

P01

Professor -

1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e EJA em nível de 1º a 5º ano

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova**, um **cartão-resposta** contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma **folha de resposta**, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**



25 de outubro



60 objetivas
1 discursiva



14 às 19h30



5h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem



Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Saudades das más notícias**

Notícias tristes, lamentáveis, humanamente pesadas. Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso. Mais de 1.900 mortes num único dia é como se empilhássemos a queda de cinco Boeings destróçados contra uma montanha. Difícil para a sensibilidade da alma humana.

Lembro-me de um ano, em meio aos 1950 e 1960, em que houve apenas um – isso mesmo –, um assassinato na cidade. Um açougueiro usou suas habilidades de corte em um desafeto, que ficou em decúbito no chão do estabelecimento.

De manhã, havia uma fila, não para comprar a costureira alcatra, mas para admirar o defunto. Era uma cidade gostosamente provinciana, em que se podia atravessar a rua lendo um jornal e dormir com portas e janelas abertas.

O panorama dos telhados limosos, do casario baixo, vizinho da Praça XV, tinha o dom de me remeter à velha Lisboa, com seus becos e ruelas de nomes pitorescos e sonantes, como Rua do Salitre, Rua da Alegria, Travessa do Quebra-Pentes, Beco do Arco Escuro, Rua dos Arameiros, Alameda do Amor Perfeito – e outras raridades tão bem “achadas”.

Para designar ruas e associá-las aos sentimentos, ou ao exercício das profissões, neste Brasil das más notícias, estaríamos obrigados a batizar a maioria das vias públicas com nomes infamantes, como “Rua dos Trampolineiros”, “Rua dos Mensaleiros”, “Alameda dos Petroleiros”, “Avenida dos Corruptos”, “Superquadra dos Corruptores”, “Largo dos Delatores” – ou, para um maior índice de “realismo” – “Calçada dos Doleiros”, sem falarmos no “Congresso dos mais de 300 Picaretas”, como um dia descreveu um antigo presidente.

Em Brasília, onde não há inocentes, só cúmplices – como escreveu Nelson Rodrigues – o país corre o sério risco de se transformar na “República dos Tristes Fados”. Parece que vão faltar lágrimas para o tanto que ainda teremos a lamentar. Ainda vamos sentir saudades das más notícias, que eram apenas más, nunca tragicamente tão incomuns.

Vamos sentir falta das sete pragas bíblicas do Egito, que incluíam rios de sangue e nuvens de gafanhotos. Teremos que rogar a Deus mais do que consolo e misericórdia. Teremos que pedir um grande milagre que salve a humanidade.

RAMOS, Sérgio da Costa. Disponível em: <https://ndmais.com.br/saude/sergio-da-costa-ramos-saudades-das-mas-noticias/>. Acesso em: 15 de set 2025. Publicado em 06/03/21. Adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Em um ano, no período de 1950 a 1960, houve apenas um assassinato na cidade de Lisboa.
- b. De acordo com o autor, os males causados pela pandemia Covid-19 são piores do que as sete pragas bíblicas do Egito.
- c. Os acontecimentos políticos pós-pandemia da Covid-19 transformaram o Brasil na “República dos Tristes Fados”.
- d. A terceira frase do primeiro parágrafo tem como referência a quantidade de mortos em um acidente aéreo na Ilha de Santa Catarina na década de 1980.
- e. Algumas sugestões para designar vias públicas no Brasil, entre as quais “Superquadra dos Corruptores” e “Largo dos Delatores”, têm relação com o suposto golpe de estado de 2022.

2. De acordo com o texto 1, é **correto** afirmar que:

- a. A depender de Brasília, o destino do Brasil poderá tornar-se um país de triste destino.
- b. A cidade provinciana a que se refere o autor é Florianópolis, na qual há ruas e becos com nomes iguais aos de Lisboa.
- c. O texto de Sérgio da Costa Ramos é um conto, cujo título é incoerente uma vez que lembra com saudades dos trágicos acontecimentos da pandemia da Covid-19.
- d. No Brasil, ao contrário de Portugal, os nomes das ruas e avenidas costumam lembrar o “modus operandi” dos políticos e governantes.
- e. Se Deus castigar o Brasil com as sete pragas do Egito, só restará ao povo brasileiro rogar e pedir misericórdia ao Todo Poderoso.

3. Leia a frase abaixo, extraída do texto 1:

“Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a. O termo “nunca” é o único advérbio da frase.
- b. A frase é um período composto por duas orações coordenadas.
- c. O verbo “tinha” está na voz passiva e concorda em número e pessoa com o sujeito “notícias tão trágicas e sinistras”.
- d. As palavras “notícias”, “trágicas”, “número”, “vítimas”, “diárias” e “próprio” têm acento gráfico porque todas são autênticas proparoxítonas.
- e. Em “a desta pandemia”, o vocábulo sublinhado é um pronome demonstrativo que corresponde ao termo “a notícia”.

4. Assinale a frase que contém o **maior** número de pronomes.

- a. Há alguns dias, decidi que as roupas antigas que guardo são como nossos amigos: elas sempre estão lá, mesmo quando não as usamos mais.
- b. Hoje acordei com a nostalgia de uma primeira página limpa de malvadezas, tempos em que os piores assuntos do dia eram apenas a falta d’água, a falta de luz ou de caráter, ou seja, aquilo que de fato nos incomoda.
- c. Na sexta-feira, 12 de setembro, Ana Flores, uma jovem de 25 anos, saiu de sua casa para o trabalho, no bairro da Querência, que ficava a poucos quarteirões dali.
- d. Depois de percorrer algumas quadras, encontramos um restaurante de que nós duas gostamos e lá compartilhamos um prato de massas muito gostoso.
- e. Meu amigo vegetariano é tão dedicado a essa causa que até as plantas têm medo de estar perto dele.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua portuguesa padrão.

