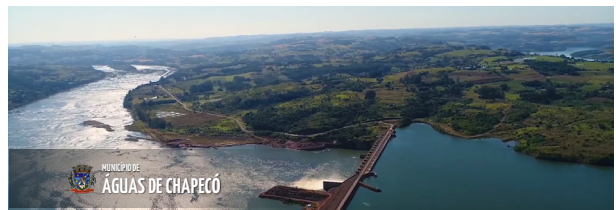
- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



28 de setembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Gravidez após os 40 anos: até que ponto a medicina reprodutiva pode ajudar?**

A maternidade após os 40 tornou-se uma possibilidade real e segura graças aos avanços da medicina, transformando sonhos em experiências concretas para muitas mulheres

Brazil Health, 23/08/25

Durante décadas, a ideia de ser mãe após os 40 anos foi cercada por dúvidas, preconceitos e até mesmo julgamentos sociais. A fertilidade feminina, de fato, sofre um declínio natural com a idade, e a medicina sempre alertou para os riscos envolvidos em uma gestação mais tardia.

[...]

O relógio biológico e o congelamento de óvulos

Enquanto a ciência e a tecnologia avançaram, permitindo que a expectativa de vida aumentasse e que as mulheres conquistassem cada vez mais espaço no mercado de trabalho, uma parte da biologia permanece imutável: os óvulos envelhecem com o tempo.

[...]

A medicina reprodutiva trouxe uma ferramenta capaz de transformar essa realidade: o congelamento dos óvulos. Esse procedimento permite que a mulher preserve sua fertilidade em um momento em que seus óvulos ainda têm boa qualidade, geralmente antes dos 35 anos. No futuro, quando decidir engravidar, poderá recorrer a esses óvulos congelados, aumentando significativamente suas chances de sucesso.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/gravidez-apos-os-40-ate-que-ponto-a-medicina-reprodutiva-pode-ajudar> Acesso 23 Ago 2025.) (Adaptado)

1. No primeiro parágrafo do texto 1 temos:

“**Durante décadas**, a ideia de ser mãe após os 40 anos foi cercada por dúvidas, preconceitos e até mesmo julgamentos sociais. A fertilidade feminina, de fato, sofre um declínio natural com a idade, e **a medicina** sempre alertou para os riscos envolvidos em uma gestação mais tardia.”

Assinale a alternativa que apresenta a função sintática **correta** dos termos em destaque, respectivamente.

- a. advérbio de tempo • sujeito
- b. adjunto adnominal • sujeito
- c. adjunto adnominal • substantivo
- d. adjunto adverbial de tempo • sujeito
- e. adjunto adverbial de tempo • substantivo

2. Nos trechos retirados do texto 1, “**O relógio biológico**” e “**... a medicina sempre alertou...**” temos duas figuras de linguagem.

Assinale a alternativa que denomina **corretamente** as figuras de linguagem, respectivamente.

- a. Metonímia • Metáfora
- b. Metáfora • Metonímia
- c. Metáfora • Personificação
- d. Metonímia • Personificação
- e. Personificação • Metonímia

3. No último parágrafo do texto 1, temos:

“No futuro, quando **decidir engravidar, poderá recorrer** a esses óvulos congelados, aumentando significativamente suas chances de sucesso.”

Nos trechos em destaque, é **correto** afirmar para os dois que temos sujeito:

- a. oculto.
- b. simples.
- c. composto.
- d. determinado.
- e. indeterminado.

Texto 2**Amostra lunar da missão Apollo 17 intriga cientistas após 50 anos**

Fragmento coletado em última missão tripulada à Lua, há mais de 50 anos, reúne série de evidências importantes para o futuro da astronomia

André Nicolau, colaboração para a CNN 23/08/25

Pesquisa conduzida pelo Museu de História Natural de Londres, na Inglaterra, descobriu possíveis evidências de deslizamento de terra na Lua.

A descoberta, publicada no periódico especializado "Journal of Geophysical Research: Planets" deu-se a partir da análise de uma amostra da superfície lunar cientificamente conhecida como Light Mantle (manto leve, em português).

Coletado no lado menos explorado da Lua, o fragmento conta com cerca de cinco quilômetros de extensão e chamou a atenção dos especialistas por conta das circunstâncias misteriosas da sua origem.

Alguns cenários podem justificar o deslizamento da **porção de terra extraterrestre**, segundo a equipe de cientistas do Museu de História Nacional. Como por exemplo eventuais impactos causados pela colisão de asteroides, deslocamento de detritos da montanha Maciço Sul localizada na região da amostra observada e até mesmo atividades sísmicas.

Para chegar às potenciais conclusões, a equipe liderada por Giulia Magnarini, do Museu de História Natural, lançou mão de métodos tecnológicos que incluíam tomografias computadorizadas de raio X e varreduras de alta resolução. Os resultados podem ser fundamentais para o retorno dos seres humanos à Lua.

Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/amostra-lunar-da-missao-apollo-17-intriga-cientistas-apos-50-anos/#goog_rewarded

Acesso 23 Ago 2025. (adaptado)

4. No parágrafo 4 do Texto 2, encontramos a expressão:

■ **porção de terra extraterrestre**

Essa expressão faz referência:

- a. a atividades sísmicas.
- b. à amostra de terra lunar.
- c. aos resíduos do Maciço Sul.
- d. ao deslizamento de terra.
- e. à colisão de asteroides.

5. Observe os elementos em destaque no parágrafo abaixo, retirado do Texto 2.

"**Alguns cenários** podem justificar o deslizamento da porção de terra extraterrestre, segundo a equipe de cientistas do Museu de História Nacional. Como por exemplo **eventuais impactos** causados pela colisão de asteroides, deslocamento de detritos da montanha Maciço Sul localizada na região da amostra observada e até mesmo atividades sísmicas."

Considere o contexto e as informações apresentadas no texto para indicar a alternativa correta.

- a. **Alguns cenários** – refere-se ao lado menos explorado da Lua onde foi coletado o material de deslizamento. **Eventuais impactos** – significa que a colisão de asteroides é uma possibilidade casual para justificar o deslizamento.
- b. **Alguns cenários** – refere-se às possibilidades de justificativa para o fenômeno do deslizamento. **Eventuais impactos** – significa que a colisão de asteroides é constante no espaço e pode justificar o deslizamento.
- c. **Alguns cenários** – refere-se às possibilidades de justificativa para o fenômeno do deslizamento. **Eventuais impactos** – refere-se aos sedimentos de lixo industrial encontrado na referida montanha.
- d. **Alguns cenários** – refere-se às possibilidades de justificativa para o fenômeno do deslizamento. **Eventuais impactos** – significa que a colisão de asteroides é uma possibilidade casual para justificar o deslizamento.
- e. **Alguns cenários** – refere-se às possibilidades de justificativa para o fenômeno do deslizamento. **Eventuais impactos** – refere-se aos sedimentos de lixo industrial encontrado na referida montanha.

6. Considerando o conteúdo apresentado no Texto 2, é **correto** afirmar:

- a. Há cerca de 50 anos que a pesquisadora Giulia Magnarini vem pesquisando a amostra do material coletado pela Apollo 17.
- b. Há mais de 50 anos que vem sendo coletado material lunar de extrema relevância para identificar evidências de vida.
- c. O fragmento de material lunar, coletado há mais de 50 anos, tem uma extensão superior a quatro quilômetros.
- d. A missão Apollo 17 é a responsável pela coleta do material lunar e pesquisa para reunir evidências para o futuro.
- e. A pesquisadora Giulia Magnarini submeteu a sua equipe a exames e métodos tecnológicos para poderem participar do projeto.

Texto 3

O que fez de Frank Caprio o “juiz mais gentil do mundo”

Ao morrer aos 88 anos, o magistrado americano deixa um legado de empatia e compaixão e a certeza de que a Justiça nem sempre precisa ser levada a ferro e fogo

Karina Pastore

Victor Colella está sentado diante do juiz. Ele fora multado por excesso de velocidade em uma área escolar. “Eu não dirijo tão rápido... Eu tenho 96 anos e dirijo devagar. Só dirijo quando preciso. Eu estava levando meu filho para fazer exames de sangue”, conta.