- a. Depois abandonamos ele e se vir para a tv, só por que tem fama, aí se retrata.
- b. Lamentável, mas tudo o que você pensa e vive, bem ou mal, são consequências de suas escolhas.
- c. Com essas mentes loucas no mundo da medicina está fazendo as pessoas a não procurar e nem mais confiar em médicos.
- d. Igualmente você ser assaltado e dizer que teve um diálogo com o criminoso e ele seguiu as regras do vernáculo português.
- e. Minha opinião podemos até não gostar, porém tem que haver respeito, não podemos se igualar a eles.

6. Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Estou morando aqui fazem seis meses e já me acostumei com os engarrafamentos nos finais da tarde.
- b. Comprei uma muda de mirtilo, plantei, veio com flores, deu frutinha só uma vez, fazem três anos, não sei o que fiz de errado.
- c. Sobre a morte de Ayrton Senna, soube-se que se divulgaram manifestações contraditórias nas redes sociais.
- d. Aí começa os problemas, pois filhos é o investimento mais arriscado que existem e alguns são verdadeiras bombas relógios e só causam desonra e decepção.
- e. As críticas são improcedentes, pois em todos os lugares vai existir pessoas desonestas, mas isso não significa que Santa Catarina seja igual aos outros lugares.

7. Assinale a frase em que o termo destacado está **corretamente** empregado.

- a. Ela é conhecida por agir com **descrição** no trabalho.
- b. A execução do túnel custará uma **vultuosa** quantia de reais.
- c. Quando percebeu que perderia a casa, entrou com um **mandato** de segurança.
- d. Descobertas as manobras fiscais, os empresários irão agora **espiar** seus crimes.
- e. O líder da bancada **mal** assumiu a nova função e já está decidido a renunciar.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. Estamos em um país que é difícil de conversar, afirma o desafeto do deputado.
- b. Essa mulher não é aquela do job e se apaixonou pelo cliente que ela ficava?
- c. Esqueceu-se rapidamente os ensinamentos que recebeu de seus professores do Ensino Fundamental.
- d. A causa da resistência ao novo projeto consiste apenas na aversão que ele sente por uma opção que lhe fere os bríos.
- e. O mal das pessoas é sempre acusar sem ter certeza que estava somente arrumando o almoxarifado.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à acentuação gráfica.

- a. Dona Letícia nunca lhe deu um carinho, chamava-o de Irinóquio, mas dizia ter um coração caridoso, por criar um órfão.
- b. A música vinha do quarto e ninguém via seu filho, que não saia nem para tomar café ou almoçar.
- c. A estória dramatiza a vida do funcionário público e a deterioração gradual da sua saúde até ser internado em um hospício.
- d. A partir daí, a história é narrada com um realismo inesperado que associa o inverossímil e o senso de humor ao que é trágico, grotesco e cruel na condição humana.
- e. Narradas com lirismo e ironia, as histórias de Alberto Moravia põem em cena as dificuldades econômicas, injustiças sociais e malandrãgens políticas.

10. Assinale a frase **correta** quanto ao emprego de vírgulas.

- a. Bem, eu também trabalho por aqui, Ernesto então agora vamos nos ver com mais frequência.
- b. Quando o CO₂ é armazenado ele ocupa muito menos espaço, mesmo em temperatura ambiente.
- c. Nessa história, os pássaros transformam-se em príncipes, há um rei e duas irmãs, uma generosa e outra malvada.
- d. Focarei em como um Estado de Direito, mesmo incompleto pode ser utilizado e desafiado a fortalecer os invisíveis, humanizar os demonizados trazendo-os de volta ao domínio do Direito.
- e. Flores como rosa, magnólia, jasmim e íris são reinventadas com liberdade criativa e suas pétalas, ganham novas texturas, profundidade e expressão.

Conhecimentos Gerais e Temas da Atualidade

5 questões

11. O território catarinense apresenta diversidade natural que influencia tanto a economia quanto a ocupação do espaço.

Assinale a alternativa **correta** considerando as principais características físicas do estado.

- a. Santa Catarina possui planaltos e serras marcados por clima subtropical, rios perenes e grande potencial hídrico.
- b. Santa Catarina é formado por extensos desertos, com clima árido e baixa disponibilidade de água.
- c. O território catarinense é caracterizado por savanas tropicais secas, com predominância de vegetação rasteira.
- d. O relevo do estado é composto principalmente por planícies litorâneas de baixa altitude e ausência de serras.
- e. A hidrografia catarinense é restrita, com rios intermitentes e forte escassez de recursos hídricos.

12. A urbanização acelerada nas últimas décadas trouxe desafios importantes para as cidades brasileiras.

Um dos principais impactos desse processo é:

- a. A preservação ambiental, com melhora na qualidade do ar urbano.
- b. A redução do trânsito, com avanço da mobilidade sustentável.
- c. A queda das desigualdades sociais entre áreas urbanas.
- d. A expansão habitacional ampla, sem efeitos negativos.
- e. O crescimento desordenado, com favelização e pressão sobre serviços.

13. A Organização das Nações Unidas (ONU) desempenha um papel central na cooperação internacional. Entre suas funções mais importantes está:

- a. Criar legislações obrigatórias que substituem as constituições dos países-membros.
- b. Determinar o regime político a ser adotado por cada nação integrante.
- c. Definir unilateralmente políticas econômicas internas de países em desenvolvimento.
- d. Promover a paz e a segurança internacionais por meio da mediação de conflitos e missões de paz.
- e. Administrar diretamente os sistemas de saúde e educação de seus Estados-membros.

14. A tecnologia tem transformado o mundo do trabalho e a vida cotidiana.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A automação tem eliminado apenas cargos de gestão, sem impactar funções operacionais.
- b. O avanço tecnológico reduziu a necessidade de educação, já que as máquinas substituem todo tipo de conhecimento humano.
- c. A automação e a inteligência artificial têm modificado processos produtivos, exigindo novas competências e formação continuada dos trabalhadores.
- d. A inteligência artificial é aplicada apenas em jogos eletrônicos e não interfere em atividades produtivas.
- e. A transformação digital ocorre exclusivamente em países desenvolvidos, sem impacto em países emergentes.

15. O município de Chapecó, possui destaque regional principalmente por sua economia baseada em:

- a. Agroindústria especialmente a produção e exportação de carnes.
- b. Indústria automobilística de grande porte voltada para exportação.
- c. Mineração de carvão e ferro como principal atividade econômica.
- d. Setor turístico de sol e praia como motor da economia local.
- e. Produção têxtil em larga escala, com predominância de exportação para a Ásia.

Raciocínio Lógico e Informática Básica

5 questões

16. Uma notificação de “alerta de segurança” surge no smartphone de Andreia, avisando sobre uma atividade suspeita na sua conta de um serviço de streaming. A mensagem instrui Andreia a verificar sua identidade imediatamente, fornecendo um link que a leva a uma página que solicita seu e-mail, senha e o código de autenticação de dois fatores.

Considerando os princípios de segurança digital, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a ação mais segura a ser tomada por Andreia.

- a. Seguir o link da notificação e fornecer os dados para resolver o problema rapidamente, pois a mensagem parece urgente.
- b. Apenas fechar a notificação, assumindo que é um erro do sistema e ignorando o aviso completamente.
- c. Alterar a senha do serviço de streaming imediatamente, mas em um dispositivo diferente para evitar qualquer risco.
- d. Responder à notificação com um e-mail contendo as suas credenciais de acesso, para que o suporte do serviço possa verificar o problema.
- e. Entrar em contato com o suporte oficial do serviço de streaming através de um canal confiável (site oficial ou aplicativo), sem clicar no link da notificação.

17. Em uma escola municipal, há 120 alunos matriculados. No contraturno, são oferecidas três oficinas: Teatro, Dança e Pintura. Dos alunos:

- 42 participam de Teatro;
- 38 participam de Dança;
- 25 participam de Pintura;
- 12 participam de Teatro e Dança;
- 8 participam de Teatro e Pintura;
- 6 participam de Dança e Pintura;
- 3 participam das três oficinas.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de alunos que **não** participam de nenhuma das três oficinas no contraturno:

- a. 36
- b. 38
- c. 40
- d. 42
- e. 44

18. Em uma escola, um grupo de 12 alunos será escolhido para formar um comitê de 4 representantes para organizar atividades culturais. Entre os 12 alunos, 5 já participaram de comitês anteriores e 7 nunca participaram. O comitê deve conter no mínimo 2 alunos que nunca participaram antes. Todos os integrantes terão funções iguais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** de quantas maneiras diferentes o comitê pode ser formado.

- a. 560
- b. 495
- c. 455
- d. 420
- e. 400

19. Considere a seguinte proposição composta A.

$$A: (p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a classificação lógica da proposição A.

- a. Uma contradição, pois é sempre falsa.
- b. Uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- c. Uma tautologia, pois seu valor lógico depende de p.
- d. Uma contradição, pois seu valor lógico só depende de q.
- e. Uma tautologia, pois apresenta valores falsos e verdadeiros.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal vantagem estrutural e de navegação que a aplicação dos estilos de cabeçalho (como Título 1, Título 2 etc.) oferece em documentos no Google Docs.

- a. Impede modificações acidentais no formato original do texto.
- b. Muda o modo de visualização do documento de "Paginação" para "Sem páginas".
- c. Permite a criação de uma Estrutura de Tópicos lateral e a geração dinâmica de um índice com links navegáveis.
- d. Define automaticamente o tipo de fonte para Arial e o tamanho para 12pt em todo o documento.
- e. Assegura que o documento seja convertido para o formato DOCX ao ser compartilhado por e-mail.

Legislação e Temas da Educação 5 questões

21. A Lei nº 9.394/1996 (LDB), ao estabelecer os princípios que regem o ensino no Brasil, inclui o "respeito à liberdade e apreço à tolerância" como um dos fundamentos da educação nacional.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicação no contexto educacional:

- a. Refere-se à garantia de liberdade religiosa e política no ambiente escolar, desde que não interfiram nos conteúdos curriculares obrigatórios definidos pelas diretrizes nacionais.
- b. Fundamenta-se na neutralidade ideológica do docente, que deve evitar posicionamentos críticos frente a temas controversos, a fim de preservar a imparcialidade do processo educativo.
- c. Estabelece que o respeito à liberdade deve ser condicionado à aceitação das normas institucionais, sendo a tolerância um valor fortuito frente à disciplina escolar.
- d. Visa à formação de cidadãos disciplinados às normas sociais vigentes, evitando o debate sobre temas que possam gerar conflitos de opinião entre os estudantes.
- e. Implica na promoção de práticas pedagógicas que assegurem a pluralidade de ideias e o reconhecimento das identidades culturais, mesmo que isso contrarie valores morais predominantes na comunidade escolar.

22. São competências gerais da Educação Básica previstas na BNCC:

1. Valorizar e fruir as manifestações artísticas e culturais uniformes locais e também participar de práticas padronizadas da produção artístico-cultural.
2. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica.
3. Fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a efetivação da gestão democrática nas instituições de ensino público são orientadas por princípios constitucionais e diretrizes das políticas públicas educacionais.

Assinale a alternativa **correta** considerando esse contexto.

- a. A valorização docente, como política pública, está restrita ao aumento salarial, não sendo considerada parte da qualidade social da educação.
- b. O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, garantindo maior eficiência administrativa e alinhamento técnico com as metas educacionais nacionais.
- c. A gestão democrática e o PPP devem ser construídos com a participação efetiva da comunidade escolar, como instrumento de promoção da equidade, inclusão, valorização docente e qualidade social da educação.
- d. A gestão democrática, conforme prevista na Constituição Federal e no Plano Nacional de Educação, pressupõe a participação consultiva dos profissionais da educação, sem poder decisório sobre o PPP.
- e. A equidade e a inclusão educacional são metas secundárias das políticas públicas, subordinadas à eficiência dos indicadores de desempenho escolar.

24. A Lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece o princípio da proteção integral e reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dispositivos legais que tratam dos direitos fundamentais.