Aos 63 anos, o filho do aposentado tem câncer. O magistrado se compadece da dedicação paterna. “Você é um bom homem”, elogia. E brinca dizendo que, a partir daquele momento, ele próprio se sentiria pressionado para, em seus 90 anos, também dirigir para os filhos. Todos riem.

O humor, a empatia e a compaixão dispensados ao nonagenário eram a marca registrada de Frank Caprio. Ao longo de quase 40 anos, à frente do Tribunal Municipal de Providence, no estado americano de Rhode Island, ele foi “o juiz mais gentil do mundo”.

[...]

Quanto mais se afastava do estereótipo, mais Caprio se tornava conhecido. Tanto que, em 2000, ganhou um programa de televisão – *Caught in Providence*, exibido inicialmente apenas em Rhode Island.

Acessível em: <https://neofeed.com.br/finde/o-que-fez-de-frank-caprio-o-juiz-mais-gentil-do-mundo/>
Acesso 23 Ago 2025 (Adaptado)

7. Analise o trecho abaixo retirado do Texto 3.

“Quanto mais se afastava do estereótipo, mais Caprio se tornava conhecido. Tanto que, em 2000, ganhou um programa de televisão – Caught in Providence, exibido inicialmente apenas em Rhode Island.”

Observe as possibilidades de reescrita do trecho retirado do texto e assinale a alternativa que **não altera** o sentido do texto original.

- a. À medida que mais se afastava do estereótipo, mais Caprio se tornava conhecido. De tal modo que, em 2000, ganhou um programa de televisão – *Caught in Providence*, inicialmente exibido exclusivamente em Rhode Island.
- b. Apesar de se afastar do estereótipo, conforme Caprio se tornava mais conhecido. Assim que, em 2000, ganhou um programa de televisão – *Caught in Providence*, só exibido em Rhode Island.
- c. Ainda que se afastasse do estereótipo, tornava-se conhecido. Depois, em 2000, ganhou um programa de televisão – *Caught in Providence* – exibido em Rhode Island.
- d. Mesmo afastando-se do estereótipo, pois tornava-se muito conhecido, acabou por ganhar um programa de televisão em 2000 – *Caught in Providence* – exibido regularmente em Rhode Island.
- e. Quanto mais se afastava do estereótipo, onde se tornava mais conhecido, ganhou, porém, um programa de televisão em 2000 – *Caught in Providence* – onde era exibido em Rhode Island.

8. Analise o trecho abaixo retirado do Texto 3.

“O **humor**, a **empatia** e a **compaixão** dispensados ao nonagenário eram a marca registrada de Frank Caprio. Ao longo de quase 40 anos, à frente do Tribunal Municipal de Providence, no estado americano de Rhode Island, ele foi “o juiz mais gentil do mundo”.

Observe os termos em destaque e assinale alternativa que apresenta a classificação morfológica **correta** para os termos, respectivamente.

- a. sujeito • sujeito • substantivo
- b. adjetivo • substantivo • sujeito
- c. adjetivo • substantivo • substantivo
- d. substantivo • substantivo • substantivo
- e. predicativo • substantivo • sujeito

9. Leia a tirinha abaixo:



Assinale a alternativa que analisa **corretamente** a concordância.

- a. A concordância está equivocada, pois o núcleo do sujeito deveria também estar no plural.
- b. A concordância do verbo está correta, pois temos na oração um sujeito composto que exige concordância no plural.
- c. A concordância verbal com a expressão “a maioria das pessoas” pode ser feita com o núcleo do sujeito ou com o termo no plural que se segue.
- d. A concordância está equivocada, pois o verbo deveria concordar com o núcleo do sujeito – “maioria”.
- e. A concordância estaria correta se a expressão que compõe o sujeito fosse “a maior parte das pessoas”.