- a. A prioridade absoluta na efetivação dos direitos da criança e do adolescente implica, entre outros aspectos, a destinação privilegiada de recursos públicos para políticas sociais voltadas à infância e juventude.
- b. A proteção integral prevista no ECA se destina às crianças e aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, sendo facultativa às demais crianças e adolescentes.
- c. O direito à convivência familiar e comunitária pode ser relativizado em função da conveniência administrativa, desde que haja justificativa técnica.
- d. A liberdade de expressão da criança e do adolescente está condicionada à autorização prévia dos pais ou responsáveis, não sendo reconhecida como direito autônomo.
- e. O direito à educação, à cultura e ao lazer é garantido prioritariamente às crianças e aos adolescentes regularmente matriculados em instituições de ensino reconhecidas pelo poder público.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os temas contemporâneos transversais na educação brasileira.

- () A inclusão de temas como diversidade étnico-racial e direitos humanos no currículo escolar contribui para a formação cidadã e o combate à discriminação.
- () A sustentabilidade é um tema transversal que deve ser tratado apenas nas disciplinas de ciências naturais, não sendo relevante para áreas como artes ou história.
- () A incorporação de tecnologias digitais no ambiente escolar deve considerar aspectos éticos, de acessibilidade e de formação docente.
- () O combate à violência nas escolas envolve ações pedagógicas, políticas de convivência e articulação com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • V • F
- e. F • F • F • V

Didática

5 questões

26. Consta no documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:

- a. Substituir as aulas regulares para todos os estudantes público-alvo da educação especial.
- b. Promover somente o ensino de conteúdos adaptados da disciplina de Língua Portuguesa.
- c. Ser ofertado apenas como reforço escolar para todos os estudantes com baixo rendimento escolar.
- d. Ser oferecido no contraturno, de forma a complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial, garantindo-lhes acesso, participação e aprendizagem no ensino regular.
- e. Preparar os estudantes público-alvo da educação especial para o mercado de trabalho dando preferência a propostas que desenvolvam as habilidades manuais.

27. De acordo com pesquisadores do campo educacional, qual é o objeto central de estudo da didática?

- a. O desenvolvimento infantil em seus aspectos psicológicos e sociológicos.
- b. O processo de ensino-aprendizagem e suas mediações.
- c. Os instrumentos de avaliação nacional.
- d. O regimento escolar e suas bases filosóficas.
- e. O fluxo organizacional e administrativo da escola.

28. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. Ao nível de conhecimento internalizado pelo estudante de maneira linear.
- b. À habilidade de realizar tarefas de maneira mecânica.
- c. Ao processo de desenvolvimento biológico que determina a maturação e a aprendizagem do estudante.
- d. À aprendizagem que ocorre de maneira espontânea, sem mediação docente ou de outros sujeitos mais experientes.
- e. À distância entre o que o estudante realiza de maneira autônoma, ou seja, sozinho, e o que realiza com ajuda de outros sujeitos mais experientes, ou seja, com mediação.

29. De acordo com estudos contemporâneos, ao compreender o currículo como a união de experiências escolares, ou seja, como um conjunto de experiência pedagógica, se faz necessário:

- a. Limitar o planejamento docente à listagem dos conteúdos de cada disciplina.
- b. Restringir a atividade de ensino apenas aos conteúdos prescritos nos documentos oficiais.
- c. Focar a ação docente em propostas que visem a memorização dos conceitos acadêmicos.
- d. Levar em consideração que os saberes escolares precisam estar articulados à realidade social, cultural e histórica dos estudantes.
- e. Dar prioridade aos conteúdos conceituais de cada disciplina em detrimento das demais dimensões humanas.

30. Analise o texto abaixo:

No contexto educacional, pesquisadores que estudam a questão curricular sinalizam que não basta definir a como junção de disciplinas ou aproximação de conteúdos, ela vai muito além: é uma atitude permeada pelo respeito ao próximo e ao mundo, uma ação que extrapola o ambiente escolar e que envolve as esferas dos saberes, ações e sentimentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. disciplinaridade fechada
- b. disciplinaridade
- c. interdisciplinaridade
- d. monodisciplinaridade
- e. segmentação curricular

Conhecimentos Específicos

30 questões

31. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) segundo a Resolução CNE/CP nº 2/2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017).

- () A BNCC é de caráter normativo e deve ser respeitada obrigatoriamente em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, assegurando os direitos de aprendizagem a todos os estudantes.
- () A BNCC exclui a Educação Infantil de suas orientações, limitando-se apenas ao Ensino Fundamental e ao Ensino Médio.
- () A BNCC reconhece a diversidade cultural brasileira, garantindo que escolas indígenas e quilombolas tenham contempladas suas línguas, saberes e pedagogias próprias, articuladas ao núcleo comum nacional.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V
- b. V • F • F
- c. F • V • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

32. O desenvolvimento integral da criança, previsto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) e pelo Currículo da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, deve ser entendido como um processo que envolve dimensões cognitivas, sociais e emocionais, de forma interdependente. A escola tem papel fundamental em favorecer experiências significativas que promovam a aprendizagem, a convivência e o reconhecimento das emoções, respeitando a diversidade e assegurando o direito de todos ao desenvolvimento pleno.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nesses pressupostos.

- () O desenvolvimento infantil deve ser compreendido de forma integral, envolvendo aspectos cognitivos, sociais e emocionais que se articulam ao longo do percurso escolar.
- () O desenvolvimento infantil está restrito à memorização de informações, não envolvendo habilidades de criatividade, resolução de problemas e pensamento crítico.
- () O desenvolvimento social ocorre nas interações com colegas, professores e família, contribuindo para aprendizagens mediadas pela convivência e cooperação.
- () O desenvolvimento emocional envolve a capacidade de reconhecer, expressar e regular as próprias emoções, além de cultivar empatia e respeito nas relações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • F
- e. F • V • F • V

33. Relacione os itens da Coluna 1 com suas respectivas descrições na Coluna 2, com base nos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), no Currículo Municipal de Chapecó e nas Diretrizes da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Coluna 1 Etapas Educação Básica