10. Leia a tirinha e responda.



CEREJA, W. R. MAGALHÃES, T. C. Gramática Reflexiva, 9º ano, 2 ed. SP, Atual, 2008

Analise o diálogo entre os personagens e assinale a alternativa **correta**, considerando o caso de regência verbal presente.

- a. O personagem que usa o aspirador, utiliza o verbo aspirar regido pela preposição (transitivo indireto); no entanto, o outro personagem interpretou *aspirar* como transitivo direto.
- b. O personagem com o aspirador demonstra sua frustração com a limpeza a ser feita por estar vestido inadequadamente; o outro, mais bem vestido para a função, dá a recomendação.
- c. O personagem que está aspirando a sala usa o verbo regido pela preposição, cujo significado é diferente do mesmo verbo usado pelo outro personagem, sem a preposição, que lhe dá uma recomendação.
- d. O personagem que dá a recomendação de limpeza ironiza usando o verbo caprichar em oposição à regência do verbo aspirar usada pelo colega do aspirador, que demonstra não entender nada do serviço.
- e. O personagem que está limpando a sala usa o verbo aspirar como transitivo direto, o que passa a ideia de que ele quer limpar melhor; a resposta do outro personagem é uma recomendação.

Conhecimento Gerais

5 questões

11. O Brasil possui uma vasta diversidade natural.

Um dos principais biomas do país, localizado em Santa Catarina, é:

- a. O Cerrado.
- b. O Pantanal.
- c. A Mata Atlântica.
- d. A Caatinga.
- e. O Pampa.

12. Um dos desafios globais recentes é o aumento dos fluxos migratórios.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma das causas principais para esse fenômeno.

- a. Conflitos armados e crises humanitárias em diferentes regiões do mundo.
- b. Expansão contínua de oportunidades iguais em todos os países.
- c. A diminuição dos impactos ambientais nos países desenvolvidos.
- d. A abundância de empregos estáveis em países de origem.
- e. A ausência de desigualdades sociais nas áreas de emigração.

13. Águas de Chapecó é marcada por sua cultura festiva.

Um dos eventos mais tradicionais do município é:

- a. O Festival de Teatro de Rua, que atrai diversos artistas do estado.
- b. A Bienal do Livro, que é realizada em diversas cidades e atrai diversos escritores e leitores.
- c. O Festival de Cinema Catarinense, que mobiliza um grande público.
- d. A Festa Nacional da Uva, que atrai um grande número de turistas do país inteiro.
- e. O carnaval local, que mobiliza blocos e atrações musicais e recebe milhares de pessoas durante a folia.

14. Assinale a alternativa que representa **corretamente** uma das maiores preocupações ambientais da atualidade.

- a. A estabilidade do clima global sem alterações significativas.
- b. A redução completa do desmatamento em todos os países.
- c. A eliminação das emissões de carbono no mundo inteiro.
- d. O aquecimento global, resultado do aumento da emissão de gases de efeito estufa.
- e. A ausência de impacto humano sobre o meio ambiente.

15. Segundo o IBGE, a população estimada de Águas de Chapecó, em 2024, era de aproximadamente:

- a. 4,5 mil habitantes.
- b. 6,1 mil habitantes.
- c. 20 mil habitantes.
- d. 50 mil habitantes.
- e. 100 mil habitantes.

Noções de Informática

5 questões

16. No Windows, ao clicar com o botão direito do mouse em um arquivo e escolher a opção "Renomear", o que acontece?

- a. O arquivo é aberto em um programa de edição.
- b. Uma nova cópia do arquivo é criada no sistema.
- c. O conteúdo do arquivo é copiado para outra pasta.
- d. O arquivo é removido do computador em definitivo.
- e. O nome do arquivo pode ser alterado pelo usuário.

17. No Microsoft Word, qual recurso serve para identificar erros de escrita durante a digitação?

- a. O recurso de localizar e substituir palavras repetidas.
- b. O corretor ortográfico, que marca palavras incorretas.
- c. A função de inserir comentários dentro do documento.
- d. O ajuste de margens para organizar a diagramação.
- e. O controle de alterações usado em revisões coletivas.