1. Educação Infantil
2. Ensino Fundamental (Anos Iniciais)
3. Educação de Jovens e Adultos (EJA)
4. Educação Especial

Coluna 2 Descrição

- () Visa o desenvolvimento integral da criança, respeitando seus direitos de aprendizagem, a centralidade do brincar e as interações.
- () Tem como foco a alfabetização, o letramento e o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e emocionais.
- () Busca garantir a continuidade dos estudos, respeitando a diversidade etária, de experiências e trajetórias de vida.
- () Perpassa todas as etapas da Educação Básica, assegurando recursos e estratégias que eliminem barreiras para a aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4
- b. 2 • 1 • 4 • 3
- c. 2 • 3 • 4 • 1
- d. 3 • 2 • 1 • 4
- e. 4 • 3 • 2 • 1

34. As diferentes teorias de ensino e aprendizagem oferecem referenciais para compreender como o estudante constrói conhecimentos, interage com o meio, organiza informações cognitivas e atribui significado às experiências. Conhecer essas perspectivas é fundamental para planejar práticas pedagógicas, pois cada abordagem evidencia processos específicos de desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes.

Com base nessas contribuições, relacione as teorias de ensino e aprendizagem da Coluna 1 com suas respectivas características na Coluna 2.

Coluna 1 Teorias de Ensino

1. Interacionismo
2. Construtivismo
3. Processamento da informação
4. Aprendizagem significativa

Coluna 2 Características

- () Entende que todo organismo vivo procura manter um estado de equilíbrio ou de adaptação.
- () Destaca que o organismo e o meio exercem ação recíproca acarretando mudanças no indivíduo.
- () Nele(a) a aprendizagem é uma modificação na disposição ou na capacidade cognitiva do indivíduo.
- () Trata-se de um processo pelo qual uma nova informação se relaciona de maneira não arbitrária na estrutura cognitiva do indivíduo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4
- b. 2 • 1 • 3 • 4
- c. 2 • 3 • 1 • 4
- d. 3 • 4 • 2 • 1
- e. 4 • 3 • 1 • 2

35. De acordo com Magda Soares (2016), alfabetização e letramento são processos diferentes, mas que se complementam.

Assinale a alternativa **correta** com base nesse princípio.

- a. Alfabetização é aprender a falar corretamente e letramento é apenas ler em voz baixa ou em silêncio os textos socialmente elaborados.
- b. Alfabetização é apenas decodificar palavras e sílabas complexas, e letramento é apenas escrever frases em situações escolares.
- c. Alfabetização é o domínio do sistema de escrita alfabética e letramento é o uso social da leitura e da escrita em diferentes práticas.
- d. Alfabetização e letramento são antagonísticos, utilizados de formas diferentes em contextos pedagógicos diversos.
- e. Letramento começa somente depois que a alfabetização está completamente concluída pelo estudante que aprendeu a ler.

36. O Método Fônico Mediado integra princípios da mediação cognitiva, da neurociência e da consciência fonêmica.

Assinale a alternativa **correta** com base nesses fundamentos.

- a. Foca nas famílias silábicas, que são associadas a desenhos ou palavras-chave.
- b. Parte da leitura dos elementos gráficos até a leitura da totalidade das palavras inteiras.
- c. Parte do reconhecimento das letras pela visualização e configuração gráfica.
- d. Pode ser aplicado em crianças com deficiência intelectual ou com algum transtorno de aprendizagem.
- e. Apresenta as letras do alfabeto em ordem, usando técnicas que ajudam o estudante a associar a representação gráfica das letras ao seu som.

37. Assinale a alternativa **correta** sobre a relação entre Didática e práticas pedagógicas:

- a. A Didática trata apenas da disciplina de aprendizagem em sala de aula.
- b. A Didática limita-se ao planejamento de conteúdo da escola.
- c. A Didática é igual à metodologia, sem diferenças específicas de recursos.
- d. A Didática foca somente na transmissão de informações científicas.
- e. A Didática organiza o ensino, a aprendizagem e as metodologias.

38. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando a concepção sócio-histórico-cultural de Vygotsky e as orientações curriculares da Rede Municipal de Ensino de Chapecó.

- () O desenvolvimento humano ocorre de forma isolada, centrado no indivíduo, sem a mediação cultural e social.
- () A aprendizagem humana se realiza por meio da mediação, sendo o professor um agente fundamental no processo de inclusão.
- () O trabalho pedagógico com estudantes da Educação Especial deve reconhecer suas potencialidades e necessidades, assegurando acessibilidade e equidade durante o percurso formativo.
- () A inclusão escolar se efetiva apenas pelo direito ao acesso físico e à permanência na escola, não sendo necessária a adaptação pedagógica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • F
- c. F • V • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • F • V • V

39. A Educação de Jovens e Adultos (EJA), segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96, art. 37 e 38), representa um direito fundamental destinado àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema.

1. A EJA deve garantir oportunidades educacionais adequadas às características do público atendido, considerando suas condições de vida e trabalho.
2. A EJA restringe-se à função de suplência, sem compromisso com a formação integral do estudante.
3. A organização da EJA deve articular-se com políticas públicas de inclusão social, visando assegurar acesso, permanência e aprendizagem significativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

40. Analise o texto abaixo quanto aos princípios do planejamento pedagógico na Rede Municipal de Ensino de Chapecó:

O planejamento, na rede municipal de Chapecó, é fundamental para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, devendo ser um processo , garantir a e assegurar a no processo de ensino e aprendizagem.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. linear • educação • inclusão
- b. técnico • equidade • avaliação
- c. contínuo • equidade • qualidade
- d. rígido • padronização • disciplina
- e. disciplinado • exclusão • qualidade

41. Analise o texto abaixo quanto às características da avaliação na Rede Municipal de Ensino de Chapecó:

“A avaliação da aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Chapecó deve ser compreendida como , de natureza e com função , auxiliando o estudante em seu percurso formativo.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. final • classificatória • punitiva
- b. rígida • inclusiva • padronizada
- c. mecânica • repetitiva • automática
- d. parcial • quantitativa • integradora
- e. processual • formativa • diagnóstica

42. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), a educação inclusiva deve garantir:

- a. O direito de todos à aprendizagem, eliminando barreiras e assegurando acessibilidade.
- b. A padronização sem adequações e flexibilizações pedagógicas no processo educativo.
- c. A separação de estudantes com deficiência em classes e currículos distintos para não atrapalhar a turma.
- d. A prioridade focada no desempenho acadêmico, sem considerar aspectos sociais e comportamentais.
- e. Aprendizagem apenas dos estudantes com melhor desempenho, sem promover acessibilidade para todos.

43. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), a valorização da diversidade é um princípio essencial para a organização do ensino e das práticas pedagógicas no ambiente escolar.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o que a BNCC entende por valorização da diversidade.

- a. Tratar a diversidade como um tema transversal e social, sem articulação com o currículo.
- b. Respeitar identidades, culturas e modos de vida, promovendo equidade nas aprendizagens.
- c. Tratar todos os estudantes como iguais, sem considerar suas diferenças culturais e regionais.
- d. Reforçar apenas a cultura dominante, ignorando outras expressões sociais e culturais.
- e. Priorizar apenas os estudantes que acompanham o ritmo e desempenho da turma específica.

44. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** como ocorre a aprendizagem, segundo Vygotsky (1997):

- a. Apenas pela maturação biológica e pelos estágios naturais de crescimento intencional.
- b. De forma mecânica, por repetição e reforço positivo de estímulos externos.
- c. Nas interações sociais, com mediação e na Zona de Desenvolvimento Proximal.
- d. De maneira meritória, sem considerar o contexto cultural e histórico dos estudantes.
- e. Somente após a criança atingir autonomia intelectual e comportamental completa.

45. Assinale a alternativa que relaciona **corretamente** a concepção de desenvolvimento humano e suas interações, segundo Wallon (2010).

- a. Apenas à maturação biológica, sem papel das relações sociais.
- b. Ao acúmulo de conhecimentos acadêmicos e formais.
- c. Exclusivamente ao reforço de comportamentos observáveis.
- d. Ao desenvolvimento físico, sem relação com aspectos emocionais.
- e. À afetividade, ao movimento e à integração entre emoção e cognição.

46. Analise o texto abaixo quanto à função social da Educação de Jovens e Adultos (EJA):

A Educação de Jovens e Adultos tem como função social garantir o direito à, promover a e favorecer a dos sujeitos em diferentes contextos sociais e culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. educação • expertise • mérito
- b. educação • cidadania • inclusão
- c. equidade • expertise • ascensão
- d. inclusão • disciplina • certificação
- e. adaptação • padronização • cooperação

47. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) possui uma de suas funções que vai além da simples inserção dos jovens e adultos no âmbito dos direitos civis, pois busca restaurar um direito negado: o acesso a uma escola de qualidade. Essa função também está relacionada ao reconhecimento da igualdade de todo sujeito em ter acesso a um bem real, social e simbolicamente importante. Para tanto, é imprescindível um modelo educacional que atenda às necessidades específicas de aprendizagem de jovens e adultos.

De acordo com o enunciado, essa função da EJA é denominada:

- a. Reparadora.
- b. Integradora.
- c. Qualificadora.
- d. Equalizadora.
- e. Permanente.

48. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, o direito à educação para jovens e adultos em situação de privação de liberdade é um direito humano essencial. Nesse sentido, o artigo 12 da Resolução nº 2/2010 estabelece o planejamento das ações de educação em espaços prisionais.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** as possibilidades de planejamento educacional para jovens e adultos em privação de liberdade.

- a. Restringir-se exclusivamente à alfabetização inicial, sem continuidade de estudos e sem articulação com propostas de formação para o trabalho, inclusive a distância.
- b. Ofertar apenas projetos eventuais, desvinculados do currículo e da base comum, vedando a educação não formal e sempre na modalidade de Educação a Distância.
- c. Limitar a participação de programas da EJA e de instituições oficiais de ensino, mantendo ações internas sem certificação e sem reconhecimento acadêmico externo.
- d. Contemplar, além das atividades de educação formal, propostas de educação não formal e de educação para o trabalho, inclusive na modalidade de Educação a Distância.
- e. Excluir a Educação Profissional e o estágio supervisionado como atos educativos, impedindo a integração entre formação geral e qualificação para o trabalho.

49. Os fundamentos legais e as políticas públicas da educação brasileira estão organizados a partir da Constituição Federal de 1988, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e de marcos complementares, como o Plano Nacional de Educação (PNE) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017).

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a relação entre fundamentos legais e políticas públicas da educação brasileira.

- a. A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) restringe a oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA) à modalidade presencial, não prevendo, de forma adequada, exames supletivos nem alternativas flexíveis de ensino.
- b. O Plano Nacional de Educação (PNE) possui vigência indefinida por lei, sem valor legal, servindo apenas como orientação facultativa sem obrigatoriedade para os sistemas de ensino.
- c. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205, estabelece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, devendo visar ao pleno desenvolvimento da pessoa, à cidadania e à qualificação para o trabalho.
- d. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) é um documento apenas orientador facultativo, sem obrigatoriedade de aplicação, cabendo a cada escola decidir livremente se adota ou não seus princípios e competências gerais.
- e. A Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) não trata de medidas adequadas relacionadas à acessibilidade plena no ambiente escolar para garantir inclusão efetiva dos estudantes.

50. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) orienta que a área de Matemática deve articular o desenvolvimento do pensamento lógico, crítico e criativo, favorecendo a resolução de problemas em diferentes contextos. Entre as habilidades, destaca-se a capacidade de mobilizar conhecimentos matemáticos para interpretar e atuar sobre situações da realidade.