18. Qual prática está de acordo com os cuidados básicos de segurança digital?

- a. Clicar em qualquer link recebido em mensagens.
- b. Publicar dados pessoais livremente em redes sociais.
- c. Usar senhas fortes com letras, números e símbolos.
- d. Desativar o antivírus para aumentar a velocidade.
- e. Acessar contas bancárias em computadores públicos.

19. No Microsoft Excel, qual função retorna a soma de valores em células selecionadas?

- a. =SOMA().
- b. =MÉDIA().
- c. =MÍNIMO().
- d. =MÁXIMO().
- e. =CONTAR().

20. Assinale a alternativa **correta** sobre dispositivos e arquivos digitais.

- a. O PDF é um formato exclusivo de planilhas eletrônicas.
- b. O DOCX é destinado apenas a apresentações em slides.
- c. A impressora é um software para digitalizar documentos.
- d. O scanner é um dispositivo de saída de dados em papel.
- e. O pendrive é usado para armazenar e transferir arquivos.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. O município de Águas de Chapecó segue um conjunto de diretrizes curriculares que visam a orientar a prática pedagógica nas escolas municipais.

São consideradas diretrizes do referido município:

1. Currículo Integrado
2. Educação Meritocrática
3. Educação Inclusiva
4. Gestão Democrática
5. Avaliação Formativa

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. A respeito do Currículo Regional do Ensino Fundamental (CREF) da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina (AMOSOC), é **correto** afirmar que a concepção de infância, presente no referido documento, destaca a criança como:

- a. Ser passivo.
- b. Sujeito da Cultura.
- c. Sujeito detentor de deveres.
- d. Indivíduo objetivado pela Cultura.
- e. Indivíduo incapaz e dependente da ação do adulto.

23. Com relação aos marcos legais e de concepção educacional presentes no Currículo Regional do Ensino Fundamental (CREF) da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina (AMOSOC), a educação é compreendida como:

- a. Direito Público Subjetivo.
- b. Dever exclusivo da família.
- c. Dever exclusivo do Estado.
- d. Dever do Estado e opção da Família.
- e. Opção do Estado e dever da Família.

24. Ao tratar acerca do processo de educação escolar e desenvolvimento humano, o Currículo Regional do Ensino Fundamental (CREF) destaca que:

Um percurso formativo comprometido com o desenvolvimento humano integral dos sujeitos escolares exige compreendê-los em sua:

- a. Fragilidade.
- b. Linearidade.
- c. Regularidade.
- d. Materialidade.
- e. Multidimensionalidade.

25. Consta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que a principal função da Educação Infantil é:

- a. Planejar propostas com ênfase nos conceitos das áreas das ciências exatas e da natureza.
- b. Promover práticas assistencialistas enquanto os tutores trabalham.
- c. Garantir, prioritariamente, ações de higiene e alimentação.
- d. Garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças por meio de experiências.
- e. Planejar um conjunto de ações pedagógicas que promovam a alfabetização das crianças ao longo da educação infantil.

26. Tendo como referência o texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o brincar na Educação Infantil precisa ser concebido como:

- a. Atividade inata nas crianças menores.
- b. Atividade central no processo de aprendizagem e desenvolvimento humano.
- c. Momento de lazer desconectado do processo formativo.
- d. Proposta presente no planejamento somente para os momentos de parque.
- e. Prática a ser priorizada somente com as crianças de zero até três anos de idade.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o desenvolvimento infantil na Educação Infantil na perspectiva Histórico-Cultural.

- () As brincadeiras são fundamentais para a promoção do desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.
- () Nos primeiros anos de vida não há necessidade de oferecer diferentes estímulos para as crianças desenvolverem confiança e vínculo afetivo.
- () As crianças só aprendem a brincar depois de desenvolverem certos estágios de maturação.
- () Quanto mais as crianças brincam e interagem, mais elas aprendem e se desenvolvem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V
- b. F • V • V • F
- c. V • F • F • V
- d. F • F • V • F
- e. V • F • F • F

28. O artigo 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) estabelece que a Educação Infantil deve ser oferecida em:

- a. Centros recreativos.
- b. Organizações filantrópicas.
- c. Organizações não governamentais.
- d. Núcleo comunitários de alfabetização.
- e. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.