Considerando essa orientação, um estudante do 7º ano do Ensino Fundamental II registrou o consumo de água em sua residência:

- Janeiro: 12 m³
- Fevereiro: 15 m³
- Março: 9 m³

Assinale a alternativa que apresenta a habilidade da BNCC (2017) que melhor se aplica a essa situação:

- a. Reproduzir algoritmos de cálculo em sequência fixa, sem estabelecer conexões críticas com o problema real.
- b. Sempre utilizar aplicativos, desconsiderando as relações com situações reais e sociais.
- c. Resolver problemas por tentativa e erro, sem a necessidade de organizar procedimentos ou registrar as estratégias matemáticas.
- d. Interpretar e representar dados em tabelas e gráficos, analisando variações e resolvendo situações do cotidiano.
- e. Memorizar fórmulas e definições matemáticas, aplicando-as de modo automático e sem relação prática cotidiana.

51. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino de Geografia deve possibilitar ao estudante compreender a dinâmica socioespacial, articulando fenômenos naturais e humanos, em diferentes escalas de análise.

Ao estudar a urbanização brasileira, é fundamental reconhecer que os processos migratórios, a concentração de renda e a expansão das cidades contribuem para a formação de áreas de:

- a. Estabilidade demográfica, resultando em ausência de deslocamentos e redução das diferenças.
- b. Integração plena, garantindo condições idênticas de vida e desenvolvimento em todas as cidades.
- c. Vulnerabilidade social, marcadas por desigualdades no acesso a serviços básicos e oportunidades.
- d. Expansão heterogênea, com distribuição uniforme de renda e serviços em todos os territórios.
- e. Crescimento homogêneo, caracterizado por igualdades estruturais em diferentes regiões urbanas.

52. O Currículo da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), reconhece a importância das tecnologias digitais de informação e comunicação no processo educacional.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a função das tecnologias educacionais.

- a. Restringir o acesso às informações, reduzindo as oportunidades de pesquisa e de expressão criativa dos estudantes.
- b. Armazenar os conteúdos na nuvem, sem conexão com situações reais do cotidiano escolar e social.
- c. Centralizar o ensino no uso de recursos digitais, desconsiderando metodologias ativas e práticas colaborativas.
- d. Substituir o trabalho docente, tornando o professor dependente das plataformas digitais em tempo real.
- e. Ampliar as possibilidades de aprendizagem, promovendo autoria, interação e construção crítica do conhecimento.

53. De acordo com o Documento Orientador da Educação Especial da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, bem como a legislação nacional, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) deve ser assegurada como direito linguístico e instrumento pedagógico para a inclusão de estudantes surdos.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a organização das ações específicas promovidas pela Rede Municipal de Ensino de Chapecó para a inclusão de estudantes surdos.

- a. Garantir a comunicação, a aprendizagem e a participação dos estudantes surdos por meio do uso da Libras e da educação bilíngue.
- b. Limitar o atendimento ao contraturno, sem obrigação de articulação com as práticas pedagógicas da sala comum por meio do uso das tecnologias digitais.
- c. Substituir totalmente a língua portuguesa, impedindo a ampliação das experiências linguísticas dos estudantes surdos ou com baixa audição.
- d. Restringir o aprendizado da Libras aos professores da sala de recursos multifuncionais que atuam diretamente com estudantes surdos.
- e. Delegar o uso da Libras exclusivamente às famílias, sem apoio institucional ou formação docente para ajudar aos estudantes surdos.

54. A educação inclusiva, prevista na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nos documentos orientadores da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, deve:

Garantir que a escola seja um espaço de
 /
 reconhecendo e valorizando as diferenças individuais, promovendo equidade e respeito à diversidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. separação dos estudantes com deficiência em turmas exclusivas
- b. acolhimento e participação de todos os estudantes
- c. uniformização dos comportamentos e das aprendizagens
- d. exclusão de práticas culturais diferentes da maioria da classe
- e. priorização exclusiva com o desempenho acadêmico dos estudantes

55. Segundo Cipriano Carlos Luckesi, a avaliação da aprendizagem escolar deve ser compreendida como investigação da qualidade dos resultados, tanto individuais quanto coletivos. Entre os diferentes tipos de avaliação, a diagnóstica tem papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a avaliação diagnóstica.

- a. Acompanha continuamente o processo, verificando avanços e dificuldades ao longo das práticas pedagógicas desenvolvidas pelo professor.
- b. Organiza os estudantes em níveis de rendimento, estabelecendo comparações a partir do aproveitamento escolar obtido.
- c. Ocorre ao final de um período, disciplina ou curso, com o objetivo de registrar e quantificar o desempenho acadêmico do estudante.
- d. Analisa os resultados globais da instituição, considerando dados coletivos e indicadores de desempenho da comunidade escolar.
- e. Busca identificar a realidade inicial do estudante e da turma, reconhecendo conhecimentos prévios e competências para orientar o ensino.

56. Reuven Feuerstein contribuiu significativamente para a Psicologia da Educação e do Desenvolvimento ao propor a teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural e o conceito de Experiência de Aprendizagem Mediada (EAM).

Assinale a alternativa **correta** sobre o papel do educador no processo de ensino e aprendizagem.

- a. Repassar conteúdos de maneira direta e linear, priorizando a memorização e a repetição de exercícios prontos.
- b. Garantir a transmissão de informações objetivas, sem considerar os processos internos de elaboração cognitiva.
- c. Limitar-se a observar o desempenho espontâneo do estudante, sem realizar intervenções que alterem sua forma de pensar.
- d. Atuar como mediador, promovendo interações intencionais que possibilitam a transformação das estruturas cognitivas do estudante.
- e. Priorizar exclusivamente os resultados imediatos, sem foco no desenvolvimento de estratégias cognitivas de longo prazo.