29. No texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em quantos grupos etários a Educação Infantil está organizada?

- a. Dois
- b. Três
- c. Quatro
- d. Cinco
- e. Seis

30. De acordo com o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), quem tem o dever de assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária?

1. A família
2. A comunidade
3. A sociedade em geral
4. As Igrejas
5. O poder público

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

31. No contexto da Educação Infantil, é muito comum as crianças disputarem objetos, brinquedos enquanto estão envolvidos em suas brincadeiras.

Diante de situações que envolvem tais disputas, qual é a atitude esperada por parte dos adultos responsáveis pelas crianças?

- a. Tirar os objetos/brinquedos em disputa e oferecer outros objetos.
- b. Deixar as crianças resolverem os conflitos sozinhas.
- c. Escolher apenas uma das crianças para utilizar os brinquedos/objetos em disputa.
- d. Auxiliar na resolução do conflito com mediações que levem as crianças a refletirem sobre a possibilidade de compartilhamento ou alternância do uso dos objetos/brinquedos.
- e. Retirar os objetos/brinquedos em disputa e deixar as crianças, por um período, sem acesso aos demais brinquedos/objetos.

32. Em situações variadas, no cotidiano da Educação Infantil, é possível observar crianças que se isolam e demonstram estar tristes ou desconfortáveis com alguma situação vivenciada por elas.

Diante dessas situações, é adequado/esperado que os adultos:

- a. Chamem a atenção dessas crianças e exijam que elas interajam com as demais crianças.
- b. Chamem a direção da instituição para resolver essas situações.
- c. Ofereçam apoio, acolhimento e incentivo para as crianças refletirem sobre o que estão sentindo e as encorajem a superar tais desconfortos.
- d. Deixem as crianças vivenciarem esses sentimentos pelo tempo que necessitarem, sem promover nenhuma aproximação ou mediação.
- e. Informem os familiares para que tomem as devidas providências para evitar que tais situações se repitam.

33. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o cuidado de higiene pessoal mais importante para a prevenção de doenças infectocontagiosas em ambientes escolares.

- a. Lavagem das mãos
- b. Uso de máscaras cirúrgicas
- c. Uso de luvas de procedimento
- d. Manter unhas curtas e limpas
- e. Limpeza de superfícies com álcool 70%

34. Assinale a alternativa **correta** em relação à prevenção de acidentes em unidades educativas.

- a. A presença de extintores de incêndio é suficiente para garantir a segurança, mesmo que os funcionários não saibam utilizá-los.
- b. Para evitar quedas, é preferível manter os pisos sempre encerados, ainda que fiquem mais escorregadios.
- c. É recomendável manter corredores livres de obstáculos, garantindo rotas de fuga seguras em caso de emergência.
- d. Portões e janelas devem permanecer abertos para facilitar a circulação de ar, mesmo em áreas de acesso externo da unidade.
- e. A utilização de produtos de limpeza pode ser feita em qualquer horário, mesmo durante a permanência das crianças, desde que em pequena quantidade.

35. Uma criança cai no pátio da escola durante o recreio e apresenta sangramento leve no joelho.

De acordo com os procedimentos básicos de primeiros socorros, a conduta **correta** do auxiliar de sala é:

- a. Lavar o ferimento com água e sabão, estancar o sangramento com gaze limpa e acionar o responsável da unidade.
- b. Cobrir o ferimento com algodão seco e enviar a criança para casa.
- c. Aplicar imediatamente pomada antibiótica sobre o ferimento.
- d. Manter a criança em repouso até que o sangramento cesse sozinho.
- e. Levar a criança diretamente ao hospital, sem realizar qualquer cuidado inicial.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		EM1 Auxiliar de Sala	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



CONCURSO PÚBLICO
PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO QUADRO PERMANENTE DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL | EDITAL 002/2025



 Fepese