57. De acordo com a teoria humanista de Carl Rogers sobre a aprendizagem, o processo educativo deve valorizar a autonomia, a experiência e o desenvolvimento integral do estudante, promovendo relações pautadas na empatia, autenticidade e aceitação incondicional positiva.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () O objetivo da educação, segundo Rogers, é a facilitação da aprendizagem, entendida como processo que envolve dimensões afetivas, cognitivas e psicomotoras.
- () O professor deve assumir o papel de facilitador, sendo autêntico, empático e capaz de estabelecer uma relação de confiança e aceitação com seus estudantes.
- () Para Rogers, a avaliação mais significativa é a autoavaliação e a autocrítica do estudante, sendo a avaliação externa apenas complementar.
- () A aprendizagem, na perspectiva humanista, deve priorizar a memorização de conteúdos e a padronização das respostas dos estudantes.
- () A aprendizagem autodirecionada favorece a independência, a criatividade e a autoconfiança, contribuindo para a autorrealização do estudante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • V
- b. V • V • F • F • V
- c. V • F • V • V • F
- d. F • V • V • F • V
- e. F • F • V • V • F

58. Leia atentamente o enunciado:

A teoria da Aprendizagem Significativa, proposta por David Ausubel, defende que a aprendizagem ocorre de forma mais eficaz quando os novos conteúdos se relacionam com os conhecimentos prévios do estudante, fazendo sentido para ele. Dentro dessa perspectiva, uma aula estruturada com base na Aprendizagem Significativa deve contemplar diferentes etapas, entre elas a construção de sentido.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o principal objetivo da etapa de construção de sentido em uma aula baseada na Aprendizagem Significativa.

- a. Apresentar o conteúdo pronto, assegurando que o estudante memorize os conceitos de forma passiva e rápida.
- b. Criar contextos próximos da realidade do estudante, estimular o diálogo e favorecer a assimilação do conceito de forma significativa.
- c. Avaliar o desempenho do estudante apenas ao final do processo, sem considerar suas experiências ou conhecimentos prévios.
- d. Focar em exercícios repetitivos e padronizados, relacionados estritamente aos conteúdos programáticos.
- e. Restringir a aprendizagem ao conteúdo escrito, sem promover diálogos ou exemplos que envolvam os estudantes.

59. De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Ensino de Chapecó (2019), os projetos de trabalho pedagógico são estratégias que possibilitam aprendizagens significativas, integrando conteúdos escolares e experiências sociais.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Os projetos devem ser desenvolvidos com base em cronogramas rígidos, sem flexibilizações, para manter a rotina escolar inalterada.
- () Os projetos de trabalho devem limitar-se a conteúdos previamente definidos, desconsiderando os interesses e vivências dos estudantes.
- () A metodologia de projetos permite que estudantes dos Anos Iniciais e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) sejam protagonistas, relacionando os temas às suas experiências e necessidades de aprendizagem.
- () Projetos de trabalho têm caráter apenas lúdico, sem impacto significativo no desenvolvimento cognitivo e social dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • V
- c. F • V • V • F
- d. F • F • V • F
- e. F • F • F • V

60. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reafirma a importância da inclusão no contexto escolar, destacando o direito de todos os estudantes à aprendizagem e participação.

Assinale a alternativa **correta** sobre a inclusão escolar segundo a BNCC.

- a. A BNCC orienta que a inclusão deve ocorrer apenas no Ensino Fundamental, sendo opcional nas demais etapas da Educação Básica.
- b. A BNCC considera a inclusão apenas como adaptação curricular mínima, sem a necessidade de eliminar barreiras físicas ou atitudinais no espaço escolar.
- c. A BNCC prevê que alunos público-alvo da Educação Especial sejam atendidos exclusivamente em espaços separados, com currículo diferenciado.
- d. A BNCC trata a inclusão como responsabilidade restrita da família, não sendo atribuição da escola garantir a participação de todos no processo educativo.
- e. A BNCC defende a inclusão como princípio fundamental, orientando que a escola elimine barreiras e valorize a diversidade.

Instruções Questão Discursiva

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. **Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.**

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **20 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

A imagem da folha de resposta, contendo a resposta do candidato à questão discursiva, será disponibilizada na área de acesso restrito do candidato no site do Concurso Público, após a publicação do resultado preliminar da questão discursiva da prova escrita.

Questão Discursiva

1 questão

Estudo de Caso – Inclusão Escolar

Em uma escola municipal, localizada em Chapecó, a equipe pedagógica vem enfrentando desafios relacionados à inclusão. Em uma das turmas do 4º ano do Ensino Fundamental I, há estudantes com diferentes necessidades específicas, como dificuldades de aprendizagem e transtornos do neurodesenvolvimento. Alguns professores relatam insegurança sobre como adaptar suas práticas, enquanto outros reconhecem que a escola precisa repensar estratégias para garantir a participação de todos.

Conforme o Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Chapecó - SC, "incluir é uma condição necessária, pois auxilia na diminuição das desigualdades e contribui para a construção de uma sociedade mais democrática". Lopes e Frohlich (2018) também destacam que a inclusão escolar exige a adoção de práticas pedagógicas que respeitem a diversidade e valorizem as potencialidades dos estudantes (Palhoça 2019, p. 26).

Com base no estudo de caso apresentado e no Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Chapecó (SC), explique qual é a importância da inclusão escolar e aponte práticas pedagógicas que podem favorecer a participação e a aprendizagem de todos os estudantes.

Resposta Questão Discursiva

1 A inclusão escolar é fundamental para garantir igualdade de oportuni-
2 des e o direito de todos à educação, fortalecendo a democracia e reduzindo
3 desigualdades. Para isso, é necessário adotar práticas pedagógicas que res-
4 peitem a diversidade, com adaptações/flexibilizações/adequações curricula-
5 res, recursos acessíveis e metodologias diferenciadas. A organização de um
6 ambiente acolhedor, o uso de materiais visuais e tecnológicos, a flexibilização
7 de atividades e a valorização das potencialidades de cada estudante favore-
8 cem a participação de todos. Além disso, o trabalho colaborativo entre profes-
9 sores, Atendimento Especializado Educacional (AEE) e equipe multiprofissional
10 amplia as condições de aprendizagem. Assim, incluir significa assegurar não
11 apenas presença, mas efetiva participação e desenvolvimento.

12 O envolvimento da família fortalece o processo inclusivo. O incentivo à
13 aprendizagem cooperativa e o trabalho colaborativo entre todos são fundan-
14 tes para efetivar o processo de inclusão que não se resume à presença física,
15 mas à participação efetiva, à autonomia e ao protagonismo de cada estu-
16 dante no ambiente escolar.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

PO1 Professor - 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e EJA em nível de 1º a 5º ano

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**

